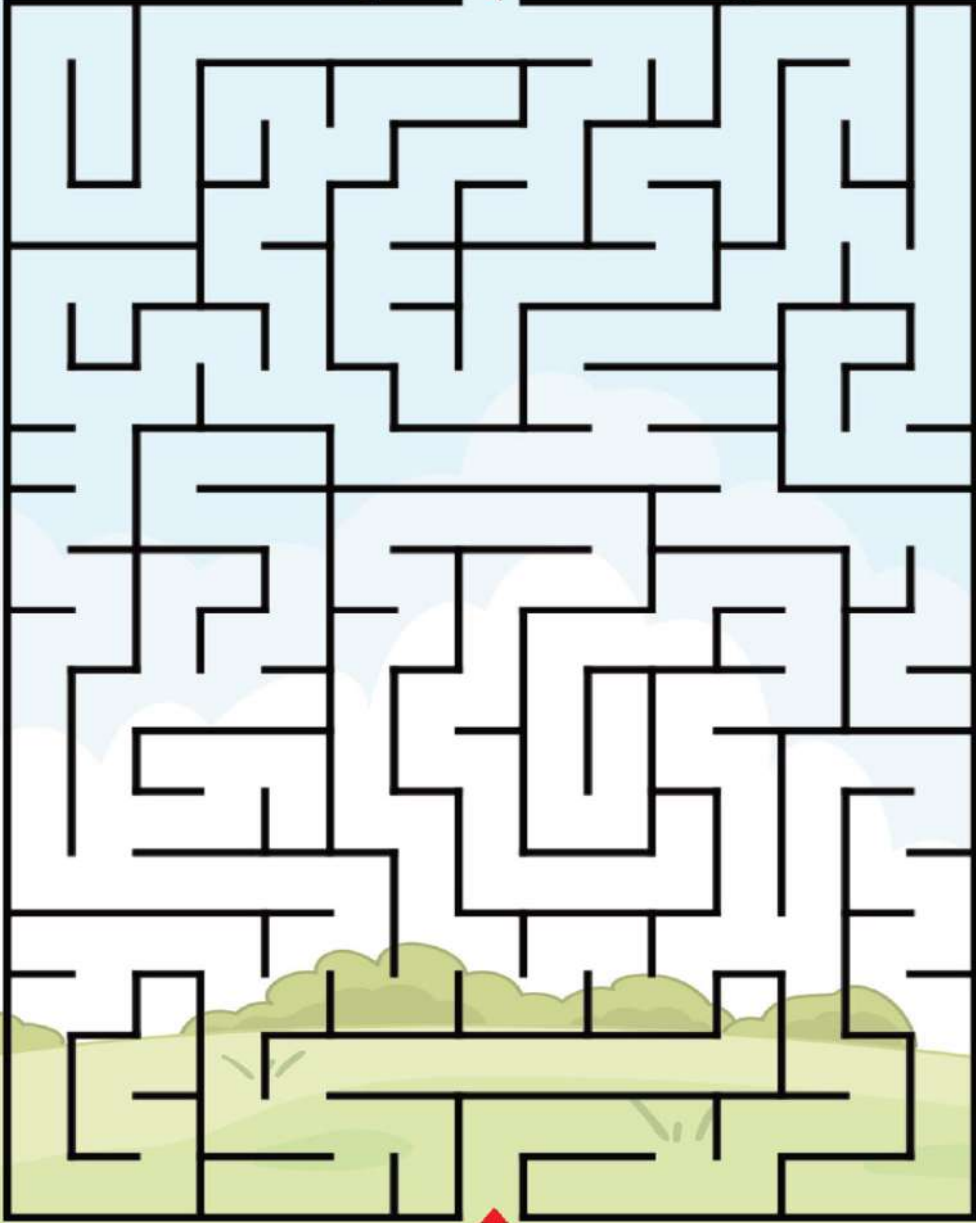


2.SINIF 1.DÖNEM GENEL TEKRAR ÇALIŞMASI 32 SAYFA

Akıllım 3. Sınıf Set



Haydi Başlayalım!



☞ Çocukları uçurtmalarına ulaştıralım ve eğlenceye başlayalım.



⇒ Hayvanların üzerindeki beneklerin sayılarını tahmin edelim, sonra sayarak beneklerin gerçek sayısını bulalım ve kutucukları dolduralım.



Tahminim:

Nesne Sayısı:



Tahminim:

Nesne Sayısı:



Tahminim:

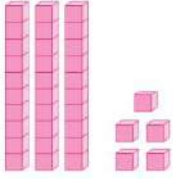
Nesne Sayısı:



Tahminim:

Nesne Sayısı:

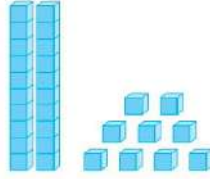
⇒ Aşağıda onluk bloklarla modellenen sayıları, sayıların onluk ve birliklerini ve sayıların okunuşunu örnekteki gibi yazalım.



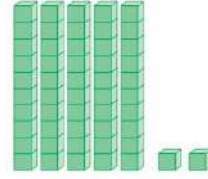
35

onluk 5 birlik

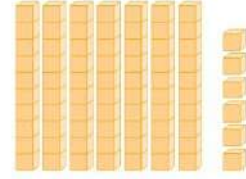
3 otuz beş



onluk birlik



onluk birlik



onluk birlik

⇒ Aşağıdaki tabaklara istenen miktarda olacak şekilde kek çizelim ya da eklenecek kek miktarını yazalım.



1 düzine



2 deste



2 düzine



3 deste



3 düzine



1 deste













TÜRKÇE

⇒ Ceren aşağıdaki kağıtlar üzerine alfabe yazarken bazı harfleri unutmuş. Ceren'in unuttuğu harfleri biz yazalım.



A	B			D	E
	G			I	
J			M		
Ö		R			T
U		V			

⇒ Aşağıdaki varlıkların isimlerini yazalım, alfabetik olarak sıralayalım.

HAYAT BİLGİSİ

⇒ Hatice arkadaşlarına fiziksel özelliklerinden bahsetmiştir. Resme bakarak aşağıdaki ifadelerden hangilerinin Hatice'ye ait olduklarını bulalım.



