

Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Olayların Oluş Sırası



FUTBOL DERGİSİ

Batuhan hem derslerinde hem de hayatında çok düzenli bir çocuktur, verilen her ödevi büyük-küçük, önemli-önemsiz demeden aynı titizlikle yapardı. Arkadaşlarından da aynı hassasiyeti göstermelerini beklerdi. Ailesi de Batuhan'ın üzerine titrer, bir dediğini iki etmezlerdi. Batuhan'ın çalışmamak için bir bahanesi yoktu. Batuhan kendisine verilen imkanların hakkını veriyor, başarılı bir öğrenci olarak okul hayatını devam ettiriyordu.

Öğretmenleri nisan ayında teslim edilmek üzere proje ödevleri dağıtıyordu. Sıra Batuhan'a geldiğinde Salih Öğretmen, Batuhan'la Vedat'ın beraber bir dergi hazırlamalarını istediğini söyledi. Derginin konusunu ve içeriğini kendileri belirleyecekler, yararlandıkları kaynakları mutlaka belirteceklerdi. Batuhan itiraz etti. Vedat'la çalışmak istemiyordu. Vedat sınıfın en dağınık, en yaramaz, en sorumsuz öğrencisiydi. İtiraz etti ancak öğretmeni kabul etmedi.

Batuhan uzun uzun düşündü, dergiyi beraber hazırlamaları gerekiyordu. Sadece kendisi hazırlasa, Vedat da onunla aynı notu alacaktı. Vedat'la beraber hazırlasa Vedat hangi konuda dergi yapabiliirdi ki! Oturup konuşmaya karar verdi. Vedat, ödevle çok ilgili değildi. Batuhan Vedat'ın en çok futboldan bahsettiğini fark edince dergiyi futbolla ilgili hazırlamaya karar verdiler. Vedat futbolla ilgili o kadar değişik bilgiler veriyordu ki Batuhan bile şaşırıp kaldı. Batuhan'a bu bilgileri düzgünce dergiye yerleştirmek ve resimlemek kaldı.

İçindekiler ve kaynakça bölümünü de ekleyip ödevi tamamladıkları zaman çok iyi bir iş çıkarmakla beraber çok iyi bir dostluk da kurmuş oldular. Batuhan arkadaşlarını hor görme huyundan, Vedat da dağınıklık ve tembellikten kurtulmuştu.

1. Aşağıdaki sözcüklerin eş veya zıt anlamlılarını bulalım.

Eş Anlamlısı		
Titiz	→	
Yaramaz	→	
İmkan	→	

Zıt Anlamlısı		
Tembel	→	
Başarılı	→	
Sorumsuz	→	

2.-7. soruları metne göre cevaplayalım.

2. Batuhan'ın özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?
3. Salih Öğretmen'nin verdiği ödev ne zaman teslim edilecekmiş?
4. Batuhan neden Vedat'la çalışmak istemiyor?
5. Batuhan ve Vedat hangi konuda dergi hazırlamaya karar veriyor?
6. Dergiyi hazırlarken en çok bilgiyi kim veriyor?
7. Salih Öğretmen ödevi hazırlarken hangi bölümleri unutmamalarını istiyor?
8. Aşağıda bir ödev hazırlanırken yapılacaklar aşama aşama karışık olarak verilmiştir. Verilen aşamaları oluş sırasına göre numaralandıralım.

<input type="checkbox"/>	Araştırmalar not alınır, güzelce kaydedilir.
<input type="checkbox"/>	Yazı yazılırken, giriş-gelişme-sonuç bölümleri belirlenir.
<input type="checkbox"/>	Ödevin konusu belirlenir.
<input type="checkbox"/>	Hazırlanan araştırmanın bölümlerine göre içindekiler bölümü yapılır.
<input type="checkbox"/>	Kaydedilen araştırmalar giriş-gelişme-sonuç bölümlerinde kullanılmak üzere sınıflandırılır.
<input type="checkbox"/>	Yararlanılan kaynaklar, kaynakça bölümünde gösterilerek ödev bitirilir.
<input type="checkbox"/>	Belirlenen konu ile ilgili araştırma yapılır.
<input type="checkbox"/>	Yazıya uygun başlık atılır.

Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

Cümle Bilgisi - Olumlu ve Olumsuz Cümleler



KISA BİLGİ

Olumlu cümleler, bir olayın gerçekleştiğini ya da gerçekleşeceğini, bir özelliğin var olduğunu gösteren cümlelerdir.

- ➔ Otobüs az önce geçti.
- ➔ Bebeğin bir dişi daha çıkacak.
- ➔ Karıncaların altı ayağı vardır.

Olumsuz cümleler, bir olayın gerçekleşmediğini ya da gerçekleşmeyeceğini, bir özelliğin var olmadığını gösteren cümlelerdir.

- ➔ Can, öğretmenin dün verdiği ödevleri yapmadı. ("**-me/-ma**" eki olumlu cümleleri olumsuz yapar.)
- ➔ Bugün hava güneşli **değil**. ("**Değil**" sözcüğüyle olumsuz cümleler yapılabilir.)
- ➔ Karıncaların kanadı **yoktur**. ("**Yok**" sözcüğüyle olumsuz cümleler yapılabilir.)

1. Aşağıdaki cümlelerden olumlu olanların başına ✓ işareti, olumsuz olanların başına ✗ işareti koyalım.

Kirli bardakları bulaşık makinesine yerleştirdi.

Öğretmenimiz bugün ödevlerimizi kontrol etmedi.

Babam kahvaltı yaparken gazete okumayı sever.

Öğle vaktinde dışarıda kimsecikler yoktu.

Bu çiçekler öncekiler kadar güzel değil.

Yemekte su da içtim, ayran da.

Sabahtan beri durmadan çalışıyorum.

2. Aşağıdaki eylemleri "-me/-ma" eki kullanarak olumsuz yapalım.

yetiştim →

gördük →

dediler →

okumuş →

ilerledi →

baksın →

suluyor →

bakacak →

sürecek →

kesti →

dikelim →

kapandı →

3. Aşağıdaki ifadeleri **olumlu** cümleler olacak şekilde tamamlayalım.

- Yasemin arabayı durdurmak için hızla frene
- Küçük köpek topu yakalamak için
- Bardağın içinde çok az su
- Doğradığı soğanları zeytinyağında
- Çok şiddetli sesler, kulak zarımıza zarar
- Çevremizde göremediğimiz birçok mikroskobik canlı

4. Aşağıdaki ifadeleri **olumsuz** cümleler olacak şekilde tamamlayalım.

- Yoğurt yemek dişlerimizin çürümesine neden
- Tanımadığın kişilerden gelen hediyeleri kabul
- Ahmet hasta olduğu için bugün okula
- Öğrenciler gruptan
- Bu şehre aylardır yağmur
- Çocukluğunda geçirdiği bir hastalık yüzünden kulakları iyi