

elitogretmen.com

1.SINIF
— AŞAMA AŞAMA —
PROBLEM UZMANI Yeni nesil

işleme hazırık
ifade hazırık
problem çözüyorum
dikkat problemleri
problem kurma
görsel destekli problemler

Problem uzmanı
akıllı tahta uyumlu

Yunus HÜLCÜ
#problemuzmani

elit
ÇOCUK

2.SINIF
— AŞAMA AŞAMA —
PROBLEM UZMANI Yeni nesil

işleme hazırık
ifade hazırık
problem çözüyorum
dikkat problemleri
problem kurma
görsel destekli problemler

Problem uzmanı
akıllı tahta uyumlu

Yunus HÜLCÜ
#problemuzmani

elit
ÇOCUK

3.SINIF
— AŞAMA AŞAMA —
PROBLEM UZMANI Yeni nesil

işleme hazırık
ifade hazırık
problem çözüyorum
dikkat problemleri
problem kurma
görsel destekli problemler

Problem uzmanı
akıllı tahta uyumlu

Yunus HÜLCÜ
#problemuzmani

elit
ÇOCUK

4.SINIF
— AŞAMA AŞAMA —
PROBLEM UZMANI Yeni nesil

işleme hazırık
ifade hazırık
problem çözüyorum
dikkat problemleri
problem kurma
görsel destekli problemler

Problem uzmanı
akıllı tahta uyumlu

Yunus HÜLCÜ
#problemuzmani

elit
ÇOCUK

Sudoku Çözelim

Aşağıdaki tablolardaki her satırı, her sütunu ve her kutucuğu 1'den 9'a kadar olan sayıları tek bir defa kullanarak dolduralım.



					9	2		
5	4			3	1			
		8		5	7		4	
	5			8			3	
9		3		4	6	8		
1			3				4	
	7		4					
3	6	1		7	9		8	
				6			3	7



7			8	4		2		5
	3		1	5		4		
		5		6			7	
	9			3	4	5	8	
	2	8	7			9		3
5		3	9			6		
		4	5	2			9	
		9	4		8			
8					1	7		



MATEMATİK

Çarpma ve Bölme İşlemleri

⇒ Aşağıdaki çarpma ve bölme işlemlerini yaparak bilmecenin cevabını bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{M} \quad 148 \\ \times \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad 214 \\ \times \quad 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{S} \quad 189 \\ \times \quad 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L} \quad 206 \\ \times \quad 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R} \quad 242 \\ \times \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K} \quad 309 \\ \times \quad 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \quad 335 \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{P} \quad 137 \\ \times \quad 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad 324 \mid 9 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{U} \quad 448 \mid 16 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad 756 \mid 12 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad 936 \mid 13 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Z} \quad 1476 \mid 4 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{V} \quad 1180 \mid 5 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \quad 2388 \mid 6 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Y} \quad 1332 \mid 9 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

Bilmece: Benim adım beş hece, kuzeyde görünürüm her gece.

4944 28 72 28 7261

148 398 5974 7062 398 369 398

⇒ Aşağıdaki bölme işlemlerinin bölümlerinin kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan bulalım.

$$\begin{array}{r} 68 \mid 5 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \mid 3 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \mid 5 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \mid 34 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2564 \mid 4 \\ - \quad \quad \mid \square \\ \hline \end{array}$$

⇒ Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

su

yağlar

artırır

yeşilay

durdurur

gece ve gündüz

mineral

maden

dolanma

sigara

yavaşlatır

karbonhidratlar

- Dünya'nın dönme hareketi sonucunda oluşur.
- Mevsimlerin oluşumu Dünya'nın hareketinin sonucudur.
- Ekonomik değeri yüksek olan kayalara denir.
- Vücudumuza enerji veren besin içerikleri ve dır.
- Bütün besinlerde ve bulunur.
- akciğer kanseri, astım, bronşit, nefes darlığı gibi rahatsızlıklara neden olur.
- ve AMATEM gibi birçok kurum ve kuruluş alkolü bırakmak isteyenlere yardım ederler.
- Hareket halindeki bir cisme; hareketi yönünde uygulanan kuvvet cismin hızını, hareketinin tersi yönünde uygulanan kuvvet ise cismin hızını ya da

⇒ Görselleri inceleyelim. Verilen boşlukları kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini yazarak dolduralım.

Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri

		Hareket ettirme etkisi		
				

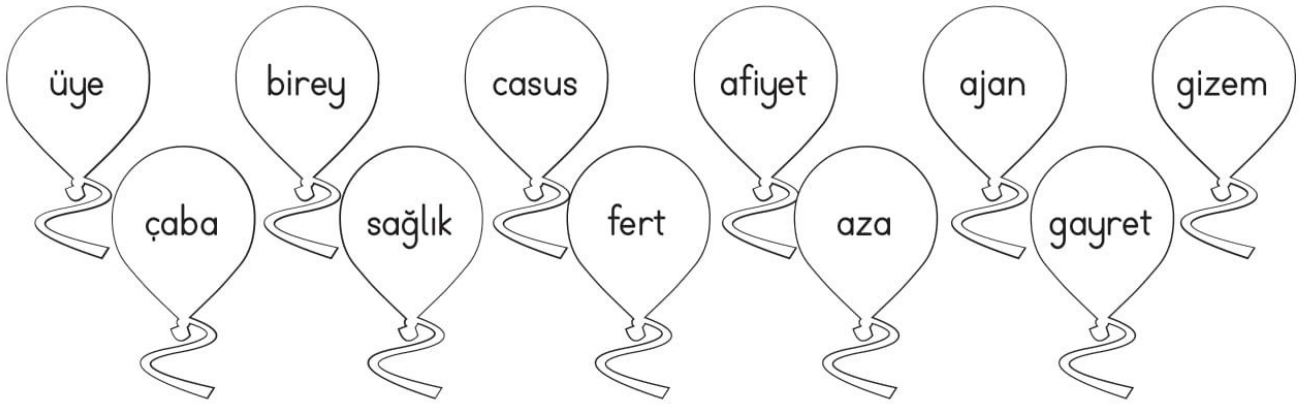
TÜRKÇE

Kelimede Anlam

⇒ Aşağıda yazılı olan kelimelerin zıt anlamlılarını yanlarına yazalım.

borç		korkak		bolluk		taze	
hayal		kalabalık		arka		acemi	
sığ		bulanık		iniş		seyrek	

⇒ Balonlarda yazılı olan eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım. Eş anlamlısı olmayan kelimeyi bulalım.



Kelime: Eş Anlamlısı:

⇒ Aşağıda verilen eş sesli kelimelerin hangi anlamda kullanıldıklarını altlarına yazalım.

→ Koleksiyonunda bin pul vardı.

Parkta sadece kaydırağa bindik.

→ Çay içerken kurabiye yemeyi severim.

Köydeki çayın kenarında piknik yaptık.

→ Düşündüklerini hemen yazdı.

Yaz gelince tatile gedeceğiz.

⇒ Aşağıda altı çizili olarak verilen kelimelerin gerçek, mecaz, terim anlamda mı kullanıldığını yanlarına yazalım.

- Bu sözlerin kalbimi kırdı. (.....)
- Futbol oynarken ayağını kırmış. (.....)
- İki paralel arası mesafe yaklaşık 111 km'dir. (.....)
- Bu adamı gözüm hiç tutmadı. (.....)

⇒ Aşağıda verilen bilgilerden nüfus cüzdanlarında bulunmayıp, yeni kimlik kartlarında bulunanları işaretleyelim.

imza	uyruk	cinsiyet bilgisi	son geçerlilik tarihi
T.C. kimlik numarası	Elektronik çip	Anne ve baba adı	Ad-Soyad

⇒ Aşağıdaki cümlelerin ilgi ve yetenekten hangisiyle ilgili olduğunu bulalım ve işaretleyelim.

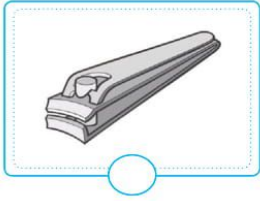
	İlgi	Yetenek
☆ Çok hızlı koşabiliyorum.		
☆ Araştırma yapmayı ve yeni bilgiler öğrenmeyi seviyorum.		
☆ Matematik problemlerini çok hızlı çözebiliyorum.		
☆ Bisiklet sürebilmeyi çok istiyorum.		
☆ Gitarımla istediğim her müziği çalabiliyorum.		

