

Ad-Soyad: _____

No: _____

Okuma Anlama - 5N1K

DEPREM TATBİKATI

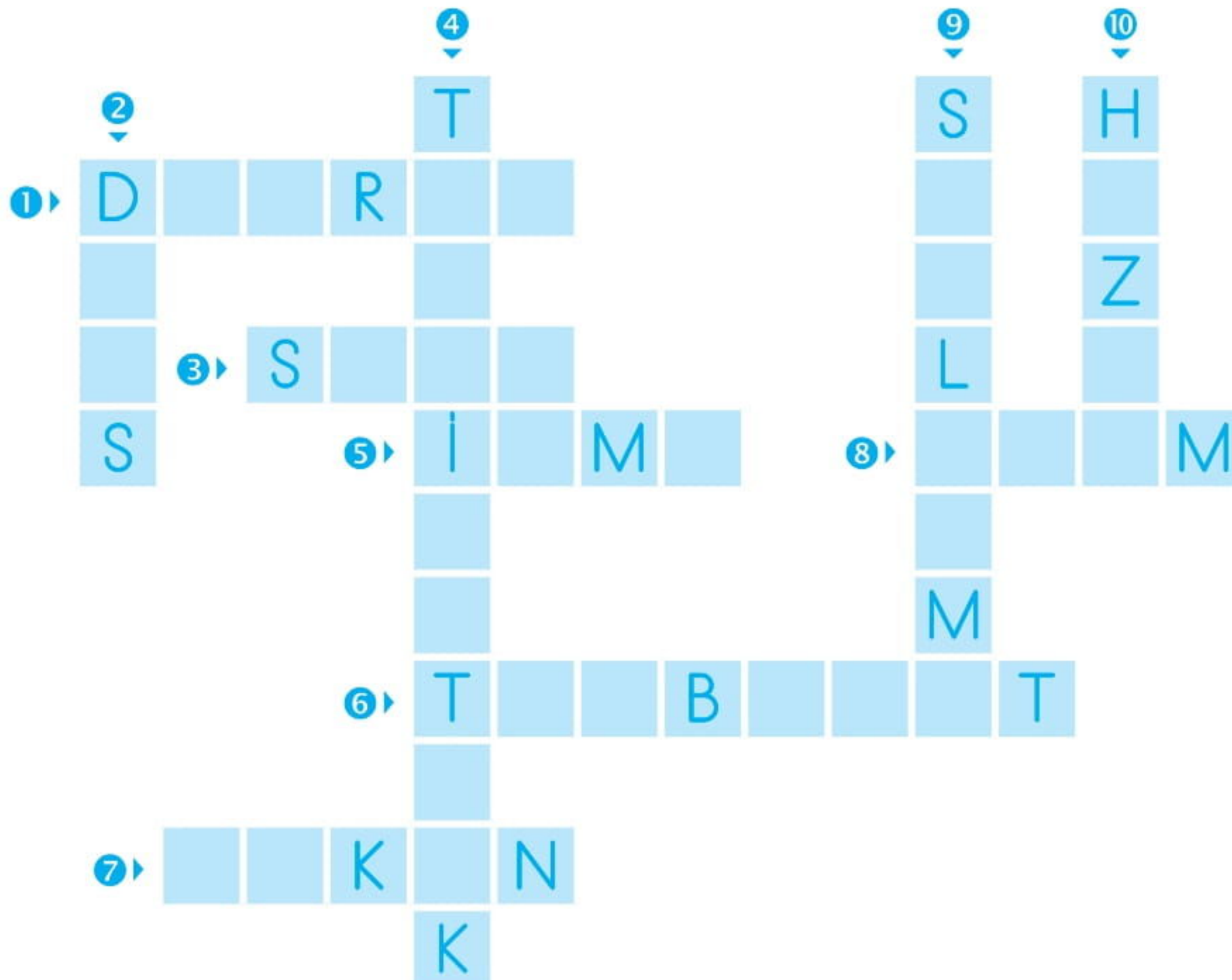
Ders zili çalınca hepimiz sevinçle sıralarımıza oturduk. Öğretmenimiz bugün tatbikat yapacağımızı, birazdan zilin uzun uzun çalacağını söyledi. Heyecanlandık. İlk defa bir tatbikata katılacaktık. Deprem olduğunda nasıl davranmamız gerektiğini bu tatbikatla öğrenecekmiz.

Zil çaldığında öğretmenimiz başlarımızı koruyarak sıraların altına girmemizi söyledi. Sallanma geçene kadar böyle durmalıymışız. Sonra kapıya en yakın arkadaşımızdan başlayarak sınıfı hızlı adımlarla ama birbirimizi itmeden boşalttık. Okulun bahçesine en erken çıkan bizim sınıf olmuştu.

Öğretmenimiz birbirimize saygılı olduğumuz ve hızlı davrandığımız için bizi tebrik etti.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Aşağıdaki bulmacada gizlenmiş on sözcüğü metinden faydalanarak bulalım.



