

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Matematik Çalışma Kağıdı

## 06

## Birim Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama - 2

1. Aşağıdaki karşılaştırmaların doğru olması için ★ yerine yazılabilecek uygun sayıları yazalım.

a.  $\frac{1}{4} < \frac{1}{★}$

b.  $\frac{1}{★} > \frac{1}{7}$

c.  $\frac{1}{★} < \frac{1}{12}$

ç.  $\frac{1}{★} < \frac{1}{5}$

d.  $\frac{1}{9} > \frac{1}{★}$

e.  $\frac{1}{14} > \frac{1}{★}$

f.  $\frac{1}{★} < \frac{1}{8}$

g.  $\frac{1}{★} < \frac{1}{13}$

ğ.  $\frac{1}{★} > \frac{1}{17}$

h.  $\frac{1}{★} < \frac{1}{2}$

i.  $\frac{1}{★} < \frac{1}{15}$

ı.  $\frac{1}{★} > \frac{1}{19}$

j.  $\frac{1}{★} > \frac{1}{20}$

k.  $\frac{1}{★} > \frac{1}{12}$

l.  $\frac{1}{★} < \frac{1}{11}$

m.  $\frac{1}{★} < \frac{1}{6}$

2. Aşağıdaki sıralamaların doğru olması için ★ yerine yazılabilecek uygun sayıları yazalım.

a.  $\frac{1}{11} < \frac{1}{★} < \frac{1}{6}$

b.  $\frac{1}{2} > \frac{1}{★} > \frac{1}{7}$

c.  $\frac{1}{14} < \frac{1}{★} < \frac{1}{9}$

ç.  $\frac{1}{3} > \frac{1}{★} > \frac{1}{8}$

d.  $\frac{1}{20} < \frac{1}{★} < \frac{1}{17}$

3. Aşağıdaki kesir sayılarının arasına  $>$  veya  $<$  işaretlerinden uygun olanını yazalım.

a.  $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{4}$

b.  $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{8}$

c.  $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{2}$

ç.  $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{11}$

d.  $\frac{1}{9}$   $\frac{1}{14}$

e.  $\frac{1}{17}$   $\frac{1}{12}$

f.  $\frac{1}{13}$   $\frac{1}{7}$

g.  $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{8}$

ğ.  $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{3}$

h.  $\frac{1}{15}$   $\frac{1}{20}$

i.  $\frac{1}{19}$   $\frac{1}{14}$

ı.  $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{7}$

j.  $\frac{1}{16}$   $\frac{1}{10}$

k.  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{5}$

l.  $\frac{1}{12}$   $\frac{1}{6}$

m.  $\frac{1}{13}$   $\frac{1}{20}$

4. Aşağıdaki kesirlerden doğru sıralananları işaretleyelim.

$\frac{1}{4} < \frac{1}{7} < \frac{1}{8} < \frac{1}{13}$

$\frac{1}{13} < \frac{1}{11} < \frac{1}{9} < \frac{1}{4}$

$\frac{1}{7} > \frac{1}{14} > \frac{1}{18} > \frac{1}{15}$

$\frac{1}{19} < \frac{1}{15} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

5. Aşağıdaki sıralamaların doğru olabilmesi için yer değiştirmesi gereken kesirleri işaretleyelim.

$\frac{1}{8} > \frac{1}{14} > \frac{1}{12} > \frac{1}{10}$

$\frac{1}{7} < \frac{1}{6} < \frac{1}{3} < \frac{1}{4}$

$\frac{1}{10} > \frac{1}{13} > \frac{1}{11} > \frac{1}{15}$

$\frac{1}{20} < \frac{1}{14} < \frac{1}{17} < \frac{1}{13}$

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

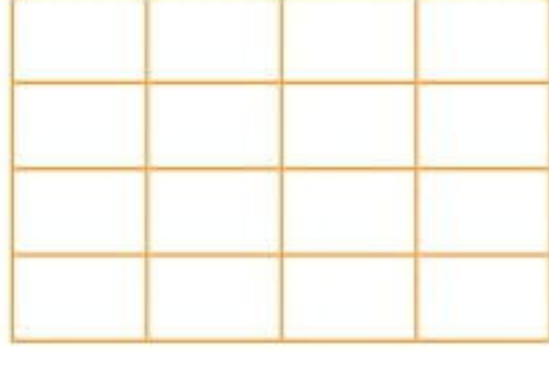
# Matematik Çalışma Kağıdı

07

## Bir Çokluğun İstenilen Kesir Kadarını Bulma - 1

1. Aşağıda verilen şekillerin belirtilen kesir kadarını bulup boyayalım.

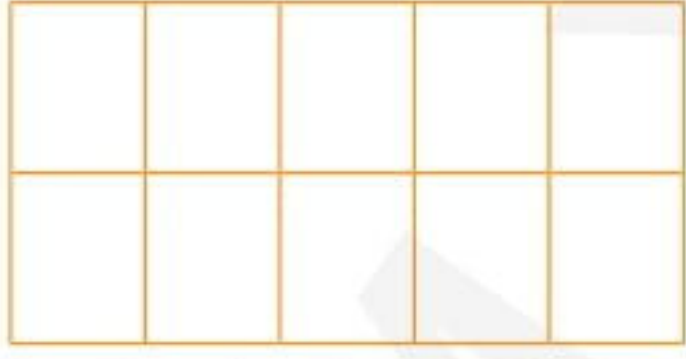
a. Şeklin  $\frac{1}{2}$ 'i kadarını boyayalım.



b. Şeklin  $\frac{1}{4}$ 'i kadarını boyayalım.



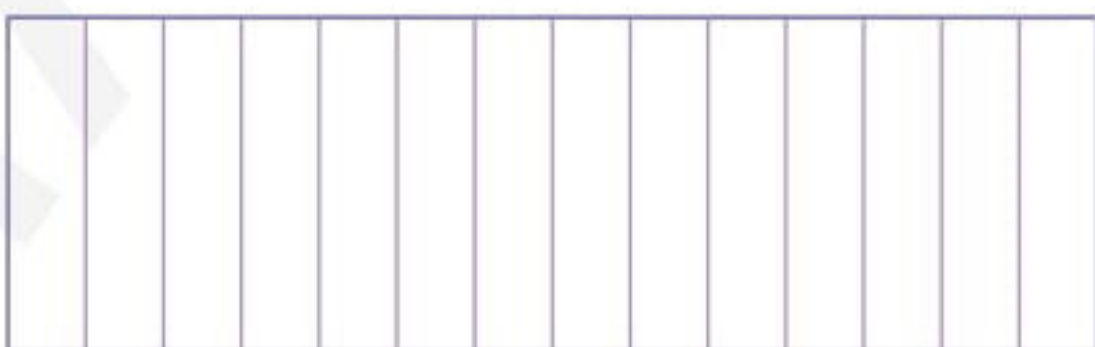
c. Şeklin  $\frac{3}{5}$ 'ü kadarını boyayalım.



ç. Şeklin  $\frac{2}{3}$ 'si kadarını boyayalım.



d. Şeklin  $\frac{4}{7}$ 'ü kadarını boyayalım.