⇒ Aile tarihimizi öğrenirken sözlü tarih yöntemi dışında kullanabileceğimiz kaynakları yazarak boşlukları dolduralım.

_____	mektuplar	_____	diplomalar	_____
-------	-----------	-------	------------	-------

⇒ Yaşadığınız yere özgü mimari eserleri araştıralım. İçlerinden birini seçelim ve özelliklerini kısaca aşağıya yazalım.

☞ Aşağıdaki maddelerden mıknatısla çekilebilenleri işaretleyelim.



☞ Aşağıda verilen mıknatıslardan birbirini çekebilenleri işaretleyelim.



☞ Aşağıda maddeyi niteleyen bazı özellikler verilmiştir. Bu özelliklerin altına üçer örnek yazalım.

Suyu Emme

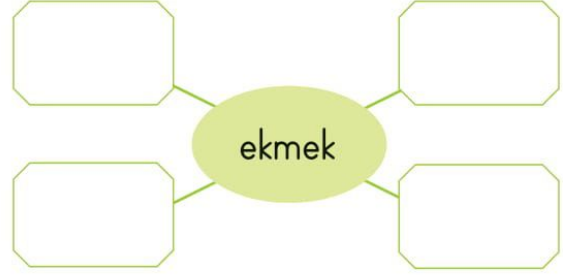
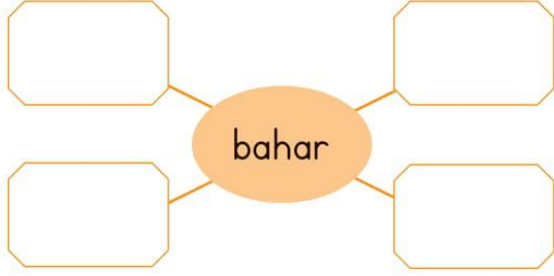
Suyu Emmeme

Suda Yüzme

Suda Batma

Mıknatısla Çekilme

⇒ Yuvarlaklarda yazılı olan kelimelerin çağrıştırdığı dörder kelime yazalım.



⇒ Atasözlerindeki noktalı yerleri doğru ifadelerle dolduralım.

⇒ Fazla göz çıkarmaz.

kazma

⇒ Mart kapıdan baktırır kürek yaktırır.

dağa

⇒ Tavşan küsmüş, dağın haberi olmamış.

akılsız

⇒ başın cezasını ayak çeker.

öğrenmemek

⇒ Bilmemek ayıp değil ayıp.

mal

⇒ Aşağıdaki cümlelerin yanına anlamlarına göre karşılaştırma, benzetme, örnek-leme ya da tanım cümlesi yazalım.

⇒ Hasan da Ömer kadar çalışkandır. (.....)

⇒ Yeni okul araç-gereçleri alması gerekiyor. Mesela; kalemligi, çantası ve defteri yok. (.....)

⇒ Eskisinden daha iyi yazı yazabiliyorsun. (.....)

⇒ Para, ihtiyaçlarımızı karşılamak amacıyla kullandığımız bir değişim aracıdır. (.....)

⇒ Ahmet, Cemil'den daha çok spor yapıyor. (.....)

⇒ Dil, tarih ve kültür birliği olan insan topluluğuna millet denir. (.....)

⇒ Selim, oyun hamuruyla oynamayı, Necip ise boyama yapmayı sever. (.....)

⇒ Doğru olan cümleleri takip ederek Milli Mücadele Kahramanı'na ulaşalım. Kahramanın adını yazalım ve nasıl bir başarı gösterdiğini araştıralım.

Milli Mücadele 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi'nin açılmasıyla başlamıştır.

D

Y

Mustafa Kemal, milli bilinci uyandırmak için Havza ve Amasya'da mitingler düzenlemiştir.

Kazım Karabekir'in komutanlığını yaptığı Doğu Cephesi'ndeki savaş Gümrü Antlaşması'yla sona ermiştir.

