

TELAFİ EĞİTİMİ

ETKİNLİKLİ

ÇALIŞMA KİTABI



2. sınıftan 3. sınıfa
geçenlere





Editör-Yazar
Çağlar Bozoğlu

Yayına Hazırlık
Hakim Yayıncılık



Baskı - Cilt

Ankara Özgür Web Ofset Matbaacılık
Yenimahalle/ANKARA

ISBN

978-605-9439-60-2



Hâkim Yayıncılık Tic. Ltd. Şti.

www.hakimyayincilik.com

Melih Gökçek Bulvarı Eminel İş Merkezi No: 18/121

Yenimahalle/ANKARA Tel: 0505 773 6892

E-posta: hakimyayincilik@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

Bölme İşlemi - 1	5	Paralarımız - 2	25
Bölme İşlemi - 2	7	Paralarımız - 3	27
Bölme İşlemi - 3	9	ÜNİTE TESTİ - 2	29
Bölme İşlemi - 4	11	Veri Toplama ve Değerlendirme - 1	31
ÜNİTE TESTİ - 1	13	Veri Toplama ve Değerlendirme - 2	33
Kesirler	15	Uzunluk Ölçme - 1	35
Zaman Ölçme - 1	17	Uzunluk Ölçme - 2	37
Zaman Ölçme - 2	19	Tartma	39
Zaman Ölçme - 3	21	ÜNİTE TESTİ - 3	41
Paralarımız - 1	23		

TÜRKÇE

Sözlük Sırası - Eş ve Zıt Anımlı Sözcükler	43	5N1K	55
Cümle Bilgisi - Özel İsimler	45	Eş ve Zıt Anımlı Sözcükler - Özel İsimler	57
Sözcükte Anlam - Noktalama İşaretleri	47	Hikaye Haritası - Sözcükler ve Çağrışımları	59
Hikaye Haritası - Sözcükler ve Çağrışımları	49	Noktalama İşaretleri - Gerçek ve Hayali İfadeler	61
Cümle Bilgisi - Eş Anımlı Sözcükler ...	51	Görsel Okuma - Noktalama İşaretleri	63
KONU TESTİ - 1	53	KONU TESTİ - 2	65

HAYAT BİLGİSİ

Güvenli Hayat	67	Doğada Hayat	75
Ülkemizde Hayat	69	ÜNİTE TESTİ - 2	77
Ülkemizde Hayat	71		
ÜNİTE TESTİ - 1	73		

MATEMATİK Bölme İşlemi - 1

TELAFi
EĞİTİMİ
ÇALIŞMA
KİTABI

1. Aşağıdaki sıralı çıkarma işlemlerini bölme işlemi şeklinde yazalım.

1. $9 - 3 = 6$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

2. $6 - 3 = 3$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 3 \\ - 9 & \\ \hline & \end{array}$$

3. $3 - 3 = 0$

$$\begin{array}{r|l} 3 & \\ - 9 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

1. $10 - 5 = 5$

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

2. $10 - 5 = 0$

1. $16 - 4 = 12$

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

2. $\dots - 4 = \dots$

3. $\dots - 4 = \dots$

4. $\dots - 4 = \dots$

1. $12 - 3 = 9$

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

2. $\dots - 3 = \dots$

3. $\dots - 3 = \dots$

4. $\dots - 3 = \dots$

1. $25 - 5 = 20$

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

2. $\dots - 5 = \dots$

3. $\dots - 5 = \dots$

4. $\dots - 5 = \dots$

5. $\dots - 5 = \dots$

2. Aşağıdaki soruları işlem yaparak çözelim.



Yukarıdaki muzlar 4 çocuğa eşit olarak paylaştırıldığında bir çocuk kaç muz alır?



Yukarıdaki toplar 3 çocuğa eşit olarak paylaştırıldığında bir çocuk kaç top alır?



Yukarıdaki fındıklar 5 kardeş eşit olarak paylaştırıldığında kardeşlerden biri kaç fındık alır?

Hakim Yayıncılık

3. Örneği inceleyelim. Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerini yapalım ve bölme işlemi olarak gösterelim.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 16 \quad | \quad 4 \\ - 16 \quad | \quad 4 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 3 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array}$$

4. Bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 2 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 4 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 2 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 5 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 4 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad | \quad 5 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

1. Aşağıdaki problemleri çözümlerine uygun olan işlemlerle eşleştirelim. İşlemlerin sonuçlarını bulalım.

Aslı, kırtasiyeden 24 boncuk aldı. Bu boncukları dörderli gruplarsa, Aslı'nın kaç grup boncuğu olur?

1

$$\begin{array}{r|l} 30 & 5 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

Kamil, 18 kalemi 3 kalemlige eşit şekilde paylaşmak istiyor. Bir kalemlige kaç kalem koyması gerekir?

2

$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

Sevim, pişirdiği 30 keki 5 kutuya eşit olarak paylaşacaktır. Sevim'in, bir kutuya kaç tane kek koyması gerekir?

3

$$\begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

21 çikolatayı 3 çocuğa eşit olarak paylaşmak isteyen Ahmet Bey, her bir çocuğa kaç çikolata vermelidir?

4

$$\begin{array}{r|l} 24 & 4 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

Annem 8 yumurtayla 2 kek hazırlamak istiyor. Keklerdeki yumurtaların sayıları aynı olacağına göre, bir keke kaç yumurta koymalıdır?

5

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini sonuçlarıyla eşleştirelim.

$$12 \div 3 = \dots$$

3

$$16 \div 4 = \dots$$

$$9 \div 1 = \dots$$

5

$$15 \div 3 = \dots$$

$$6 \div 2 = \dots$$

9

$$8 \div 2 = \dots$$

$$16 \div 2 = \dots$$

4

$$20 \div 4 = \dots$$

$$18 \div 3 = \dots$$

8

$$18 \div 2 = \dots$$

$$20 \div 5 = \dots$$

6

$$12 \div 4 = \dots$$

3. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



1. Aşağıdaki bölme işlemlerini ardışık çıkarma işlemi şeklinde yazalım.

$12 \div 4 = 3$	$12 - 4 = 8$	$8 - 4 = 4$	$4 - 4 = 0$	
$9 \div 3 = 3$... - ... = - ... = - ... = ...	
$8 \div 2 = 4$... - ... = - ... = - ... = - ... = ...
$16 \div 4 = 4$... - ... = - ... = - ... = - ... = ...
$4 \div 1 = 4$... - ... = - ... = - ... = - ... = ...

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$10 \div 5 = \dots$	$10 \div 2 = \dots$	$15 \div 5 = \dots$
$16 \div 4 = \dots$	$2 \div 2 = \dots$	$3 \div 3 = \dots$
$20 \div 4 = \dots$	$8 \div 4 = \dots$	$1 \div 1 = \dots$
$15 \div 5 = \dots$	$18 \div 3 = \dots$	$18 \div 2 = \dots$
$20 \div 2 = \dots$	$8 \div 1 = \dots$	$12 \div 2 = \dots$
$12 \div 3 = \dots$	$20 \div 5 = \dots$	$10 \div 1 = \dots$

1. Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 3 & 1 \\ -1 & 3 \\ \hline 0 & \end{array}$$
$$3 \div 1 = 3$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$
$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$
$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$
$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$
$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 35 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$
$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$
$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 28 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$
$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$
$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 36 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$
$$\dots \div \dots = \dots$$

MATEMATİK ÜNİTE TESTİ - 1

TELAFLI
EĞİTİMİ
ÇALIŞMA
KİTABI

1. $1. 12 - 4 = 8$
 $2. 8 - 4 = 4$
 $3. 4 - 4 = 0$

Yukarıda ardışık çıkarma işlemi şeklinde gösterilen bölme işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $12 \div 3 = 4$
B) $12 \div 4 = 3$
C) $12 \div 1 = 12$

2.
$$\begin{array}{r|l} 24 & 4 \\ \hline = & \star \end{array}$$
 Yandaki bölme işleminde \star işareti olan yere hangi sayı gelmelidir?

- A) 4 B) 6 C) 8

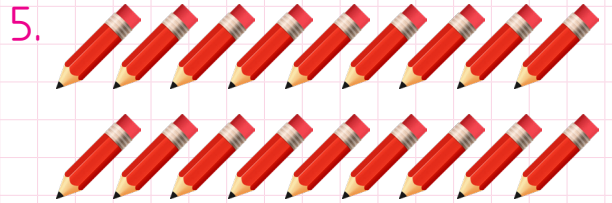
3. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin sonucu doğrudur?

- A) $18 \div 2 = 7$
B) $24 \div 3 = 7$
C) $36 \div 4 = 9$

4. $30 \div 5 = 6$ $28 \div 4 = 8$
 $9 \div 3 = 3$ $35 \div 5 = 6$

Yukarıdaki bölme işlemlerinden kaç tanesinin sonucu doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3



Yukarıdaki kalemler 3 kalemlige eşit olarak paylaşılacak istendiğinde bir kalemlige kaç kalem koyulmalıdır?

- A) 6 B) 7 C) 8

6. Şule Hanım'ın marketten aldığı 32 kg'lık unu, 4 kg'lık poşetlere yerleştirmek için kaç poşete ihtiyacı vardır?

- A) 9 B) 8 C) 7

7. Kemal'in 27 boya kalemi vardı. Annesi de 8 boya kalemi verdi. Kemal elindeki boya kalemlerini 5 kutuya paylaştığında, her bir kutuya kaç kalem koyması gerekir?

- A) 5 B) 6 C) 7

8. 8 sayısının 4 katının 2 eksiğinin yarısı kaçtır?

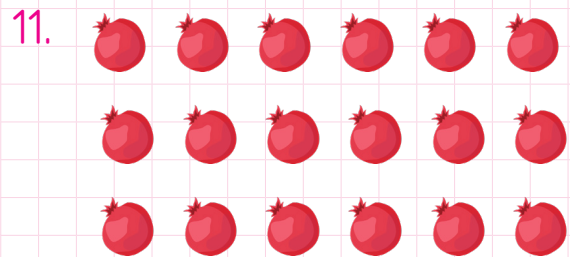
- A) 15 B) 16 C) 18

9. Kamil dedenin aldığı 33 elmadan 6 tanesi çürük çıktı. Kamil dede kalan elmaları 3 torununa eşit paylaştığında, bir torununa kaç elma düşer?

- A) 7 B) 8 C) 9

10. 9 kilogram şeker, 3 kilogramlık poşetlere dolduruluyor. Kaç poşete ihtiyaç vardır?

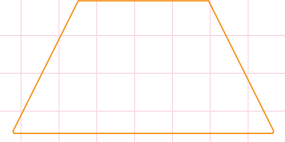
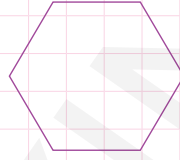
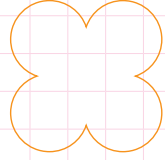
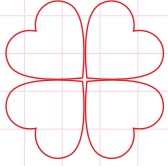
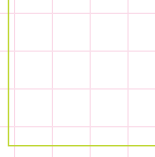
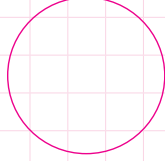
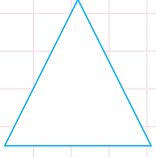
- A) 1 B) 2 C) 3



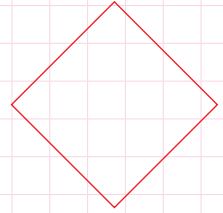
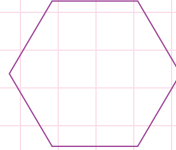
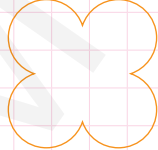
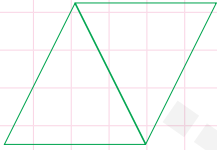
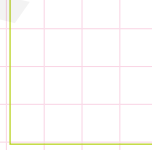
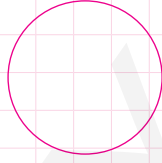
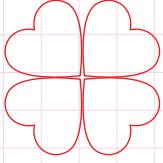
Yukarıdaki narları üçerli gruppaldığımızda kaç grup oluşur?

- A) 6 B) 9 C) 12

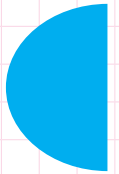
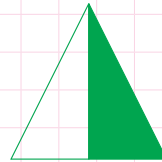
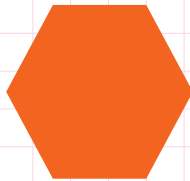
1. Aşağıdaki şekilleri iki eş parçaya ayıralım. Yarisini boyayalım.