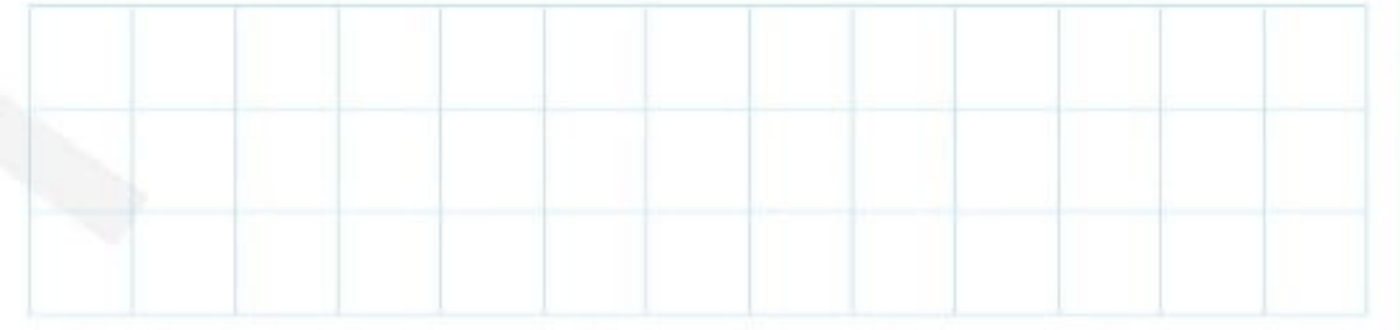


2. Aşağıda verilen sayıların belirtilen kesir kadarını bulalım.

a. 12 sayısının  $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?



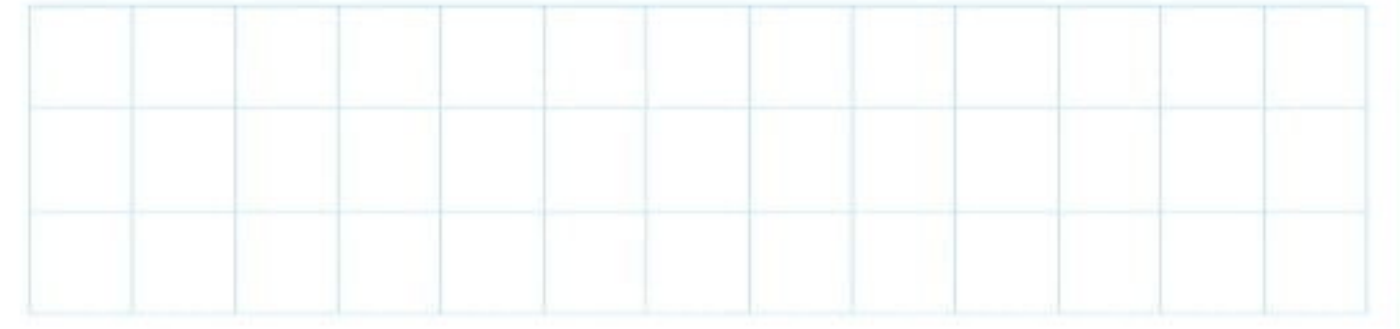
b. 25 sayısının  $\frac{3}{5}$ 'ü kaçtır?



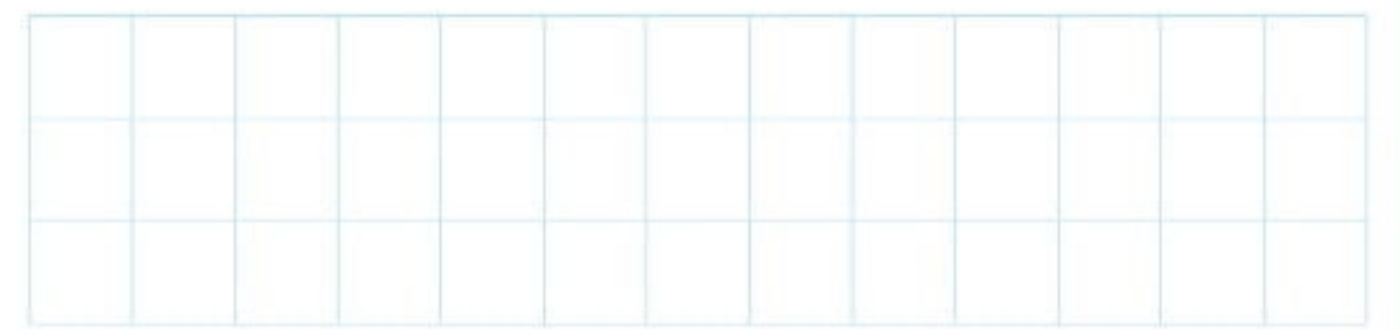
c. 26 sayısının  $\frac{2}{13}$ 'si kaçtır?



ç. 72 sayısının  $\frac{4}{6}$ 'ü kaçtır?



d. 124 sayısının  $\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?



3. Aşağıda verilen sayıların yanlarında belirtilen kesirler kadarını bulalım.

75 sayısının;	$\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?	$\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?	$\frac{2}{5}$ 'si kaçtır?	$\frac{1}{15}$ 'i kaçtır?

60 sayısının;	$\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?	$\frac{5}{6}$ 'i kaçtır?	$\frac{4}{10}$ 'ü kaçtır?	$\frac{1}{12}$ 'i kaçtır?

48 sayısının;	$\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?	$\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?	$\frac{5}{8}$ 'i kaçtır?	$\frac{7}{12}$ 'si kaçtır?

144 sayısının;	$\frac{3}{6}$ 'ü kaçtır?	$\frac{5}{12}$ 'i kaçtır?	$\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?	$\frac{4}{9}$ 'ü kaçtır?

352 sayısının;	$\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?	$\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?	$\frac{5}{8}$ 'i kaçtır?	$\frac{5}{16}$ 'i kaçtır?

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Matematik Çalışma Kağıdı

08

## Bir Çokluğun İstenilen Kesir Kadarını Bulma - 2

1. Aşağıdaki çoklukların istenilen kesir kadarını bulalım.

a. 96 TL'nin  $\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?


b. 120 yumurtanın  $\frac{5}{6}$ 'i kaçtır?


c. 228 kg pirincin  $\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?


ç. 210 m kumaşın  $\frac{3}{14}$ 'ü kaçtır?


2. Aşağıdaki çoklukların istenilen kesir kadarını bulalım.

a. Bir züccacıyecinin aldığı 150 su bardağının  $\frac{1}{6}$ 'i kırıldı. Geriye sağlam kaç bardak kaldı?


b. Kümesteki 69 tavuğun  $\frac{2}{3}$ 'si yumurtladı. Yumurtlamayan tavuk sayısı kaçtır?


c. 32 kişilik bir sınıfın  $\frac{5}{8}$ 'i kız öğrencidir. Erkek öğrenci sayısı kaçtır?


### Haydi çözelim:

★ Ayşe 280 TL'sinin  $\frac{2}{7}$ 'si ile elbise,  $\frac{3}{7}$ 'ü ile ceket aldı.  
Geriye kaç TL'si kaldı?



3. Aşağıda verilen sayıların yanlarında belirtilen kesirler kadarını bulalım.

126 sayısının;	$\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?	$\frac{7}{9}$ 'si kaçtır?	$\frac{5}{18}$ 'i kaçtır?	$\frac{2}{7}$ 'si kaçtır?

