

Ad-Soyad:

No:



Matematik Çalışma Kağıdı

50

Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme

1. Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonucunu tahmin edelim. Sonra da gerçek sonucu bulup karşılaştırıyalım. Tahmini sonuçları örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak bulalım.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Sonuçlar Arası Fark
$74 \overline{)9}$	$\begin{array}{r} 70 \overline{)10} \\ -70 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \overline{)9} \\ -72 \\ \hline 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline 1 \end{array}$
$67 \overline{)11}$	—	—	—
$236 \overline{)16}$	—	—	—
$462 \overline{)23}$	—	—	—
$852 \overline{)47}$	—	—	—
$953 \overline{)53}$	—	—	—
$758 \overline{)39}$	—	—	—

2. Aşağıdaki problemlerin sonuçlarını önce tahmin edelim. Sonra da gerçek sonucu bularak tahminimizle karşılaştıralım.

12 pakette 144 boyalı kalemi vardır. Bir pakette kaç boyalı kalemi vardır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$

36 kolide 642 paket nohut vardır. Bir kolide kaç paket nohut vardır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$

11 tane otobüs 495 yolcu alabilmektedir. 1 otobüse bu durumda kaç yolcu alınabilir?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$

Bir otobüsteki 47 yolcudan toplam 611 TL ücret alınmıştır. Bir yolcu kaç TL vermiştir?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$

Derya aldığı 27 toka için 213 TL ödemistiştir. Derya'nın aldığı tokalardan bir tanesi kaç TL'dir?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$

Volkan 343 misketi 15 gruba ayırmıştır. Her bir grupta kaç tane misket vardır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$

Burcu her gün aynı miktarda para koyarak 31 günde 775 TL biriktirmiştir. Burcu kumbarasına bir günde kaç TL koymusdur?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$

Matematik Çalışma Kağıdı**Bölme ve Çarpma Arasındaki İlişki - 1****51**

1. Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen bölünenleri örnekteki gibi çarpma işlemi yaparak bulalım.

$$\begin{array}{r} ? \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 17 \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ \hline 204 \end{array}$$

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerinden verilmeyen çarpanı örnekteki gibi bölme işlemi yaparak bulalım.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times \dots \dots \dots \\ \hline 143 \end{array} \quad \begin{array}{r} 143 \\ \hline 13 | 11 \\ = 13 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times \dots \dots \dots \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ \times 44 \\ \hline 924 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times \dots \dots \dots \\ \hline 925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ \times 9 \\ \hline 2223 \end{array}$$

3. Aşağıdaki bölme işlemlerinde \star yerine yazılması gereken sayıları örnekteki gibi bulalım.

$$\star \div 3 = 26$$

$$26 \times 3 = 78$$

$$\star \div 2 = 63$$

$$\star \div 12 = 6$$

$$\star \div 8 = 42$$

$$\star \div 17 = 9$$

$$\star \div 24 = 8$$

$$\star \div 7 = 14$$

$$\star \div 4 = 39$$

$$\star \div 33 = 7$$

$$\star \div 5 = 42$$

$$\star \div 2 = 76$$

$$\star \div 37 = 4$$

$$\star \div 63 = 8$$

$$\star \div 14 = 9$$

$$\star \div 7 = 90$$

$$\star \div 13 = 23$$

4. Aşağıdaki çarpma işlemlerinde \star yerine yazılması gereken sayıları örnekteki gibi bulalım.

$$\star \times 3 = 126$$

$$126 \div 3 = 42$$

$$\star \times 8 = 120$$

$$13 \times \star = 91$$

$$9 \times \star = 162$$

$$\star \times 6 = 144$$

$$\star \times 11 = 242$$

$$7 \times \star = 161$$

$$8 \times \star = 248$$

$$\star \times 5 = 250$$

$$2 \times \star = 96$$

$$\star \times 4 = 240$$

$$14 \times \star = 112$$

$$\star \times 70 = 140$$

$$60 \times \star = 360$$

$$50 \times \star = 500$$

$$\star \times 90 = 630$$

Ad-Soyad:

No:



Matematik Çalışma Kağıdı

Bölme ve Çarpma Arasındaki İlişki - 2

52

1. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Verilen çarpma işlemleri ile ilişkili 2 bölme işlemi yazalım.

$$9 \times 5 = 45$$

$$45 \div 5 = 9$$

$$45 \div 9 = 5$$

$$24 \times 5 =$$

$$8 \times 25 =$$

$$25 \times 16 =$$

$$12 \times 5 =$$

$$7 \times 12 =$$

$$6 \times 8 =$$

$$30 \times 10 =$$

$$7 \times 3 =$$

$$8 \times 50 =$$

$$13 \times 6 =$$

$$15 \times 5 =$$

$$25 \times 4 =$$

$$9 \times 15 =$$

$$202 \times 4 =$$

$$36 \times 25 =$$



2. Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölünenleri bulalım.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline - \quad | 6 \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline - \quad | 12 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \hline - \quad | 9 \\ 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \hline - \quad | 12 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline - \quad | 104 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline - \quad | 78 \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline - \quad | 67 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline - \quad | 58 \\ 7 \end{array}$$

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları bulalım.

$$185 \times \dots = 1\,295$$

$$\dots \times 36 = 432$$

$$240 \times \dots = 1\,440$$

$$8 \times \dots = 584$$

$$22 \times \dots = 792$$

$$\dots \times 5 = 1\,620$$

4. Aşağıdaki problemleri çözümleri ile eşlestirelim.

$$5 \times 4 = 20$$

Ali 20 misketini 4 kutuya eşit olarak paylaştırıyor. Bir kutudaki misket sayısı kaçtır?

$$20 \div 4 = 5$$

Ali ve 4 arkadaşı 20 misketi eşit olarak paylaşıyorlar. Bir kişiye kaç misket düşer?

$$20 \div 5 = 4$$

Ali, elindeki 4 kutunun her birine 5 tane misket koyuyor. Kutulardaki toplam misket sayısı kaç olur?

$$4 \times 5 = 20$$

Ali ve 4 arkadaşının her birinde 4'er misket vardır. Çocukların hepsinde toplam kaç misket vardır?