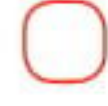
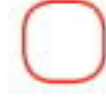
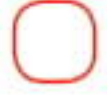
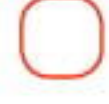
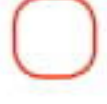


Uzunluk Ölçme - 1

1. Aşağıdaki verilenlerden standart olmayan uzunluk ölçülerini işaretleyelim.



2. Aşağıdaki verilen nesnelerin, standart olmayan uzunluk ölçülerinden hangileriyle ölçülebileceğini işaretleyelim.

	Parmak	Karış	Ayak	Adım	Kulaç
Çanta					
Buzdolabı					
Silgi					
Koltuk					
Yazı tahtası					
Halı					

3. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlarına "D", yanlış olanlarına "Y" yazalım.

- Adım, kişiden kişiye değişen uzunluk ölçülerindedir.
- Kitabımızın boyunu ayakla ölçebiliriz.
- El parmağının eni kadar olan uzunluk ölçüsüne karış denir.
- Yastığımızın boyunu karışla ölçebiliriz.
- Terziler kumaşın boyunu adımla ölçerler.

Uzunluk Ölçme - 2

1. Aşağıdaki standart uzunluk ölçme araçlarının adlarını altlarına yazalım.

Şerit metre



Kırık metre



Mezura



Cetvel



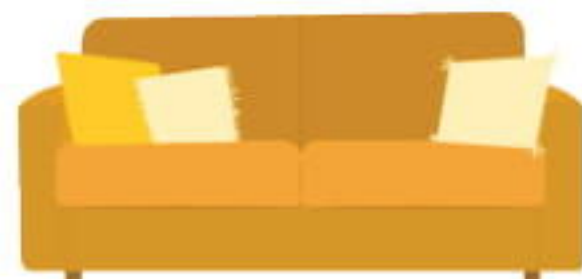
2. Aşağıda verilenlerin uzunluklarını ölçmek için metre mi santimetre mi kullanılacağını bularak eşleştirelim.



Santimetre

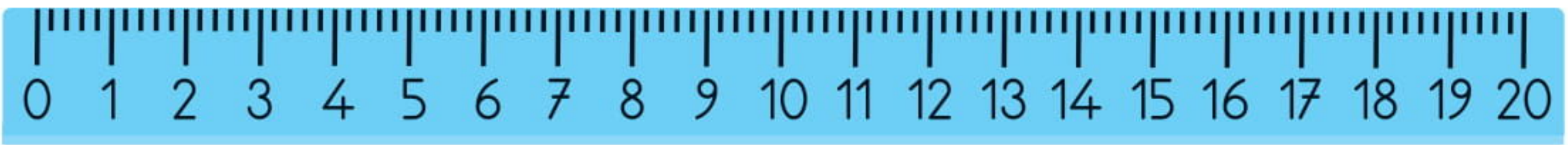
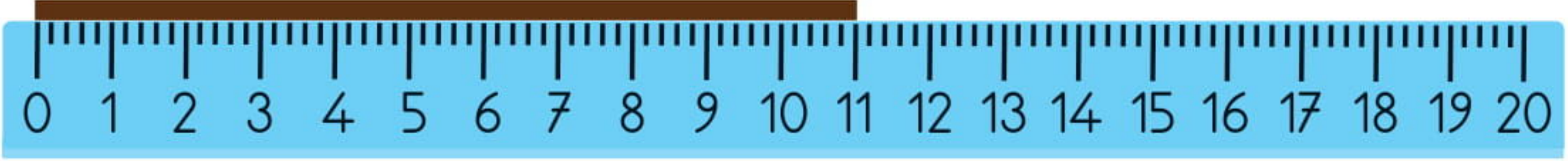


