

2. Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerini uygun bölme işlemleriyle eşleştirelim.

1.  $2 - 1 = 1$

2.  $1 - 1 = 0$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ -20 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

1.  $15 - 3 = 12$

2.  $12 - 3 = 9$

3.  $9 - 3 = 6$

4.  $6 - 3 = 3$

5.  $3 - 3 = 0$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 2 \\ -6 & 3 \\ \hline 0 & \end{array}$$

1.  $8 - 2 = 6$

2.  $6 - 2 = 4$

3.  $4 - 2 = 2$

4.  $2 - 2 = 0$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 1 \\ -2 & 2 \\ \hline 0 & \end{array}$$

1.  $20 - 4 = 16$

2.  $16 - 4 = 12$

3.  $12 - 4 = 8$

4.  $8 - 4 = 4$

5.  $4 - 4 = 0$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ -15 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

1.  $6 - 2 = 4$

2.  $4 - 2 = 2$

3.  $2 - 2 = 0$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ -8 & 4 \\ \hline 0 & \end{array}$$

3. Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerini tamamlayalım. Bölme işlemi olarak yazalım.

1.  $12 - 3 = \dots$

2.  $\dots - \dots = \dots$

3.  $\dots - \dots = \dots$

4.  $\dots - \dots = \dots$

$$\begin{array}{r|l} \dots & \dots \\ -\dots & \dots \\ \hline \dots & \dots \end{array}$$

1.  $10 - 5 = \dots$

2.  $\dots - \dots = \dots$

$$\begin{array}{r|l} \dots & \dots \\ -\dots & \dots \\ \hline \dots & \dots \end{array}$$

1.  $15 - 5 = \dots$

2.  $\dots - \dots = \dots$

3.  $\dots - \dots = \dots$

$$\begin{array}{r|l} \dots & \dots \\ -\dots & \dots \\ \hline \dots & \dots \end{array}$$

1.  $10 - 2 = \dots$

2.  $\dots - \dots = \dots$

3.  $\dots - \dots = \dots$

4.  $\dots - \dots = \dots$

5.  $\dots - \dots = \dots$

$$\begin{array}{r|l} \dots & \dots \\ -\dots & \dots \\ \hline \dots & \dots \end{array}$$

1.  $16 - 4 = \dots$

2.  $\dots - \dots = \dots$

3.  $\dots - \dots = \dots$

4.  $\dots - \dots = \dots$

$$\begin{array}{r|l} \dots & \dots \\ -\dots & \dots \\ \hline \dots & \dots \end{array}$$

1.  $8 - 4 = \dots$

2.  $\dots - \dots = \dots$

$$\begin{array}{r|l} \dots & \dots \\ -\dots & \dots \\ \hline \dots & \dots \end{array}$$

## Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 7

1. Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerini bölme işlemi olarak gösterelim.

$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \overline{) \dots} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \overline{) \dots} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \overline{) \dots} \\ \hline \end{array}$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini ardışık çıkarma işlemi şeklinde yazalım.

$12 \div 4 = 3$	$12 - 4 = 8$	$8 - 4 = 4$	$4 - 4 = 0$
$9 \div 3 = 3$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$
$8 \div 2 = 4$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$
$16 \div 4 = 4$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$
$4 \div 1 = 4$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$

3. Aşağıdaki soruları ardışık çıkarma işlemi ve bölme işlemi yaparak çözelim.

a. Hasan Amca 12 şekerini 4 çocuk arasında paylaşmak istiyor. Her birine kaç şeker vermesi gerekir?

1.  $12 - 4 = \dots$ , 2.  $\dots - \dots = \dots$ , 3.  $\dots - \dots = \dots$

$12 \div 4 = 3$

Cevap: 3 şeker

b. Ayşe 16 dilim peyniri 4 ekmeğe eşit şekilde paylaşmak istiyor. Ayşe bir ekmeğe kaç dilim peynir koymalıdır?

