

## Okuma Anlama - Konuşma ve Dinleme Kuralları

Zamanın birinde, küçük topraktan evinde, gözleri yeterince görmeyen, kulakları da duymayan yaşlı bir kadın yaşarmış. Kadın komşuları ile iyi geçinememez, onlarla sürekli tartışmış. İyi niyetli komşular ne yapsalar yaşlı kadına yaranamazlarmış. Kadın komşularının her söylediğini yanlış anladığı için bu durumdaymış.

Bir gün köye bir doktor gelmiş. Kadının hasta olduğunu görünce ona yardım etmiş. Duyması için kulağına cihaz takmış, görmesi için de gözlük vermiş.

Yaşlı kadın o günden sonra komşularının kendisine yardım için ne kadar çırpındığını, hem görmüş hem de duymuş. İnsanlar hakkında görmeden ve duymadan kötü düşünmenin ne kadar zararlı olduğunu öğrenmiş.

İlk altı soruyu metne göre cevaplayalım.

1. Yaşlı kadın nerede yaşıyormuş?

2. Kadın neden komşularıyla iyi geçinemiymiş?

3. Gözleri görmeyen, kulakları duymayan yaşlı kadına kim yardım etmiş?

4. Yaşlı kadının daha iyi duyması için doktor ne yapmış?

5. Yaşlı kadın neyi öğreniyor?

6. Metne bir başlık bularak, metnin başına yazalım.



7. Aşağıda konuşma kuralları ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanlarına ✓ işareti yapalım.

Konuşurken mutlaka yüksek sesle konuşmalıyız.