D

Y

D

Y

Milli Mücadele'nin merkezi Samsun'dur.

Güney Cephesi'nde Yunanlılarla mücadele edilmiştir.

Sakarya Zaferi sonrası Fevzi Paşa'ya "Gazi" unvanı verilmiştir.

Mudanya Ateşkes Antlaşması ile Milli Mücadele'nin savaş dönemi bitmiştir.

D

Y

D

Y

D

Y

D

Y

Rahmiye Hanım

Sütçü İmam

Ali Saip Bey

Şahin Bey

Hasan Tahsin

Yörük Ali Efe

Şerife Bacı

Kazım Karabekir

Kahramanın adı: _____

⇒ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

* Yüzümüzü Kutup Yıldızı'na döndüğümüzde önümüz hangi yönü gösterir? _____

* Sabah güneş doğduğunda sağ kolumuzu güneşin doğduğu yöne uzattığımızda, arkamız hangi yönü gösterir? _____

* Karınca yuvalarının açık olan ağzı hangi yönü gösterir? _____

* Ağaç gövdelerinin yosunlu tarafları hangi yönü gösterir? _____

* Müslüman mezarlarının baş tarafı hangi yönü gösterir? _____

* Pusulanın renkli ucu hangi yönü gösterir? _____

MATEMATİK

Kesirler

⇒ Aşağıdaki çoklukların istenilen kesir kadarını bulalım.

→ 64 sayfalık bir kitabın $\frac{5}{8}$ 'i kaç sayfa eder?

→ 125 adet sorunun $\frac{3}{5}$ 'ü kaç soru eder?

→ 256 fındığın $\frac{7}{16}$ 'si kaç fındık eder?

⇒ Aşağıdaki kesirleri "<", ">" işaretlerini kullanarak karşılaştıralım.

$$\frac{1}{4} \quad \text{—} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6} \quad \text{—} \quad \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{12} \quad \text{—} \quad \frac{9}{12}$$

$$\frac{7}{15} \quad \text{—} \quad \frac{3}{15}$$

$$\frac{3}{18} \quad \text{—} \quad \frac{7}{18}$$

$$\frac{11}{9} \quad \text{—} \quad \frac{13}{9}$$

$$\frac{7}{5} \quad \text{—} \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{11} \quad \text{—} \quad \frac{3}{11}$$

⇒ Aşağıdaki kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

$$\frac{6}{7} \quad , \quad \frac{3}{7} \quad , \quad \frac{5}{7} \quad , \quad \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{6} \quad , \quad \frac{1}{12} \quad , \quad \frac{1}{5} \quad , \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{9}{12} \quad , \quad \frac{7}{12} \quad , \quad \frac{11}{12} \quad , \quad \frac{5}{12}$$

⇒ Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{7} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$\frac{9}{14} + \frac{3}{14} =$$

$$\frac{7}{13} - \frac{2}{13} =$$


$$\frac{2}{17} + \frac{8}{17} =$$

$$\frac{15}{19} - \frac{8}{19} =$$

⇒ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. İstenen kütle ve hacimleri bulalım.

 <p>⇒ Kavanozdaki suyun kütlesi kaç g'dır?</p>	 <p>⇒ Şişedeki sütün kütlesi kaç g'dır?</p>
 <p>⇒ Portakalın hacmi kaç mL'dir?</p>	 <p>⇒ Arabanın hacmi kaç mL'dir?</p>

⇒ Aşağıdaki maddelerin hangi halde bulduklarını ve özelliklerini yazalım.

 <p>⇒ Sıvıdır. ⇒ Belli bir şekli yoktur. ⇒ Konulduğu kabın şeklini alır.</p>	 <p>⇒ ⇒ ⇒</p>	 <p>⇒ ⇒ ⇒</p>
---	--	--

⇒ Aşağıdaki ifadeleri "ısı alarak" veya "ısı vererek" ifadelerinden uygun olanını kullanarak tamamlayalım.

- ☑ Su buzuğa koyulduğunda donar.
- ☑ Dondurma oda sıcaklığında beklediğinde erir.
- ☑ Su ocağa koyulup ısıtıldığında buharlaşır.

⇒ Aşağıdaki cümleleri neden-sonuç ilişkisi olacak şekilde tamamlayalım.