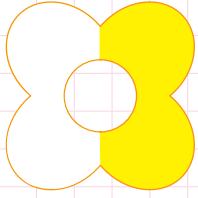
2. Aşağıdaki şekilleri dört eş parçaya ayıralım. Çeyreğini boyayalım.



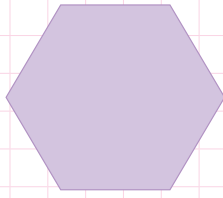
3. Aşağıdaki şekillerden tamamı boyanmış olanlarını işaretleyelim.



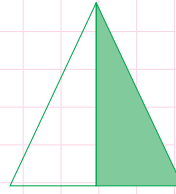
4. Aşağıdaki şekillerin boyalı olan kısımlarının "bütün", "yarım", "çeyrek" ifadelerinden hangisine karşılık geldiğini altlarına yazalım.



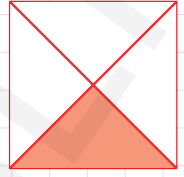
.....



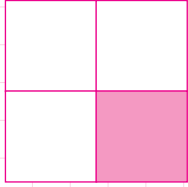
.....



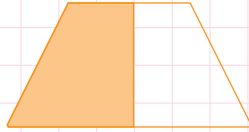
.....



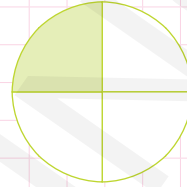
.....



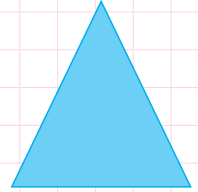
.....



.....



.....



.....

5. Aşağıdaki noktalı yerleri uygun sayılarla dolduralım.

1 bütün yarım eder.

4 bütün yarım eder.

1 bütün çeyrek eder.

12 yarım bütün eder.

1 yarım çeyrek eder.

5 bütün yarım eder.

4 yarım bütün eder.

3 bütün çeyrek eder.

5 yarım çeyrek eder.

12 çeyrek bütün eder.

7 bütün yarım eder.

10 yarım bütün eder.

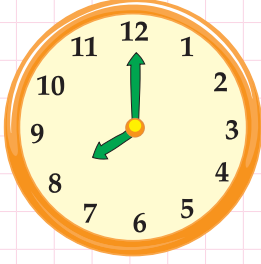
8 çeyrek bütün eder.

9 bütün yarım eder.

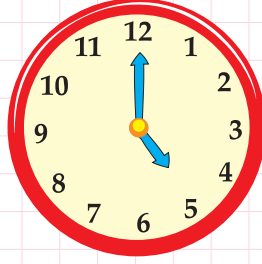
6 bütün çeyrek eder.

14 yarım bütün eder.

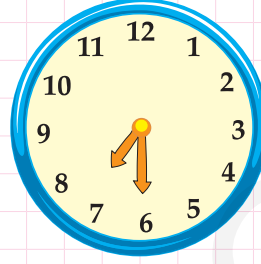
1. Saatlerin kaç gösterdiğini altlarına yazalım.



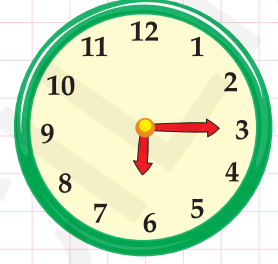
Saat: 08.00



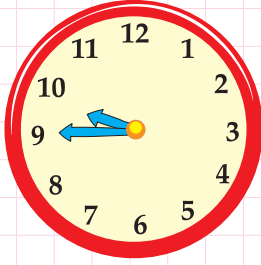
Saat:



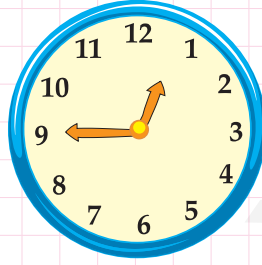
Saat:



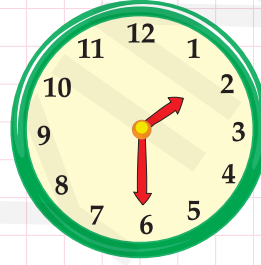
Saat:



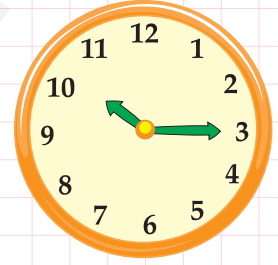
Saat:



Saat:

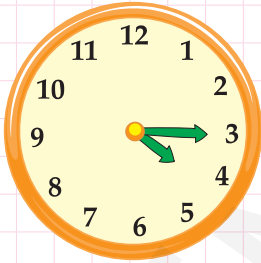


Saat:

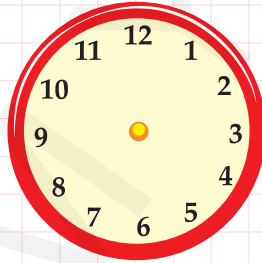


Saat:

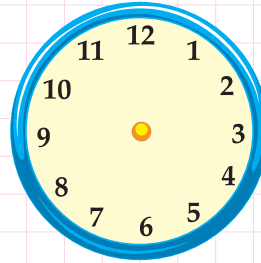
2. Saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim.



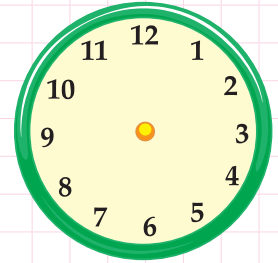
Saat: 04.15



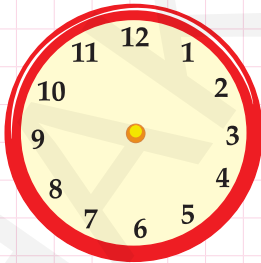
Saat: 20.00



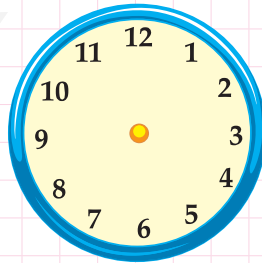
Saat: 18.30



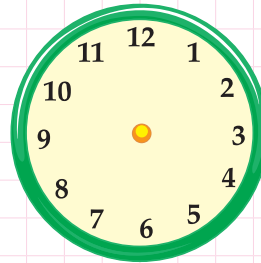
Saat: 17.15



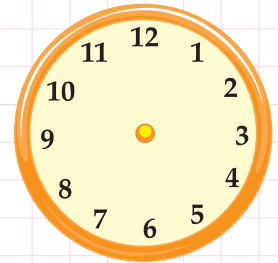
Saat: 09.45



Saat: 01.30

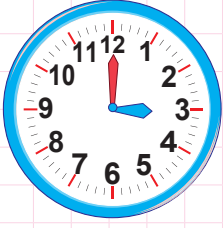


Saat: 11.45



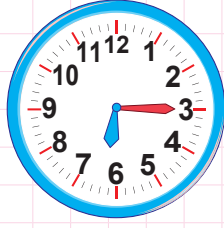
Saat: 15.15

3. Aşağıdaki saatlerin öğleden önce ve öğleden sonra kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.



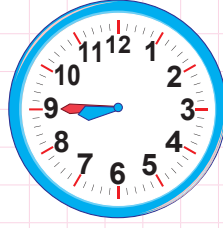
03 : 00

15 : 00



..... :

..... :



..... :

..... :



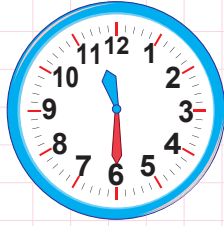
..... :

..... :



..... :

..... :



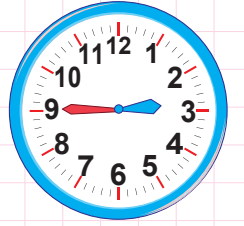
..... :

..... :



..... :

..... :



..... :

..... :

4. Aşağıdaki dijital saatleri okunuşlarıyla eşleştirelim.



Saat akşam dokuz

Saat sabah beş buçuk

Saat öğleden sonra altıya çeyrek var.

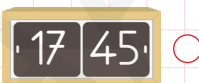
Saat öğleden sonra bir

Saat akşam altıya çeyrek geçiyor.

Saat akşam yedi

Saat öğleden önce on biri çeyrek geçiyor.

Saat akşam sekiz buçuk



1. Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri doğru ifadelerle dolduralım.

1 gün saattir.

4 hafta gündür.

1 saat dakikadır.

1 mevsim aydır.

1 hafta gündür.

1 ay gündür.

1 ay haftadır.

30 dakika saattir.

1 yılda mevsim vardır.

Çeyrek saat dakikadır.

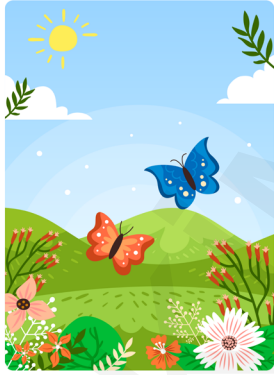
8 hafta aydır.

48 saat gündür.

1 saatte çeyrek saat vardır.

2 çeyrek saat saat eder.

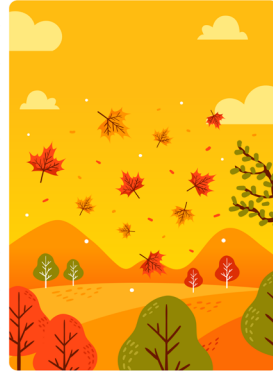
2. Aşağıdaki görsellerde verilen mevsimleri ve mevsimlerin aylarını altlarına yazalım.



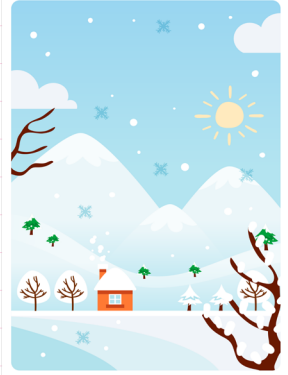
Blank space for writing the season and months for Spring.



Blank space for writing the season and months for Summer.



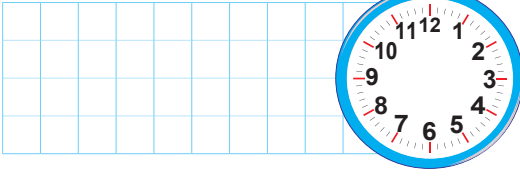
Blank space for writing the season and months for Autumn.



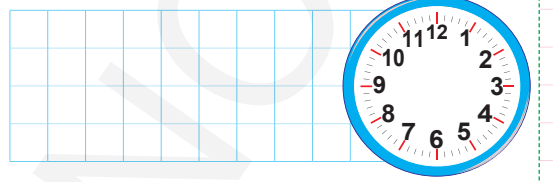
Blank space for writing the season and months for Winter.

3. Aşağıdaki problemleri çözelim. Çözümleri saat üstünde gösterelim.

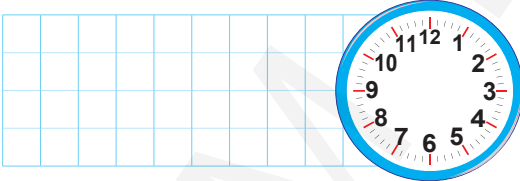
★ Ekrem, saat 13:00'da bahçede oyun oynamaya çıkıyor. Bir buçuk saat oynadıktan sonra eve dönüyor. Ekrem, eve döndüğünde saat kaç olur?



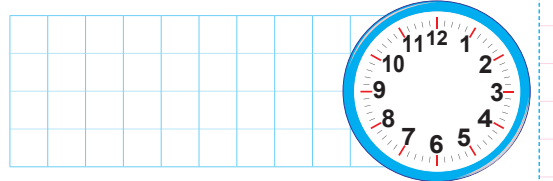
★ Sevgi saat 09.00'da uyumaya gidiyor. Yarım saat kitap okuduktan sonra uykuya dalıyor. 9 saat uyuyan Sevgi sabah uyandığında saat kaç olur?



★ Akşam 21:00'da uyuyan Merve, 8 saat sonra uyanıyor. Kalktıktan 1 buçuk saat sonra da kahvaltı yapıyor. Merve kahvaltı yaptığında saat kaç olur?



★ Saat 15:00'da arkadaşının evine oyun oynamaya giden Buse, 3 saat sonra eve dönüyor. Buse'nin arkadaşının evine gidip gelmesi yarım saat sürdüğüne göre, Buse eve döndüğünde saat kaç olur?



★ Her cumartesi ve pazar 2'şer saat yüzme kursuna giden Cenk, 4 haftada kaç saat kursa gitmiş olur?



★ Günde 3 saat televizyon seyreden Berk, bir haftada kaç saat televizyon seyreder?



