

Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Metnin Bölümleri



ADALET

Adalet kendisine bu adı koydukları için bazen anne ve babasına kızılıyordu. Herkesin ne güzel isimleri vardı: Buse, Büşra, Bahar, Asya..... Kendisine ise ölen babaannesinin adını vermişlerdi. Bazen arkadaşlarının dalga geçmesine çok içerliyor, anne ve babasına daha çok kızılıyordu. Babası ona hep "Benim adil yavrum ne güzel bir erdem adaletli olmak, ne güzel adın var işte!" diyordu. Adalet babasının söylediklerinden pek bir şey anlamıyordu.

3. sınıfa başladıklarında öğretmenleri sınıf başkanlığı seçimi yapacaklarını söyledi. Adalet çok istekli değildi aday olmak için ama arkadaşları onu başkan olarak seçtiler. Sınıfta düzeni sağlamak epey zor bir işti. Adalet, bazen yorulsa da işini güzel yapıyordu.

Bir gün Adalet'in en yakın arkadaşı ile Adalet'in çok da sevmediği bir arkadaşı sınıfta kavga ettiler. Sınıf başkanı olduğu için Adalet'in bu olayı öğretmenine söylemesi gerekiyordu. Yakın arkadaşı Adalet'e haksız olanın diğer arkadaşı olduğunu söylemesi için ısrar etti. Adalet, öğretmeni geldiğinde doğruları bir bir açıkladı. Yakın arkadaşı bile olsa suçlu olanın suçunun cezasını çekmesi gerektiğini belirtti.

Öğretmen Adalet'e "Gerçekten adının hakkını verdin ve adaletli oldun. Herkese hak ettiğini vermektir adalet!" dedi. Adalet o günden sonra adından hiç şikayetçi olmadı.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Çocuk anne ve babasına neden kızıyor?

.....

2. Çocuğun babası kızını ne diyerek seviyor?

.....

3. Adalet 3. sınıfta hangi göreve seçiliyor?

3. Adalet üstlendiği görevi nasıl yapıyor?

4. Adalet'in yakın arkadaşı ondan ne yapmasını istiyor?

5. Adalet adının hakkını nasıl vermiş olabilir?

6. Siz Adalet'in yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız?

7. Metindeki kaçınıcı paragrafların, metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri olduğunu yazalım.

1. Paragraf: _____

2. Paragraf: _____

3. Paragraf: _____

4. Paragraf: _____

8. Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım. Sözcükleri birer cümlede kullanalım.

Sözcükler	Anlamları
Adalet	:
Erdem	:
İçerlemek	:

Cümlelerim

Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Metnin Bölümleri



BEN DE BAŞARDIM

Küçüklüğümünden beri resim çizmeyi pek severim. İki yaşında kağıt vermedikleri için olsa gerek duvarları boyarmışım. Ana sınıfında resim etkinliklerinde her zaman en iyi olmak ve sadece resim yapmak isterdim. Nesnelere gözümde canlanır, renkleri, şekilleri kağıda aktarmak için dört gözle beklerdim resim yapmayı.

İlkokula başlayınca çok fazla resim yapmaya zamanım olmadı. Derslere her zaman daha çok önem vermem gerektiğini düşündüm. Annem, babam ve öğretmenimin emeklerini boşa çıkarmamalıydım. Ama ne yapsam da derslerimde bir türlü başarılı olamıyordum. Aklım resimlerde kalmıştı sanki.

O günü hiç unutmam. "Uzay" konulu resim yarışması afişini görünce ne kadar da heyecanlandım. Mutlaka bu yarışmaya katılmalıyım dedim kendime. Yarışma şartlarını okudum ve resmimi büyük bir özenle çizdim. Renkler adeta canlanmış gibiydi resmimde. Öğretmenimin yardımıyla resmimi yarışmaya gönderdim.

Yarışma sonucu açıklandığında birinci ben olmuşum. Artık kendime daha çok güveniyordum, derslerimde de daha başarılıydım. Biliyordum ki resimde başarılı olduysam, derslerimde de başarılı olabilirdim.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Yazar çocukluğundan beri en çok ne yapmayı seviyormuş?

