

Ad-Soyad: _____

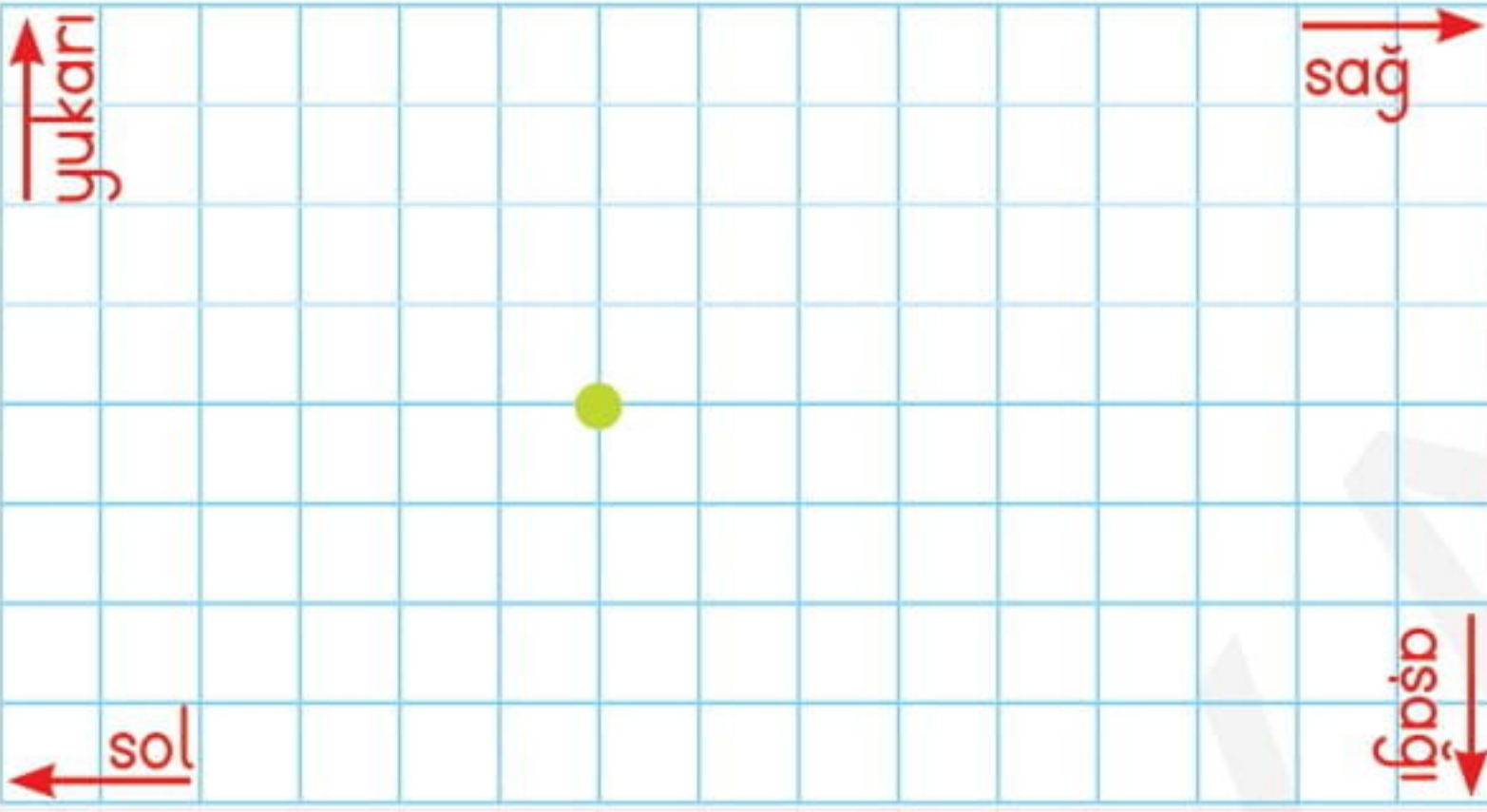
No: _____

Matematik Çalışma Kağıdı**Uzamsal İlişkiler - Yer, Yön, Hareket**

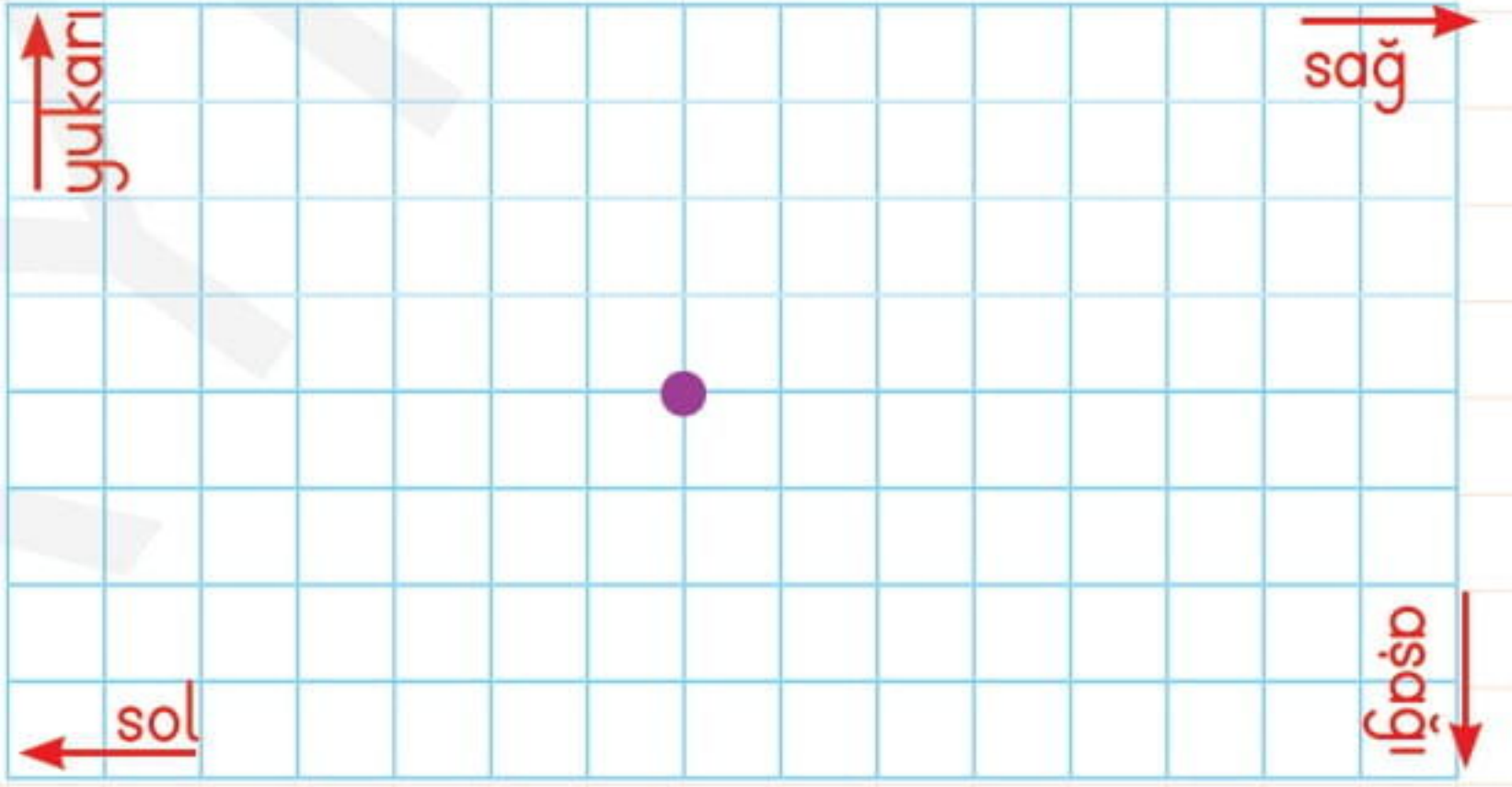
Bir şekle bir doğru boyunca yukarı, aşağı, sağa ve sola hareket uygulanabilir.