255 sayısının;	$\frac{3}{5}$ 'ü kaçtır?	$\frac{8}{15}$ 'i kaçtır?	$\frac{7}{17}$ 'si kaçtır?	$\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?

528 sayısının;	$\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?	$\frac{9}{12}$ 'u kaçtır?	$\frac{5}{24}$ 'i kaçtır?	$\frac{3}{11}$ 'ü kaçtır?

450 sayısının;	$\frac{2}{9}$ 'si kaçtır?	$\frac{5}{6}$ 'i kaçtır?	$\frac{3}{25}$ 'ü kaçtır?	$\frac{7}{15}$ 'si kaçtır?

840 sayısının;	$\frac{3}{7}$ 'ü kaçtır?	$\frac{5}{8}$ 'i kaçtır?	$\frac{2}{15}$ 'si kaçtır?	$\frac{5}{20}$ 'i kaçtır?

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

## Matematik Çalışma Kağıdı

09

### Bir Çokluğun İstenilen Kesir Kadarını Bulma - 3

1. Aşağıdaki çoklukların istenilen kesir kadarını bulalım.

a. Merve 48 sayfalık bir kitabın  $\frac{5}{6}$ 'ini okudu. Geriye okuması gereken kaç sayfası kaldı?


b. 75 kg unun  $\frac{3}{5}$ 'ü ile ekmek yapıldı. Geriye kaç kg un kaldı?


c. Berna sınavdaki 90 sorunun  $\frac{8}{10}$ 'ini doğru, kalanını yanlış yapmıştır. Yanlış yapılan soru sayısı kaçtır?


ç. 225 km yolun  $\frac{3}{5}$ 'ünü gittik. Geriye kaç km yolumuz kaldı?


2. Aşağıdaki çoklukların istenilen kesir kadarını bulalım.

a. Kümesteki 117 hayvanın  $\frac{2}{3}$ 'si tavuk, 2 tanesi horoz, diğerleri de civcivdir. Kümesteki civciv sayısı kaçtır?


b. Annem 60 çileğin  $\frac{5}{12}$ 'ini pasta için kullandı. 10 tanesini de çürüdüğü için attı. Geriye kaç çilek kaldı?


c. Bakkaldaki 84 ekmeğin  $\frac{5}{7}$ 'i satıldı. Kalanları da ihtiyaç sahiplerine dağıtıldı. Dağıtılan ekmek sayısı kaçtır?


ç. Bir kazağın fiyatı, 150 TL'nin  $\frac{6}{15}$ 'si kadardır. 3 kazak kaç TL'dir?


Hakim Yayıncılık

3. Aşağıda verilen sayıların istenilen kesir kadarını bulalım.

102 sayısının;

$\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?	$\frac{5}{6}$ 'i kaçtır?

336 sayısının;

$\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?	$\frac{7}{16}$ 'si kaçtır?

420 sayısının;

$\frac{5}{7}$ 'i kaçtır?	$\frac{3}{5}$ 'ü kaçtır?

900 sayısının;

$\frac{8}{9}$ 'i kaçtır?	$\frac{4}{10}$ 'ü kaçtır?

4. Aşağıdaki çoklukların istenilen kesir kadarını bulalım.

a. Bir manav 65 kg mandalınanın  $\frac{3}{5}$ 'ünü sattı.  $\frac{1}{5}$ 'ini de çürük olduğu için attı. Geriye kaç kg mandalina kaldı?


b. Taha 96 sayfalık hikaye kitabının  $\frac{3}{8}$ 'ünü hafta içi,  $\frac{1}{4}$ 'ini de hafta sonu okudu. Geriye okumadığı kaç sayfa kaldı?


c. 72 TL'sinin  $\frac{5}{9}$ 'i ile çanta,  $\frac{1}{6}$ 'i ile kalemler, 3 TL'si ile de iki tane kalem alan Mehmet'in kaç TL'si kalmıştır?


ç. 30 kişilik bir sınıfın  $\frac{1}{5}$ 'i hasta olduğu için,  $\frac{1}{3}$ 'i de gösteride görevli olduğu için okula gelememiştir. Sınıftaki öğrenci sayısı kaçtır?




Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Matematik Çalışma Kağıdı

## 10

## Paydaları Eşit Olan Kesirleri Karşılaştırma

1. Aşağıdaki şekillerin taralı kısımlarının ifade ettiği kesirleri yanlarına yazalım ve sembol kullanarak Küçükten büyüğe sıralayalım.

a.

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b.

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c.