Metre

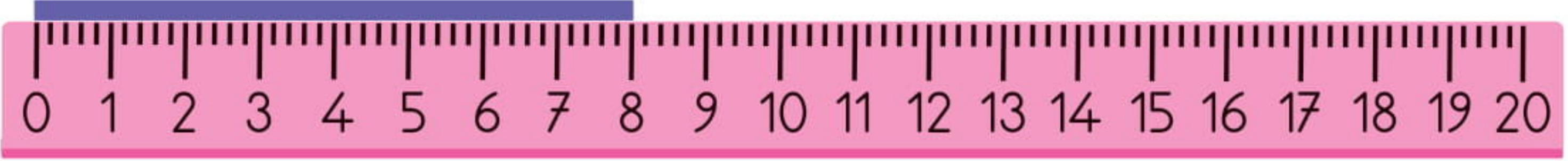


3. 2/B sınıfı öğrencileri matematik dersinde ellerindeki çubukların uzunluklarını ölçüyorlar. Aşağıda verilen bilgilere göre, uzunluğu verilmeyen çubukları çizelim.

Hakan'ın çubuğu, Bilal'in çubuğundan uzun, Cem'in çubuğundan kısadır.



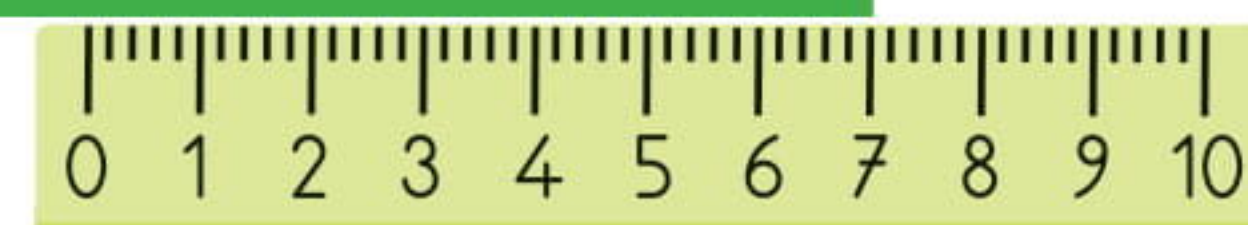
Hülya'nın çubuğu, Banu'nun çubuğundan uzun, Canan'ın çubuğundan kısadır.



4. Aşağıdaki çocukların uzunlukları ölçerken ne hata yaptıklarını bularak yazalım.



Selma çubuğun uzunluğunu 9 cm ölçmüştür. Sonucu doğru mudur? Neden?



Ahmet çubuğun uzunluğunu 7 cm ölçmüştür. Sonucu doğru mudur? Neden?

