

TELAFİ EĞİTİMİ

ETKİNLİKLİ ÇALIŞMA KİTABI

TÜRKÇE

MATEMATİK

HAYAT BİLGİSİ

FEN BİLİMLERİ

Pekleştirme Etkinlikleri

Ünite ve Konu Testleri

Akıllı
Tahta
Uyumlu

3. sınıftan 4. sınıfa
geçenlere



Çek koparlı



Editör-Yazar
Çağlar Bozoğlu

Yayına Hazırlık
Hakim Yayıncılık



Baskı - Cilt

Ankara Özgür Web Ofset Matbaacılık
Yenimahalle/ANKARA

ISBN

978-605-9439-61-9



Hâkim Yayıncılık Tic. Ltd. Şti.

www.hakimyayincilik.com

Melih Gökçek Bulvarı Eminel İş Merkezi No: 18/121

Yenimahalle/ANKARA Tel: 0505 773 6892

E-posta: hakimyayincilik@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

Paralarımız.....5	Uzunluk Ölçme.....21
Tartma.....7	Uzunluk Ölçme İle İlgili Problemler.....23
Paralarımız ve Tartma9	Şekillerin Çevre uzunluğunu Hesaplama.....25
ÜNİTE TESTİ - 111	Alan Ölçme27
Geometrik Şekiller ve Cisimler13	Sıvı Ölçme29
Geometrik Şekiller ve Cisimler - Örüntü15	Sıvı Ölçme ve Çevre İle İlgili Problemler31
Geometride Temel Kavramlar.....17	ÜNİTE TESTİ - 333
ÜNİTE TESTİ - 219	

TÜRKÇE

Sözcükte Anlam (Zıt Anımlı, Eş Anımlı, Eş Sesli Sözcükler).....35	Atasözleri ve Deyimler.....45
Yazım Kuralları - Noktalama İşaretleri37	Olayların Oluş Sırası.....47
Yazım Kuralları - Noktalama İşaretleri39	Cümle Bilgisi - Yazım Kuralları - Noktalama İşaretleri49
Sözcüğün Anlamı - Eş Anımlı Sözcükler41	Yazım Kuralları.....51
KONU TESTİ - 143	KONU TESTİ - 253

FEN BİLİMLERİ

Canlılar Dünyasına Yolculuk - 1.....55	Elektrikli Araçlar - 1.....61
Canlılar Dünyasına Yolculuk - 2.....57	Elektrikli Araçlar - 2.....63
ÜNİTE TESTİ - 159	ÜNİTE TESTİ - 265

HAYAT BİLGİSİ

Güvenli Hayat - Ülkemizde Hayat - 1..67	Doğada Hayat75
Ülkemizde Hayat - 2.....69	ÜNİTE TESTİ - 277
Ülkemizde Hayat - 3.....71	
ÜNİTE TESTİ - 173	



1. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi işlem yaparak uygun sayılarla dolduralım.

a. $1 \text{ TL} = 100 \text{ kr}$

$1 \times 100 = 100 \text{ kr}$

b. $2 \text{ TL} = \text{_____} \text{ kr}$

c. $6 \text{ TL} = \text{_____} \text{ kr}$

ç. $9 \text{ TL} = \text{_____} \text{ kr}$

d. $325 \text{ kr} = \text{_____} \text{ TL} \text{ _____} \text{ kr}$

e. $550 \text{ kr} = \text{_____} \text{ TL} \text{ _____} \text{ kr}$

f. $425 \text{ kr} = \text{_____} \text{ TL} \text{ _____} \text{ kr}$

g. $750 \text{ kr} = \text{_____} \text{ TL} \text{ _____} \text{ kr}$

h. $910 \text{ kr} = \text{_____} \text{ TL} \text{ _____} \text{ kr}$

2. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi işlem yaparak dolduralım.

a. $100 \text{ kr} = 1 \text{ TL}$

$100 \div 100 = 1 \text{ TL}$

b. $300 \text{ kr} = \text{_____} \text{ TL}$

c. $400 \text{ kr} = \text{_____} \text{ TL}$

ç. $500 \text{ kr} = \text{_____} \text{ TL}$

d. $1 \text{ TL } 25 \text{ kr} = \text{_____} \text{ kr}$



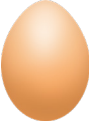



e. $4 \text{ TL } 50 \text{ kr} = \text{_____} \text{ kr}$




f. $3 \text{ TL } 50 \text{ kr} = \text{_____} \text{ kr}$

g. $5 \text{ TL } 25 \text{ kr} = \text{_____} \text{ kr}$


h. $7 \text{ TL } 75 \text{ kr} = \text{_____} \text{ kr}$

3. Aşağıdaki problemleri verilenlere göre cevaplayalım.




					
Süt 4 TL 85 kr.	Su 1 TL	Yumurta 65 kr.	Ekmek 1 TL 25 kr.	Şeker 10 kr.	Sakız 75 kr.

➔  +  +  = ?





➔ Bakkaldan 3 şeker, 1 kutu süt, 2 yumurta alan Mert kaç TL kaç kr. ödeme yapar?

➔  +  +  = ?

➔ Şeyma kek yapmak için bakkaldan bir kutu süt ve 5 yumurta aldı. Bakkala kaç TL ve kr. ödemelidir?

➔  +  +  = ?

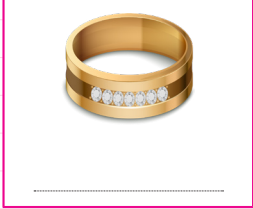
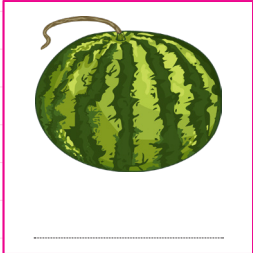
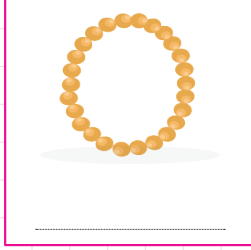
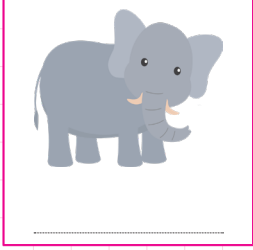
➔ 5 şeker, 3 sakız ve 1 ekmek alan biri bakkala kaç kr. ödeme yapar?

➔  +  +  +  = ?

➔ 2 kutu süt, 8 yumurta ve 2 sakız toplam kaç TL ve kaç kuruştur?

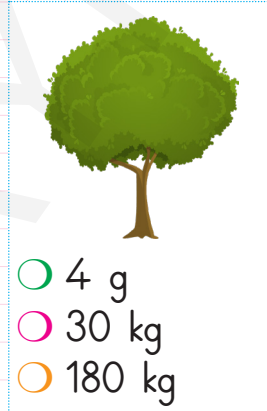
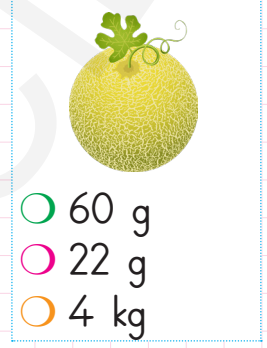


1. Aşağıdaki varlıkların kütlelerinin gram veya kilogramdan hangisi ile ölçülebileceğini yazalım.



Hakim Yayıncılık

2. Aşağıdaki varlıkların gerçek kütlelerinin hangisi olabileceğini bularak işaretleyelim.



3. Aşağıda verilen kütleleri sembollerle gösterilen kütlelerle örnekteki gibi eşitleyelim.

	 1 kg	 500 g	 250 g	 100 g	 50 g
2 kg 550 g	2 tane	1 tane			1 tane
3 kg 750 g					
5 kg 350 g					
4 kg 650 g					
8 kg 400 g					

Aşağıdaki Problemleri Çözelim.

1. Bir bakkal satın aldığı 12 kilogramlık 6 kavanoz domates salçasını 2 kilogramlık kavanozlara boşaltmıştır. Bakkal salçalar için kaç kavanoz kullanmıştır?

2. Bilal'in kütlesi 32 kg'dır. Babasının kütlesi Bilal'in kütlesinin 2 katından 15 kg fazla, annesinin kütlesi de babasının kütlesinden 20 kg eksiktir. Bilal, annesi ve babası toplam kaç kg'dır?

3. Kübra'nın aldığı bir kutu çikolatada, 6 paket çikolata vardır. Çikolatalardan her biri 15 gramdır. Kutunun boş ağırlığı da 140 gramdır. Kübra çikolataların 2 paketini yemiştir. Kutunun kalan çikolatalarla birlikte kütlesi kaç gramdır?

4. Bir muhabbet kuşu günde 25 gr yem yemektedir. 6 muhabbet kuşu iki günde kaç gram yem tüketir?

5. Kilogramı 6TL olan muzdan 3 kg 500 gram alan Çetin kaç TL ödeme yapmalıdır?

6. Bülent kilogramı 24 TL olan kaşar peynirinden 2 kg, kg'ı 32 TL olan zeytinden yarım kg satın almış, satıcıya da 100 TL ödemiştir. Kaç TL para üstü almalıdır?

7. Bir tavuğun kütlesi 900 gram, 1 civcivin kütlesi 60 gramdır. 2 tavuk ve 5 civcivin toplam kütlesi kaç gramdır?



Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayalım.

Ürün	Kütlesi	Fiyatı
Patates	3 kg	6 TL
Domates	2 kg	2 TL
Biber	4 kg	12 TL
Patlıcan	2 kg	1 TL
Soğan	5 kg	10 TL

1. Birer kilogram patates, domates ve biber alan biri kaç TL ödeme yapmalıdır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Polat, 7 kg soğan ve 10 kg patates alıp satıcıya 50 TL vermiştir. Kaç TL para üstü alması gerekir?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Sevgi, patlıcan yemeği yapmak için 1 kg patlıcan, yarım kg biber, 2 kg domates almıştır. Aldığı malzemeler için kaç TL ödemelidir?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 3 kg elma 9 TL, 5 kg portakal 10 TL, 2 kg armut 8 TL'dir. Hepsinden dörder kg alan Gönül, kaç TL ödemelidir?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Burak 3 kg'ı 15 TL olan armuttan 5 kg, 4 kg'ı 16 TL olan elmadan 3 kg almıştır. Satıcıya kaç TL ödeme yapmalıdır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Bir çuval un 8 kg'dır. Serap ve teyzesinin gözleme yapmak için 50 kg una ihtiyacı vardır. Serap 7 çuval un aldığıında, ihtiyacı olandan kaç kg fazla un almış olur?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 4 kg'ı 60 TL olan leblebiden, 90 TL ile kaç kg alınabilir?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

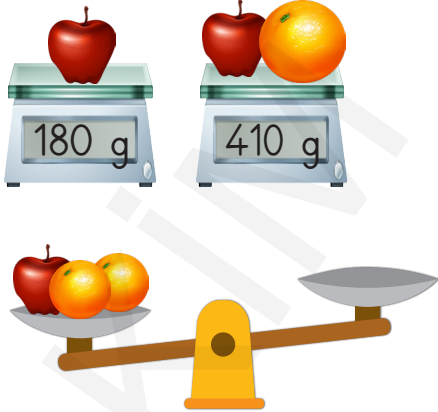
Aşağıdaki Problemleri Çözelim.

1. Tuğçe'nin kumbarasında 6 tane 25 kr, 5 tane 50 kr, 7 tane 1 TL ve 3 tane 10 TL vardır.

Buna göre, Tuğçe'nin kumbarasındaki para miktarı hangisidir?

2. Bir bakkal 84 kilogram pirinç 3 kilogramlık poşetlere doldurmuştur. Pirinç poşetlerinden her birini 18 TL'ye satan bakkal, pirinçlerin hepsini sattığında kaç TL kazanır?

3.



Terazinin boş olan kefesine kaç g eklenirse terazi dengede olur?

Aşağıdaki problemleri görsele göre cevaplayalım.



Verilen fiyatlar ürünlerin kg fiyatıdır.

4. Ali 3 kg elma, 2 kg ıspanak ve 6 kg patates almış, 50 TL ödeme yapmıştır. Kaç TL para üstü alması gerekir?

5. 4 kg kestanenin fiyatıyla, kaç kg mandalina alınabilir?

6. 3 kg mandalınayı sıkarak 2 litre mandalina suyu elde edilmektedir. 10 litre mandalina suyu elde etmek için mandalina satın alan Hale kaç TL ödeme yapmalıdır?



1. Kemal bayramda 56 TL harçlık topladı. Harçlığının $\frac{1}{8}$ 'iyle kalemlik, $\frac{1}{4}$ 'iyle de masal kitabı aldı. Kemal'in geriye kaç TL'si kaldı?


- A) 25 B) 33 C) 35

2. Zeliha'nın kumbarasında 3 tane 25 kr, 1 tane 50 kr, 2 tane 1 TL, 2 tane de 10 TL vardı. Zeliha parasının 3 TL 25 kuruşu ile iki tane çikolata aldı. Kumbarasında ne kadar parası kaldı?

- A) 20 TL B) 25 TL
C) 30 TL

3. Emre bir pizzanın $\frac{1}{8}$ 'i için 4 TL ödemiştir. Emre pizzadan 2 tane alırsa, kaç TL öder?

- A) 58 B) 62 C) 64

4.  Aşağıdakilerden hangisi yandaki varlığın kütlesi olabilir?

- A) 3 kg B) 310 g C) 20 g

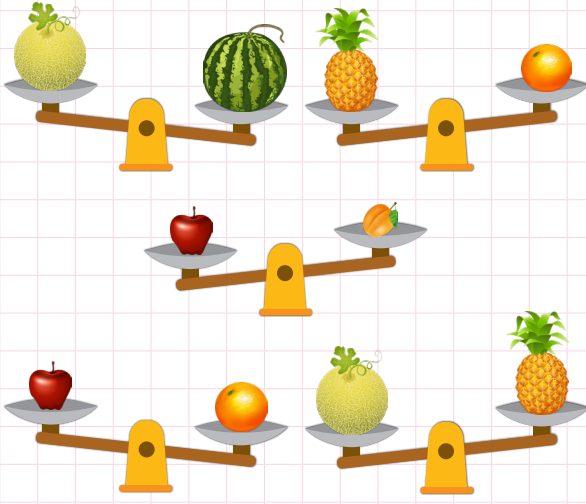
5. Mahmut ve ablasının kütleleri toplamı 75 kg'dır. Ablasının kütlesi, Mahmut'un kütlesinin 4 katıdır. Ablasının kütlesi kaç kg'dır?

- A) 35 B) 50 C) 60

6. 3 kg'ı 12 TL olan portakaldan 2 kg, 5 kg'ı 35 TL olan muzdan 4 kg alan Barış, kaç TL ödeme yapar?

- A) 36 B) 38 C) 42

Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.



7. Görsele göre aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Portakal, elmadan hafiftir.
- B) Ananas, kavundan ağırdır.
- C) Karpuz, elmadan ağırdır.

8. En ağır ve en hafif olan meyveler hangisinde verilmiştir?

- A) Karpuz - kayısı
- B) Kavun - elma
- C) Karpuz - portakal

9. Aşağıdaki meyvelerden hangisi portakaldan hafiftir?

- A) Ananas
- B) Elma
- C) Kavun

10.



Yukarıda Semih'in kumbarasındaki paralar verilmiştir. Semih, paralarını 50 TL'ye tamamlamak için kaç TL eklemelidir?

- A) 14
- B) 15
- C) 16

11. Bir paket çikolata 42 gramdır. Hale 3 paket çikolata ve 200 g süt kullanarak bir krema hazırlamıştır. Hazırladığı kremanın toplam kütlesi kaç gramdır?