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

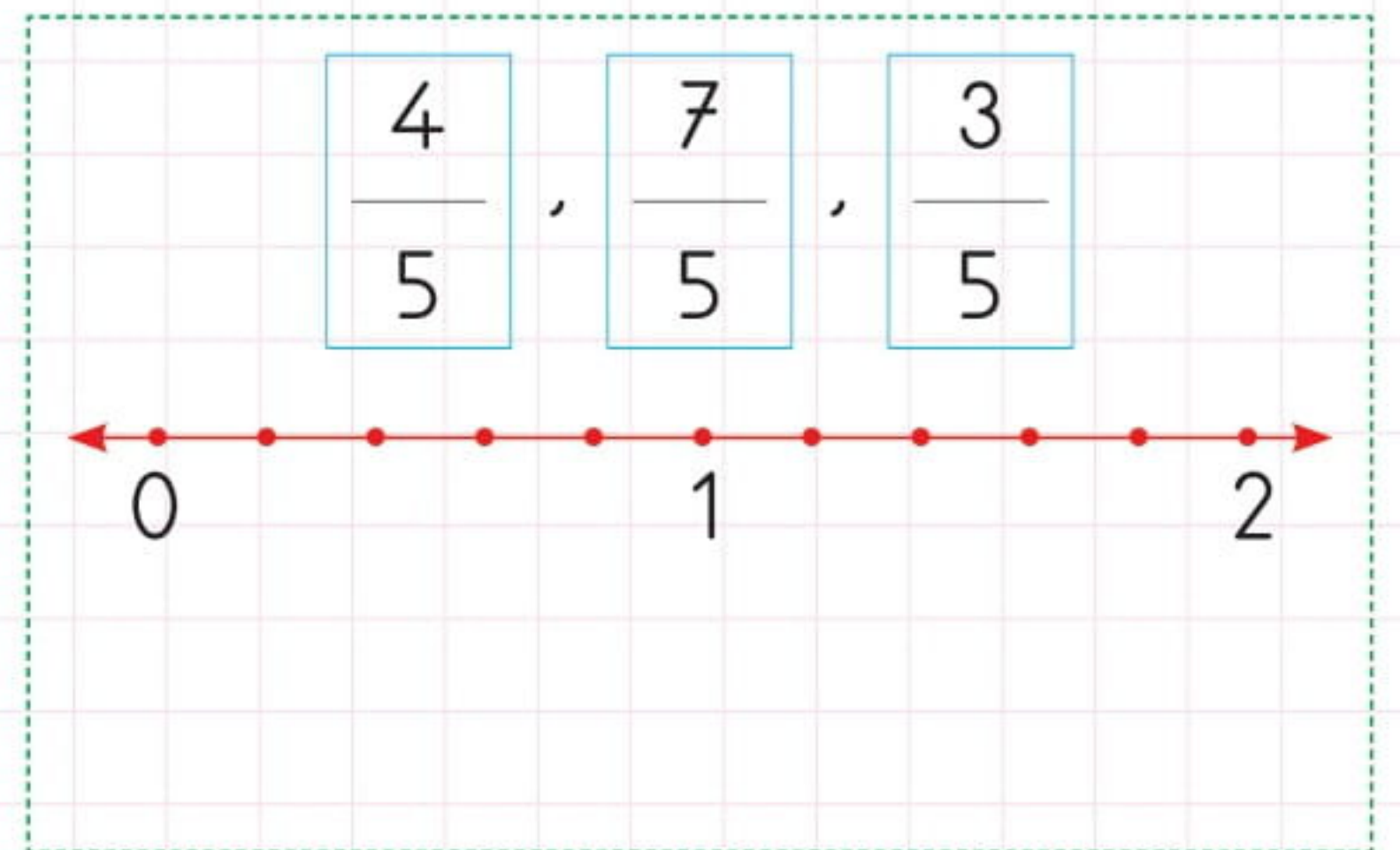
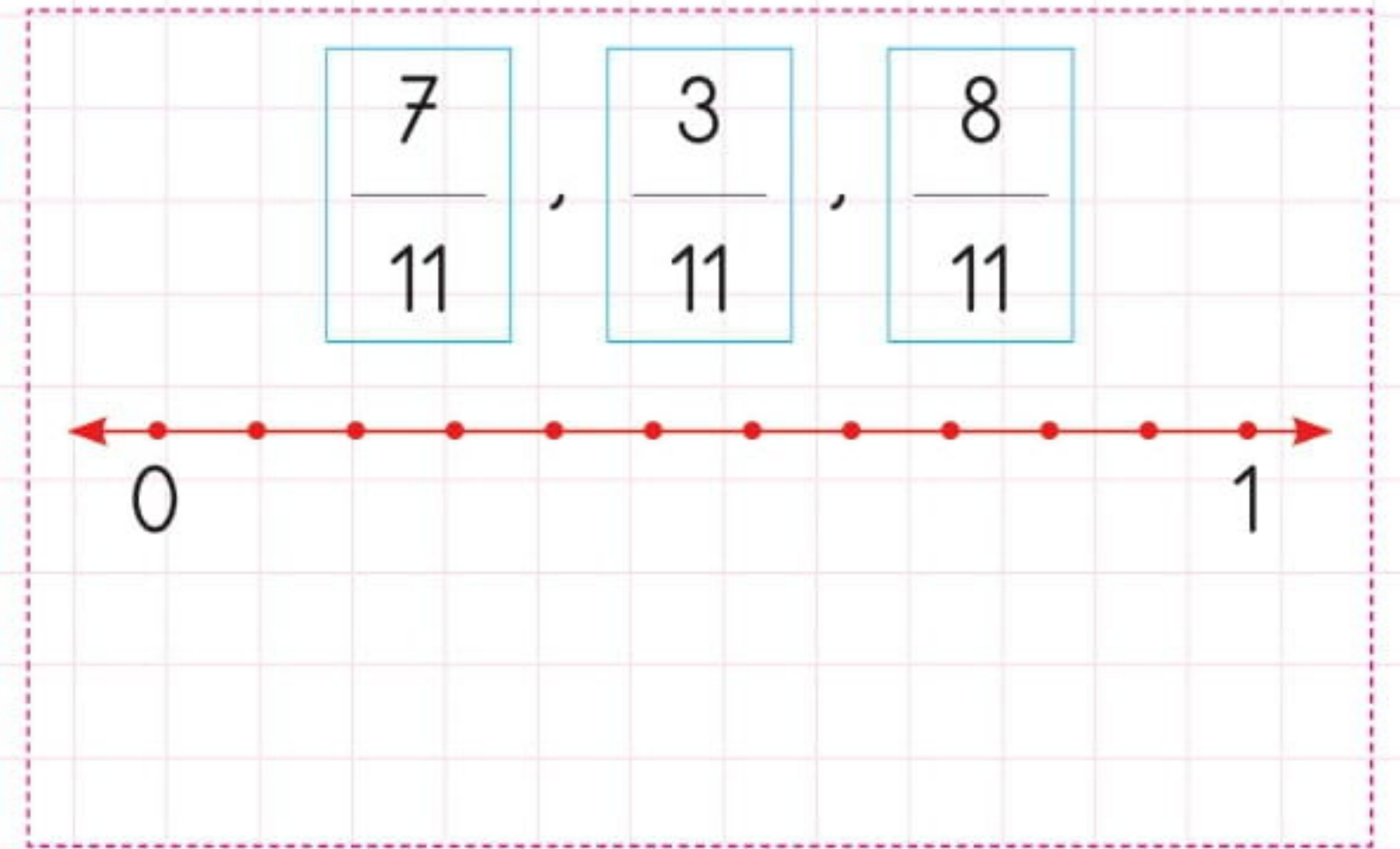
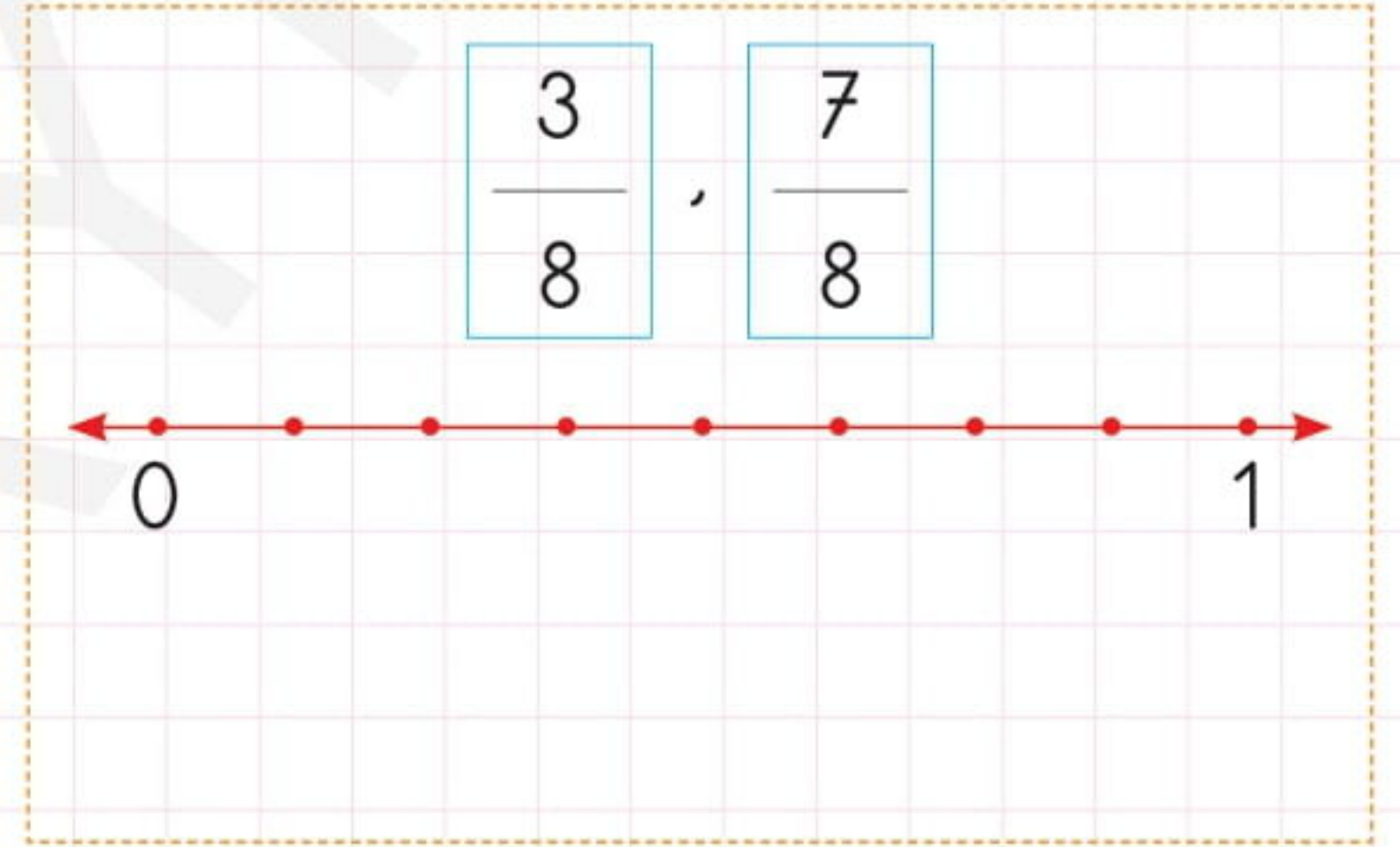
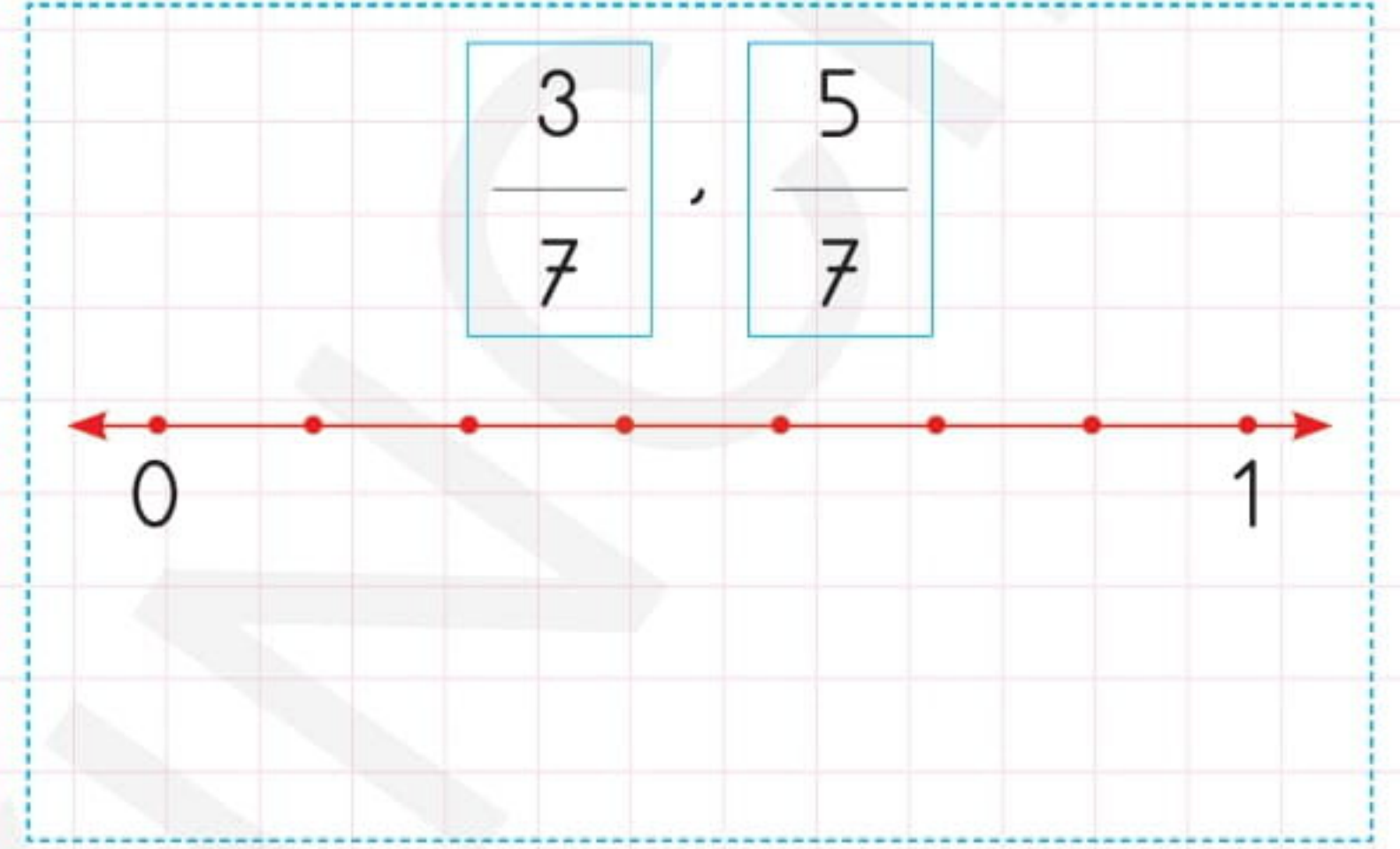
→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Aşağıda verilen kesirleri sayı doğrusunda gösterelim ve sembol kullanarak karşılaştıralım.