Uzunluk Ölçme - 3

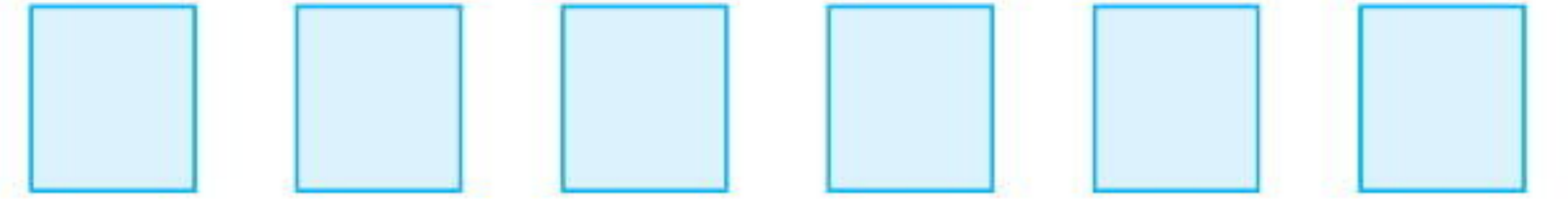
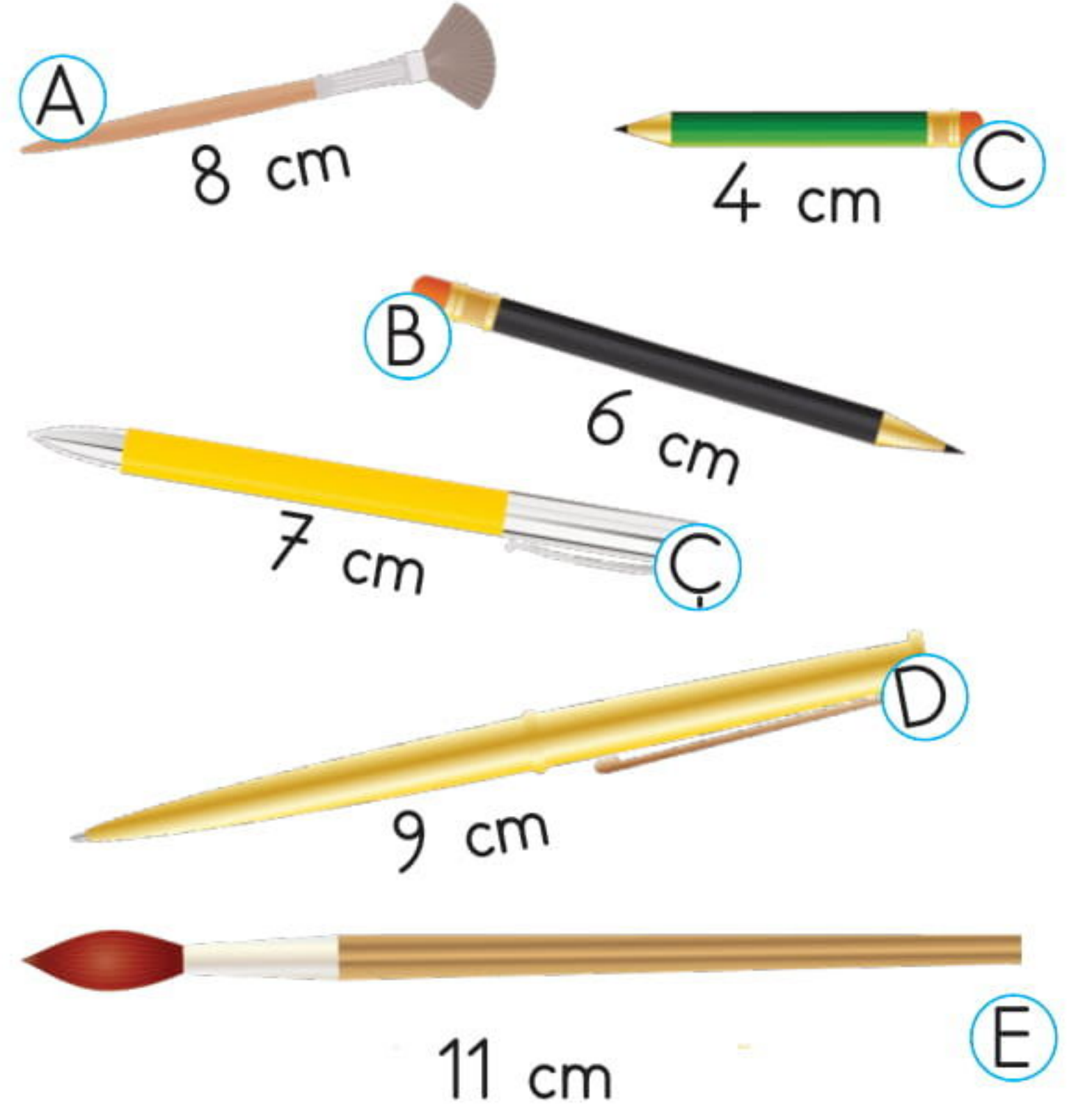
1. Aşağıda verilenlerden gerçek uzunluğu 1 metreden uzun olanları yuvarlak içine alalım.