Cevap: ..... dilim

c. Cengiz Bey, 20 TL'yi 5 çocuğuna eşit şekilde paylaşmak istiyor. Her birine kaç TL vermelidir?

Cevap: ..... TL

ç. Pastacının 8 mumu, 2 pasta arasında eşit şekilde paylaşması için her birine kaç mum koymalıdır?

Cevap: ..... mum

d. Meryem bir günde 3 elma yemektedir. Meryem 9 elmayı kaç günde yer?

Cevap: ..... elma

## Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 8

1. Aşağıdaki bölme işlemlerini sonuçlarıyla eşleştirelim.

$$12 \div 3 = \dots\dots\dots$$



$$16 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$9 \div 1 = \dots\dots\dots$$



$$15 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$6 \div 2 = \dots\dots\dots$$



$$8 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$16 \div 2 = \dots\dots\dots$$



$$20 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$18 \div 3 = \dots\dots\dots$$



$$18 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$20 \div 5 = \dots\dots\dots$$



$$12 \div 4 = \dots\dots\dots$$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 2} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 4} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 2} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

3. Aşağıdaki problemleri çözümlerine uygun olan işlemlerle eşleştirelim. İşlemlerin sonuçlarını bulalım.

Arzu, 18 boncuğunu kullanarak 6'şar boncuklu bilezik yapmak istiyor. Bu boncuklarla kaç tane bilezik yapabilir?

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

Can, 15 kalemi 3 kalemlige eşit şekilde paylaşmak istiyor. Bir kalemlige kaç kalem koyması gerekir?

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

Sevim, pişirdiği 16 keki 4 kutuya eşit olarak paylaşacaktır. Bir kutuya kaç tane kek koyması gerekir?

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

15 çikolatayı 5 çocuğa eşit olarak paylaşmak isteyen Ahmet Bey, her bir çocuğa kaç çikolata vermelidir?

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

Annem 20 yumurtayla 5 kek hazırlamak istiyor. Keklerdeki yumurtaların sayıları aynı olacağına göre, bir keke kaç yumurta koyulmalıdır?

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

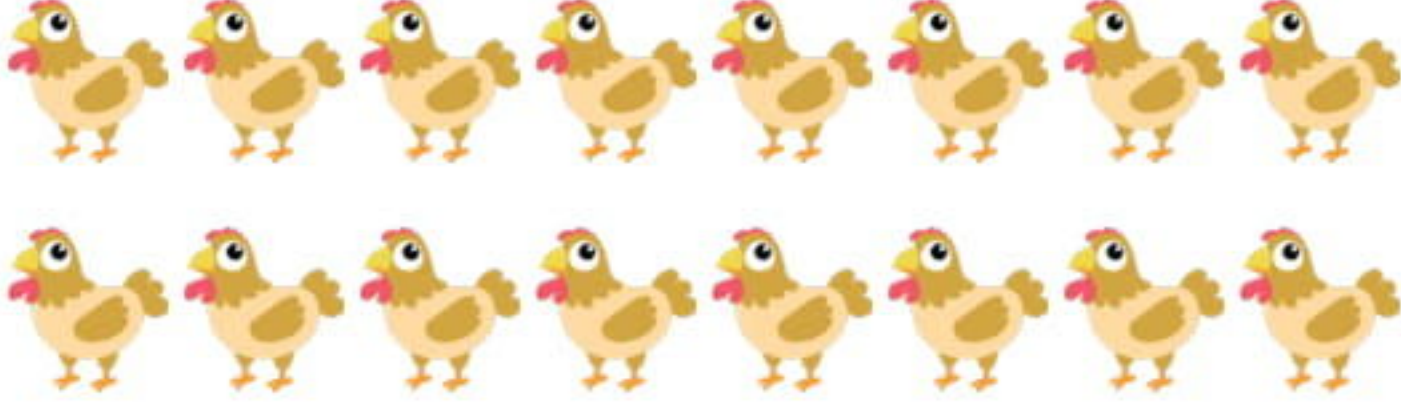
Kantinci bir tosta 4 dilim sucuk koymaktadır. Kantinci 20 dilim sucukla kaç tane tost hazırlayabilir?

