

elitogretmen.com

1.SINIF
— AŞAMA AŞAMA —
PROBLEM UZMANI Yeni nesil

işleme hazırık
ifade hazırık
problem çözüyorum
dikkat problemleri
problem kurma
görsel destekli problemler

Problem uzmanı
akıllı tahta uyumlu

Yunus HÜLCÜ
#problemuzmani

elit
ÇOCUK

2.SINIF
— AŞAMA AŞAMA —
PROBLEM UZMANI Yeni nesil

işleme hazırık
ifade hazırık
problem çözüyorum
dikkat problemleri
problem kurma
görsel destekli problemler

Problem uzmanı
akıllı tahta uyumlu

Yunus HÜLCÜ
#problemuzmani

elit
ÇOCUK

3.SINIF
— AŞAMA AŞAMA —
PROBLEM UZMANI Yeni nesil

işleme hazırık
ifade hazırık
problem çözüyorum
dikkat problemleri
problem kurma
görsel destekli problemler

Problem uzmanı
akıllı tahta uyumlu

Yunus HÜLCÜ
#problemuzmani

elit
ÇOCUK

4.SINIF
— AŞAMA AŞAMA —
PROBLEM UZMANI Yeni nesil

işleme hazırık
ifade hazırık
problem çözüyorum
dikkat problemleri
problem kurma
görsel destekli problemler

Problem uzmanı
akıllı tahta uyumlu

Yunus HÜLCÜ
#problemuzmani

elit
ÇOCUK

Sudoku Çözelim

Aşağıdaki tablolardaki her satırı, her sütunu ve her kutucuğu 1'den 9'a kadar olan sayıları tek bir defa kullanarak dolduralım.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 9 | | 1 | | | 2 | 8 |
| 1 | | | | 5 | | | 3 | |
| 2 | | 4 | 8 | | | | 1 | |
| | | | 1 | 3 | 5 | | 7 | |
| 8 | | | 9 | | | | | 2 |
| | | 3 | | 7 | 8 | 6 | 4 | |
| 3 | | 2 | | | 9 | | | 4 |
| | 6 | | | | 1 | 8 | | |
| | | 8 | 7 | 6 | | | | 5 |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6 | | | 7 | 2 | | | 1 |
| 8 | 9 | | 1 | 3 | 6 | 5 | | |
| | | 3 | 4 | | | | | |
| 2 | | | 6 | 5 | | | 3 | |
| | | 6 | | | 7 | | 1 | |
| | | | 2 | | | 8 | 6 | 4 |
| 9 | | 7 | | 8 | 4 | | | |
| | | 8 | | | 9 | | 7 | |
| | | | 7 | 2 | 1 | | 8 | 3 |



MATEMATİK

Dört İşlemle İlgili Sorular

⇒ Aşağıdaki bölme işlemlerinde sembollerin yerine gelmesi gereken sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \color{red}\blacklozenge \quad | \quad 8 \\ \hline \underline{\quad} \quad | \quad 9 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \color{green}\blacklozenge \quad | \quad 3 \\ \hline \underline{\quad} \quad | \quad 14 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \color{orange}\bullet \quad | \quad 4 \\ \hline \underline{\quad} \quad | \quad 16 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \color{blue}\star \quad | \quad 7 \\ \hline \underline{\quad} \quad | \quad 11 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \color{purple}\blacktriangle \quad | \quad 6 \\ \hline \underline{\quad} \quad | \quad 15 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \color{green}\blacklozenge \quad | \quad 5 \\ \hline \underline{\quad} \quad | \quad 17 \\ 3 \end{array}$$

⇒ Aşağıda boş bırakılan yerlere sonucu sağlayacak şekilde "+", "-", "x" veya "÷" işareti koyalım.

$20 \square 5 = 4$

$18 \square 27 = 45$

$12 \square 3 = 36$

$33 \square 3 = 11$

$49 \square 7 = 7$

$36 \square 2 = 72$

$75 \square 3 = 25$

$61 \square 7 = 54$

⇒ Aşağıdaki işlemleri yapalım. İşlemleri yapmaya parantez içinden başlayalım.