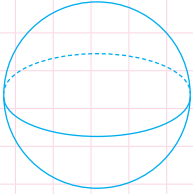
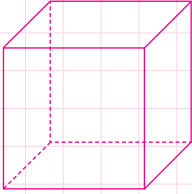
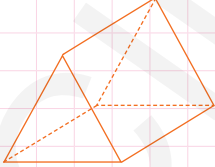
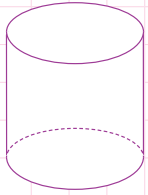
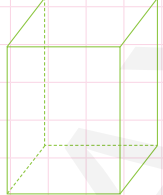
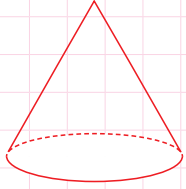
- A) 326
- B) 324
- C) 322

12. Hasan ve Halil'in toplam kütlesi 55 kg'dır. Hasan'ın kütlesi, Halil'in kütlesinin 2 katından 4 kg fazla olduğuna göre Hasan'ın kütlesi kaç kg'dır?

- A) 17
- B) 34
- C) 38



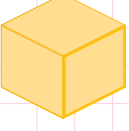

1. Aşağıdaki geometrik cisimlerin isimlerini, köşe, ayrıt ve yüz sayılarını noktalı yerlere yazalım.

 <p>Köşe sayısı: _____ Ayrıt sayısı: _____ Yüz sayısı: _____</p>	 <p>Köşe sayısı: _____ Ayrıt sayısı: _____ Yüz sayısı: _____</p>	 <p>Köşe sayısı: _____ Ayrıt sayısı: _____ Yüz sayısı: _____</p>
 <p>Köşe sayısı: _____ Ayrıt sayısı: _____ Yüz sayısı: _____</p>	 <p>Köşe sayısı: _____ Ayrıt sayısı: _____ Yüz sayısı: _____</p>	 <p>Köşe sayısı: _____ Ayrıt sayısı: _____ Yüz sayısı: _____</p>

2. Tabloda verilen geometrik cisimlerin ortak özelliklerini yanlarına yazalım.

Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma	
Silindir, koni, küre	
Üçgen prizma, dikdörtgen prizma, kare prizma	

3. Aşağıda verilen geometrik cisimlerin isimlerini ve özelliklerini yazarak tabloyu tamamlayalım. Sonra da aynı şekilleri çizelim.

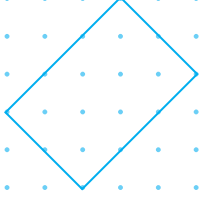
Geometrik cisim	Özellik	Örnek
	1. 6 yüzü vardır. 2. 3. 4. Tüm yüzleri birbirine eşittir.	
	1. 2. 8 köşesi vardır. 3. 4.	
	1. 2. 3. 12 ayrıtı vardır. 4.	

4. Aşağıdaki noktalı kağıda cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgen çizelim. Çizdiğimiz şekillerin köşelerini renkli kalemle boyayalım.

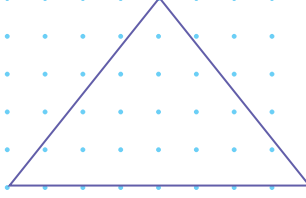




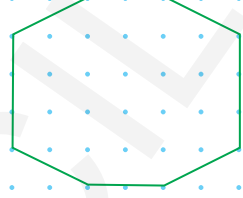
1. Aşağıda çizili olan çokgenlerin kenar sayılarını ve isimlerini altlarına yazalım.



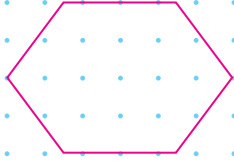
Kenar sayısı=
İsmi=



Kenar sayısı=
İsmi=



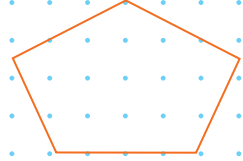
Kenar sayısı=
İsmi=



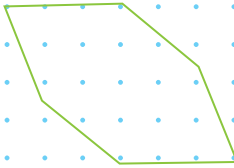
Kenar sayısı=
İsmi=



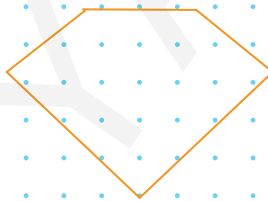
Kenar sayısı=
İsmi=



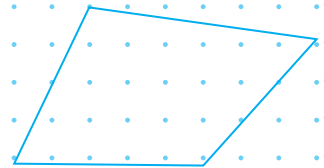
Kenar sayısı=
İsmi=



Kenar sayısı=
İsmi=



Kenar sayısı=
İsmi=



Kenar sayısı=
İsmi=

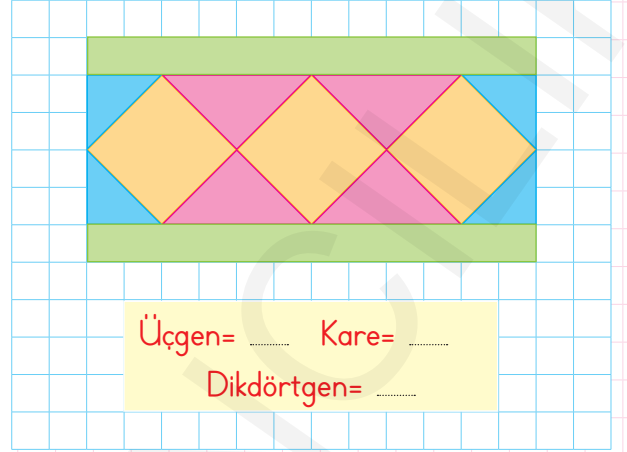
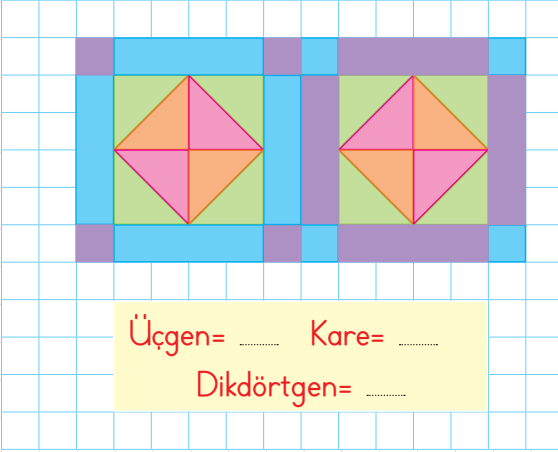
2. Aşağıda verilen kenar sayılarına göre şekiller çizelim.

Kenar sayısı= 6

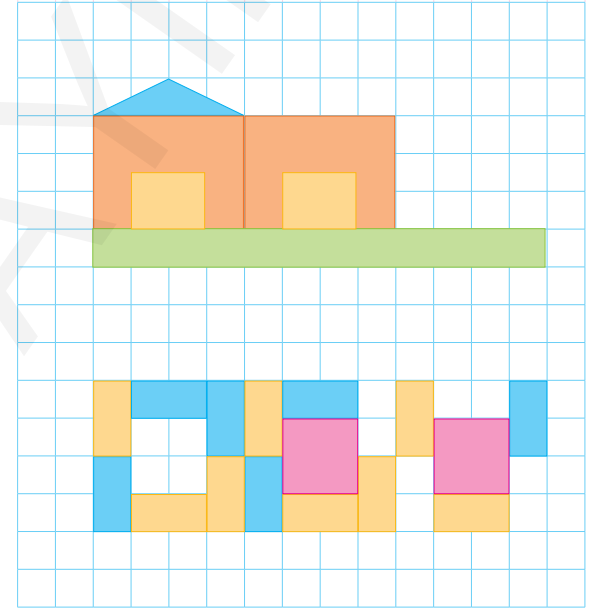
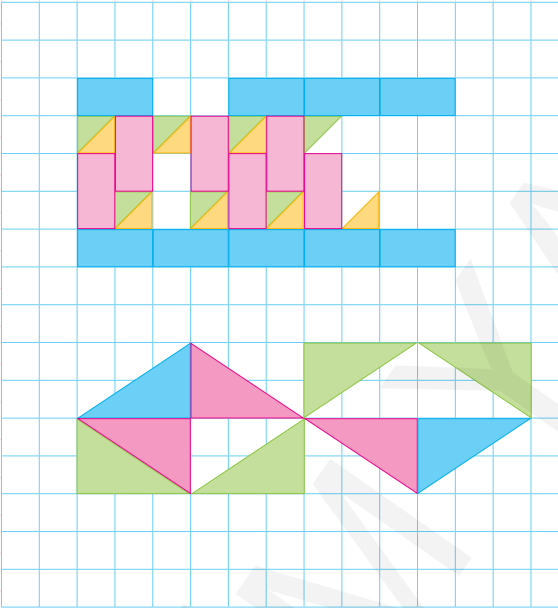
Kenar sayısı= 8

Kenar sayısı= 7

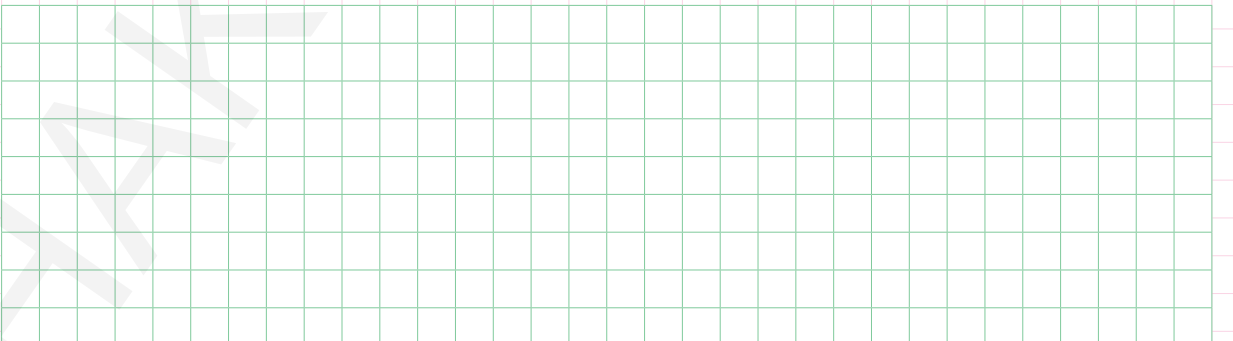
3. Aşağıdaki kareli kağıda çizilmiş kaplama örüntülerinin kaçar tane üçgen, kare ve dikdörtgenden oluştuğunu bularak altlarına yazalım.



4. Aşağıdaki kareli kağıda eksik olarak çizilmiş kaplamaları tamamlayalım.

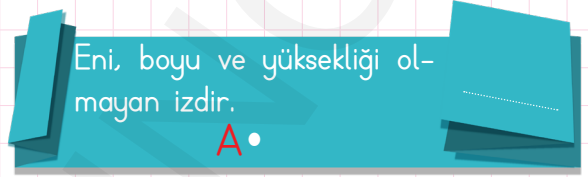
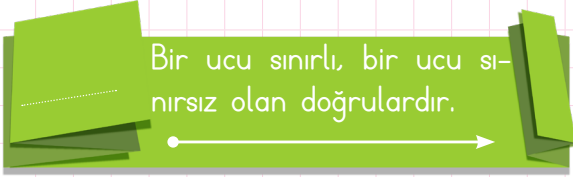
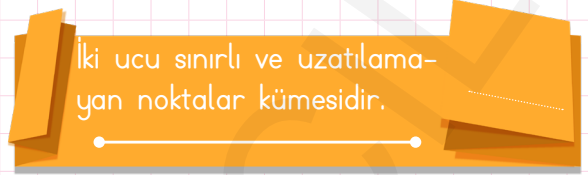
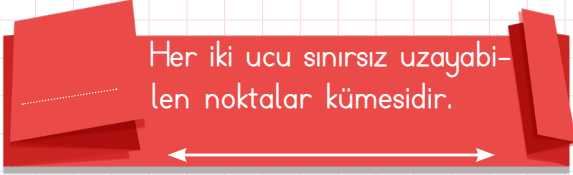


5. Kare, üçgen, dikdörtgen şekillerini kullanarak aşağıdaki kareli kağıdı yukarıdaki örneklerde olduğu gibi kaplayalım.



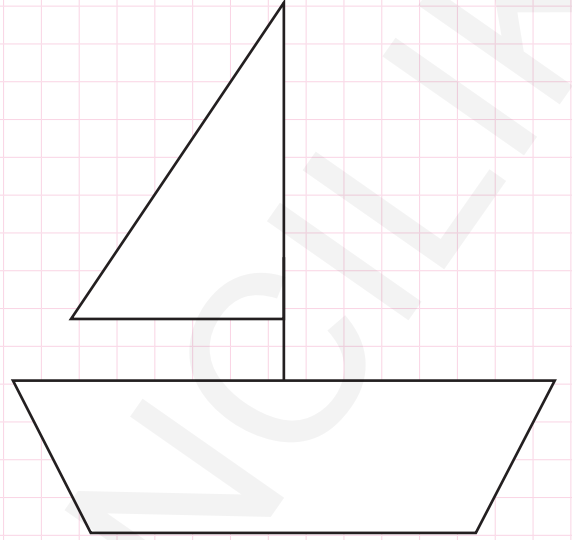
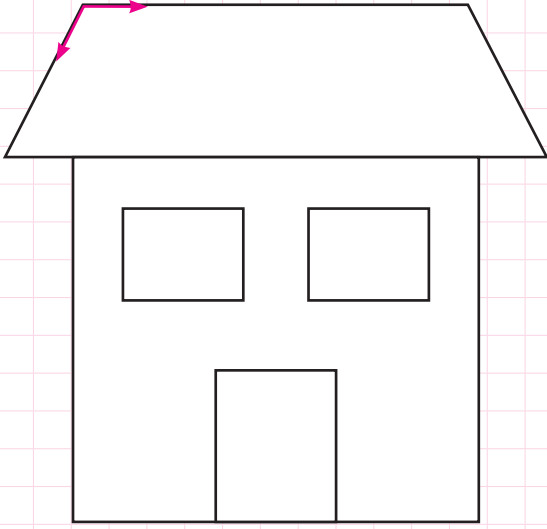


1. Aşağıdaki noktalı yerleri **doğru**, **ışın**, **doğru parçası** ve **nokta** kavramlarından uygun olanıyla dolduralım.