Hatice

- Sarı saçlıyım.
- Gözlerim mavi renklidir.
- Yemek yemeyi severim.
- Ne çok şişmanım ne de zayıfım.
- Uzun boylu sayılırım.
- Saçlarım uzun ve kıvraktır.
- Kıyafetlerimi kendi başıma giyebiliyorum.
- Saçlarımın rengi açık kahverengidir.
- Hafta sonları babamla bisiklete binerim.

⇒ Bulmacayı çözerek çantasını hazırlaması için Semih'i kitaplarına ulaştıralım.



⇒ Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazarak tabloyu dolduralım.

Sayı	Basamak Adı	Basamak Değeri
28 →		
↓		

Sayı	Basamak Adı	Basamak Değeri
49 →		
↓		

Sayı	Basamak Adı	Basamak Değeri
73 →		
↓		

Sayı	Basamak Adı	Basamak Değeri
91 →		
↓		

⇒ Aşağıdaki sayılarda renkli yazılmış olan rakamların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım.

14 = _____ = _____

36 = _____ = _____

56 = _____ = _____

74 = _____ = _____

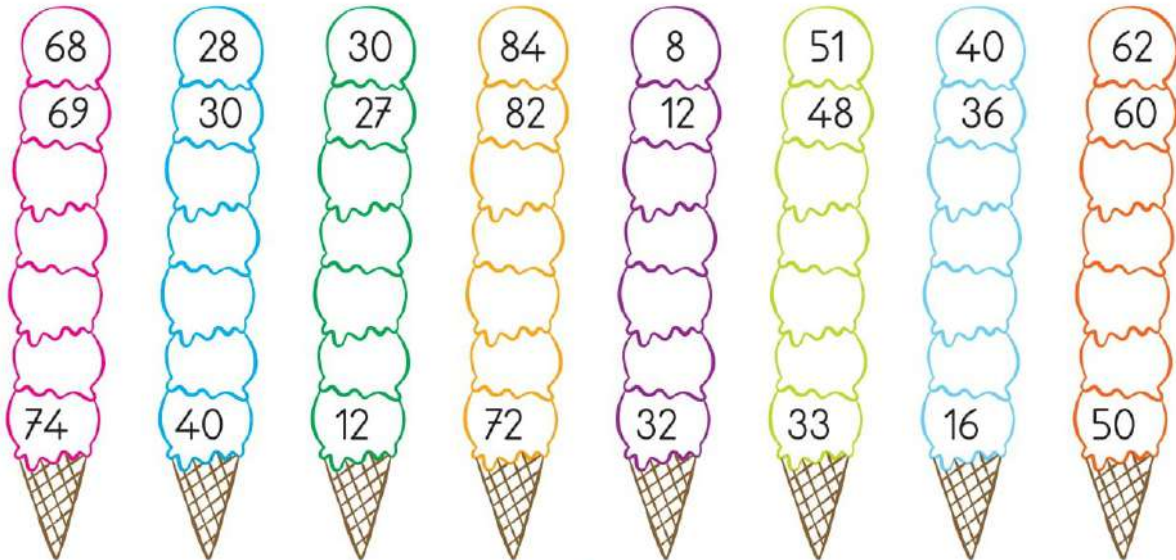
29 = _____ = _____

42 = _____ = _____

83 = _____ = _____

61 = _____ = _____

⇒ Aşağıdaki dondurmaların üzerinde yazılı olan sayıların kaçarlı ritmik sayma olduğunu bulalım ve boşlukları tamamlayalım.



TÜRKÇE

⇒ Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayır-
alım ve kaç heceden oluştuğunu
yanlarındaki kutucuklara yazalım.

- sorumluluk → _____
- milletimiz → _____
- çiçekçi → _____
- etkinlik → _____
- arkadaş → _____
- eğitmen → _____

⇒ Aşağıdaki heceleri kullanarak en
az 10 kelime türetelim ve aşağıya
yazalım.

tik ker kar tek ta
tal ten lek viz te
ma he ke na be
ce me li is le

⇒ _____ ⇒ _____

⇒ _____ ⇒ _____

⇒ _____ ⇒ _____

⇒ _____ ⇒ _____

⇒ _____ ⇒ _____

⇒ _____ ⇒ _____

HAYAT BİLGİSİ

⇒ 2/D sınıfı öğrencileri sınıflarında uy-
maları gereken kuralları belirleyip ka-
ğıtlara yazdılar. Biz de boş olan kağıt-
lara kendi sınıfımızda uymamız gereken
kuralları yazalım.

Derste konuşmak istediğimizde
parmak kaldırarak söz almalıyız.

Ders sıra-
sında yeri-
mizde otur-
malıyız.

Sınıfımızı
temiz
tutmalıyız.

Derse vak-
tinde gir-
meliyiz.

⇒ Aşağıdaki sayı örüntülerini kuralına uygun olarak tamamlayalım.

1	3	5	7			
---	---	---	---	--	--	--

2	6	10	14			
---	---	----	----	--	--	--

7	8	11	12			
---	---	----	----	--	--	--

92	87	82	77			
----	----	----	----	--	--	--

11	14	17				
----	----	----	--	--	--	--

73	69	65	61			
----	----	----	----	--	--	--

48	47	46	45			
----	----	----	----	--	--	--

⇒ Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıların olduğu kutuları boyyalım.

7	10	12	16	19	22	25
---	----	----	----	----	----	----

1	5	9	12	17	21	25
---	---	---	----	----	----	----

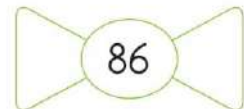
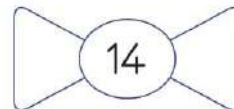
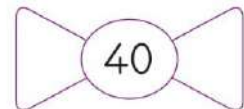
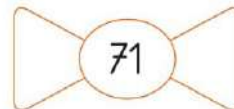
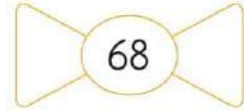
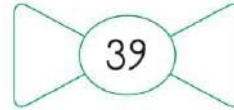
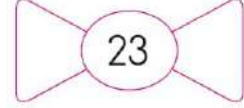
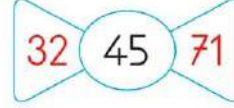
71	69	67	65	63	60	59
----	----	----	----	----	----	----

33	35	36	38	39	40	42
----	----	----	----	----	----	----

91	86	81	76	72	66	61
----	----	----	----	----	----	----

23	27	31	35	39	42	47
----	----	----	----	----	----	----

⇒ Aşağıdaki şekillerde boş olan yerlere ortadaki sayılardan büyük ve küçük olan sayılar yazalım.