$$\begin{array}{r|l} 18 & 6 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

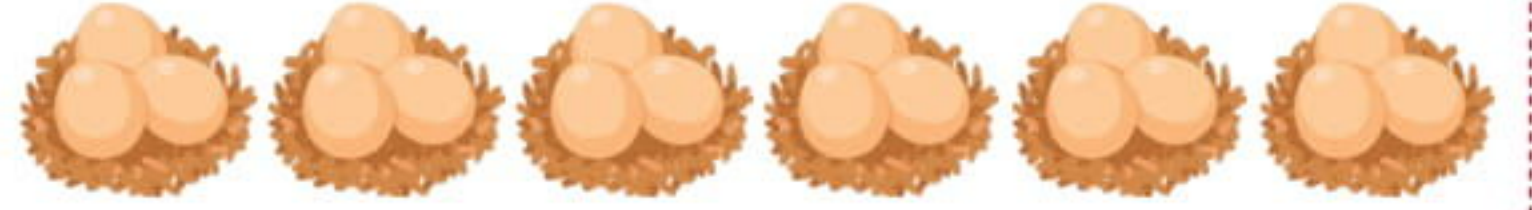
## Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 9

1. Aşağıdaki problemleri görsellerden faydalanarak çözelim.

a. Bir kümeste 4 tavuk yaşamaktadır. 16 tavuk kaç kümeste yaşar?




ç. Bir tavuk günde 3 yumurta yumurtlamaktadır. Bu tavuk 18 yumurtayı kaç günde yumurtlar?




b. Bir torbaya 3 kavun sığmaktadır. 15 kavun koymak için kaç torbaya ihtiyaç vardır?



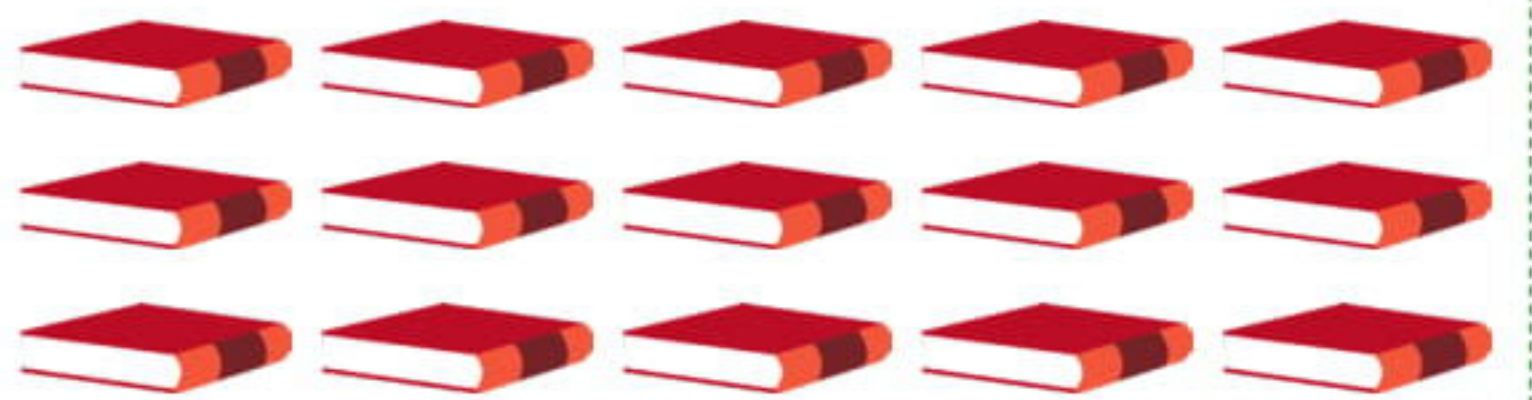

d. Çiftlik sahibi atına her gün 2 elma vermektedir. At 18 elmayı kaç günde yer?




c. Bir tepsiye 5 fincan çay koyulabilmektedir. 20 fincan çay koymak için kaç tepsiye ihtiyaç vardır?




e. Kitaplığımda 15 kitabım var. Her rafa 5 kitap sığdığına göre, kitaplığın kaç rafı vardır?




