

01

Ad-Soyad:

No:



Matematik Çalışma Kağıdı

Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi - 1

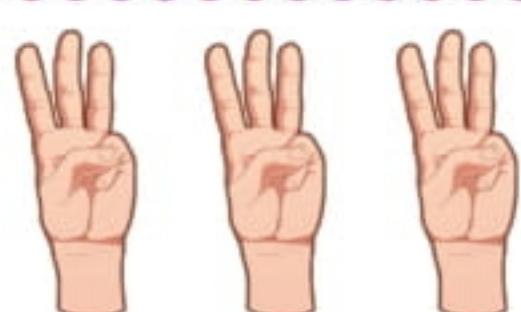
1. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Parmaklarının sayılarını ritmik sayma, toplama ve çarpma yaparak bulalım.



Ritmik sayma: 2, 4, **6**

Toplama : $2 + 2 + 2 = 6$

Çarpma : 2 kere 3, **6** eder.



Ritmik sayma: , ,

Toplama : + + =

Çarpma : kere , eder.



Ritmik sayma: , ,

Toplama : + + =

Çarpma : kere , eder.



Ritmik sayma: , ,

Toplama : + + =

Çarpma : kere , eder.

2. Kelebeklerdeki benek sayılarını toplama ve çarpma yaparak bulalım.



Toplama : $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

Çarpma : 2 kere 4, **8** eder.



Toplama :

Çarpma :



Toplama :

Çarpma :



Toplama :

Çarpma :



Toplama :

Çarpma :



Toplama :

Çarpma :

3. Aşağıdaki toplama işlemlerini çarpma işlemi şeklinde yazalım. Sonuçlarını bulalım.

a. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$
 $4 \times 2 = 8$

b. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

c. $3 + 3 + 3 + 3 =$

c. $3 + 3 + 3 =$

d. $4 + 4 + 4 + 4 =$

e. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$

f. $5 + 5 + 5 =$

g. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

h. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

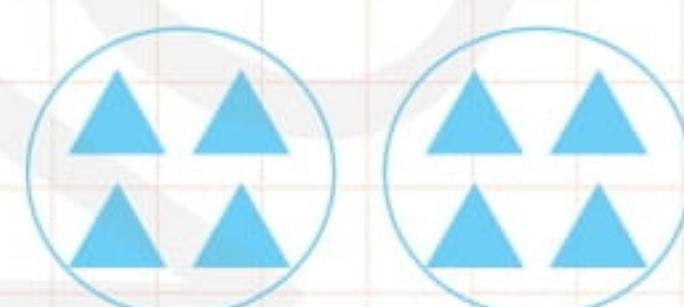
i. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

4. Aşağıda modellenmiş çarpma işlemlerini, örnekteki gibi ifade edelim.

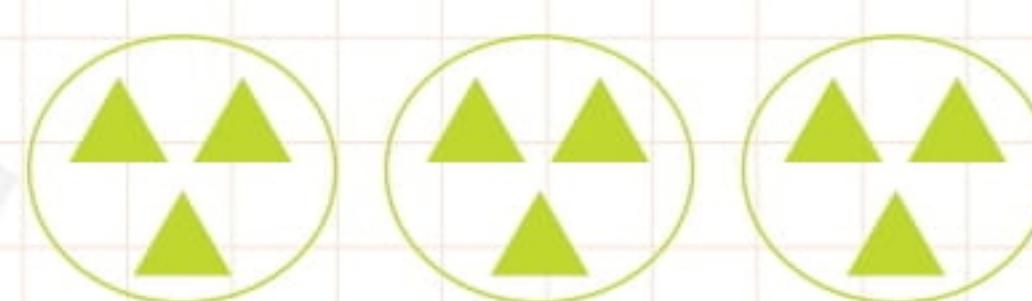


$3 \times 2 = 6$

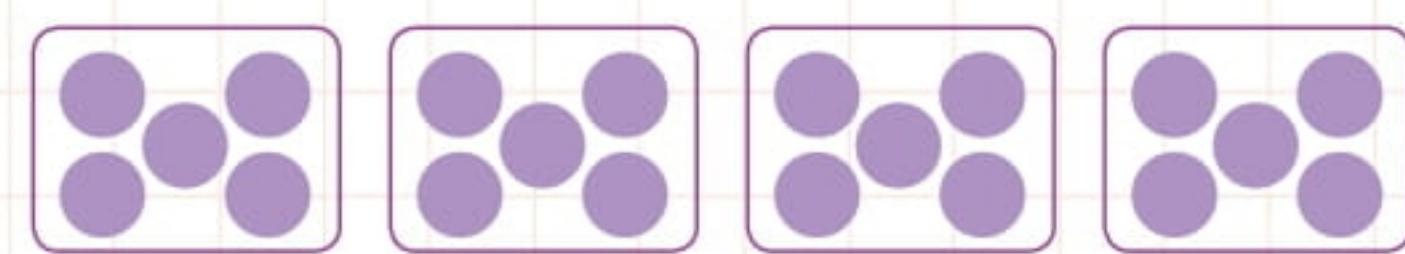
3 tane 2, 6 eder.



