

NİSAN

ARA TATİL

Çalışma Yaprakları

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi - Fen Bilimleri

3.

Sınıf

© Her hakkı saklıdır ve Elit Çocuk Yayınlarına aittir. Kitabın şekil, soru ve metinleri kısmen de olsa hiçbir şekilde alınıp yayımlanamaz. Elektronik ortamda veya diğer yollarla çoğaltılamaz.

Yazarlar

Komisyon

Düzenleme

Hasan Yıldırım

Metin Yazar

Derya Çağırın

Editör

Cafer Ali Aydın

Baskı - Cilt

ORKA MATBAACILIK

ISBN

978-605-73686-3-8



ELİT ÇOCUK

Güzeltpe Mahallesi Okulözü Caddesi No:18

Çengelköy / Üsküdar / İSTANBUL

e-mail: info@elitkitap.com

www.elitococuk.com.tr



0507 174 25 00

elitkitap

elitkitap

elitkitap

elitkitap

3. SINIF KİTAPLARIMIZ



ACIL ÇAĞRI MERKEZİ

Ali hızlıca kahvaltısını yapıp dışarı çıktı. Arkadaşları çoktan toplanmış ve Alıyı bekliyorlardı. Ali de gelince beraber deniz kenarına doğru yürümeye başladılar. Hava çok soğuktu. Deniz kenarında ahşap bir kulübeleri vardı. Böyle soğuk havalarda hep orada toplanıp, oyun oynarlardı. Kulübeye geldiklerinde hemen elektrikli ısıtıcının fişini prize taktılar. Ardından kendilerine seçtikleri oyunu masaya yerleştirirken montlarını da rasgele fırlattılar. Alının paltosu elektrikli ısıtıcıya o kadar yakındı ki birden yanmaya başladı. Çocuklar oyunu o kadar heyecanlı oynuyorlardı ki, Alının paltosunun yandığını fark edemediler bile. Alevler etraftaki eşyalara sıçrayınca, Ece çığlık attı: "Yangın! Yanıyoruz!" Ali hemen cep telefonunu çıkardı: "İtfaiyeyi aramalıyız! Ama numarasını bilmiyorum! Bilen var mı?" diye sordu. Ece hemen cevap verdi: "İtfaiyenin numarası 112. Hadi çabuk!" Ali telefonundan 112'yi tuşladı ve itfaiyeye adresi verdi. İtfaiye büyük bir hızla gelip, önce çocukları dışarı çıkardı. Ardından da yangını söndürdü. Ali eve dönerken Ece'ye sordu: "112 ambulans değil miydi?" Ece cevap verdi: "Eskiden öyleydi. Artık tüm acil durumlar için 112 acil çağrı merkezini aramalıyız!"



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Çocuklar nereye doğru yürümeye başlamışlar?
Deniz kenarına doğru yürümeye başlamışlar.
2. Çocuklar soğuk havalarda nerede toplanırlarmış?
Deniz kenarındaki ahşap kulübede toplanırlarmış.
3. Hangi çocuğun paltosu yanmaya başlamış?
Alının paltosu yanmaya başlamış.
4. Ece niçin çığlık atmış?
Yangın çıktığı için çığlık atmış.
5. Ali eve dönerken Ece'den neyi öğrenmiş?
Tüm acil durumlar için 112'nin arandığını öğrenmiş.

1. Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna soru işareti (?) koyunuz.

- Bu elbise kaç lira ?
- İstersen gidebilirsin
- Ne söylediğini anlamadım
- İlgaz erken mi uyandı ?
- Aycan nereye gidecek ?
- Yarın açıklanacak sanırım

2. Aşağıdaki cümleleri soru anlamı taşıyacak şekilde tamamlayınız.

- Yemeğikim... hazırlayacak?
- Eski ayakkabınımı.....?
- Yarınmı..... görüşeceksin?
- Siz ...kimin... oğlusunuz?
- Bu elbiseyi ...kim.... aldı?
- Eminneyi... sınıfta okuyacak?
- Sen neden... bizimle gelmedin?
- ...Hangi... elbiseyi beğendin?

3. Aşağıdaki ifadeleri uygun sebep - sonuç cümleleri oluşacak şekilde eşleştiriniz.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| a. Engin yeni geldiğinden | e. yemek lezzetli olmaz. |
| b. Duru gelemediği için | b. toplantıyı yanna erteledik. |
| c. Tost almak için | a. dışarı çıkmak istemedi. |
| d. Kalu çok ağrıdığından | c. sırada bekliyor. |
| e. Malzeme az olduğunda | d. çantasını ben taşıdım. |

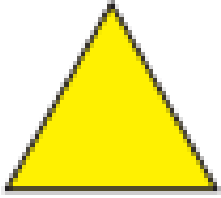
4. Aşağıdaki cümlelerden hayal ürünü öge taşıyanların başındaki harfleri yan yana yazıp şifreyi bulunuz.

- Anılar arkadaşlarının doğum gününün kutluyor.
- Keçi yemek yedikten sonra dişlerini fırçaladı.
- Duru bugün üç saat televizyon izledi.
- Cıvciv kümeden çıkıp annesinin yanına gitti.
- Rüzgâr Perisi Merve'yi evinde konuk etti.
- Okula gitmek için sabah erken kalktı.
- Erik ağacı çocukları görünce mutlulukla gülümsedi.
- Papatya, "Yağmur dinsin artık." diye söylendi.

ŞİFRE:

A K R E P

1. Aşağıdaki modellerin bütün mü, yarım mı, çeyrek mi olduğunu belirtiniz. Kesir gösterimini ve okunuşunu yazınız.



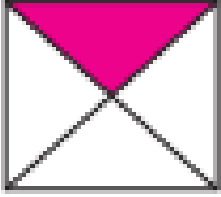
Bütün
 Yarım
 Çeyrek

Kesir Gösterimi

$$\frac{1}{1}$$

Okunuşu

Birde bir.