1. Aşağıdaki noktaları verilen bilgiler doğrultusunda hareket ettirelim. Gelecekleri konuma nokta çizelim.

- a. 6 birim sağa
b. 4 birim sola
c. 3 birim yukarı
ç. 4 birim aşağı

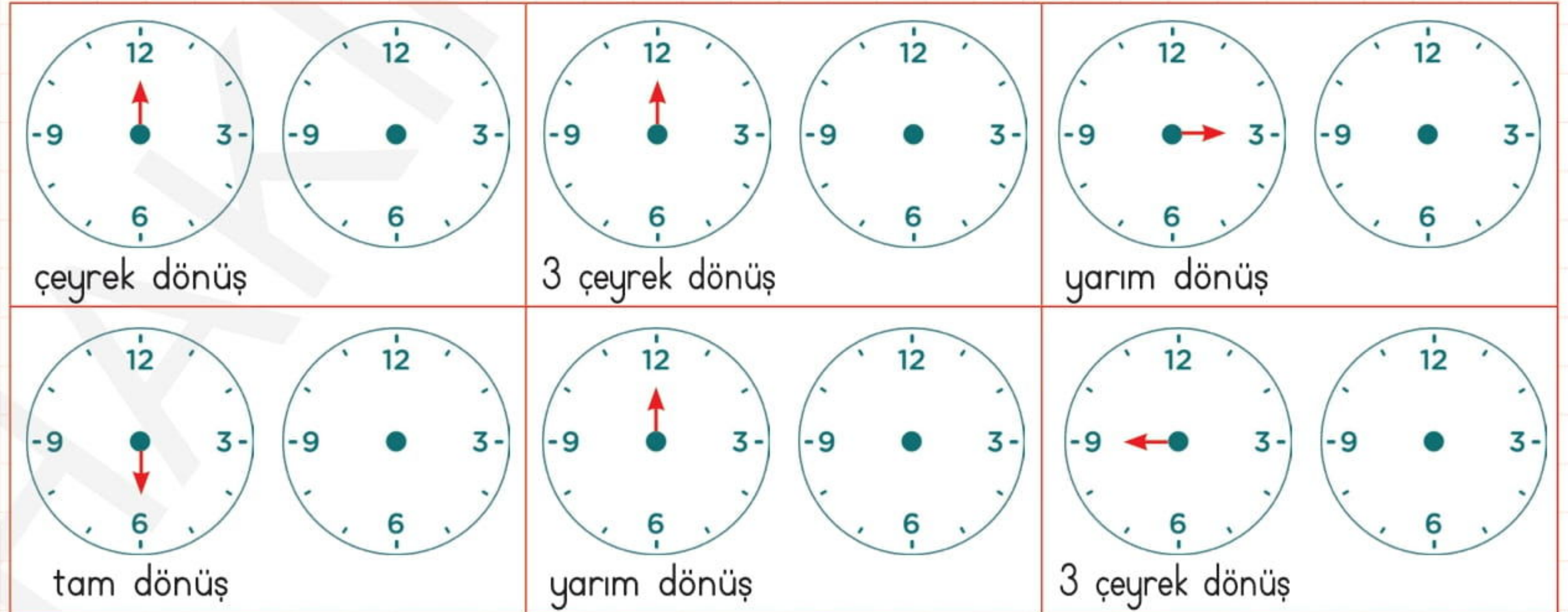


- a. 7 birim sağa
b. 5 birim sola
c. 2 birim yukarı
ç. 1 birim aşağı

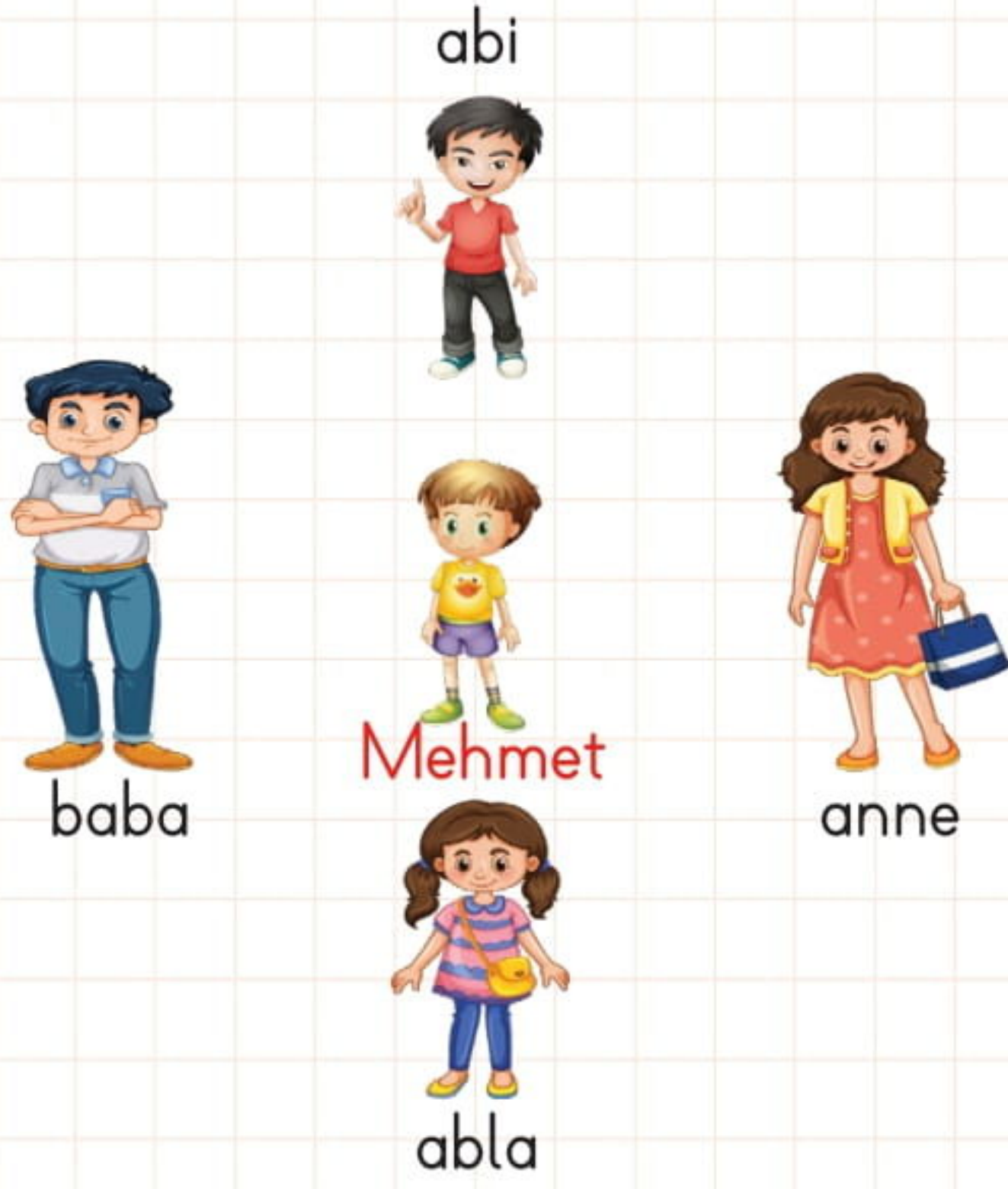


Bir şekle, bir nokta etrafında saat yönünde veya saatin tersi yönünde; çeyrek, yarım, üç çeyrek ve tam dönme hareketi uygulanabilir.