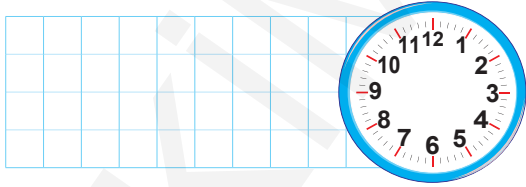
1. Cümlelerdeki noktalı yerleri takvime göre dolduralım.

AğUSTOS 2020						
Pzt.	Salı	Çar.	Per.	Cum.	Cmt.	Paz.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

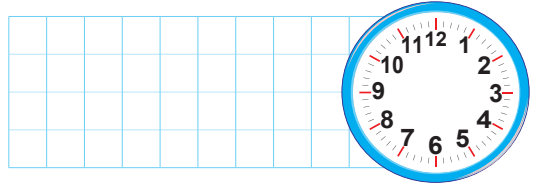
- ⇒ Ağustos ayı gündür.
- ⇒ Ağustos ayının son salı günü ayın 'idir.
- ⇒ 30 Ağustos Zafer Bayramı günüdür.
- ⇒ Ağustos ayında .., .., .., .. günleri perşembeye denk gelmektedir.
- ⇒ Temmuz ayının son günü günüdür.

2. Aşağıdaki problemleri çözelim. Gerekli olanları saat üzerinde gösterelim.

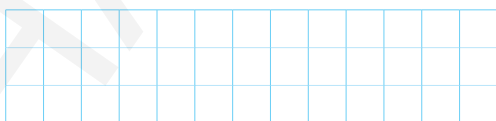
⇒ Okulumuzda öğle arası 45 dakika sürmektedir. Öğle arası saat 12:00'da başladığına göre, saat kaçta bitmektedir?



⇒ Necip'in gitar kursu saat 14:30'da başlıyor. Kurs 1 buçuk saat sürdüğüne göre, bittiğinde saat kaç olur?



⇒ Akrep 8 ile 9'un tam ortasında, yelkovan kaç göstermektedir?



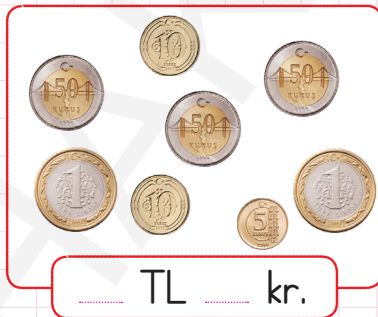
⇒ Günde yarım saat kitap okuyan Halil, 4 günde kaç saat kitap okur?



1. Her bir kutucuktaki paradan üstünde yazan miktar kadarını yuvarlak içine alalım.



2. Kutulardaki madeni paraların miktarını altlarına yazalım.



3. Kutulardaki paraların miktarlarını altlarına yazalım.



20 TL (green), 10 TL (pink), 5 TL (purple), 5 TL (purple)




10 TL (pink), 5 TL (purple), 5 TL (purple), 5 TL (purple)




20 TL (green), 10 TL (pink), 20 TL (green), 5 TL (purple)



20 TL (green), 10 TL (pink), 20 TL (green), 10 TL (pink)



50 TL (yellow), 5 TL (purple), 5 TL (purple), 1 TL (gold), 1 TL (gold)



50 TL (yellow), 10 TL (pink), 5 TL (purple), 5 TL (purple), 1 TL (gold), 1 TL (gold)



50 TL (yellow), 20 TL (green), 10 TL (pink), 5 TL (purple), 1 TL (gold), 1 TL (gold), 1 TL (gold)



20 TL (green), 10 TL (pink), 50 TL (yellow), 10 TL (pink), 1 TL (gold), 1 TL (gold), 1 TL (gold), 1 TL (gold)



50 TL (yellow), 20 TL (green), 10 TL (pink), 10 TL (pink), 1.50 TL (gold), 1.50 TL (gold)








5 TL (purple), 10 TL (pink), 5 TL (purple), 20 TL (green)






MATEMATİK






Paralarımız - 2

TELAFi
EĞİTİMİ
ÇALIŞMA
KİTABI






1. Aşağıda fiyatları verilen ürünlerin toplam kaç TL olduklarını bulalım ve doğru miktarı işaretleyelim.

					<input type="radio"/> 47 TL
₺3	₺8	₺9	₺12	₺20	<input checked="" type="radio"/> 52 TL
					<input type="radio"/> 55 TL

					<input type="radio"/> 81 TL
₺22	₺18	₺14	₺25	₺7	<input checked="" type="radio"/> 84 TL
					<input type="radio"/> 86 TL

					<input type="radio"/> 18 TL
₺8	₺3	₺4	₺2	₺1	<input checked="" type="radio"/> 15 TL
					<input type="radio"/> 14 TL

				<input type="radio"/> 83 TL
₺4	₺29	₺18	₺39	<input checked="" type="radio"/> 87 TL
				<input type="radio"/> 90 TL

					<input type="radio"/> 39 TL
₺4	₺1	₺2	₺27	₺12	<input checked="" type="radio"/> 44 TL
					<input type="radio"/> 46 TL



1. Sevgi, bebek ve kaplumbağa alıp satıcıya 70 TL vermiştir. Kaç TL para üstü alması gerekir?

5. Cem'in kumbarasında 47 TL'si vardır. Uzay gemisi alması için kaç TL'ye daha ihtiyacı vardır?

2. Naime deniz kenarına giderken top, kova ve kayak almıştır. Satıcıya 50 TL veren Naime, geriye kaç TL alır?

6. Hatice'nin 18 TL'si vardı. Babası 10 TL, annesi de 8 TL verdi. Hatice paralarının hepsiyle hangi oyuncuğu alabilir?

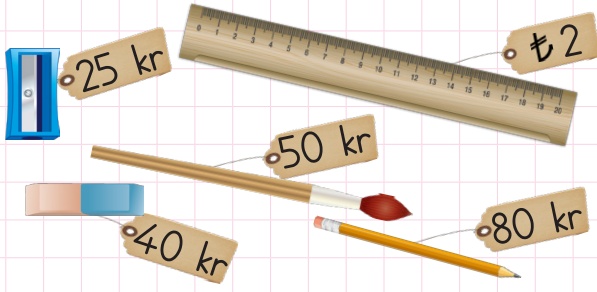
3. Kamil en pahalı ve en ucuz oyuncuğu alıp satıcıya 80 TL vermiştir. Satıcıdan kaç TL para üstü alır?

7. Ömer, maymun ve uzay gemisi alıp satıcıya 100 TL vermiştir. Kaç TL para üstü alması gerekir?

4. Helikopter, kayak ve top alan Mehmet, satıcıya kaç TL vermelidir?

8. Bebek, maymun ve kaplumbağa alan Kübra, satıcıya kaç TL vermelidir?

Aşağıdaki Problemleri Çözelim.



Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.

1. 2 silgi ve bir cetvel alırsam ne kadar ödemem gerekir?
2. Ferit, 4 açacak ve 2 fırça alıp satıcıya 10 TL vermiştir. Kaç TL para üstü almalıdır?
3. Kalem silgiden kaç kuruş fazladır?
4. 2 kalem ve 1 silgi toplam kaç TL'dir?

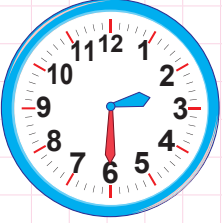





Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.


5. Esin, dilimi 12 TL olan kekten 2 dilim, 6 TL olan kekten 3 dilim almıştır. Kaç TL ödemelidir?
6. Tanesi 8 TL ve 3 TL olan keklerden 5'er tane aldım. Satıcıya 60 TL verdim. Kaç TL para üstü almam gerekir?
7. Tamer tanesi 3 TL olan keklerden 8 tane, Yasemin dilimi 6 TL olan kekten 5 dilim almıştır. Yasemin, Tamer'den kaç TL fazla ödeme yapmıştır?

MATEMATİK ÜNİTE TESTİ - 2




TELAFİ
EĞİTİMİ
ÇALIŞMA
KİTABI

1.  Murat yandaki saatte evden çıkıp kütüphaneye gitmiştir. Murat 2 saat sonra eve döndüğünde saat kaç olur?



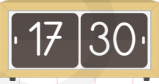
- A)  B) 
C) 

2.  Saat 17.30'da sinemaya gideceğim.

Aşağıdaki saatlerden hangisi Burak'ın söylediği saati göstermektedir?

- A)  B) 
C) 

3. Aşağıdaki saatlerden hangisi öğleden sonraki bir zamanı gösterir?

- A)  B) 
C) 

4. ★ 1 yılda mevsim vardır.
● 1 hafta gündür.
■ 1 ay gündür.

Yukarıdaki noktalı yerler aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa doğru olur?

- | | ★ | ● | ■ |
|----|----|----|----|
| A) | 4 | 7 | 12 |
| B) | 12 | 30 | 4 |
| C) | 4 | 7 | 30 |

5. Şimdi mart ayında olduğumuza göre 4 ay sonra hangi ayda oluruz?

- A) Haziran
B) Temmuz
C) Ağustos

6.



Özgür biriktirdiği parasıyla yukarıdaki oyuncakları almak istiyor. Özgür'ün kumbarasında 3 tane 5 TL, 3 tane de 10 TL olduğuna göre oyuncakları alması için kaç TL daha biriktirmelidir?

A) 11 B) 13 C) 15

7. Vedat, 4 arkadaşıyla beraber sinemaya gidecektir. Bir sinema bileti 9 TL olduğuna göre, kaç TL ödemeleri gerekir?

A) 32 B) 36 C) 45

8. Bir ekmek 1 TL, bir sakız 25 kr'dir. 4 ekmek ve iki sakız alırsam ne kadar ödemem gerekir?

A) 4 TL 50 kr
B) 5 TL
C) 5 TL 25 kr

9.



Polat'ın 57 TL'si vardır. Yukarıdaki kalemi alabilmesi için kaç TL daha biriktirmesi gerekir?

A) 8 B) 18 C) 23

10. Vildan kermeste 13 TL'ye bir dilim pasta, 5 TL'ye içecek, 25 TL'ye de kırmızı bir çanta almıştır. Vildan kaç TL harcamıştır?

A) 38 B) 40 C) 43

11. Emre tanesi 3 TL olan keklerden 7 tane, tanesi 5 TL olan keklerden 6 tane almıştır. Emre kaç TL ödeme yapmalıdır?

A) 41 B) 51 C) 65

MATEMATİK

Veri Toplama ve Değerlendirme - 1

TELAfi
EğİTİMİ
CALIŞMA
KİTABI

1. Aşağıda verilen bilgilere göre örneği tamamlayarak sıklık ve çetele tabloları oluşturalım.

Seda öğretmen yuvadaki öğrencilerine belirlediği 4 renkten en çok hangisini sevdiklerini sormuştur. Öğrencilerden 9'u kırmızı, 8'i mavi, 8'i sarı, 6'sı yeşil rengi sevdiklerini söylemiştir.

Çetele Tablosu:

Öğrencilerin Sevdiği Renkler

Renkler	Öğrenci Sayısı
Kırmızı	### IIII
Mavi	### III
Sarı	
Yeşil	

Sıklık Tablosu:

Öğrencilerin Sevdiği Renkler

Renkler	Öğrenci Sayısı
Kırmızı	9
Mavi	
Sarı	
Yeşil	

2. Aşağıda verilen bilgilere göre sıklık ve çetele tabloları oluşturalım.

Bir kantinde, gün içinde en çok satılan tost çeşitlerini belirlemek için bir liste hazırlanmıştır. Listeye göre bir günde:

23 kaşarlı, 27 sucuklu, 5 salamlı, 32 karışık tost satılmıştır.

Çetele Tablosu:

En Çok Satılan Tost Çeşitleri

Tatlılar	Tost Sayısı
Kaşarlı	
Sucuklu	
Salamlı	
Karışık	

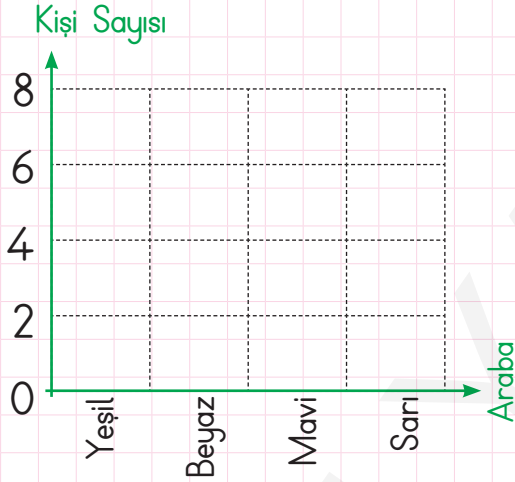
Sıklık Tablosu:

En Çok Satılan Tost Çeşitleri

Tatlılar	Tost Sayısı
Kaşarlı	
Sucuklu	
Salamlı	
Karışık	

3. Aşağıda verilen bilgilere göre şekil grafiği ve sıklık tablosu oluşturalım.

Faruk arkadaşlarına, belirlediği 4 renk araba içinden, en çok hangisini beğendiklerini sormuştur. Faruk'un elde ettiği bilgiler şöyledir; 4 kişi yeşil, 6 kişi beyaz, 2 kişi mavi, 8 kişi sarı renkli arabayı beğenmiştir.