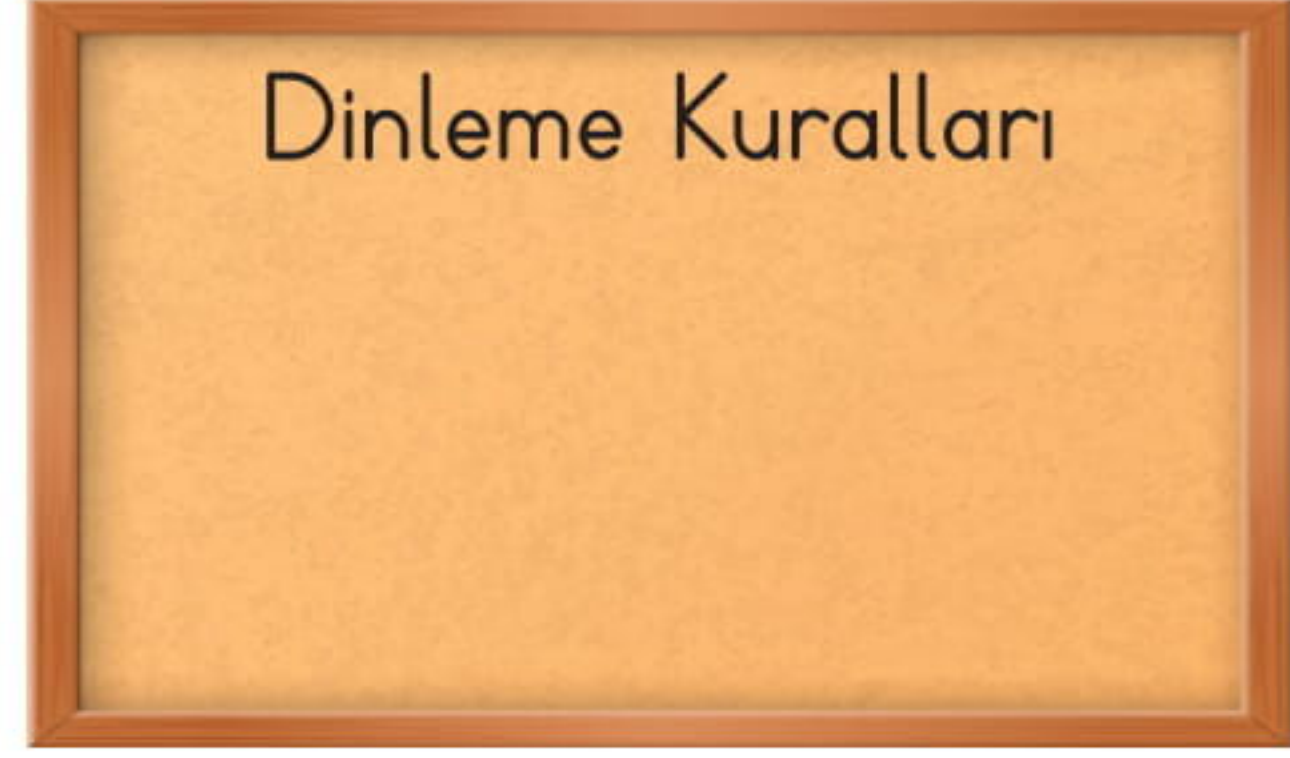
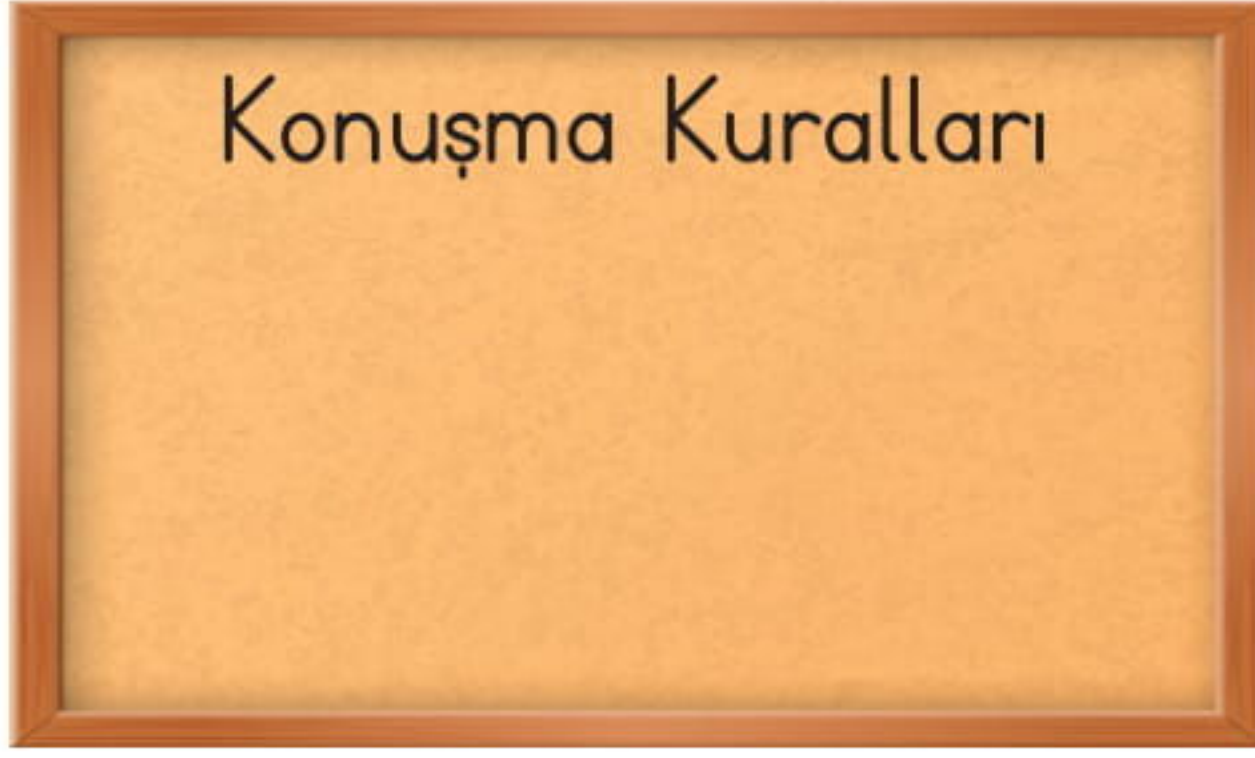
Konuşurken kelimeleri düzgün söylemeliyiz.

Konuşurken nefesimizi ayarlamalıyız.

Konuşurken tek bir yere bakıp konuşmalıyız.

Cümleleri düzgün kurmalıyız.

