

Ülkemizdeki Tarihi, Doğal ve Turistik Yerler

1. Aşağıdaki noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

mağaralar

çok

doğal

tarihi

- ❁ Doğada, insan etkisi olmadan, kendiliğinden oluşan güzelliklere güzellik denir.
- ❁ Göller,, şelaleler, denizler doğal güzelliklerdendir.
- ❁ Geçmiş uygarlıklardan bugüne kadar gelen din, bilim, düşünce, sanat, edebiyat ve mimari gibi alanlarda ortaya konan eserlere eser denir.
- ❁ Ülkemiz tarihi ve doğal güzellikler bakımından zengindir.

2. Aşağıdaki tarihi ve doğal güzelliklerin hangi illerimizde olduğunu araştırarak yazalım.

- ★ Selimiye Camii ilimizdedir.
- ★ Pamukkale travertenleri ilimizdedir.
- ★ Ölüdeniz ilimizdedir.
- ★ Topkapı sarayı ilimizdedir.
- ★ Süleymaniye Camii ilimizdedir.
- ★ Balıklı Göl ilimizdedir.
- ★ Nemrut Dağı ilimizdedir.
- ★ Sümela Manastırı ilimizdedir.
- ★ Düden Şelalesi ilimizdedir.
- ★ Peri bacaları ilimizdedir.
- ★ Safranbolu Evleri ilimizdedir.

Antalya

İstanbul

Karabük

Şanlıurfa

Edirne

Denizli

Nevşehir

Adıyaman

Muğla

Trabzon

3. Metni okuyalım. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

Kapadokya

Türkiye'nin doğal güzelliklerinden biri olan Peri Bacaları, Nevşehir sınırları içerisinde yer almaktadır. Peri Bacaları, lavların rüzgar ve yağmurlar ile aşınması sonucu oluşmuştur. Günümüzde turistlerin yoğun olarak ziyaret ettiği bölgede balon uçuşları ile çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Kapadokya UNESCO Dünya Mirası listesinde yer almaktadır.

a. Kapadokya, hangi şehrimizdedir?

.....

b. Kapadokya, tarihi eser mi, doğal güzellik midir?

.....

c. Peri bacaları nasıl oluşmuştur?

.....

ç. Kapadokya hangi listede yer almaktadır?

.....

4. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Hangi şehirde yaşıyorsunuz?

Yaşadığınız çevrede bildiğiniz doğal güzelliklerden birkaç tanesini yazalım?

Yaşadığınız çevrede bildiğiniz tarihi eserlerden birkaç tanesini yazalım?

Seçtiğiniz bir tarihi eseri tanıtır mısınız?

Ülkeme Karşı Görev ve Sorumluluklarım

1. Aşağıda verilenlerden ülkemize karşı olan sorumluluklarımızı işaretleyelim.

Oy kullanmak

Evimizi
temizlemek

Derslerimize
çalışmak

Askerlik
yapmak

Vergi vermek

Kaynakları
verimli
kullanmak

Kanunlara
uyumak

Tarihi eserleri
korumak

2. Aşağıda ülkesine karşı sorumluluklarını yerine getiren bireylerin özellikleri verilmiştir. Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

👉 Çevresini temiz ve tutar.

özenli

👉 Yaptığı işi en iyi şekilde ve yerine getirir.

eksiksiz

👉 Doğal, ve kültürel değerlerini korur.

oy

👉 Seçimlerde kullanır.

israf

👉 Anayasaya ve uygun davranır.

👉 Hastane, park, stadyum, okul gibi devlete ait alanları ve bu yerlerdeki araçları kullanır.

düzenli

👉 Su, elektrik, doğalgaz gibi kaynakları verimli kullanır, etmez.