⇒ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

45, 13, 32, 8, 27

34, 56, 18, 91, 42

76, 87, 51, 30, 62

69, 64, 63, 68, 67

91, 87, 95, 82, 75

TÜRKÇE

⇒ Aşağıdaki her bir satırda diğerlerinden farklı olan kelimelerin bulunduğu kutucukları boyyalım.

domates	kiraz	patates	marul	havuç
kayık	kürek	olta	at	deniz
kepçe	kaşık	kalem	tabak	bardak
hece	toplama	onluk	basamak	çıkarma
kedi	koyun	inek	köpek	kaplan
koltuk	sandalye	masa	ayakkabı	sehpa

⇒ Aşağıda her bir sütunda verilen kelimeleri alfabetik olarak sıralayalım.

<input type="radio"/> başlık	<input type="radio"/> anahtar	<input type="radio"/> kitaplık	<input type="radio"/> zencefil	<input type="radio"/> masal
<input type="radio"/> baharat	<input type="radio"/> temizlik	<input type="radio"/> kabahat	<input type="radio"/> zarar	<input type="radio"/> market
<input type="radio"/> bakır	<input type="radio"/> sabah	<input type="radio"/> kibar	<input type="radio"/> zambak	<input type="radio"/> merhamet
<input type="radio"/> baba	<input type="radio"/> rahle	<input type="radio"/> kelime	<input type="radio"/> zeybek	<input type="radio"/> makale

HAYAT BİLGİSİ

⇒ İşıl Öğretmen, "Enerji Tasarrufu Haftası" ile ilgili etkinlik yapmaları için öğrencileri gruplara ayırdı. Öğrencilerin grup çalışmasında başarılı olmaları için hangi özelliklere sahip olmaları gerektiğini işaretleyerek gösterelim.

tembellik	paylaşma	yalancılık	iş bölümü	sabır
sorumluluk alma	kıskançlık	öz denetim	kabalık	saygı

⇒ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Toplamları 50'ye ve 80'e yakın olanların bulunduğu kutulardaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} \boxed{B} \quad 18 \\ + \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 33 \\ + \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{İ} \quad 29 \\ + \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{Ğ} \quad 36 \\ + \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 41 \\ + \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 27 \\ + \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \quad 42 \\ + \quad 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 73 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{İ} \quad 49 \\ + \quad 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{N} \quad 54 \\ + \quad 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 56 \\ + \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{N} \quad 68 \\ + \quad 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \quad 42 \\ + \quad 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 35 \\ + \quad 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 75 \\ + \quad 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 36 \\ + \quad 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad 29 \\ + \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{S} \quad 62 \\ + \quad 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{İ} \quad 43 \\ + \quad 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{M} \quad 24 \\ + \quad 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \quad 57 \\ + \quad 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{İ} \quad 71 \\ + \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 29 \\ + \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \quad 18 \\ + \quad 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{M} \quad 44 \\ + \quad 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{Ü} \quad 77 \\ + \quad 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \quad 63 \\ + \quad 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{T} \quad 41 \\ + \quad 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{İ} \quad 35 \\ + \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{K} \quad 63 \\ + \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

Şifre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÜRKÇE

⇒ Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını boş kutulara yazalım.

☆ Yeni aldığı şarj aleti çok hızlı şarj ediyormuş.

☆ Islak çamaşırları ütüyle kurutmaya çalışıyordu.

☆ Arabasıyla son gaz yokuş yukarı çıktı.

☆ Küçük kızı hayatında ilk kez görüyordu.

☆ Genç adam çok neşeli görünüyordu.

☆ Polis bütün suçluların saklandığı yeri bulmuştu.

⇒ Zıt anlamlı kelimelerin olduğu yaprakları aynı renge boyayalım.



HAYAT BİLGİSİ

⇒ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

___ Oyun oynarken kurallara uymamıza gerek yoktur.

___ Oyun oynarken kazanmak için hile yapabiliriz.

___ Oyun sırasında bütün arkadaşlarımıza karşı adil olmalıyız.

___ Arkadaşlarımıza zarar verecek davranışlardan kaçınmalıyız.

___ Oyunu kaybettiğimizde öfkeledebiliriz.

___ Oyun oynarken takım arkadaşlarımızla iş birliği yapmalıyız.

⇒ Hakan, 2. sınıfa giden bir öğrencidir. Parasını harcarken öncelikle ihtiyaçlarına önem verir ve harçlığından artan paraları da biriktirir. Buna göre Hakan'ın almayı tercih edeceklerini işaretleyelim.



⇒ Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım. Bulutları sonuçları taşıyan çocukların ellerindeki kartla aynı renge boyayalım.

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

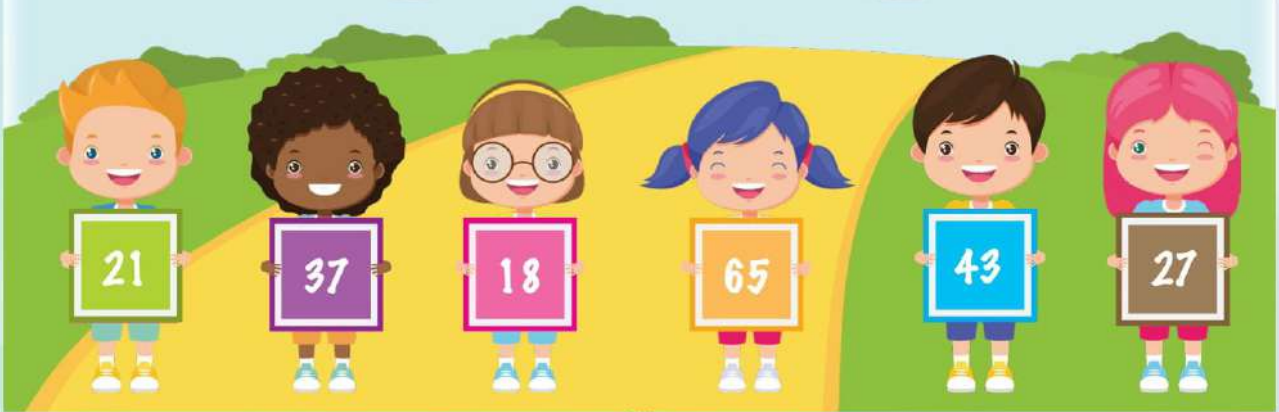
$$\begin{array}{r} 43 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$