2. Çocuklar o gün derste **ne** ile ilgili tatbikat yapacaklarmış?
- Deprem Yangın Sel
3. Tatbikat **ne zaman** başlayacakmış?
- Derse girer girmez Dersin sonunda
 Zil uzun uzun çaldığında
4. Çocuklar zil çaldığında sıraların altında **nasıl** durdular?
- Ayakta Yatarak
 Başlarını elleriyle koruyarak
5. Sınıfı en önce **kim** boşaltmaya başladı?
- Kapıya en yakın sıradakiler Sınıfın en sonundakiler
 Sınıftaki en yaramazlar
6. Öğretmenleri öğrencilerini **niçin** tebrik etti?
- Birbirlerini ittikleri için
 Bahçeye çıktıkları için
 Birbirlerine saygılı olup hızlı davrandıkları için
7. Aşağıdaki cümlelerde **mi** soru ekininin yazılışına bakalım. Yanlış olanlara "Y", doğru olanlara "D" yazalım.

| | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Bugün okula gelecek misin? | <input type="radio"/> Ödevlerini zamanında yaptın mı? |
| <input type="radio"/> Kırmızı elbise çok güzel değil mi? | <input type="radio"/> Çok mu yoruldu? |
| <input type="radio"/> Ayşe de bizimle mi oturacak? | <input type="radio"/> Haberi alınca üzülüyor mü? |
| <input type="radio"/> Kitap okumayı sever misiniz? | <input type="radio"/> Alçıya alınması gerekiyormu? |
| <input type="radio"/> Bana hala kızgın mıydı? | <input type="radio"/> Sen demi onlarla gideceksin? |

Ad-Soyad: _____

No: _____

YENGEÇ

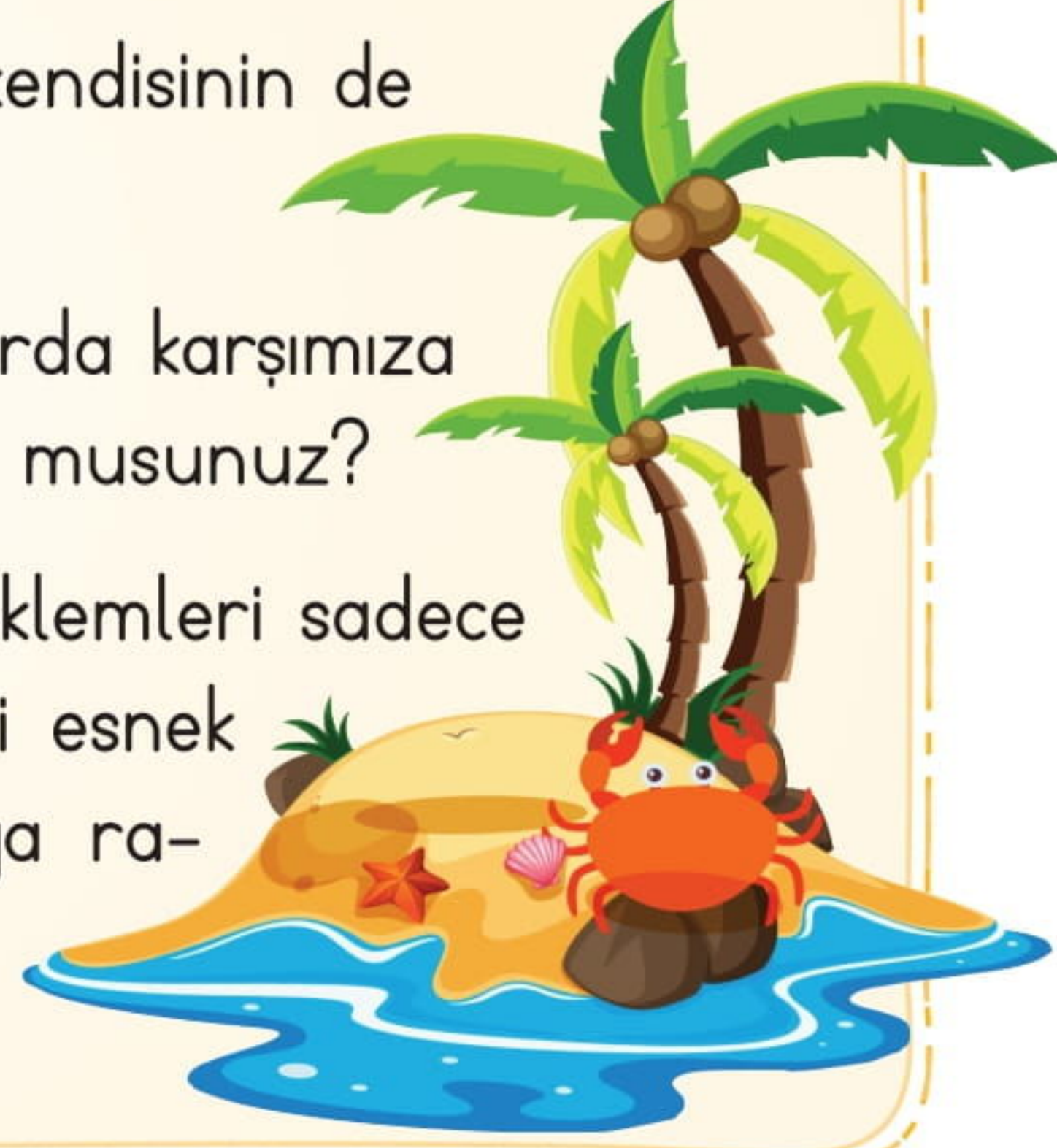
Anne yengeç, büyüyen yavrusunu sık sık uyarıyormuş:

- Evladım, kendine biraz özen göster, yan yan yürümeyi artık bırak.

Anne yengeç kendini aynada görmediği için kendisinin de yan yan yürüdüğünü bilmiyormuş.

Peki, denizlerde ve su kenarlarındaki kayalıklarda karşımıza çıkan yengeçler neden yan yan yürürler biliyor musunuz?

Çünkü yengeçlerin bacaklarındaki kaslar ve eklemleri sadece bir yöne doğru bükülür. Bizim eklemlerimiz gibi esnek yapıda değildir. Bu özellikleri ile bir çok kayaya rahatça tutunabilir ve sıkıca tırmanabilirler. Bu durum yengeçlerin yüzmesini de kolaylaştırır.



1. Aşağıdaki noktalı yerlere, altı çizili ifadelerle ilgili sorular yazalım.

a. _____ ?

Anne yengeç büyüyen yavrusunu uyarıyormuş.

b. _____ ?

Anne yengeç yavrusunu yan yan yürümemesi için uyarıyormuş.

c. _____ ?

Yengeçlerin bacaklarındaki kaslar bir yöne doğru büküldüğü için yan yan yürürler.

ç. _____ ?

Yengeçler denizlerde ve su kenarlarındaki kayalıklarda karşımıza çıkarlar.

2. Okuduğumuz metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyelim.

Kayalıklar

Denizler

Yengeçler

3. Okuduğumuz metne farklı başlıklar koymak istediğimizde aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri olamaz?

Yengeçler ve Özellikleri

Yengeçlerin Yürüyüşü

Denizdeki Yosunlar

4. Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümleleri örnekteki gibi kurallı hale getirerek tekrar yazalım. Cümleleri kurallı hale getirirken yaptığımız işin en sona gelmesi gerektiğini unutmayalım.

a. Yavaş yavaş sayıyordu sayıları çocuk.

Çocuk sayıları yavaş yavaş sayıyordu.

b. Uzun bir sürenin sonunda kavuştu ona.

c. Yaz tatilinin gelmesini bekliyorlar bütün öğrenciler.

ç. Annesi ve babası ile gitti parka.

d. Seviyorum tüm çevremdekilere yardım etmeyi.

e. Söyledim ona çok önceden bütün bildiklerimi.

KISA BİLGİ

Soru işareti; soru eki (-mı, -mi, -mu, -mü gibi..) veya sözü (kim, ne, nerede, nasıl gibi...) içeren cümle veya sözlerin sonuna konur:

- ☞ Tatilden bugün mü döndü?
- ☞ Ne zaman gideceğiz?

1. Aşağıdaki ifadelerden sonuna soru işareti getirilmesi gerekenleri bularak sonlarına "?" koyalım. Soru cümlelerinin başlarındaki harfleri kullanarak Ayla'nın sevdiği meyveyi bulalım. (Harfler karışık olarak verilmiştir.)

İ Sepette kaç tane ceviz vardı

A Çantana ne kadar çok kitap koymuşsun böyle

K Bu kadar işi akşama kadar nasıl bitireceksin

Ç Kavanozun tamamını leblebiyle doldurdu

E Ağustos böceği neden kışın yiyecek bulamamış

Z Sana yeni bir ayakkabı alalım

U Güzel mi güzel bir bebektir

R Bugün kitap okudun mu

M Hava güzel olunca birlikte parka gittiler



Benim en sevdiğim meyveyi bulabilir misin?

2. Aşağıdaki cümlelerden sonuna yanlış noktalama işareti konulanları işaretleyelim.

Kitabı okumayı bitirdin mi?

Bahçeye karanfil ektik.

Hava ne kadar da soğukmuş?

Boya yapmayı çok seviyorum?

Yavru kediyi en son nerede görmüştün?

Masanı hala toplamadın mı.

3. Aşağıdaki cümleleri verilen soru ifadelerinden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

Kim Neden Nasıl

Ne Ne zaman Nerede

- ▶ Bahçede oyun oynarken gördün?
- ▶ Selma'nın babası çalışıyormuş?
- ▶ bu kadar üzgün duruyorsun?
- ▶ Bu güzel pastayı yaptı?
- ▶ Yolculuktan döneceksiniz?
- ▶ Ders sırasında davranmalıyız?