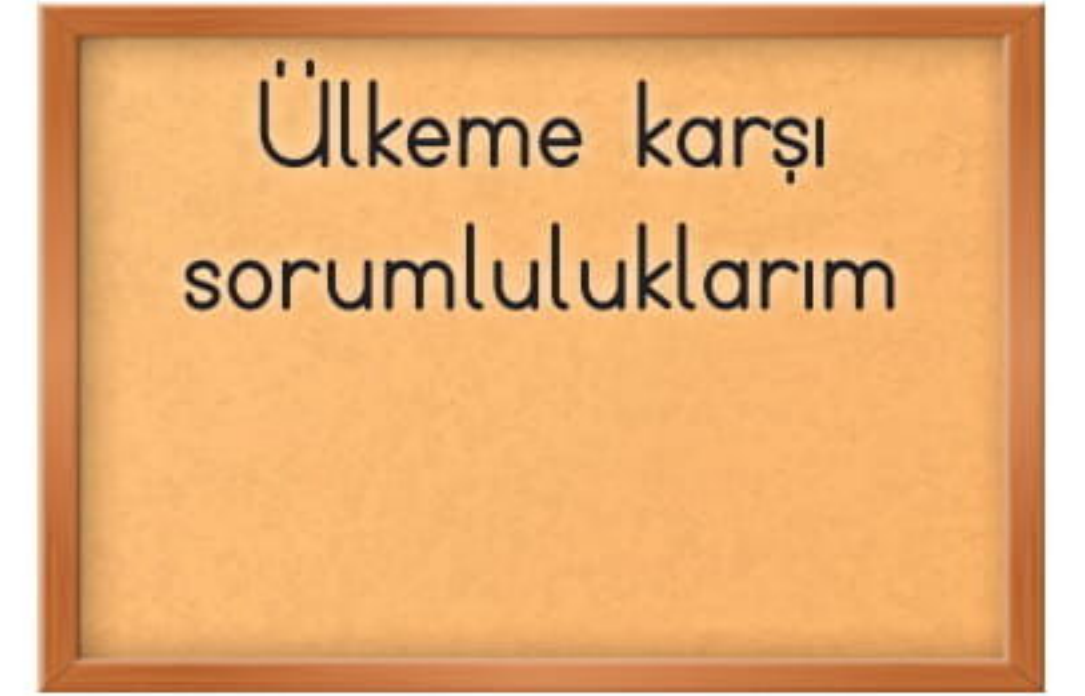
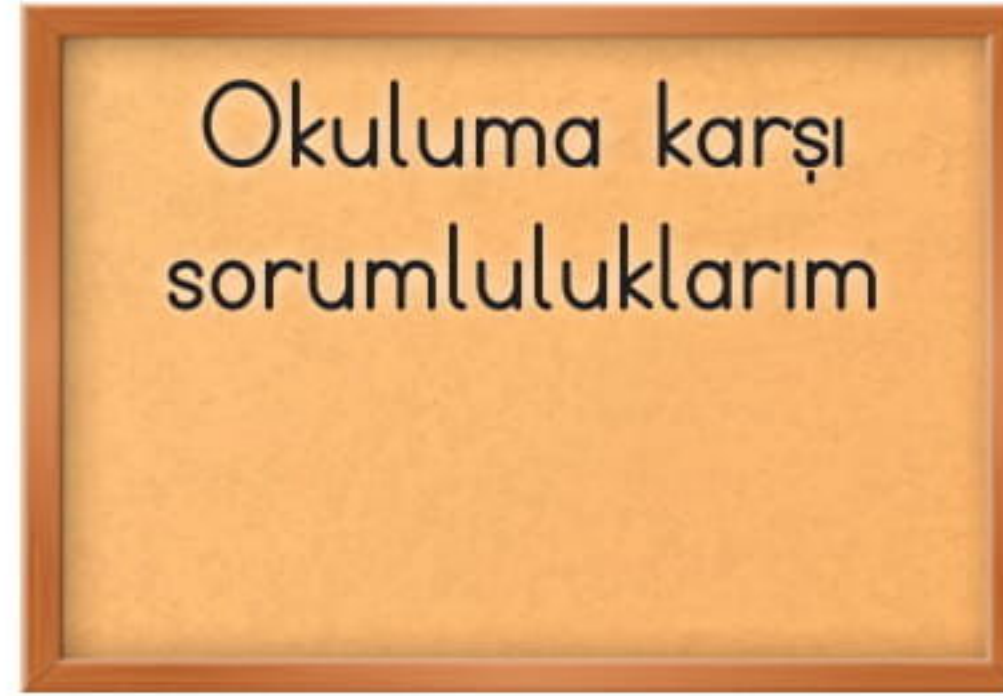
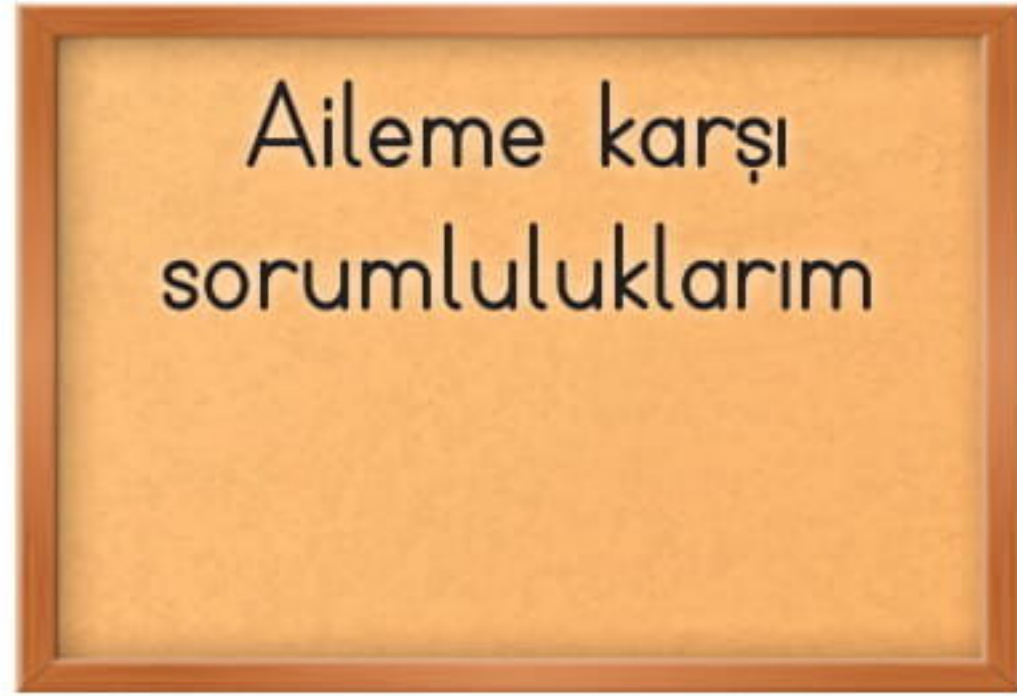
vergi

