

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

## Canlı ve Cansız Varlıklar - 2



1. Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

cansız

barınma

toprak

hava

hareket

bitki

yetişir

- ☞ Canlı varlıkların yaşamlarını sürdürebilmek için en temel ihtiyaçları \_\_\_\_\_ dir.
- ☞ Hava, canlı ve bazı cansız varlıkların \_\_\_\_\_ etmelerini sağlar.
- ☞ Su, \_\_\_\_\_ bir varlık olmasına rağmen, bütün canlıların hayatını sürdürmesi için gereklidir.
- ☞ Bazı \_\_\_\_\_ ve hayvanların yaşam alanları sulardır.
- ☞ Cansız bir varlık olan \_\_\_\_\_, üzerinde bir çok canlı ve cansız varlık barındırır.
- ☞ Bazı bitkiler toprakta büyür. Bazı hayvanların da \_\_\_\_\_ yerleri toptaktır.
- ☞ Yediğimiz sebze ve meyveler toprakta \_\_\_\_\_.

2. Aşağıdaki tabloda canlı varlıkları cansız varlıklardan ayıran bazı özellikler verilmiştir. Verilmeyen özellikleri de biz tamamlayalım.

Canlı Varlıklar
Büyüyüp gelişirler.
Boşaltım yaparlar.
Kendilerine benzer canlılar üreterek çoğalırlar.

Cansız Varlıklar
Beslenmeye ihtiyaçları yoktur.
Hareket etmezler.
Uyarılara tepki vermezler.
Solunum yapmazlar.

3. Aşağıdaki resimde gördüğümüz canlı ve cansız varlıkların isimlerini ilgili yerlere yazalım.



Canlı Varlıklar

---



---



---



---



---



---

Cansız Varlıklar

---



---



---



---



---



---

4. Aşağıda bitki ve hayvanların özellikleriyle ilgili bilgiler verilmiştir. Hayvanlarla ilgili olanların başına "H", bitkilerle ilgili olanların başına "B" yazalım.

	Doğurarak ve yumurtlayarak ürerler.
	Kendi besinlerini kendileri yaparlar.
	Çiçeklerini ve yapraklarını güneşe, köklerini de suya yönelterek hareket ederler.
	Büyümeleri ve gelişmeleri bir süre sonra durur.
	Çevrelerinden gelen uyanılara değişik tepkiler verirler.
	Solunum yapmak için gerekli olan oksijenin bir kısmını kendileri üretirler.
	Yürüyerek, koşarak, uçup zıplayarak hareket ederler.

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

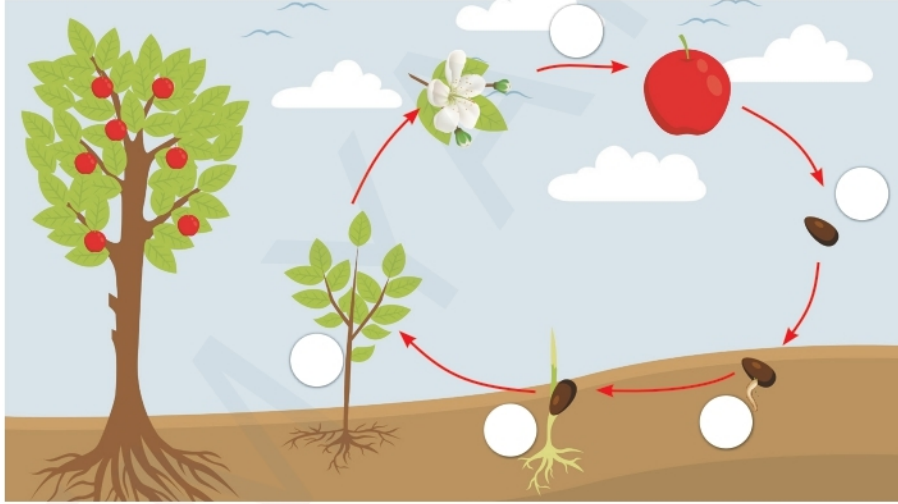
## Bitkilerin Yaşam Döngüsü



1. Aşağıdaki şekilde noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.



2. Aşağıda bir bitkinin yaşam döngüsü verilmiştir. Aşağıda verilen bilgilerdeki numaraları resimdeki dairelerin içine yazalım.



1.	Topraktaki tohumun içine su sızar ve tohumu çatlatır.
2.	Bitkinin yaprakları büyür ve kendi besinini yapar.
3.	Erişkin bitkiler çiçeklenir ve meyve verir.
4.	Kök toprağın derinliklerine doğru gelişir. Işığa doğru filizlenir.
5.	Bitki yeni tohumlar üretir ve ölür.

3. 3/D sınıfı öğrencileri gruplara ayrılarak fasulye çimlendirme deneyi yapmışlardır. Her grubun sözcüsü deney sonuçlarını anlatmaktadır. Sonuçları okuyalım ve sonuçlarla ilgili yorumlarımızı aşağıya yazalım.

Biz fasulyeleri pamuk koyduğumuz bir kaba koyduk. Üzerlerine de pamuk yerleştirdik. Pamukları da hep kuru tuttuk. Ama fasulyelerimiz bir türlü çimlenmedi.



Yaprak Grubu



Tohum Grubu

Biz de fasulyeleri güzelce kaba koyup pamukla kapattık. Kabımıza da pamukların üzerini geçecek kadar suyla doldurduk. Kabımız hep suyla doluydu ama fasulyelerimiz çürüdü.

Biz de kabımıza fasulyeleri ve pamukları yerleştirdik. Pamukları da her zaman ıslak tuttuk ama fazla su koymadık. Fasulyelerimiz çok güzel büyüdü. Hem de bir sürü fasulye filizimiz oldu.



Yeşiller Grubu



Yonca Grubu

Biz de yeşiller grubu gibi yaptık ve fasulyelerimiz büyüdü. Ama bizim fasulye filizlerimizin sayısı az oldu.

☞ Yaprak grubunun fasulyeleri büyümemiştir çünkü; \_\_\_\_\_

☞ Tohum grubunun fasulyeleri çürümüştür çünkü; \_\_\_\_\_

☞ Yeşiller grubunun fasulyeleri büyümüştür çünkü; \_\_\_\_\_

☞ Yonca grubunun fasulye sayısı yeşiller grubununkinden azdır çünkü; \_\_\_\_\_