BİRAZ DA EĞLENELİM

Resfebe

Resfebe, resimler ve harfleri farklı şekillerde kullanarak bir kelimeyi veya cümleyi buldurmaya dayanan bir akıl oyunu türüdür. Şimdi aşağıdaki resfebe örneklerini inceleyelim. Sonra da diğer resfebeleri çözelim.

ka  

KANARYA

 Di  N

ELDİVEN

Y   N

 LÜK

100 ük

 10

 LEME

b  n

MEY 

 M

Ç  ME

K  K

D  E

 A

Sudoku Çözelim

Tablolardaki her satırı, her sütunu ve her kutucuğu 1'den 6'ya kadar olan sayıları tek bir defa kullanarak dolduralım.

4	5	1	2		
	3			4	5
		4	5		6
1			4		2
6	1	2			
5		3		2	



4				5	
	5	2		4	
2	3	6	5	1	
				2	
			1		
1		3	4	6	

	2		3	1	4
				2	
3	4			6	
5	6			3	
1			6		2
2		6			3

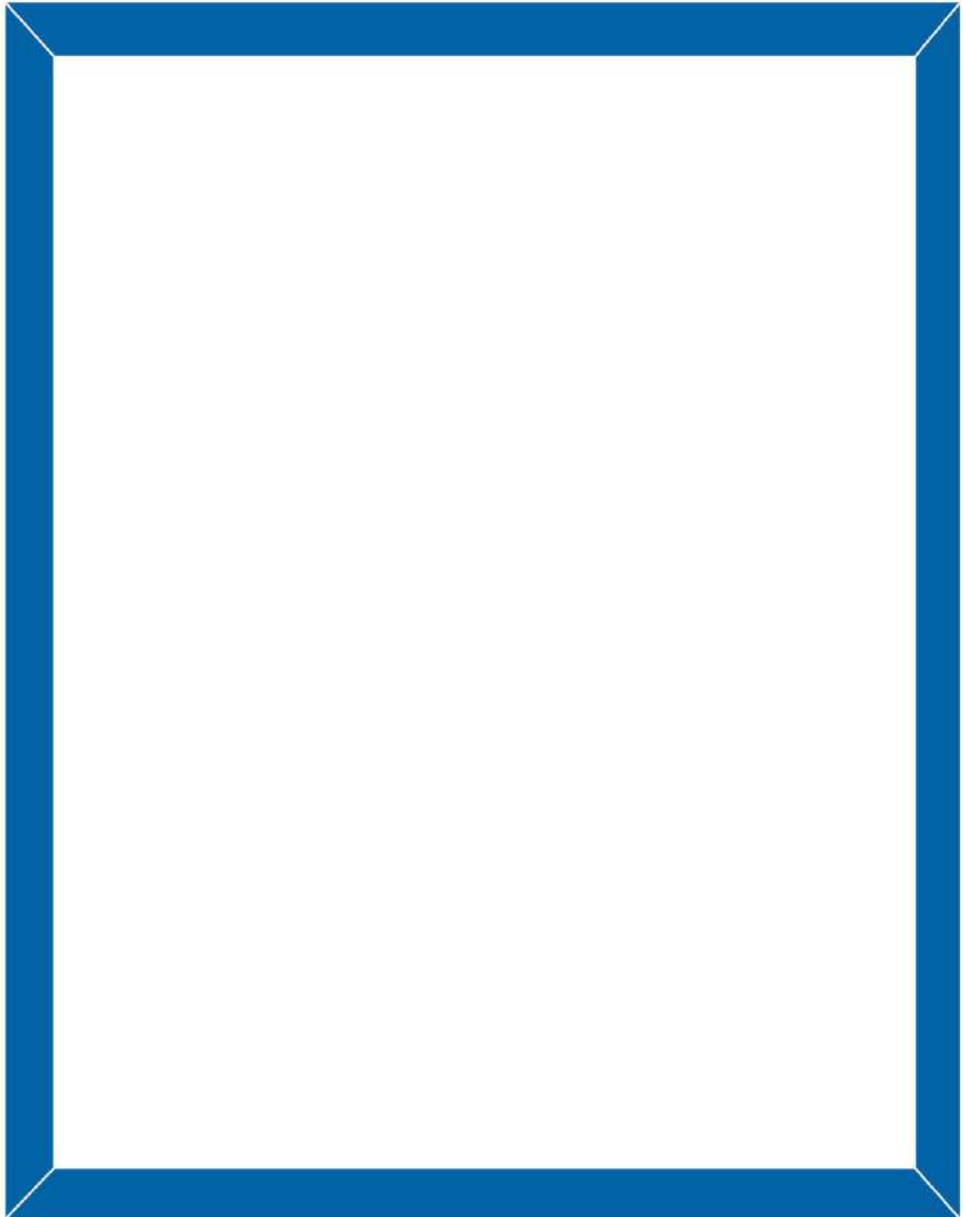
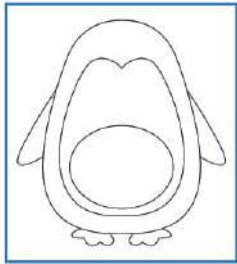
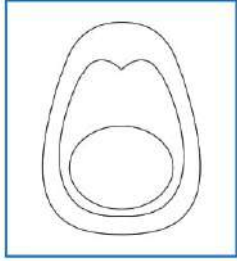
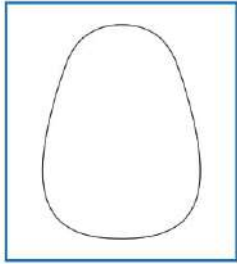