👉 Yol, köprü, hastane gibi yerlerin yapılmasına katkıda bulunmak için verir.

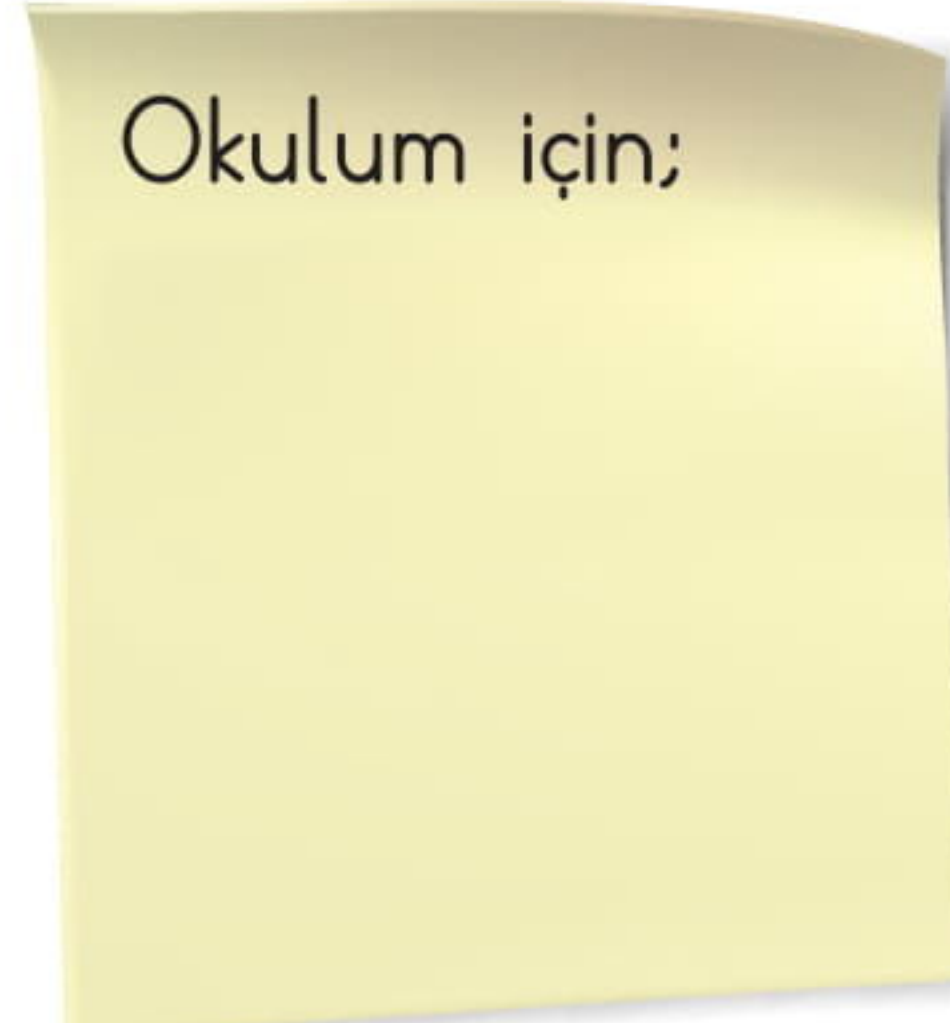
tarihi

kanunlara

3. Aşağıda verilen sorumluluklarımızı numaralarına göre panolara yazalım.
1. Giysilerimizi kendi başımıza giymek.
 2. Okul eşyalarını özenli kullanmak.
 3. Oy kullanmak.
 4. Vergi vermek.
 5. Ev işlerinde anne ve babamıza yardımcı olmak.
 6. Kanunlara uymak.
 7. Sınıf arkadaşlarımızla ortak çalıştığımız projelerde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmek.
 8. Trafik kurallarına uymak.
 9. Kitap okumak.
 10. İlköğretimi tamamlamak.