Resim çizmeyi

Oyun oynamayı

Ders çalışmayı

2. Yazar ne zaman derslerine daha fazla önem vermesi gerektiğini düşünmüş?

Lisede

Ortaokulda

İlkokulda

3. Yazar hangi konuda resim yarışmasına katılmış?

Aile

Uzay

Okul

4. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

Aile sevgisi

Okul sevgisi

Resim sevgisi

5. Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

Resim yaparken derslerimizde başarılı olamayız.

Gayretle çalışırken tüm işlerimizde başarılı olabiliriz.

Hayatımızdaki en önemli şey derslerimizdir.

5. Metindeki kaçınıcı paragrafların, metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri olduğunu yazalım.

1. Paragraf: _____

2. Paragraf: _____

3. Paragraf: _____

4. Paragraf: _____

6. Aşağıdaki sözcükleri anlamlarıyla eşleştirelim.

emek

afiş

önem vermek

bir şeyi tanıtmak için hazırlanmış resimli duyuru

değer vermek, önemsemek.

uzun, yorucu ve özenli çalışma

7. Aşağıdaki bulmacayı metindeki sözcüklerden yararlanarak çözelim.

1. Tabiat sözcüğünün eş anlamlısı.

2. Düşünme, anlama, kavrama gücü.

3. İhtiyaç halinde olana verilenler.

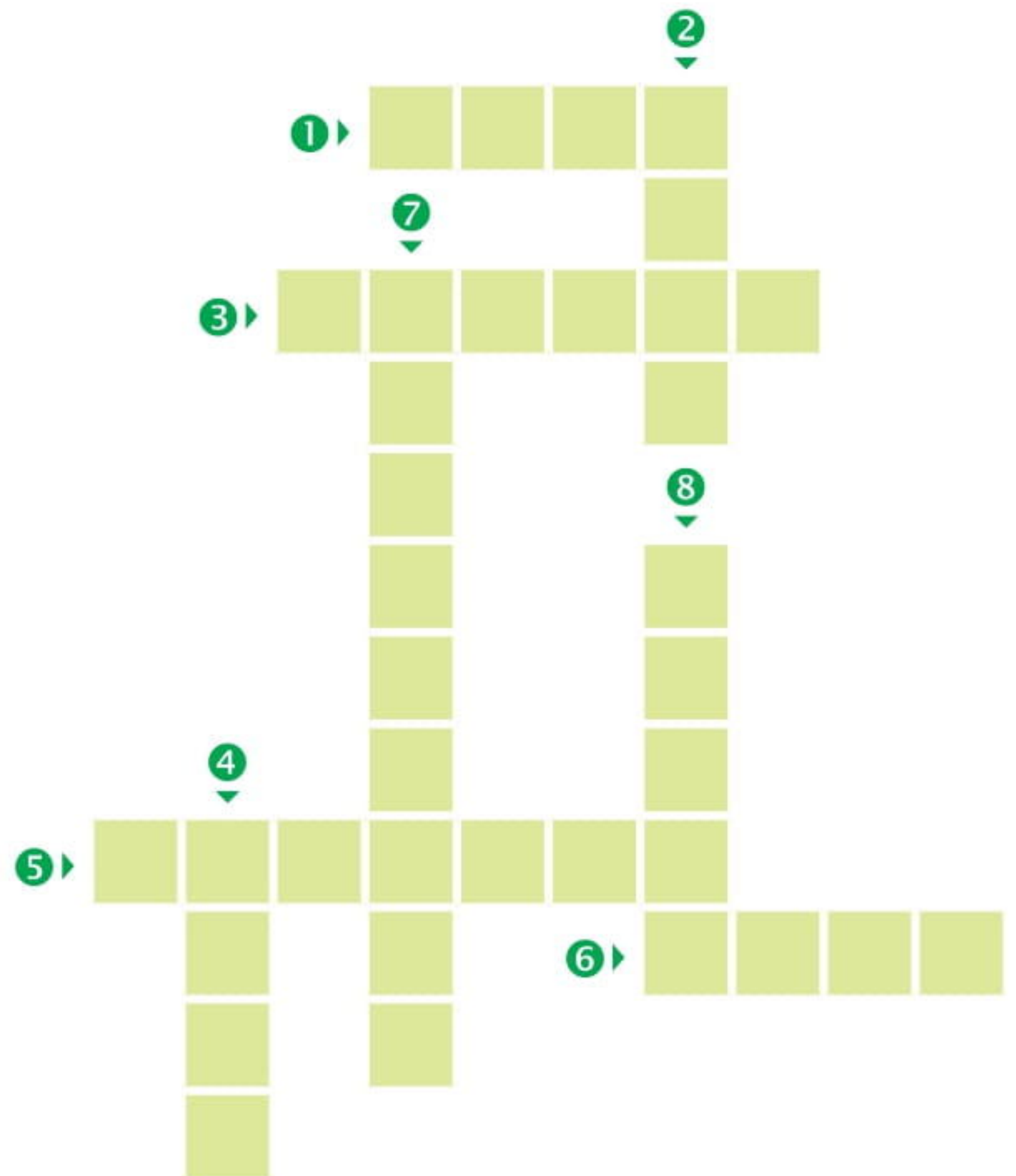
4. Herhangi bir duyurunun resimli büyük hali.