		1	6		
		2	4		1
				2	
4	2		3		
3		4		6	5
2		6	1		

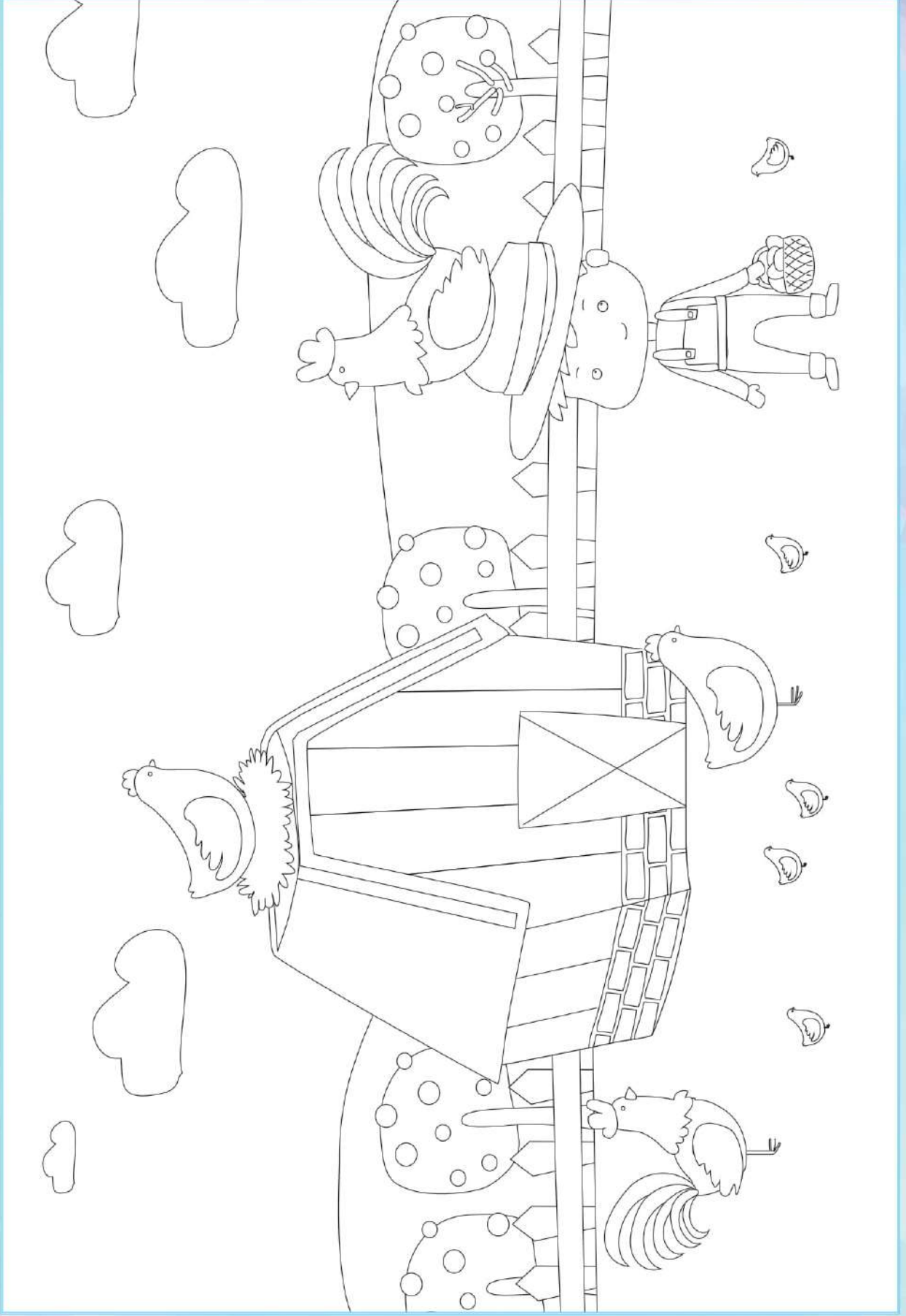
BİRAZ DA EĞLENELİM

Haydi penguen çizelim!

👉 Aşağıdaki çizim aşamalarını inceleyelim. Çerçevenin içine yandaki pengueni çizmeye çalışalım.



➡ Aşağıdaki resmi istediğimiz renkleri kullanarak boyayalım.



İKİ RESİM ARASINDAKİ 7 FARKI BULALIM



⇒ Aşağıdaki sıralı toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 14 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 17 \\ + \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 13 \\ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 23 \\ + \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 23 \\ + \\ \hline \end{array}$

⇒ Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

→ 30 + 10 = _____	→ 70 + 20 = _____	→ 50 + 40 = _____
→ 18 + 24 = _____	→ 29 + 14 = _____	→ 31 + 17 = _____
→ 40 - 20 = _____	→ 70 - 30 = _____	→ 90 - 60 = _____

⇒ Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bilal'in 27 misketi vardır. Ali'nin Bilal'den 18 fazla misketi olduğuna göre, Bilal'in kaç misketi vardır?

2. Annem 32 üzüm-lü, 29 kakaolu kek hazırladı. Annemin hazırladığı kekler toplam kaç tanedir?

3. Dedemin yaşı babamın yaşından 26 fazladır. Babam 48 yaşında olduğuna göre dedem kaç yaşındadır?

TÜRKÇE

⇒ Aşağıda verilenlerden cümle olanları işaretleyelim.

- Arabalarımın hepsi
- Başladım
- Sofraya oturur oturmaz yemeye başladı
- Annem kakaolu ve üzümlü
- Ders zili çaldı
- Beraber çay içtik
- Öğretmenimin verdiği ödevi

⇒ Aşağıdaki cümlelerde uygun olan yerlere nokta koyalım.

- ◇ Bugün 16 30'da tiyaroya gideceğiz
- ◇ Ceren yarışmada 3 olmuş
- ◇ Dr Levent, bu hastanede çalışıyor
- ◇ 17 10 2015'te yeni bir satranç turnuvası yapılacaktı
- ◇ Sıra 5 yarışmacıya gelmişti
- ◇ Okuldan 13 15'te dönecek
- ◇ Güneş tüm sıcaklığıyla köyü ısıtıyordu

HAYAT BİLGİSİ

⇒ Aşağıda akrabalık isimleriyle ilgili verilen soruları cevaplarıyla eşleştirelim.

Babamızın erkek kardeşine ne deriz?

Enişte

Halamızın çocuğuna ne deriz?