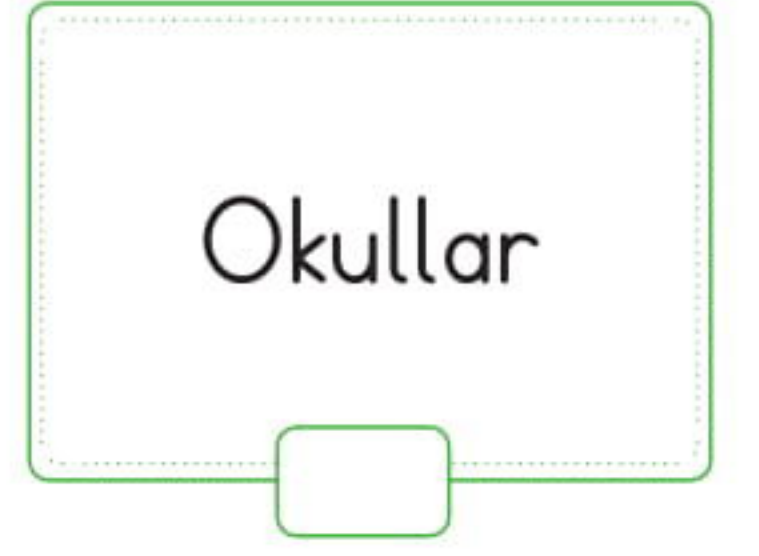
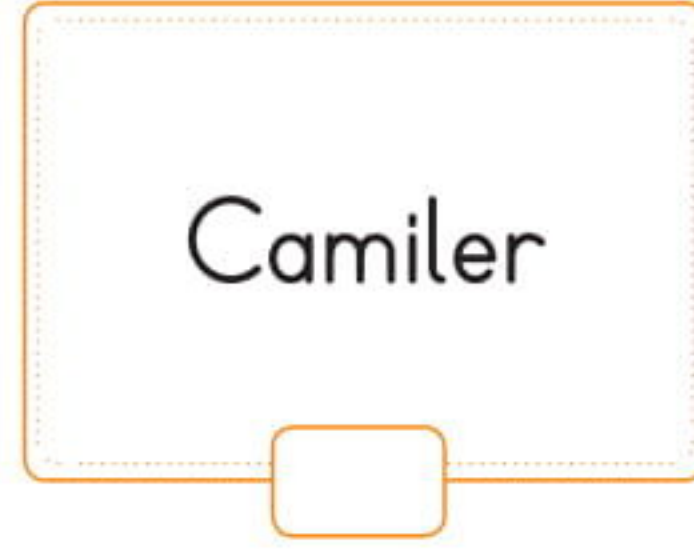
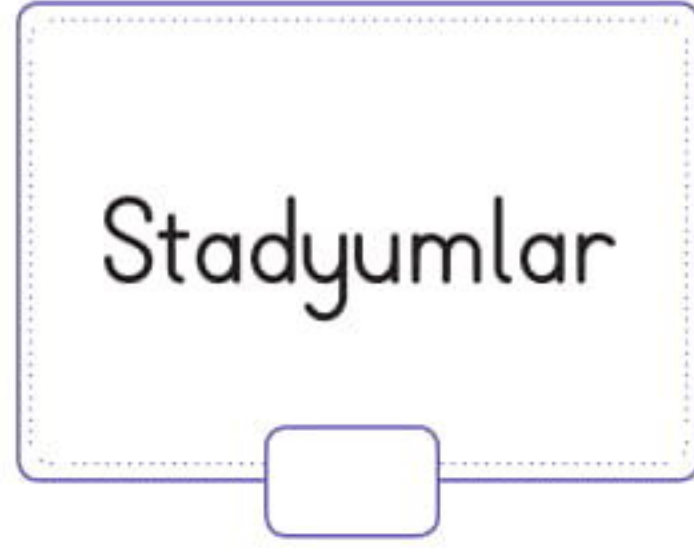