2. Aşağıdaki bölme işlemlerini en kısa sürede çözmeye çalışalım. Çalışmayı bitirdiğin süreyi ve doğru sayını aşağıya yazabilirsin.

$5 \div 1 = \dots$

$9 \div 3 = \dots$

$6 \div 2 = \dots$

$12 \div 4 = \dots$

$5 \div 1 = \dots$

$5 \div 5 = \dots$

$6 \div 3 = \dots$

$9 \div 1 = \dots$

$4 \div 4 = \dots$

$4 \div 2 = \dots$

$15 \div 3 = \dots$

$3 \div 1 = \dots$

$10 \div 5 = \dots$

$10 \div 2 = \dots$

$15 \div 5 = \dots$

$16 \div 4 = \dots$

$2 \div 2 = \dots$

$3 \div 3 = \dots$

$20 \div 4 = \dots$

$8 \div 4 = \dots$

$1 \div 1 = \dots$

$15 \div 5 = \dots$

$18 \div 3 = \dots$

$18 \div 2 = \dots$

$20 \div 2 = \dots$

$8 \div 1 = \dots$

$12 \div 2 = \dots$

$12 \div 3 = \dots$

$20 \div 5 = \dots$

$10 \div 1 = \dots$

Süre: ..... Sonuç: .....

## Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 10

1. Aşağıdaki bölme işlemlerini inceleyelim. Noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ -15 & 3 \\ \hline 00 & \end{array}$$

bölünen  $\leftarrow$  bölünen  $\rightarrow$  bölün  
kalan  $\leftarrow$  bölün  $\rightarrow$  bölün

$$15 \div 5 = 3$$

bölünen bölün bölün

$$\begin{array}{r|l} 3 & 1 \\ -1 & 3 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$3 \div 1 = 3$$

$$\begin{array}{r|l} 4 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



## 2. Aşağıdaki problemleri bölme işlemi yaparak çözelim.

a. Bir bölme işleminde, bölünen 6, bölen 2 ise bölüm kaçtır?


e. Bir bölme işleminde, bölünen 16, bölen 4 ise bölüm kaçtır?


b.  $14 \div 2 = ?$  işleminde "?" olan yere kaç gelmelidir?


f.  $12 \div 4 = ?$  işleminde "?" olan yere kaç gelmelidir?


c. Sınıf mevcudumuz 20 kişidir. Bir sırada 2 kişi oturduğuna göre, sınıfımızda kaç sıra vardır?


g. Bir kafeste 4 kuş yaşamaktadır. 20 kuşu koymak için kaç kafes gereklidir?


ç. Volkan bir bardak çaya 2 şeker atmaktadır. Volkan 16 şekerle kaç bardak çay içebilir?


ğ. Sema her gün 5 bardak su içiyor. Sema 15 bardak suyu kaç günde içer?


d. Bir bölme işleminde, bölünen 18, bölen 3 ise bölüm kaçtır?


h. Bir bölme işleminde, bölünen 16, bölen 2 ise bölüm kaçtır?


## Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 11

1. Aşağıdaki problemlerde çözüme uygun olan işlemi seçelim. İşlemin sonucunu bulalım.

a. 15 tavuk 5 kümese eşit şekilde dağıtılıyor. Her bir kümede kaç tavuk olur?

