

MOTOSİKLET MERAKI

Tüm dünyada araba meraklıları olduğu kadar motosiklet meraklıları da bulunmaktadır. Motosiklet özellikle hız tutkunlarının gözdesi konumundadır. Motosiklet tutkunlarının öncelikle motosiklet hakkında bilgi edinmeleri gerekir. Motosiklet üzerinde durabilmek ve hız yapabilmek herkesin harcı değildir.

Motosiklet meraklıları bilirler, motosiklet motorlarının farklı çeşitleri vardır. İki zamanlı ve dört zamanlı motorlar olarak sınıflandırabileceğimiz motorların kullanım amaçlarına göre artı ve eksi yönleri bulunmaktadır.

İki zamanlı motorlar yoğun hızlanma gerektiren alanlarda (arazi parkurları gibi) çok verimlidir. Ancak bu motorların bakımı, sarf malzemeleri, kullanım ömrü ve egzoz emisyon ölçümlerine uymaması gibi özellikleri çok tercih edilmemesinin nedenlerindedir.

Dört zamanlı motorlarsa yüksek sürat yapma konusunda tercih edilirler. Asfalt yollarda kullanımı kolay olduğu için genel kullanıcı kitlesine uygun olduğu söylenebilir. Daha uzun ömürlü olması ve benzin tasarrufu sağlaması dört zamanlı motorların daha çok kişi tarafından kullanılmasını sağlar.

Hangi çeşidini tercih ederlerse etsinler motosiklet meraklıları eğer gereken bakımları yaptırmıyorlarsa ve trafik kurallarına uymuyorlarsa insan hayatını özellikle de kendi hayatlarını tehlikeye atıyorlar demektir.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Hız tutkunlarının gözdesi hangi taşıtmış?
.....
2. Yazarın "herkesin harcı değil" dediği olay nedir?
.....
3. Motosiklet motorlarının kaç çeşidi bulunmaktadır?
.....

4. İki zamanlı motorlar nerede çok verimlidir?

5. İki zamanlı motorların çok fazla tercih edilmemesinin nedeni nedir?

6. Dört zamanlı motorlar neden daha çok kişi tarafından tercih edilir?

7. Okuduğumuz metin öyküleyici mi yoksa bilgilendirici bir metin midir? Nedeniyle birlikte yazalım.

8. Aşağıdaki grafiğe göre verilen ifadeleri değerlendirelim. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

2014 yılında en çok dört zamanlı motor satışı yapılmıştır.

İki zamanlı motorun satışı en az 2011 yılındadır.

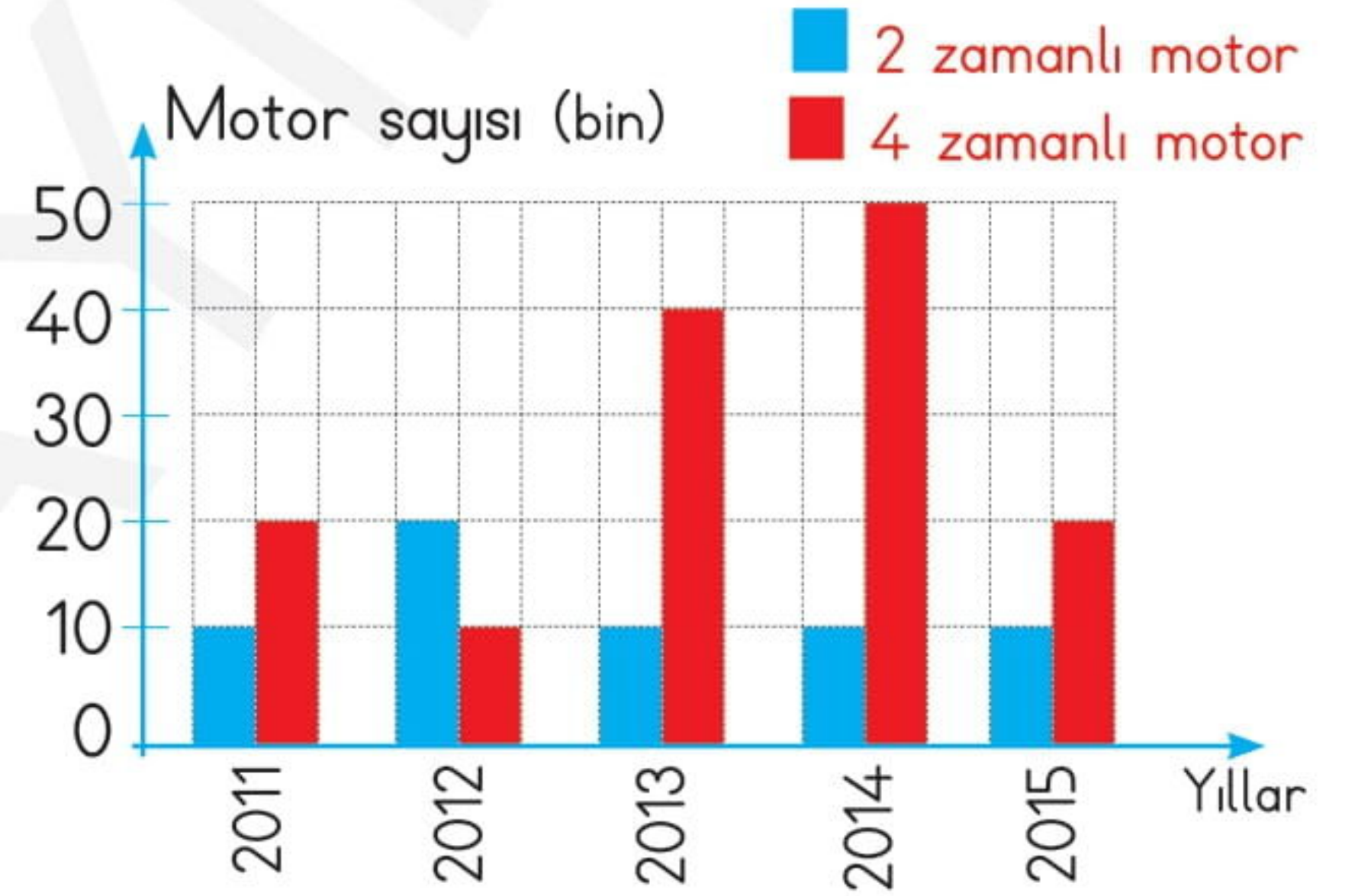
2011 ve 2012 yıllarında iki ve dört zamanlı motor eşit miktarda satılmıştır.