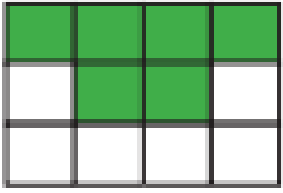
Bütün
 Yarım
 Çeyrek

Kesir Gösterimi

$$\frac{1}{4}$$

Okunuşu

Dörtte bir.



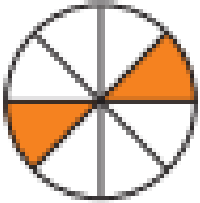
Bütün
 Yarım
 Çeyrek

Kesir Gösterimi

$$\frac{6}{12}$$

Okunuşu

On ikide altı.



Bütün
 Yarım
 Çeyrek

Kesir Gösterimi

$$\frac{2}{8}$$

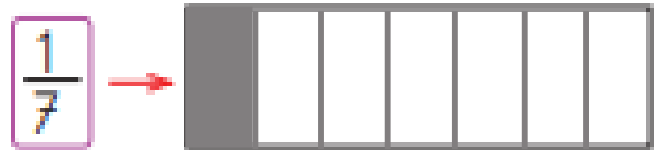
Okunuşu

Sekizde iki.

2. Aşağıdaki modellerin belirtilen birim kesir kadarını gösteriniz. Kesir gösterimini ve okunuşunu yazınız.



Beşte bir.



Yedide bir.



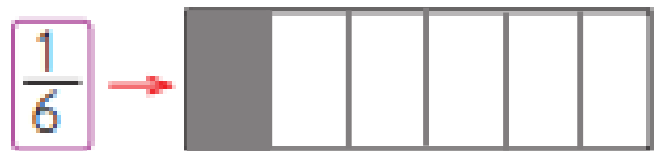
Dörtte bir.



Sekizde bir.



Dokuzda bir.



Altıda bir.

1. Aşağıdaki trafik işaretlerinin ve işaret levhalarının anlamlarını altlarına yazınız.



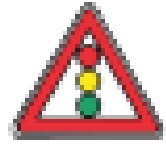
Yaya Giremez



Mecburi Yaya Yolu



Okul Geçidi



Işıkli İşaret Cihazı



Bisiklet Giremez



Alt Geçit



Yaya Geçidi



Park Yapılmaz

2. Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanını yazınız.

kaldırımından

kırmızı

kazalarda

solundan

yeşil

sola

can

mal

sola

sağa

- Emniyet kemerikazalarda... meydana gelebilecek yaralanmaları önler veya azaltır.
- Yaya her zaman yaya kaldırımından yürümelidir.
- Yayakırmızı... ışık yanıyorsa karşıya geçmemeliyiz.
- Yaya kaldırımı olmayan yollarda yolun ...solundan... yürümeliyiz.
- Araçlarayeşil... ışık yanıyorsa caddenin kenarında beklemeliyiz.
- Trafik kurallarıcan... ve ...mal... güvenliğimizi korumak için konulmuştur.
- Karşıdan karşıya geçerken önce ...sola... sonra ...sağa... sonra tekrar ...sola... bakmalıyız.

BURAKIN MUTLULUĐU

Burak okuldan eve çok heyecanlı geldi. Annesi kapıyı açtığında, Burak mutluluktan konuşamadı bile. Koşarak odasına gitti. Sanırım dolabında bir şeyler arıyordu. Bugün Burakın okulunda okul takımı seçmeleri vardı. Burak okul takımına seçilmek için haftalardır bulduğu her fırsatta top sektiriyordu. Annesi, babasına döndü ve "Sanırım okul takımına seçildi. Bu mutluluğun başka bir açıklaması olamaz." dedi. Babası bu habere çok sevindi. Çünkü Burak'a top sektirme çalışmalarında çok yardımcı olmuştu. Burak bir süre sonra babasının ona aldığı ilk topa geldi. Bir yanda top sektiriyor, diğer bir yandan da olanları anlatıyordu anne ve babasına: "Önce beni seçtiler. Sonra herkes çok beğendi. En son da tam yirmi kez top sektirdim!" Babası, "Burak sanırım olayların sırasını birbirine karıştırdın. Gel şuraya otur ve sakince anlat bakalım. Önce ne oldu, sonra ne oldu, daha sonra ne oldu ve en son ne oldu?" Babası haklıydı. Burak olayların oluş sırasını heyecandan birbirine karıştırmıştı. Ayağındaki topu bıraktı ve sonra başladı anlatmaya: "Önce öğretmen bizi spor salonuna topladı. Sonra sıra bana geldi. Topu ayağımda tam yirmi kez sektirdim. Daha sonra öğretmenim beni tebrik etti. En sonunda takıma alındığımı söyledi!" Annesi ve babası Burakın mutluluğunu paylaşmak için ona aldıkları yeni futbol topunu verdiler. Burak buna çok sevindi ve yeni topunu sektirmeye başladı.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Burak okuldan geldikten sonra koşarak nereye gitmiş?

Odasına gitmiş.

2. Babası Burak'a hangi konuda yardımcı olmuş?

Top sektirme çalışmalarında yardımcı olmuş.

3. Bir süre sonra Burak içeriye ne ile gelmiş?

Babasının ona aldığı ilk topa gelmiş.

4. Burak heyecandan neyi karıştırmış?

Olayların sırasını karıştırmış.

5. Spor salonunda Burak topu sektirdikten sonra ne olmuş?

Öğretmeni tebrik edip takıma alındığını söylemiş.