- ⇒ Derlerine çok çalışmadığı için
- ⇒ Kırtasiyeden sadece kalem aldım çünkü
- ⇒ Çok kar yağması nedeniyle
- ⇒ Televizyonu yakından seyrettiğinden
- ⇒ Gözleri uzağı iyi göremediği için
- ⇒ Müziğin sesini çok fazla açtığından

⇒ Aşağıda verilen cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- ✿ Ahh() Karnım çok ağrıyor ()
- ✿ Hey() Beni de bekler misiniz ()
- ✿ Bugün satın aldığımız balonlar kırmızı() sarı ve mavi renkliydi()
- ✿ Öğretmenimiz gürültüye daha fazla dayanamayıp "Susun()" diye bağırdı()
- ✿ Genç() adama doğru hızla koşmaya başladı()
- ✿ ()Güverin İle Karınca() hikayesini okudun mu()
- ✿ Kahvaltıdan sonra ellerini yıkamalı() dişlerini fırçalamalısın()
- ✿ Sevdiğim yemekler() patates kızartması, mantı ve börektir()
- ✿ Hasta() doktora yalvaran gözlerle bakıyordu ()
- ✿ Gamze()nin yeni montunu nereden aldığını biliyor musun ()

⇒ Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı yapılan kelimelerin altını çizelim.

- Sende gelirsene dedemleri ziyarete gidebiliriz.
- Masada ki tabağın içinde kurabiye ve poğaçaya var.
- Bir de baktımki çantamdaki bütün kalemler yere dökülmüş.
- Gönülde ben de bu yarışmaya katılmak istemiyoruz.
- Tam dışarı çıkacaktımki dayımlar geldi.

⇒ Aşağıdaki öğrencilerin hangi doğal afeti anlattıklarını bulalım ve yazalım.



..... : Yamaçlarda bulunan toprak ve bitki örtüsünün kayarak yer değiştirmesiyle meydana gelir. Bu doğal afetten korunabilmek için ağaçlandırmaya önem verilmelidir.



..... : Yer kabuğunda oluşan ani kırılmalar sonucu oluşan yer sarsıntılarıdır. Bu doğal afetten korunmak için öncelikle binaları sağlam zemine yapmalıyız.



..... : Aşırı karlı olan eğimli yamaçlardaki karların aşağı doğru yuvarlanmasıyla oluşur. Yerleşim yerleri bu doğal afetin olabileceği yerlerden uzağa kurulmalıdır.



..... : Aşırı yağan yağmur suları veya kar erimeleri sonucu oluşan su baskınlarıdır. Bu doğal afetleri önleyebilmek için doğal çevreyi korumaya özen göstermeliyiz.

⇒ Aşağıdaki teknolojik ürünleri kullandıkları alanlarla sembollerini kullanarak eşleştirelim.