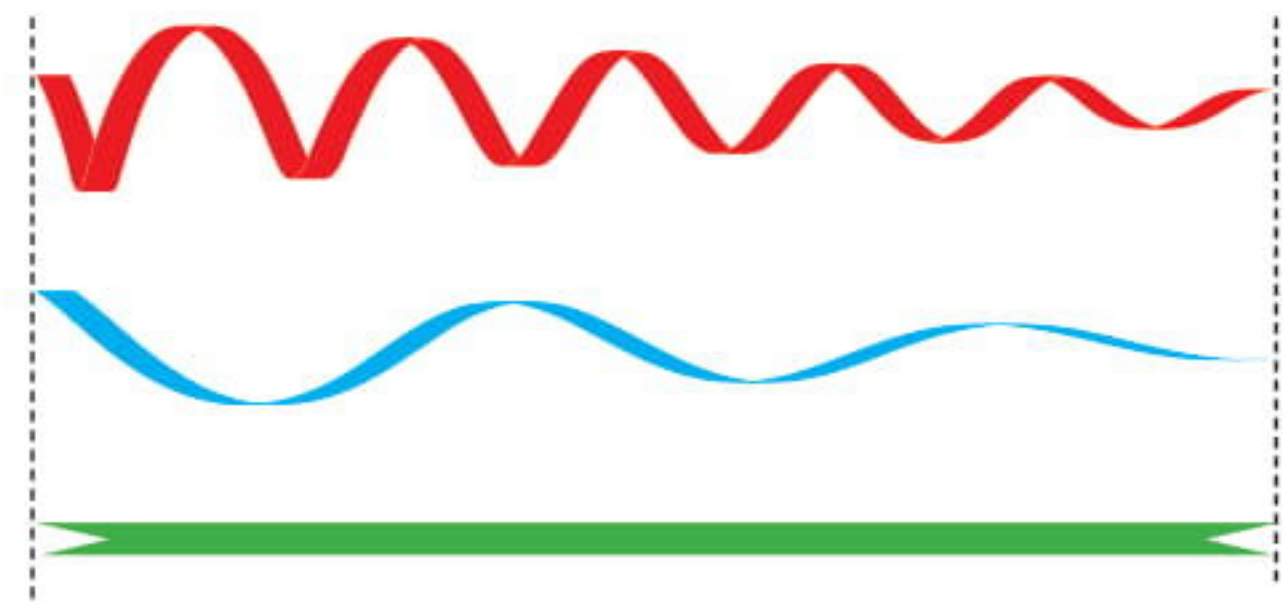
2. Aşağıda verilenlerden gerçek uzunluğu 1 metreden kısa olanları yuvarlak içine alalım.