Not: Her şekil 1 kişiyi göstermektedir.

Tablo: En Çok Beğenilen Arabalar	
Araba	Kişi Sayısı
Yeşil	
Beyaz	
Mavi	
Sarı	

4. Aşağıda verilen bilgilere göre nesne grafiği ve sıklık tablosu oluşturalım.

İkinci sınıf öğrencilerine en çok hangi dersi sevdikleri sorulmuştur. Alınan cevaplara göre; öğrencilerden 24'ü matematik, 20'si Türkçe, 12'si hayat bilgisi, 8'i görsel sanatlar dersini sevdiğini söylemiştir.

Nesne Grafiği:

En Çok Sevilen Dersler

Dersler	Öğrenci Sayısı
Matematik	
Türkçe	
Hayat bilgisi	
Görsel sanatlar	

Not: Her şekil 4 kişiyi göstermektedir.

Çetele Tablosu:

En Çok Sevilen Dersler

Dersler	Öğrenci Sayısı

1. Aşağıdaki soruları sıklık tablosuna göre cevaplayalım.

Tablo: Öğrencilerin Sevdiği Meyve Çeşitleri

Meyveler	Öğrenci Sayısı
Kiraz	18
Elma	16
Muz	32
Şeftali	15

a. Öğrencilerin en çok sevdiği meyve çeşidi hangisidir?

b. En çok sevilen meyveyle en az sevilen meyve arasındaki fark kaçtır?

c. Kiraz, elma ve şeftali sevenlerin sayısı toplam kaçtır?

ç. Kiraz sevenlerin sayısı, muz sevenlerden kaç eksiktir?

2. Aşağıdaki soruları şekil grafiğine göre cevaplayalım.

Tablo: Hayvanat Bahçesindeki Hayvanlar

Hayvanlar	Hayvan Sayısı
	★ ★ ★
	★ ★ ★ ★
	★ ★
	★ ★ ★ ★ ★

Not: Her şekil 3 hayvanı göstermektedir.

a. Hayvanat bahçesinde kaç tane maymun vardır?

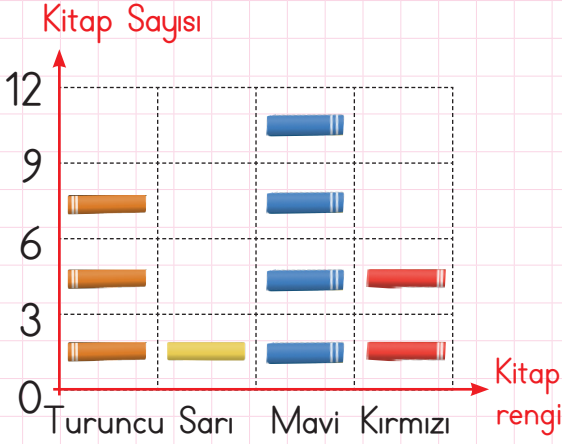
b. Hayvanat bahçesindeki fil ve at sayısı kaçtır?

c. Hayvanat bahçesinde en az olan hayvan sayısı zürafa sayısından kaç eksiktir?

ç. Maymunların sayısı, zürafaların sayısından kaç fazladır?

3. Aşağıdaki soruları nesne grafiğine göre cevaplayalım.

Grafik: Davut'un Kitapları



Not: Her nesne 3 kitabı göstermektedir.

- Davut'un kaç kitabı vardır?
- Mavi kitapların sayısı kaçtır?
- Turuncu ve sarı kitapların toplamı hangi renk kitabın sayısı kadardır?
- Mavi kitaplar kırmızı kitaplardan kaç fazladır?
- Sarı kitaplar turuncu kitaplardan kaç eksiktir?

4. Aşağıdaki bilgilere göre çetele tablosu oluşturalım. Soruları cevaplayalım.

Belma belirlediği 4 hamurışı çeşidinden, arkadaşlarının en çok hangilerini sevdiğini araştırmış ve aşağıdaki verileri elde etmiştir:

13 öğrenci poğaçaya, 8 öğrenci kek, 4 öğrenci simit, 7 öğrenci börek sevmektedir.

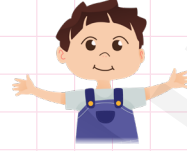
Tablo: _____

- Sınıfta kaç öğrenci vardır?
- En çok ve en az sevilen hamurışları arasındaki fark kaçtır?
- Kaç kişi simit ve börek sevmektedir?
- Poğaçaya ve simit sevenler kek sevenlerden kaç fazladır?

MATEMATİK Uzunluk Ölçme - 1

TELAFI
EĞİTİMİ
ÇALIŞMA
KİTABI

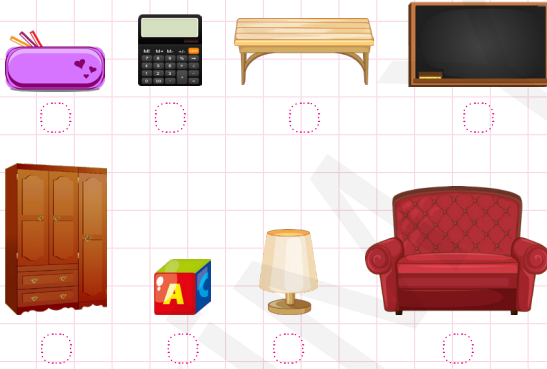
1. Aşağıdakilerden standart olmayan uzunluk ölçülerinin isimlerini altlarına yazalım.



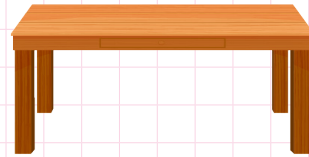
2. Aşağıdaki nesnelerin, standart olmayan uzunluk ölçülerinden hangileriyle ölçülebileceğini işaretleyelim.

	Parmak	Karış	Ayak	Adım	Kulaç
Çalışma masası					
Kalemlik					
Buzdolabı					

3. Aşağıdakilerden hangilerini adım-la ölçebileceğimizi işaretleyelim.

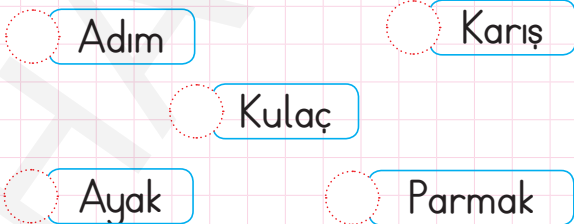


5. Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.



Yukarıdaki masanın enini; **Mer-ve 8 karış**, **Emre 6 karış**, **Sude 9 karış** ölçmüştür.

4. Aşağıdaki ölçüleri uzundan kısaya doğru numaralandırarak sıralayalım.



- a. Çocuklardan hangisinin karışı en uzundur?
- b. Çocuklardan hangisinin karışı en kısadır?
- c. Çocuklar masanın enini neden farklı ölçmüştür?

6. Aşağıdaki kurdelelerin uzunluklarını santimetre cinsinden yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

7. Aşağıdaki uzunlukları "daha uzundur", "daha kısadır", "eşittir" ifadelerini kullanarak karşılaştıralım.

13 cm, 6 cm'den

12 m, 120 cm'den

100 cm, 1 m'ye

38 cm, 3 m'den

9 cm, 47 cm'den

5 m, 5 cm'den

33 cm, 43 m'den

8. Her satırdaki uzunluklardan en uzun olanlarını boyayalım.

◇ 4 cm 1 m 2 cm

◇ 35 m 32 cm 37 cm

◇ 12 cm 9 cm 3 m

◇ 21 m 35 m 47 m

◇ 82 cm 88 m 45 cm

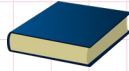
MATEMATİK Tartma

TELAFi
EĞİTİMİ
ÇALIŞMA
KİTABI

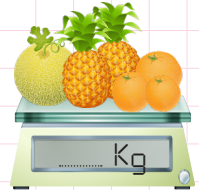
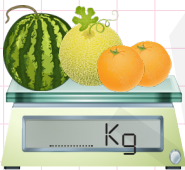
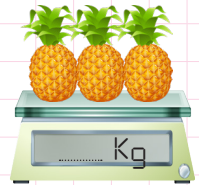
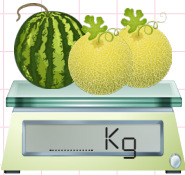
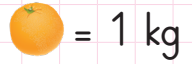
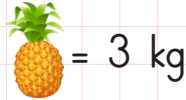
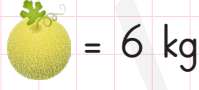
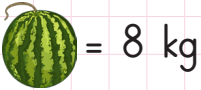
1. Aşağıdakilerden kütle ölçmek için kullandıklarımızı işaretleyelim.



2. Aşağıda verilenlerden kilogramla satın aldıklarımızı işaretleyelim.



3. Aşağıdaki tartıları verilen bilgilere göre dolduralım.



MATEMATİK ÜNİTE TESTİ - 3

Aşağıdaki soruları nesne grafiğine göre cevaplayalım.

Tablo: Hafta İçi Satılan Ekmekler

Günler	Ekmek sayısı
Pazartesi	
Salı	
Çarşamba	
Perşembe	
Cuma	

Not: Her şekil 10 ekmeği göstermektedir.

1. En çok hangi gün ekmek satılmıştır?

- A) Pazartesi
- B) Cuma
- C) Salı

2. Hangi iki gün satılan ekmek sayısı aynıdır?

- A) Salı - Çarşamba
- B) Çarşamba - Cuma
- C) Pazartesi - Perşembe




3. Cuma günü toplam kaç ekmek satılmıştır?

- A) 40
- B) 50
- C) 60

4. Salı ve çarşamba günleri toplam kaç ekmek satılmıştır?

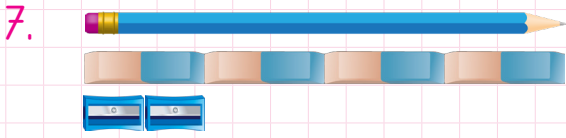
- A) 70
- B) 60
- C) 50

5. Aşağıdakilerden hangisi ile yapılan ölçümler her zaman aynı sonucu verir?

- A) 
- B) 
- C) 

6. Kitabımın uzunluğu 7 açacak boyundadır. Bir açacak 3 cm olduğuna göre kitabımın boyu kaç cm'dir?

- A) 20
- B) 21
- C) 24



Yukarıdaki kalemin uzunluğu kaç kalemıraş boyundadır?

- A) 10 B) 8 C) 6

8. Apartmanımızın boyu 20 metredir. Bir katın yüksekliği 5 metre olduğuna göre, apartmanımız kaç katlıdır?

- A) 5 B) 3 C) 4

9. Annem komşularıyla beraber aşure malzemesi almak için alışverişe çıktı. Annem 3 kg buğday, Emine Teyze 9 kg nohut, Fatma Teyze de 9 kg kuru fasulye aldı. Üçünün aldığı bakliyatlar toplam kaç kg'dır?

- A) 21 B) 22 C) 23

10. Giray'ın kütlesi 48 kg'dır. Gül'ün kütlesi, Giray'ın kütlesinden 19 kg az olduğuna göre, Giray ve Gül'ün kütleleri toplamı kaç kg'dır?

- A) 77 B) 67 C) 64

11. Yarım kilogram muz 6 TL olduğuna göre, 2 kg muz kaç TL eder?

- A) 24 B) 28 C) 32

12. 4 kardeşin toplam kütlesi 67 kg'dır. Kardeşlerden biri 12, diğeri 15 kg'dır. Diğer iki kardeşin kütlesi eşittir. Buna göre bu kardeşlerden birinin kütlesi kaç kg'dır?

- A) 22 B) 20 C) 18

1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

ECE'NİN CESARETİ

Ece uzun zamandır yüzme öğrenmek istiyordu. Babası bu yaz tatilinde ona yüzmeyi öğreteceğini söylemişti ama Ece suda boğulmaktan çok korkuyordu.

Yaz gelmişti. Ece ve ailesi, tatil için memleketleri Düzce'ye gittiler. Ece'nin dedesi deniz kenarında bir evde oturuyordu. Babası, Ece'ye burada yüzme öğreteceğini söyledi. Babası korkmaması gerektiğini, yaptığı diğer işlerde olduğu gibi, isterse yüzmede de başarılı olabileceğini söyledi.