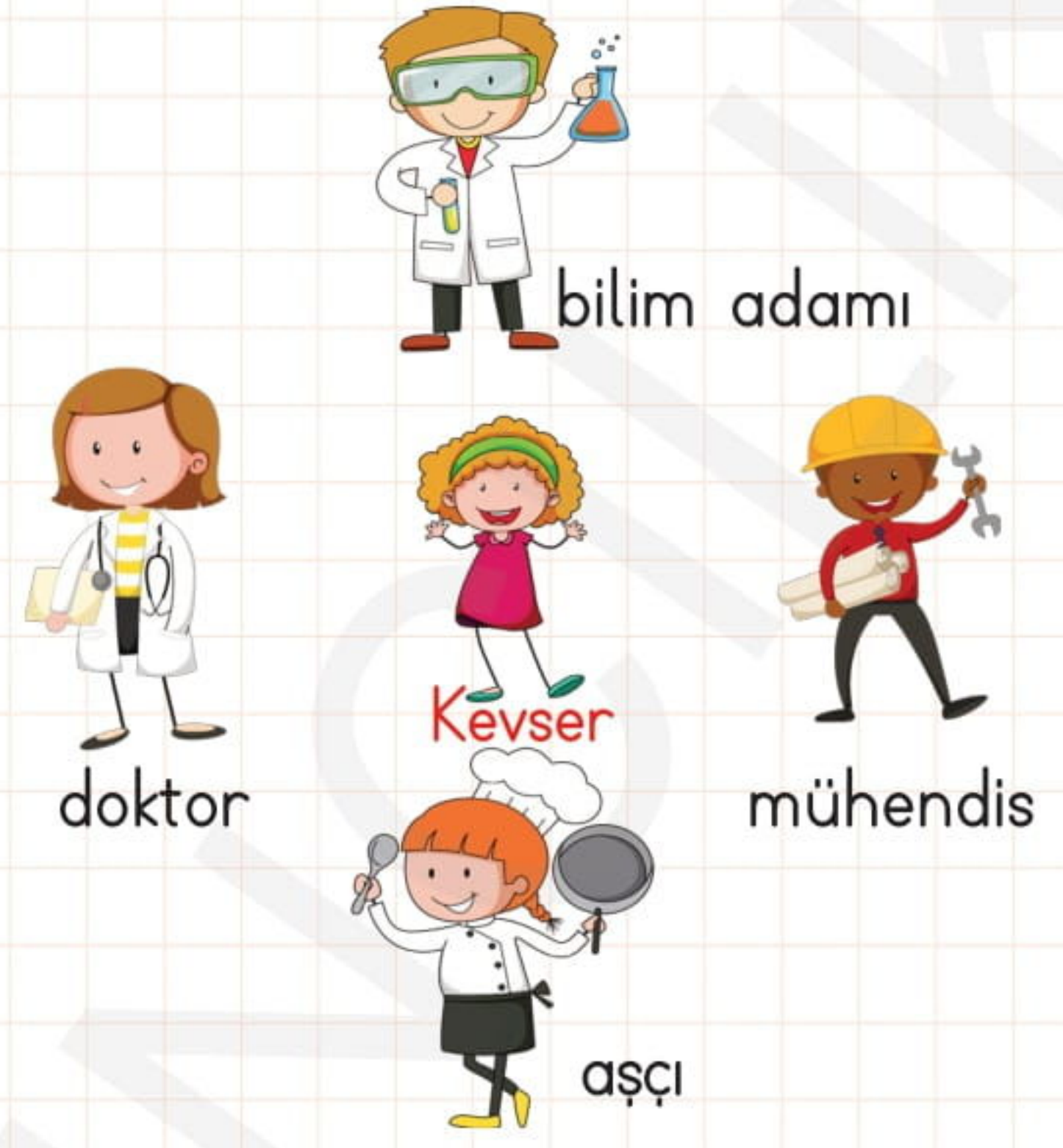
2. Aşağıdaki saatlerin yelkovanlarını saat yönünde verilen bilgiler doğrultusunda hareket ettirelim. Gelecekleri konuma yelkovan çizelim.



3. Aşağıdaki soruları resimlere göre cevaplayalım.



- Mehmet'in arkasında kim vardır?
- Mehmet saat yönünde üç çeyrek dönüş yaparsa karşısında kim olur?
- Mehmet yarım dönüş yaparsa kimi görür?
- Mehmet saat yönünün tersinde 2 çeyrek dönüş yaptığında kimi görür?
- Mehmet'in sağında kim vardır?
- Mehmet saat yönünde 4 çeyrek dönerse kimi görür?
- Mehmet saat yönünün tersinde 3 yarım dönüş yaparsa kimi görür?

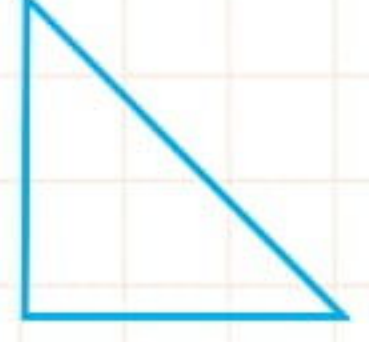
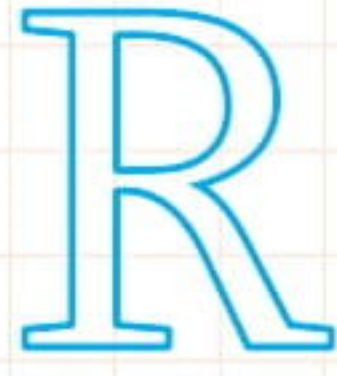
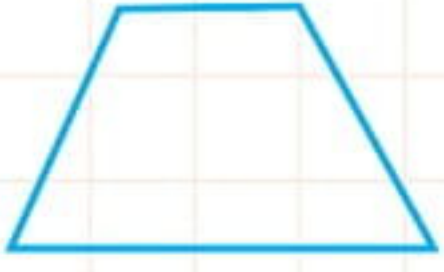
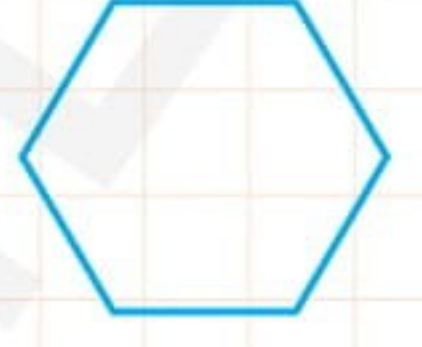
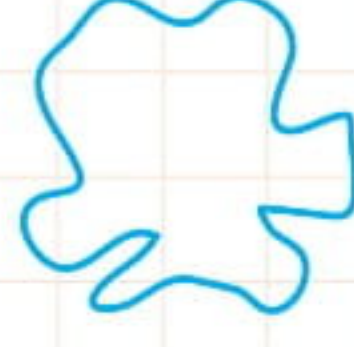
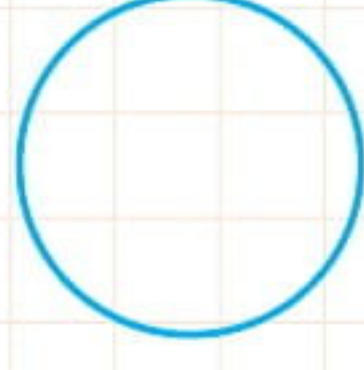
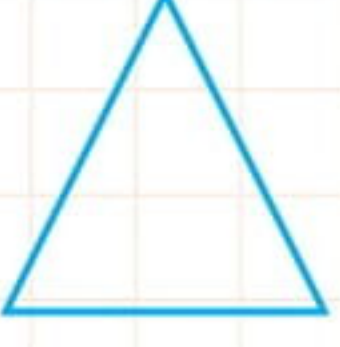


- Kevser'in bilim adamını görebilmesi için nasıl dönmesi gerekir?
- Kevser'in sağındaki kişiyi görebilmesi için nasıl dönmesi gerekir?
- Kevser saat yönünde yarım dönüş yaparsa kimi görür?
- Kevser'in mühendisi görmesi için saat yönünde çeyrek dönüş yaptıktan sonra kaç çeyrek dönüş daha yapması gerekir?
- Kevser saat yönünde 2 yarım dönüş yaparsa kimi görür?
- Kevser saat yönünde kaç çeyrek dönüş yaparsa doktoru görür?