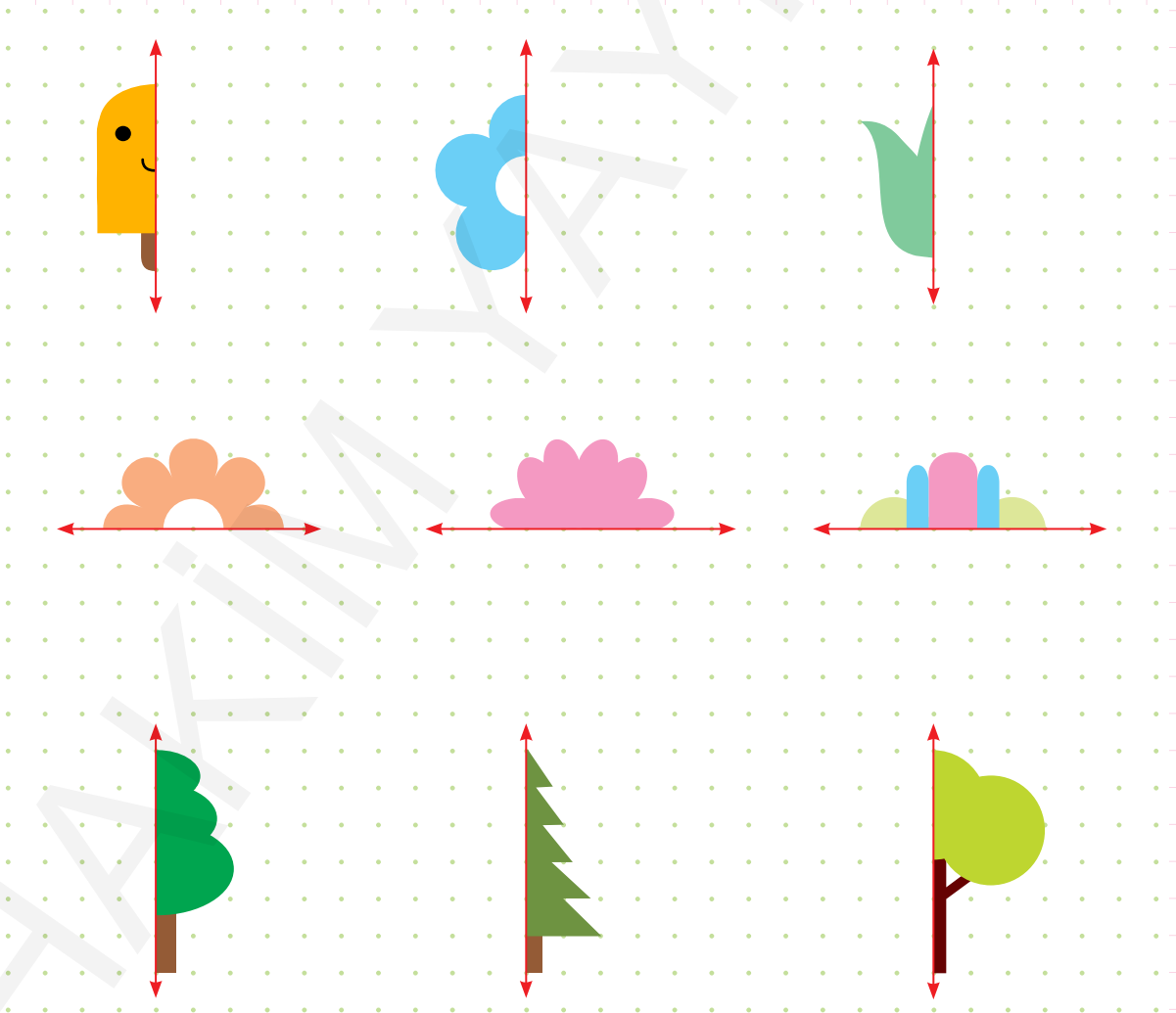


2. Yukarıdaki bilgilerden faydalanarak aşağıda verilenlerin nokta, doğru, doğru parçası ve ışından hangisine örnek olduğunu altına yazalım.

3. Aşağıdaki ev ve kayak üzerindeki açları örnekteki gibi gösterelim.



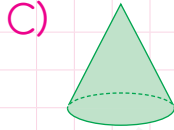
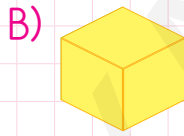
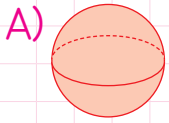
4. Bir parçası verilen simetrik şekilleri, simetri doğrularına göre tamamlayalım.



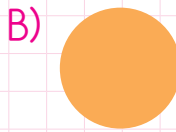


1. ➔ Köşesi ve ayrıtı yoktur.
➔ Alt yüzü daire şeklindedir.
➔ Yan yüzü eğridir, külaha benzer.
Yukarıda özellikleri verilen geometrik cisim aşağıdakilerden hangisidir?
A) Küre B) Silindir C) Koni

2. Aşağıdaki geometrik cisimlerden hangisinin tüm yüzleri karedir?



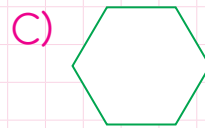
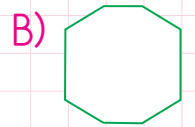
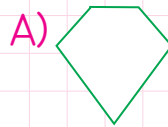
3. Aşağıdaki şekillerden hangisinin köşegeni vardır?



4. Aşağıdakilerden hangisi üçgen prizma ile ilgili yanlış bir bilgidir?
A) 6 köşesi vardır.
B) 6 yüzü vardır.
C) Yüzleri üçgen ve dikdörtgen şeklindedir.

5. Aşağıdakilerden hangisi küp ve kare prizmanın ortak özelliklerinden biri değildir?
A) İkisinin de 6 yüzü vardır.
B) İkisinin de tüm yüzleri eşittir.
C) İkisinin de 8 köşesi vardır.

6. Aşağıdaki geometrik şekillerden hangisinin kenar sayısı daha fazladır?



7. Aşağıdakilerden hangisi doğru parçası modelidir?

- A) Şerit metre
- B) Çubuk makarna
- C) Bir ucu açık kalem

8.



Yukarıda gösterilen, iki ucu da sınırsız uzatılabilen şekilleri ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?

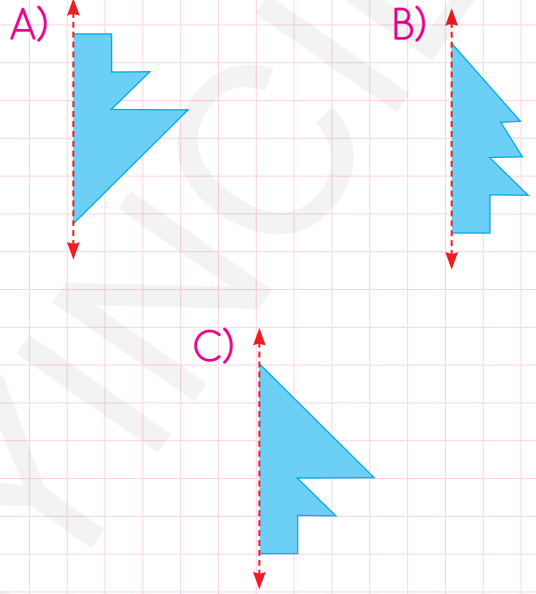
- A) Doğru
- B) Doğru parçası
- C) Işın

9. Aşağıdakilerden hangisi bir ışın modelidir?

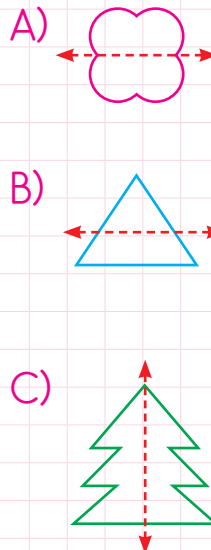
- A)
- B)
- C)

10.

Yandaki şeklin simetriği hangisinde doğru çizilmiştir?



11. Aşağıdaki şekillerden hangisi iki eş parçaya ayrılmamıştır?





1. Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını verilen bilgiye göre hesaplayalım.

Zehra'nın kulacı 95 cm, adımı 73 cm, ayağı 19 cm, karışı 13 cm, parmağı da 2 cm uzunluğundadır. Buna göre aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını hesaplayalım.

a. Zehra, dolabının genişliğini 1 kulaç ve 4 karış uzunluğunda ölçtü. Buna göre dolabın genişliği; cm'dir.

b. Zehra, sınıfındaki yazı tahtasının genişliğini 3 kulaç olarak ölçmüştür. Yazı tahtasının genişliği; cm'dir.

c. Zehra odasındaki halının uzun kenarını 4 adım, kısa kenarını 3 adım uzunluğunda ölçtü. Buna göre halının uzun ve kısa kenarının uzunluğu; cm'dir.

ç. Zehra, çalışma masasının uzun kenarını 4 karış, kısa kenarını 3 karış uzunluğunda ölçtü. Buna göre masanın 4 kenarının uzunluğu; cm'dir.

d. Zehra, kalemligini 1 karış, 4 parmak uzunluğunda ölçmüştür. Buna göre kalemligin uzunluğu; cm'dir.

e. Zehra, silgisini 3 parmak uzunluğunda ölçtü. Buna göre silginin uzunluğu; cm'dir.

2. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi işlem yaparak uygun sayılarla tamamlayalım.

a. $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$$1 \times 100 = 100 \text{ cm}$$

ç. $100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$$100 \div 100 = 1 \text{ m}$$

b. $4 \text{ m} = \text{..... cm}$

d. $300 \text{ cm} = \text{..... m}$

c. $7 \text{ m} = \text{..... cm}$

e. $500 \text{ cm} = \text{..... m}$

3. Aşağıda verilen uzunlukları örnekteki gibi istenilen birim şeklinde yazalım.

$$\Rightarrow 619 \text{ cm} = \underline{6} \text{ m } \underline{19} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 175 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 366 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 709 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 411 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 607 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 318 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 3 \text{ m } 78 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 2 \text{ m } 9 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 1 \text{ m } 56 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 6 \text{ m } 30 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 5 \text{ m } 5 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 7 \text{ m } 14 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 4 \text{ m } 7 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

4. Verilen uzunluklardan birbirine eşit olanları eşleştirelim. Harfleri sırasıyla yazarak gizli kelimeyi bulalım.

1. 602 cm

2. 116 cm

3. 233 cm

4. 347 cm

5. 905 cm

6. 830 cm

7. 781 cm

8. 569 cm

9 m 5 cm A

7 m 81 cm E

3 m 47 cm H

5 m 69 cm T

6 m 2 cm M

1 m 16 cm E

8 m 30 cm M

2 m 33 cm R





1. Kevser, Esmâ ve Aslı ellerindeki üç parça ipi birleştirip ip atlamak istiyor. İp atlamaları için 2 m ipe ihtiyaçları var. Ellerindeki iplerin uzunlukları 58 cm, 63 cm, 69 cm olduğuna göre, çocukların en az kaç cm ipe daha ihtiyaçları vardır?

2. Bir terzi dükkanındaki 5 m kumaşın 153 cm'si ile pantolon, 285 cm'si ile ceket dikmiştir. Bir de yelek dikmek isteyen terzinin 118 cm kumaşa ihtiyacı vardır. Buna göre terzinin kaç cm kumaş daha alması gerekir?

3. Tarık'ın bir adımının uzunluğu 58 cm'dir. Tarık koridordaki halının uzunluğunu 8 adım, odasındaki halının uzunluğunu 5 adım ölçmüştür. İki halının uzunlukları toplamı kaç cm'dir?

4. Bir otobüs, 96 km'lik yolun $\frac{1}{4}$ 'ini gittikten sonra mola veriyor. Sonraki molasını da kalan yolun $\frac{1}{3}$ 'ini gittikten sonra veriyor. Otobüs başka mola vermediğine göre, 2. moladan sonra gitmesi gereken kaç km yol kalmıştır?

5.



Kübra, hafta içi her gün 3 km hafta sonları da 4 km yol yürümektedir. Kübra 3 ayda toplam kaç km yol yürür?

6. Bahçemizdeki 2 ağaçtan kısa olanı uzun olanın $\frac{1}{4}$ 'i kadardır. İki ağacın boyları toplamı 245 cm olduğuna göre, uzun ağacın boyu kaç cm'dir?

7. Bir terzi aldığı 248 cm'lik kumaşın, 119 cm'si ile bir gömlek, kalanı ile de pantolon dikmiştir. Terzi, pantolon için kaç m, kaç cm kumaş kullanmıştır?

8. Servet odasındaki masanın ve sandalyenin uzunluğunu ölçmek için 5 cm'lik şeritler hazırlamıştır. Masasının yüksekliğini 15 şerit, sandalyesinin yüksekliğini ise 18 şerit olarak ölçmüştür. Buna göre, sandalye ve masanın uzunluğu kaç metre kaç santimetredir?

9. Buket'in bir adımı 51 cm'dir. Buket odasının kısa kenarını 4 adım, uzun kenarını 6 adım ölçmüştür. Buket odasının bütün kenarlarını dolaştığında toplam kaç m yürümüş olur?

10. Zehra, Berna'dan 23 cm uzundur. Zehra, 142 cm olduğuna göre, Berna'nın boyu kaç cm'dir?

11. Azra 480 cm'lik ipi 10 eşit parçaya bölmüştür. Her bir parça 1 metreden kaç cm eksiktir?

12. Hasan, 75 km'lik yolun $\frac{1}{5}$ 'ini gittikten sonra ilk molasını vermiştir. İkinci molasını vermeden önce, kalan yolun $\frac{1}{3}$ 'ini gitmiştir. Hasan'ın gitmesi gereken kaç km yol kalmıştır?

13. Nehir, yeni taşındığı ev için tül perde dikecektir. Evde 2 metre genişliğinde üç pencere, 1 metre genişliğinde iki pencere bulunmaktadır. Her pencere için genişliğinin üç katı kadar perde gerektiğine göre Nehir toplam kaç metre perde almalıdır?



1. Aşağıda kareli kağıt üzerine çizilmiş olan şekillerin çevrelerinin kaç birim olduklarını altlarına yazalım.

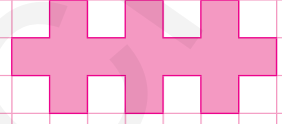
1 br



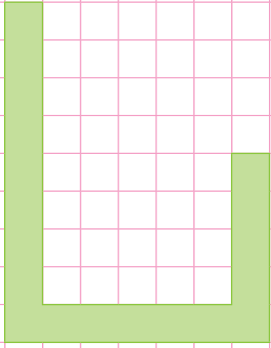
Ç=..... birim



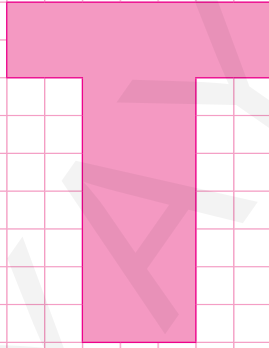
Ç=..... birim



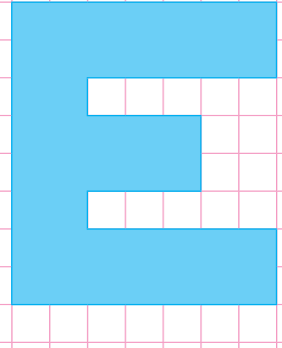
Ç=..... birim



Ç=..... birim



Ç=..... birim



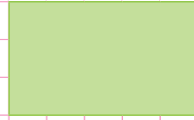
Ç=..... birim

2. Aşağıda kareli kağıt üzerine çizilmiş olan şekillerin çevrelerinin kaç birim olduklarını altlarına yazalım.

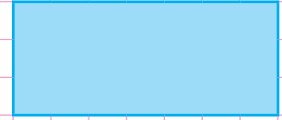
1 br



Ç=..... birim



Ç=..... birim



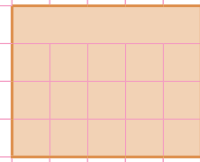
Ç=..... birim



Ç=..... birim

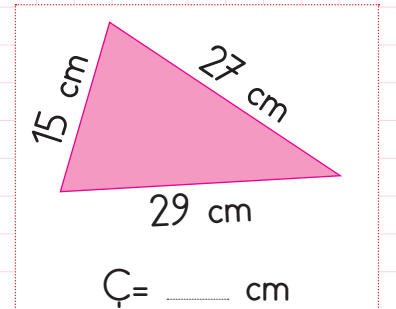
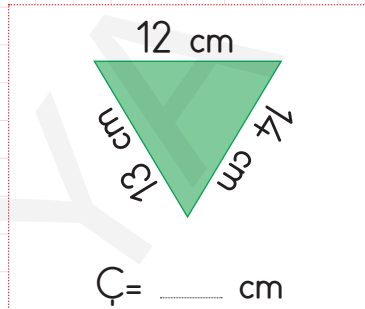
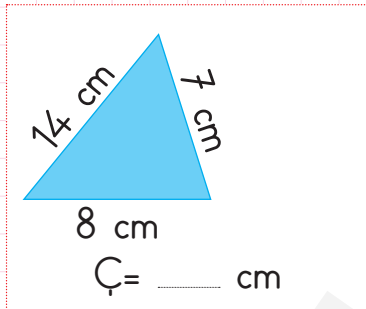
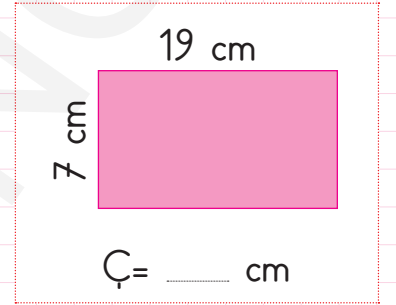
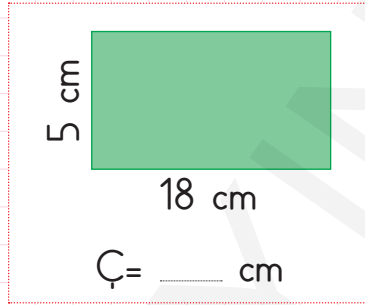
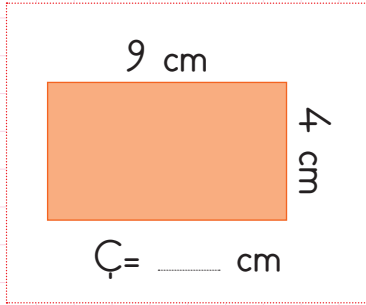
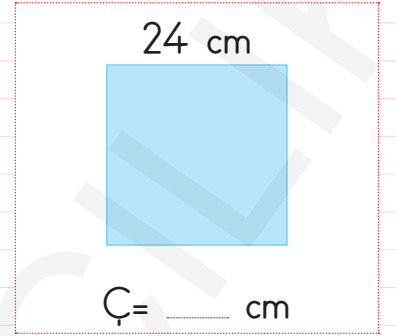
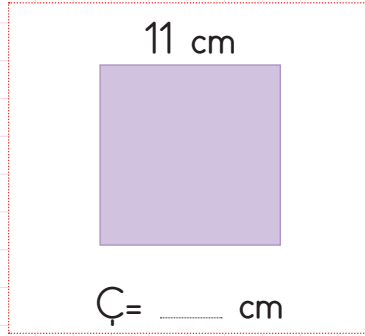
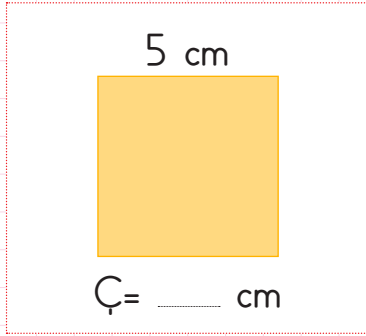