Babasının sözleri Ece'yi cesaretlendirmişti. Ece babasının da yardımıyla yüzmeyi öğrendi. Artık sudan çıkmak bile istemiyordu. Yüzme o kadar eğlenceliydi ki yaz tatilinin hiç bitmemesini istiyordu.

★ Ece ne öğrenmeyi istiyormuş?

.....

★ Ece'nin korktuğu şey neymiş?

.....

★ Ece yüzmeyi kimden, nerede öğrenmiş?

.....

2. Aşağıda metinde geçen bazı sözcükler verilmiştir. Sözcüklerin yanına bu sözcükleri çağrıştıran üçer sözcük yazalım.

deniz	→			
yüzme	→			
cesaret	→			

3. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi sözlük sırasına göre numaralayıp sıralayalım.

<input checked="" type="checkbox"/> 4 sözcük	<input type="checkbox"/> deneme	<input type="checkbox"/> kavurga	<input type="checkbox"/> açma	<input type="checkbox"/> görev
<input checked="" type="checkbox"/> 2 kelime	<input type="checkbox"/> maske	<input type="checkbox"/> leblebi	<input type="checkbox"/> kek	<input type="checkbox"/> ders
<input checked="" type="checkbox"/> 1 hikaye	<input type="checkbox"/> bardak	<input type="checkbox"/> fıstık	<input type="checkbox"/> poğaç	<input type="checkbox"/> vazife
<input checked="" type="checkbox"/> 3 öykü	<input type="checkbox"/> askı	<input type="checkbox"/> fındık	<input type="checkbox"/> börek	<input type="checkbox"/> gerçek
<input type="checkbox"/> kumsal	<input type="checkbox"/> tek	<input type="checkbox"/> hane	<input type="checkbox"/> saman	<input type="checkbox"/> tohum
<input type="checkbox"/> deniz	<input type="checkbox"/> tespah	<input type="checkbox"/> hemen	<input type="checkbox"/> sözlük	<input type="checkbox"/> tüzük
<input type="checkbox"/> balina	<input type="checkbox"/> tembih	<input type="checkbox"/> ham	<input type="checkbox"/> selam	<input type="checkbox"/> timsah
<input type="checkbox"/> balık	<input type="checkbox"/> tespit	<input type="checkbox"/> hüküm	<input type="checkbox"/> süt	<input type="checkbox"/> toplu

4. Aşağıdaki sözcük ikililerini inceleyelim. Eş anlamlı olanların başına "E", zıt anlamlı olanların başına "Z" yazalım.

<input type="checkbox"/> aç - tok	<input type="checkbox"/> yaşlı - ihtiyar	<input type="checkbox"/> uzun - kısa
<input type="checkbox"/> uzak - ırak	<input type="checkbox"/> beyaz - ak	<input type="checkbox"/> baş - kafa
<input type="checkbox"/> esir - tutsak	<input type="checkbox"/> inmek - çıkmak	<input type="checkbox"/> çare - deva
<input type="checkbox"/> çukur - tümsek	<input type="checkbox"/> ters - aksi	<input type="checkbox"/> aynı - farklı
<input type="checkbox"/> güzel - çirkin	<input type="checkbox"/> güz - sonbahar	<input type="checkbox"/> yarar - fayda
<input type="checkbox"/> aşağı - yukarı	<input type="checkbox"/> yaramaz - uslu	<input type="checkbox"/> talebe - öğrenci
<input type="checkbox"/> yüksek - alçak	<input type="checkbox"/> neşe - sevinç	<input type="checkbox"/> dert - derman

1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

VAN KEDİLERİ

Van kedileri, diğer kedilere pek benzemezler. Mesela kediler yıkanmayı ve suyu sevmezler. Ancak Van kedileri suyu çok severler ve çok iyi yüzebilirler. Özellikle cana yakın olmaları ve göz renklerinin değişik olması Van kedilerini diğer kedilerden ayıran özellikleridir.



Van kedileri, uzun, beyaz ve gösterişli kuyrukları, bembeyaz tüyleri ile Doğu Anadolu'nun soğuk iklimine ayak uydurmuştur. Anadolu'ya ne zaman geldikleri bilinmemektedir ancak bizim kedilerimiz arasında önemli bir yere sahiptirler.

Kediler evlerimizin, sokağımızın birer parçası. Hangi türü olursa olsun değerli ve sevimliler. Van kedilerinde bu sevimlilik galiba biraz daha fazla...

★ Kediler neyi sevmezler?

.....

★ Van kedilerini diğer kedilerden ayıran özellikleri nelerdir?

.....

★ Van kedilerinin Doğu Anadolu'nun soğuk iklimine ayak uydurmaları ne ile olmuştur?

.....

★ Van kedileri Anadolu'ya ne zaman gelmişlerdir?

.....

2. Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden kurallı ve anlamlı cümleler oluşturalım. Cümlenin ilk harfini büyük yazıp, cümle sonuna da nokta koymayı unutmayalım!

⇒ oynuyorlardı / okulun / çocuklar / bahçesinde

⇒ karar / etmeye / Naşme / yardım / kardeşine / verdi

⇒ için / babaları / hediye / gittiler / almaya

⇒ gömleğini / önce / Nermin / çıkmadan / ütüledi / dışarı

⇒ Mehmet / her zaman / yerine / getirir / sorumluluklarını

3. Aşağıdaki özel isimleri kuralına uygun olarak örnekteki gibi yeniden yazalım.

ankarada

Ankara'da

hilminin

boncuka

zeynepi

konyaya

hasana

aliden

şeymayı

buraki

vanda

egeden

minnoşu

1. Aşağıdaki tekerlemeyi okuyalım.

TEKERLEME

Bir varmış bir yokmuş
Allah'ın kulu pek çokmuş
Evel zaman içinde
Kalbur saman içinde
Deve tellâl iken
Pire berber iken
Ben annemin beşiğini
Tingir mingir salları iken
Var varanın
Sür sürenin
Destursuz başa girenin
Ak sakal
Kara sakal
Doğru kelam
Yanlış kelam
Bağdan şimdi kovuldum
Hemen yola koyuldum
Az gittim uz gittim
Dere tepe düz gittim
Bir arpa boyu yol gittim

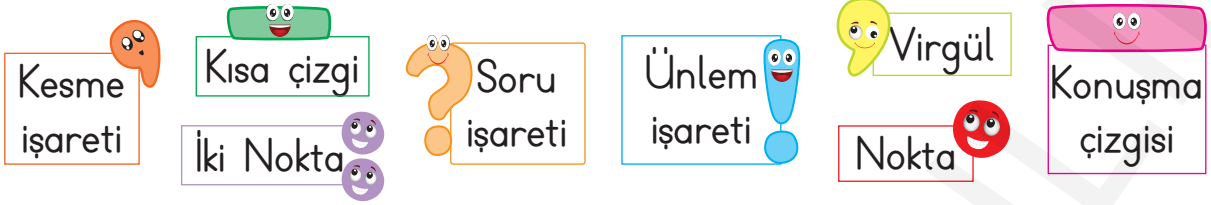
2. Tekerlemeyle ilgili araştırma yapalım ve edindiğimiz bilgileri aşağıya yazalım.

3. Aşağıda verilen sözcükler arasındaki anlam ilişkilerini yanlarına yazalım.

Hakim Yayıncılık

var - yok	⇒	Zıt anlam
ak - kara	⇒	
hemen - şimdi	⇒	
doğru - yanlış	⇒	
aydınlık - karanlık	⇒	
gitmek - gelmek	⇒	
adale - kas	⇒	
sessiz - konuşkan	⇒	
kızgın - öfkeli	⇒	
yolculuk - seyahat	⇒	
zaman - vakit	⇒	
kul - köle	⇒	
güzel - çirkin	⇒	

4. Aşağıdaki noktalı yerlere uygun noktalama işaretlerinin isimlerini yazalım.



- ☆: Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.
- ★: Sevinç, şaşma, acıma, korku gibi duyguları anlatan cümlelerin sonunda kullanılır.
- ★: Cümle sonlarına koyulur, cümlenin bittiğini ifade eder.
- ☆: Kendisinden sonra örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.
- ★: Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına konur.
- ★: Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme eklerini ayırmak için kullanılır.
- ☆: Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.
- ★: Satıra sığmayan sözcükler bölünürken satır sonuna konur.

5. Fıkradaki boş bırakılan yerlere nokta, virgül, soru işaretinden uygun olanını yazalım.

KAYBOLAN EŞEK

Nasrettin Hoca bir gün pazarda eşeğini kaybetmiş (.....) Bir yandan eşeğini arıyor (.....) bir yandan da şükrediyormuş (.....) Etrafındakiler buna şaşırıp sormuşlar:

- Hoca (.....) eşeğini kaybetmişken bu şükür de nereden çıktı (.....)

Nasreddin Hoca cevap vermiş:

- Ben şükretmeyeyim de kim şükretsin (.....) Ya eşeğin üzerinde ben de olsaydım (.....)

1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

MEHMET'İN YALANI

Mehmet, neden her gün okula gitmek zorunda olduğunu anlamıyordu. Her sabah erkenden kalkıp üstünü giymekten, çantasını hazırlamaktan, kahvaltı edip okula yürümekten çok sıkılmıştı. Bugün de her zamanki gibi okul yolundaydı işte. Aklına birden matematik ödevini yapmadığı geldi. Ne yapacağını düşünmeye başladı.

Okula gider gitmez eve dönmenin bir yolunu bulmalıydı. Öğretmenine karnının ağrıdığını söylese, o da annesini arasa... En kolay bu olurdu. Derse girmeden önce kantine uğrayıp bir sürü abur cubur aldı ve aceleyle yedi. Derse girdiğinde öğretmenine:

- Karnım çok ağrıyor, öğretmenim, dedi.

Öğretmeni ile annesinin konuşmasının üzerinden beş dakika geçmişti ki, annesi okula geldi. Mehmet'i alıp eve dönerken:

- Acaba doktora mı gitsek, Mehmet? Çok mu karnın ağrıyor, dedi.
Mehmet:

- Hayır, anne. Eve gidelim, birazdan geçer nasıl olsa, dedi.

Eve döndüklerinde Mehmet'in karnı yediği abur cuburlar yüzünden gerçekten ağrımaya başladı. Dayanamayacağını anlayınca doktora gittiler. Mehmet geceyi hastanede geçirmek zorunda kaldı.

★ Mehmet neden öğretmenine karnının ağrıdığını söylemiş?

★ Mehmet'in annesi ne zaman okula gelmiş?

★ Mehmet neden doktora gitmek zorunda kalmış?

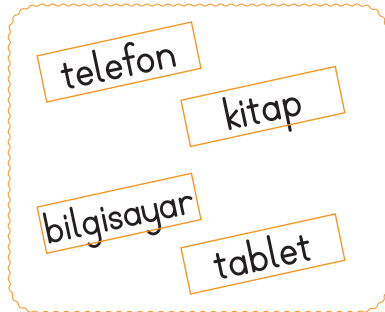
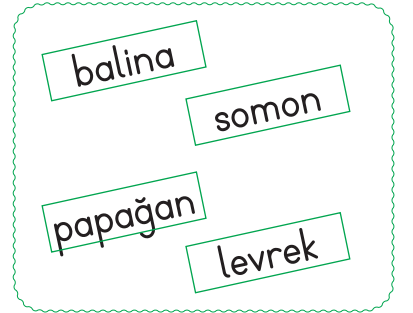
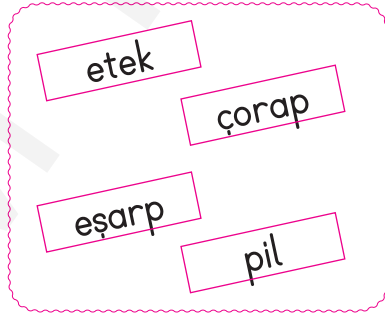
2. Metnin hikâye haritasını oluşturalım. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.



Metnin konusu:

Metnin ana fikri:

3. Aşağıdaki kutucuklarda verilen sözcüklerden diğerleri ile ilişkili olmayanları örnekteki gibi boyayalım.



1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

MISIR KOÇANLARI

Yaşar ve kardeşleri Fatma ile Akın, öğle yemeklerini yedikten sonra balkona çıkıp oyuncaklarıyla oynamaya başladılar. Onlar oyun oynarken, anneleri de yemekleri için haşladığı mısırları getirdi. Yaşar ve Akın'ın yazın yapmayı en çok sevdikleri şeylerden biri de haşlanmış mısır yemektir.