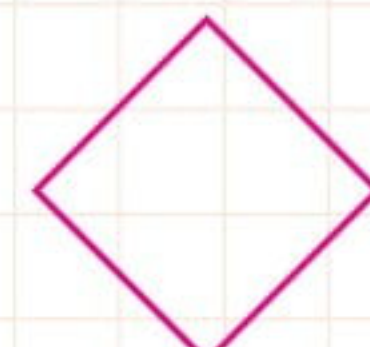
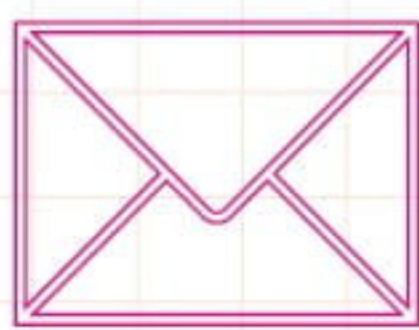
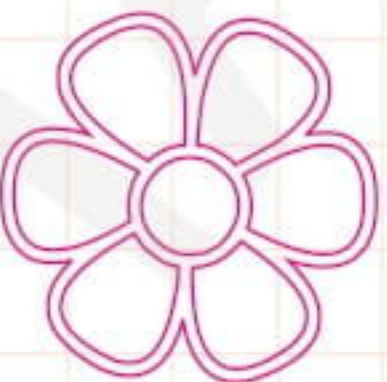
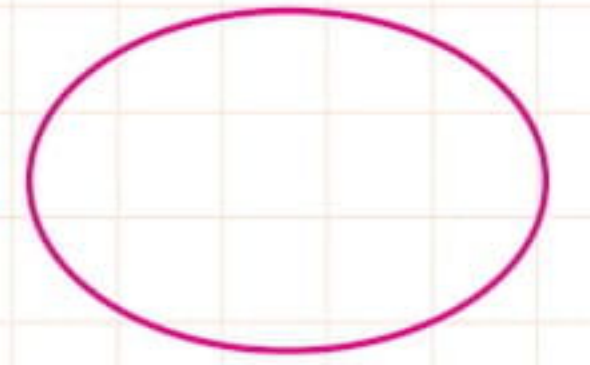
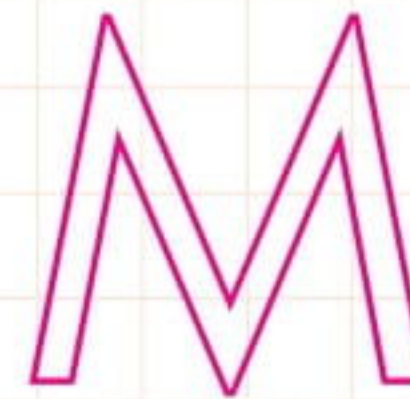
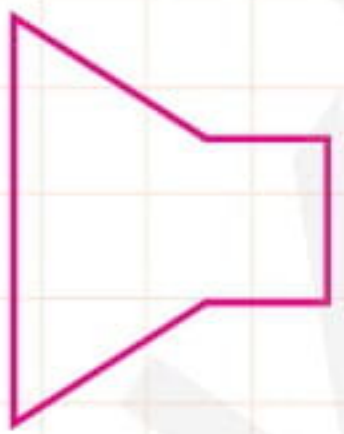
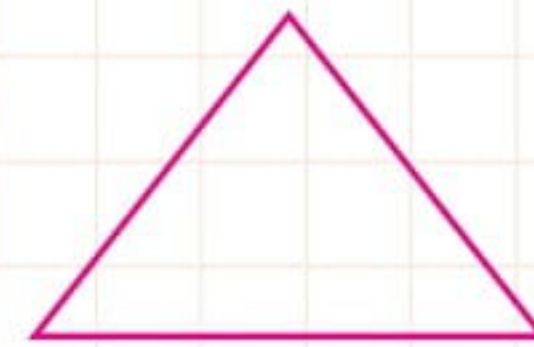
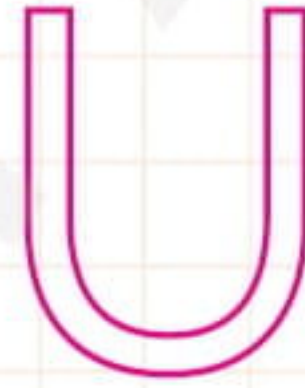
Ad-Soyad: _____