En yüksek motor satış oranı 2015'tedir.

Tüm yıllarda dört zamanlı motor satışı, diğerinin satışından çoktur.

2012 yılındaki 2 zamanlı motor satış oranı ile 2015 yılındaki 4 zamanlı motor satış oranı aynıdır.

2013 yılında dört zamanlı motor 40 tane satılmıştır.



9. Aşağıdaki cümlelerde geçen pekiştirilmiş sözcükleri bularak yuvarlak içine alalım.

→ Ağlamaktan gözleri kıpkırmızı olmuştu.

→ Evini tertemiz yapmak için çok uğraştı.

→ Topraklar yağmur yağmadığı için kupkuruydu.

→ Sopsoğuk suları içtiğin için şimdi boğazın ağrıyor.

→ İşini tastamam yapmak için çok çaba harcıyor.

1. Aşağıdaki trafik levhalarını anlamlarıyla eşleştirelim.



Park yasaktır.



Sola dönülmez.



Okul geçidi



Yaya geçidi



Bisiklet geçebilir.



Durak



Duraklamak ve park etmek yasaktır.



Yaya giremez.



Kontrolsüz kavşak

2. Aşağıdaki işaretleri anlamlarıyla eşleştirelim.



7 yaş ve üzeri



15 yaş ve altı izleyiciler aile eşliğinde izleyebilir.



Şiddet/korku



Genel izleyici



13 yaş ve üzeri



13 yaş ve altı izleyiciler aile eşliğinde izleyebilir.



Olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlar



15 yaş ve üzeri

3. Tablodaki verilere göre yandaki cümlelerin doğru olanlarını işaretleyelim.

4/B Sınıfı Öğrencileri	Tatilde okudukları kitap sayısı	
Umut	7	<input type="radio"/> 4/B sınıfında yaz tatilinde en çok kitabı İlayda okumuştur.
İlayda	12	<input type="radio"/> Utku, Umut'tan 3 tane daha fazla kitap okumuştur.
Ayşe	8	<input type="radio"/> 4/B sınıfında en az kitap okuyan Sare'dir.
Utku	10	<input type="radio"/> Ayşe ve Semih aynı sayıda kitap okumuşlardır.
Semih	8	<input type="radio"/> Salih 3 kitap okuyarak en az kitap okuyan kişi olmuştur.
Sare	6	<input type="radio"/> Ayşe ve Semih'in okudukları sayfa sayısı da aynıdır.
Salih	3	

4. Aşağıda futbolcuların bir yılda attıkları gol sayıları verilmiştir. Tabloya göre ulaşabileceğimiz ifadelere "✓" işareti koyalım.

Futbolcular	Attıkları goller	
Mehmet	17	<input type="radio"/> En az gol atan kişi Emre'dir.
Bülent	12	<input type="radio"/> İbrahim, Emre ile aynı sayıda gol atmıştır.
Sami	17	<input type="radio"/> En çok gol atan kişi 21 gol atmıştır.
Ahmet	8	<input type="radio"/> Mehmet ve Sami eşit sayıda gol atmışlardır.
Salih	21	<input type="radio"/> Kaan en çok gol atan 2. kişidir.
Esat	5	<input type="radio"/> İbrahim kötü bir oyuncudur.
Emre	3	<input type="radio"/> Emre ile Bülent yardımlaşmaları için Emre az gol atabilmiştir.
İbrahim	2	<input type="radio"/> Kaan, Mehmet ve Sami'yi attığı gol sayısında geçmiştir.
Kaan	18	

5. Aşağıda 4/C sınıfına ait oturma planı verilmiştir. Bu oturma planına göre, verilen ifadelerden doğru olanlarını işaretleyelim.

Ayşe Ahmet C.			Saliha	Mete Ali
Aslı			Cevat Ceren	Suna Metin
Ceren Ş.	Nisa	Elif Didem	Mehmet	
Saliha Narin	Aydın Yasemin	Zeynep Ahmet K.		

- Sınıfta 22 öğrenci bulunmaktadır.
- Metin pencere tarafında oturmaktadır.
- Aslı'nın sıra arkadaşı yoktur.
- Sınıf mevcudu 21 kişidir.
- Mete ile Ali yakın arkadaşlardır.
- Sınıfta Ceren adında iki öğrenci vardır.
- Yasemin'in sınıfta en sevdiği arkadaşı Aydın'dır.
- Ali, Cevat'la birlikte oturmak istemektedir.
- Narin kapı tarafında 3. sırada oturmaktadır.
- Mehmet pencere tarafında oturmaktadır ve yanında arkadaşı yoktur.
- Ayşe, öğretmen masasına yakın oturduğu için mutludur.
- Saliha Zeynep'le oturmaktadır.
- Saliha en ön sırada tek başına oturmaktadır.
- Nisa'nın sıra arkadaşı Ceren Ş.'dir.