8. Aşağıda verilen kuralları, başlarındaki işaretleri kullanarak, uygun panolara yerleştirelim.



- Konuşmacıyı saygıyla dinlemeliyiz.
- ▲ Konuşma yapılırken, başka işle uğraşmamalıyız.
- ◆ Konuşurken kelimeleri doğru telaffuz etmeliyiz.
- Dinlemek için hazırlık yapmalıyız.
- ★ Konuştuğumuz kişiyle göz teması kurmalıyız.
- ♥ Konuşan kişinin sözünü kesmemeliyiz.
- ✿ Konuşurken işitilebilir bir ses tonuyla konuşmalıyız.
- ☾ Konuşan kişinin dikkatini dağıtmamalıyız.



## Okuma Anlama - Nezaket İfadeleri

### TEŞEKKÜR

**Karagöz** : Kolay gelsin Karagöz'üm.

**Hacivat** : Kolayı başına gelsin.

**Karagöz** : Kola niye benim başıma geliyormuş?

**Hacivat** : Öyle demedim Karagöz'üm. Senin işlerin de iyi olsun, dedim.

**Karagöz** : Senin de başın iyi olmuş, Hacivat.

**Hacivat** : Saçlarımı kestirdim onu mu diyorsun Karagöz'üm?

**Karagöz** : Evet, saatler olsun Hacı Cavcav.

**Hacivat** : Öyle denmez Karagöz'üm. "Sihhatler olsun" denir.

**Karagöz** : Özür dilerim, Hacı Cavcav. Ben buraya niye gelmişim, şimdi hatırladım. Sana "Afiyet olsun!" demeye geldim.

**Hacivat** : Ama ben yemek yemiyorum ki Karagöz'üm. Yemek yiyene afiyet olsun denir.

**Karagöz** : Aman Hacı Cavcav sen ben de akıl mı bıraktın. "Ellerine sağlık!" diyecektim. Dün ben hastayken getirdiğin çorba çok lezzetliydi. Onun için teşekkür edecektim. Zahmet etmişsin.

**Hacivat** : Zahmet olur mu Karagöz'üm, dostlar bugünler içindir. Afiyet olsun.



İlk dört soruyu metne göre cevaplayalım.

1. Karagöz Hacivat'a niye gelmiş?

2. Hacivat, hastayken Karagöz'e ne götürmüştü?

3. Karagöz, Hacivat'a niçin "Saatler olsun" diyor?



4. "Saatler olsun" yerine Karagöz, saçını kestirdiği zaman Hacivat'a ne demelidir?

5. Cümlelerdeki noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazalım.

Başın sağ olsun

İyi geceler

Kolay gelsin

Özür dilerim

Güle güle

Ellerine sağlık

- ▶ Ayşe yemeğini bitirdikten sonra annesine "....." dedi.
- ▶ Okulumuzu temizleyen Sabri amcaya "....." dedim.
- ▶ Yatmadan önce annem ve babamı öperek onlara "....." dedim.
- ▶ Yanlışlıkla ayağına çantamı düşürdüğüm arkadaşşıma "....." dedim.
- ▶ Annem beni okula gönderirken "....." dedi.
- ▶ Yakın arkadaşım Erdem'in dedesi ölünce hep beraber "....." dedik.

6. Görsellerdeki kişilere söylememiz gereken nezaket ifadelerini altlarına yazalım.





## Okuma Anlama - Levhalar ve İşaretler

## ÖĞRETEN İŞARETLER

Melek her gün yaptığı gibi okula gidişte karşıdan karşıya geçerken yaya geçidini kullanıyordu. Geçen sene yani birinci sınıftayken öğretmenleri trafik levhalarının öneminden bahsetmiş, yolda karşıdan karşıya geçerken “yaya geçidi” tabelasına bakıp geçmelerini öğretmişti.

Okula geldiğinde etrafa çaresizce bakınan bir yaşlı teyze gördü Elif yanına gidip “Size yardımcı olabilir miyim?” diye sordu. Teyze otobüs durağının yerini arıyordu ama bulamıyordu. Melek otobüs durağı tabelasını göstererek, durağa kadar teyzeye eşlik etti.

Okula gittiğinde henüz ders başlamamıştı. Okula yeni gelen arkadaşı Hilâl yanına gelerek tuvaletin yerini sordu. Melek tuvalet tabelasını göstererek ona yardımcı oldu. Tabelaları okumanın ne kadar önemli olduğunu düşünerek derse girdi. Bugün de güzel bir gün olacaktı.

İlk üç soruyu metne göre cevaplayalım.