İki kardeş bu sefer farklı bir şey yapmaya karar verdiler. Mısırlarını yedikten sonra koçanlarını balkondan aşağı atıp en uzağa fırlatma yarışı yapacaklardı. İkisi de mısırlarını hızlı hızlı yediler. Yaşar ve Akın mısır koçanlarını fırlatmaya hazırlandıkları anda Fatma, abilerini durdurdu. Koçanları dışarıya atmamalarını, bunun yanlış olacağını söyledi.

Yaşar, "Baksana kardeşim sokakta kimse yok ki!" dedi. Fatma abisine dönerek; "Abiciğim etrafta birilerinin olmasına gerek yok. Eğer bu çöpleri sokağa atarsak; hem çevremizdeki insanlara hem de kendimize saygısızlık etmiş oluruz." dedi.

Yaşar ve Akın kardeşlerine hak verdiler ve bu şekilde eğlenmekten vazgeçtiler. Mısır koçanlarını da çöpe attılar.

★ Yaşar ve Akın'ın en çok sevdikleri şey neymiş?

★ Fatma, Yaşar ve Akın'ı neden durdurdu?

★ Yaşar ve Akın, Fatma'nın söylediklerinden sonra ne yaptılar?

2. Aşağıdaki ifadeleri anlamlı birer cümle olacak şekilde tamamlayalım.

➡ Akşam olunca erkenden

➡ Babasının anlattığı masalı çok

➡ Annem pazardan karpuz ve üzüm

➡ Meyvelerden en çok muz ve elmayı

➡ Pantolonumdaki çimen lekesi bir türlü

➡ Berna ve kardeşi geç saatlere kadar

➡ Doğum günü için pastaneden kocaman bir pasta

➡ Kurban Bayramı'nda akrabalarımızı ziyaret

3. Kırmızı kutularda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını bularak noktalı yerlere yazalım. Cümleleri tamamlayalım.

Istek	Arzusu gerçek olana kadar ısrar etmeye devam etti.
Yaşlı amcanın karşıya geçmesine yardım ettim.
Siyah	Gökyüzündeki bulutlar birdenbire çoğaldı.
Görev	Annemin verdiği tamamlamak için çok çalıştım.
Kent	Yaşadığımız doğal güzelliklerle doludur.
Muallim	Dersten sonra le bahçede oyun oynadık.
Vatan	Uzun zaman önce geldikleri bu yeri edinmişlerdi.

1. Ayla, abisi boya kalemle-
rini kendisiyle paylaşma-
dığı için,

Yukarıdaki cümle aşağıdakiler-
den hangisi ile tamamlanırsa
anlamı olur?

- A) çok üzüldü.
B) çok sevindi.
C) abisine teşekkür etti.

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisi
kurallı ve anlamlıdır?

- A) Geldik yolculuktan dün ak-
şam.
B) Onu karşımda görünce açıldı
gözlerim fal taşı gibi.
C) Bahçedeki güllerin hepsi bü-
yümüşü.

3. "Havuç () turp ve lahanayı
da rendeleyerek salatayı hazır-
ladı()"

Cümledeki boş yerlere aşağı-
daki noktalama işaretlerinden
hangisini koymamız yanlış olur?

- A) Nokta
B) Virgül
C) Ünlem işareti

4. Aşağıdakilerden hangisinde bü-
yük harflerin yazımıyla ilgili bir
yanlışlık yapılmıştır?

- A) En güzel karpuzlar Diyarba-
kır'da yetişiyormuş.
B) Mehtap'la ayşe de gelecekler.
C) Yeni balığın adını "Altın"
koymuş.

5.

acayip	gerçek
döşek	garip
zarar	ziyan
	yatak

Yukarıdaki sözcükler eş anlamlılarıyla eşleştirildiğinde hangi sözcük açıkta kalır?

- A) garip
- B) ziyan
- C) gerçek

6. Aşağıdaki sözcük ikililerinden hangisinde diğerlerinden farklı bir anlam ilişkisi vardır?

- A) Cenk - savaş
- B) Alçak gönüllü - kibirli
- C) Esir - tutsak

7. **selam - sabır - saygı - sevgi**

Yukarıdaki sözcükler sözlük sırasına göre sıralandığında en sonda hangisi gelir?

- A) sevgi
- B) saygı
- C) selam

8.

Yaşasın() bu yaz yüzme kursuna gidiyorum()

Yukarıdaki cümlede "()" ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A) (!) - (?)
- B) (,) - (!)
- C) (,) - (?)

9. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "kesme işareti" kullanılmamıştır?

- A) Cuma namazına giderken arkadaşını gördü.
- B) Halası Kayseride yaşıyormuş.
- C) Yarışmada 1. olunca büyük ödülü kazandı.

10. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde nokta yanlış yerde kullanılmıştır?

- A) Elma, armut ve üzüm en sevdiğim meyvelerdir.
- B) Okulumuz 16.08.2015 tarihinde açıldı.
- C) İşten 17.50'de döneceğim.

1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

KİMSEYLE ALAY ETMEYELİM!

Tuğrul ve Mustafa parkta top oynuyorlardı. Oyunları bittiğinde Tuğrul çok susamıştı. Mustafa'nın yanından ayrılarak ellerini yıkamak ve su içmek için çeşmenin yanına gitti.

Çeşmenin yanına geldiğinde iki çocuğun Mustafa'ya bakarak güldüklerini gördü. Tuğrul yanlarına yaklaştığında, çocukların Mustafa'nın saçları hakkında konuştuklarını duydu. Tuğrul, çocukları uyayarak:

- Arkadaşlar başkalarının kusurlarıyla alay etmek, onların arkasından konuşmak çok kötü bir davranıştır. Eğer ben sizinle alay etseydim hoşunuza gider miydi, dedi.

Çocuklar çok mahcup olmuşlardı. Yaptıklarının ne kadar yanlış olduğunu anlamışlardı. Tuğrul'dan ve Mustafa'dan özür dile-diler. Tuğrul ve Mustafa yeni tanıştıkları arkadaşlarıyla birlikte top oynamaya devam ettiler.

★ Parkta kimler top oynuyormuş?

.....

★ Tuğrul çocukların Mustafa'yla alay ettiğini nerede duymuş?

.....

★ Çocuklar neden mahcup olmuşlar?

.....

★ Metindeki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

.....

2. Aşağıda anlamları verilen ifadeleri bulup yanlarına yazalım.

1. Bir kimsenin, bir şeyin, bir durumun, gü-lünç, kusurlu, eksik vb. yönlerini küçümseyerek eğlence konusu yapma. (.....)

mahcup olma

2. Utanma (.....)

alay

3. Herkesin yararlanması için yapılan, suyun bir oluktan ya da musluktan aktığı yapı (.....)

özür

4. Bir kusurun hoş görülmesini gerektiren se-bep, mazeret (.....)

çeşme

3. Aşağıdaki cümlelerde verilen sorulardan cevabı olmayanları işaretle-yelim.

★ Mehtap ağlayarak eve döndü.

Kim? Ne? Ne zaman? Nasıl? Nerede? Neden?

★ Bilal parkta oynarken kaydıraftan düştü.

Kim? Ne? Ne zaman? Nasıl? Nerede? Neden?

★ Babam işi çıkınca yemeğe geç kaldı.

Kim? Ne? Ne zaman? Nasıl? Nerede? Neden?

★ Arkadaşı doğum gününde Selim'e araba aldı.

Kim? Ne? Ne zaman? Nasıl? Nerede? Neden?

★ Ağrı'da yağan kardan sonra Veysel'in evi kar altında kalmış.

Kim? Ne? Ne zaman? Nasıl? Nerede? Neden?

1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

PARAMI BİRİKTİRİYORUM

Bir pazar sabahı Mustafa ve ailesi yürüyüşe çıktılar. Mustafa yürüyüş sırasında yakın arkadaşı Ahmet'i gördü. Ahmet'in yanına gittiğinde, yeni ve parlak spor ayakkabılarını farketti. Ayakkabılar o kadar güzeldi ki gözlerini ondan alamıyordu.

Eve döndüklerinde annesine arkadaşının ayakkabılarından istediğini söyledi. Halbuki giydiği spor ayakkabılarını daha yeni almışlardı. Annesi ayakkabılarının yeni olduğunu hatırlatarak; "Sadece hoşuna gittiği için yeni ayakkabılar alırsak, israf etmiş oluruz. Paramızı boşuna harcarız. Çevremizde eski ve yırtık ayakkabılar giymek zorunda olan çocukları düşünmeli, onlara yardım etmeliyiz." dedi.

Mustafa giydiği spor ayakkabıları ne kadar seyerek aldığını hatırladı ve annesine hak verdi. Bundan sonra harçlıklarını gereksiz yere harcamayıp biriktirmeye karar verdi. Biriktirdikleriyle ihtiyacı olan çocuklara yardım edecekti.



★ Mustafa ve ailesi ne zaman yürüyüşe çıkmışlar?

.....

★ Mustafa eve döndüğünde annesinden ne istemiş?

.....

★ Mustafa neden harçlıklarını biriktirmeye karar vermiş?

.....

2. Aşağıda yazımı yanlış verilmiş sözcüklerin doğrularını araştırarak yanlarına yazalım.

herkez	⇒	
yalnış	⇒	
tenbel	⇒	
herşey	⇒	
ciyer	⇒	

filim	⇒	
laylon	⇒	
süpriz	⇒	
şöför	⇒	
kurdale	⇒	

3. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını yanlarına yazalım.

kabiliyet	⇒	
kanıt	⇒	
asır	⇒	
yasa	⇒	

adale	⇒	
araç	⇒	
rüzgar	⇒	
şahit	⇒	

4. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını yanlarına yazalım.

dert	⇒	
kibar	⇒	
ince	⇒	
ödül	⇒	

sağlam	⇒	
ileri	⇒	
eksik	⇒	
kapalı	⇒	

5. Aşağıdaki sözcüklerden her zaman büyük harfle başlaması gerekenleri boyayalım.



1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

BASKETBOL TOPU

Hüseyin ve Zahid ikiz kardeşiler ve ikisi de basketbol oynamayı çok seviyordu. Bir gün aileleriyle birlikte alışveriş yaparken vitrinde çok güzel bir basketbol topu gördüler. Topun fiyatı oldukça yüksekti.

Eve döndüklerinde anne ve babalarına yük olmadan topu nasıl alabilecekleriyle ilgili bir plan yaptılar. Zaten uzun zamandır harçlıklarını biriktiriyorlardı. Üstüne biraz daha para eklerlerse topu alabileceklerini düşündüler. Hüseyin'in aklına çok güzel bir fikir geldi.

Hüseyin annesine giderek pazarda su ve limonata satmak istediklerini söylediler. Anneleri bu fikre biraz şaşırmıştı ama çocuklarının bu girişimci hali hoşuna gitmişti. Birlikte limonata hazırladılar. Büyükçe bir şişeye koydular. Hüseyin ve Zahid limonatayı yanlarına aldılar. Tabi bir de buz gibi suyla karton bardak...

Hava çok sıcak olduğu için öğle olmadan bütün limonatayı ve suyu sattılar. Kazandıkları para ve biriktirdikleri harçlıkları basketbol topunu almaya yetiyordu. Babalarıyla birlikte giderek topu aldılar. Bu onların kendi emekleriyle aldıkları ilk eşyalarıydı. Toplarını her zaman özenle kullandılar.

★ Hüseyin ve Zahid basketbol topunu ne zaman görmüşler?

★ Hüseyin'in aklına gelen fikir neymiş?

★ Hüseyin ve Zahid basketbol topunu nasıl almışlar?

2. Aşağıdaki ifadelerden metne göre doğru olanlarına "D", yanlış olanlarına "Y" yazalım.



Hüseyin ve Zahid vitrinde futbol topu görmüş.



Limonata satma fikrini Hüseyin bulmuş.



Anneleri Hüseyin ve Zahid'in limonata satmalarına izin vermemiş.



Çocuklar basketbol topunu sadece biriktirdikleri harçlıklarla almışlar.



Hüseyin ve Zahid limonatayı ve suyu öğle olmadan satmışlar.



Topu almak için dükkana anneleriyle gitmişler.