Bir zamanlar iki sincap varmış. Bu sincapların yuvaları birbirine yakın iki ağacın gövdesindeymiş. Sincaplardan biri ne kadar çalışkansa diğeri bir o kadar tembelmiş. Çalışkan sincabın bulup yuvasına getirdiği cevizlerde gözü kalırmış tembel sincabın. Her akşam gelir:

– Ne olur komşum, bir ceviz ver, dermiş.

1. Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

• Bu metinde sözü edilen sorun nedir?

Tembel sincabın çalışkan sincaptan her akşam ceviz istemesidir.

• Sorun nasıl oluştu?

Tembel sincabın tembelliği yüzünden oluşmuş.

• Sorunun çözümü için ne yapılabilir?

Tembel sincabın tembelliği bırakması ile sorun çözülebilir.

• Çalışkan sincabın yerinde olsaydınız komşunuza ne derdiniz?

'Yazın hava hoş, kışın çuval boş,' atasözü ile nasihat ederdim.

• Metne uygun iki başlık yazınız.

Tembel Sincap.....

Ev Alma Komşu Al.....

2. Aşağıda verilen başlıklara ait metinlerde hangi cümlelerin yer alabileceğini işaretleyiniz.

ÇOCUK VE KÖPEK

Sonbahar gelince yağmurlar başladı.

Çocuk, oyun oynayarak hayatı öğrenir.

Çocuk, elini köpeğe doğru uzattı.

YENİ EVİMİZ

Sabah uyanamayınca servisi kaçırdım.

Bu evde bana ait bir oda olacak.

Hayal kurmaktan vazgeçtim artık.

SAĞLIKLI BESLENME

Her gün mutlaka sebze ve meyve tüketelim.

Sebzeler olgunlaşınca toplamaya başladık.

Horozun sesiyle tüm tavuklar uyandı.

1. Aşağıdaki soruların yanıtlarını bulunuz.

1. 16 fındığın $\frac{1}{4}$ 'ü kaç fındıktır?

$$16 \div 4 = 4$$

2. 24 cevizin yarısı kaç cevizdir?

$$24 \div 2 = 12$$

3. 80'in $\frac{1}{5}$ 'i kaçta eşittir?

$$80 \div 5 = 16$$

4. Bir sınıfta 30 öğrenci vardır.

Kızlar, tüm sınıfın $\frac{1}{3}$ 'ü kadardır.

Bu sınıfta kaç kız öğrenci vardır?

$$30 \div 3 = 10$$

5. Bir topluluktaki 48 kişinin

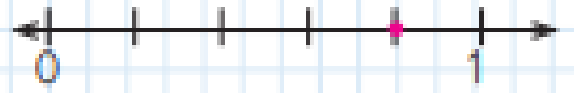
$\frac{1}{3}$ 'ü gözlüklüdür. Bu topluluk-
taki gözlüklü kişi sayısı kaçtır?

$$48 \div 3 = 16$$

6. Bir kitap 90 sayfadır. Bu kita-
bın $\frac{1}{3}$ 'ü kaç sayfa eder?

$$90 \div 3 = 30$$

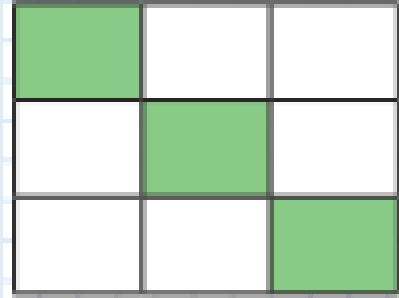
7.



Sayı doğrusunda A noktası han-
gi kesre karşılık gelmektedir?

$$\frac{4}{5}$$

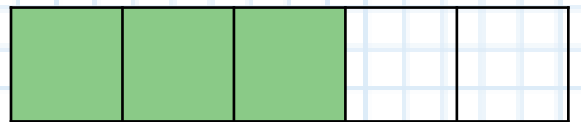
8.



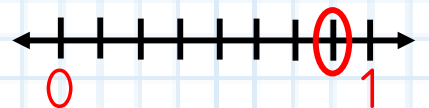
Modelde boyalı olan parçalar
hangi kesir ile ifade edilir?

$$\frac{3}{9}$$

9. $\frac{3}{5}$ kesrini model çizerek göste-
riniz.