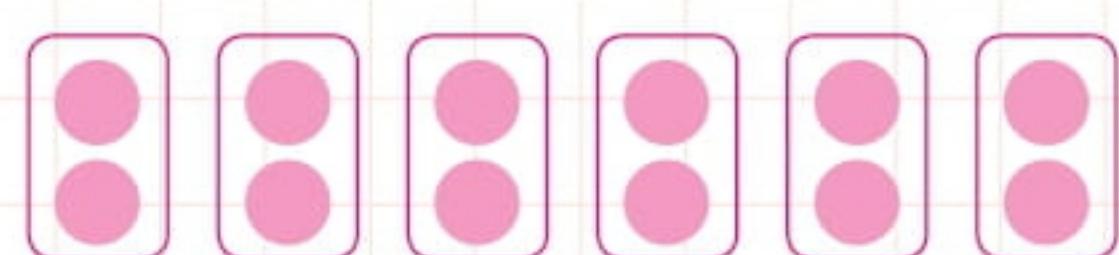
\times =
 tane , eder.



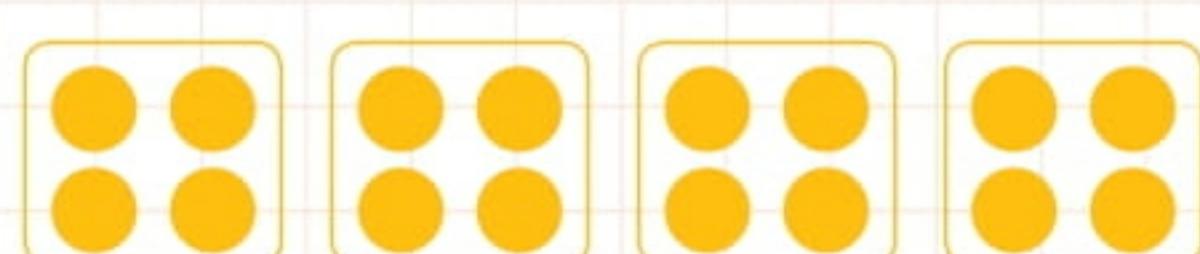
\times =
 tane , eder.



\times =
 tane , eder.



\times =
 tane , eder.



\times =
 tane , eder.



Matematik Çalışma Kağıdı

Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi - 2



Çarpma işlemi sembolü “ \times ” işaretü ile gösterilir, **çarşı** diye okunur.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

Çarpma işleminde çarpılan her bir sayıya **çarpan** denir.

Çarpma işleminin sonucuna **çarpım** denir.

1. Hatice Hanım, balkonundaki çiçeklerini renk renk gruplandırarak saksılara dikmiştir. Hatice Hanımın her bir renkten kaç tane çiçeği olduğunu çarpma işlemi yaparak bulalım.



5 saksi var. Her birinde 2 çiçek var. Toplam 10 mavi çiçek var.

$$5 \times 2 = 10$$



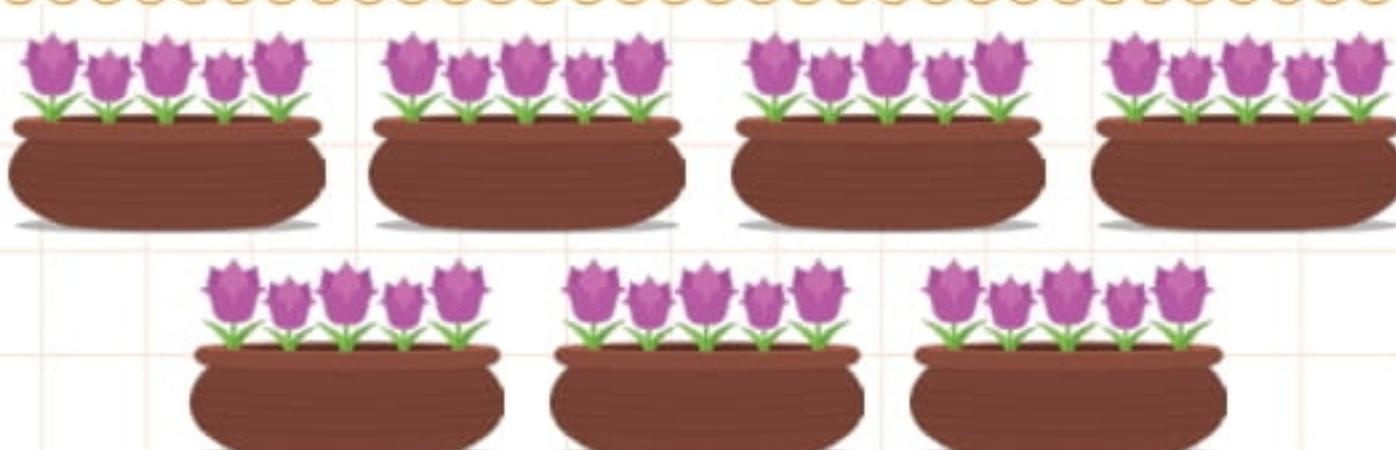
..... saksi var. Her birinde çiçek var. Toplam turuncu çiçek var.