1. Melek, okula giderken her gün karşıdan karşıya geçişte nereyi kullanıyor?  
 Köprüyü  Yaya geçidini  Kaldırımını
2. Melek'e otobüs durağının yerini soran kimdir?  
 Hilâl  Yaşlı amca  Yaşlı teyze
3. Yaşlı teyze Melek'e otobüs durağının yerini sorunca, Melek ne yaptı?  
 Hemen oradan uzaklaştı.  
 Yaşlı teyzeye otobüs durağına kadar eşlik etti.  
 Bilmiyorum, dedi.



4. Aşağıda verilen açıklamaları levhalar ile numaraları kullanarak eşleştirelim.

- Park yapılmaz.
- Sigara içilmez.
- Okul geçidi
- Yaya geçidi
- Tuvalet



5. Televizyonda gördüğümüz akıllı işaretlerin anlamlarını öğrenerek altlarına yazalım.



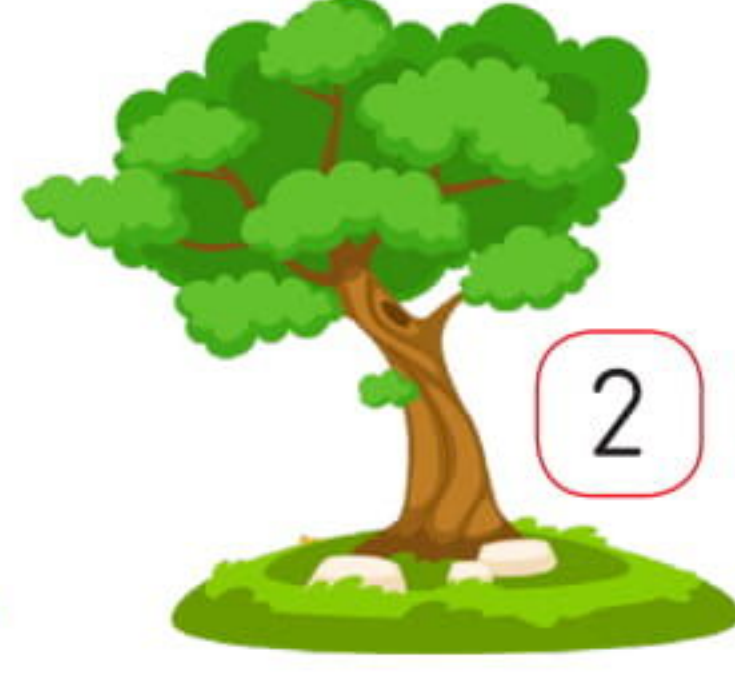


### Öğrendiklerimizi Pekiştirelim - 9

1.



1



2



3



4

Sıralamaya yaz mevsiminden başladığımızda, 3. sırada hangi mevsim yer alır?

- A. 1      B. 4      C. 3

2. Aşağıdakilerden hangisi bir trafik işareti değildir?



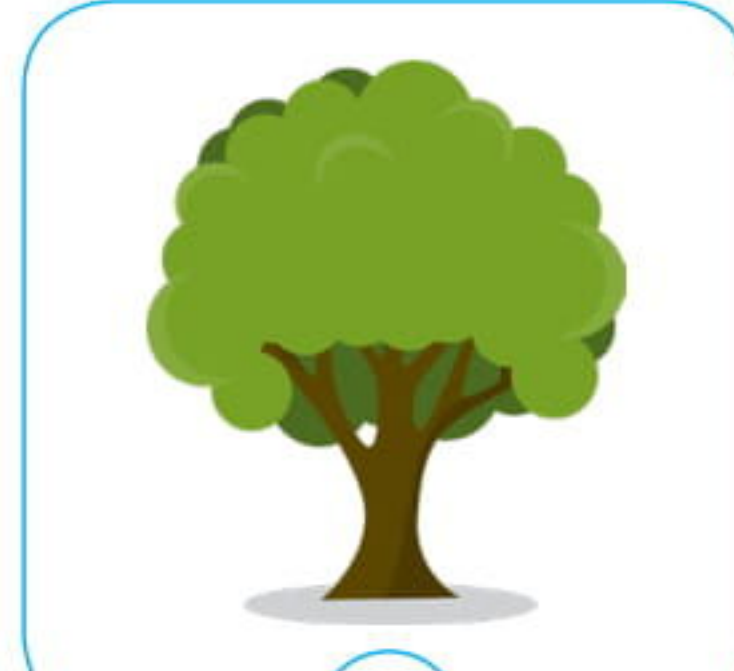
3.