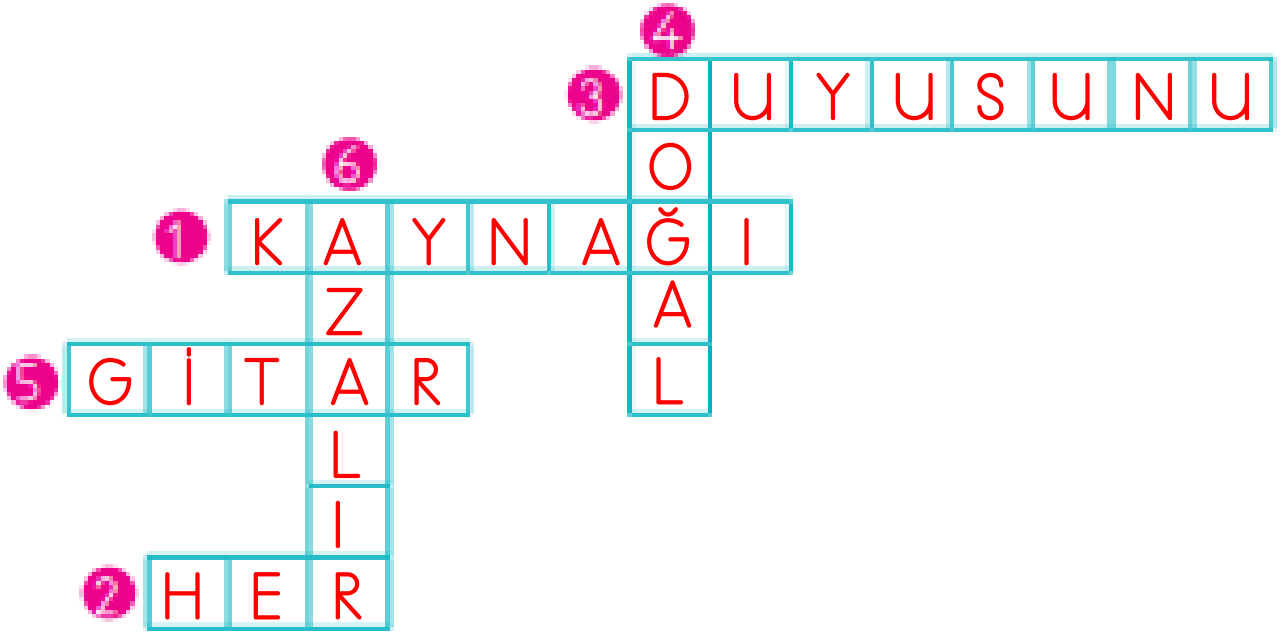


10. $\frac{7}{8}$ kesri sayı doğrusunda nasıl
gösterilir?



1. Cümlelerdeki noktalı yerlere gelmesi gereken sözcükleri bulup bulmacadaki yerlerine yazınız.

1. Her sesin birkaynağı..... vardır.
2. Ses,her..... yöne yayılır.
3. İşitme ..duyusunu.. kullanarak ses kaynağının yerini tahmin edebiliriz.
4. Ses kaynaklarını ..doğal... ve yapay ses kaynakları olarak sınıflandırınız.
5. Piyano, ses kaynaklarına örnek olarak verilebilir.
6. Ses üreten bir varlıktan uzaklaştığımızda sesin şiddetiazalır..... .



2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları "✓" ile işaretleyiniz.

- Sesi duyabilmemizi sağlayan özellik sesin şiddetidir.
- Şiddetli sesler işitme kaybına neden olabilir.
- Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şiddeti artar.
- İnsan kulağı her sesi duyabilir.
- Şiddetli seslerin bulunduğu ortamlarda çalışanlar kulaklık takmalıdır.
- Ses kaynağına yaklaştıkça sesi daha iyi duyarız.
- Ses her yönde dalgalar hâlinde yayılır.
- Yanımızda bağırarak bir satıcıdan uzaklaştıkça satıcının sesini daha az duyarız.

KULÜBEDEN GELEN SES

Ada ile Rūya çok iyi iki arkadaşı. Hafta sonları bir araya gelip ders çalışır, oyun oynarlardı. Yine bir hafta sonu Adaların evinin arka bahçesinde oyun oynuyorlardı. Duydukları değişik bir sesle birbirlerine bakakaldılar. Korkmuşlardı ama sesin kaynağını da merak ediyorlardı. Ses bahçedeki boş kulübenin olduğu taraftan geliyordu. El ele tutuştular ve kulübeye doğru yürümeye başladılar. Her adım attıklarında sesin şiddeti de artıyordu. Doğrusunu söylemek gerekirse sesin yükselmesi ile birlikte daha da çok korkuyorlardı. Kulübenin önüne geldiklerinde açık kapıdan içeriye baktılar. Karanlığın içinde miyavlayan siyah ve küçük bir kedi gördüler. El ele kediye doğru yürüdüler. Tam kediyi alacaklardı ki, aniden arkalarından gelen başka bir sesle irkildiler: "Demek küçük kara kediyi siz de buldunuz!" Arkalarını döndüklerinde Adanın babası, ile karşılaştılar ve hemen sarıldılar. Rūya buraya duydukları, sesi merak ederek geldiklerini anlattı. Daha sonra Ada şöyle açıkladı: "Önce belli belirsiz bir ses duyduk. Biz de sesin kaynağını bulmak için sesin geldiği yöne doğru yürüdük ve sonunda kaynağına ulaştık. Yani minik kedi yavrusuna!" Rūya da ekledi: "Sesin kaynağına olan merakımızdan korkumuzu unuttuk!" Ada ve Rūya korkularını yenerek kedi yavrusunu buldukları için çok mutluydu. Artık arka bahçede yeni bir oyun arkadaşları olmuştu.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Ada ile Rūya arka bahçede ne yapıyorlar?

Oyun oynuyorlarmış.

2. Birbirlerine niçin bakakalmışlar?

Değişik bir ses duydukları için bakakalmışlar.

3. Duydukları değişik ses nereden geliyormuş?

Bahçedeki kulübenin olduğu taraftan geliyormuş.

4. Kulübeye yaklaştıkça sesin şiddeti niçin yükselmiş?

Sesin kaynağına yaklaştıkları için yükselmiş.

5. Ada ile Rūyanın yeni oyun arkadaşı kimmiş?

Kedi yavrusuymuş.

1. Aşağıda bir metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri karışık olarak verilmiştir. Bunların metnin hangi bölümüne ait olduğunu işaretleyiniz.

Bu kutlama en çok ablamı mutlu etti. Ablam, konuklarımızı kapıdan tek tek uğurladı.

Giriş Gelişme Sonuç

Ablamın üniversiteyi kazandığı haberi evimizde bayram havası estirmeye başladı. Herkes ağız birliği etmişçesine, "Bu olayı kutlayalım." diyordu.

Giriş Gelişme Sonuç

Kutlama için kocaman bir pasta sipariş ettik. Annem halamları, teyzemleri, dayımları, amcamları davet etti. Ablam da kendi arkadaşlarını... Limonatayı kendi elleriyle hazırladı babaannem. Kutlama çok eğlenceli geçti. Dans ettik, şarkılar söyledik.