5. Yarışmak, yarış işi.

6. Işığın gözde oluşturduğu duyum.

7. İlkokuldan önce gidilen sınıf

8. Bir yapının dışa doğru oluşturduğu kısım.



Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

Ön Adlar (Sıfatlar)



KISA BİLGİ

Ön adlar, varlıkların rengini, şeklini, durumunu ve sayısını belirten sözcüklerdir ve her zaman adlardan önce gelirler.

⇒ Renk: Yeni aldığım yeşil kalemimi okulda unutmuşum.

⇒ Şekil: Fotoğrafını koymak için köşeli çerçeve aldı.


⇒ Durum: Mehmet, kısa boylu bir çocuktur.

⇒ Sayı: Bahçede üç çocuk top oynuyordu.


1. Aşağıdaki görsellere uygun olarak, adlara örnekteki gibi ön adlar yazalım.



mavi elbise
güzel elbise
yeni elbise




ev
ev
ev




kız
kız
kız



araba
araba



ayna
ayna



kitap
kitap



domates
domates



masa
masa



pasta
pasta

2. Aşağıda verilen ön adların, adların hangi özelliğini (renk, şekil, durum, sayı) belirttiğini yanlarına yazalım.

kırmızı toka → renk

üçgen kurabiye →

beş balon →

muzlu pasta →

altıgen saat →

çalışkan öğrenci →

on beş silgi →

turuncu etek →

yaramaz bebek →

3. Aşağıdaki cümlelerde ön ad olan sözcüklerin altını çizelim.

→ Kurnaz tilki kargayı kandırdı.






→ Küçük kız, kırmızı gülleri satmaya çalışıyordu.

→ Bugün yeşil kazağımı giyeceğim.

→ Bakkaldan peynili kraker alırmısın?

→ Yüce dağları, engin denizleri aştık.

4. Aşağıdaki görsellere uygun ikişer ön ad yazalım.

→	→	
→	→	
→	→	
→	→	
→	→	
→	→	
→	→	
→	→	
→	→	
→	→	

5. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere adlara uygun olacak ön adlar yazalım.

→ Hakan, pantolonunu giyerek okula gitti.

→ Karşıdaki evde oturuyoruz.

→ soruları bile kısa sürede çözebiliyorum.

→ Bakkaldan çikolata ve süt aldım.

→ çorabımın eşini bulamıyorum.

Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

İş, Oluş, Hareket Bildiren Sözcükler (Eylemler)



KISA BİLGİ

Eylemler, varlıkların yaptıkları işi, oluşu ya da hareketi bildiren sözcüklerdir. Kurallı cümlelerde eylemler cümlenin sonunda bulunurlar.



Serkan ders **çalışıyor**.



Aylin dişlerini **fırçalıyor**.



Tolga uçurtma **uçuruyor**.

⇒ Yukarıdaki cümlelerde geçen **çalışıyor**, **fırçalıyor**, **uçuruyor** sözcükleri birer eylemdir.