3. Okuduğumuz metne göre aşağıdaki hikaye haritasını dolduralım.

Olay

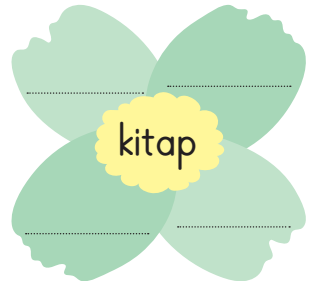
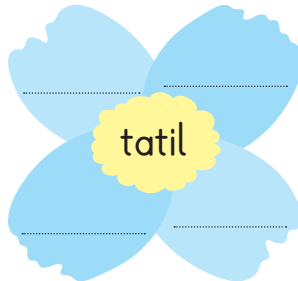
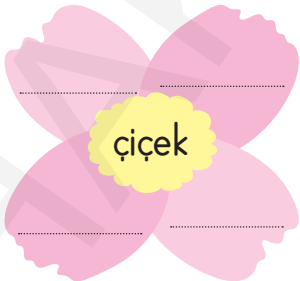
Yer

Başlık

Kişiler

Zaman

4. Çiçeklerin yapraklarına, ortalarında yazan sözcüklerle ilişkili dörder sözcük yazalım.



1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

KISKANÇ KEÇİ

Eski zamanlarda, uzak diyarların birinde, yaşlı bir köylü ve karısı yaşarmış. Bu köylünün bir eşeği, bir de keçisi varmış.

Keçi köylünün eşeğe iyi davranmasını kıskanmış. Köylünün sadece kendisiyle ilgilenmesini, en güzel yemekleri kendisine vermesini istemiş. Bunun için eşeğe hain bir plan kurmuş. Eşeğin yanına giderek; "Ne kadar çok çalışıyorsun! Sana acıyorum. Ben senin yerinde olsam bu işlerden kurtulmak için hendeğe yuvarlanırdım. Yaralandığın için sahibimiz sana kıyamaz, daha az iş yaparsın." demiş. Eşek, keçinin sözlerine kanmış ve hendeğe yuvarlanmış. Köylü eşeği iyileştirmek için bir baytar çağırılmış. Baytarın dediğine göre, eşeğin iyileşmesi için, bir keçinin kalbinin çıkarılıp haşlanması ve suyunun eşeğe içirilmesi gerekiymiş.

Eşeğinden vazgeçemeyen köylü, çaresiz keçisini kesmiş ve kalbini haşlayarak suyunu eşeğe içirmiş. Eşeği iyileştiğinde köylü çok mutlu olmuş. Keçi ise kıskançlığının bedelini çok ağır ödemiş.

★ Köylü ve karısı nerede yaşarmış?

.....

★ Keçi, eşeğe neden hain bir plan kurmuş?

.....

★ Eşek yaralanınca köylü ne yapmış?

.....

★ Köylü, eşeğini nasıl iyileştirmiş?

.....

2. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- ❖ Tilki () tavşan ()sincap gibi hayvanlar ormanda yaşar ()
- ❖ En çok sevdiğin yemek hangisidir ()
- ❖ Gizem () Nazlı ve Esra 3() sınıfa geçtiler()
- ❖ Amcan bu akşam Samsun()a gidecek mi()
- ❖ Parktaki çocuklar paten () kaykay ve bisiklet kullanıyorlardı ()
- ❖ Eyvah () yine yağmur yağacak ()
- ❖ Kapıyı açtım ki bir de ne göreyim ()
- ❖ Mağazada çok güzel bir elbise gördüm ()
- ❖ Bana da masal anlatır mısın ()

3. Aşağıda verilen cümlelerden gerçek olanların başına "G", hayali olanların başına "H" yazalım.

Hasan atına binerek bulutların üstüne çıktı.

Annesi en sevdiği yemeği hazırlamıştı.

Kelebeikle konuşan arı hızlıca yuvasına gitti.

Derya her zaman yemekten önce ve sonra ellerini yıkar.

Babasının getirdiği poşette yepyeni bir ayakkabı vardı.

Güneş ve rüzgar birbirleriyle konuşuyorlardı.

1. Aşağıdaki kısa metinleri okuyalım. Metinlerin başlıklarını ve konularını yazalım.

Dört inek ormanın kenarında bir çayırılıkta yaşıyordu. İnekler çok iyi arkadaşlar ve her şeyi birlikte yapıyorlardı. Her zaman birlikte durdukları için ne kaplanlar ne de aslanlar onları avlayamıyordu.

Bir gün dört arkadaş kavga ettiler. Otlamak için her biri ayrı yere gittiler. Bu durumu fark eden bir aslan ve bir kaplan inekleri tek tek avlayarak yediler.

Metnin konusu nedir?

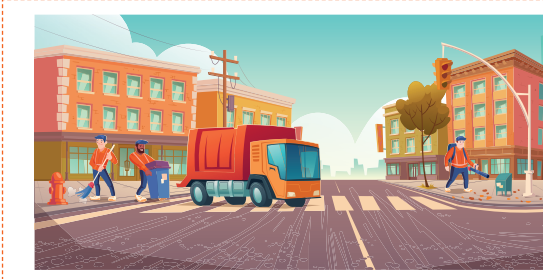
Arda bir sabah çayırlara uzanmışken elinin üzerine bir karınca çıktı. Karıncanın ağzında bir susam tanesi vardı. Arda üfleyerek karıncayı uzaklaştırdı. Bir süre sonra karınca susamla birlikte tekrar Arda'nın eline çıkmıştı. Arda karıncayı tekrar uzaklaştırdı ama karınca vazgeçmiyordu. Arda uzaklaştırdıkça, karınca geri dönüyordu.

Metnin konusu nedir?

Uyumaya hazırlanırken ilk yaptığım iş, dişlerimi fırçalamaktır. Sonra pijamalarımı giyerim. Sonra da babamla birlikte kitabımı okurum. Kitap okumayı da bitirince yatağıma uzanırım ve uyurum.

Metnin konusu nedir?

2. Verilen görsellerle ilgili ikiye cümle yazalım.



→ _____

→ _____



→ _____

→ _____



→ _____

→ _____

3. Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım.



Sinemaya gidecek miyiz ()

Ah, ayağıma diken battı ()

Babam Ankara'dan döndü ()

Ey Türk Gençliği ()

Arabanın tekeri patladı ()

Güneş ne zaman batıyor ()

Eyvah, pantolonum yırtıldı ()

Yemeğe kimler geliyor ()

Sabah yağmur mu yağdı ()

Sandalyede sessizce oturuyordu ()

TÜRKÇE KONU TESTİ - 2

TELAFI
EĞİTİMİ
ÇALIŞMA
KİTABI

1. Aşağıdaki çocuklardan hangisi konuşmasında hayali ifadeler yer vermiştir?

A)



Kitabın yarısına gelmiştim ki uykum geldi.

B)



Maymun o kadar çok konuşuyordu ki filin başı ağrıdı.

C)



Fırından gelen poğaçaya kokusu karnımı iyice acıktırdı.

2. Sivas () Tokat () Amasya illeri hangi bölgemizde yer alır ()

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

A) (.) (.) (.)

B) (.) (.) (?)

C) (!) (.) (?)

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi "özgür" sözcüğünün eş anlamlıdır?

A) büyük

B) solgun

C) hür

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin ilk harfi her zaman büyük harfle başlar?

A) Çanakkale

B) Buzdolabı

C) Bilgisayar

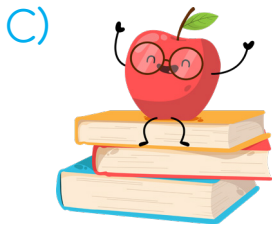
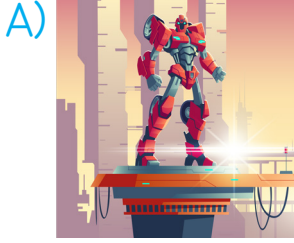
5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti getirilmelidir?


A) Bugün hava ne kadar da sıcak

B) Yolculuğumuz ne zaman bitecek

C) Balkondan bakarken mavi bir araba gördüm

6. Aşağıdaki görsellerden hangisi, "Cesur Robot Robo" isimli bir kitaba ait olabilir?



7.  Yandaki işaretin anlamı hangisidir?

A) Televizyonu hemen kapatmak gerekir.

B) Olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlar içerir.

C) Genel izleyici kitlesi izleyebilir.

8. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna diğerlerinden farklı bir noktalama işareti koyulmalıdır?

A) Çiçekler açınca ağaçlar rengarenk göründü()

B) Ne kadar da güzel bir ayakkabı()

C) Bu soruyu ben de çözebilirim()

9. "Söylediklerini duymak için kapıya " cümlesi aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa anlamlı olur?

A) göründü

B) baktı

C) yaklaştı

10. Aşağıdakilerden hangisinde yazım yanlışı yoktur?

A) Annem ve babam 26 Haziran 2008'de evlenmiş.

B) Göçmen kuşlar Sonbahar'da göç ederler.

C) Gürler mahallesinde yaşıyormuş.

1. Aşağıda verilenlerden güvenliğimiz için tehlikeli olanları işaretleyelim.

- Oyun oynamak için çocuk parklarını tercih etmek.
- Oyun oynarken topumuz yola kaçtığıında koşarak almak.
- Salıncaklarda ayakta sallanmak.
- Ütüyle oynamak.
- Kitap okumak.
- Balkondan aşağı sarkarak bakmak.
- Yüksek sesle müzik dinlemek.
- Elektrikli ev aletlerinin kablolarını çekiştirmek.
- Cep telefonu şarj olurken telefonla konuşmak.
- Paten kullanırken kask takmamak.

2. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Tanımadığımız kişilerle konuşmamız doğru mudur? Neden?

.....

Tanımadığımız kişilerden neden hediye almamamız gerekir?

.....

Tanımadığımız kişilerle hangi bilgileri paylaşmamız doğru olmaz?

.....

Trafikte bir sorunla karşılaştığımızda kimlerden yardım istemeliyiz?

.....

3. Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

tehlikeye

giyinmeliyiz

merdiveni

güvenlik

dizlik








dirseklik

bozuk

araç

bisiklet

kırk

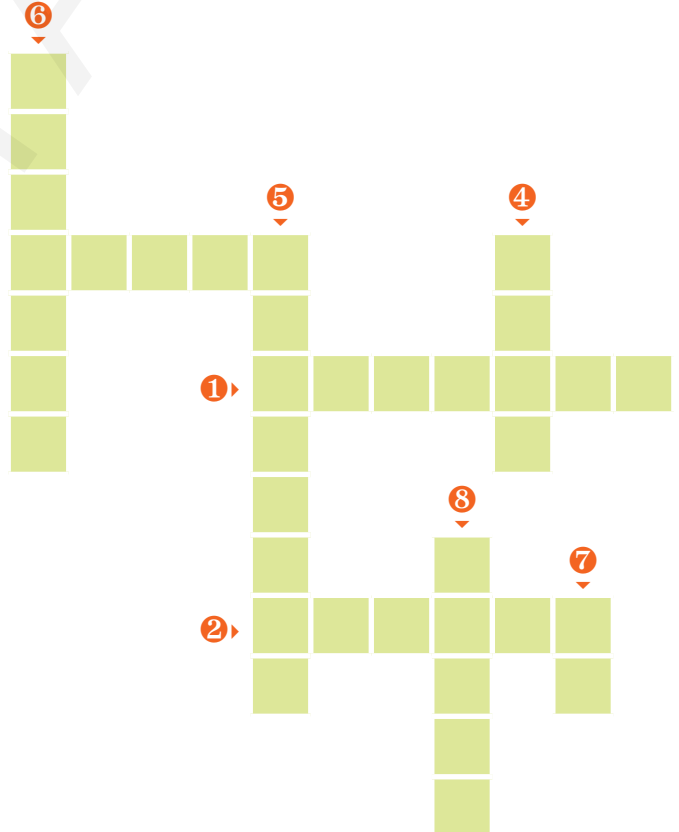
-  Oyuncakları kullanmadan önce ya da olup olmadıklarını kontrol etmeliyiz.
-  Bisiklet, paten ya da kaykay gibi araçları trafiğinin olmadığı yerlerde sürmeliyiz.
- , scooter, kaykay, paten ve kızak gibi motorsuz taşıtları kullanmadan önce önlemleri almalıyız.
-  Kask,, ve eldiven takmak; bisiklet, paten ya da kaykaya binerken alabileceğimiz güvenlik önlemlerindedir.
-  Oynayacağımız oyuna ve iklim koşullarına uygun, vücut hareketlerini engellemeyecek şekilde
-  Oyun oynarken kendimizin ve başkalarının güvenliğini atmamalıyız.
-  olan oyuncaklara tırmanırken dikkatli olmalı, acele etmemeliyiz.

4. Oyun oynarken **gerekli güvenlik tedbirlerini** almış olan çocukların olduğu kutucukları işaretleyelim.



BULMACA ÇÖZELİM

- 1 Ülkemizin adı Cumhuriyeti'dir.
- 2 Ülkemizin başkenti'dır.
- 3 Her bağımsız ülkenin kendine ait bir bayrağı ve marşı vardır.
- 4 İstiklâl Marşı'nı Mehmet Ersoy yazmıştır.
- 5 Marşı bağımsızlığımızın sembolüdür.
- 6 Bayrağımız zemin üzerine beyaz hilal ve yıldızdan oluşur.
- 7 yıldızlı bayrağımız, özgürlüğümüzün sembolüdür.
- 8 İstiklâl Marşımıza ve bayrağımıza duymalıyız.