Giriş Gelişme Sonuç

2. Aşağıdaki cümlelerin metnin hangi bölümünden alınmış olabileceğini işaretleyiniz.

Bir zamanlar birbirinden güzel masallar anlatan bir nine vardı.

Giriş Gelişme Sonuç

O günden sonra bir daha Umufu görmedim.

Giriş Gelişme Sonuç

Merve'ye sarılıp "Lütfen ağlama, yanındayım." dedim.

Giriş Gelişme Sonuç

Meliha Teyze alt katımızda yalnız yaşardı.

Giriş Gelişme Sonuç

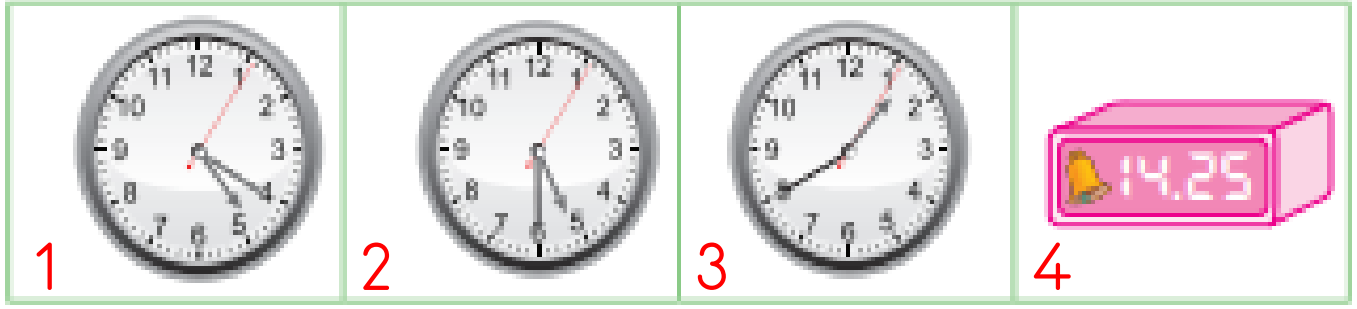
Bu ağaca su vermezsen yakında kurur, dedi.

Giriş Gelişme Sonuç

Daha ortalık aydınlanmadan evden çıktık.

Giriş Gelişme Sonuç

1. Aşağıda verilen saatlere göre soruların yanıtlarını işaretleyiniz.



◆ 1 numaralı kutucuktaki saatin okunuşu hangisidir?

- Dördü yirmi geçiyor. Dörde yirmi var. Üçü yirmi geçiyor.

◆ 3 numaralı kutucuktaki saatin okunuşu hangisidir?

- İkiyi kırk geçiyor. Biri otuz beş geçiyor. İkiye yirmi var.

◆ 2 numaralı kutucuktaki saat öğleden sonra dijital saatte kaç gösterir?

- 05.30 17.30 16.30

◆ 4 numaralı kutucuktaki saatte yelkovan hangi sayının üzerindedir?

- 2 4 5

2. Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerleri uygun sayılarla tamamlayınız.

- 2 yıl 104 haftadır.
- 1 hafta 7 gündür.
- 1 yıl 365 gündür.
- 3 dakika 180 saniyedir.
- 2 saat 120 dakikadır.
- 2 yıl 24 aydır.
- 1 yıl 4 mevsimdir.
- 1 mevsim 3 aydır.
- 60 saniye 1 dakikadır.
- 1 ay 4 haftadır.

1. Aşağıdaki ifadeleri doğru bilgi oluşacak şekilde eşleştiriniz.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| a. Oyun alanımızdan dışarı kaçan | c. sıramızı beklemeliyiz. |
| b. Salıncağa ayakta binmek | b. tehlikeli bir davranıştır. |
| c. Parkta oyun araçlarına binmek için | a. topun peşinden koşmamalıyız. |
| d. Paten, kayak gibi araçlara | e. boyumuza uygun olmalıdır. |
| e. Bindığımız bisiklet | d. trafiğe kapalı alanlarda binmeliyiz. |

2. Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanını yazınız.

tutularak

hızlı

bakımı

işaretler

- Bisiklet ve kaykayın gerektiği zamanbakımı... yapılmalıdır.
- Bisiklet tek elle ...tutarak..... sürülmemelidir.
- Bisiklet, kayak gibi araçlarhızlı..... kullanılmamalıdır.
- Kaykay kullanırken dönüşlerde gerekli ..işaretler verilmelidir.

3. Aşağıdaki ifadeleri doğru bilgi oluşacak şekilde eşleştiriniz.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| a. Devletimizin adı | e. halkın oylarıyla belirlenir. |
| b. İlk cumhurbaşkanımız | b. Mustafa Kemal Atatürk'tür. |
| c. Cumhuriyetin ilanından sonra | a. Türkiye Cumhuriyeti'dir. |
| d. Cumhuriyetin ilanından önce | c. eğitime daha çok önem verildi. |
| e. Cumhuriyet yönetiminde yöneticiler | d. yönetim şeklimiz padişahlıktı. |

SAATLER GÜNLERİ KOVALAR MI?