3. Aşağıdaki kesirleri "<", ">" işaretlerini kullanarak karşılaştıralım.

$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{11}{13}$	$\frac{9}{13}$
$\frac{5}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{9}{14}$	$\frac{11}{14}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{10}$
$\frac{7}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{11}{9}$	$\frac{13}{9}$	$\frac{9}{19}$	$\frac{3}{19}$	$\frac{15}{17}$	$\frac{22}{17}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{13}{7}$

4. Kesirlerdeki noktalı yerlere eşitsizliği sağlayabilecek en büyük doğal sayıyı yazalım.

$\frac{\square}{5} < \frac{3}{5}$	$\frac{\square}{7} < \frac{6}{7}$	$\frac{\square}{6} < \frac{3}{6}$	$\frac{\square}{9} < \frac{3}{9}$
$\frac{7}{11} > \frac{\square}{11}$	$\frac{9}{10} > \frac{\square}{10}$	$\frac{13}{15} > \frac{\square}{15}$	$1 > \frac{\square}{5}$
$\frac{7}{6} > \frac{\square}{6}$	$1 > \frac{\square}{20}$	$\frac{\square}{13} < \frac{6}{13}$	$\frac{\square}{19} < \frac{14}{19}$

5. Kesirlerdeki noktalı yerlere eşitsizliği sağlayabilecek en küçük doğal sayıyı yazalım.

$\frac{\square}{7} > \frac{3}{7}$	$\frac{\square}{9} > \frac{6}{9}$	$\frac{\square}{11} > \frac{4}{11}$	$\frac{\square}{19} > \frac{15}{19}$
$\frac{7}{5} < \frac{\square}{5}$	$\frac{11}{10} < \frac{\square}{10}$	$\frac{14}{17} < \frac{\square}{17}$	$1 < \frac{\square}{8}$

