

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_  
No: \_\_\_\_\_

# Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

## Maddeyi Niteleyen Özellikler



1. Bu ünitede maddeyi niteleyen bazı özellikleri öğreneceğiz. Aşağıda birkaç tanesi verilmiştir. Verilmeyenleri de siz tamamlayınız.

sertlik

pürüzlü olma

tat

kırılganlık



2. Aşağıdaki noktalı yerleri verilen ifadelerden uygun olanıyla dolduralım.

duyu

özellikleri

madde

pürüzleri

kitap

→ Kütlesi olan, belli bir yer kaplayan her şeye \_\_\_\_\_ denir.

→ Çevremizde gördüğümüz toprak, hava, su, masa, sandalye, sıra, kalem, defter, \_\_\_\_\_ gibi şeyler birer maddedir.

→ Maddelerin kendilerine özgü \_\_\_\_\_ vardır.

→ Maddelerin özelliklerini \_\_\_\_\_ organlarımızla algılayabiliriz.

→ Domatesin kırmızı rengini, portakalın kabuğundaki \_\_\_\_\_, süngerin esnekliğini, çiçeklerin kokusunu duyu organlarımızla algılarız.

3. Aşağıdaki maddelerin verilen özelliklerini hangi duyu organlarımızla algılayabileceğimizi örnekteki gibi alttaki tabloya yazalım. (Maddelerin bazı özelliklerini algılamak için birden fazla organımızı da kullanabiliriz.)

1. Domatesin renginin kırmızı olduğunu

2. Başımızı koyduğumuz yastığın yumuşak olduğunu

3. Fen Bilimleri kitabımızın sert olduğunu

4. Portakalın kokusunun olup olmadığını

5. Lastiğin ne kadar esneyebildiğini

6. Saçımızı tararken baktığımız aynanın kırılgan olduğunu

7. Babaannemizin kurduğu turşunun ne kadar ekşi olduğunu

8. Limonun kabığının pürüzlü olduğunu

9. Penceremizdeki camın ne kadar pürzüsüz olduğunu

10. Un, tuz ve şekerin aynı renkte olduğunu

1. Gözümüzle

4. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

4. Aşağıdaki masanın üzerindeki maddelerden istediklerimizi seçip yazalım. Seçtiğimiz maddelerin hangi özelliklerini hangi duyu organımızla algıladığımızı örnekteki gibi yanlarına yazalım.



| Madde    | Özellik | Duyu organı |
|----------|---------|-------------|
| 1. Ekmek | Kokusu  | Burun       |
| 2. _____ | _____   | _____       |
| 3. _____ | _____   | _____       |
| 4. _____ | _____   | _____       |
| 5. _____ | _____   | _____       |