$15 \div 3 = \dots$

$15 \div 5 = \dots$

$10 \div 5 = \dots$

b. Manav Mustafa bir kasaya 4 karpuz koymaktadır. Manav Mustafa'nın 16 karpuzu koymak için kaç kasaya ihtiyacı vardır?

$4 \times 4 = \dots$

$16 - 4 = \dots$

$16 \div 4 = \dots$

c. Safiye 5 TL ödeyerek 5 tane silgi almıştır. Safiye bir silgiye kaç TL vermiştir?

$5 \div 5 = \dots$

$5 - 5 = \dots$

$5 \div 1 = \dots$

ç. 14 kurabiye 2 çocuğa eşit olarak paylaştırılıyor. Bir çocuğa kaç kurabiye düşer?

$14 - 2 = \dots$

$14 \div 4 = \dots$

$14 \div 2 = \dots$

d. Bir sürahi 5 bardak su ile dolmaktadır. 20 bardak suyu koymak için kaç sürahi gerekir?

$5 \times 20 = \dots$

$20 \div 5 = \dots$

$20 + 5 = \dots$

e. 2 limonla 1 sürahi limonata yapılmaktadır. 16 limonla kaç sürahi limonata yapılır?

$16 \div 2 = \dots$

$16 - 2 = \dots$

$16 \div 1 = \dots$

## 2. Aşağıdaki problemleri bölme işlemi yaparak çözelim.

a. 20 TL 4 çocuk arasında eşit paylaştırılırsa, bir çocuğa kaç TL düşer?


d. Annem bir pastayı süslemek için 3 çilek kullanıyor. Annem 12 çilekle kaç pasta süsleyebilir?


b. 20 elma 5 poşete eşit şekilde paylaştırılırsa, bir poşette kaç elma olur?


e. Kemal, Kamil, ve Kenan 18 şekeri eşit şekilde paylaşacaklardır. Bir çocuğa kaç şeker düşer?


c. Rana Teyze bahçeden topladığı 16 çileği 4 torununa eşit şekilde dağıtmak istiyor. Her bir torununa kaç çilek vermelidir?


f. Bakal Necati 12 kilogram unu 2 kilogramlık poşetlere koymak istiyor. Toplam kaç poşete ihtiyacı vardır?


ç. Bir kovanda 5 arı yaşamaktadır. 20 arının yaşaması için kaç kovan gereklidir?


g. Bir bölme işleminde bölünen 18, bölen 2 ise , bölüm kaçtır?


## Öğrendiklerimizi Pekiştirelim - 2



Yukarıdaki toplar ikiye gruplandırıldığında kaç grup oluşur?

- A. 2      B. 5      C. 7



Yukarıdaki bisküviler bir tabakta 3 tane olacak şekilde koyulursa kaç tabak kullanılır?

- A. 6      B. 7      C. 8

3. 20 portakal 4 poşete eşit olarak paylaştırıldığında bir poşette kaç portakal olur?

- A. 3      B. 4      C. 5

4.

1.  $15 - 5 = 10$   
2.  $10 - 5 = 5$   
3.  $5 - 5 = 0$

Yukarıda ardışık çıkarma işlemi şeklinde gösterilen bölme işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A.  $15 \div 3 = 5$   
B.  $15 \div 5 = 3$   
C.  $15 \div 1 = 15$

5.

$$\begin{array}{r|l} 32 & 4 \\ \hline \underline{\quad} & \star \end{array}$$

Yandaki bölme işleminde  $\star$  işareti olan yere hangi sayı gelmelidir?

- A. 4      B. 6      C. 8

6. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin sonucu doğrudur?

- A.  $18 \div 3 = 7$   
B.  $21 \div 3 = 7$   
C.  $36 \div 4 = 8$

7. 

Yukarıdaki bölme işlemlerine göre  
● x ■ kaçtır?

- A. 27      B. 18      C. 12

8.  $40 \div 8 = 5$

Yukarıdaki bölme işleminde bölünen ile bölümün toplamı kaçtır?

