

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Olayların Oluş Sırası



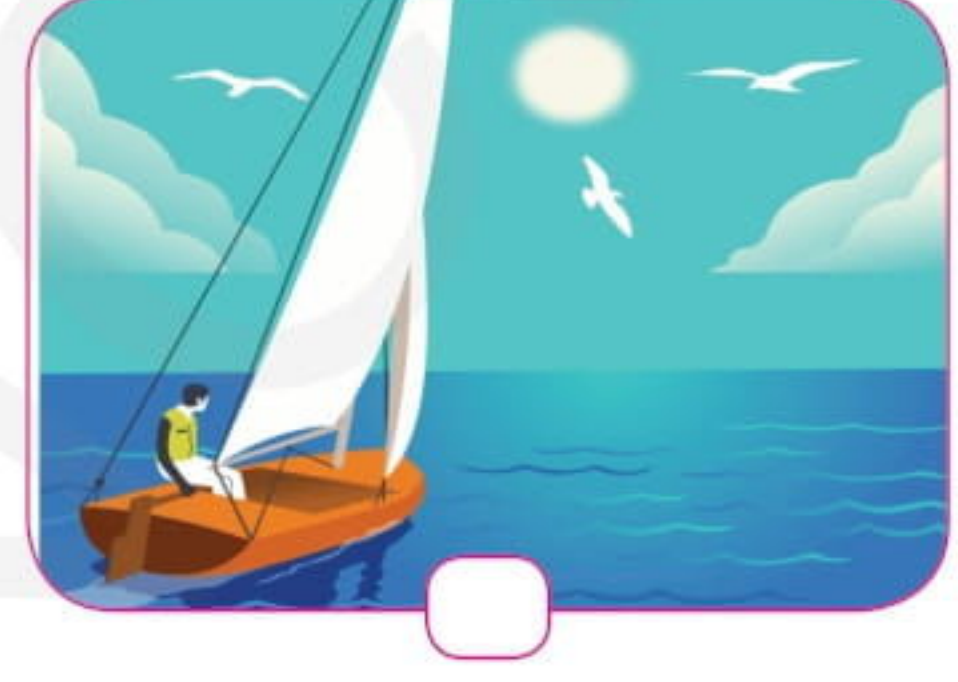
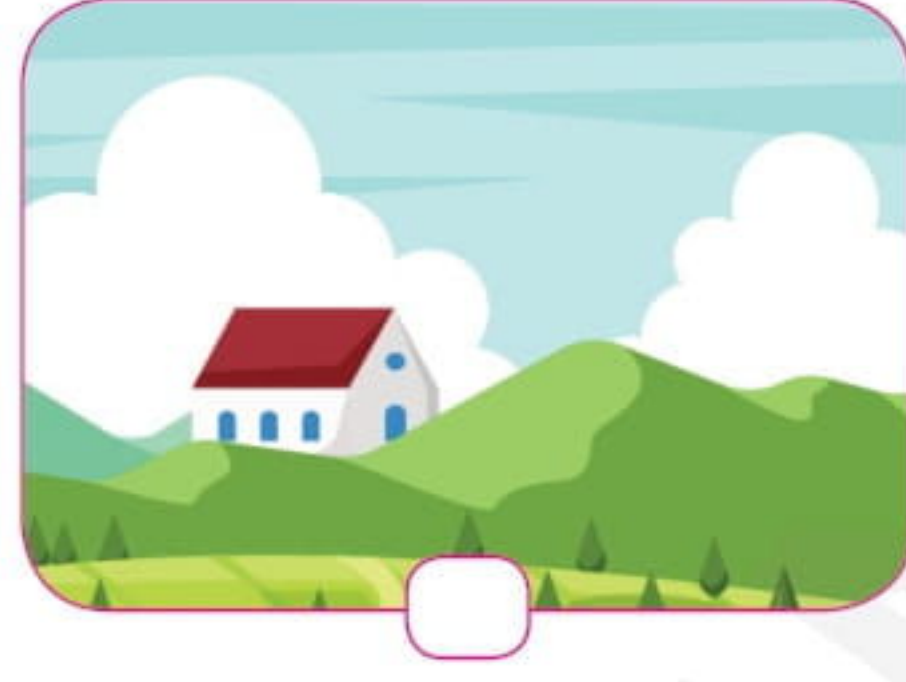
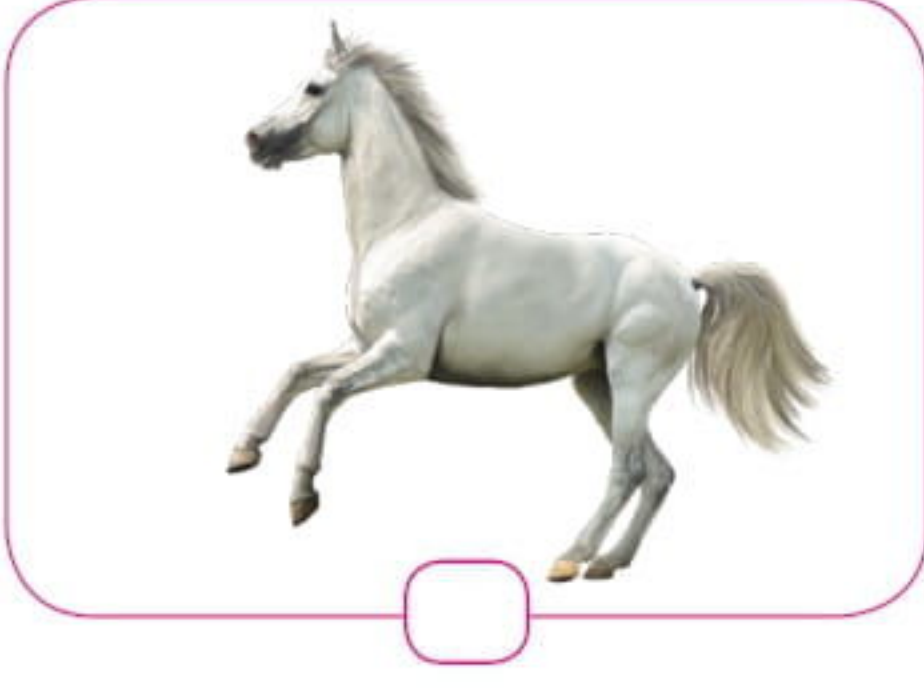
## YÜKSEK YÜKSEK TEPELERE