$(12 \times 5) \div 10 = \dots$

$(24 \times 3) \div (3 \times 2) = \dots$

$(48 \div 6) \times 17 = \dots$

$(35 + 28) \div (23 - 16) = \dots$

$(203 - 149) \div (3 \times 3) = \dots$

$(15 \times 4) \div 10 = \dots$

$(9 \times 8) \div 3 = \dots$

$(15 \times 5) \div (27 \div 9) = \dots$

$(45 - 28) \times 17 = \dots$

$(36 \times 8) \times 2 = \dots$

$(24 \times 4) \div (4 \times 2) = \dots$

📖 Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

beyin

hava

kulak

manto

burun

denizler

küreye

gözümüzle

derimiz

atmosfer

- ➔ Dünya'mız alttan ve üstten basık, yanlardan şişkin bir benzenmektedir.
- ➔ Dünya'nın katmanlarının içten dışa doğru sıralanışı; iç çekirdek, dış çekirdek, ve yer kabuğu şeklindedir.
- ➔ Okyanuslar,, göller, yeraltı suları su katmanını oluşturur.
- ➔ Canlılar yaşamak için gerekli olan oksijeni katmanından elde ederler.
- ➔ Hava katmanına de denir.
- ➔ duyu organlarımızın yönetim merkezidir.
- ➔ Çevremizdeki varlıkların şeklini, rengini ve yerini algılarız.
- ➔ Yüksek sesle müzik dinlemek sağlığımıza zarar verir.
- ➔ vücudumuzu kaplayan ve bizi dışarıdan gelecek zararlara karşı koruyan duyu organımızdır.
- ➔ koku almamızı ve solunum yapmamızı sağlayan duyu organımızdır.

📖 Aşağıda verilen hareket ve kuvvetlere birer örnek yazalım.

Hızlanma Hareketi

Yavaşlama Hareketi

Dönme Hareketi

Sallanma Hareketi

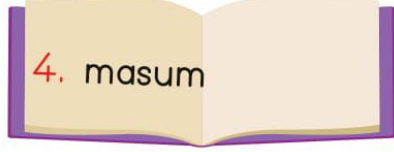
Yön Değiştirme

Çekme Kuvveti

İtme Kuvveti

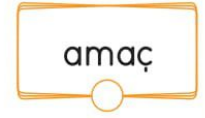


➤ Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını yanlarına yazalım. Yazdığımız kelimelerin ilk harflerini sırayla yazarak gizli kelimeyi bulalım.



Gizli kelime: Zıt Anlamlısı:

➤ Aşağıda verilen kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleştirelim.



➤ Cümlelerde geçen altı çizili eş sesli kelimelerin diğer anlamlarıyla birer cümle kuralım.

➡ Ağacın bütün dalları susuzluktan kurumuştu.



.....

➡ Toprağı eşit aralıklarla kazdı ve fidanları ekti.



.....

➡ Boncukları ipe dizerek kendisine bilezik yaptı.















.....

➡ Dün yağan dolu ekinlere zarar verdi.



.....

⇒ Aşağıdaki boşluklara verilen mevsimde yetişen üçer meyve veya sebze yazalım.

| Yazın yetişenler | Kışın yetişenler | Sonbaharda yetişenler | İlkbaharda yetişenler |
|---|---|---|---|
|    |    |    |    |

⇒ Sağlığımızla ilgili aşağıda verilen bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Sağlıklı büyümek için dengeli ve düzenli beslenmeliyiz.
- Cips, kola, şeker gibi yiyecek ve içecekleri çok tüketmeliyiz.
- Gün içinde sebze ve meyve tüketmeye özen göstermeliyiz.
- Ortak kullanıma açık mekanları temiz kullanmalıyız.
- Mevsiminde tüketilen sebze ve meyveler vücudumuza yararlı değildir.
- Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri tüketmemiz sakıncalı değildir.
- Tuvaleti kullanmadan önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız.

⇒ Beslenmeyle ilgili sağlık sorunlarını araştıralım. Aşağıdaki kağıtlara üç örnek yazalım.



