

Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Olayların Oluş Sırası



AZMİN ZAFERİ

O gün sınıfta büyük bir heyecan vardı. Henüz ders başlamamıştı. Öğrenciler merakla öğretmenlerinin sınıfa gelmesini bekliyorlardı. İki gün önce Türkçe dersinden sınav olmuşlardı. Sonuçlar açıklanacaktı. Herkes güzel not bekliyordu.

Ali Burak Öğretmen sınıfa girdiğinde öğrenciler heyecanla ayağa kalktılar. Gözleri Ali Burak Öğretmen'in elindeki kağıtlardaydı.



- Oturun, dedi Burak Öğretmen. Öğrencilerden Dila'ya bakarak:
- Söyle bakalım, kaç bekliyorsun?

Dila, sınavının iyi geçtiğini tüm soruları cevapladığını bilmesine rağmen sessizce tebessüm etti.



Notlar açıklanırken tüm öğrenciler dikkatle birbirlerinin notlarını da takip ediyorlardı. Dila'nın notu herkesten yüksekti. Alihan, Dila'nın kendinden yüksek not almasına içerlemişti. Yarınki matematik sınavında kesinlikle Dila'yı geçmeliydi. O gün eksik olan defterini tamamladı. Eve gider gitmez konu tekrarı yaptı. Öğretmeninin verdiği tüm soruları çözdü.

Alihan'ın gayreti işe yaradı. Matematik sınavında sınıftaki en iyi notlardan biri Alihan'ındı.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Aşağıdaki sözcük ve sözcük gruplarının anlamlarını sözlükten bularak yazalım.

➔ Azim: _____

➔ Tebessüm etmek: _____

➔ Takip etmek: _____

➔ İçerlemek: _____

➔ Heyecan: _____

➔ Zafer: _____

2. Öğrenciler neden heyecanla ve merakla bekliyorlar?
.....
3. Sınıftaki öğrenciler hangi dersten oldukları sınavdan güzel not bekliyorlarmış?
.....
4. Türkçe sınavından en iyi notu kim almış?
.....
5. Alihan Dila'dan düşük not alınca ne yapmış?
.....
6. Okuduğumuz metinle ilgili aşağıdaki bölümleri yazalım.

Hikayenin Başlığı

Olayın kahramanları

Olayın olduğu zaman

Olayın geçtiği yer

Hikayedeki olay

7. Aşağıdaki cümleleri metne ve oluş sırasına göre sıralayalım.

Ali Burak Öğretmen zil çalınca sınıfa girdi.

Öğretmen sınav notlarını açıkladı. Dila herkesten yüksek not almıştı.

Öğrenciler merakla öğretmenlerinin sınıfa gelmelerini bekliyorlardı.

Alihan, matematik sınavında yüksek not almak için eksiklerini tamamladı.

Öğretmen, Dila'ya "Sınavdan kaç bekliyorsun?" diye sordu.

Alihan'ın çalışması işe yaradı. Matematikten yüksek not aldı.

Alihan, Dila'nın yüksek not almasına içerledi.

Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

Cümle Bilgisi



1. Aşağıda karışık olarak verilmiş sözcüklerle anlamlı cümleler yazalım.

➔ uzun - çocuk - oynadı - süre - topla

➔ sokağa - taradıktan - saçını - çıktı - Ayşe - sonra

➔ özlemle - beri - görmediği - küçüklüğünden - babasına - sarıldı

➔ acıktığı - karnı - eve - için - döndü - çabucak

2. Aşağıdaki talimatlara uygun cümleler yazalım.

➔ Eylemi "gitmek" olan, 4 sözcükten oluşan bir cümle yazalım.

➔ İçinde çiçek sözcüğü geçen, 5 sözcükten oluşan bir cümle yazalım.

➔ Bakkal sözcüğüyle başlayan, 3 sözcükten oluşan bir cümle yazalım.

➔ Eylemi "öğrenmek" olan 3 sözcükten oluşan bir cümle yazalım.

➔ 6 sözcükten oluşan bir cümle yazalım.

3. Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden cümleler oluşturalım. Gereksiz olan sözcüğün üzerine "X" işareti koyalım.

karnı

seviyor

yazın

içmeyi

soğuk

su



vermiştir

sanatla

askerler

Atatürk

bilime

önem



zaman

sanki

her

sözlü

olmalıyız

doğru



yarısına

yaklaşmıştı

gece

saat

doğru

küçük



yavaş

ufuktan

millet

Güneş

yavaş

doğuyor



4. Aşağıdaki cümlelerde bazı sözcükler yanlış kullanılmış, bu yüzden cümlenin anlamı bozulmuştur. Anlamı bozan sözcükleri bulalım ve doğru kullanımlarını parantez içine yazalım.

☞ ~~Dün~~ babamla sinemaya gideceğiz. (Yarın)

☞ Tuba yemekten sonra dondurma yediler. ()

☞ Levent çok güzel resim söyler. ()

☞ Kübra her akşam yatmadan önce süt yer. ()

☞ Hep birlikte gökyüzünde uçan filleri seyrettik. ()

☞ Babam ve ben buraya daha önce gelmişti. ()