Babaanne

Amcamızın eşine ne deriz?

Dede

Teyzemizin eşine ne deriz?

Kuzen

Annemizin babasına ne deriz?

Yenge

Babamızın annesine ne deriz?

Amca

Annemizin erkek kardeşine ne deriz?

Hala

Babamızın kız kardeşine ne deriz?

Dayı

TÜRKÇE

⇒ Aşağıdaki noktalama işaretlerini görevleri ile eşleştirelim.

Sevinç, şaşma, acıma, korku gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

virgül

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

soru işareti

Peş peşe sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına konur.

ünlem işareti

Hitap için kullanılan sözcüklerden sonra konur.

⇒ Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Hey, buraya baksana

Yeni komşumuz buraya hangi şehirden gelmiş

Vah, zavallı çocuk

Leylekler sonbaharda nereye göç edeceklermiş

Tatilin bitmesine çok az kaldı

Kitap okumayı gerçekten seviyor musun

Eyvah! Süt taşı

HAYAT BİLGİSİ

⇒ Yasemin dayısına mektup yazıp zarfa koydu. Sonra da üzerine adresini yazdı. Yasemin'in adresini yazarken kullanmış olabileceği bilgileri işaretleyelim.



İl adı

Telefon Numarası

Mahalle adı

Bina ve Daire Numarası

Kimlik Numarası

Anne ve baba adı

Sokak adı

Cadde adı

⇒ Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını bulalım. (Bilmecelerin cevapları karışık olarak aşağıda verilmiştir.)

1. Dışı var içi yok,
Tekme yer suçu yok. _____

2. Bilgi verir herkese,
En güzel dosttur bize. _____

3. Çocukların yuvası,
Bilgi doludur orası. _____

4. Hanım içerde,
Saçı dışarda _____

1. opt, 2. patik, 3. ulko, 4. ısırım

⇒ Aşağıdaki işlemlerde kedilerin yerine getirilmesi gereken sayıları bulalım ve bu sayıları kullanarak tabloyu tamamlayalım.

$$\begin{array}{r} \text{Kedi} \\ + 15 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \text{Kedi} \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Kedi} \\ + 39 \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + \text{Kedi} \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Kedi} \\ + 28 \\ \hline 82 \end{array}$$

Soru	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Sonuçlar Arası Fark
$\begin{array}{r} \text{Kedi} \\ + \text{Kedi} \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{---} \\ + \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{---} \\ + \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{---} \\ - \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{Kedi} \\ - \text{Kedi} \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{---} \\ - \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{---} \\ - \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{---} \\ - \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{Kedi} \\ + \text{Kedi} \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{---} \\ + \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{---} \\ + \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{---} \\ - \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$

⇒ Aşağıdaki problemleri çözelim.

★ Belediye işçileri 3 gün içinde 88 metre yol yapacaklardır. 1. gün 29 metre, 2. gün 30 metre yol yapmışlardır. 3. gün yapmaları gereken yol miktarı kaç metredir?

★ Erkan'ın 36 futbol kartı vardır. Kerem'in kartlarının sayısı Erkan'ın kartlarından 9 eksik, Ahmet'in kartları da Kerem'in kartlarından 17 eksiktir. Üç arkadaşın kartları toplamı kaçtır?

TÜRKÇE

⇒ Aşağıdaki cümlelerde bazı özel isimlerin yazımında yanlışlık yapılmıştır. Yanlış yazılan kelimelerin altını çizelim ve doğrularını yazalım.

➔ 19 Mayıs 1919'da Atatürk samsuna çıktı başlattı.

(..... ,)

➔ fatma, rengi sarı olduğu için minik kuşa limon adını verdi.

(..... ,)

➔ Emine teyze, Harman köyüne taşınmış.

(..... ,)

➔ İngilizce öğrenimini tamamlamak için Londra'ya gitti.

(..... ,)

➔ Cengiz'in dedesi Arı Caddesinde oturuyor.

(..... ,)

➔ Aybükem ve babası uçurtma uçurmak için Çamlıdere'ye gittiler.

(..... ,)

➔ Mehtap Cad.'nde açılan hastanenin adı Güven Hastanesiymiş.

(..... ,)

HAYAT BİLGİSİ

⇒ Aşağıda verilen ev işlerini evinizde kimlerin yaptığını altlarına yazalım.



Camları silmek



Çöpleri atmak



Toz almak



Alışveriş yapmak



Evi süpürmek



Evcil hayvan beslemek



Tuvaleti temizlemek



Bulaşık yıkamak



Oyuncakları toplamak



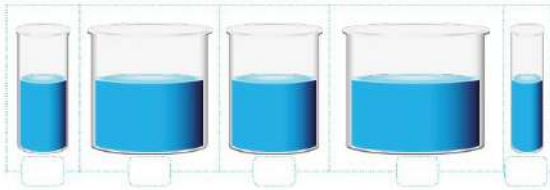
Çamaşır yıkamak

⇒ Aşağıdaki kapları sıvı miktarına göre çoktan aza doğru numaralandırarak sıralayalım. Verilen ifadelerden resme göre doğru olanlarını işaretleyelim.



- Kovayı kullanarak damacaneyi daha kısa sürede doldurabiliriz.
- Kase, tencereden daha fazla sıvı alır.
- Tam dolu olan damacaneyi kullanarak kovayı doldurduğumuzda, damacanada su kalır.
- 3 kase sıvı ile tencerenin tamamını doldurabiliriz.
- Bütün kaplara aynı miktarda sıvı koyduğumuzda, fincandaki sıvı seviyesi diğerlerinden yüksek olur.

⇒ Kaplardaki sıvı seviyesi aynıdır. Buna göre içinde en çok ve en az sıvı olan kapları işaretleyelim.



⇒ Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir sürahi 8 bardak suyla dolmaktadır. Ceren iki sürahiyi suyla doldurmuş, 5 bardak suyu da içmiştir. Sürahilerde toplam kaç bardak su kalmıştır?

2. Bir bakkal günde 92 şişe süt satmaktadır. Sabah erken saatlerde 34 şişe, öğlen 39 şişe süt satan bakkalın sütün tamamını bitirmesi için kaç şişe daha süt satması gerekir?

