| **Tema No: 1** | **Tema Adı: Birey ve Toplum** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (1.HAFTA)** | **6 Eylül – 10 Eylül** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Okula Dönüş** | AnlatımBüyük Grup TartışmasıBeyin FırtınasıSoru – YanıtCanlandırmaGrup Çalışmaları | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. | Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. | Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır.Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.Hikâye edici, bilgilendirici metin ve şiir hakkında örneklerden yararlanılarak genel kısa bilgiler verilir.Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar. | Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: Birey ve Toplum** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL-EKİM (2.HAFTA)** | **13 Eylül – 17 Eylül** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Gezmeyi Seven Ağaç** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.. | Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. | Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. |
| **YAZMA** | T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. | Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: Birey ve Toplum** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (3.HAFTA)** | **20 Eylül – 24 Eylül** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Kral ve Tohum** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. |
| **YAZMA** | T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: Birey ve Toplum** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (4.HAFTA)** | **27 Eylül – 1 Ekim** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **Kentlerde Yaşayan Çocuklar da Oyun Oynamak İsterler** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: Birey ve Toplum** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (5.HAFTA)** | **4 Ekim – 8 Ekim** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | Çocuk Memur (Serbest Okuma Metni | DinlemeSessiz ve Sesli OkumaGüzel Yazı Çalışmaları**Tema Sonu Değerlendirme** | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (6.HAFTA)** | **11 Ekim – 15 Ekim** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Milli Marşımız** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.Hikâye edici, bilgilendirici metin ve şiir hakkında örneklerden yararlanılarak genel kısa bilgiler verilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Mektup ve/veya anı yazdırılır.Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinikullanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (7.HAFTA)** | **18 Ekim – 22 Ekim** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Şahin Bey** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.Başlık ve paragraf hakkında kısa bilgi verilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır.Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.21. Metinleri oluşturan ögeleri tanır.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (8.HAFTA)** | **25 Ekim – 29 Ekim** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Sana Borçluyuz Ta Derinden** | Grup ÇalışmasıSoru – Yanıt Beyin FırtınasıAnlatımÖrnek Olay Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. |
| **OKUMA** | T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (9.HAFTA)** | **1 Kasım – 5 Kasım** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. | **Cumhuriyet Çocukları Marşı** | Grup ÇalışmasıSoru – Yanıt Beyin FırtınasıAnlatımÖrnek Olay Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (10.HAFTA)** | **8 Kasım – 12 Kasım** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. | Daima Hür (Serbest Okuma Metni)  | Grup ÇalışmasıSoru – Yanıt Beyin FırtınasıAnlatımÖrnek Olay CanlandırmaTEMA DEĞERLENDİRME | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

1.Ara TATİL

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (11.HAFTA)** | **22 Kasım – 26 Kasım** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Ormanlar Kralı** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  |
| **OKUMA** | T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.Anlama |
| **YAZMA** | T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM-ARALIK (12.HAFTA)** | **29 Kasım – 3 Aralık** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Her Şeye Rağmen** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |
| **YAZMA** | T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullan T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (13.HAFTA)** | **6 Aralık – 10 Aralık** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Hayat Tamircisi** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Mektup ve/veya anı yazdırılır.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (14.HAFTA)** | **13 Aralık – 17 Aralık** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **En İyi Buğday -** Ben Bir Ağacım (Serbest Okuma Metni) | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma**TEMA DEĞERLENDİRME** | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (15.HAFTA)** | **20 Aralık – 24 Aralık** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Timur’un Filleri** | Sesli ve Sessiz OkumaGrup ÇalışmasıSoru – YanıtTümevarımTümdengelim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (16.HAFTA)** | **27 Aralık – 31 Aralık** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Çayda Çıra** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK (17.HAFTA)** | **3 Ocak – 7 Ocak** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Cirit Oyunu** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK (18.HAFTA)** | **10 Ocak – 14 Ocak** | **16 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.T.3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Dede Korkut** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK (19.HAFTA)** | **17 Ocak – 21 Ocak** | **16 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.T.3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | Üç Kardeş (Serbest Okuma Metni) | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma**TEMA DEĞERLENDİRME** | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. |

