

3. Aşağıdaki ifadeleri anlamlı cümleler oluşturacak şekilde birbiriyle eşleştirelim.

1. İnsanlar her gün çok miktarda

ağaç kesilmesinin azalmasını sağlar.

2. Atık maddelerin geri dönüştürülmesi sayesinde

çevremizdeki çöp miktarını azaltır.

3. Plastik maddeler çevreyi kalıcı olarak kirlettikleri için,

16 adet çam ağacının kesilmesi önlenmiş olur.

4. Kağıtların geri dönüştürülmesi

ayrıştırılarak geri dönüşüme gönderilmelidir.

5. 1 ton kullanılmış kağıt geri dönüştürüldüğünde,

çöp üretmektedirler.

6. Çöplerdeki atık maddelerin ayrıştırılması

kaynaklar tasarruflu kullanılmış olur.

4. Aşağıdaki atıkların hangi atık kutusuna atılması gerektiğini çizerek gösterelim.

cam şişeler

plastik tepsi

plastik poşet

alüminyum tava



konserve kutusu

karton bardak



eski gazete

cam vazoz



yumurta kartonu

sıvı sabun şişesi



kullanılmış defter

karton kutular

plastik oyuncak

eski çivi ve vidalar

Yakın Çevremizi Tanıyalım

1. Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

çaba

temel

çevre

eğitim

oyun

kampanyalar

temiz

- 🐟 Canlı ve cansız varlıkların bir arada, denge içinde yaşadığı ortama denir.
- 🐟 Beslenme, barınma gibi ihtiyaçlarımızı gördüğümüz yer evimizdir.
- 🐟 Çevremizde bulunan ortamlardan biri de okulumuzdur. Okulda ihtiyacımızı gideririz.
- 🐟 Yakın çevremizde vakit geçirdiğimiz yerlerden biri de oynadığımız parklardır.
- 🐟 Çevremizde uyum içinde yaşamamızın şartı, çevremizi tutmaktır.
- 🐟 Çevremizde gördüğümüz çevre sorunlarını tespit etmeli, çözümü için göstermeliyiz.
- 🐟 Çevre sorunlarını çözmek için düzenlemeli, afişler hazırlayıp insanları bilinçlendirmeliyiz.

2. Resimleri inceleyelim. Aşağıdaki çevre sorunlarının yaşanmaması için neler yapılması gerektiğini yanlarına birer cümle ile yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....