$$\dots \times \dots = \dots$$



..... saksi var. Her birinde çiçek var. Toplam pembe çiçek var.

$$\dots \times \dots = \dots$$



..... saksi var. Her birinde çiçek var. Toplam mor çiçek var.

$$\dots \times \dots = \dots$$



..... saksi var. Her birinde çiçek var. Toplam turuncu çiçek var.

$$\dots \times \dots = \dots$$

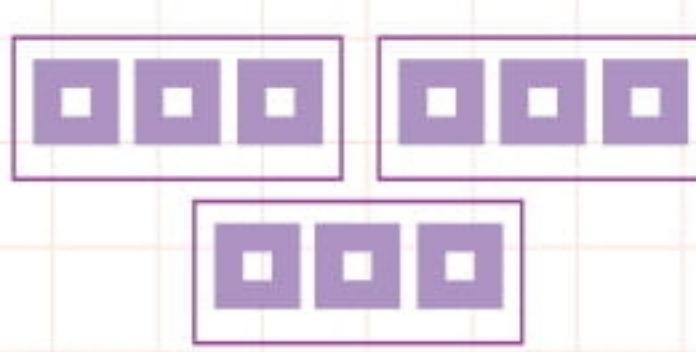
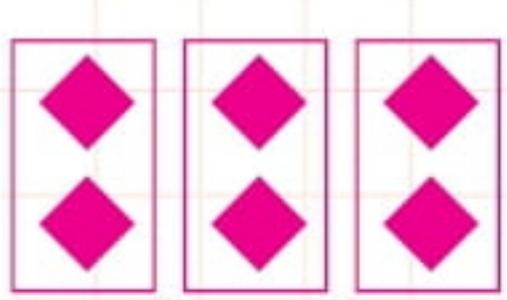
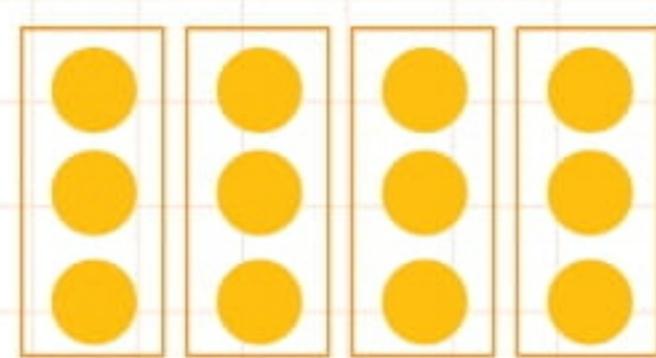
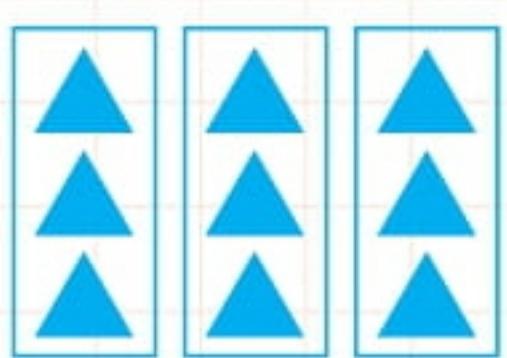


..... saksi var. Her birinde çiçek var. Toplam mavi çiçek var.

$$\dots \times \dots = \dots$$



2. Aşağıdaki modellerden 3×3 işlemini gösterenleri işaretleyelim.



3. Yanda onluk bloklarla gösterilen sayının ifade edildiği işlemi işaretleyelim.

3×10

10×6

5×10

5×5

4.

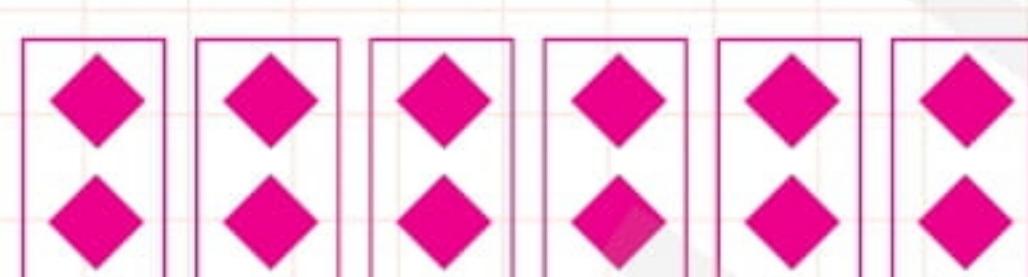


Masadaki bardakların sayısını bulmak için kullanabileceğimiz işlemleri işaretleyelim.