1. Aşağıdaki Türkiye haritasında verilen şehirleri bulalım.

Kayseri

Van

Kütahya

Niğde

Şırnak

İzmir

Mersin

Erzurum

Rize

Hatay



2. Aşağıda anlamları verilen sözcükleri bularak noktalı yerlere yazalım.

bayrak

İstiklal

vatan

bağımsızlık

millî

.....: Bir kimsenin doğup büyüdüğü, bir milletin hakim olarak üzerinde yaşadığı, barındığı, gerekirse uğruna canını vereceği toprak.

.....: Bir ulusun birliğini simgeleyen, renk ve biçimi özel olarak tasarlanmış, dikdörtgen biçiminde olan ve genellikle göndere çekilen kumaş.

.....: Bir milletin veya bir devletin, kendi vatandaşları veya nüfusu tarafından özgürce yönetilebilmesidir.

.....: Milletle ilgili, millete özgü, ulusal

.....: Bağımsızlık, hürriyet, hür olmak.

1. Aşağıda Atatürk'ün hayatıyla ilgili cümlelerdeki boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle dolduralım.

Ankara

Cumhuriyeti

Anıtkabir

Şemsi

Makbule

Kasım

Selanik

Zübeyde

Mahalle

Atatürk

lider

askeri

Mustafa Kemal 1881 (bin sekiz yüz seksen bir) yılında 'te doğdu.

Annesi Hanım, babası Ali Rıza Efendi' dir. isminde bir kızkardeşi vardır.

Mustafa, okula önce Mektebinde başladı.

Mektepten sonra, babasının isteği üzerine Efendi İlkokuluna gitti.

İlkokulu bitiren Mustafa, sınavları kazandı ve okullarda okudu.

Atatürk'ün bu kadar büyük bir olmasında öğrencilik hayatındaki başarıları etkili oldu.

Mustafa Kemal, Kurtuluş Savaşını kazandı. Yurdumuzu düşmanlardan kurtardı. kurdu.

Türk Milleti ona soyadını verdi.

10 1938'de, İstanbul'da, Dolmabahçe Sarayı'nda öldü.

Mezarı, 'de, 'dadır.

2. Aşağıdaki bayramları, tarihleri ve ilgili olayları birbirleriyle eşleştirelim.

19 Mayıs	Cumhuriyet Bayramı	Atatürk Kurtuluş Savaşı'nı başlatmak için Samsun'a çıktı.
29 Ekim	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı.
30 Ağustos	Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	Milli mücadelemiz zaferle sonuçlandı.
23 Nisan	Zafer Bayramı	Cumhuriyet ilan edildi.

3. Cümlelerdeki noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

☞ Milli bayramlarımız milletçe kutladığımız milli ve pekiştiren sevinçli ve coşkulu günlerimizdir.

sınıflarımızı

☞ Milli bayramlarımızı kutlarken atalarımızın bize ettikleri değerlerin önemini daha iyi kavrarız.

şiiirler

birlik

☞ Milli bayramlarda süsleriz, bayramla ilgili ezberler, şarkılar söyler, resimler yaparız.

emanet

beraberliğimizi

1. Şevket ve Şakir parkta top oynarken, topları birden yola kaçı. Şevket de topu yakalamak için peşinden gitti. Bu durumu gören annesi Şevket'i hemen durdurdu ve uyardı.

Aşağıdakilerden hangisi annesinin Şevket'i uyarırken söylediği sözlerden biri olabilir?

- A) Topu yakalamak için daha hızlı koşmalısın.
- B) Topun peşinden koşmamalısın, yoldan geçen bir araba sana çarpabilir.
- C) Topun peşinden yalnız başına koşmamalısın, arkadaşını da çağır.

2. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bayrağımızın rengi kırmızı ve beyazdır.
- B) Bayrağımız bağımsızlığımızın sembolüdür.
- C) İstiklal Marşı'nın şairi Mustafa Kemal Atatürk'tür.

3. Bayrağımız ve İstiklal Marşımız bağımsızlığımızın sembolüdür. Onlara saygı duymalı ve korumalıyız.

Verilen bilgiye göre aşağıdaki çocuklardan hangisinin bayrak töreninde yeterince dikkatli davranmadığını söyleyebiliriz?

A)



Marşımız okunurken hazır ol durumunda beklerim.

B)



Tören sırasında bayrağa bakarım ve kimseyle konuşmam.

C)



Tören sırasında canım sıkıldığı için sağa sola bakarım.

4. Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı'nı aşağıdaki tarihlerden hangisinde kutlarız?

- A) 29 Ekim
- B) 30 Ağustos
- C) 23 Nisan

5. ▲ Bayrağımız ve İstiklal Marşı-
mız milli değerlerimizdir.

■ İstiklal Marşımızı coşkuyla
söylemeliyiz.

★ Bayrağımıza sadece törenler-
de saygı göstermeliyiz.

Yukarıda verilen bilgilerden
hangileri doğrudur?


A) ▲ - ■


B) ▲ - ★

C) ■ - ★

7. Aşağıdaki çocuklardan hangisi-
nin verdiği bilgi yanlıştır?

A)  Ülkemizin başkenti
İstanbul'dur.

B)  İstiklal Marşı, millî
marşımızdır.

C)  Bayrağımız kırmızı
zemin üzerine be-
yaz hilâl ve yıldız-
dan oluşur.

6. Kurtuluş Savaşı'nda Türk mil-
leti büyük bir dayanışma örneği
göstermiştir. Atatürk Kurtuluş
Savaşı'nda milli mücadelenin
başladığı günü kime hediye et-
miştir?

A) Çocuklara

B) Gençlere

C) Şehitlere

8. Aşağıdakilerden hangisi 19 Ma-
yıs'ta kutladığımız millî bayram-
dır?

A) Cumhuriyet Bayramı

B) Ulusal Egemenlik ve Çocuk
Bayramı

C) Atatürk'ü Anma Gençlik ve
Spor Bayramı

1. Çevremizdeki hayvan ve bitkileri korumak için yapabileceklerimizi ıřaretleyelim.

Çevremize daha fazla ağaç dikeriz.

Balkonumuzdaki saksılarda domates, biber gibi bitkiler yetiřtiririz.

Bulduđumuz bütün sokak hayvanlarını evimize alıp besleriz.

Sokak hayvanlarının aç kalmaması için evimizin önüne su ve yiyecek koyarız.

Piknik yaptığımız yeşil alanlarda çöplerimizi yerde bırakırız.

Kuş ve karınca yuvalarına zarar vermeyiz.

2. Aşağıdaki geri dönüşüm ile ilgili verilen bilgileri uygun ifadelerle tamamlayalım.

➡ Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri kutulara atmamızdır.

atık pil

➡ Bitmiş pilleri kutularında biriktirmeliyiz.

plastik

➡ Evimizde kullandığımız atıklarını lava-boya dökmemeli, ayrı bir kaptaki biriktirmeliyiz.

bitkisel yağ

➡ ve gibi atıklardan yeni şişeler, kutular yapılabilir.

metal

➡ Çevremizdeki plastik, kağıt, cam ve metal gibi atıkların, toplanıp işlenerek yeni ürünler üretilmesine denir.

cam

ayrı

geri dönüşüm

3. Ülkemizde en çok görülen doğal afetleri işaretleyelim.

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Tsunami | <input type="checkbox"/> Deprem |
| <input type="checkbox"/> Sel | <input type="checkbox"/> Heyelan |
| <input type="checkbox"/> Hortum | <input type="checkbox"/> Yanardağ Patlaması |

4. Aşağıda verilenlerden depremin yol açabileceği zararları işaretleyelim.

- Sağlam yapılmamış binalar yıkılır.
- Evlerin çatıları uçar.
- Tarla ve bahçeler sular altında kalır.
- İnsanlar ve hayvanlar yıkıntılar altında kalır.

5. Depremin zararlarının azaltılması için yapılması gerekenleri işaretleyelim.

- Bina, köprü ve yolları sağlam yapmalıyız.
- Ağaçlandırma çalışmaları yapmalıyız.
- Eşyaları duvara sabitlemeliyiz.
- Depremin şiddetli olabileceği yerlere az katlı binalar yapmalıyız.

6. Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| doğudan | güneş | |
| yönlerden | güney | |
| dört | batı | kuzey |

- ➔ Nerede olduğumuzu veya aradığımız bir yeri bulmak için faydalanırız.
- ➔ tane ana yön vardır. Bunlar;, , doğu ve batıdır.
- ➔ 'in hareketlerine bakarak yönümüzü bulabiliriz.
- ➔ Güneş doğar ve batıdan batar.
- ➔ Sabahleyin güneşi sağımıza aldığımızda solumuz olur.

7. Pusula üzerine yönleri yazalım.



1. Aşağıdakilerden hangisi hayvanların yaşamlarını sağlıklı olarak sürdürebilmeleri için ihtiyacı olan şeylerden biri değildir?

- A) Beslenme
- B) Giyinme
- C) Barınma

2. Aşağıdakilerden hangisi bitkilerin insan yaşamına olan katkılarından değildir?

- A) Soluduğumuz havayı temizlemeleri
- B) Yiyecek elde etmemizi sağlamaları
- C) Çevre kirliliğine neden olmaları

3. Deprem ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Deprem zararlarını azaltmamız mümkün değildir.
- B) Deprem ne zaman olacağını bilemeyiz.
- C) Deprem yoğun yağmur yağması sonucunda oluşur.

4. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yaşadığımız yerin iklim koşulları yaşantımızı etkiler.
- B) Yeryüzü şekillerinin düz olduğu yerlerde tarımla uğraşılır.
- C) Yer şekillerinin uygun olduğu yerlerde daha az insan yaşar.

5.



Aşağıdaki atıklardan hangisini yukarıdaki atık kutusuna atamayız?

- A) Okunmuş Gazete
- B) Eski ders kitabı
- C) Plastik bardak

6. "Can ve mal kaybına sebep olan doğa olaylarına doğal afet denir."

Yukarıdaki bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi bir doğal afet değildir?

- A) Trafik kazası
- B) Sel
- C) Deprem

7. "Sude ve ailesi kamp yapıyorlardı. Sude yönleri belirlemek için yüzünü güneşin doğduğu tarafa döndü ve kollarını iki yana açtı."

Buna göre Sude'nin sol kolu hangi yönü göstermektedir?

- A) Batı
- B) Güney
- C) Kuzey

8. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın hareketlerinden değildir?

- A) Dünya'nın kendi etrafında dönmesi
- B) Dünya'nın Ay'ın etrafında dolanması
- C) Dünya'nın Güneş'in etrafında dolanması

9. 1 Toprak örtüsünün, bazen kayalar ve tabakaların eğimi doğrultusunda kaymasıdır.

2 Sürekli yağın yağmur veya eriyen karın etkisiyle taşan bir su kaynağının sebep olduğu su taşkınidir.

3 Yer altındaki çatlamlar ve kırılmalar nedeniyle oluşan hareketlerin yer yüzeyini sarsmasıdır.

Yukarıdaki tanımlar hangisinde yanlış doğa olayıyla eşleştirilmiştir?

- A) 1 → Heyelan
- B) 2 → Sel
- C) 3 → Çiğ

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK

Ünite Testi - 1

1.	B	7.	C
2.	B	8.	A
3.	C	9.	C
4.	B	10.	C
5.	A	11.	A
6.	B		

Ünite Testi - 2

1.	B	7.	C
2.	A	8.	A
3.	C	9.	B
4.	C	10.	C
5.	B	11.	B
6.	A		

Ünite Testi - 3

1.	B	7.	B
2.	C	8.	C
3.	C	9.	A
4.	A	10.	A
5.	B	11.	A
6.	B	12.	B

TÜRKÇE

Konu testi - 1

1.	A	6.	B
2.	C	7.	A
3.	C	8.	B
4.	B	9.	B
5.	C	10.	A

Konu Testi - 2

1.	B	6.	A
2.	B	7.	C
3.	C	8.	B
4.	A	9.	C
5.	A	10.	A

HAYAT BİLGİSİ

Ünite Testi - 1			
1.	B	6.	B
2.	C	7.	A
3.	C	8.	C
4.	C		
5.	A		

Ünite Testi - 2			
1.	B	6.	A
2.	C	7.	C
3.	B	8.	B
4.	C	9.	C
5.	C		