3. Bahçelerindeki küçük havuzu aynı büyüklükteki kovayla doldurmaya çalışan kardeşlerden Burak havuza 26 kova, Hasan 35 kova su koymuştur. Havuz 80 kova suyla dolduğuna göre, çocukların havuza kaç kova daha su taşımaları gerekir?

TÜRKÇE

⇒ Aşağıdaki fıkırada yay ayrıçaların içine uygun noktalama işarelerini koyalım.

Nasreddin Hoca bir gün eve doğru yürüyormuş () Bir arkadaşı Hoca() nın arkasından seslenmiş()

() Hoca () Az önce giden helva kazanı ne kadar da doluydu () gördün mü()

Hoca istifini bozmadan()

() Bundan bana ne() demiş()

Bu sefer arkadaşı()

() Ama Hocam() kazan sizin evinize gidiyor() demiş()

Hoca yine istifini bozmadan()

() O zaman sana ne() demiş()

HAYAT BİLGİSİ

⇒ Aşağıdaki kağıda gün içinde yaptığımız işleri ve bu işleri yaptığımız saatleri yazalım.

Yapılacak İşler

→	:	
→	:	
→	:	
→	:	
→	:	
→	:	
→	:	
→	:	
→	:	
→	:	

⇒ Aşağıya plan yapmanın önemini ifade eden üç cümle yazalım.

→ _____

→ _____

→ _____

⇒ Aşağıdaki noktalı kağıtların üzerine üçgen, kare ve dikdörtgen çizelim. Çizdiğimiz şekillerin köşelerini renkli kalemle işaretleyelim. Kağıtların altındaki noktalı yerleri şekle göre dolduralım.

Adı: _____
Kenar Sayısı: _____
Köşe Sayısı: _____

Adı: _____
Kenar Sayısı: _____
Köşe Sayısı: _____

Adı: _____
Kenar Sayısı: _____
Köşe Sayısı: _____

⇒ Verilen bilgilere göre Ayşe'nin etrafındaki kişilerin isimlerini yazalım.



- ★ Ayşe çeyrek tur sağa doğru döndüğünde Zeynep'i görür.
- ★ Ayşe yarım tur sola doğru döndüğünde Akin'i görür.
- ★ Ayşe sağa doğru üç çeyrek tur döndüğünde Kerem'i görür.
- ★ Ayşe tam dönüş yaptığında Sema'yı görür.

⇒ Aşağıdaki örüntülerde eksik bırakılan yerleri tamamlayalım.



TÜRKÇE

⇒ Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri kullanarak anlamlı cümleler oluşturalım. Cümlede kullanılmaması gereken sözcükleri yuvarlak içine alalım.

⇒ herkes / sınıfa / zil / girdi / çalınca / başka

⇒ _____

⇒ çay / Oğuz'la / ediyorduk / bahçede / sohbet

⇒ _____

⇒ ürkek / sınıfına / Kamil / adımlarla / esrarengiz / girdi

⇒ _____

⇒ hangi / ileride / evde / mesleği / istiyorsun / seçmek

⇒ _____

⇒ köydeki / küçük / ziyaret / akrabalarımızı / ettik / bayramda

⇒ _____

⇒ dışarı / pencereden / sakın / bakıyordu

⇒ _____

HAYAT BİLGİSİ

⇒ Aşağıda verilenlerden sağlıklı bir yaşam sürmek için yapmamız gerekenlerin olduğu konuşma balonlarını boyayalım.

Tırnaklarımızı
kesmek

Ders
çalışmak

Banyo
yapmak

Dengeli
beslenmek

Ellerimizi
yıkamak

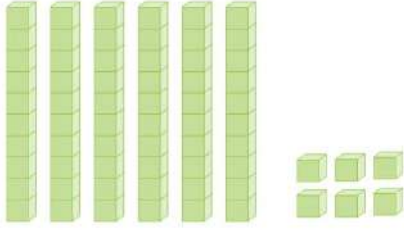
Yağlı yemekler
yemek

Çok uyumak

Spor
yapmak

DEĞERLENDİRME TESTİ

1.



Yukarıda taban bloklarıyla gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak onluk ve birliklerine ayrılmıştır?

- A) 5 onluk 6 birlik
- B) 6 onluk 6 birlik
- C) 7 onluk 7 birlik

2. 3 deste ile 2 düzinenin toplamının en yakın olduğu onluk aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 50
- B) 60
- C) 70

3. Aşağıdaki ritmik saymalardan hangisinde hata yapılmıştır?

- A) 18 - 21 - 24 - 27 - 30
- B) 24 - 20 - 16 - 12 - 8
- C) 66 - 64 - 62 - 59 - 58

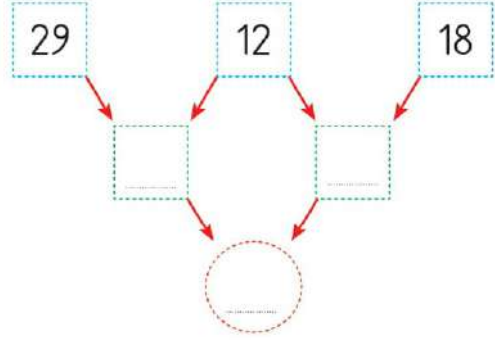
4.

1	5	9		17		25
---	---	---	--	----	--	----

Yukarıdaki örüntüde boş kutulara aşağıdakilerden hangisini yazarsak yanlış olur?

- A) 13
- B) 20
- C) 21

5.



Yukarıdaki sayılar ok yönünde toplandığında dairenin içine hangi sayı yazılır?

- A) 57
- B) 63
- C) 71

6. Bir çıkarma işleminde eksilen 63, çıkan 37'dir. Buna göre fark kaçtır?

- A) 26
- B) 27
- C) 28

7. Mert'in 83 kitabı vardı. Mert kitaplarının 26 tanesini, kitaplığın 1. rafına, 27 tanesini de 2. rafına yerleştirdi. Mert kitaplığın 3. rafına kaç kitap koymuştur?

- A) 29 B) 30 C) 31

8. Her biri diğerinden 4 yaş büyük olan 4 kardeşten en büyüğü 31 yaşındadır. Buna göre 4 kardeşin yaşları toplamı kaçtır?