Yüksek yüksek tepelere  
Ev kurmasınlar  
Aşrı aşrı memlekete  
Kız vermesinler  
Annesinin bir tanesini  
Hor görmesinler  
Uçan da kuşlara malum olsun  
Ben annemi özledim  
Hem annemi hem babamı  
Ben köyümü özledim  
Babamın bir atı olsa  
Binse de gelse  
Annemin yelkeni olsa  
Uçsa da gelse  
Kardeşlerim yollarımı bilse de gelse  
Uçan da kuşlara malum olsun  
Ben annemi özledim  
Hem annemi hem babamı  
Ben köyümü özledim

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Şair nereye ev kurulmasını istiyor?  
\_\_\_\_\_
2. Şair nereye kız verilmesini diyor?  
\_\_\_\_\_
3. Şair kimin hor görülmemesini istiyor?  
\_\_\_\_\_
4. Şair annesi ve babası ile birlikte nereyi de özlemiş?  
\_\_\_\_\_
5. Şair babasının ve annesinin nelere binip gelmelerini istiyor?  
\_\_\_\_\_

6. Aşağıdaki görsellerden okuduğumuz şiirle ilgili olanları işaretleyelim.



7. Aşağıdaki görselleri oluş sırasına göre sıralayalım ve yazalım. Yazarken **önce**, **sonra**, **daha sonra**, **en sonunda** ifadelerini de kullanalım.



A large yellow rectangular area with horizontal lines, intended for writing the sequence of events.

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Türkçe Çalışma Kağıdı

## Adıllar, Ön Adlar, Eylemler



1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun adıllar yazalım.

⇒ ..... benim en yakın arkadaşlarımdır.

bunların

⇒ ..... şuradaki çekmeceye koyabilir misin?

seni

⇒ Hırkama ve ayakkabımı ..... verir misin?

bunu

⇒ Rana da abisi de ..... birlikte dışarı çıktılar.

onunla

⇒ ..... hepsi onun çantasından mı çıkmış?

onlar

⇒ ..... dün parkta oyun oynarken gördüm.

bana

2. Aşağıdaki sözcüklerin başına, sözcüklerin özelliklerini belirten ön adlar yazalım.

⇒ ..... bardak

⇒ ..... kapı

⇒ ..... kelebek

⇒ ..... kitap

⇒ ..... koltuk

⇒ ..... çorba

⇒ ..... çocuk

⇒ ..... etek

⇒ ..... ders

3. Aşağıdaki cümleleri uygun eylemler yazarak tamamlayalım.

➤ Lastiği patlayınca otomobil yolda .....

➤ Dışarıdan gelen yüksek ses çocuğu çok .....

➤ Bahçedeki güller ne kadar güzel .....

➤ Trenden iner inmez dedemin yanına .....

➤ Babası odaya girince hemen ayağa .....

➤ Yemekten sonra ellerini ve ağzını .....

4. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin **ad**, **adıl** veya **ön addan** hangisi olduğunu parantez içinde yazalım.

- ➔ Küçük çocuk koltuğun örtüsünü boyamış. ( )
- ➔ Ödevlerini bitirdikten sonra oyun oynayabilirsin. ( )
- ➔ O hikayeyi ben daha önce okumuştum. ( )
- ➔ Onu en son dün okulda görmüştüm. ( )
- ➔ Elif nine, torunlarını kucağına aldı ve onlara masal anlatmaya başladı. ( ) ( )
- ➔ Annesi Ömer'e kış için atkı örüyordu. ( )
- ➔ Dedem benim için tahta bir araba yapmış. ( ) ( )

5. Aşağıdaki bilmeceleri cevaplarıyla eşleştirelim. Bilmecelerde geçen **ad**, **adıl** ve **ön adları** aşağıya yazalım.

1. Kalp 2. Tren 3. Kitap 4. Kaplumbağa 5. Öğretmen 6. Gözlük

Uzaktan baktım, bir kara taş,  
Yanına gittim, dört ayak bir baş.

İki camlı pencere,  
Bakıp durur her yere.

Bilgi verir herkese,  
En güzel dosttur bize.

Ben giderim, o gider,  
İçimde tık tık eder.

Ben bilmem, o bilir.  
Kırmaz beni, öğretir.

Sıra sıra odalar,  
Birbirini kovalar.

Ön Adlar

Adıllar

Eylemler