YARIYIL TATİLİ

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: İLETİŞİM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (20.HAFTA)** | **7 Şubat – 11 Şubat** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Gazete** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamakkaydıyla- yaptırılır Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: İLETİŞİM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (21.HAFTA)** | **14 Şubat – 18 Şubat** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **İşaret Dili** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller üzerinde durulur.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. |
| **YAZMA** | T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: İLETİŞİM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (22.HAFTA)** | **21 Şubat – 25 Şubat** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **İnternet Sayesinde İletişim Kuruyorum** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanınbitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır.Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (davet, teşekkür mesajları vb.) yer verilir.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: İLETİŞİM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (23.HAFTA)** | **28 Şubat – 4 Mart** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. | **Konuşmak İsteyen Çocuk** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: Bilim ve Teknoloji** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (24.HAFTA)** | **7 Mart – 11 Mart** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **İhsan Ketin** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |
| **YAZMA** | T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: Bilim ve Teknoloji** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (25.HAFTA)** | **14 Mart – 18 Mart** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Buluşlar** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: Bilim ve Teknoloji** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (26.HAFTA)** | **21 Mart – 25 Mart** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. | **Uzaya İlk Yolculuk** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** |  |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: Bilim ve Teknoloji** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART-NİSAN (27.HAFTA)** | **28 Mart – 1 Nisan** | **16 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. | **Bir Anı** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Mektup ve/veya anı yazdırılır.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: Bilim ve Teknoloji** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART-NİSAN (28.HAFTA)** | **4 Nisan – 8 Nisan** | **16 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. | Telefonun İcadı (Serbest Okuma Metni) | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Mektup ve/veya anı yazdırılır.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |

2.Ara TATİL

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: Çocuk Dünyası** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (29.HAFTA)** | **18 Nisan – 22 Nisan** | **6 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Dünya Çocuk Bayramı** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamakkaydıyla- yaptırılır.Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: Çocuk Dünyası** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (30.HAFTA)** | **25 Nisan – 29 Nisan** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Tüm Dünya Oyunda** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.yazar.Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanınbitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| **YAZMA** | T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinikullanır.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.T.3.4.5. Kısa yönergeler T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: Çocuk Dünyası** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (31.HAFTA)** | **2 Mayıs – 6 Mayıs** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Geceyi Sevmeyen Çocuk** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |
| **YAZMA** | T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı:** **Çocuk Dünyası** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (32.HAFTA)** | **9 Mayıs –13 Mayıs** | **12 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **Ağaç** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı:** **Çocuk Dünyası** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (33.HAFTA)** | **16 Mayıs –20 Mayıs** | **12 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **Atatürk ve Çocuklar (Serbest Okuma Metni)** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma**TEMA DEĞERLENDİRME** | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: Sağlık ve Spor** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (34.HAFTA)** | **23 Mayıs –27 Mayıs** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **19 Mayıs**  | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: Sağlık ve Spor** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS-HAZİRAN (35.HAFTA)** | **30 Mayıs – 3 Haziran** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Yemek Seçimi** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamakkaydıyla- yaptırılır.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| **YAZMA** | T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.T.3.4.1. Şiir yazar. |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: Sağlık ve Spor** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN (36.HAFTA)** | **6 Haziran – 10 Haziran** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **İzcilik** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: Sağlık ve Spor** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN (37.HAFTA)** | **13 Haziran – 17 Haziran** | **8 SAAT** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **Hapşu -- MEYVE VE SEBZELERİ YIKAYALIM** **(Serbest okuma metni)** | Beyin Fırtınası AnlatımSoru – Yanıtİşbirlikçi ÖğrenmeCanlandırma,Görsel okuma, Hikayeleştirme,Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte, Serbest yazma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** |  |
| **YAZMA** | T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. |

Sınıf Öğretmeni