Deniz akşam yemeğini erkenden bitirip televizyonun başına oturdu. Günlerdir beklediği belgesel başladı. Belgeseli anlatan adam bir ara şöyle demişti, "Saatler günleri, günler haftaları, haftalar ayları, kovaladı..." Denize bu sözler çok ilginç gelmişti. Belgesel bittiğinde babasına soracaktı ama belgeseli izlerken uyuyakaldı. Deniz çok garip bir rüya gördü. Rüyasında saatler, günler, haftalar, aylar yıllar birbirlerini kovalıyordu. Uyandığında hemen babasının yanına koştu ve rüyasını anlattı. Babası gülümsedi. Deniz, "Gülme baba! Belgeseli anlatan adam günlerin haftaların, yılların birbirini kovaladığını söyleyince kafama takıldı. Ne demek bu?" Babası gülümseyerek "Denizciyim bu sadece zamanın geçtiğini söylemek için kullanılan bir söylem. Gerçekte tabii ki zaman ölçü birimleri birbirini kovalamıyor." Şimdi de Deniz kendine gülmeye başladı. Sonra babasına, "Baba zaman ölçü birimlerini birbirine çok karıştırıyorum sanki. Sana anlatsam benim yanılsımı, bulur musun?" Babası memnuniyetle kabul edip, Deniz'i dinlemeye başladı: "1 yıl 12 ay, 52 hafta, 365 günden oluşur. 1 ay 4 hafta ve 30 günden oluşur. 1 hafta da 7 günden oluşur. 1 gün 24 saatten oluşur. 1 saat ise 60 dakikadan ve 1 dakika ise 60 saniyeden oluşur!" Babası, "Aferin sana Deniz, hiç şaşırmadan zaman ölçü birimlerini saydın."

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Deniz günlerdir neyi bekliyormuş?

Belgeseli bekliyormuş.

2. Denize hangi sözler ilginç gelmiş?

'Saatler günleri, günler haftaları, haftalar ayları kovaladı.' sözü.

3. Deniz rüyasında ne görmüş?

Saatlerin, günlerin, haftaların, ayların birbirini kovaladığını görmüş.

4. Babası Denize niçin gülmüş?

Deniz'in rüyasına gülmüş.

5. Deniz neyi karıştırıyormuş?

Zaman ölçü birimlerini karıştırıyormuş.

1. Aşağıda bir fıkra, karışık sırayla verilmiştir. Fıkranın bölümlerini olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

3 "Şaşırdım işte. Ne iş yapar diyecektim?" demiş Hoca.

5 "Aman!" demiş Hoca. "Nerede oturuyor, diye soracaktım."

2 "Kendin söyledin ya, Ali Efendi." demiş eşi.

1 Nasrettin Hoca eşine, "Şu bizim komşu fırıncı Ali Efendi'nin adı neydi?" diye sormuş.

4 Eşi biraz şaşkın, "Fırıncı diyen sensin ya!" demiş.

7 Hoca biraz kızgın söylenmiş: "Seninle de hiç sohbet edilmiyor ki."

6 "Hoca!" demiş eşi, "Ne oluyor sana bugün?"

2. Aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre paragraf düzeninde yazınız.

5 Anne, hemen giyinip sokağa çıkmalıym, dedim.

2 Çıglık atmanın nedenini merak ettiniz değil mi?

3 Hemen söyleyeyim: Kar yağmış ve her yer bembeyaz olmuştu.

6 Sakin ol, dedi annem, önce kahvaltını et.

1 Sabah perdeyi açınca evdeki herkesi korkutan bir çglık attım.

4 Elimi yüzümü bile yıkamadan annemin yanına koştum.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

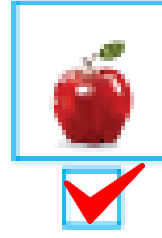
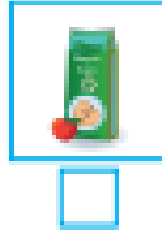
.....

.....

.....

.....

1. Aşağıdaki nesnelere kilogram ile ölçülenleri işaretleyiniz.



2. Aşağıdaki canlıların kütlelerini üç öğrenci tahmin etmiştir. Tartım sonuçlarına göre hangi öğrencinin tahmininin gerçek sonuca daha yakın olduğunu işaretleyiniz.



Alkın

Tuğba

Yıldırım

174 kg

170 kg

160 kg

180 kg



Sevil

Arda

Tuğçe

129 kg

130 kg

140 kg

120 kg



Evrim

Melis

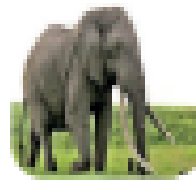
Mert

116 kg

110 kg

120 kg

100 kg



Demet

Yonca

Alper

418 kg

410 kg

430 kg

420 kg

3. 2. sorudaki canlıların tartım sonuçlarına göre soruları yanıtlayınız.

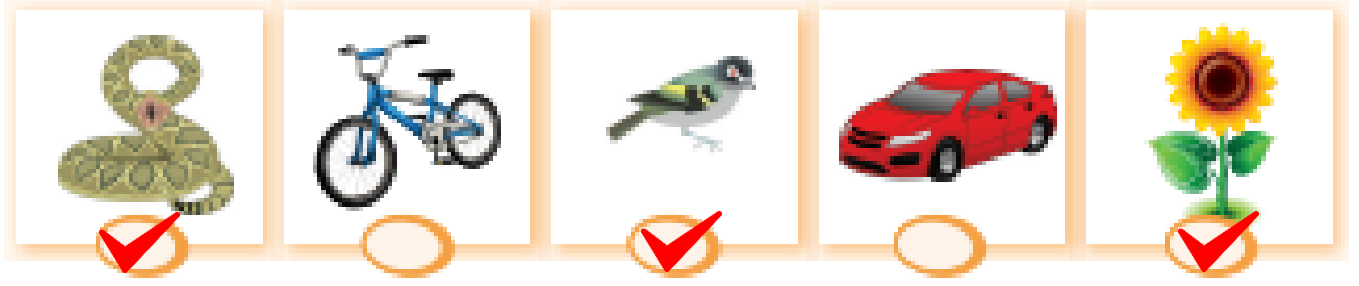
• Zürafa, filden kaç kilogram hafiftir? $418 - 174 = 244$

• Aslan ile deve kuşu toplam kaç kilogramdır? $116 + 129 = 245$

• Fil ile aslanın toplam kilosu 900 kilogramdan ne kadar eksiktir?