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

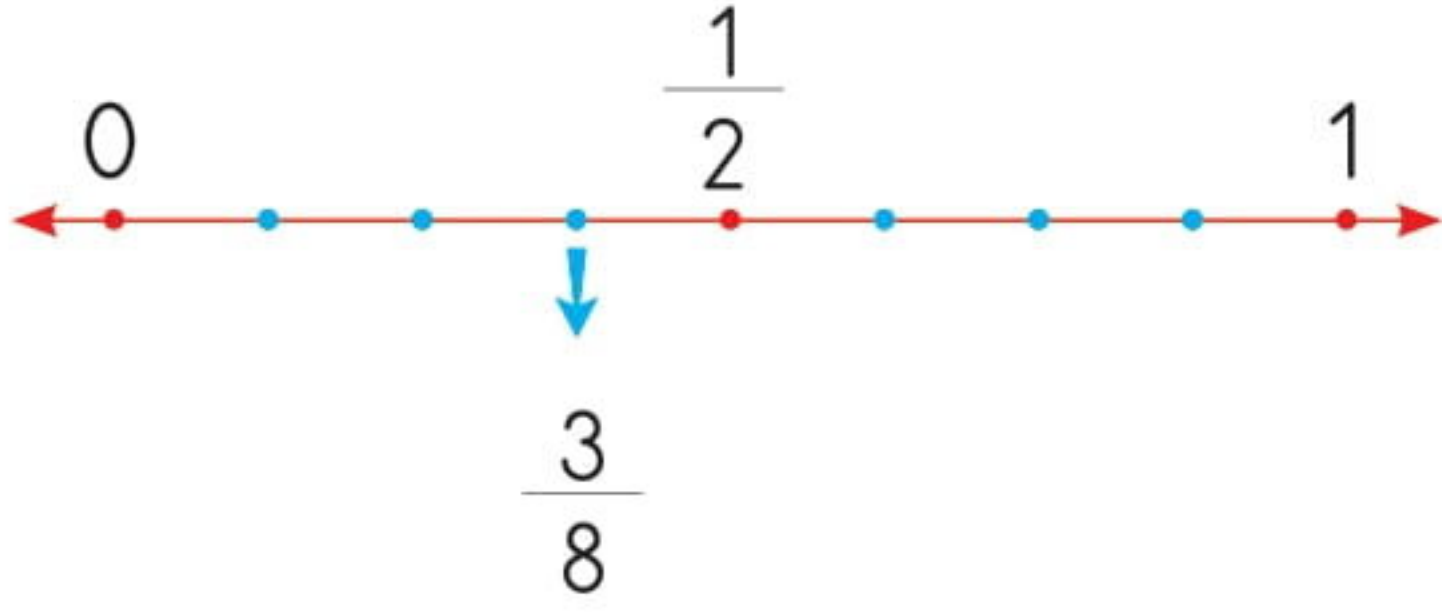
No: \_\_\_\_\_

# Matematik Çalışma Kağıdı

**11**

## Kesirleri Karşılaştırma

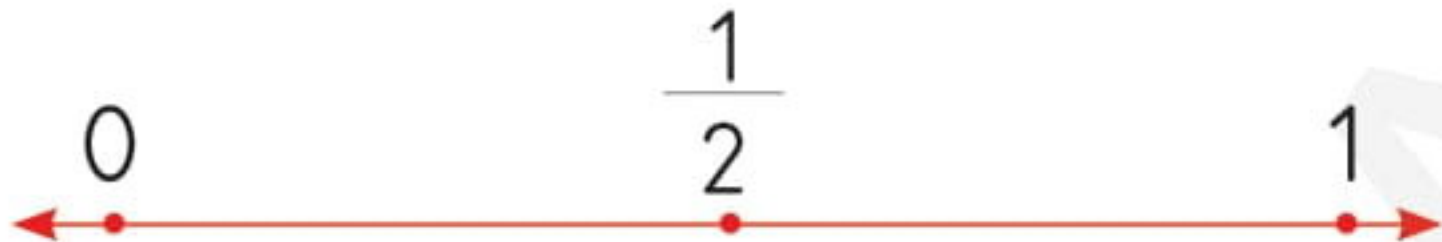
1. Aşağıda verilen sayı doğruları iki eşit parçaya ayrılmış ve sıfır, yarım ve bütün noktaları belirlenmiştir. Örneği inceleyelim ve sayı doğrularını, verilen kesirlerin paydalarına göre eşit parçalara bölelim. Kesirlerin sıfır, yarım ve bütünden hangisine daha yakın olduklarını altlarına yazalım.



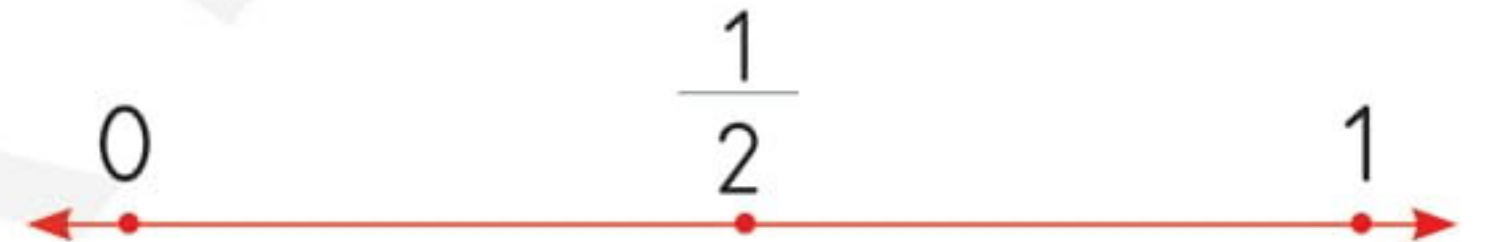
$\frac{3}{8}$  kesri, **yarıma** daha yakındır.



$\frac{7}{8}$  kesri, \_\_\_\_\_ daha yakındır.



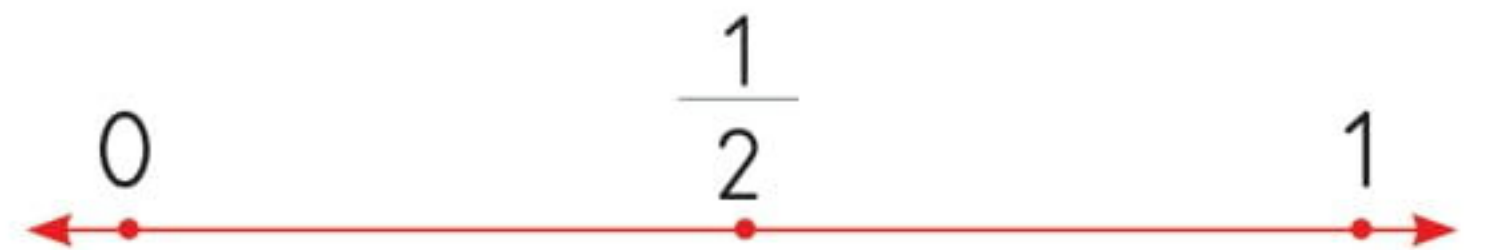
$\frac{11}{12}$  kesri, \_\_\_\_\_ daha yakındır.