MATEMATİK

Problem Çözüm

⇒ Aşağıdaki problemleri çözelim.

⇒ Alper Öğretmen, okuldaki 3. sınıf öğrencilerini üçerli sıraya dizmiştir. Son sırada 2 kişi kalmıştır. Toplam 24 sıra olduğuna göre, okulda kaç tane 3. sınıf öğrencisi vardır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

⇒ Bir pasta yapmak için 7 yumurta gerektiğine göre, 84 yumurta ile kaç pasta yapılabilir?

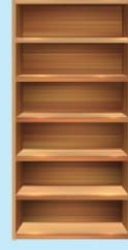
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

⇒ 77 ceviz 9 çocuğa eşit olarak paylaştırıldığında kaç ceviz artar?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

⇒ 9 katının 5 fazlası 59 olan sayı kaçtır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



Aslı ve Cemile kutularda duran 96 kitabı 6 raflı bir kitaplığa yerleştireceklerdir. Her rafta eşit sayıda kitap olması için, bir rafa kaç kitap koyulmalıdır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Fahim Öğrenciler

⇒ Nesrin her birinde 15 kurabiye olan 6 tepsi kurabiye hazırlamıştır. Hazırladığı kurabiyeleri beşerli paketlemek isteyen Nesrin'in kaç pakete ihtiyacı vardır?



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

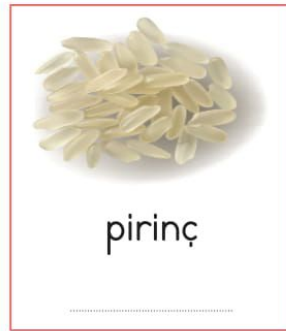
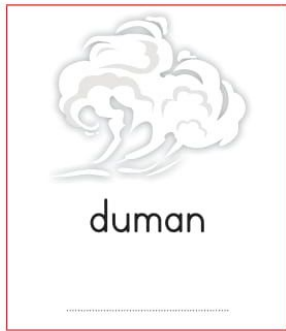
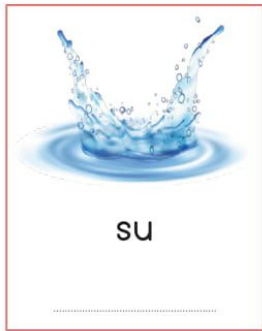
⇒ 38 eksiğinin 7 katı 98 olan sayının çeyreği kaçtır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

➤ Aşağıdaki tabloyu verilen maddelerin temel özelliklerini işaretleyerek dolduralım.

| Madde | Esnek | Kırılgan | Pürüzlü | Pürüzsüz | Sert | Yumuşak |
|-------------|-------|----------|---------|----------|------|---------|
| Cam tabak | | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| Silgi | | | | | | |
| Tahta kalem | | | | | | |
| Portakal | | | | | | |
| Pamuk | | | | | | |
| Metal kaşık | | | | | | |
| Lastik | | | | | | |
| Ekmek | | | | | | |

➤ Aşağıda verilenlerin maddenin hangi haline örnek olduğunu altlarına yazalım.



Genç Yolcu ile Yavru Fil

Eski zamanların birinde, küçük bir köyde yaşayan, bir bilge adam varmış. Herkes kendisinden öğüt almak istermiş.

Bu köyden geçen üç yolcu, bilge adamın ününü duymuş ve ondan öğüt almak için yanına gitmişler. Bilge adam onlara hayatları boyunca faydalanacakları öğütler verdikten sonra, gidecekleri yol üzerinde filler olduğunu, bu fillere zarar vermemelerini söylemiş.

Yolcular, bilge adamın duasını da alarak yollarına devam etmişler. Yolda yiyecekleri tükenmiş ve çok acıkışlar. Ne yiyeceklerini düşünürken karşılarına yavru bir fil çıkmış. Yavru fil su kenarında dinleniyormuş.

Yolculardan ikisi, bilge adamın verdiği öğüdü unutarak fili yakalamışlar. İçlerinden genç olanı onlara engel olmak istese de bunu başaramamış.