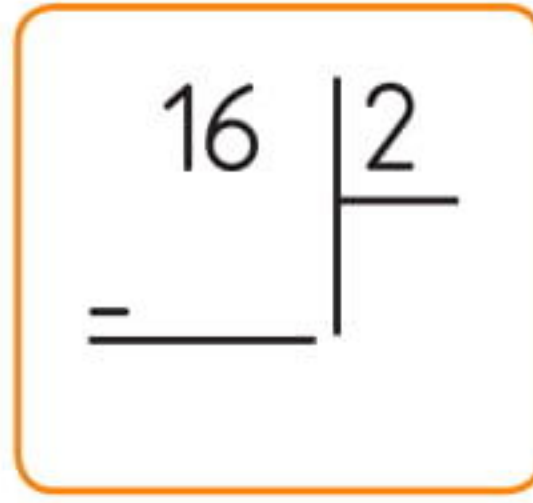
- A. 32      B. 35      C. 45

9. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin sonucu "6" değildir?

- A.  $18 \div 3 = \dots$   
B.  $24 \div 6 = \dots$   
C.  $12 \div 2 = \dots$

10. 16 sayısını hangi sayı ile bölersek sonuç yine 16 olur?

- A. 1      B. 4      C. 16

11.  Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin sonucu yukarıdaki bölme işleminin sonucu ile aynıdır?

- A.  $24 \div 3 = \dots$   
B.  $24 \div 6 = \dots$   
C.  $12 \div 2 = \dots$

12., 13. ve 14. soruları aşağıdaki bölme işlemine göre cevaplayalım.

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ -20 & 4 \\ \hline & 00 \end{array}$$

12. Yukarıdaki bölme işleminde kalan aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 4      B. 5      C. 0

13. Bölüneni bölüme bölersek hangi sayıyı elde ederiz?

- A. 0      B. 4      C. 5

14. Bölen ile bölümün çarpımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 40      B. 30      C. 20


## Ünite Değerlendirme - 1

1. Çarpanlarından biri 3, diğeri 4 olan bir çarpma işleminde çarpım kaçtır?

A. 7                      B. 10                      C. 12

2. Bölünenin 12, bölenin 4 olduğu bir bölme işleminde bölüm aşağıdakilerden hangisidir?

A. 8                      B. 3                      C. 2

3.  Yandaki bölme işleminde ▲ işaretinin 1 olması için ? işareti olan yere kaç yazılmalıdır?

A. 8                      B. 1                      C. 0

4. Cebimde 24 TL var. Tanesi 3 TL olan kalemlerden kaç tane alabilirim?

A. 3                      B. 6                      C. 8

5. Aşağıdaki sayılardan hangisini 2'ye bölersek sonuç yine 2 olur?

A. 2                      B. 4                      C. 6

6. Kamil dedenin aldığı 33 elmadan 15 tanesi çürük çıktı. Kamil dede kalan elmaları 3 torununa eşit-paylaştığında, bir torununa kaç elma düşer?

A. 3                      B. 5                      C. 6

7. 9 kilogram şeker, 3 kilogramlık poşetlere dolduruluyor. Kaç poşete ihtiyaç vardır?

A. 1                      B. 2                      C. 3

8. Mert'in kalemlerinin sayısı, Akın'ın kalemlerinin sayısının 5 katıdır. Akın'ın 8 kalemi olduğuna göre, Mert'in kaç kalemi vardır?

A. 13                      B. 20                      C. 40

9.

$$4 \times 3 = \dots$$

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki çarpma işleminin toplama işlemi şeklinde yazımıdır?

A.  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

B.  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

C.  $3 + 3 + 3 = 9$

10.