No: _____

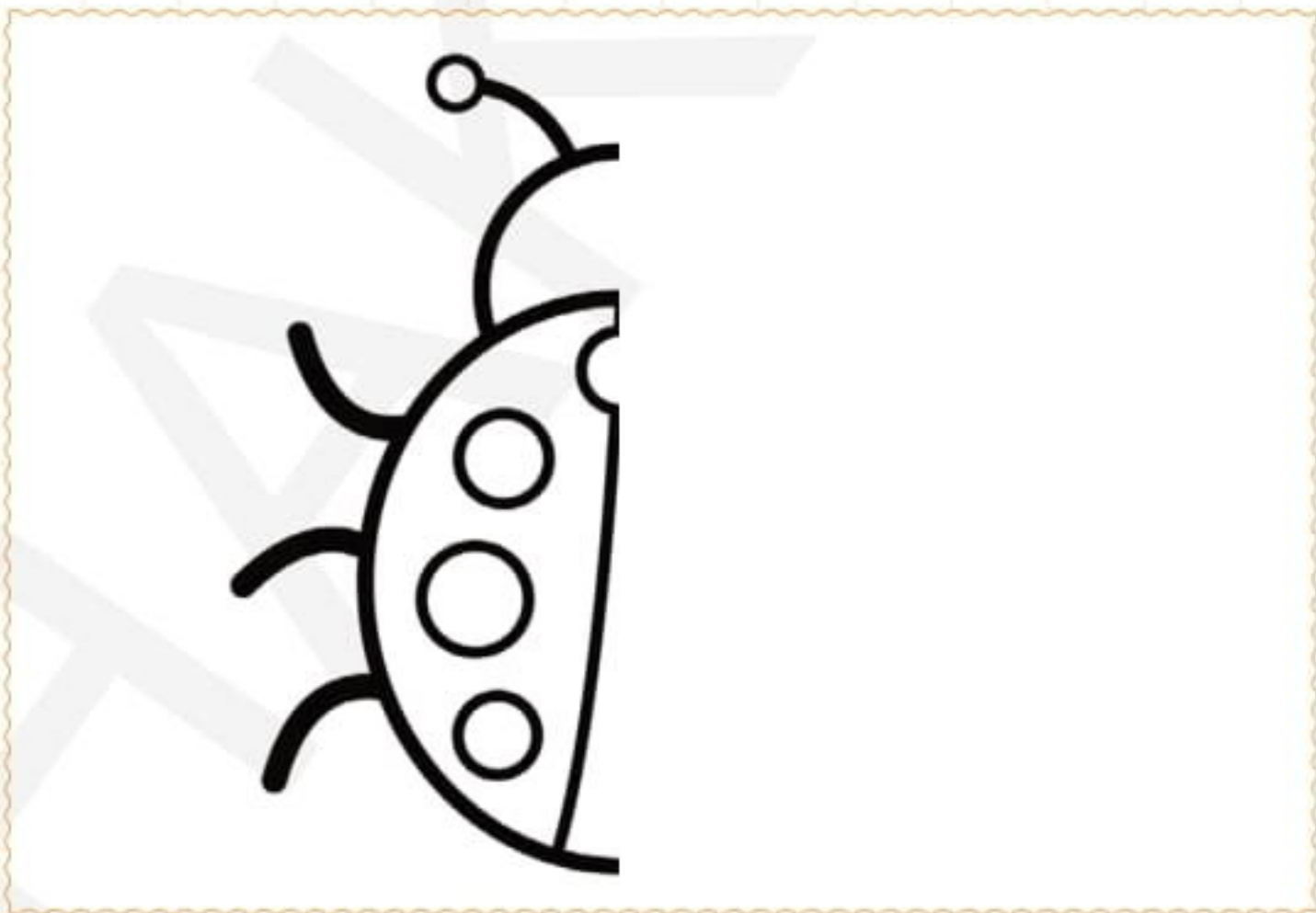
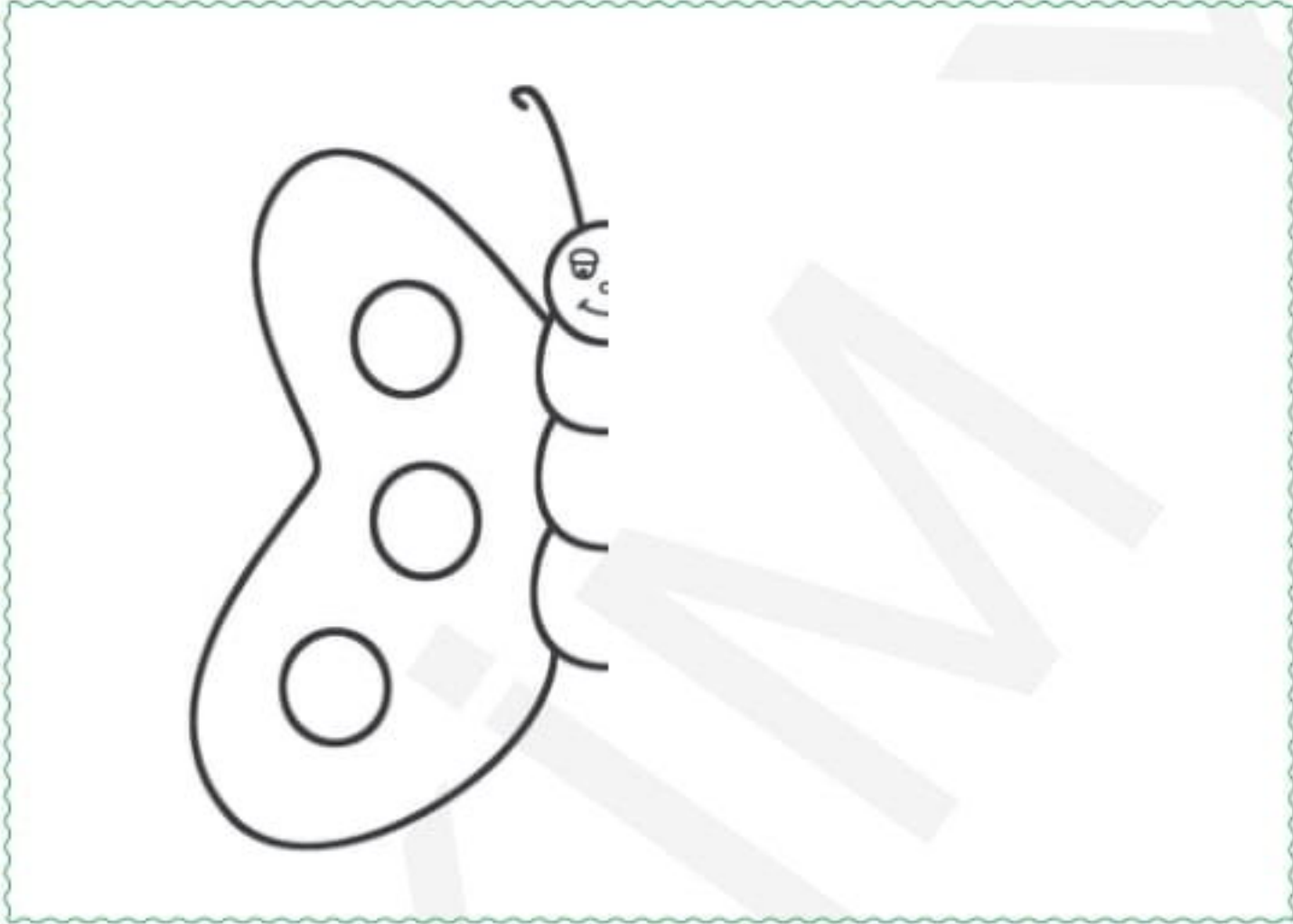
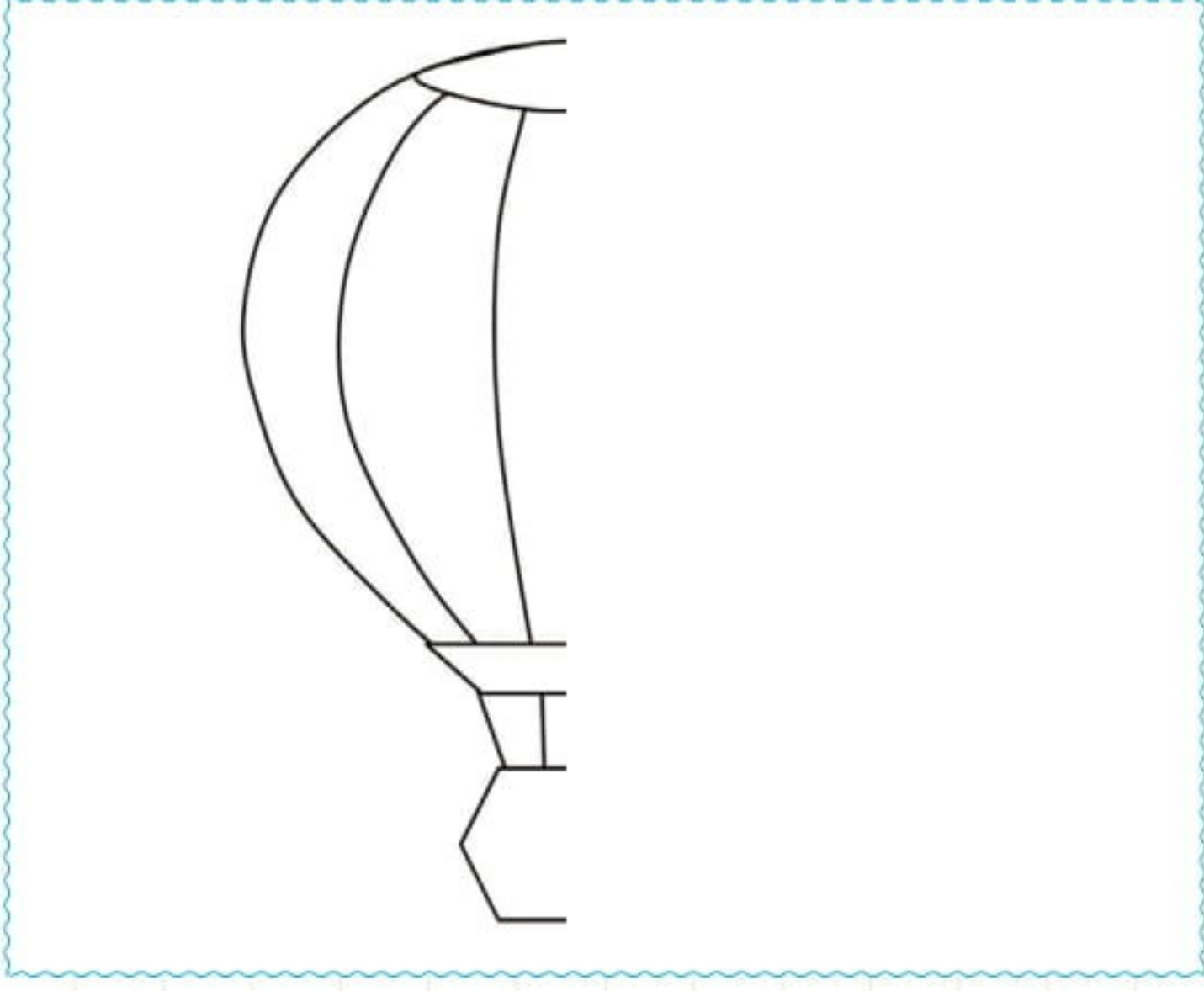
1. Aşağıdaki şekillerden iki eş parçaya ayırabileceklerimizi işaretleyelim.