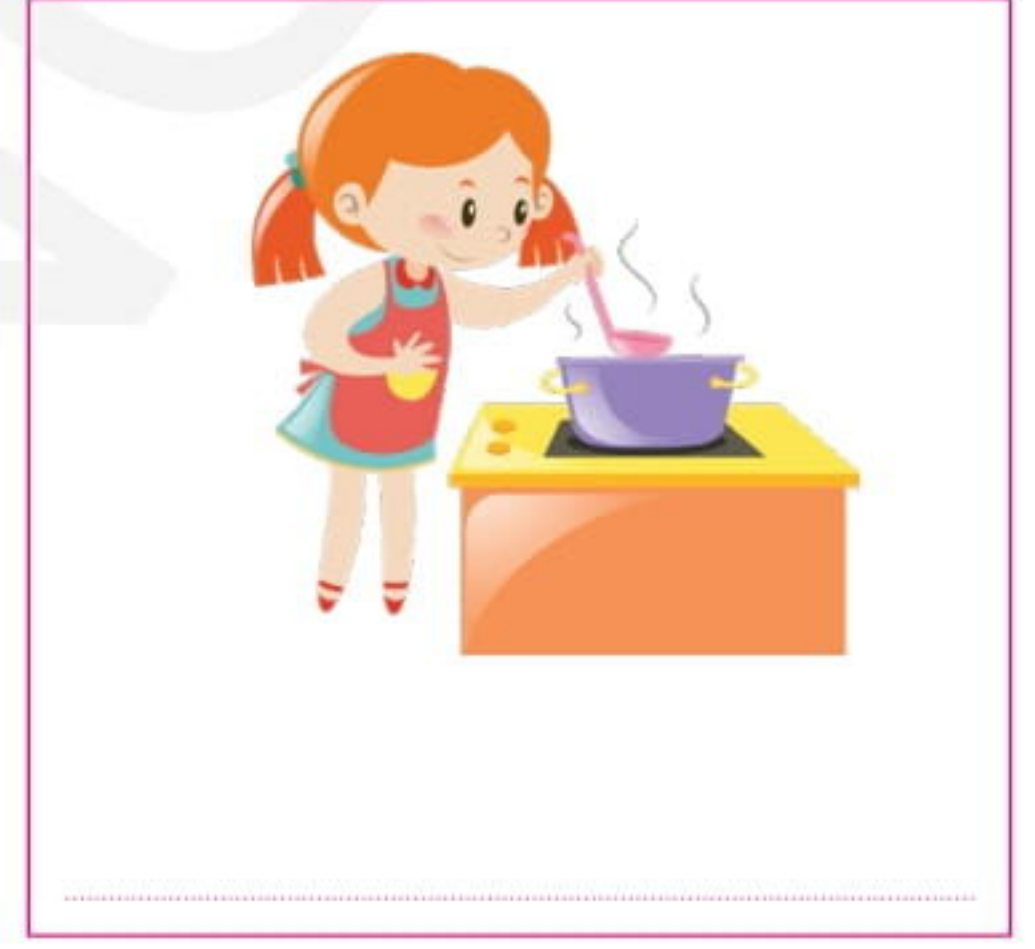
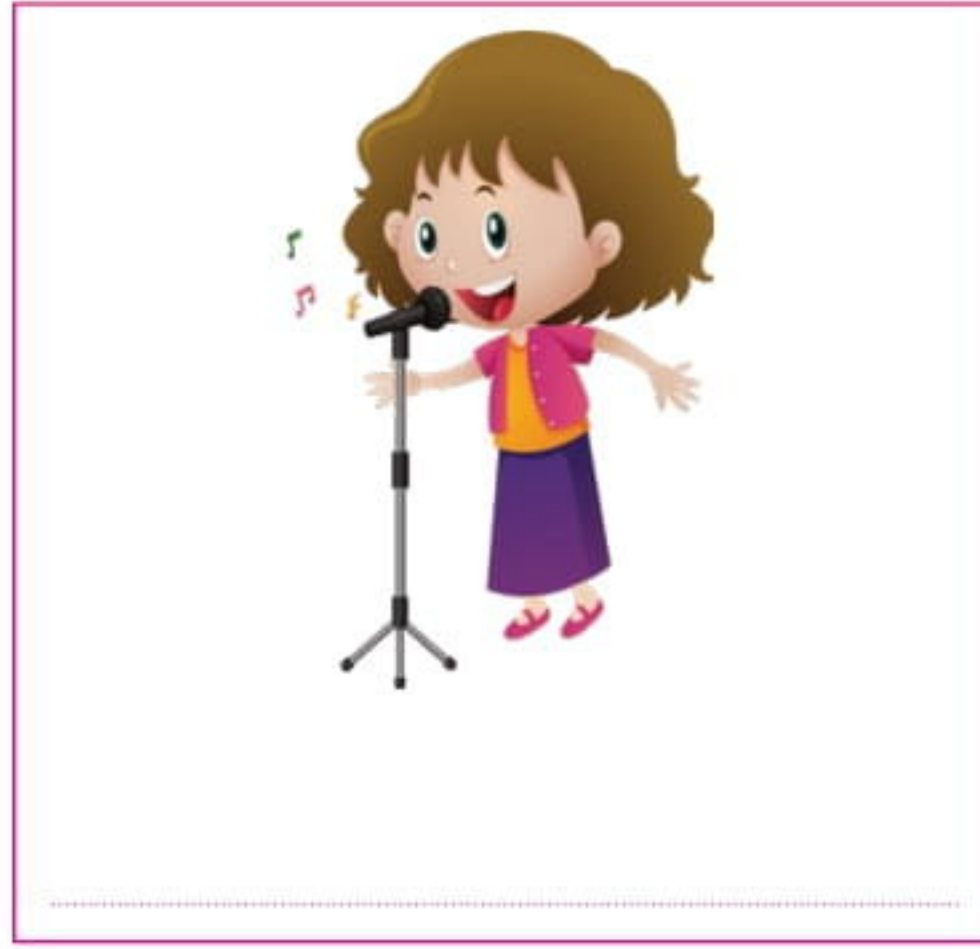
1. Aşağıdaki cümlelerde geçen eylemlerin altını çizelim.