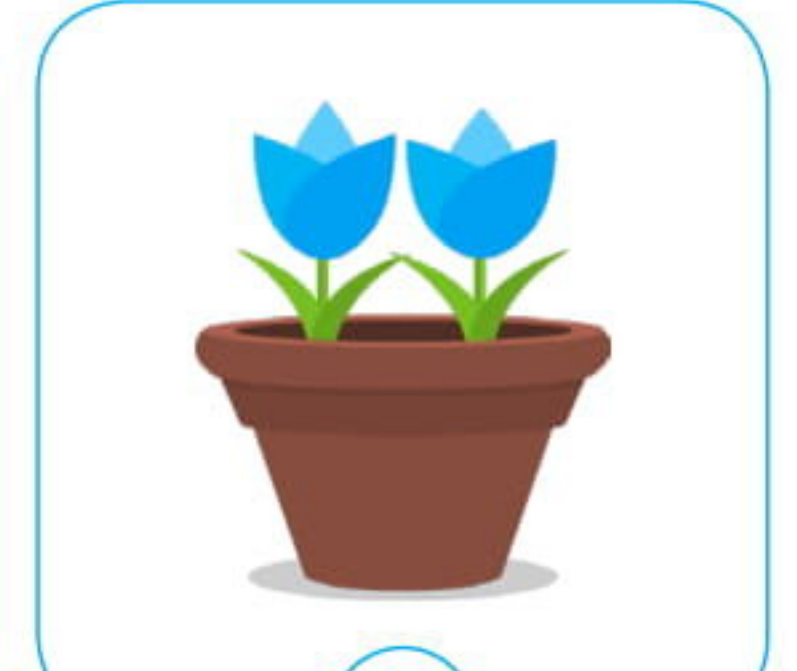
1



2



3



4

Yukarıda verilen resimlerden hangisi diğerleriyle ilgili değildir?

- A. 2      B. 3      C. 4

4.

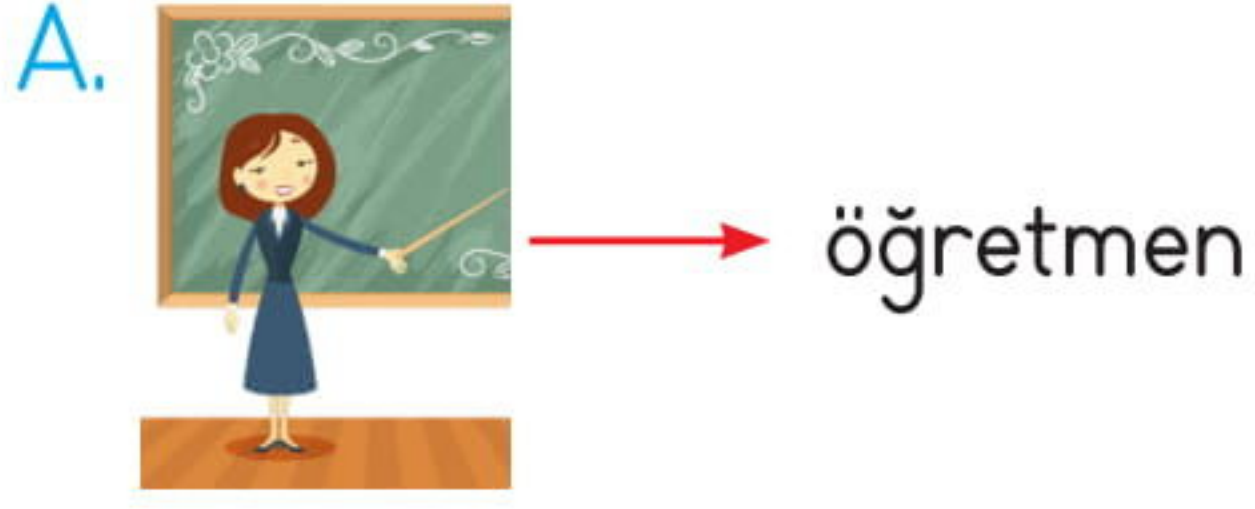


Yukarıdaki resimle ilgili olmayan sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Anne  
B. Okul  
C. Çocuk



5. Aşağıdaki mesleklerden hangisinin ismi yanlış yazılmıştır?



6. - Çiftçi ekinleri biçiyor.