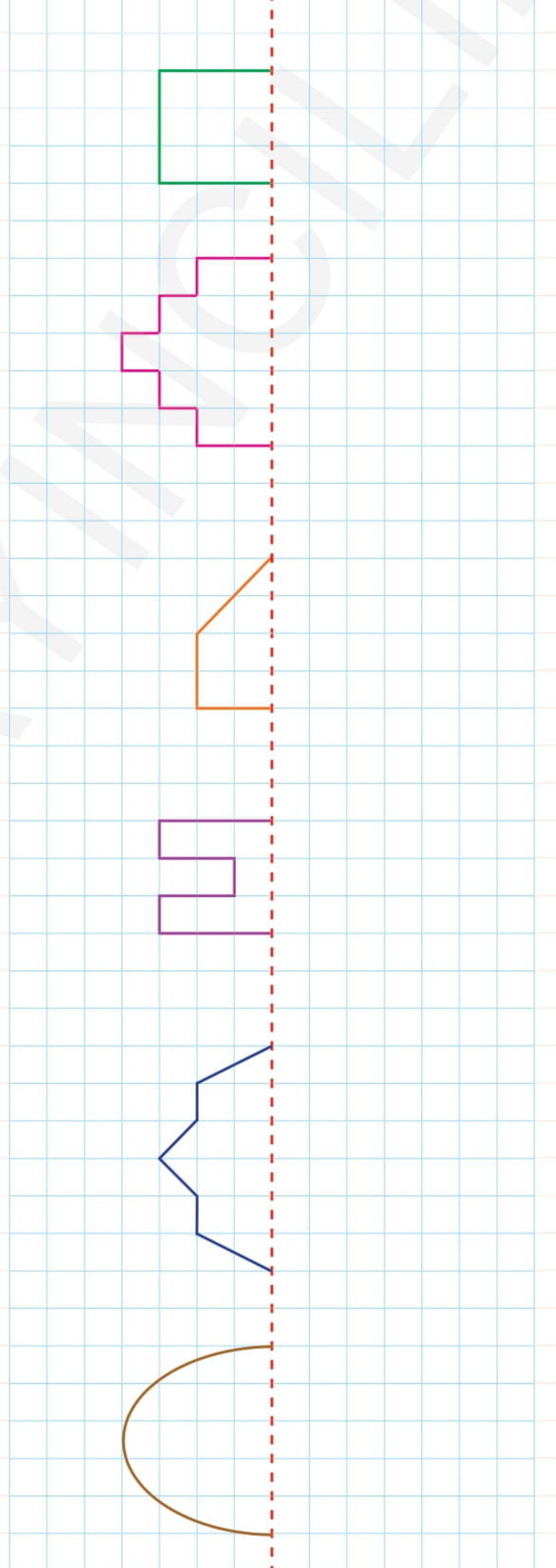
2. Aşağıdaki şekilleri iki eş parçaya ayıralım.



3. Aşağıdaki resimlerin eksik yarı-
larını çizerek tamamlayalım.



4. Aşağıdaki resimlerin eksik yarı-
larını çizelim.



Ad-Soyad: _____

No: _____

Matematik Çalışma Kağıdı**Uzamsal İlişkiler - Simetri - 2**

1. Aşağıdaki harflerden iki eş parçaya ayrılabilenlerin altındaki kutuları işaretleyelim.

O

L

H

F

Y

G

U

S

J

2. Aşağıdaki rakamlardan iki eş parçaya ayrılabilenlerin altındaki kutuları işaretleyelim.

1

9

4

3

5

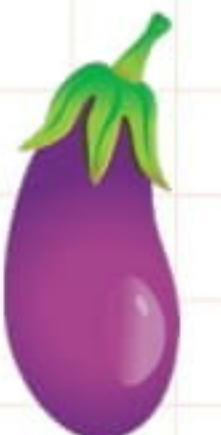
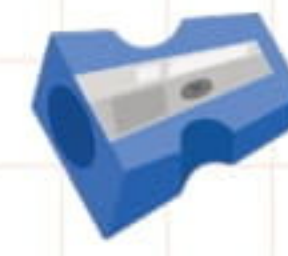
8