Vakit çok geç olduğu için yolcular bir yerde konaklamaya karar vermişler. İki yolcu fili bağlayarak uykuya dalmışlar. Genç yolcu ise bilge adamın sözlerini düşünüyormuş.

O sırada yavrusunu arayan anne fil, yolcuların konakladığı yere gelmiş. Genç yolcunun da yardımıyla, yavrusunu iplerden kurtarmış. Yavru fil annesine olanları anlatınca, anne fil uyuyan iki yolcuyu bir güzel dövmüş. Genç yolcuya da teşekkür ederek, yavrusuyla birlikte yolcuların yanından uzaklaşmış.

Genç adam, arkadaşlarının düştüğü durumu görünce, başkalarına eziyet edenlerin mutlu olamayacağını anlamış. Hayatı boyunca da iyi bir insan olmaya gayret etmiş.

⇒ Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayalım.

⇒ Yolcular neden bilge adamın yanına gitmişler?



⇒ İki yolcu fili yakaladığında, genç yolcu ne yapmış?



⇒ Yavru fil, yolcuların elinden nasıl kurtulmuş?



⇒ Okuduğumuz metnin konusu ve ana fikri nedir?



☞ Aşağıdaki trafik levhalarını anlamlarıyla eşleştirelim.



Yaya geçidi



Okul geçidi



Işıklı işaret cihazı



Kontrolsüz demiryolu geçidi



Bisiklet geçebilir



Yaya giremez



Kontrollü demiryolu geçidi

☞ Trafik kurallarına uygun olan davranışları işaretleyelim.

△ Karşıdan karşıya geçerken ışıklı işaret cihazının olduğu yerleri kullanmak

△ Karşıdan karşıya geçerken duran araçların ön ya da arkasını tercih etmek

△ Yolda yürürken kaldırım yerine araç yolunu kullanmak

△ Karşıdan karşıya geçişlerde alt ve üst geçitleri kullanmak

△ Kaldırımlarda ve yollarda top oynamamak

△ Yolculuk sırasında emniyet kemeri takmak

☞ Oyun araçlarını kullanırken güvenliğimizi sağlamak için almamız gereken üç önlem yazalım.