Ç=..... birim

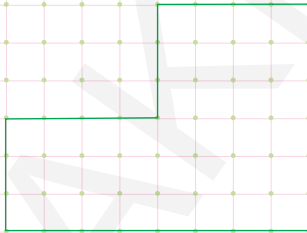


Ç=..... birim

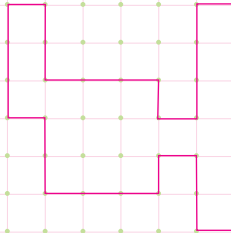
3. Aşağıdaki geometrik şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



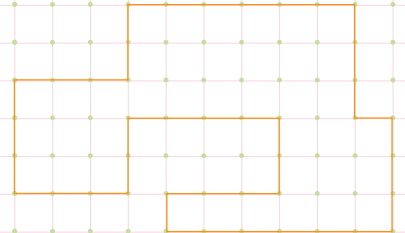
4. Aşağıdaki şekillerin verilen kağıtların kaç tanesiyle kaplanabileceğini bulalım.



_____ boyalı kağıt



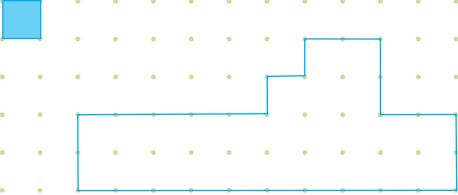
_____ boyalı kağıt



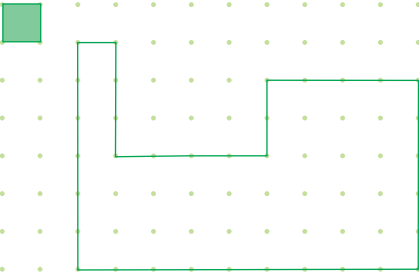
_____ boyalı kağıt



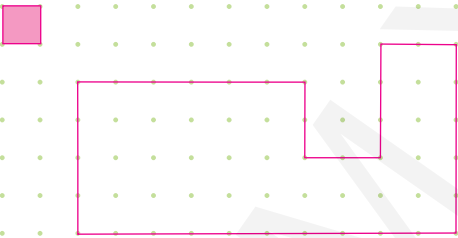
1. Aşağıdaki şekillerin, verilen renkli kağıtlardan kaç tanesiyle kaplanabileceğini bulalım.



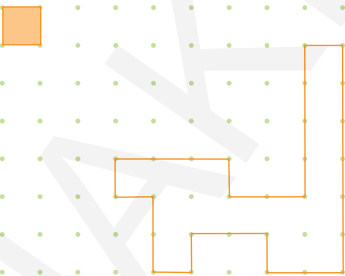
_____ boyalı kağıt



_____ boyalı kağıt

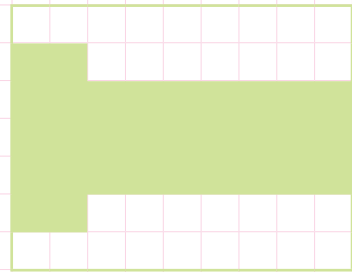
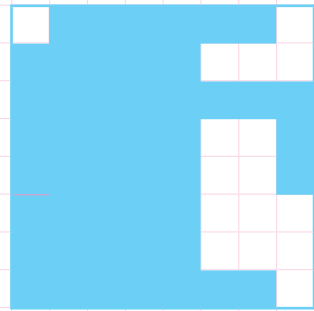
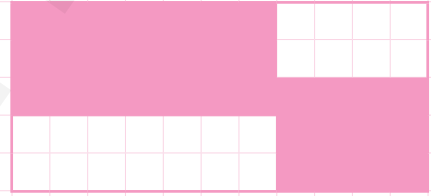


_____ boyalı kağıt



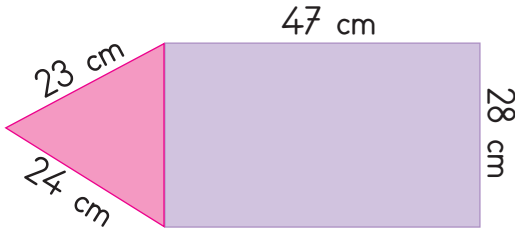
_____ boyalı kağıt

2. Aşağıda kenarları belirlenen kağıtların tamamının kaplanması için kaç tane "■"ye daha ihtiyaç olduğunu hesaplayalım.



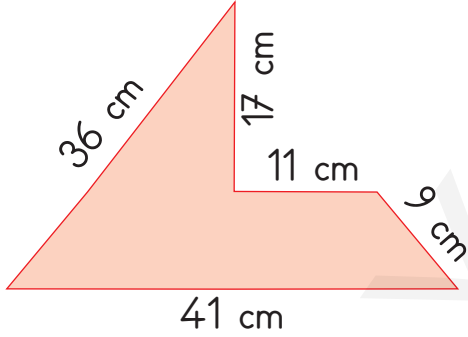
Aşağıdaki Problemleri Çözelim.

1.



Yukarıda yan yana çizilmiş dikdörtgen ve üçgenin çevre uzunlukları toplamı kaç cm'dir?

2.



Yukarıda verilen şeklin çevre uzunluğu kaç cm'dir?

3. Uzun kenarı 195 m, kısa kenarı 165 m olan bahçeye 5 m aralıkla ağaç dikilecektir. Kaç tane ağaca ihtiyaç vardır?

4.



Dikdörtgenin uzun kenarının uzunluğu, karenin bir kenarının uzunluğundan 16 cm fazladır. Buna göre dikdörtgen ve karenin çevre uzunlukları toplamı kaç cm'dir?

5. 12 cm


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bir kenarının uzunluğu 12 cm olan karelerden 7 tanesi yan yana koyularak bir dikdörtgen oluşturulmuştur. Bu dikdörtgenin çevresi kaç cm uzunluğundadır?


6. Bir kare ile, tüm kenarları eşit bir üçgenin çevre uzunlukları aynıdır. Karenin bir kenar uzunluğu 21 cm olduğuna göre, üçgenin bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir?



1. Aşağıdaki kapların yarım litrelik şişelerle, kaç kerede doldurulabileceğini hesaplayalım, noktalı yerlere yazalım.



→  Yandaki kap _____ tane yarım litrelik şişe ile doldurulabilir.
5 litre



→  Yandaki damacana _____ tane yarım litrelik şişe ile doldurulabilir.
19 Litre



→  Yandaki kova _____ tane yarım litrelik şişe ile doldurulabilir.
26 litre



→  Yandaki havuz _____ tane yarım litrelik şişe ile doldurulabilir.
42 litre

2. Aşağıdaki kapların tamamının kaç litre sıvı ile doldukları yanlarında yazmaktadır. Buna göre kapların içinde kaç L sıvı olduğunu tahmin edelim.

 **4 L**  **8 L**
Tahminim : _____ L Tahminim : _____ L

 **9 L**  **6 L**
Tahminim : _____ L Tahminim : _____ L

 **10 L**  **12 L**
Tahminim : _____ L Tahminim : _____ L

 **7 L**  **11 L**
Tahminim : _____ L Tahminim : _____ L

3. Noktalı yerleri uygun sayılarla dolduralım.

1 litre = _____ yarım litre

7 litre = _____ yarım litre

11 litre = _____ yarım litre

31 litre = _____ yarım litre

43 litre = _____ yarım litre

62 litre = _____ yarım litre

87 litre = _____ yarım litre

4 yarım litre = _____ litre

12 yarım litre = _____ litre

32 yarım litre = _____ litre

48 yarım litre = _____ litre

68 yarım litre = _____ litre

70 yarım litre = _____ litre

82 yarım litre = _____ litre

4. Aşağıdaki problemleri çözelim.



32 L

Yandaki kabın $\frac{1}{4}$ 'i doludur. Kabın tamamını yarım litrelik bir şişeye kaç defada doldurulabilir?



Sami, babasıyla aldığı 42 litrelik akvaryumunu doldurmak için 2 litrelik sürahiyle 12 kere su taşımıştır. Akvaryumu tamamen doldurmak için kaç kere daha su taşımalıdır?



5 kişi ellerindeki 2 litrelik kovalarla, 400 litrelik bir havuzu kaç kerede doldurabilir?



5 litre benzinle 90 km yol gidebilen bir araba, 22 litre benzinle kaç km yol gider?



1. Yeşim Hanım 1 kg kayısı ile 3 litre meyve suyu yapabiliyor. 4 kg kayısı ile hazırladığı meyve suyunu yarım litrelik kaç kavanoza doldurur?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Yandaki damacana-
da 4 L su koyulmuş-
tur. Kalanını doldur-
mak için kaç tane 2
litrelik sūrahi kulla-
nılmalıdır?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Selman 30 litrelik vişne suyunu yarım litrelik şişelere doldurmuş, bir şişe vişne suyunu da 2 liraya satmıştır. Selman tüm şişeleri sattığında kaç lira kazanır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Hikmet annesinin hazırladığı 20 litre vişne suyunu 12 arkadaşına yarım litrelik bardaklarda ikram etmiştir. Geriye kaç litre vişne suyu kalmıştır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Şule arkadaşlarına ikram etmek için hazırladığı 17 litre ayranı 6 tane 1 litrelik, 16 tane yarım litrelik şişeye, kalanını da bir sūrahiye dolduracaktır. Şule'nin sūrahiye koyacağı ayran kaç litredir?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Bir bakkal elindeki 56 litre pekmezi yarım litrelik şişelere doldurup satmaktadır. Bir şişeyi 9 TL'ye sattığına göre, tüm pekmezi sattığında kaç TL kazanır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 72 litrelik bir leğenin $\frac{1}{9}$ 'i yarım litrelik kavanozla kaç kerededoldurulabilir?

8. 3 litre vişne suyu yapmak için 9 kg vişne gerekmektedir. 27 litre vişne suyu yapan Seniha, kaç kg vişne almıştır?

9. Kare şeklindeki bir arsanın çevresine 3 sıra tel çekilecektir. Bu iş için 650 m tel alınmış, telin 90 metresi artmıştır. Arsanın bir kenarı kaç metredir?

10. Dikdörtgen bir çerçevenin uzun kenarı, kısa kenarının 3 katıdır. Bu çerçevenin çevresi 96 cm olduğuna göre, çerçevenin uzun kenarı kaç cm uzunluğundadır?

11. İlkey dikdörtgen şeklindeki bahçenin uzun kenarını 35 adım, kısa kenarını da ondan 8 adım eksik ölçmüştür. İlkey'in bir adımı 52 cm olduğuna göre, bahçenin çevresi kaç cm'dir?

12. Bir bakkal aldığı 45 L zeytinyağını yarım litrelik şişelere boşaltmıştır. Bir şişeyi 12 TL'ye satan bakkal, tüm zeytinyağını sattığında kaç TL kazanır?

13. Bir su deposuna saatte 82 L su dolduran bir musluktan 3 saat boyunca su doldurulmuştur. Havuzda 500 L su olduğuna göre, musluk açılmadan önce havuzda kaç litre su vardır?



1. Veysel buzdolabının yüksekliğini 12 karış olarak ölçüyor. Veysel'in bir karışı 16 cm olduğuna göre buzdolabının yüksekliği kaç m kaç cm'dir?

- A) 2 m 2 cm
- B) 1 m 87 cm
- C) 1 m 92 cm

2. Bir elbise dolabının uzunluğu 8 şişe boyundadır. Bir şişenin uzunluğu 27 cm olduğuna göre, dolabın uzunluğu kaç m kaç cm'dir?

- A) 2 m 16 cm
- B) 1 m 26 cm
- C) 6 m 12 cm

3. Gamze evdeki 3 koltuğa örtü dikmek için kumaş pazarından 8 m kumaş aldı. Bir koltuk için 2 m 53 cm kumaş kullandığına göre, geriye kalan kumaş kaç cm'dir?

- A) 16 cm
- B) 27 cm
- C) 41 cm

4.



Sude kaleminin uzunluğunu yukarıdaki gibi ölçmüştür. Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Kalemin uzunluğu 9 cm'dir.
- B) Kalemin uzunluğu 7 cm'dir.
- C) Kalemin uzunluğunu doğru ölçmek için ucunu 1'e koyması gerekir.

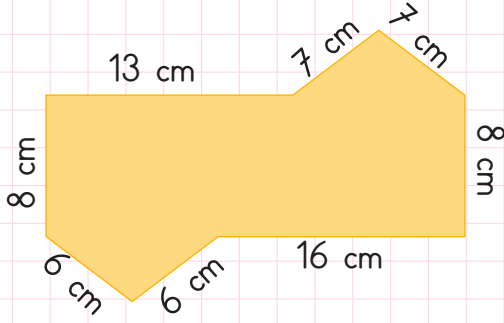
5.

324 cm

Yeşim yukarıdaki şeridin iki ucundan da 18 cm kesmiştir. Kalan şeridi de dört eşit parçaya bölerek tokasını süslemek için kullanmıştır. Her bir şerit kaç santimetre uzunluğundadır?

- A) 72
- B) 64
- C) 48

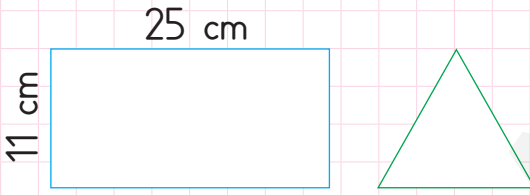
6.



Yukarıdaki şeklin çevre uzunluğu kaç cm'dir?

- A) 71 B) 68 C) 57

7.



Yukarıdaki dikdörtgen ve üçgenin çevre uzunlukları eşittir. Üçgenin bütün kenarları eşit olduğuna göre, bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir?

- A) 18 B) 22 C) 24

8. Bir dikdörtgenin uzun kenarının uzunluğu 60 cm'dir. Kısa kenarı, uzun kenarının $\frac{1}{4}$ 'i kadar olduğuna göre, bu dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?