- Hayvanlar etrafında geziyor.

- Güneş gökyüzünde parlıyor.

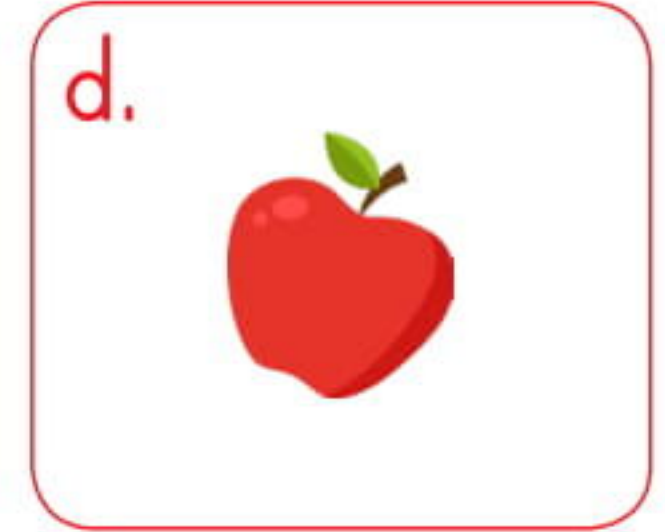
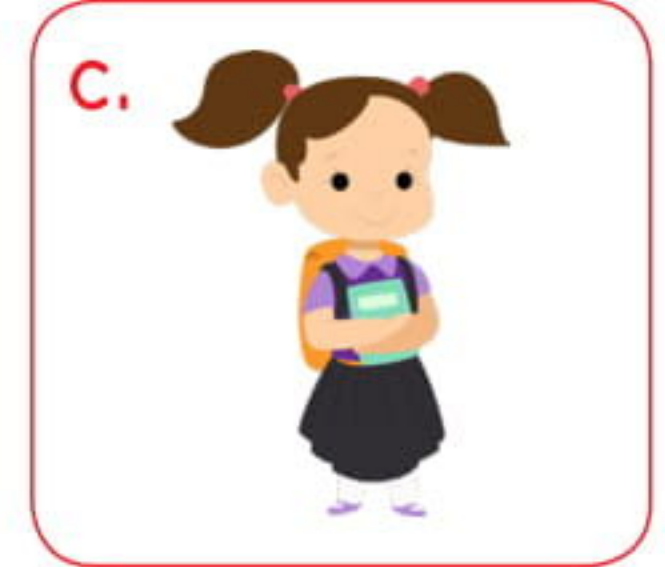
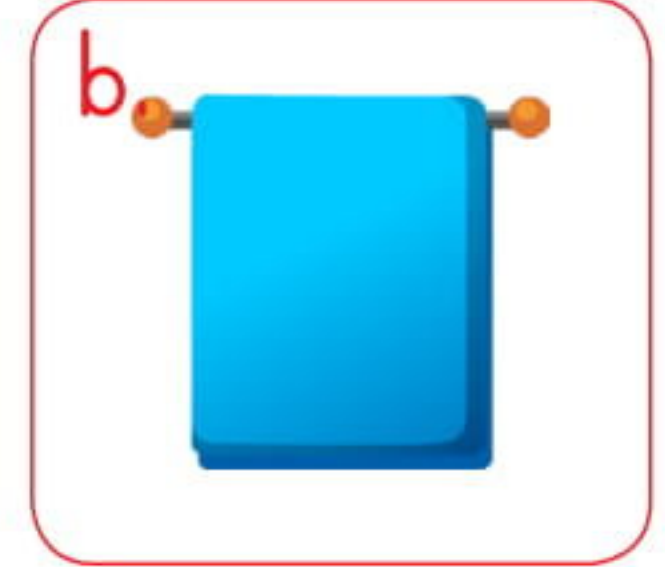
Aşağıdaki görsellerden hangisi yukarıda anlatılan cümlelerle ilgili değildir?



7. Aşağıdaki işaretlerden hangisi trafikle ilgilidir?



8.



Yukarıdaki resimlerdeki kavramlar zıt anlamlılarıyla eşleştirildiğinde hangileri boşa kalır?

A. 1 - d

B. 2 - c

C. 3 - a