- A) 100 B) 99 C) 98

9. Aşağıdaki kaplara aynı miktarda su boşalttığımızda, hangisindeki su seviyesi daha yüksek olur?



10. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti konulmalıdır?

- A) Başladığın işi ne zaman bitireceksin ()
B) Vah, küçük yavrucak, nasıl da üşümüş ()
C) Çevremizdeki bitkilere ve hayvanlara zarar vermemeliyiz ()

11. Aşağıdakilerden hangisinde yanlış yazılmış bir kelime vardır?

- A) Merkez Hastanesi B) Gül sokak
C) Milli Eğitim Bakanlığı

12. Aşağıdaki sözcükler sözlük sırasına göre sıralandığında hangisi sonda gelir?

- A) mutlu
B) muhabbet
C) mutfak

13. Yaptığın başarılı çalışmalarınla bir ödül hak ettiğini düşünüyorum.

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimenin yerine hangisini yazarsak cümlenin anlamı değişmez?

- A) mükafat
- B) nasihat
- C) merhamet


14. "kitaplık" kelimesi satır sonuna geldiğinde hangisi gibi yazılırsa yanlış olur?


- A) ki-
taplık
- B) kit-
aplık
- C) kitap-
lık


15. "Tavuk-kümes" kelimeleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Koyun - kuzu
- B) İnek - ahır
- C) Güvercin - yumurta

16. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi kaynakların kullanımı ile ilgili yanlış bir bilgi vermiştir?

A)  Ellerimizi yıkarken ve dişimizi fırçalarken suyu açık bırakmalıyız.

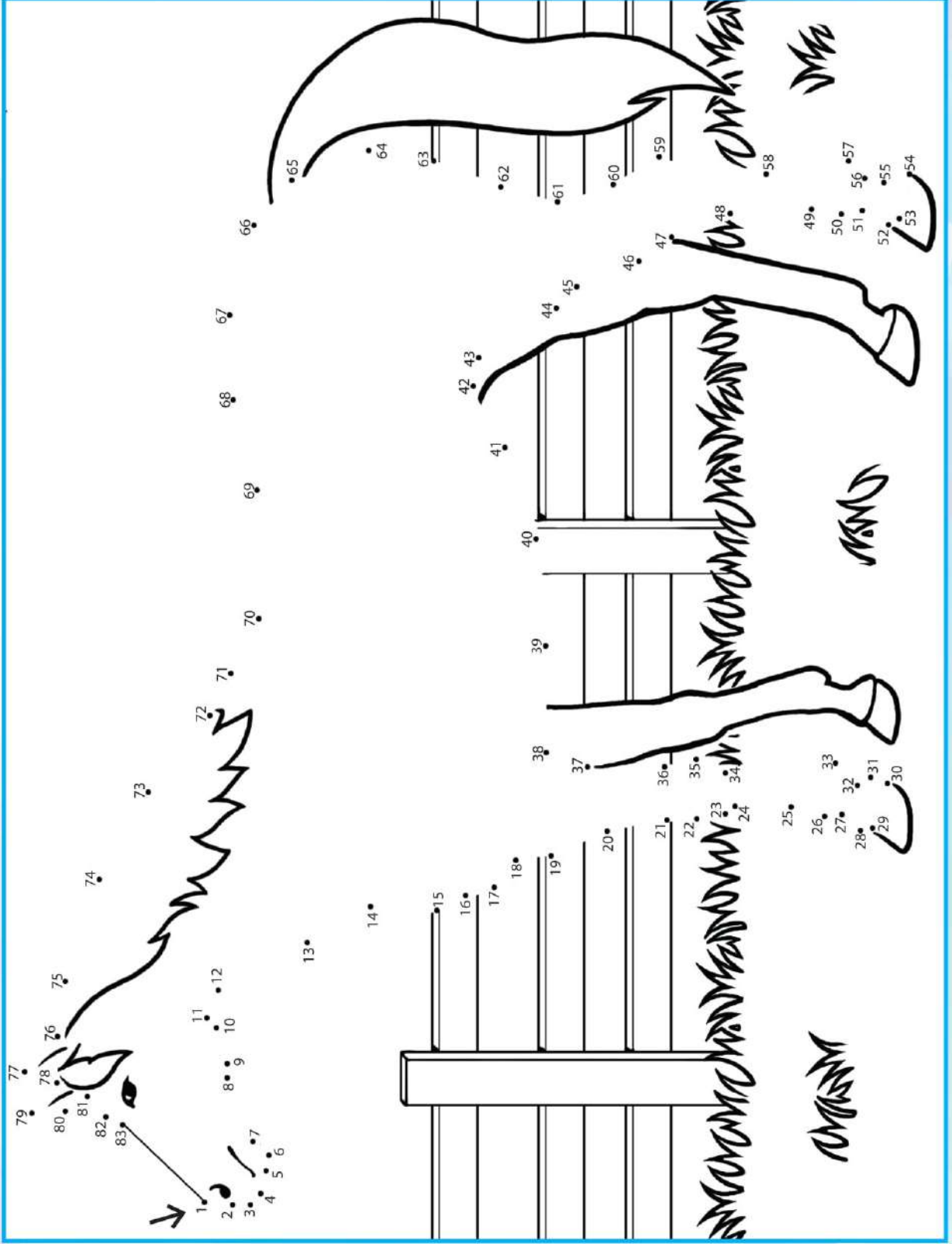
B)  Defterimiz bitmeden, yeni defter almamalıyız.

C)  Hava kararmadan lambaları açmamalıyız.

17. Sağlıklı ve dengeli beslenen birinin aşağıdakilerden hangisini yapması yanlış olur?

- A) Gün içinde yeterli miktarda meyve ve sebze tüketmek
- B) Yiyeceklerinin temiz ve taze olmasına dikkat etmek
- C) Ekmek ve makarna gibi karbonhidrat içeren besinleri hiç tüketmemek

👉 Sayıları birleştirerek atı tamamlayalım ve boyayalım.



Değerlendirme Testi Cevap Anahtarı	
1.B	2.A
2.A	3.C
3.C	4.B
4.B	5.C
5.C	6.A
6.A	7.B
7.B	8.A
8.A	9.C
9.C	10.B
10.B	11.B
11.B	12.A
12.A	13.A
13.A	14.B
14.B	15.B
15.B	16.A
16.A	17.C
17.C	