$418 + 116 = 534$ $900 - 534 = 366$

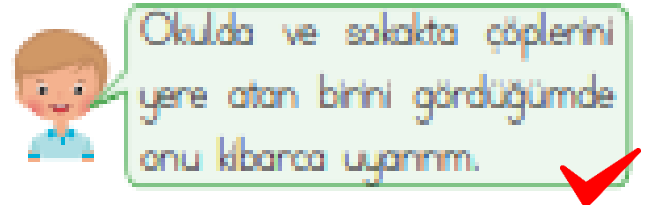
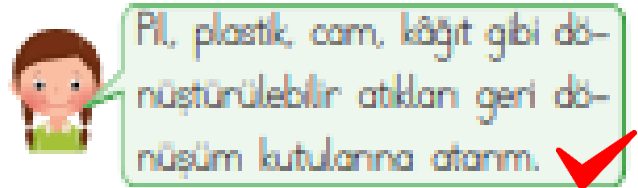
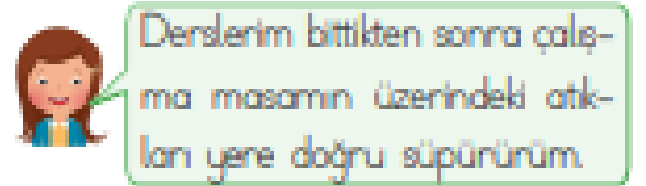
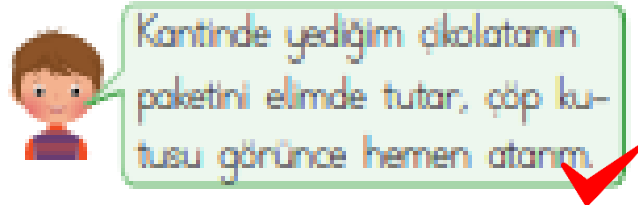
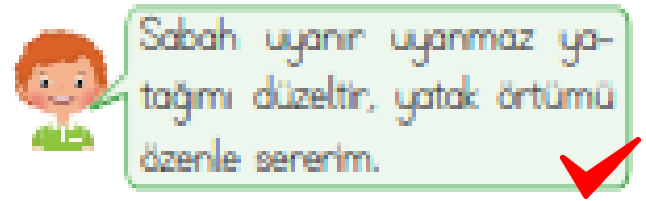
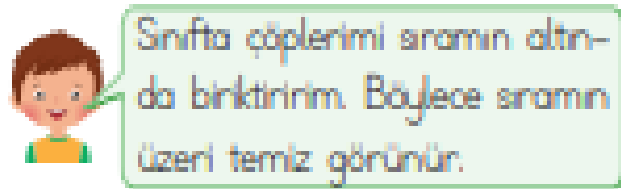
1. Kendiliğinden hareket etme özelliğine sahip olan varlıkları işaretleyiniz.



2. Yaşamlarını sürdürebilmek için beslenmek zorunda olmayan varlıkları işaretleyiniz.



3. Aşağıdaki çocuklardan hangilerinin yaşadığı çevrenin temizliğine dikkat ettiği söylenebilir? Konuşma balonlarını boyayarak gösteriniz.



YENİ GELEN KAYMAKAM

Erdem o sabah epey geç uyanmıştı. Hızlıca hazırlandı ve bisikletine bindi. Okul yolunda hep gördüğü büyük gri binanın önü o gün çok kalabalıktı. Birisi konuşma yapıyordu. Erdem ne olduğunu çok merak etti ama okula geç kaldığı için sormadı kimseye. Dönüş yolunda tekrar o gri binanın önünden geçerken binanın tabelasını okudu. Tabelada "Kaymakamlık" yazıyordu. Erdem her gün geçtiği binanın kaymakamlık binası olduğunu yeni öğrenmişti. Eve gider gitmez annesine kalabalığın nedenini sordu. Annesi de ona ilçelerine yeni bir kaymakam geldidiğini ve konuşma yaptığını söyledi. Erdem annesine sordu: "Anne, kaymakam ne iş yapar?" Annesi yanıtladı: "Kaymakam, ilçeleri yöneten kişiye verilen isimdir. Erdemciğim." Erdem'in kafası karışmıştı: "İyi ama belediye başkanı değil miydi ilçeyi yöneten kişi? Anne kafam çok karıştı. Yönetim birimlerini bana tekrar açıklar mısın?" "O zaman yönetim birimlerini ikiye ayıralım: birisi devlet tarafından gönderilen yöneticiler, ikincisi seçimle gelen yöneticiler. Mesela vali illeri yöneten kişilerdir. Valiler devlet tarafından bölgeye gönderilir. Devlet tarafından gönderilen bir yönetici olduğu için devletin ilde bulunan temsilcisi olarak görev yapar." Erdem: "Anladım kaymakam da ilçeleri yöneten kişidir. Kaymakamlar da devlet tarafından bölgeye gönderilir."

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Erdem okula hangi araçla gidiyormuş?

Bisikletiyle gidiyormuş.

2. Okul yolundaki gri binanın önü niçin kalabalıkmış?

Birisi konuşma yaptığı için kalabalıkmış.

3. Gri bina ne binasıymış?

Kaymakamlık binasıymış.

4. Kaymakamlar nereyi yönetirmiş?

İlçeyi yönetirmiş.