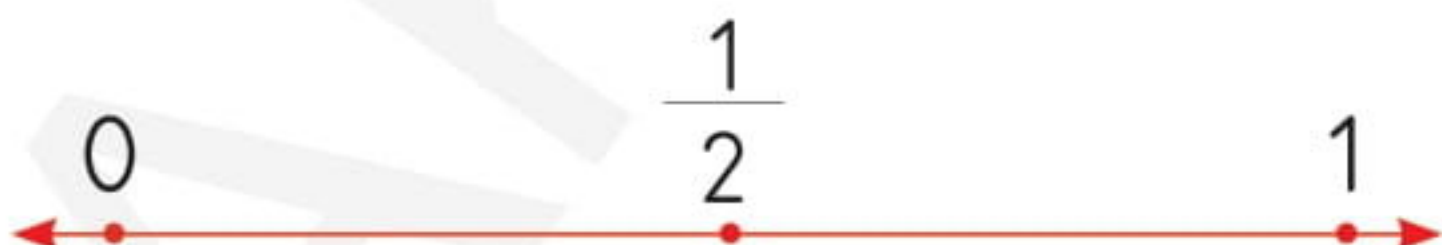
$\frac{7}{10}$  kesri, \_\_\_\_\_ daha yakındır.



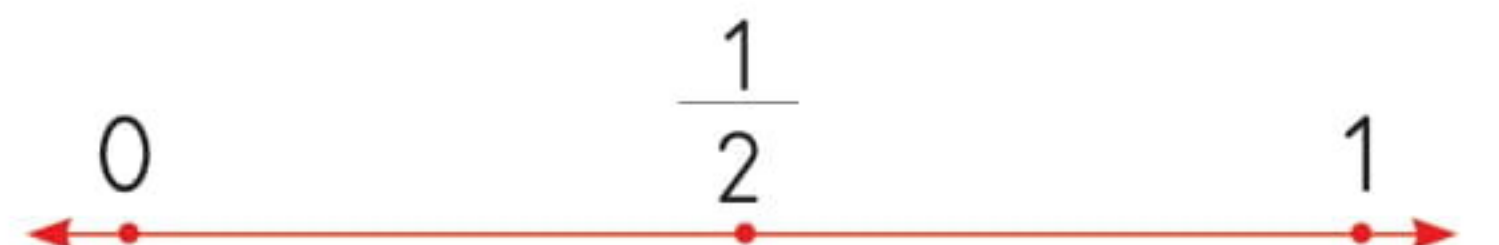
$\frac{3}{14}$  kesri, \_\_\_\_\_ daha yakındır.



$\frac{3}{16}$  kesri, \_\_\_\_\_ daha yakındır.



$\frac{1}{6}$  kesri, \_\_\_\_\_ daha yakındır.



$\frac{9}{16}$  kesri, \_\_\_\_\_ daha yakındır.

2. Aşağıdaki paydaları eşit kesirlerden en küçük olanları işaretleyelim.

$$\frac{6}{7}, \frac{3}{7}, \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{13}, \frac{9}{13}, \frac{5}{13}$$

$$\frac{8}{11}, \frac{2}{11}, \frac{7}{11}$$

$$\frac{13}{31}, \frac{21}{31}, \frac{17}{31}$$

$$\frac{19}{24}, \frac{7}{24}, \frac{17}{24}$$

$$\frac{13}{17}, \frac{15}{17}, \frac{8}{17}$$

$$\frac{13}{25}, \frac{23}{25}, \frac{17}{25}$$

$$\frac{31}{43}, \frac{39}{43}, \frac{22}{43}$$

$$\frac{55}{51}, \frac{38}{51}, \frac{63}{51}$$

3. Aşağıdaki kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

$$\frac{2}{4}, \frac{5}{4}, 1\frac{3}{4}$$

$$1\frac{3}{8}, 2\frac{5}{8}, \frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{12}, \frac{9}{12}, 1\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{15}, \frac{1}{3}, \frac{1}{8}$$

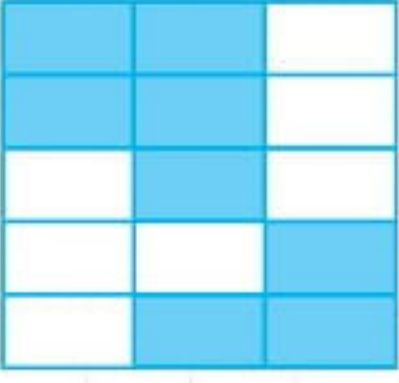
$$\frac{2}{13}, \frac{5}{13}, 1\frac{3}{13}$$

$$\frac{1}{14}, \frac{1}{19}, \frac{1}{13}$$

$$\frac{21}{23}, 2\frac{3}{23}, 1\frac{19}{23}$$

$$\frac{17}{31}, \frac{9}{31}, \frac{13}{31}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{13}, \frac{1}{3}$$

1.  Yandaki şeklin taralı kısmını ifade eden kesir aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $\frac{7}{8}$  B)  $\frac{7}{15}$  C)  $\frac{8}{15}$  D)  $\frac{3}{8}$