→ _____

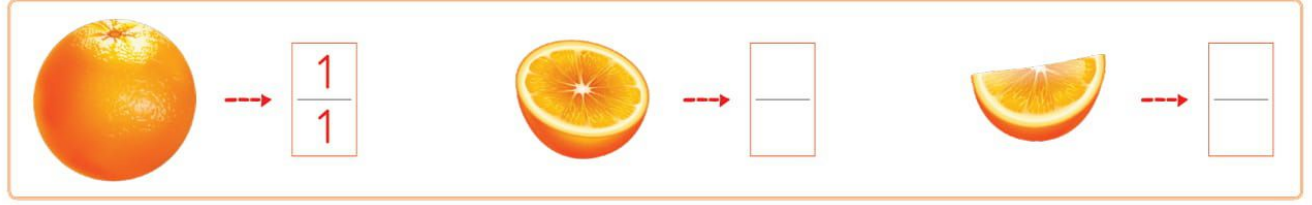
→ _____

→ _____

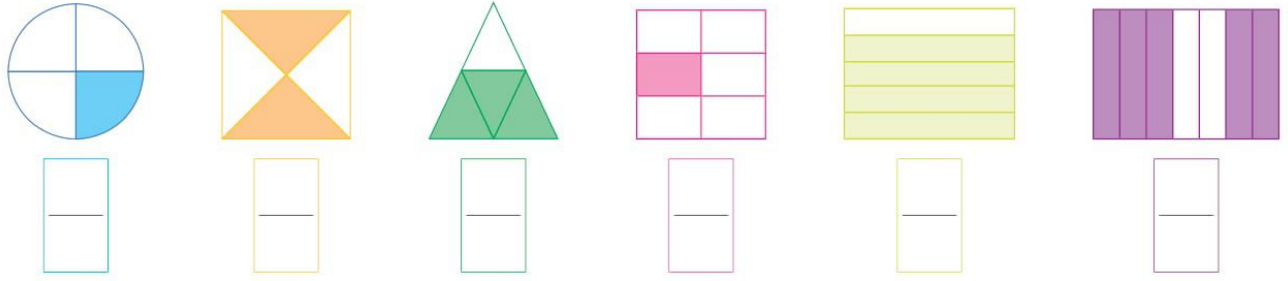
MATEMATİK

Kesirler

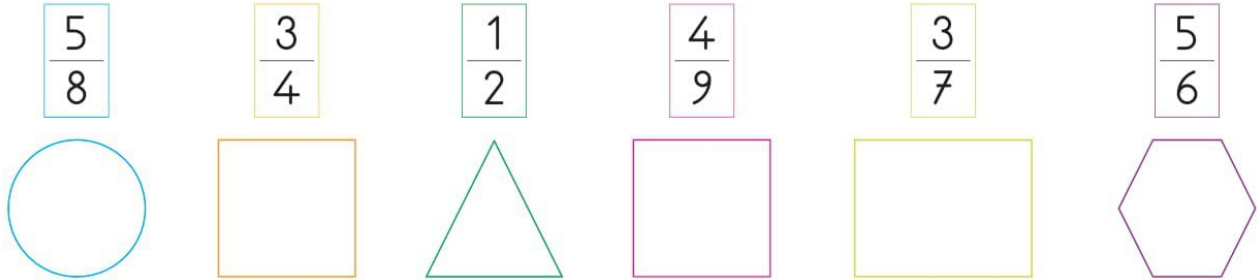
⇒ Aşağıdaki portakalların miktarını gösteren kesirleri örnekteki gibi yazalım.



⇒ Aşağıdaki şekillerin boyalı kısmını ifade eden kesirleri altlarına yazalım.



⇒ Aşağıdaki şekilleri kesirlere göre parçalara bölelim ve boyayalım.



⇒ Aşağıda verilen sayıların istenilen miktarı kadarını bulalım.

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ⇒ 16'nın $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır? | ⇒ 32'nin $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır? | ⇒ 27'nin $\frac{1}{3}$ 'i kaçtır? |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ⇒ 54'ün $\frac{1}{6}$ 'i kaçtır? | ⇒ 49'un $\frac{1}{7}$ 'i kaçtır? | ⇒ 63'ün $\frac{1}{9}$ 'i kaçtır? |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

⇒ Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle dolduralım.

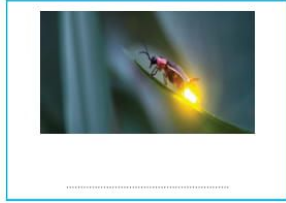
gözümüze

yetersiz

ışık

- Çevremizdeki varlıkları görebilmemiz için gereklidir.
- Gereğinden fazla ışık kullanmak zarar verir.
- Işığın olduğu ortamlarda ders çalışmak gözlerimizi yorar.

⇒ Aşağıda verilenlerin doğal ışık kaynağı mı, yapay ışık kaynağı mı yoksa aydınlatılmış cisim mi olduklarını altlarına yazalım.



⇒ Doğru olan cümleleri takip ederek ses kaynağına ulaşalım. Ulaştığımız ses kaynağının ismini ve doğal mı yapay mı olduğunu yazalım.

Bir sesi duyabilmemiz için, sesin şiddetinin duyma sınırlarımız içinde olması gerekir.

D

Y

İşitme kaybı olan kişiler, işitme cihazı kullanarak işitebilirler.

Ses şiddetinin çok yüksek olduğu yerlerde bulunmak işitme kaybına sebep olabilir.

D

Y

Ses şiddeti ses kaynağına yaklaştıkça artar.

Sadece doğal ses kaynaklarını duyabiliriz.

Bazı hayvanlar insanlara göre daha iyi işitir.

Ses şiddetini hoparlör, megafon gibi aletler kullanarak artırabiliriz.

D

Y



D

Y



D

Y



D

Y



Kaynağın adı ve türü:

✎ Yazımı karıştırılan sözcüklerin doğru yazılışını noktalı yerlere yazalım

herkez

pehriz

gök yüzü

orjinal

yalnış

hava alanı

aferim

gardrop

yanlız

✎ Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılan kelimelerin altını çizelim.