- ⇒ Bugün erken uyandım.
- ⇒ Pazardan elma ve portakal aldık.
- ⇒ Yeni aldığım masal kitabını okuyorum.
- ⇒ Sütü tencereye döktüm.
- ⇒ Kalemimin ucu kırıldı.
- ⇒ Yarın Bursa'ya gideceğiz.
- ⇒ Oyuncakları hemen toplayın.
- ⇒ Bahçeye meyve ağacı dikelim.
- ⇒ Emre sessizce sırasına oturdu.

2. Aşağıdaki cümlelerin anlamını tamamlayacak eylemler yazalım.

- ⇒ Sevilay güzel resim _____.
- ⇒ Öğretmen sınıfa girince, öğrenciler ayağa _____.
- ⇒ Türkçe dersini çok _____.
- ⇒ Tam ödevime başlamışken elektrik _____.
- ⇒ Yemekten sonra ablam çay _____.
- ⇒ Sıradaki bütün kitaplarımı çantama _____.
- ⇒ Ayşe bahçedeki gülleri toplayıp vazoya _____.

3. Görsellerde yapılan eylemleri örnekteki gibi yazalım.



4. Aşağıdaki metinde geçen eylemlerin altını çizelim.

Mehmet'in dedesi uzak bir köyde yaşıyordu. Hasan dede her sabah erkenden kalkar, tarladaki ürünleri sular, hayvanların bakımını yapardı. Mehmet de, bu yarıyıl tatilinde dedesinin yaşadığı köye gitti. Sabah erkenden kalkarak dedesiyle çalışmaya başladı. Dedesi bugün ceviz ağacı dikecekti. Birlikte toprağı kazmaya başladılar. Mehmet yorulmuştu. Dedesinin bu yaşına rağmen neden bu işlerle uğraştığını anlayamadı. Dedesine sordu. Hasan dede torununa:

- Bak, Mehmet! Bu tarladaki ağaçları benim dedem dikmişti. Şimdi biz bu cevizleri topluyor, hem yiyor, hem de satıyoruz. Ben de bu ağaçları sizin için dikiyorum. Diktiğim ağaçların meyvelerini belki ben yiyemem ama siz yersiniz, dedi.

Dedesinin söyledikleri Mehmet'i çok etkilemişti. Mehmet şimdi toprağı daha gayretle kazıyordu.