3. Aşağıda uzunlukları verilen kalemeleri uzundan kısaya doğru sıralayalım.



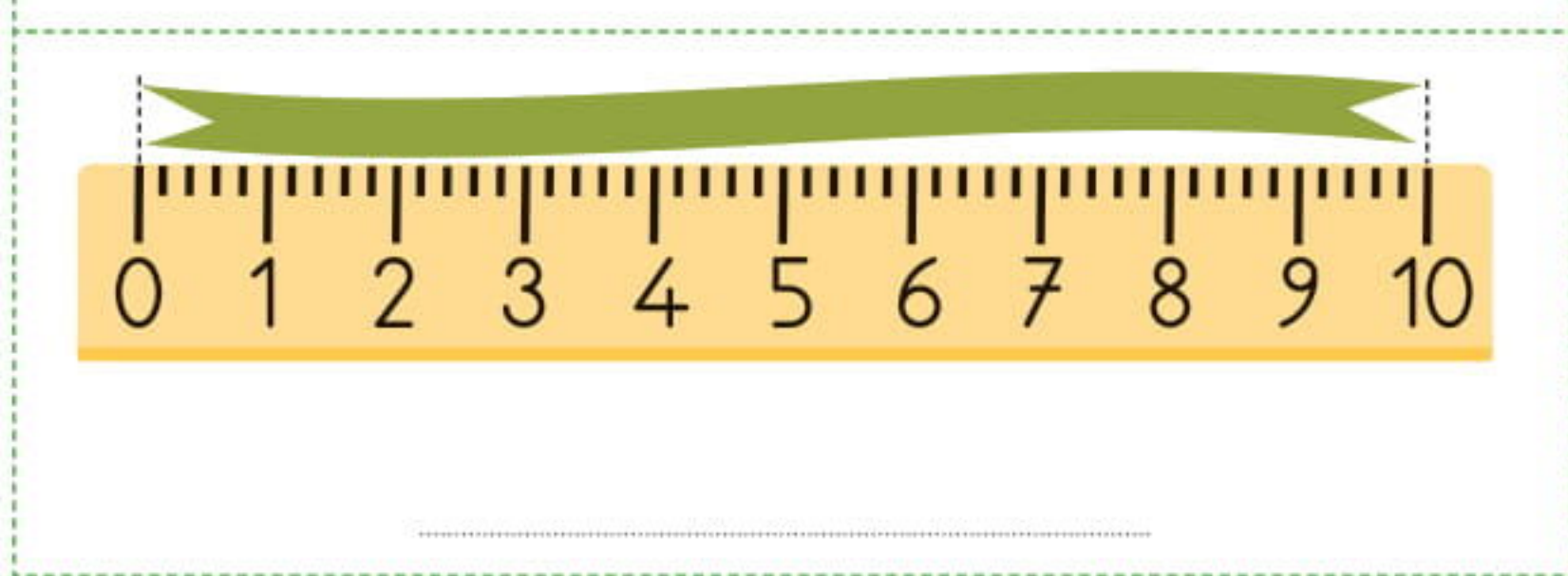
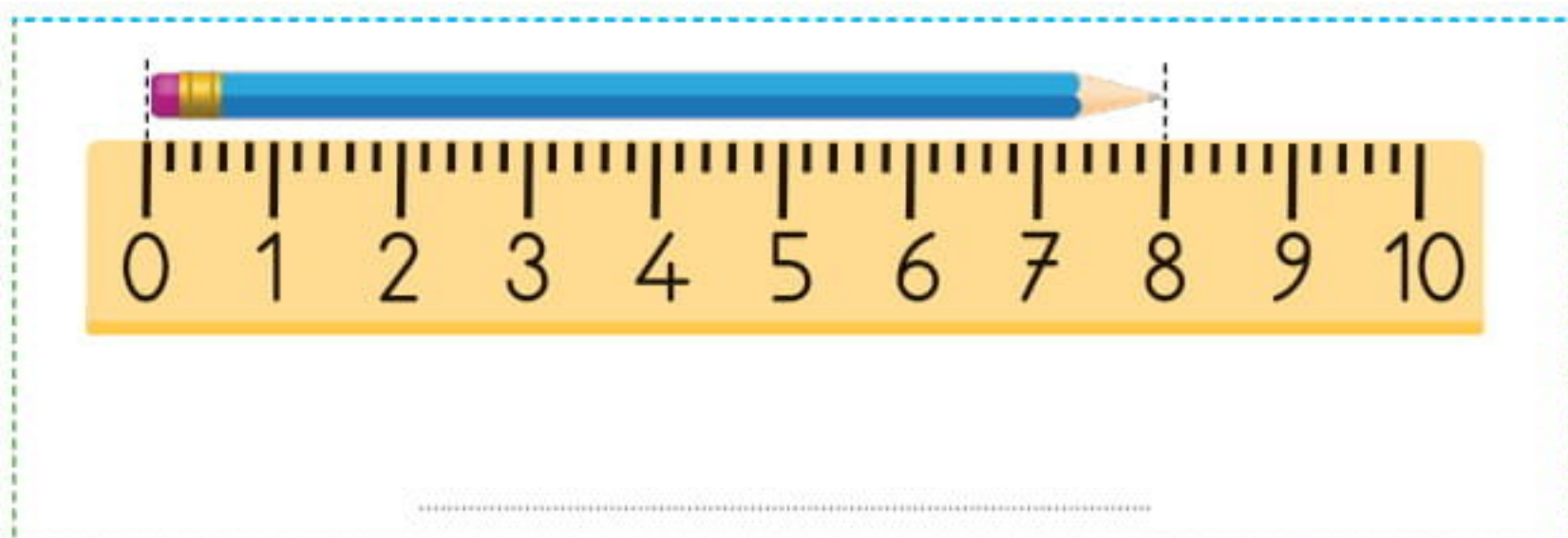
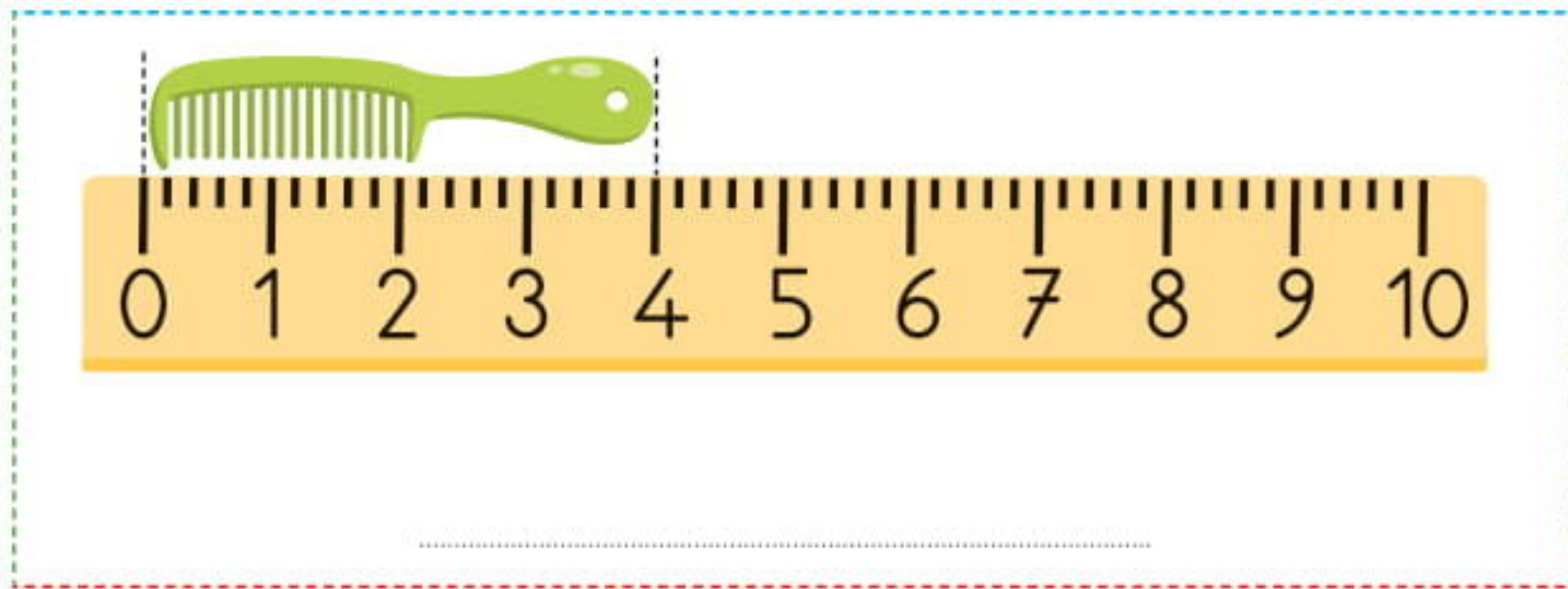
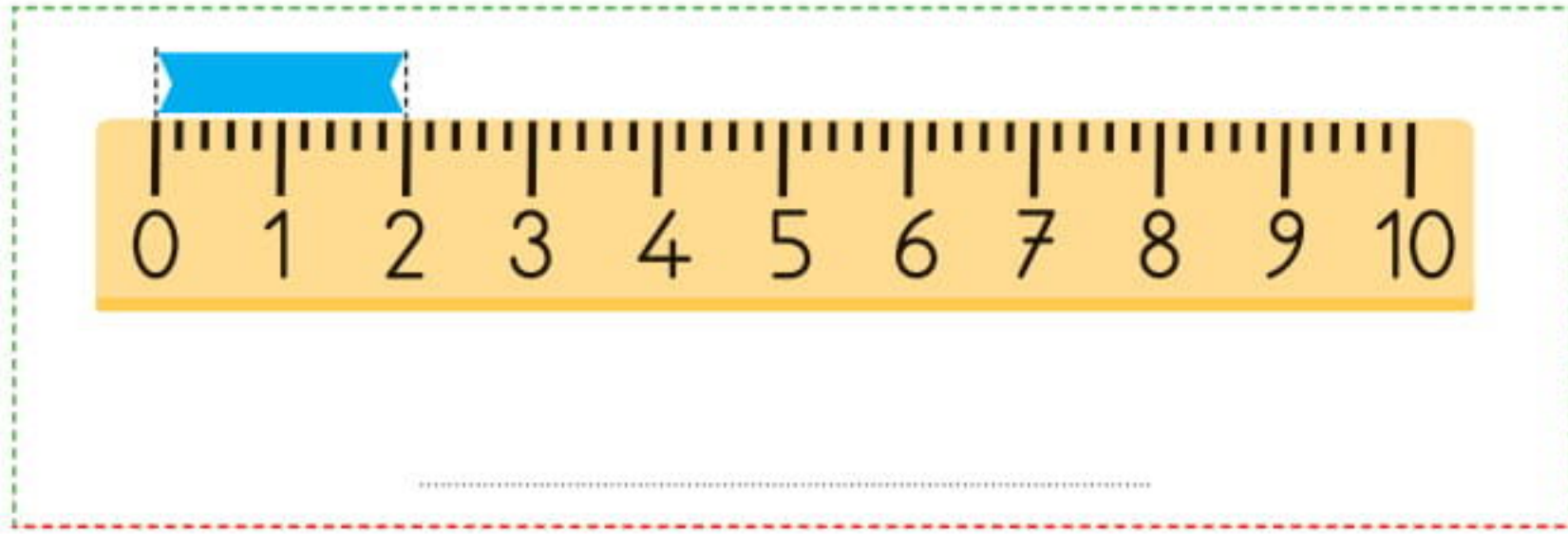
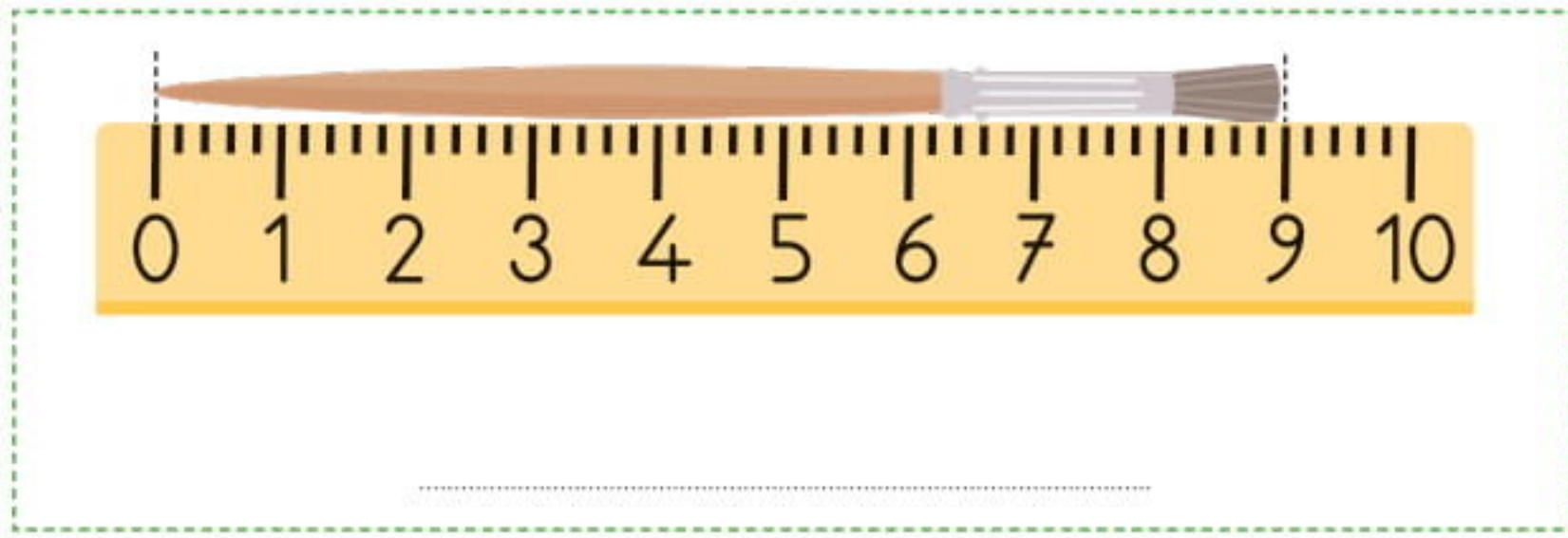