- ➔ Ara tatilden sonra okul, 13 nisan 2020 pazartesi günü açılacak.
- ➔ Her ay "bilgin mucit" dergisi alıyorum.
- ➔ Nevşehir'e gidince kapadokyayı da gezdik.
- ➔ Yeni aldığım japon balığına altın adını verdim.

✎ Cümlelerdeki boş yerlere uygun noktalama işaretleri getirelim.

- ➔ Yakın arkadaşım Banu□yla Etnografya Müzesi□ne gittik□
- ➔ Eyvah□ Kedim Topaç□ı bulamıyorum□
- ➔ Türkiye□nin en yüksek dağı Ağrı Dağı□dır□
- ➔ Şairin en çok □Sakarya□ şiirini beğendim□
- ➔ Bu kadar yiyeceği kimin için hazırladın□
- ➔ Her akşam saat 21□30□da uyurum□

✎ Aşağıdaki ifadeleri anlamlı birer cümle olacak şekilde tamamlayalım.

- ☞ Babaları gelince hemen sofraya _____
- ☞ Hava soğuyunca bütün leylekler _____
- ☞ Kütüphanedeki bütün kitapları _____
- ☞ Hayvanat bahçesinde _____

⇒ Aşağıda verilen yönetim birimlerini yöneticileriyle numaraları kullanarak eşleştirelim.

1. Vali

2. Kaymakam

3. Muhtar

Mahalle

Köy

İlçe

İl

⇒ Aşağıdaki öğrencilerin bilgi verdiği yöneticilerin kimler olduğunu yazalım.



.....:İldeki en yetkili ve ili yöneten kişidir. Devlet tarafından görevlendirilir. İlde devlet işlerinin yürütülmesini sağlar.



.....:İlçeyi yönetir. Devlet tarafından görevlendirilir. Görevlerini valiyeye bağlı olarak yapar. İlçenin gelişip kalkınması için çalışır ve halkın can ve mal güvenliğini sağlar.



.....:Köy ve mahalle halkı tarafından seçimle iş başına gelir. Köy veya mahallenin sorunlarını belirler ve çözer.



.....:Belediyeyi yönetir. Seçimle iş başına gelir. İl veya ilçenin yol, temizlik, aydınlatma, su gibi ihtiyaçlarına yönelik hizmetleri belediyeler verir.

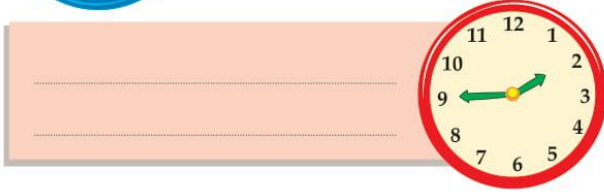
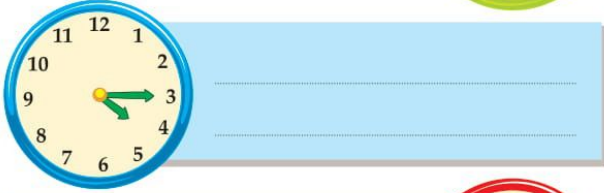
MATEMATİK

Zaman Ölçme, Paralarımız, Tartma

⇒ Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını yazalım.



Saat on ikiye on var.



⇒ Dijital saatlerin gösterdiği zamanı saat üzerine çizerek gösterelim.



⇒ Aşağıdaki noktalı yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

⇒ 2 TL 25 kr = _____ kr

⇒ 3 TL 45 kr = _____ kr

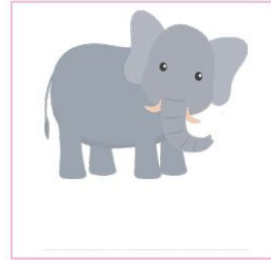
⇒ 355 kr = ____ TL ____ kr

⇒ 730 kr = ____ TL ____ kr

⇒ 9 TL 75 kr = _____ kr

⇒ 825 kr = ____ TL ____ kr

⇒ Aşağıdaki varlıkların kütlelerinin gram ve kilogramdan hangisi ile ölçülebileceğini yazalım.