▲ Beslenme

■ Temizlik

● Eğitim

★ Haberleşme

◆ Ulaşım

▲ Sağlık

tren

telefon

radyo

elektrik süpürgesi

fırın

fotokopi makinesi

stetoskop

buzdolabı

çamaşır makinesi

otomobil

televizyon

projeksiyon

MATEMATİK Kesir Problemleri ve Zaman Ölçme

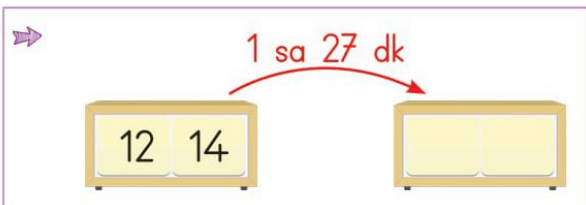
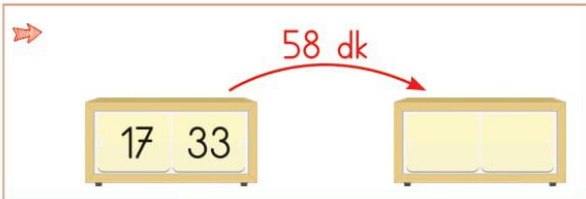
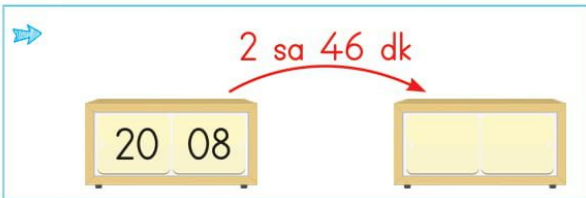
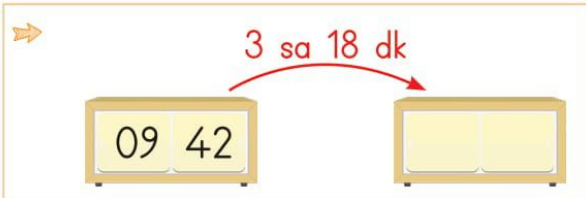
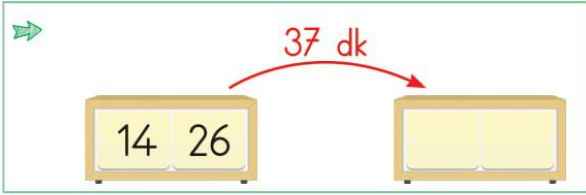
⇒ Aşağıdaki problemleri çözelim.

⇒ Tabaktaki zeytinlerin önce $\frac{2}{5}$ 'ini, sonra da $\frac{1}{5}$ 'ini yedik. Kalan cevizlerin kesir değeri kaçtır?

⇒ Bir hikaye kitabının önce $\frac{3}{8}$ 'ü, sonra $\frac{1}{8}$ 'i okunmuştur. Kitabın okunmayan sayfalarını gösteren kesir değeri kaçtır?

⇒ 406 sayısının $\frac{2}{7}$ 'si, ile $\frac{3}{7}$ 'ünün toplamı kaçtır?

⇒ Aşağıdaki saatlerin verilen süre kadar sonrasını yazalım.



Fahim Yayınları

⇒ Aşağıdaki problemleri çözelim.

⇒ Saat 13.45'te başlayan toplantı 1 saat 25 dakika sonra bitmiştir. Toplantı bittiğinde saat kaçtır?

⇒ Günde 2 saat 20 dakika ders çalışan Burcu, 5 günde ne kadar süre ders çalışmış olur?

⇒ 450 dakika kaç saat kaç dakika eder?

⇒ Aşağıda verilen maddelerden saf olan maddelere "S", karışım olanlara "K" yazalım.

altın

salata

su

bakır

çorba

gümüş

toprak

hava

⇒ Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Karışım	Eleme ile ayırma	Süzme ile ayırma	Mıknatısla ayırma	Kullanılan araç
Pirinç + un	✓			Elek
Makarna + su				
Taş + kum				
Demir tozu + tuz				
Şeker + iğne				

⇒ Aşağıda verilen aydınlatma araçlarını geçmişten günümüze numaralandırarak sıralayalım.



⇒ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- Günümüzde kullanılan lambalar daha fazla aydınlatma sağlamaktadır.
- Aydınlatma araçlarını sadece etrafımızı aydınlatmak için kullanırız.
- Aydınlatmanın uygun olması için ışığın aydınlatılan yöne doğru yönlendirilmesi gerekir.
- Göz sağlığımızı korumak için bulunduğumuz ortamı gereğinden fazla aydınlatmalıyız.

Metne uygun bir başlık yazalım.

Uzarlarda bir ÷lkede, çeşit çeşit nimetlerin olduğu bir ormanda, tüm hayvanlar mutluluk içinde yaşarmış. Bu ormanın kralı bir aslan değil, kaplanmış.

Kaplan herkese adaletli davranır, kötülükleri cezalandırır, iyilik yapanları ödüllendirilmiş. Kaplanın bir de küçük yavrusu varmış. Yavrusunun kendisinden sonra kral olmasını istiyormuş. Ancak ömrü yetmemiş, yavrusu daha büyüyemeden ölüvermiş.

Yavru kaplan daha küçük olduğu için tahta çıkamamış. Ormandaki diğer hayvanların arasında taht kavgası başlamış. Aslan diğer hayvanları sindirerek tahta geçmiş.