2. Aşağıdakilerden hangisi basit kesirdir?

A)  $\frac{3}{2}$  B)  $\frac{7}{5}$  C)  $\frac{36}{37}$  D)  $\frac{35}{34}$



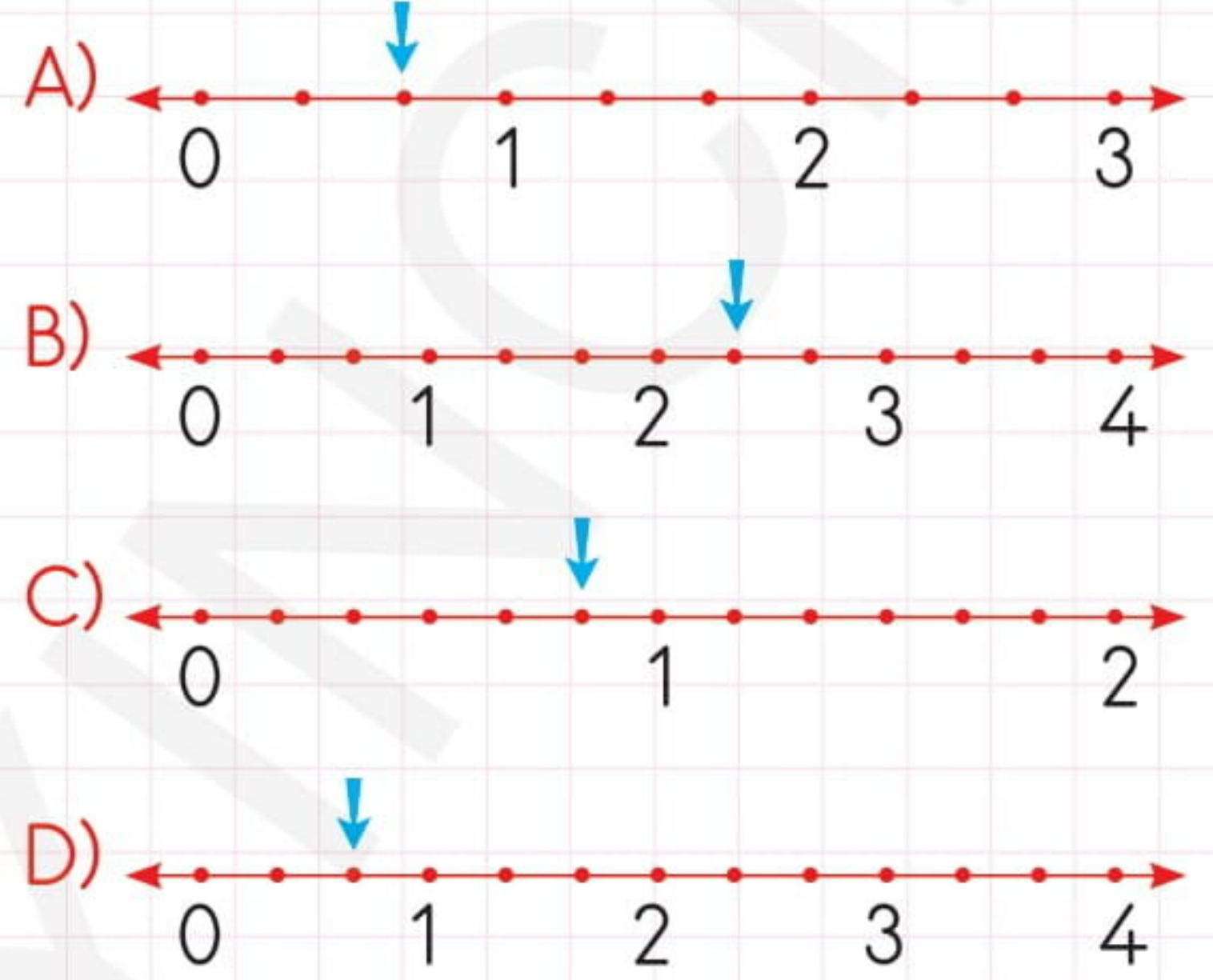
Yukarıdaki sayı doğrusunda okla gösterilen yerlere aşağıdaki kesirlerden hangisi gelemez?

A)  $\frac{4}{9}$  B)  $\frac{2}{9}$  C)  $\frac{7}{9}$  D)  $\frac{5}{9}$

4. Aşağıdaki kesirlerden hangisinin payına 6 eklersek bileşik kesir olur?

A)  $\frac{9}{15}$  B)  $\frac{8}{17}$  C)  $\frac{13}{21}$  D)  $\frac{12}{20}$

5. Aşağıdaki sayı doğrularından hangisinde okla gösterilen yer tam sayılı kesirdir?



6. Aşağıdakilerden hangisinde kesirler küçükten büyüğe, doğru olarak sıralanmıştır?

A)  $\frac{1}{4} < \frac{1}{2} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$

B)  $\frac{1}{11} < \frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{1}{2}$

C)  $\frac{1}{7} < \frac{1}{9} < \frac{1}{12} < \frac{1}{13}$

D)  $\frac{1}{8} < \frac{1}{12} < \frac{1}{15} < \frac{1}{14}$

7.  $\frac{1}{15} < \frac{1}{\star} < \frac{1}{9}$

Yukarıdaki sıralamada  $\star$  yerine aşağıdaki sayılardan hangisi gelemez?

- A) 11    B) 14    C) 17    D) 13

8.  $\frac{\quad}{13} > \frac{8}{13}$

Yukarıdaki kesirlerde noktalı yere yazılabilecek en küçük doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 13    B) 12    C) 9    D) 7

9.  $\frac{7}{8} > \frac{\quad}{8}$

Yukarıdaki kesirlerde noktalı yere yazılabilecek en büyük doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3    B) 6    C) 9    D) 11

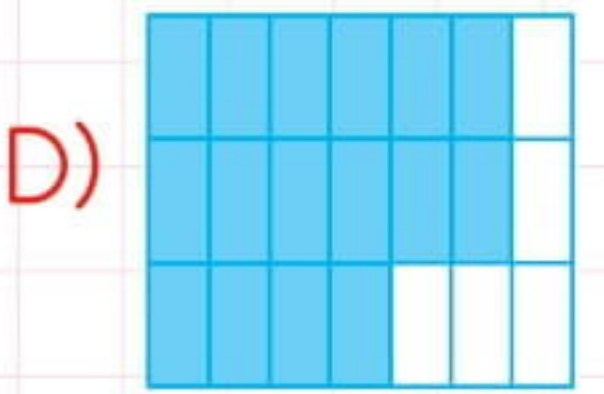
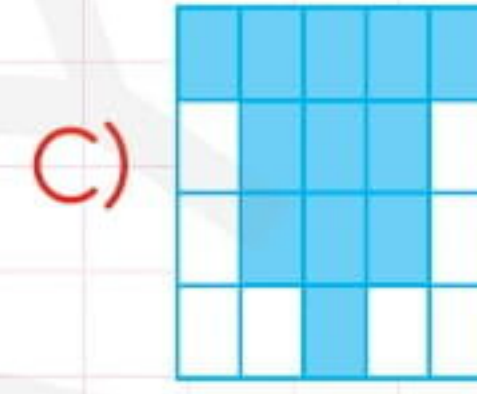
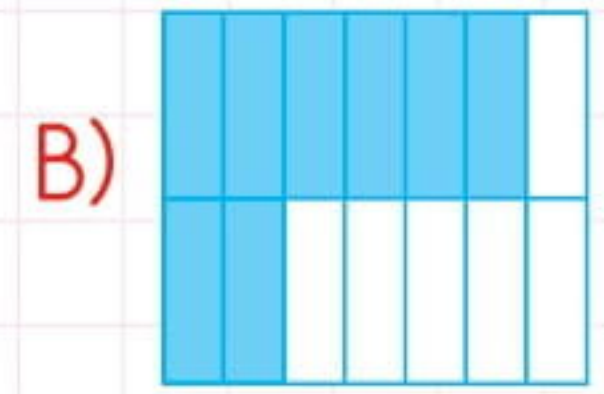
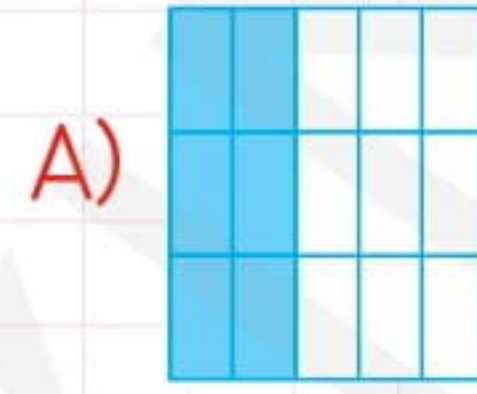
10. 76 sayısının  $\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?

- A) 19    B) 38    C) 45    D) 57

11. 126 sayısının  $\frac{5}{6}$ 'i kaçtır?

- A) 21    B) 73    C) 90    D) 105

12. Aşağıdakilerden hangisinde şeklin  $\frac{3}{5}$ 'ü boyanmıştır?



13. 261 TL'nin  $\frac{2}{3}$ 'si kaç TL'dir?

- A) 87    B) 174    C) 185    D) 256

14. 84 tavuğun  $\frac{5}{7}$ 'i kaç tavuk eder?

- A) 12    B) 45    C) 52    D) 60