5. Senin bulunduğun yerin yöneticisi kim?

Bu soru bulunduğumuz yere göre cevaplanacaktır.

1. Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Ediz neden çalışmıyor(?)
- Ablan kaç yaşında(?)
- Ne aldığını söylemedi(,)
- Hemen yanına gidin(,)
- Dur, buradan geçemezsin(!)
- İşik geldi mi gideceğiz(,)

2. Aşağıdaki ifadeleri sonlarına nokta konulacak şekilde tamamlayınız.

- Esra meraklabakıyordu....
- Geldim fakat ..kimse yoktu..
- Yağmur başlayınca ...döndüm...
- İstanbul'a karyağacakmış..

3. Aşağıdaki ifadeleri sonuna soru işareti konulacak şekilde tamamlayınız.

- Konya'dan buraya gelecek mi?
- Annem, halamıaradı mı....?
- Deniz, akşamgelecek mi....?
- Burak, satranç oynayalım mı?

4. Aşağıdaki metinle () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Nasrettin Hoca bir eve konuk olmuş(,) Uzun süren sohbetten sonra ev sahibinin uykusu gelmiş(,) esnemeye başlamış(,)

Sonra da sormuş(!)

←)Hocam(,) insanı neden esner(?)

←) Ya uykusuzluktan ya açlıktan(,) demiş Hoca(,)

Ardından zaraki de olsa esnemiş(,)

←) Ama benim uykum yok(,) demiş(,)

5. Aşağıdaki ifadeler doğru ise başına "D", yanlış ise "Y" yazınız.

D Soru bildiren cümlelerin sonuna soru işareti (?) konur.

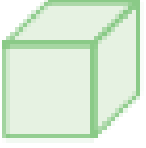
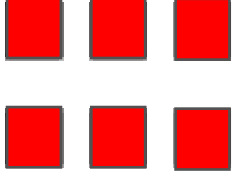
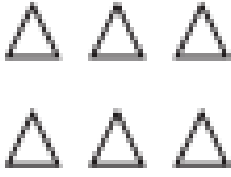
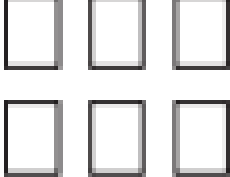
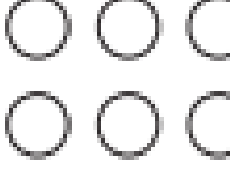
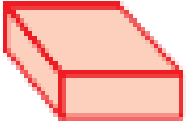
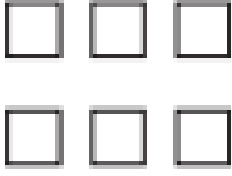
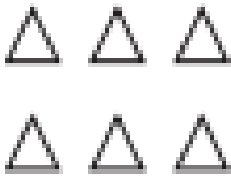
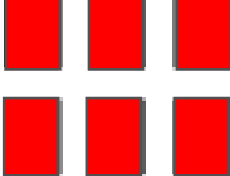
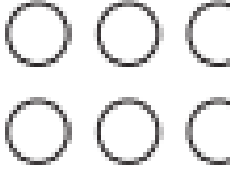
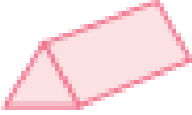
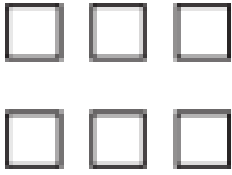
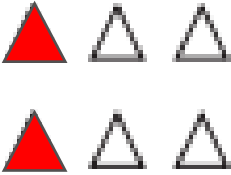
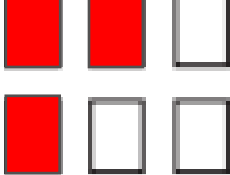
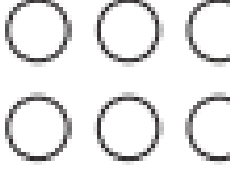

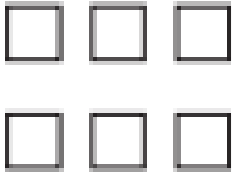
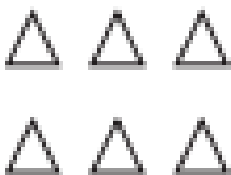
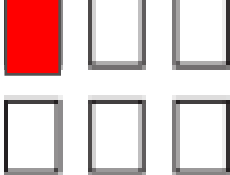
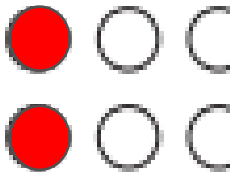
Y Sıra bildiren sayıların sonuna virgül konur.

Y Korku, üzüntü, sevinç bildiren cümlelerin sonuna nokta konur.

Y Heceleri göstermek için uzun çizgi kullanılır.

D Satır sonuna sığmayan sözcükler kısa çizgiyle ayrılır.

1. Aşağıdaki geometrik cisimleri oluşturan yüzlerin sayısı kadar şekli boyayınız.

	Karesel Bölge	Üçgensel Bölge	Dikdörtgensel Bölge	Daire
				
				
				
				

2. Aşağıdaki cümleleri doğru tamamlayan ifadelerin bulunduğu kutucukları işaretleyiniz.

- ◆ Silindirin 2 3 5 yüzü vardır.
- ◆ Dikdörtgen prizmanın 3 4 6 yüzü dikdörtgensel bölgedir.
- ◆ Üçgen prizmanın 2 3 4 yüzü üçgensel bölgedir.
- ◆ Küpün 6 8 12 köşesi vardır.
- ◆ Kare prizmanın 6 8 12 ayrıtı vardır.
- ◆ Koninin yüz sayısı, küpün yüz sayısından 2 4 5 eksiktir.

BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULAR

1-B

2-A

3-C

4-A