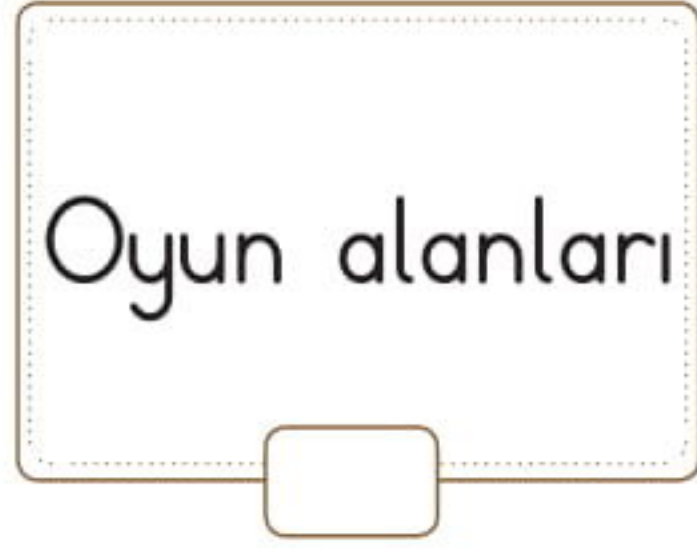
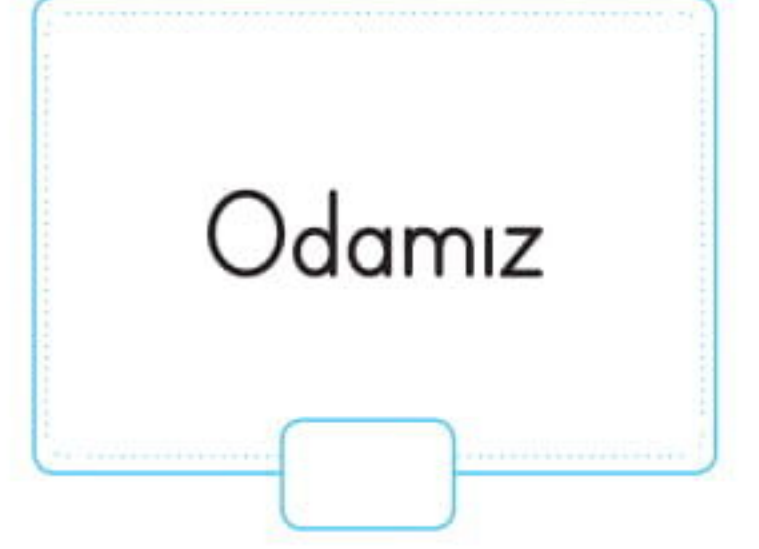
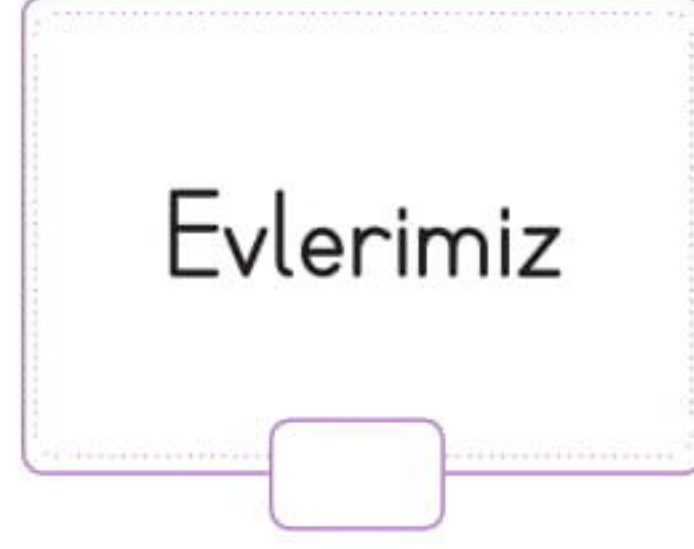