Yavru kaplan aslanın kendisine zarar vereceğini düşünerek bir süre ortalıkta görünmemiş. Büyüdükten sonra aslanın karşısına geçerek hizmetine girmek istediğini söylemiş. Aslan değişik görevlerle kaplanı sınamış. Kaplan da aslanın verdiği bütün görevleri hakkıyla yerine getirmiş.

Bir gün aslan, kaplanı önemli bir göreve göndermiş ve giderken hiç oyalanmamasını emretmiş. Görev sırasında diğerleri dinlenmek istese de kaplan, aslanın emrettiği gibi dinlenmeden işini bitirmiş ve aslanın yanına dönmüş.

Aslan, kaplanın görevini başarılı bir şekilde bitirmesine çok sevinmiş. Yolda olanları öğrendiğinde kaplanın ona karşı olan sadakati hoşuna gitmiş. Herkese kendisinden sonra kaplanın kral olacağını söylemiş.

Yıllar sonra aslan öldüğünde, kaplan kral olmuş. Böylece sadık ve çalışkan biri olmanın mükafatını almış.

⇒ Aşağıdaki soruları yandaki metne göre cevaplayalım.

⇒ Kaplan nasıl bir kralmış?



⇒ Kaplan öldükten sonra yavrusu neden kral olamamış?



⇒ Aslan, herkese niçin kendisinden sonra kaplanın kral olacağını söylemiş?



⇒ Metnin konusu ve ana fikri nedir?



⇒ Aşağıdaki mucitlerin hangi teknolojik ürünü icat ettiklerini yanlarına yazalım.

→ Thomas Edison →

→ Alexander Graham Bell →

→ Wright Kardeşler →



⇒ Aşağıdaki boş kağıda seçtiğimiz bir teknolojik ürünü, kendimize ve doğaya zarar vermeden nasıl kullanabileceğimizi maddeler halinde yazalım.

→

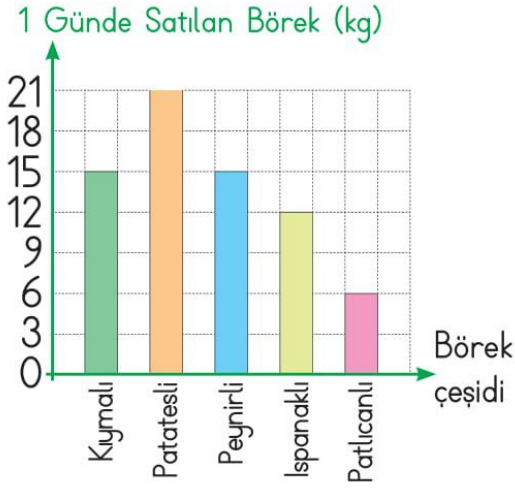
→

→

⇒ Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

- Alışveriş yapmadan önce liste yapılmalı ve ihtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz.
- Tüm insanların istek ve ihtiyaçları aynıdır.
- Bir çantamız ya da ayakkabımız varken yenisini almak istektir.
- Ambalajlı gıda satın alırken üretim ve son tüketim tarihine bakmalıyız.
- Ürünlerin üzerinde bulunan CE kısaltması, ürünün Türkiye'de üretildiğini gösterir.
- Yaptığımız harcamaların bütçemizden fazla olmasına dikkat etmeliyiz.
- Yiyecek israfını önlemek için sadece yiyebileceğimiz kadar gıda almalıyız.
- Sadece ihtiyacımız olan şeyleri alarak aile bütçemize katkıda bulunmalıyız.
- Sinema ve tiyatroya gitmek acil ihtiyaçlarımızdandır.

⇒ Aşağıdaki soruları sütun grafiğine göre cevaplayalım.



⇒ Böreklerden en çok ve en az satılan çeşitler arasındaki fark kaç kg'dır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⇒ Gün içinde toplam kaç kg börek satılmaktadır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⇒ Kıymalı böreğin kg'ı 23 TL, ıspanaklı böreğin kg'ı 15 TL'dir. Pastane bu iki böreğin satışından ne kadar kazanmıştır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⇒ Günde 3 kg daha fazla peynirli börek satılsaydı, bu böreğin satışından 324 TL kazanacaktı. Buna göre peynirli böreğin kg'ı kaç TL'dir?