7

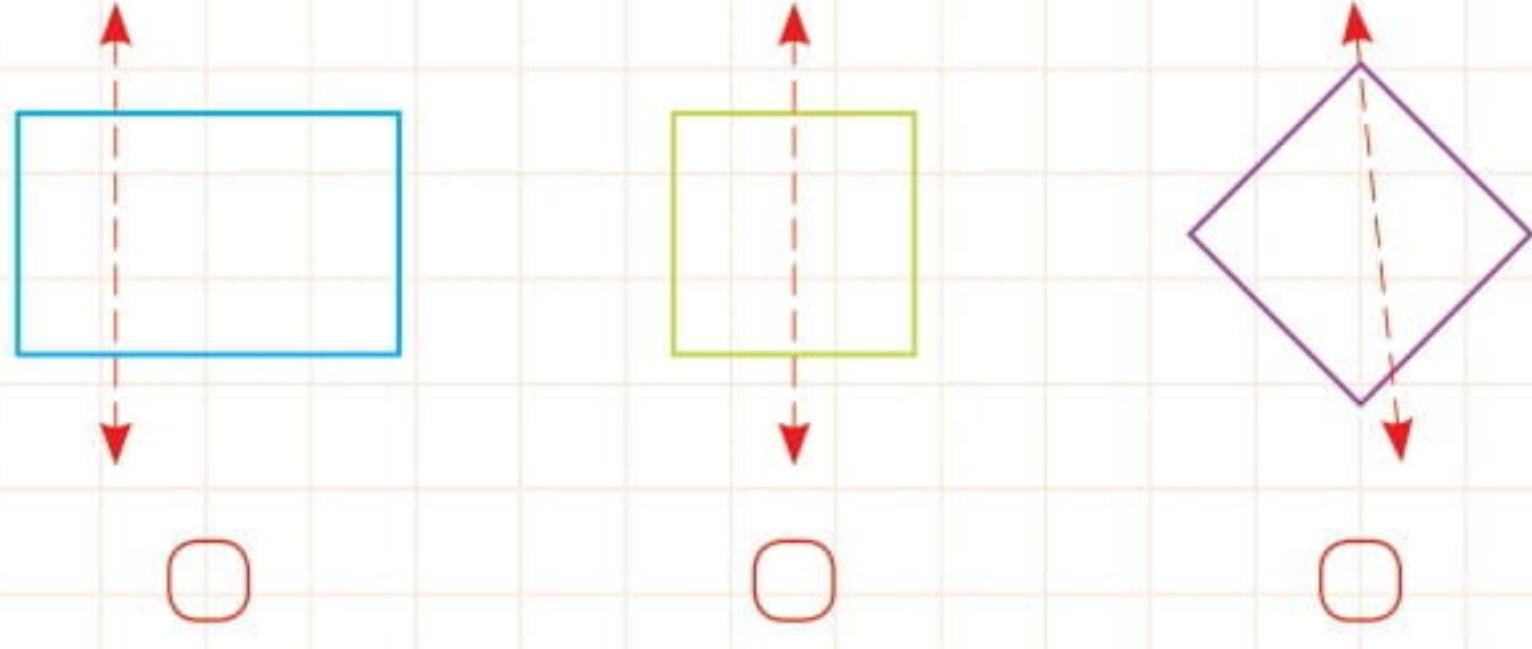
0

6

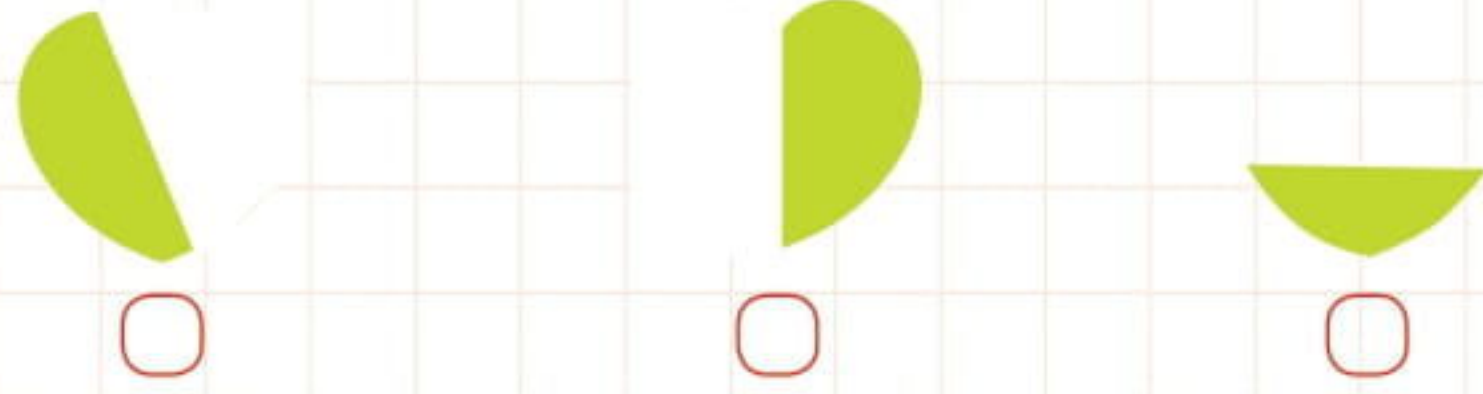
3. Aşağıdaki şekillerden iki eş parçaya ayrılabilenlerin altındaki kutuları işaretleyelim.



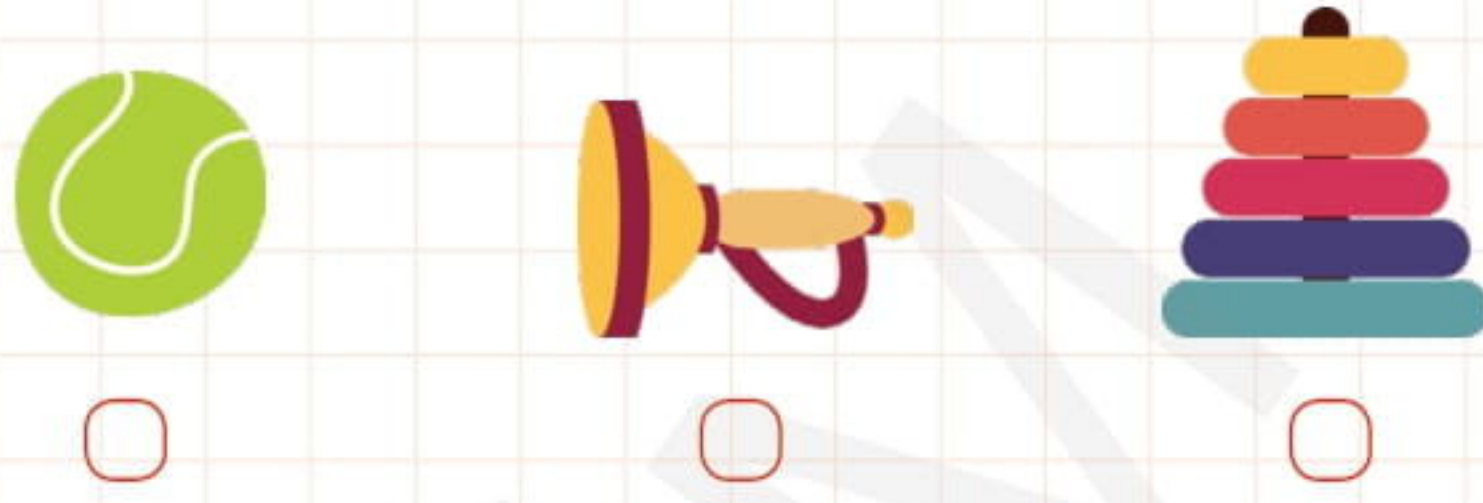
4. Aşağıdaki şekillerden hangisi iki eş parçaya ayrılmıştır? İşaretleyelim.



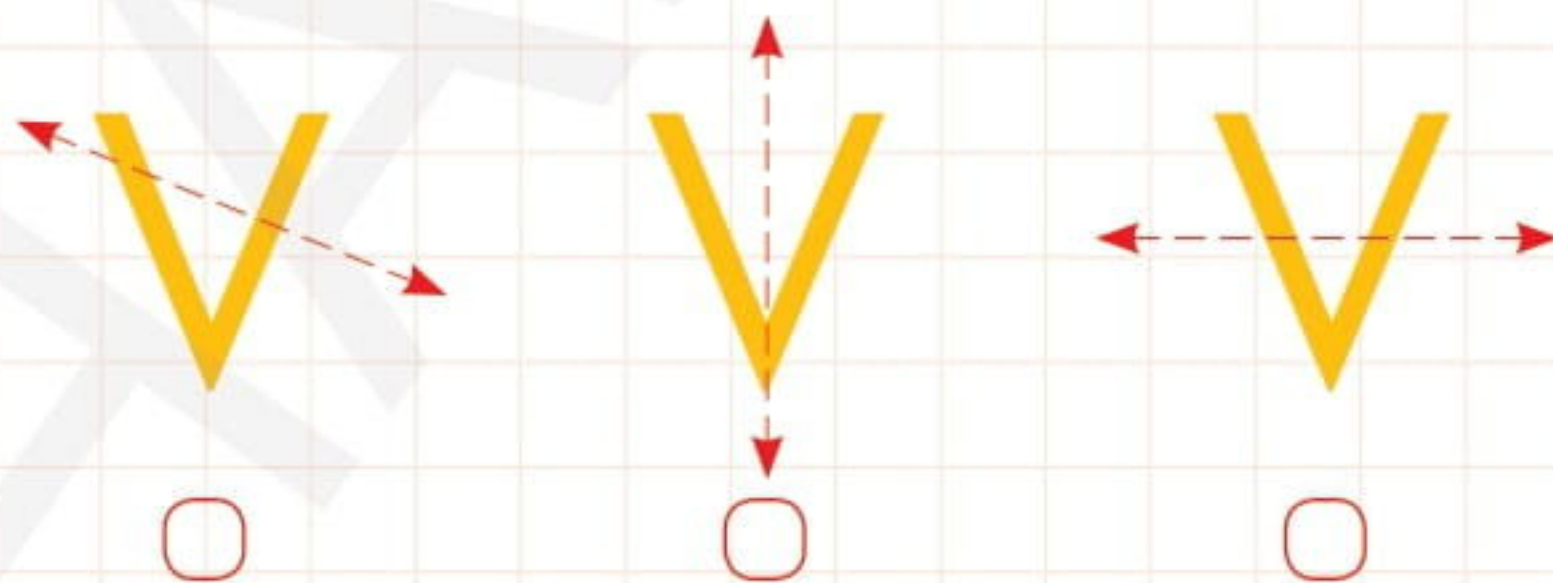
5. Aşağıdakilerden hangisi yandaki şeklin kağıda çizilmiş diğer yarısıdır? İşaretleyelim.