- A) 150 B) 130 C) 120

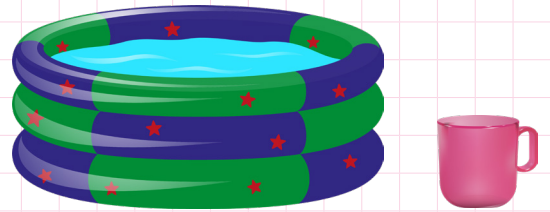
9. Bir kenarının uzunluğu 35 m olan kare şeklindeki bir bahçenin kenarlarına 7'şer m aralıkla ağaç dikilecektir. Kaç tane ağaca ihtiyaç vardır?

- A) 16 B) 18 C) 20

10. Bir bakkal satın aldığı bir varil sirkeyi, 12 tane 1 litrelik, 36 tane yarım litrelik, 24 tane çeyrek litrelik şişeye doldurmuştur. Varildeki sirke kaç litredir?

- A) 32 B) 36 C) 40

11.



28 L

Yukarıdaki havuz yanındaki maşrabayla 7 defada doldurulabiliyor. Bu maşraba kaç litre su alır?

- A) 4 B) 5 C) 6



1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

GENÇ YOLCU İLE YAVRU FİL

Eski zamanların birinde, küçük bir köyde yaşayan, bir bilge adam varmış. Herkes kendisinden öğüt almak istermiş.

Bu köyden geçen üç yolcu, bilge adamın ününü duymuş ve ondan öğüt almak için yanına gitmişler. Bilge adam onlara hayatları boyunca faydalana-cakları öğütler verdikten sonra, gidecekleri yol üzerinde filler olduğunu, bu fillere zarar vermemelerini söylemiş.

Yolcular, bilge adamın duasını da alarak yollarına devam etmişler. Yolda yiyecekleri tükenmiş ve çok acıkmışlar. Ne yiyeceklerini düşünürken karşlarına yavru bir fil çıkmış. Yavru fil su kenarında dinleniyormuş.

Yolculardan ikisi, bilge adamın verdiği öğüdü unutarak fili yakalamışlar. İç-lerinden genç olanı onlara engel olmak istese de bunu başaramamış.

Vakit çok geç olduğu için yolcular bir yerde konaklamaya karar vermişler. İki yolcu fili bağlayarak uykuya dalmışlar. Genç yolcu ise bilge adamın sözlerini düşünüyormuş.

O sırada yavrusunu arayan anne fil, yolcuların konakladığı yere gelmiş. Genç yolcunun da yardımıyla, yavrusunu iplerden kurtarmış. Yavru fil anne-sine olanları anlatınca, anne fil uyuyan iki yolcuyla bir güzel dövmüş. Genç yolcuyla da teşekkür ederek, yavrusuyla birlikte yolcuların yanından uzaklaşmış.

Genç adam, arkadaşlarının düştüğü durumu görünce, başkalarına eziyet edenlerin mutlu olamayacağını anlamış. Hayatı boyunca da iyi bir insan olmaya gayret etmiş.

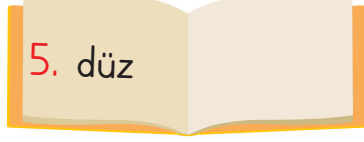
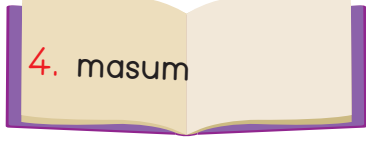
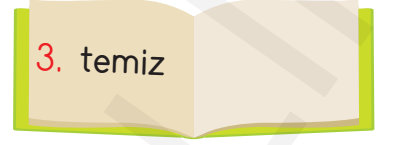
★ Yolcular neden bilge adamın yanına gitmişler?

★ İki yolcu fili yakaladığında, genç yolcu ne yapmış?

★ Yavru fil, yolcuların elinden nasıl kurtulmuş?

★ Okuduğumuz metnin konusu ve ana fikri nedir?

2. Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını yanlarına yazalım. Yazdığımız kelimelerin ilk harflerini sırayla yazarak gizli kelimeyi bulalım.



Gizli kelime: Zıt Anlamlısı:

3. Aşağıda verilen kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleştirelim.



4. Cümlelerde geçen altı çizili eş sesli kelimelerin diğer anlamlarıyla birer cümle kuralım.

➔ Ağacın bütün dalları susuzluktan kurumuştu.



.....

➔ Toprağı eşit aralıklarla kazdı ve fidanları ekti.



.....

➔ Boncukları ipe dizerek kendisine bilezik yaptı.



.....

➔ Dün yağın dolu ekinlere zarar verdi.



.....



1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

16 Mart 2014, Pazar

Bu sabah 10'da yakın arkadaşım Emel'le okulumuzun yanındaki parkta piknik yapmak için sözleşmiştik. Ben saat 10 olmadan parka gittim, güzel bir çardak seçtim ve masaya evden getirdiğim örtüyü serdim. Kahvaltı yapmak için getirdiğim yiyecekleri de koyarak Emel'i beklemeye başladım.

Saat 10'u geçmişti ama Emel hala gelmemişti. Emel'i ne kadar daha beklediğimi hatırlamıyorum. Yağmur yağmaya başlayınca eve dönmeye karar verdim. Yağmur o kadar şiddetli yağıyordu ki, eve dönene kadar sırsıklam olmuştum.

Eve döner dönmez Emel'i aradım. Emel, babasının yeni aldığı tabletle oynarken buluşacağımızı unutmuş, ben aradığımda çok mahcup olmuştu. Üzüntüsünden telefonda konuşamadı. Ben saatlerce onu beklerken, meğer Emel tabletinde oyun oynuyormuş. Emel'e çok kırlmışım.

Yağmur altında kalınca çok üşümüş ve yorulmuşum. Odama gidip biraz dinlenmeye karar vermişim ki, birden kapı çaldı. Gelen Emel ve annesiydi. Emel olanları annesine anlatınca, annesi benden özür dilemesi için Emel'i bize getirmişti.

Emel benden özür dilerken o kadar üzgündü ki, konuşamıyordu bile. Emel'in bu üzgün halini görünce olanları unutup onu affettim. Birlikte odama gidip, Emel'in getirdiği çikolataları yedik ve oyun oynadık.

Bugün benim için hüzünle başlayıp, sevinçle biten bir gün oldu.

★ Emel neden arkadaşıyla buluşmaya gelmemiş?

.....

★ Çocuk arkadaşını neden affetmiş?

.....

★ Siz Emel'in yerinde olsaydınız arkadaşınızdan nasıl özür dilerdiniz?

.....

★ Okuduğumuz metin hangi türde yazılmıştır?

.....

2. Yazımı karıştırılan sözcüklerin doğru yazılışını noktalı yerlere yazalım.

herkez

pehriz

gök yüzü

orjinal

yalnış

hava alanı

aferim

gardrop

yanlız

3. Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılan kelimelerin altını çizelim.

- Ara tatilden sonra okul, 13 nisan 2020 pazartesi günü açılacak.
- Her ay "bilgin mucit" dergisi alıyorum.
- Nevşehir'e gidince kapadokyayı da gezdik.
- Yeni aldığım japon balığına altın adını verdim.

4. Cümlelerdeki boş yerlere uygun noktalama işaretleri getirelim.

- Yakın arkadaşım Banu yla Etnografya Müzesi ne gittik
- Eyvah Kedim Topaç ı bulamıyorum
- Türkiye nin en yüksek dağı Ağrı Dağı dır
- Şairin en çok Sakarya şiirini beğendim
- Bu kadar yiyeceği kimin için hazırladın
- Her akşam saat 21 30 da uyurum

5. Aşağıdaki ifadeleri anlamlı birer cümle olacak şekilde tamamlayalım.

- ☞ Babaları gelince hemen sofraya
- ☞ Hava soğuyunca bütün leylekler
- ☞ Kütüphanedeki bütün kitapları
- ☞ Hayvanat bahçesinde



1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Okul çıkışında hep beraber ödev yapmak için Alperenler'in evine giden Akın'ın başı çok ağrıyordu. Evine dönmeyi düşündü fakat bu ödevin yarına yetişmesi gerekiyordu. Alperen Akın'ın başının ağrıdığını duyunca "Ne olacak, bir ağrı kesici alırsın geçer." dedi. Semih ise "Olur mu? Bilinçsiz ilaç kullanmak doğru değil!" dedi. Alperen evdeki ilaç kutusundan, annesinin başı ağrıdığı anda içtiği ilacı alıp Akın'a verdi. "Annem hep bunu kullanır, senin de başının ağrısını geçirir, hemen iç." dedi. Akın:

- İlaçlar herkese iyi gelir bence de, dedi.

Semih:

- Ama ilaçlar kişiye özeldir ve herkeste aynı etki olmaz, ya kötü bir şey olursa! Bence mutlaka doktora gitmelisin, dedi.

O sırada gelen Alperen'in hemşire olan annesi bu konuşulanlara kulak misafiri olmuştu. Semih'i tebrik ederek uzman olmayan kişilerin tavsiyesiyle ya da herkese iyi geldi diye kullanılan ilaçların ne kadar büyük sorunlara yol açtığını teker teker anlattı.

Yaşadıkları olay sonunda çocuklar araştırma yapacakları ödevin konusunu da bulmuş oldular. "Bilinçsiz İlaç Kullanımı" konulu bir araştırma yapacaklardı.

★ Okul çıkışında çocuklar kimin evine gitmişler?

★ Alperen başı ağrmasına rağmen neden evine dönmemiş?

★ Alperen'e doktora gitmesi tavsiyesini kim vermiş?

★ Çocuklar hangi konuda araştırma yapmaya karar vermişler?

Özel isimlere getirilen çekim ekleri "kesme işareti" ile ayrılır.

2. Aşağıdaki cümlelerde kesme işaretinin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılan kelimelerin altını çizelim. Doğrularını parantez içine yazalım.

★ Dayımlar bayramda Erzuruma gidecekler. (.....)

★ Makbule Hanım da Kayseri'liymiş. (.....)

★ TBMMnin açıldığı günü Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak kutluyoruz. (.....)

★ Osman Beyle yarın İstanbula uçacağız. (.....) (.....)

★ Tubanın kedisi Topaçla okulun bahçesinde kovalamaca oynadık. (.....)
(.....)

★ Davut ve kardeşi Milli Eğitim Bakanlığında çalışıyormuş. (.....)

★ Bilim ve Çocuk Dergisine abone olmuş. (.....)

3. Aşağıdaki cümlelerin sonuna "nokta", "ünlem", "soru işareti"nden uygun olanını koyalım.

✿ En çok hangi elbiseyi beğendiniz

✿ Gözlerinin mavi mi yeşil mi olduğunu anlayamadım

✿ Zavallı kedicik ne kadar da korkmuş

✿ Çanakkale'den Kayseri'ye kaç saatte gidilir

✿ Ay, ne kadar tatlı bir çocuk

✿ Bu akşam neden sinemaya gitmiyoruz

✿ Bu masalı en son ne zaman okuduğumu hatırlamıyorum



1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

İNCİR AĞACI

Dağ başında değilim,
Deniz kenarında yerim.
Yapraklarım kocaman,
İnsanlar gölgeme gelsin isterim.

Gövdem, dallarım kalın
Gelin çocuklar salıncak kurun
Derin gölgeme sığının,
İnsanlar serinlesin isterim.

Güz mevsiminde meyve veririm.
Siyah renkte benim yemişim
Yiyen bir daha yemek ister.
Ağızları tatlansın isterim.



★ İncir ağacı nerede yaşamaktaymış?

.....

★ İncir ağacının dış görünüşü nasılmış?

.....

★ İncir ağacı ne zaman meyve veriyormuş?

.....

2. Aşağıda verilen kelimelerle birer cümle kuralım.

Kocaman:

Kalın:

Siyah:

Tatlı:

Serin:

3. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını işaretleyelim.

Uzak yuvarlak
 yakın
 irak

Vazife görev
 polis
 meslek

Vatan millet
 yurt
 ev

Yıl sene
 hafta
 asır

Hediye bebek
 armağan
 doğum günü

Seyahat eğlence
 otobüs
 yolculuk

4. Aşağıda verilen cümlelerden çıkarılabilecek ifadeleri işaretleyelim.

Öğretmen, öğrencilerine Türkçe ve sosyal bilgiler dersinden çok ödev verdi.

- Öğretmen ödev vermiş.
- Öğretmen sosyal bilgiler ve matematikten ödev vermiş.
- Öğrenciler öğretmenden ödev istemiş.
- Öğretmen çok ödev vermiş.
- Öğretmen matematik dersinden de ödev vermiş.

Kardeşim ödevimi yaptığım Türkçe defterimi kırmızı kalemle karalamış.

- Türkçe ödevimi defterime yaptım.
- Kardeşim Türkçe defterimi karalamış.
- Kardeşim tükenmez kalemle defterimi karalamış.
- Kardeşim Türkçe defterimi kırmızı kalemle karalamış.
- Kardeşim Türkçe kitabımı da karalamış.



1. Aşağıdaki kelimelerden hangisi satır sonuna geldiğinde yanlış bölünmüştür?

- A) tra-
fik
- B) yolcu-
luğa
- C) kal-
abalık

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özel isimlere getirilen ekleri ayırırken yanlışlık yapılmamıştır?

- A) Erzurum'dan Ankara'ya uçakla gittiler.
- B) Dün Ali'ler de iftara geldiler.
- C) Türkiye'ye ne zaman dönecekler?

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "dil" kelimesi deyim içerisinde kullanılmıştır?

- A) Hastalığı yüzünden dilinde yaralar çıkmıştı.
- B) Çocuğun dili pabuç kadarmış.
- C) 5 yabancı dili ana dili gibi konuşabiliyordu.

4. "Yaş" sözcüğü aşağıdaki cümlelerden hangisinde "ıslaklık" anlamında kullanılmıştır?

- A) Tekin yarın 8 yaşına girecek.
- B) Kaç yaşında olduğunu sormayı unuttum.
- C) Masanın üstü çok yaştı.

5.

1. geçiyordu

2. beri

3. sabahtan

4. günü

5. güzel

6. çok

Yukarıdaki sözcüklerden anlamlı ve kurallı bir cümle yapıldığında sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 3 - 2 - 4 - 6 - 5 - 1
- B) 4 - 5 - 6 - 2 - 3 - 1
- C) 4 - 5 - 6 - 1 - 2 - 3

6. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi eş sesli (sesteş) değildir?

- A) saz
- B) sıra
- C) bulut

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna soru işareti koyulmalıdır?

- A) Annem beslenme çantama tost koymuş
- B) Topaçlarını alarak bahçede oyun oynamaya başladılar
- C) Bu kadar küçük şeylere neden takılıyorsun

8. Aşağıdakilerden hangisinde büyük harflerin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

- A) Kaymakam Hakan bey makamında değilmiş.
- B) Ayşe teyzem Narlı Sokak'ta oturuyor.
- C) Yarın hızlı trenle Konya'ya gideceğiz.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yanlış yazılmış bir kelime vardır?

- A) Abim berbere saç tıraşı olmaya gitti.
- B) Bu hastalığın çağresi bulunamamış mı?
- C) Annemin soğan doğrarken gözleri yanmış.

10. Aşağıdaki ifadelerden hangisi "geldi" kelimesiyle tamamlandığında anlamlı olur?

- A) Görevlerini hakkıyla yerine
- B) Çok yorulduğu için odasına giderek
- C) Babası da Nail'le birlikte

11.

Piyes bittiğinde alkışlar uzun süre kesilmedi. Öğretmenleri de uzun süre onları alkışladı.

cümlesinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Piyesi herkes alkışlamıştır.
- B) Piyesi kimse beğenmemiştir.
- C) Piyesi öğretmen de seyretmiştir.