- $4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- 3×5
- $5 + 5 + 5$
- 5×3
- 3×4
- $3 + 3 + 3 + 3 + 3$

5. Aşağıda modellenmiş çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

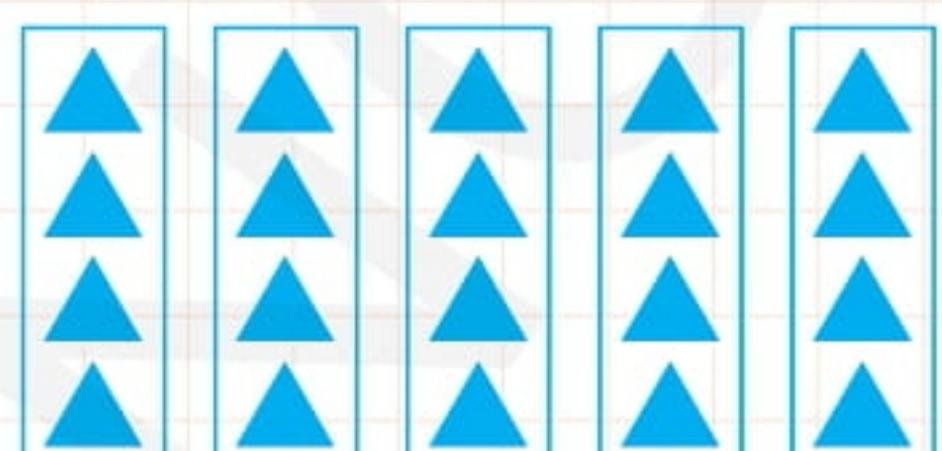
a.



$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \text{ çarpı } 2 = 12$$

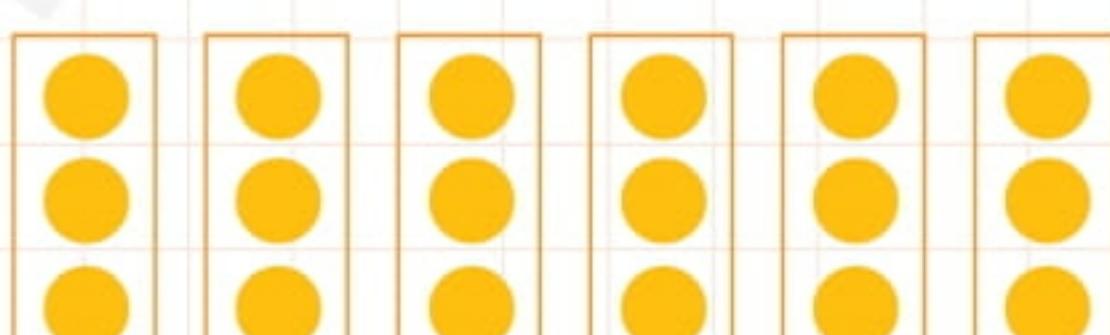
b.



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\text{çarpı } \dots = \dots$$

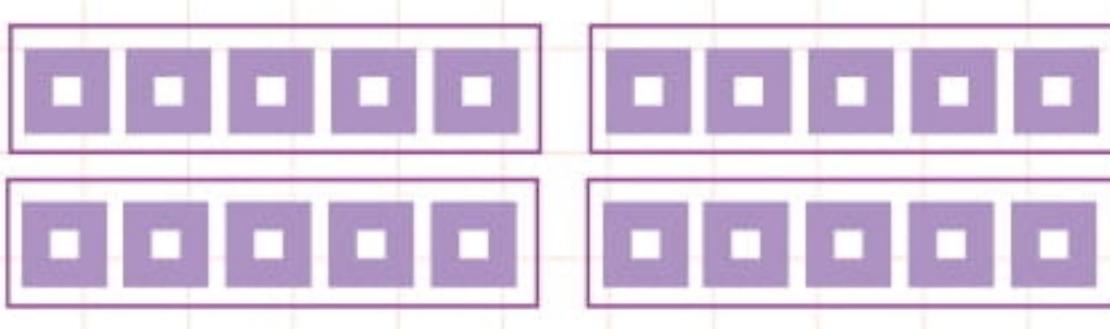
c.



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\text{çarpı } \dots = \dots$$

d.



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\text{çarpı } \dots = \dots$$