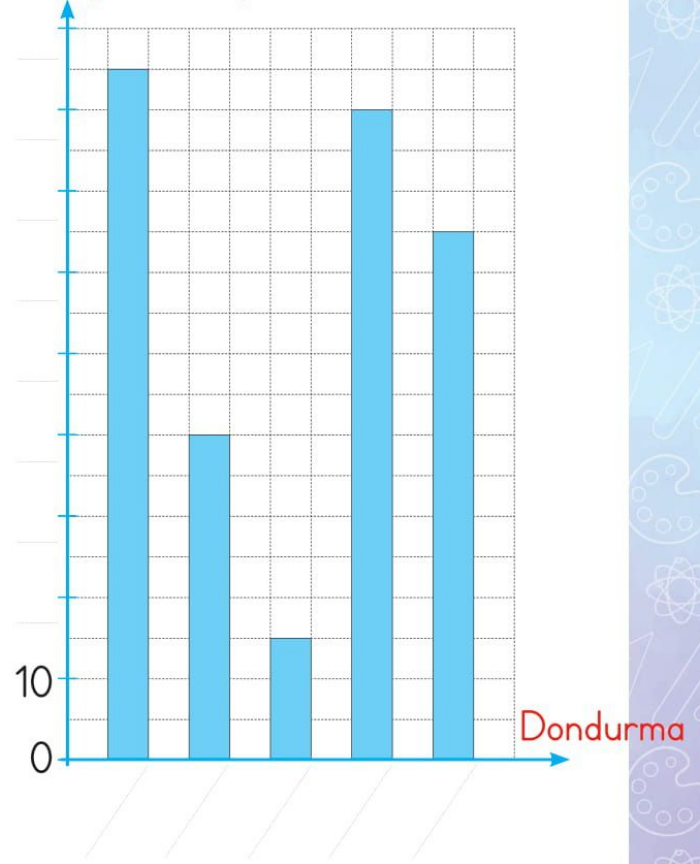
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⇒ Çetele tablosundaki verilere göre sütun grafiğini dolduralım.

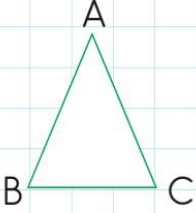
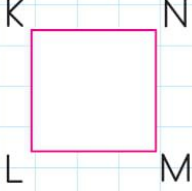
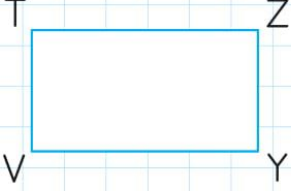
Tablo: Öğrencilerin Sevdiği Dondurma Çeşitleri

Dondurma	Öğrenci Sayısı
Çilekli	
Muzlu	
Kakaolu	
Vanilyalı	
Kavunlu	


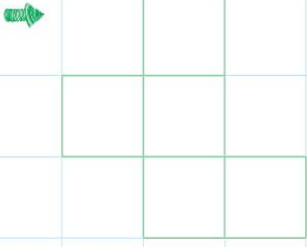
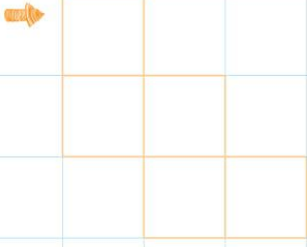
Öğrenci sayısı





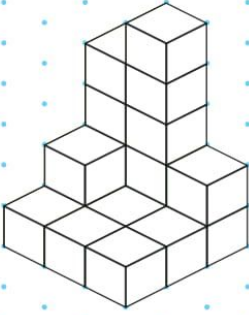

⇒ Aşağıda verilen geometrik şekillerin köşe ve kenarlarının isimlerini yazalım.

		
→ A köşesi, B köşesi, C köşesi	→ _____	→ _____
→ _____	→ _____	→ _____
→ _____	→ _____	→ _____
→ _____	→ _____	→ _____

⇒ Aşağıda verilen açınımların küp olması için eksik kareleri çizelim.

		
---	---	---

⇒ Aşağıdaki yapıların kaç birim küpten oluştuğunu altlarına yazalım.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>