1. Aşağıdaki metni okuyalım. Metne uygun bir başlık yazalım. Metnin hikaye haritasını dolduralım. Soruları cevaplayalım.

Yatma saati gelmesine rağmen Zehra'nın uykusu hala gelmemişti. Yatağında bir şeyler seyrederek uyumaya karar verdi. Ama seyrettiklerinin sonu gelmiyordu. "Şunu da seyredeyim uyuyacağım." diyerek geç vakitlere kadar tabletinde vakit geçirdi.

Sabah olup saatin alarmı çalmaya başlayınca Zehra çok sinirlendi. Daha yeni uyumuştur! "Bu saat de ne kadar erken çalmaya başladı." diye düşündü. Annesinin sesiyle yataktan kalktı ama gözlerini hala tam açamıyordu. Yerdeki oyuncaklara ayağı takıldı ve birden düşüverdi. Önce saat, şimdi de oyuncak! Zehra iyice sinirlenmişti.

Okula geç kalmamak için hızlıca hazırlandı. Ders başladığında Zehra defterini çantasına koymadığını farketti. Öğretmeni ödevleri kontrol ediyordu. Zehra defterini evde unuttuğunu söyledi. Öğretmeni Zehra'ya eksi verdi ve sorumsuzluğu için de azarladı. Zehra bugünün çok kötü bir gün olduğunu düşünüyordu. Bahçeye çıkarak tek başına beslenmesini yemeye başladı. O sırada arkadaşı Derya yanına geldi. Zehra'ya üzülmemesini, böyle durumların herkesin başına gelebileceğini söyledi. Birlikte beslenmelerini yediler ve sınıfa gittiler. Zehra hala üzgündü.

Ders bittiğinde, öğretmeni Zehra'yı yanına çağırdı. "Zehracığım! Sen çalışkan bir öğrencisin. Sana verdiğim eksiyi siliyorum ama bir daha böyle bir sorumsuzluk yapmanı istemiyorum." dedi. Zehra'nın yüzü bugün ilk kez gülmüştü. Bir daha yapmayacağını söyleyerek öğretmeninden özür diledi. Kendisine de bir daha geç vakitlere kadar oyalanmayacağına söz verdi.

Metnin Adı:

Karakterler: Yer:

Zaman: Olay:

★ Zehra alarının çalmasına neden sinirlenmiş?

.....

★ Zehra bugünün niçin kötü olduğunu düşünüyormuş?

.....

★ Zehra'nın yaptığı sorumsuzluk neymiş?

.....

★ Zehra'nın yüzü ne zaman gülmüş?

.....

★ Zehra ne için kendine söz vermiş?

.....

2. Aşağıdaki atasözleri ve deyimlerde noktalı olan yerlere gelmesi gereken sözcüğü işaretleyelim.

→ Su gibi

- görmek bakmak
 ezberlemek

→ Yazın gölge hoş, kışın boş.

- tabak ev
 çuval

→ Ne ekersen, onu

- görürsün kazarsın
 biçersin

→ Aklına söylemek.

- başına geleni
 biteni

→ Söz düşmek.

- yanına kağıda ayağa

→ Gençliğin kıymeti bilinir.

- ihtiyarlıkta uykuda gece

→ Aman diyene kalkmaz.

- el kılıç
 göz

→ Kurunun yanında da yanar.

- yaş odun kağıt



1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

PARAYI VEREN DÜDÜĞÜ ÇALAR

Nasreddin Hoca sıcak bir yaz gününde pazara gidiyormuş. Yolda oynayan çocuklar birden etrafını sarmışlar. Çocukların hepsi Hoca'dan bir şeyler almasını istiyormuş. Çocuğun biri cebinden çıkardığı parasını uzatarak, Hoca'dan düdük almasını istemiş.

Hoca çocukların hepsine:

– Peki, olur demiş.

Hoca akşama doğru pazardan dönmüş. Yolunu bekleyen çocuklar hemen Nasreddin Hoca'nın etrafını sararak istedikleri eşyaları vermesini söylemişler.

Nasrettin Hoca, cebinden bir düdük çıkarıp kendisine para veren çocuğa uzatmış. Ötekileri bağırmaya başlamışlar:

– Ya bizim istediklerimiz nerede?

Nasrettin Hoca'nın cevabı kısa ve anlamlı olmuş:

– Parayı veren düdüğü çalar.

★ Nasredin Hoca nereye gidiyormuş?

★ Çocuklar Nasreddin Hoca'dan ne istemişler?

★ Nasreddin Hoca neden sadece bir düdük almış?

★ "Parayı veren düdüğü çalar." atasözü ne anlama gelmektedir?

2. Aşağıdaki cümlelerden metne göre doğru olanlarına "D", yanlış olanlarına "Y" yazalım.

<input type="checkbox"/>	Nasreddin Hoca soğuk bir kış gününde pazara gidiyormuş.
<input type="checkbox"/>	Çocuklar Nasreddin Hoca'yla pazara gitmek istemişler.
<input type="checkbox"/>	Çocuklardan biri para vererek Hoca'dan düdük almasını istemiş.
<input type="checkbox"/>	Nasreddin Hoca döndüğünde akşam olmuş.
<input type="checkbox"/>	Nasreddin Hoca kimseye bir şey almamış.
<input type="checkbox"/>	Çocukların hepsi Nasreddin Hoca'dan düdük istemiş.
<input type="checkbox"/>	Nasreddin Hoca sadece parayı veren çocuğun istediğini almış.

3. Aşağıda verilen cümleleri oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayalım.

- Buzdolabından peynir, zeytin, tereyağı ve yumurta çıkardı.
- Annesiyle babasını uyandırdı ve hep birlikte kahvaltı yaptılar.
- Pazar sabahı erkenden kalktı.
- Yumurtayı pişirdi ve özenle sofrayı kurdu.
- Anne ve babasını uyandırmadan mutfağa gitti.
- Ceylan ayakkabılıktan şemsiyeleri aldı.
- Hemen hazırlanmaya başladılar.
- Yağmurun altında güzel bir yürüyüş yaptılar.
- Havanın güzel olduğunu gören Ceylan ve Nazlı yürüyüşe çıkmak istediler.
- Tam kapıdan çıkacakları zaman yağmurun sesini duydular.



1. Aşağıdaki cümleleri birbirini tamamlayacak şekilde eşleştirelim.

Satranç oynamayı öğrenmek için

çünkü otobüsü kaçırdım.

Kimse ona yardım etmiyordu

piknik iptal oldu.

Dün akşam eve geç kaldım

bu yüzden çok çalışıyordu.

Yağmur yağdığı için

kursa gitmeye karar verdi.

Notlarının yükselmesini istiyordu

bir türlü uyanamıyordu.

Sabah olmasına rağmen

bu nedenle yemeği yetiştiremedi.

2. Aşağıdaki ifadeleri kullanarak örnekteki gibi anlamlı cümleler yazalım.

→ İngilizce öğrenmek

kursa gitmek

İngilizce öğrenmek için kursa gitti.

→ sağlıklı yaşamak

spor yapmak

→ Başarılı olmak

ders çalışmak

→ Yolculuğa çıkmak

hazırlık yapmak

3. Aşağıdaki cümlelerde yanlış kullanılan noktalama işaretlerini yuvarlak içine alalım.

- Teyzemler bu apartmanın 7, katında oturuyor.
- Kısa kollu. mavi ve benekli bir tişört almıştı.
- Sınavda sadece iki kişi yüz aldı -Sevgi ve Buket.
- Hakan şöyle diyordu:
- Ben de öğretmen olacağım?
- Meyvelerden elma, çilek ve muz: sebzelerden karnabahar, fasulye ve havucu severim.
- Çocuklar anlattıklarımı anladınız mı!
- Dikkat et, önünde su birikintisi var?
- Et Balık Kurumun'da çalışmaya başlamış.
- 2019'2020 eğitim-öğretim yılı ne zaman başlıyor?

4. Aşağıdaki kelimelerden yazımında yanlışlık yapılanların olduğu bulutları boyayalım. (Kelimelerin doğru yazılışını bulmak için imla kılavuzundan faydalanabilirsiniz.)





1. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

TİLKİ VE KUYRUĞU

Bir gün tilkinin biri ormanda dolaşırken kapana yakalanmış. Kapandan zar zor kurtulmuş ama kuyruğunu da kapana kaptırmış. Bu kuyruksuz hali tilkinin hoşuna gitmeyince, diğer tilkilerin de kuyruksuz kalmaları için bir kurnazlık düşünmüş. Toplamış bütün tilkileri toplantı salonuna, başlamış konuşmaya:

- Sevgili Tilki Arkadaşlarım; bu kuyruk niye var ki bizde? Ancak toza çamura bulanıyor, bir de boşuna ağırlık yapıyor. Keselim hepimiz kuyruğumuzu da kurtulalım bu gereksiz ağırlıktan, diyerek kandırmaya çalışmış diğer tilkileri. Tilkilerden biri:

- Tamam keselim ama önce nasıl göründüğünü bilmek isteriz, demiş.

Kuyruğu kesik tilki arkasını dönünce, bütün tilkiler gülmeye başlamış. Tilkinin toplantısı bir işe yaramamış. Tilki kimseyi kandıramamış. Diğer tilkiler de uzun kuyruklarıyla mutlu mesut yaşamaya devam etmişler.

★ Tilki kapana yakalandığında neredeymiş?

.....

★ Tilki, diğer tilkileri neden toplantı salonuna çağırmış?

.....

★ Tilkiler arkadaşlarını kandırmak için ne söylemiş?

.....

★ Tilkiler nasıl yaşamaya devam etmişler?

.....



2. Aşağıdaki büyük harflerin yazımıyla ilgili ifadelerden doğru olanların başına "✓" koyalım.

- Özel isimlerin ilk harfi büyük yazılır.
- Cümleler büyük harfle başlar.
- Noktalı virgülden sonraki kelimenin ilk harfi büyük yazılır.
- Konu başlıklarının ilk harfi büyük yazılır.
- Mektuplarda hitaplar büyük harfle başlar.
- Şiirdeki dizelerin ilk harfi büyük yazılır.
- Meyve ve sebze isimleri büyük harfle başlar.
- Teyze, hala, amca gibi akrabalık bildiren isimler büyük harfle başlar.

3. Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin yazımıyla ilgili yanlışlık yapılan kelimelerin altını çizelim.

🍷 Sevimler Çiçek caddesinde oturuyor.

🍷 İstanbul 29 mayıs 1453 yılında fethedildi.

🍷 En son okuduğu kitap "kaşağı"ydı.

🍷 İstiklal Marşı'nı Mehmet Akif ersoy yazmıştır.

🍷 Kedisine, rengi turuncu olduğu için, "portakal" adını vermiş.

🍷 Yunus Emre'nin şiirinde dediği gibi;

ilim ilim bilmektir

ilim kendin bilmektir

sen kendin bilmezsin

ya nice okumaktır

🍷 İngilizce, almanca ve fransızca konuşabiliyormuş.

🍷 Türkiye büyük millet meclisi her yıl ekim ayında açılır.



1. I. açık - koyu
- II. çukur - tümsek
- III. düz - eğri
- IV. uzak - ırak

Numaralandırılmış sözcük ikililerinden hangisi/hangileri zıt anlamlıdır?

- A) I, ve III
- B) I, II ve III
- C) I, III ve IV

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisi hayali ürünler içermez?

- A) Arılar hem çiçekten bal topluyor, hem de konuşuyorlarmış.
- B) Yavru balıklar oyuna ara verip sohbete başladılar.
- C) Bu gece gökyüzünde dolunay var.

3.

kayalıkların

şimdi

saklanıyordu

arkasında

Köpekbalığı

Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğumuzda aşağıdakilerden hangisini kullanmayız?

- A) şimdi
- B) kayalıkların
- C) arkasında

4. Aşağıdakilerden hangisinde nokta yanlış kullanılmıştır?

- A) Okulumuzun kermesi bu yıl 25.05.2020'de başlayacak.
- B) Testin 12. sorusu hatalıydı.
- C) Görüşmeye senin arabanla mı gideceğiz.

5. Deniz, ağacın dalına asılarak sallanmaya başladı.

Yukarıdaki cümlede aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Kim?
- B) Nasıl?
- C) Ne zaman?

6. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinin konusu diğerlerinden farklıdır?

- A) Birlikten kuvvet doğar.
- B) Nerede birlik, orada dirlik.
- C) Aslan yattığı yerden belli olur.

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde nokta sıra bildirmek için kullanılmıştır?

- A) Son ders 13.10'da bitiyor.
- B) 4. sınıfta daha başarılı olacağım.
- C) Annem ve babam 27.6.2004'te evlenmişler.

8. Esin'in yakın arkadaşı Emel, Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağış yapmış.

cümlesinde aşağıdaki sözcüklerden hangisine getirilen ek doğru ayrılmıştır?

- A) Esin'in
- B) arkadaşı
- C) Kurumu'na

9. Seslenme sözlerinin ilk harfleri büyük harfle başlar.

Yukarıdaki bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi yanlış yazılmıştır?

- A) Ey Türk gençliği!
- B) Sayın Müdürüm;
- C) Sevgili Arkadaşım;

10. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlerden hangisine "virgül (,)" konulmalıdır?

- A) Evde() okulda() arabada telefon elinden düşmüyordu.
- B) Okul yarın 09()30'da başlayacakmış.
- C) Sen yeni mi geldin()



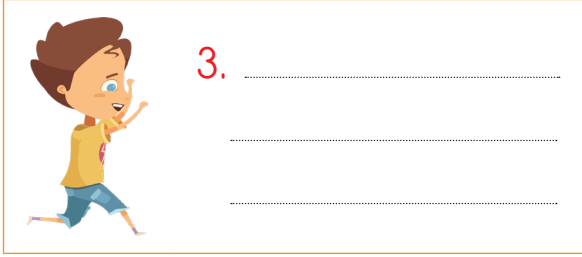
1. Canlıların 7 özelliğini görsellerden faydalanarak örnekteki gibi yazalım.



1. Her canlı büyür ve gelişir.



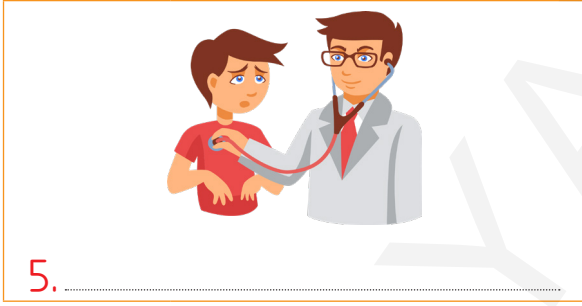
2.



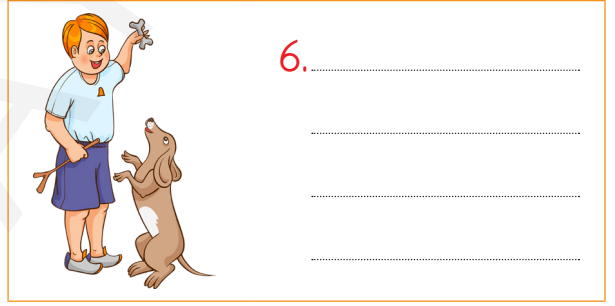
3.
.....
.....



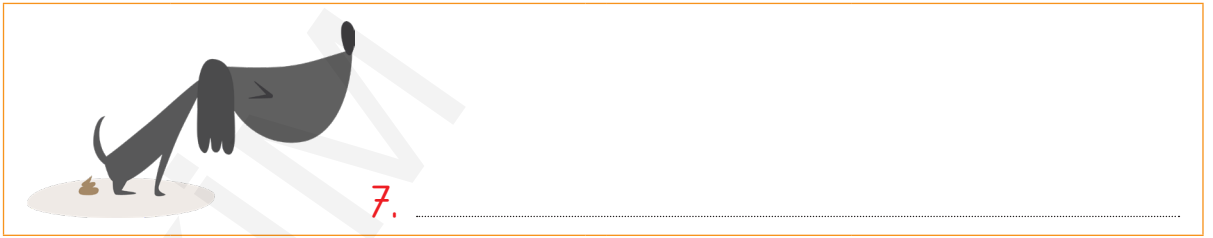
4.