⇒ Aşağıdaki varlıklardan canlı olanların bulunduğu kutucuğu işaretleyelim.

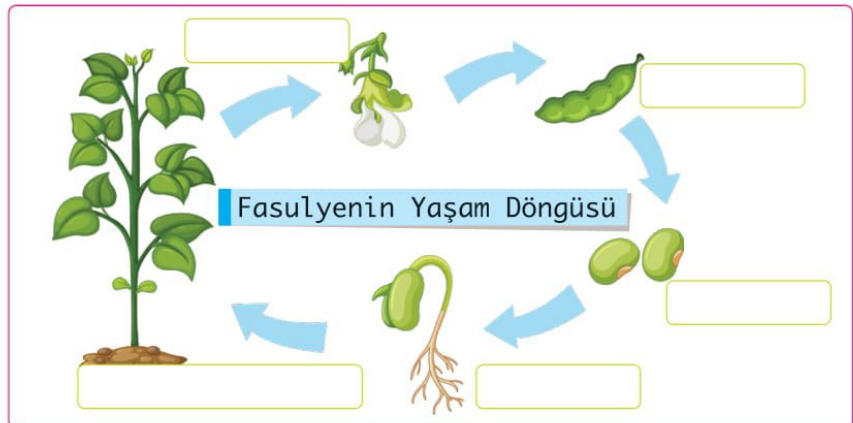


⇒ Aşağıdaki tabloyu canlı ve cansız varlıkların özelliklerini yazarak tamamlayalım.

| Canlı Varlıklar | Cansız Varlıklar |
|--------------------------------------|-----------------------|
| • Solunum yaparlar. | • |
| • | • Beslenmezler. |
| • Büyür ve gelişirler. | • |
| • | • Hareket edemezler. |
| • Tepki verirler. | • |
| • | • Boşaltım yapmazlar. |
| • Türlerinin devamı için çoğalırlar. | • |

⇒ Aşağıda fasulyenin yaşam döngüsü şeması verilmiştir. Şemadaki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

1. Tohum
2. Fasulye bitkisi
3. Çiçek
4. Fasulye
5. Çimlenme



16 Mart 2014, Pazar

Bu sabah 10'da yakın arkadaşım Emel'le okulumuzun yanındaki parkta piknik yapmak için sözleşmiştik. Ben saat 10 olmadan parka gittim, güzel bir çardak seçtim ve masaya evden getirdiğim örtüyü serdim. Kahvaltı yapmak için getirdiğim yiyecekleri de koyarak Emel'i beklemeye başladım.

Saat 10'u geçmişti ama Emel hala gelmemiştir. Emel'i ne kadar daha beklediğimi hatırlamıyorum. Yağmur yağmaya başlayınca eve dönmeye karar verdim. Yağmur o kadar şiddetli yağıyordu ki, eve dönene kadar sırlıklam olmuşum.

Eve döner dönmez Emel'i aradım. Emel, babasının yeni aldığı tabletle oynarken buluşacağımızı unutmuş. Ben aradığımda çok mahçup olmuştu. Üzüntüsünden telefonda konuşamadı. Ben saatlerce onu beklerken, meğer Emel tabletinde oyun oynuyormuş. Emel'e çok kırlmışım.

Yağmur altında kalınca çok üşümüş ve yorulmuşum. Odama gidip biraz dinlenmeye karar vermişim ki, birden kapı çaldı. Gelen Emel ve annesiydi. Emel olanları annesine anlatınca, annesi benden özür dilemesi için Emel'i bize getirmişti.

Emel benden özür dilerken o kadar üzgündü ki, konuşamıyordu bile. Emel'in bu üzgün halini görünce olanları unutup onu affettim. Birlikte odama gidip, Emel'in getirdiği çikolataları yedik ve oyun oynadık.

Bugün benim için hüznle başlayıp, sevinçle biten bir gün oldu.

☞ Aşağıdaki soruları yandaki metne göre cevaplayalım.