1.  $9 - 3 = 6$

2.  $6 - 3 = 3$

3.  $3 - 3 = 0$

Yukarıda ardışık çıkarma işlemi şeklinde gösterilen bölme işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

A.  $9 \div 3 = 3$

B.  $9 \div 9 = 1$

C.  $9 \div 1 = 9$

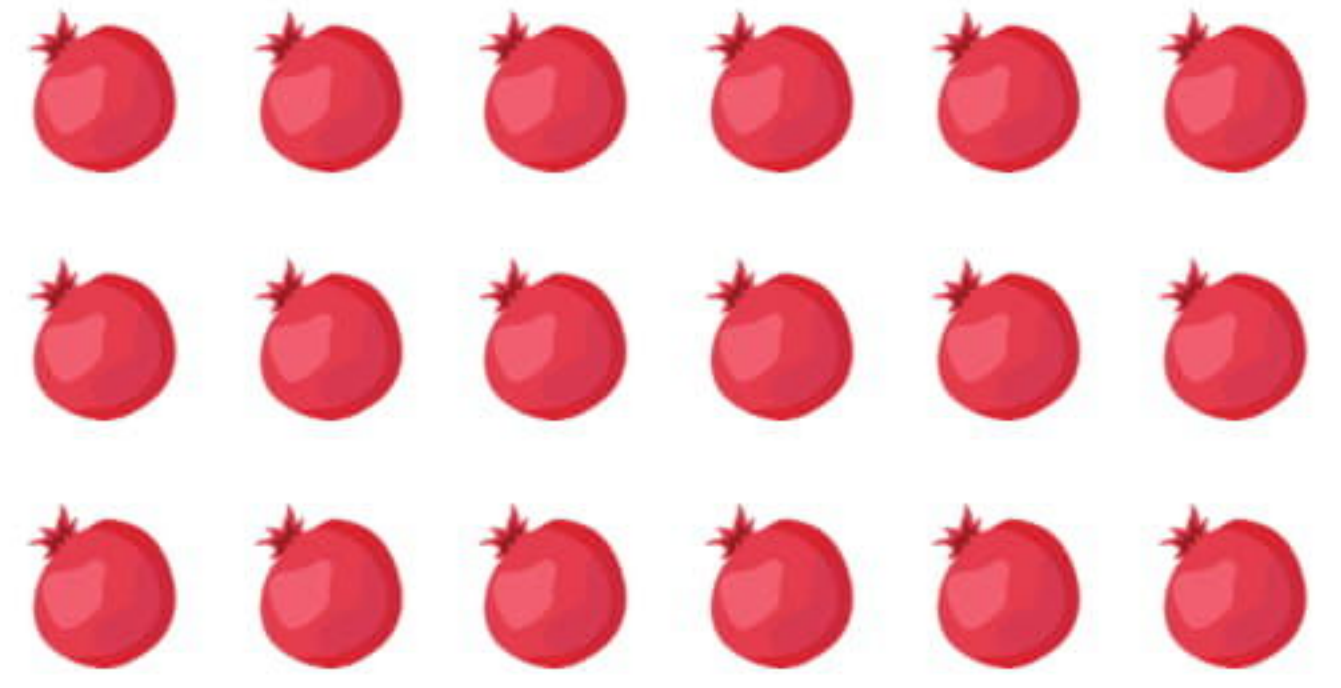
11. Yağız, 64 sayfalık bir kitabın, her gün 8 sayfasını okumaktadır. 4 gün sonunda kitapta okumadığı kaç sayfa kalır?

A. 32

B. 42

C. 22

12.



Yukarıdaki narları ikişer grupladığımızda kaç grup oluşur?

A. 6

B. 9

C. 12

13.

$$\begin{array}{r} 14 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \triangle \\ \hline 40 \end{array}$$

Yukarıdaki işlemlerin sonucuna göre  $\triangle - \bullet$  kaçtır?

A. 5

B. 10

C. 15

14. 2 litre alan su bir sürahi ile 18 litre su alan bir damacana kaç kerededir doldurulur?

A. 8

B. 10

C. 9