4. Aşağıya ailemize, okulumuza ve ülkemize karşı yaptığımız işlerden birer tanesini yazalım.



Ortak Kullanım Alanları ve Araçları

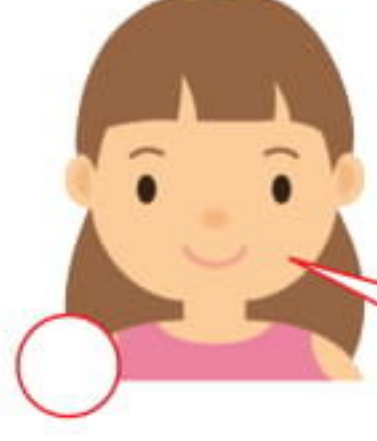
1. Aşağıda verilenlerden devlete ait ortak kullanım alanlarını işaretleyelim.



2. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Ortak kullanım alanlarını sadece Türk vatandaşları kullanabilir.
- Toplu taşıma araçlarını kullanırken, birbirimize saygılı davranmalıyız.
- Otobüs duraklarına resim yapıştırarak süsleme yapmalıyız.
- Stadyumlarda, spor salonlarında, parklarda bulunan araçlara zarar vermemeliyiz.
- Camilerdeki tespihleri ve kitapları ödünç alarak evimize götürebiliriz.
- Hastaneler, otobüs durakları, okullar ortak kullanım alanlarındandır.
- Okulumuzdaki ve oyun alanlarındaki banklara ismimizi yazabiliriz.
- Sınıfımıza girip çıkarken sınıf kapısını yavaş açıp, kapatmalıyız.
- Sınıfımızda kendi oturduğumuz sırayı istediğimiz gibi boyayabiliriz.

3. Aşağıdaki çocuklardan ortak kullanım alanlarının yanlış kullanımına ilişkin örnek verenleri işaretleyelim.



Arkadaşlarımla birlikte parka gittiğimizde, hatıra kalması için ismimizi banklara kazırız.



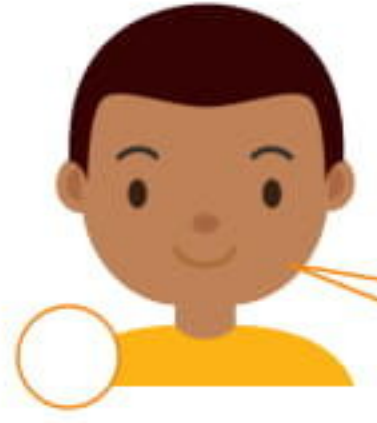
Okuldaki bazı arkadaşlarım sinirlendiğinde, sınıfın kapısını hızlı kapatıp, tekmeliyorlar.



Bazen televizyonda insanların stadyumlardaki oturma yerlerini birbirlerine attıklarını görüyorum.



Arkadaşlarımla birlikte okulumuzun kenarlarındaki yeşil alanlarda piknik yapıyoruz, çiçekleri suluyoruz.



Toplu taşıma araçlarına binerken her zaman sıramı bekliyorum. Oturduğum yerleri temiz tutuyorum.

4. Bu etkinlikte öğrendiklerimizden başka bildiğimiz ortak kullanım alanlarını yazalım.

5. Ortak kullanım alanlarının yanlış kullanımına ilişkin bir örnek de biz verelim.
