



düğme



iğne



G G G G g g g g

G G G G g g g g

G G G G G G G

g g g g g g g

G G G G G G G

g g g g g g g

G G G G G G G

g g g g g g g

Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ



ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ

Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ

ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ

Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ

ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ

Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ

ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ

Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ Ǫ

ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ ǫ

Ĝ Ĝ Ĝ Ĝ Ĝ Ĝ



Ĝ Ĝ Ĝ Ĝ Ĝ Ĝ Ĝ

Ĝ

Ĝ

Ĝ

ĝ ĝ ĝ ĝ ĝ ĝ ĝ

ĝ ĝ ĝ ĝ ĝ ĝ ĝ

ĝ

ĝ

ĝ

ĝ

ĝ



Ğ

Ğ

Ğ

Ğ

Ğ

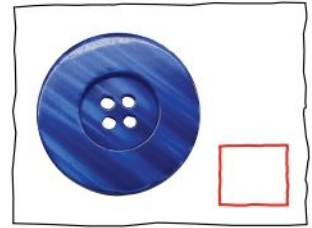
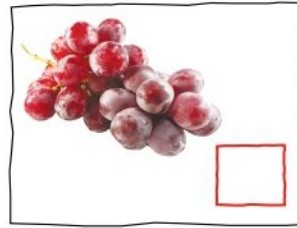
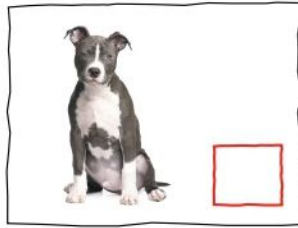
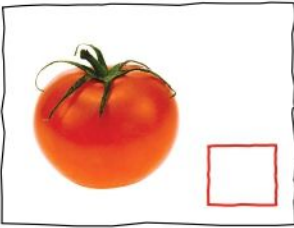
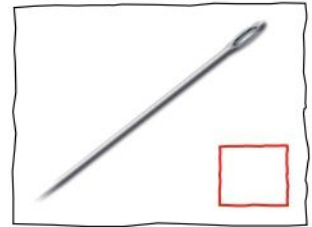
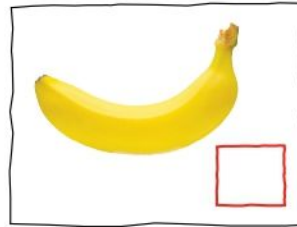
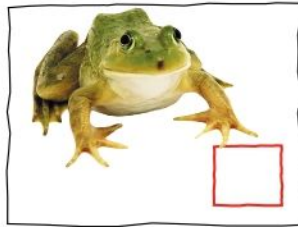
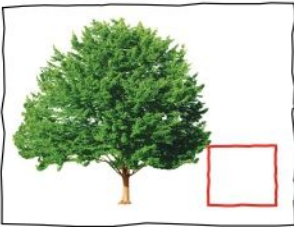
ğ

ğ

ğ

ğ

✦ İsminde ğ sesi olan varlıkları işaretleyiniz.



e ğ eğ	a ğ ağ	i ğ iğ	o ğ oğ
eğ ri eğri	ağ la ağla	iğ ne iğne	oğ lak oğlak

u ğ uğ	ö ğ öğ
uğ ra uğra	öğ ren öğren

İğne ile dikiş dikti.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Yeni doğan oğlağı sevdik.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

nağ me
nağme

niğ de
Niğde

teğ men
teğmen

kağ nı
kağnı

rağ men
rağmen

tiğ lar
tiğlar

bağ cı
bağcı

al tuğ
Altuğ

sağ lık
sağlık

siğ mak
siğmak

Altuğ da çağrıldı.

Kağnı ağır ilerler.

Buğra çığlık attı.

Çağlar bağa gidelim.

ça
da
ya

ğ

[]
[]
[]

ba
sa
tı

ğ

[]
[]
[]

e
di
me

ğ

er

[]
[]
[]

ö
dü
gö

ğ

ün

[]
[]
[]

a
sa
ça

ğ

ır

[]
[]
[]

la
sa
ya

ğ

ım

[]
[]
[]

Havalar çok soğudu.

[]
[]
[]

Kitabı beğendin mi?

[]
[]
[]

eğ → eğle → eğlen → eğlence

ağ → ağla → ağlama → ağlamak

iğ → iğne → iğnele → iğnelemek

uğra → uğraş → uğraşı → uğraşım

çağ → çağrı → çağır → çağırıldı

bağ → bağı → bağır → bağırma

DOĞUM GÜNÜ

Akşam doğum günümü kutladık. Doğum günümde sevdiklerim vardı. Armağan paketlerini açarken heyecanlandım. Babam aldığı saati verirken bizi güldürdü.

– Saatin kaç olduğunu artık sormazsın, dedi.

Handwriting practice area consisting of ten horizontal lines. Each line is a blue-outlined rectangle with a dashed pink line in the center, providing a guide for letter height and placement.