5.



6.
.....
.....
.....



7.

2. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

- Canlı varlıkları cansız varlıklardan ayıran en temel özellikler kendi kendine hareket etme ve beslenmedir.
- Hava, toprak ve su canlılık özelliği gösterir.
- Bütün canlı varlıklar kendi besinlerini kendileri üretirler.
- Canlıların gelişimi bir süre sonra durur.

3. Aşağıdaki varlıklardan canlı olanların bulunduğu kutucuğu işaretleyelim.

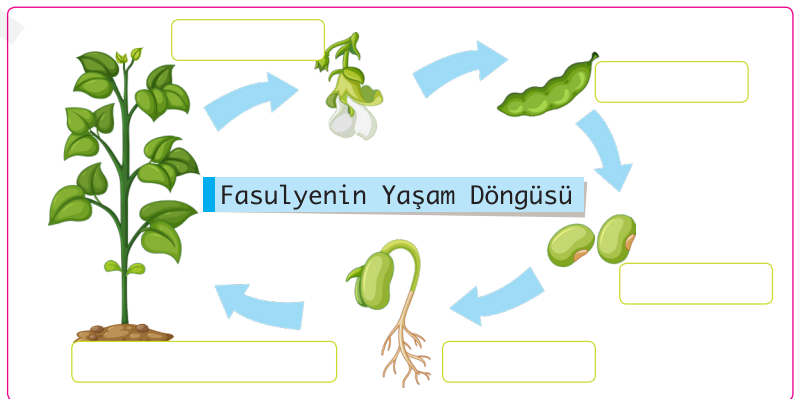


4. Aşağıdaki tabloyu canlı ve cansız varlıkların özelliklerini yazarak tamamlayalım.

Canlı Varlıklar	Cansız Varlıklar
• Solunum yaparlar.	•
•	• Beslenmezler.
• Büyür ve gelişirler.	•
•	• Hareket edemezler.
• Tepki verirler.	•
•	• Boşaltım yapmazlar.
• Türlerinin devamı için çoğalırlar.	•

5. Aşağıda fasulyenin yaşam döngüsü şeması verilmiştir. Şemadaki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

1. Tohum
2. Fasulye bitkisi
3. Çiçek
4. Fasulye
5. Çimlenme





1. Aşağıdakilerden çevreyi korumak için alınabilecek önlemleri ifade edenleri işaretleyelim.

Enerji kaynakları bilinçli kullanılmalıdır.

Sanayi kuruluşları yerleşim birimlerinin dışına kurulmalıdır.

Daha çok köprü ve yol yapılmalıdır.

Egsozlara ve bacalara filtre takılmalıdır.

Yaşlanmış ağaçlar kesilmeli, yerine fidanlar dikilmelidir.

Atıklar çöplerden ayrıştırılmalı, geri dönüşüme kazandırılmalıdır.

Güneş, su ve rüzgar gibi yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı artırılmalıdır.

Mutfaktaki atık yağlar lavabolara dökülerek imha edilmelidir.

Bitmiş piller, atık pil kutularına atılmalıdır.

2. Resimleri inceleyelim. Aşağıdaki çevre sorunlarının yaşanmaması için neler yapılması gerektiğini yanlarına birer cümle ile yazalım.



Blank space for writing answers, consisting of two sets of horizontal lines.

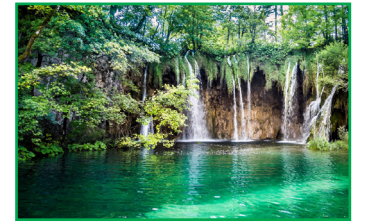
3. Aşağıda doğal ve yapay çevreye ait özellikler verilmiştir. Doğal çevreyle ilgili olanların başına "D", yapay çevreyle ilgili olanların başına "Y" yazalım.

	Doğada kendiliğinden var olan çevredir.
	İnsanların oluşturduğu ve doğada kendiliğinden bulunmayan çevredir.
	Her türlü hayvanın yaşam alanıdır.
	Şehir merkezleri bu çevreye örnektir.
	İnsanlara ve taşıtlara az rastlanır.
	Göl, orman, şelale, dağ gibi unsurlar bu çevrede bulunur.
	Hastaneler, okullar, evler, çocuk parkları bu çevrede bulunur.

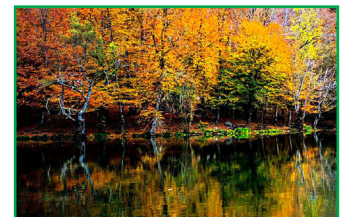
4. Aşağıdaki görsellerde verilen yerleri doğal ve yapay olmalarına göre ilgili yerlere çizerek götürelim.



doğal çevre



yapay çevre







1. Bir hayvanın varlığını sürdürebilmesi için aşağıdakilerden hangisini yapması zorunlu değildir?

- A) Hareket etmesi
- B) Solunum yapması
- C) Giyinmesi

2. Canlı bir varlık olan bitkiler, hayvanlardan farklı olarak kendi besinlerini üretebilirler. Bitkiler besinlerini üretirken aşağıdakilerden hangisini kullanmazlar?

- A) Güneş enerjisi
- B) Toprakta aldıkları su
- C) Doğadaki böcekler

3.  Solunum yaparak yaşaması için gerekli olan enerjiyi üretir.

 Işık, koku, su gibi uyarıcılara tepki verir.

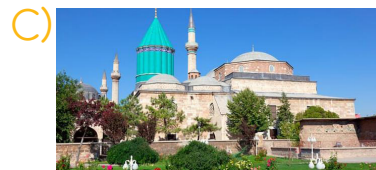
Yukarıda verilen özellikler aşağıdakilerden hangisine ait olamaz?

- A) Sandalye
- B) Ayçiçeği
- C) Kedi

4. Aşağıdakilerden hangisi yapay çevreye örnek olarak gösterilebilir?

- A) Parklar
- B) Akarsular
- C) Ormanlar

5. Aşağıdakilerden hangisi insanlar tarafından bozulmamış ve değiştirilmemiş doğal çevreye örnek olarak gösterilebilir?




6. İnsanlar, yaşadıkları doğal çevreyi ihtiyaçları doğrultusunda değiştirmiştir. Aşağıdakilerden hangisi insanların ulaşım kolaylığı sağlamak için yaptıkları yerlerden biri değildir?

- A) Yollar B) Hastaneler
C) Tüneller

7. Yapay çevreyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Doğada kendiliğinden oluşur.
B) Dağ, göl, nehir gibi yerler örnek olarak gösterilebilir.
C) İnsanlar tarafından kendi ihtiyaçlarını karşılamak için meydana getirilir.

8.  Aşağıdaki atıklardan hangisini yandaki geri dönüşüm kutusuna atmayız?

- A) Kese kağıtları
B) Okunmuş dergiler
C) Süt şişesi kapakları

9. Aşağıdakilerden hangisini çevremizi korumak için yapmayız?

- A) Plansız sanayileşmeyi ve şehirleşmeyi önlemek
B) Atık plastik, kağıt, cam gibi maddelerin toplanıp fabrikalarda yeniden üretime kazandırılmasını sağlamak
C) Yerleşim alanlarını daraltan ormanları azaltmak

10. Aşağıdakilerden hangisi çevre kirliliğine karşı alınabilecek önlemlerden biridir?

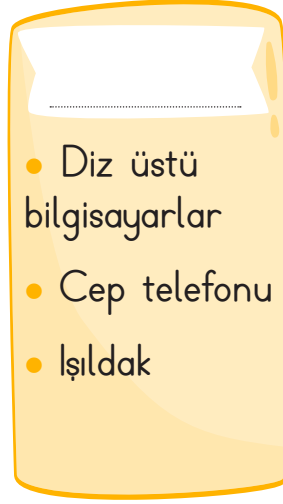
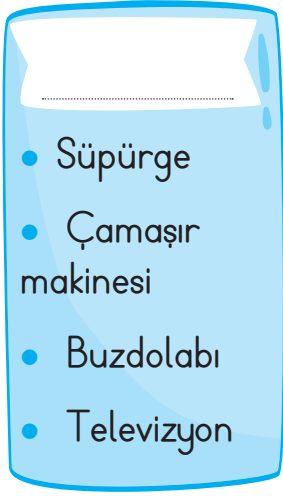
- A) Güneş, su, rüzgar gibi doğal kaynaklar yerine suni yakıtlar kullanmak
B) Tıbbi atıkları suya karıştırarak imha etmek
C) Ağaçlandırma çalışmaları yapmak

1. Aşağıdaki ev aletlerinden elektrikle çalışanların yanındaki yuvarlakları boyayalım. Elektrikli ev aletlerinin numaralarını kullandıkları alanların altına yazalım.



Isınma amaçlı	Aydınlatma amaçlı	İletişim	Ev Araç Gereçleri

2. Aşağıdaki elektrikli ev aletlerinin hangi elektrik kaynağıyla (şehir elektriği, akü, pil, batarya) çalıştığını noktalı yerlere yazalım.



3. Çocukların verdiği bilgilerden elektrikli aletlerin güvenli kullanımına ilişkin doğru olanları işaretleyelim.



Elektrik prizlerine elektrikli araç gereçlerin fişlerinden başka maddeleri takmamalıyız.



Elektrikli araçların fişlerini kullanmadığımız zamanlarda da prizden çıkarmamalıyız.



Elektrikli bir aletin su ile teması halinde, alete dokunmamalıyız.



Kırık, yanmış ve yerinden çıkmış prizler, elektrik düğmeleri ve fişleri tamir etmeden kullanmamalıyız.



Arızalanan elektrikli aletleri kendimiz tamir etmeliyiz.



Kablosu hasarlı olan fişleri kullanmaya devam etmeliyiz.



1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

Elektrik güvenli kullanılmadığında elektrik çarpması, yangın gibi tehlikeli sonuçlara sebep olabilir.

Elektrikli araç gereçleri kullanmadan önce kullanım kılavuzunu okumalıyız.

Çalışır durumdaki bir elektrikli aleti kablosundan tutarak çekmemeliyiz.

Çalışır durumdaki aletleri kapatmadan prizden çıkarabiliriz.

Elektrikli aletleri ıslak yerlerde kullanmamızda bir sakınca yoktur.

Kablosu hasar görmüş elektrikli araç gereçleri tamir ettirmeden kullanmamalıyız.

Elektrik kablolarının üzerine ağır eşyalar koyarak olduğu yere sabitlemeliyiz.

Elektrikli araç gereçleri, açma kapama düğmelerini kullanarak açıp kapatmalıyız.

Elektrik çarpan birine dokunarak yardım etmeye çalışırsak bizi de elektrik çarpabilir.

Elektrikli bir aleti kullanırken, aletten kötü bir koku yayılır ya da duman çıkarsa, hemen şalteri indirmeliyiz.

2. Aşağıdaki elektrikli araç-gereçleri çalıştırmak için hangi elektrik kaynağının kullanıldığını bulalım ve numaralarını ilgili yerlere yazalım.

1. Elektrik süpürgesi

8. Mikser

2. Uzaktan kumandalı araba

9. Elektrikli ampul

3. Saat

10. Uçak

4. Cep telefonu

11. Işıldak

5. Fotoğraf makinesi

12. El feneri

6. Otomobil

13. Vantilatör

7. Baskül

14. Otobüs

Pil

.....

.....

.....

Akü

.....

.....

.....

Şehir elektriği

.....

.....

.....

Batarya

.....

.....

.....

3. Aşağıdaki kağıtlara şehir elektriği, batarya, pil ve akü ile çalışan üçer tane elektrikli araç-gereç yazalım.

Şehir Elektriği

☞

☞

☞

Pil

☞

☞

☞

Batarya

☞

☞

☞

Akü


☞


☞


☞



1. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A)  Elektrik bir enerji türüdür.

B)  Elektrikli araç gereçler insan hayatını kolaylaştırmıştır.

C)  Elektrikli araç gereçler temizlik alanında kullanılmaz.

2. Aşağıdakilerden hangisi aydınlatma amaçlı kullandığımız araç gereçlerden değildir?

- A) El feneri
- B) Elektrikli soba
- C) Masa lambası


3. Aşağıdakilerden hangisi tükenebilen ve üretimi pahalı bir enerji türü olan elektriğin doğru kullanımı için yapmamız gerekenlerden biri değildir?


- A) Elektrikli aletleri gereksiz yere çalıştırmamak
- B) Daha çok aküyle çalışan aletleri kullanmak
- C) Daha az enerji harcayan ev aletleri kullanmak


4. Aşağıdaki aletlerden hangisini şehir elektriği kullanarak çalıştırırız?



5. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin davranışı doğrudur?







A)  Saç kurutma makinesini, ıslak olsa da banyoda kullanırım.

B)  Sokakta yerden yüksek oynarken elektrik direklerine tırmanırım.

C)  Elektrik tehlikesi uyarısının olduğu yerlerden uzak dururum.

6. Elektrik çarpması durumunda aşağıdakilerden hangisinin yapılması doğru olmaz?

- A) Şalterin kapatılması
- B) Çarpılan kişinin kolundan tutularak çekilmesi
- C) Kuru bir tahta parçası ile çarpılan kişinin elektrikten uzaklaştırılması

7.  Buzdolabı  Kumanda
 Bilgisayar  Ampül
 Otomobil  Kol saati

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi şehir elektriği ile çalışır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

8. Aşağıdaki araçlardan hangisi akü ile çalışmaz?

- A) Otobüs
- B) Kamyon
- C) Kaykay

9. Aşağıdaki araç gereçlerden hangisi farklı bir elektrik kaynağıyla çalışır?

- A) Telefon
- B) Tablet
- C) Televizyon



1. Günlük hayatımızda başımıza kesilme, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi kazalar gelebilir. Aşağıdaki noktalı yerlere bu tip kazalarda yara almamamız için alabileceğimiz basit önlemler yazalım.

➤ Bıçak gibi kesici aletlerin elimizi kesmemesi için,

➤ Deterjan gibi kimyasal maddelerin zararlarından korunmak için,

➤ Kibrit, ocak gibi yanıcı maddelerin bizi veya etrafı yakmasını önlemek için,

➤ Boğulma gibi tehlikelerden korunmak için,

2. Günlük yaşamımızda akran baskısı, suçlu kişiler ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel gibi kötü olaylar karşısında tehlikelerden korunmak için bazı tedbirler almamız gerekir. Aşağıda verilenlerden tehlikeli durumlarda alınabilecek tedbirleri işaretleyelim.

İnşaat alanı, apartman bodrumu gibi güvenli olmayan alanlardan uzak durmak.

Tanımadığımız yabancı kişilere ev adresimizi vermek.

Güvenliğimizi tehdit eden kişileri güvenlik görevlisine ya da polise şikâyet etmek.

Deprem anında koşarak evi terk etmek.

Sel olduğu zaman sulara girmeden güvenli yerlere gitmek.

Deprem sırasında çök, kapan ve tutun tekniği uygulayarak, depremden zarar görmemeye çalışmak.

3. Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

ihtiyar

köy

yönetim

muhtar

- ➔ Mahalle ve köylerdeki birimi muhtarlıktır.
- ➔ Bu yönetim biriminin başında bulunan kişiye denir.
- ➔ Muhtar, veya mahalle halkı tarafından seçilir.
- ➔ Köylerde yine seçimle iş başına gelen heyeti, muhtarın yanında yer alır.

seçimle

başkanı

belediye

- ➔ İl ve ilçelerde temizlik, yol, su ve ulaşım gibi hizmetleri sağlayan yönetim birimilerdir.
- ➔ Belediyeler iş başına gelen kişilerce yönetilir.
- ➔ Belediye, belediyelerin en yetkili kişisidir.

devlet

kaymakam

vali

- ➔ İli, ilçeyi ise yönetir.
- ➔ Vali ve kaymakamlar, seçilerek göreve gelmezler, tarafından görevlendirilirler.