☞ Okuduğumuz metin hangi türde yazılmıştır?



.....

☞ Emel neden arkadaşıyla buluşmaya gelmemiş?



.....

☞ Çocuk arkadaşını neden affetmiş?



.....

☞ Siz Emel'in yerinde olsaydınız arkadaşınızdan nasıl özür dilerdiniz?



.....

⇒ Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

seçme

padişah

eğitim

cumhuriyet

eşitliği

Türkiye

millet

hak

- ⇒ Ülkemizin yönetim şekli 'tir.
- ⇒ Cumhuriyetle birlikte yurdumuzun adı Cumhuriyeti olmuştur.
- ⇒ Türk halkı cumhuriyetle birçok ve özgürlüğe kavuştu.
- ⇒ Cumhuriyet sonrasında herkes ve seçilme hakkına sahip oldu.
- ⇒ Cumhuriyet yönetiminde kadın erkek vardır.
- ⇒ Cumhuriyetle birlikte herkese eşit şartlarda alma hakkı verildi.
- ⇒ Cumhuriyetten önce ülkemizi yönetirdi.
- ⇒ Cumhuriyet yönetiminde egemenliği kendi elinde tutar.

⇒ Yaşadığınız yerde bulunan tarihi ve turistik yerlerden birini araştırarak özelliklerini aşağıya yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

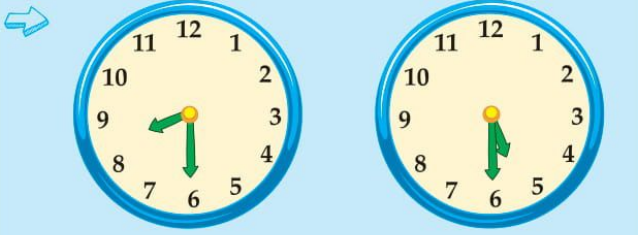
.....

.....

.....

.....

⇒ Aşağıdaki problemleri çözelim.



İş Başlangıcı

İş Bitişi

Ayşe'nin işe başlama ve bitirme saatleri yukarıda verilmiştir. Ayşe çalışırken 1 saat mola verdiğiğine göre, gün içinde toplam kaç saat çalışmıştır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



Mehmet yandaki saatte okuldan dönmüştür. 1 saat dinlendikten sonra, yarım saat yemek yemiş ve çalışmaya başlamıştır. Mehmet çalışmaya başladığında saat kaçtır?

⇒ 3'e çeyrek kala başlayıp, 5'i 25 geçe biten bir film kaç saat sürmüştür?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

⇒ 3 kg mandalınayı sıkarak 2 litre mandalina suyu elde edilmektedir. 10 litre mandalina suyu elde etmek için mandalina satın alan Hale kaç TL ödeme yapmalıdır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

⇒ Aşağıdaki problemleri görsele göre cevaplayalım.



Verilen fiyatlar ürünlerin kg fiyatıdır.

⇒ Ali 3 kg elma, 2 kg ıspanak ve 6 kg patates almış, 50 TL ödeme yapmıştır. Kaç TL para üstü alması gerekir?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

⇒ 4 kg kestanenin fiyatıyla, kaç kg mandalina alınabilir?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

⇒ 3 kg mandalınayı sıkarak 2 litre mandalina suyu elde edilmektedir. 10 litre mandalina suyu elde etmek için mandalina satın alan Hale kaç TL ödeme yapmalıdır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

⇒ Aşağıda verilen geometrik cisimlerin isimlerini ve özelliklerini yazarak tabloyu tamamlayalım. Sonra da aynı şekilleri çizelim.

| Geometrik cisim | Özellik | Örnek |
|--|--|-------|
|  | 1. 6 yüzü vardır. 2. 3. 4. Tüm yüzleri birbirine eşittir. | |
|  | 1. 2. 8 köşesi vardır. 3. 4. | |
|  | 1. 2. 3. 12 ayrıtı vardır 4. | |

⇒ Aşağıdaki noktalı kağıda cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgen çizelim. Çizdiğimiz şekillerin köşelerini renkli kalemle boyayalım.