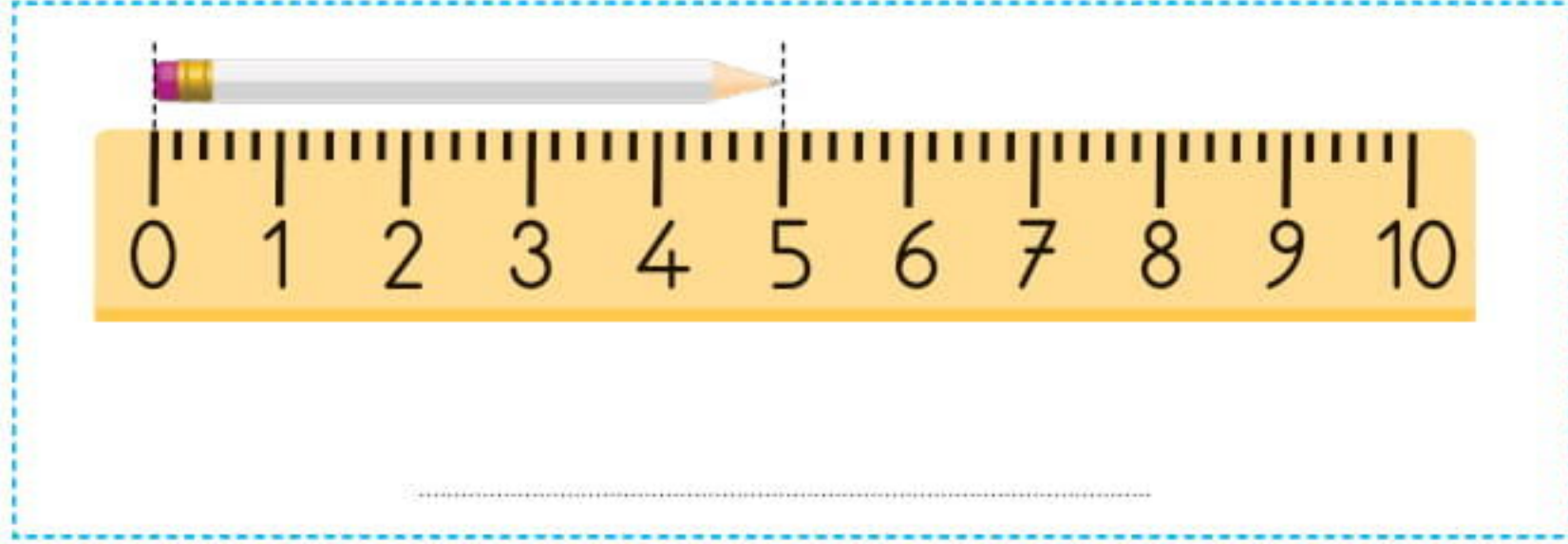
4. Aşağıdaki kurdeleleri inceleyelim. Kısdan uzuna doğru sıralayalım. Cümlelerdeki boşlukları dolduralım.



★ En uzun kurdele renklidir.

★ En kısa kurdele renklidir.

5. Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını örnekteki gibi altlarına yazalım.



6. Aşağıdaki uzunlukları daha "uzundur", "daha kısadır", "eşittir". ifadelerini kullanarak karşılaştıralım.

15 cm, 18 cm'den

35 m, 12 cm'den

100 cm, 1 m'ye

24 cm, 26 m'den

65 cm, 67 cm'den

3 m, 3 cm'den

46 cm, 49 m'den

7. Aşağıdaki uzunlukların her satırda en kısa olanlarını boyayalım.

6 cm

3 m

12 cm

43 m

65 cm

87 cm

14 cm

5 cm

1 m

18 m

36 m

77 m

91 cm

36 m

67 cm

2. Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarının kaç cm olduklarını tahmin edelim. Sonra cetvelle ölçerek gerçek uzunluklarını bulalım. Aralarındaki farkı yazarak tabloyu tamamlayalım.

	Tahmin	Ölçüm	Fark









