

Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

Metnin Bölümleri



1. Aşağıda bir metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri karışık olarak verilmiştir. Paragrafları sıralayalım ve hangi paragrafların giriş, gelişme ve sonuç bölümü olduğunu yazalım.

1

Keçi, tilkinin sözlerine kanıp aşağıya atlamış. Kuyudaki sudan kana kana içmiş. Susuzluğu geçince, tilkiye nasıl çıkacağını sormuş. Tilki de ona yardım ederse, ikisinin de kolayca kuyudan çıkabileceğini söylemiş.

2

Tilki, günün birinde, içinde su olan bir kuyuya düşmüş. Hoplamış, zıplamış ama kuyudan bir türlü çıkamamış.

3

Keçi tilkinin söylediği gibi ön ayaklarını kuyunun duvarına dayayıp, arka ayaklarının üzerine dikilmiş. Tilki keçinin üzerine tırmanarak kuyudan çıkmış ve ormana doğru koşmuş.

4

Keçi tilkinin kendisini kandırdığını anlamış ama iş işten geçmiş. Keçi kuyunun içinde öylece kala kalmış.

5

Bir süre sonra bir keçi kuyunun başına gelmiş. Kuyuda tilkiyi görünce çok şaşırılmış. Tilkiye kuyudan nasıl su içebileceğini sormuş. Tilki, keçiye, yanına gelirse su içebileceğini söylemiş.

Sıralama:

Giriş Bölümü: _____

Gelişme Bölümü: _____

Sonuç Bölümü: _____

2. Aşağıda bir metnin giriş bölümü verilmiştir. Metnin gelişme ve sonuç bölümlerini de biz yazalım.

Bir bahçede, yan yana dikilen iki limon ağacı vardı. Mayıs ayı sonlarında açan limon çiçekleri, bütün bahçenin havasını bir anda değiştirirdi. Ancak limon ağaçlarından biri, diğerinden cılız ve şekilsizdi. Büyük ağaç her fırsatta onu küçümser ve ona tepeden bakardı.

Empty box for writing the development part of the text.

Empty box for writing the conclusion part of the text.

3. Aşağıda verilen paragraflardan bir metnin giriş paragrafı olanları işaretleyelim.

Eski Türk Devleti yöneticilerinden Sultan Mahmut, çok akıllı bir hükümdardı. Eğitime çok önem verirdi.

Bu sözleri duyan adam çok sinirlendi. Adamlarına genci yakalayıp hapse koymalarını söyledi.

Artık ormandaki tüm hayvanlar güvendedi. Aslan avcıları ormandan kovmuştu. Hayvanlar aslana teşekkür ettiler.

Yeryüzünü saran hava tabakasına atmosfer denir. Diğer adı hava küre ve hava katmanıdır. Canlılar yaşamak için buradaki gazlara ihtiyaç duyar.

Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

Adın Durum Ekleri



KISA BİLGİ

Adların cümledeki görevlerine göre girdiği biçimlere **ad durumları**, bu değişimleri sağlayan eklere de **durum ekleri** denir. Adlar cümlede 5 durumda bulunur:

- ⇒ **Yalın Durum:** okul, silgi, kazak
- ⇒ **Belirtme Durumu (-i durumu):** okulu, silgiyi, kazağı
- ⇒ **Yönelme Durumu (-e durumu):** okula, silgiye, kazağa
- ⇒ **Bulunma Durumu (-de durumu):** okulda, silgide, kazakta
- ⇒ **Ayrılma Durumu (-den durumu):** okuldan, silgiden, kazaktan

1. Aşağıdaki adları durum ekleriyle yazarak tabloyu dolduralım.

Yalın durum	Belirtme Durumu	Yönelme Durumu	Bulunma Durumu	Ayrılma Durumu
gazete				
limon				
cümle				
Ayşe				
kardeş				

2. Aşağıda verilen metindeki noktalı yerleri uygun durum ekleriyle dolduralım.

Çağrı, okul_____ giderken yol_____ Kemal'i gördü. Kemal, kaldırım_____ oturmuştu, kucağın_____ da minik bir kedi vardı. İki birlikte kedinin annesini aradılar ama bulamadılar. Sonunda kediy_____ alıp okul_____ götürdüler. Okul bahçesin_____, kedi için bir yer hazırladılar. Çağrı, annesinin beslenmesine koyduğu süt_____ kediy_____ içirdi. Ders_____ sonra, kediy_____ sınıftaki diğer arkadaşlarına gösterdiler.

3. Aşağıdaki cümlelerde durum eki almış adların altını çizelim.

- Kalemı masanın çekmecesine koy.
- Soğanları tencereye koydu.
- Ahmet'i aradın mı?
- Kitaplarını çantadan çıkardı ve ders çalışmaya başladı.
- Haftasonu pikniğe gidelim mi?
- Bu mektup Fatih'ten gelmiş olmalı.
- Hızlı tren Ankara'dan Konya'ya doğru gidiyor.
- Akvaryumda çok fazla balık vardı.
- Karga daldan aşağı düşmüş.
- Küçük çocuk sokakta arkadaşını arıyordu.

4. Aşağıdaki adlara getirilen eklerin hangi durum eki olduğunu altlarına yazalım.

⇒ bardağı ()	⇒ ilkbaharda ()	⇒ dağa ()
⇒ çocuklardan ()	⇒ ekmek ()	⇒ çerçevede ()
⇒ Engin'e ()	⇒ sayı ()	⇒ cümleden ()
⇒ kitabı ()	⇒ yaprağa ()	⇒ soruyu ()