4. Aşağıdaki tabloya ülkemizdeki yönetim birimlerini, yöneticilerini ve seçimle mi devlet tarafından mı göreve getirildiklerini örnekteki gibi yazalım.

Yönetim Birimi	Yönetici	Göreve getirilmesi
Belediye	Belediye Başkanı	Seçim



1. Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri verilen ifadelerden uygun olanıyla dolduralım.

birlik

seçme

cumhuriyet

eşit

Türk

- ⇒ Ülkemizin yönetim biçimitir.
- ⇒ Cumhuriyetle birlikte eski harfler kaldırılarak bugün kullandığımız yeni alfabesi kabul edilmiştir.
- ⇒ Tevhid-i Tedrisat Kanunu (Öğretim Birliği Yasası) çıkarılarak, eğitimde sağlanmıştır.
- ⇒ Cumhuriyet'in ilanından sonra kadınlara ve seçilme hakkı verilmiştir.
- ⇒ Medeni Kanun kabul edilmiş, kadın ve erkekler haklara sahip olmuşlardır.

2. Aşağıdaki ifadelerden "Cumhuriyet" kavramını ifade edenleri işaretleyelim.

- Halkın kendini yönetecek kişileri seçmesidir.
- Seçimle gelen kişilerin millet adına ülkeyi yönetmesidir.
- Devlet yönetiminin babadan oğula geçmesidir.
- Herkesin kanunlar karşısında eşit olmasıdır.
- Tüm görevleri bir tek kişinin yapmasıdır.
- Milletın kendi egemenliğini elinde tutmasıdır.
- Meclis tarafından seçilen bir cumhurbaşkanının ülkeyi yönetmesidir.

3. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Ortak kullanım alanlarını sadece Türk vatandaşları kullanabilir.
- Toplu taşıma araçlarını kullanırken, birbirimize saygılı davranmalıyız.
- Otobüs duraklarına resim yapıştırarak süsleme yapmalıyız.
- Stadyumlarda, spor salonlarında, parklarda bulunan araçlara zarar vermemeliyiz.
- Camilerdeki tespihleri ve kitapları ödünç alarak evimize götürebiliriz.
- Hastaneler, otobüs durakları, okullar ortak kullanım alanlarındandır.
- Okulumuzdaki ve oyun alanlarındaki banklara ismimizi yazabiliriz.
- Sınıfımıza girip çıkarken sınıf kapısını yavaş açıp kapatmalıyız.
- Sınıfımızda kendi oturduğumuz sırayı istediğimiz gibi boyayabiliriz.

4. Aşağıdaki noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

mağaralar

Ülkemiz

doğal

tarihi

- ❁ Doğada, insan etkisi olmadan, kendiliğinden oluşan güzelliklere güzellik denir.
- ❁ Göller,, şelaleler, denizler doğal güzelliklerdendir.
- ❁ Geçmiş uygarlıklardan bugüne kadar gelen din, bilim, düşünce, sanat, edebiyat ve mimari gibi alanlarda ortaya konan eserlere eser denir.
- ❁ tarihi ve doğal güzellikler bakımından çok zengindir.



1. Aşağıda verilen sorumluluklarımızı numaralarına göre panolara yazalım.
 1. Çevreyi temiz tutmak.
 2. Anayasaya ve kanunlara uygun davranmak.
 3. Oy kullanmak.
 4. Vergi vermek.
 5. Ev işlerinde anne ve babamıza yardımcı olmak.
 6. Ödevlerimizi zamanında yapmak.
 7. Sınıf arkadaşlarımızla ortak çalıştığımız projelerde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmek.
 8. Trafik kurallarına uymak.
 9. Okul eşyalarını özenli kullanmak.
 10. İlköğretimi tamamlamak.
 11. Giysilerimizi kendi başımıza giymek.
 12. Kitap okumak.
 13. Su, elektrik, doğalgaz gibi kaynakları verimli kullanmak.

Aileme karşı
sorumluluklarım

Okulum karşı
sorumluluklarım

Ülkeme karşı
sorumluluklarım



2. Doğru bilgi veren çocukların altındaki yuvarlağı boyayalım ya da işaretleyelim.



Su, elektrik, doğalgaz gibi kaynakları verimli kullanarak ülkemize katkı sağlayabiliriz.



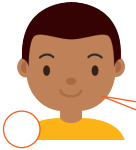
Millî bayram törenlerine katılmalı ve bayramlarda görev almalıyız.



Okul ve sınıf kurallarına uymamız sorumluluklarımızdan değildir.



Çevreyi temiz tutmak sadece büyüklerin görevlerindedir.



Hep birlikte kullandığımız ortak alanları özenli kullanmalı, bu alanlara zarar vermemeliyiz.

3. Aşağıda ülkemize katkıda bulunmuş bazı kimselerin özellikleri verilmiştir. Bu kimselerin kim olduğunu araştıralım ve boş kutulara yerlere yazalım.



Türkiye'nin ilk kağıt fabrikasını kurmuştur. Kağıt endüstrisinin kurucusudur.



Millî haltercimizdir. Türkiye'ye Olimpiyatlarda güreş dışında ilk altın madalyasını kazandıran haltercidir.



Yaşamını bilimsel çalışmalara adanmış bir bilim insanıdır. "Atlas Deneyi"nde çalışmıştır.



İstiklal Marşı'nın yazarıdır. "Safahat" en önemli eserlerindedir.



1. Aşağıdakilerden hangisi bir zehirlenmeye neden olabilir?

- A) Kırmızı ışıkta karşıya geçmek
- B) Bilmediğimiz ilaçları içmek
- C) Merdivenlerden koşarak inmek

3. Aşağıdakilerden hangisi bir öğrencinin sorumluluklarından biri değildir?

- A) Ödevlerini zamanında yapmak
- B) Yemeklerini yemek
- C) Derse zamanında girmek

2. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Trafik ışıklarının bulunduğu yerlerde karşıdan karşıya geçerken yayalar için yeşil ışığın yanmasını beklemeliyiz.
- B) Bisiklet sürmek için bisiklet yollarını ya da araç trafiğine kapalı yolları tercih etmeliyiz.
- C) Yolculuk sırasında kolumuzu ve başımızı serinlemek için pencereden çıkarmalıyız.

4. I. Kaymakam

II. Belediye başkanı

III. Muhtar

IV. Vali

Yukarıdaki yöneticilerden hangileri seçimle iş başına gelmektedir?

- A) I. ve II.
- B) II. ve III.
- C) I. ve IV.

5. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Ülkemize gelen tüm göçmenleri evimizde ağırlamalıyız.
- B) Farklılıklarımıza rağmen birbirimize saygı duymalıyız.
- C) Göçmenlerin, gittikleri yerlerdeki insanlar gibi yaşamaları zorunludur.

6. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım alanlarından değildir?

- A) Cami
- B) Hastane
- C) Evimiz

7. Doğada, insan etkisi olmadan, kendiliğinden oluşan güzelliklere **doğal güzellik** denir.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi doğal güzellik değildir?

- A) Manavgat Şelalesi
- B) Topkapı Sarayı
- C) Kazdağları

8. "Biz kimsenin düşmanı değiliz. Yalnız insanlığın düşmanı olanların düşmanıyız."

Atatürk'e ait olan söz, onun hangi özelliğini gösterir?

- A) Kararlı olması
- B) Barışçı olması
- C) Öğretici olması

9. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün özelliklerinden biri değildir?

- A) Karamsarlık
- B) Cesaret
- C) Mücadelecilik

10. Farklı kültürlerden ülkemize göç eden insanlar ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ülkemize savaştan uzaklaşmak için gelmişlerdir.
- B) Farklı ülkelerden ülkemize göç eden insanları dışlamalıyız.
- C) Göçmenlerin ihtiyaçlarını karşılamak için onlara yardımcı olmalıyız.



1. Sağlıklı beslenmek için tükettiğimiz sebze ve meyvelerin bazıları ağaçta, bazıları toprak üstünde, bazıları da toprak altında yetişmektedir. Aşağıdaki kutucuklara verilenlere uygun olacak örnekler yazalım.

Ağaçta yetişen meyveler;

.....
.....

Toprak üstünde yetişen meyveler;

.....
.....

Toprak üstünde yetişen sebzeler;

.....
.....

Toprak altında yetişen sebzeler;

.....
.....

2. Yönümüzü bulmak için pusuladan ve doğadan yararlanabiliriz. Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara ana yönlerden doğru olanını yazalım.

- Sağ kolumuzu güneşin doğduğu tarafa döndüğümüzde önümüz, arkamız, sağ kolumuz, sol kolumuz gösterir.
- Karınca yuvalarının ağzı bakar. Yuvalarını yaparken çıkardıkları toprakları yığarlar.
- Bazı ağaçların ve kayaların bakan tarafları yosun tutar.
- Kutup yıldızı daima gösterir.
- Pusulanın kırmızı ucu gösterir.

3. Aşağıdaki çocuklardan çevreyi korumayla ilgili doğru bilgi verenleri işaretleyelim.



Çevremizin kirlenmemesi için çöplerimizi denize atmamız.



Yemek yaparken kullandığımız atık yağları biriktirerek, atık yağ toplama kutularına atmamız.



Geri dönüştürülebilir atık maddeleri ayrıştırarak geri dönüşüm kutularına atmamız.



Kullandığımız piller zehirli maddeler içerir. Bu nedenle biten pilleri toprağa gömmeliyiz.



Çevremizdeki yeşil alanları arttırmak için çevremize ağaç dikmeliyiz.

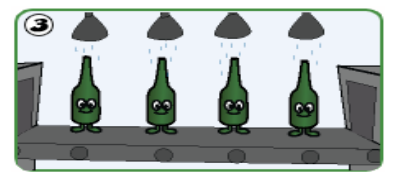
4. Atık camların nasıl yeniden kullanılabilir hale getirildiğini öğrenelim.



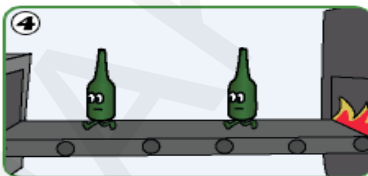
1 Cam şişeler atık kutusuna atılır.



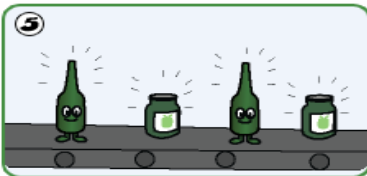
2 Toplanan şişeler işlenmek üzere fabrikalara götürülür.



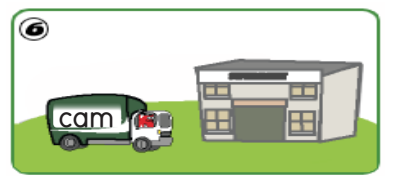
3 Şişeler renklerine göre ayrılır ve yıkanır.



4 Camlar eritilerek yeni şişeler, kavanozlar ya da süs eşyalarına dönüştürülür.



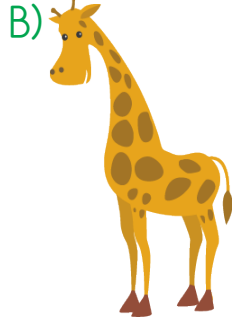
5 Üretilen cam eşyalar dükkanlara gönderilir.



6 Camlar bozulmadığı için tekrar kullanılabilir.



1. Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin beslenmemize katkısı yoktur?



2. Aşağıdaki sebzelerden hangisi diğ-
erlerinden farklı yerde yetişmek-
tedir?

A) Patates

B) Mısır

C) Soğan

3. Aşağıdakilerden hangisinde ağaç-
ta yetişen sebze ve meyveler bir
arada verilmiştir?

A) Pırasa, domates, armut, ceviz

B) Elma, kayısı, fındık, nar

C) Erik, salatalık, muz, bezelye

4. Aşağıdakilerden hangisi doğal çev-
rede bulunan unsurlardan değil-
dir?

A) Göl

B) Orman

C) Fabrika

5. Yönümüzü bulmak için aşağıda-
ki doğal unsurlardan hangisinden
 faydalanamayız?

A) Karınca yuvası

B) Kutup yıldızı

C) Ağaçların yaprakları

6. Geceleri gökyüzü bulutlu ol-
madığında Kutup Yıldızı'na
bakarak yönümüzü bulabili-
riz. Kutup Yıldızı her zaman
..... gösterir.

Noktalı yere hangisi gelmelidir?

A) kuzeyi

B) doğuyu

C) güneyi

7. Aşağıdakilerden hangisi doğal çevrenin bozulmasına neden olmaz?

- A) Plansız şehirleşme
- B) Ağaç dikme
- C) Orman yangınları

8. Doğal çevreyi korumak için aşağıdakilerden hangisini yapmamız doğru olmaz?

- A) Daha fazla ağaç dikmek
- B) Doğal kaynakları temiz tutmak
- C) Kimyasal atıkları denize dökmek

9. Ülkemizde yaşayan bazı hayvanların zaman geçtikçe nesli tükenmektedir. Durumu engellemek için aşağıdakilerden hangisini yapmamız gerekir?

- A) Nesli tükenen hayvanları evimizde beslemek.
- B) Doğal çevrenin bozulmasına engel olmak
- C) Daha fazla bina yapmak

10. Aşağıdaki çocuklardan hangisi geri dönüşüm kavramını doğru olarak tanımlamıştır?



A) Topraktan, hayvanlardan, bitkilerden ürün sağlama, mal ve hizmet olarak yeni şeyler ortaya koyma işidir.



B) İçinden, kağıt, karton, cam, metal, plastik gibi maddeler ayrıldıktan sonra geride kalan malzemelerdir.



C) Yeniden değerlendirilme imkanı olan atıkların çeşitli fiziksel ve kimyasal işlemlerden geçirilerek tekrar üretim sürecine kazandırılmasıdır.

11. Aşağıdakilerden hangisi çevremizi korumamız için yapmamız gerekenlerdendir?

- A) Bahçemizdeki ağaçları kesmek
- B) Hayvan ve bitkileri korumak
- C) Çöplerimizi denize atmak

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK

Ünite Testi - 1

1.	B	7.	C
2.	A	8.	A
3.	C	9.	B
4.	A	10.	C
5.	C	11.	A
6.	A	12.	C

Ünite Testi - 2

1.	C	7.	B
2.	B	8.	A
3.	A	9.	C
4.	B	10.	C
5.	B	11.	B
6.	B		

Ünite Testi - 3

1.	C	7.	C
2.	A	8.	A
3.	C	9.	C
4.	B	10.	B
5.	A	11.	A
6.	A		

TÜRKÇE

Konu Testi - 1

1.	C	7.	C
2.	A	8.	A
3.	B	9.	B
4.	C	10.	C
5.	A	11.	B
6.	C		

Konu Testi - 2

1.	B	7.	B
2.	C	8.	A
3.	A	9.	A
4.	C	10.	A
5.	C		
6.	C		

FEN BİLİMLERİ

Ünite Testi - 1

1.	C	6.	B
2.	C	7.	C
3.	A	8.	C
4.	A	9.	C
5.	A	10.	C

Ünite Testi - 2

1.	C	6.	B
2.	B	7.	B
3.	B	8.	C
4.	B	9.	C
5.	C		

HAYAT BİLGİSİ

Ünite Testi - 1

1.	B	6.	C
2.	C	7.	B
3.	B	8.	B
4.	B	9.	A
5.	B	10.	B

Ünite Testi - 2

1.	B	6.	A
2.	B	7.	B
3.	B	8.	C
4.	C	9.	B
5.	C	10.	C
		11.	B