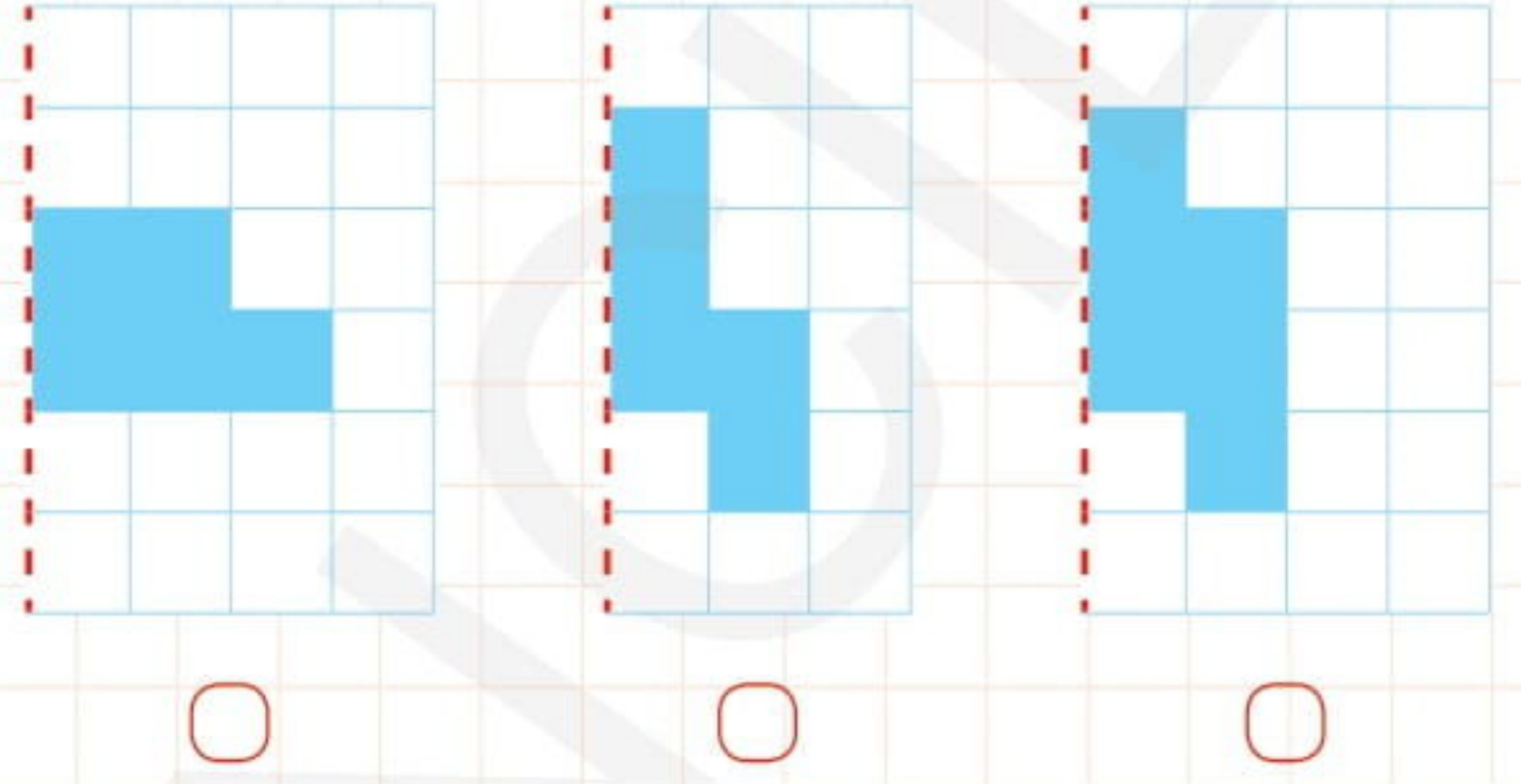
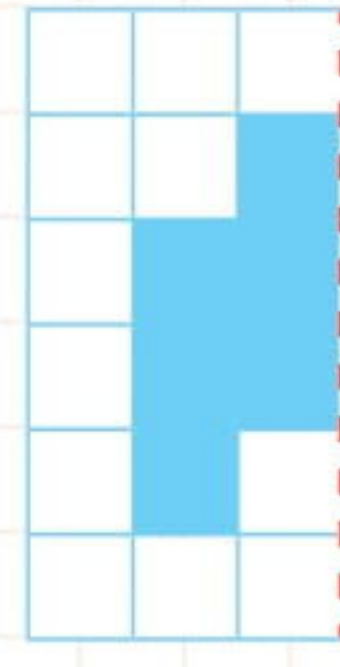
6. Aşağıdaki oyuncaklardan hangisi iki eş parçaya ayrılmaz? İşaretleyelim.



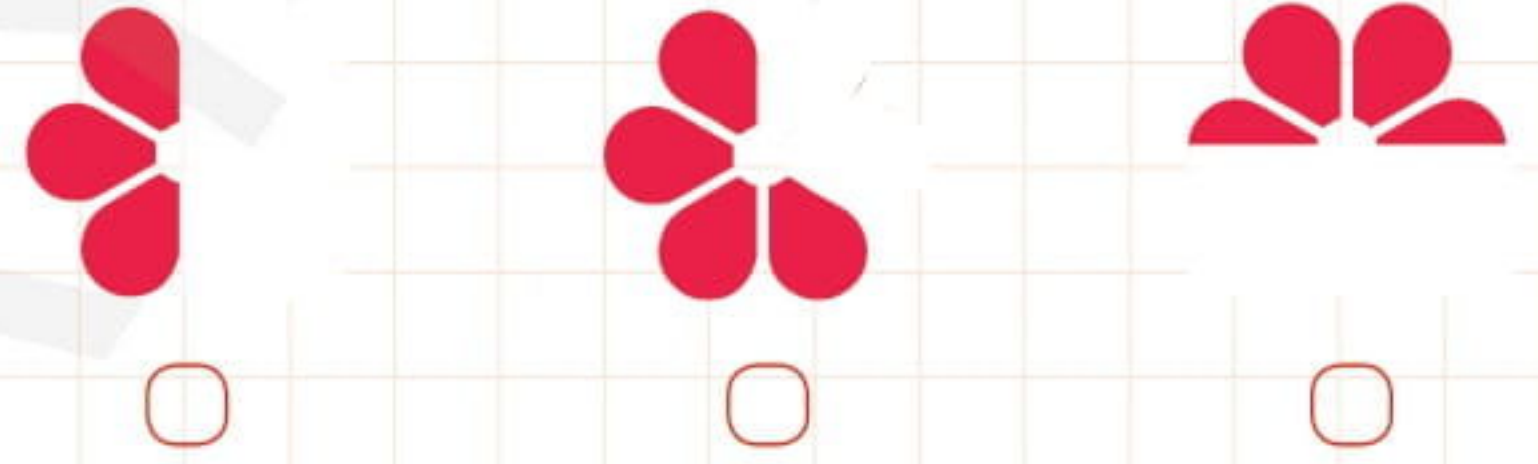
7. "V" harfi aşağıdakilerden hangisinde iki eş parçaya ayrılmıştır? İşaretleyelim.



8. Katlanmış bir kağıda çizilmiş yandaki şeklin diğer yarısının hangisi olduğunu bulup işaretleyelim.



9. Yandaki şekil hangisinde iki eş parçaya ayrılmaz? İşaretleyelim.



10. Aşağıdaki şekillerden hangilerinin simetri çizgileri yanlış çizilmiştir? Örnekteki gibi yuvarlak içine alalım.

