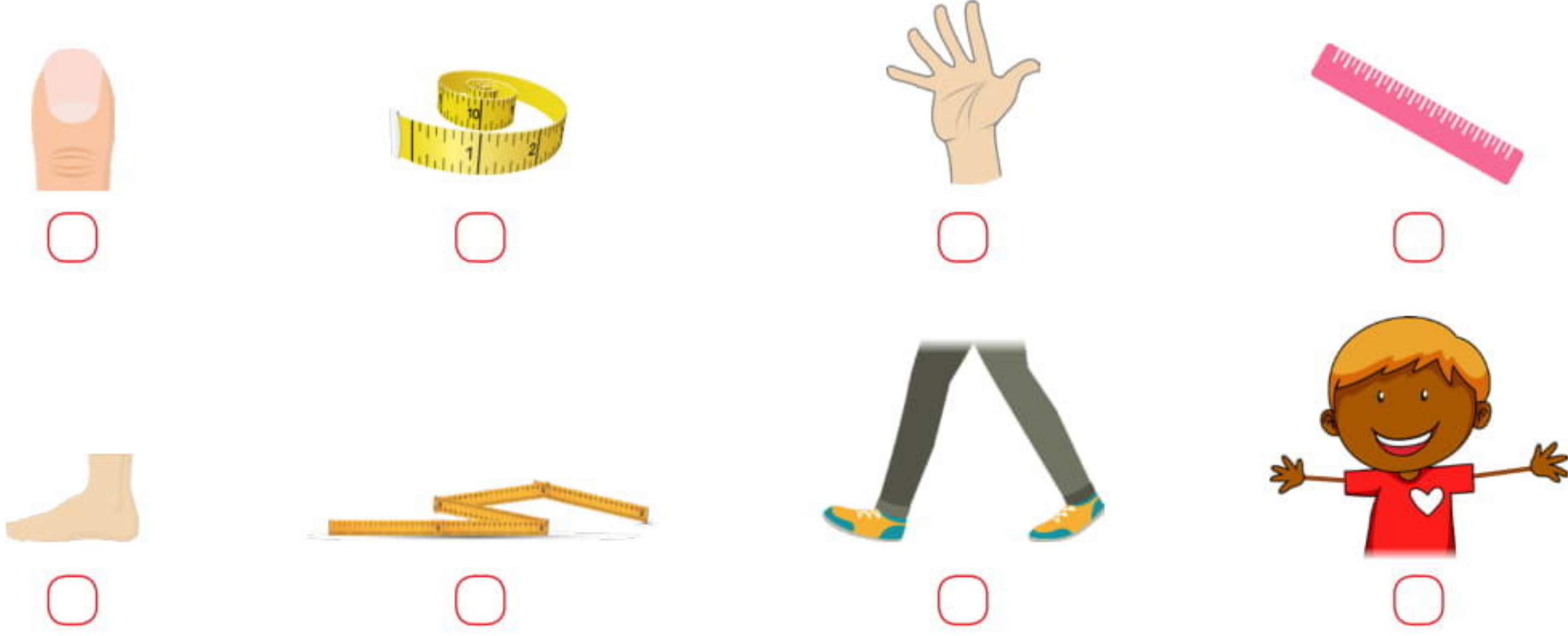


Uzunluk Ölçme - 1

1. Aşağıdaki verilenlerden standart olmayan uzunluk ölçülerini işaretleyelim.



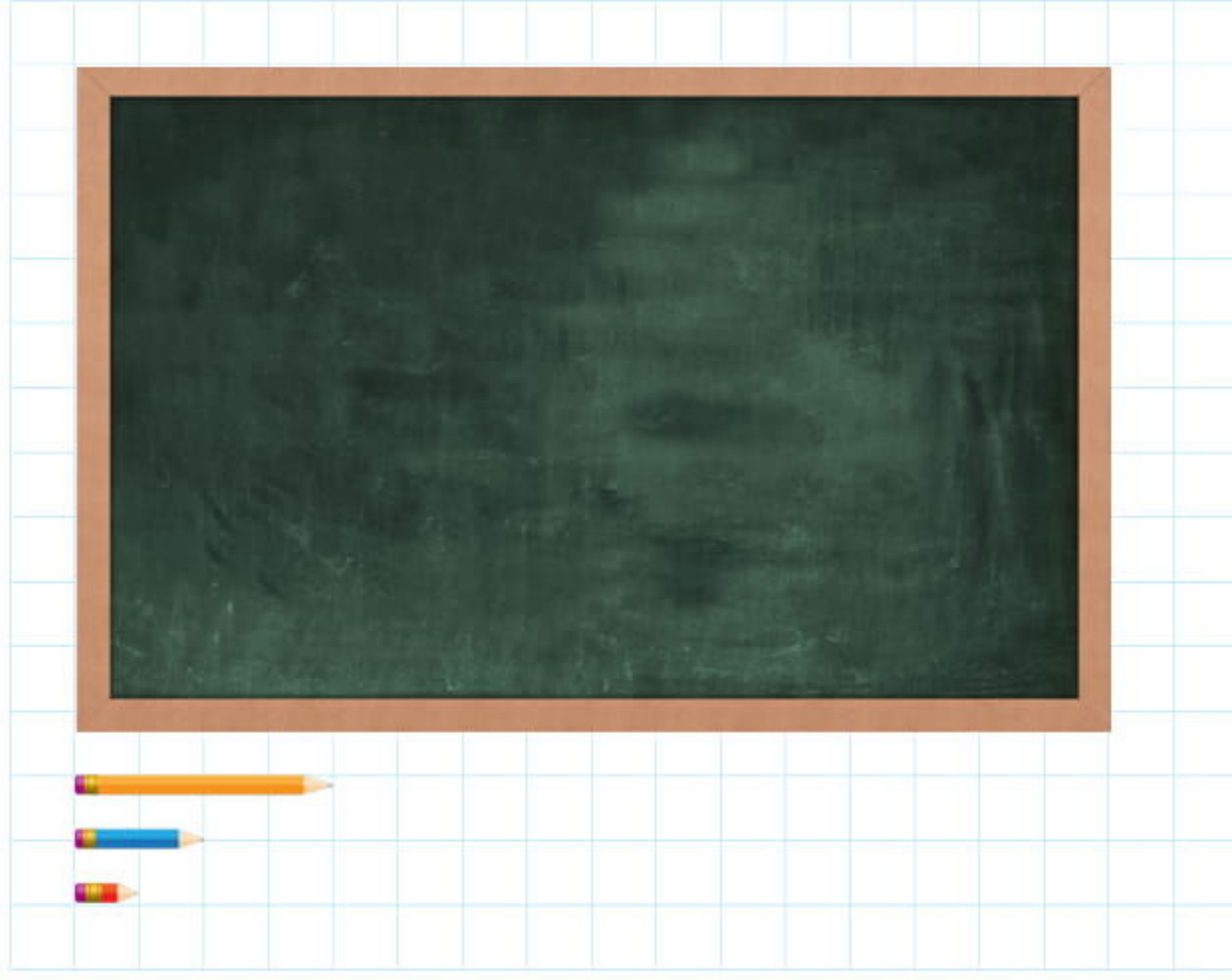
2. Aşağıdaki verilen nesnelerin, standart olmayan uzunluk ölçülerinden hangileriyle ölçülebileceğini işaretleyelim.

	Parmak	Karış	Ayak	Adım	Kulaç
Çanta					
Buzdolabı					
Silgi					
Koltuk					
Yazı tahtası					
Halı					

3. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlarına "D", yanlış olanlarına "Y" yazalım.

- Adım, kişiden kişiye değişen uzunluk ölçülerindedir.
- Kitabımızın boyunu ayakla ölçebiliriz.
- El parmağının eni kadar olan uzunluk ölçüsüne karış denir.
- Yastığımızın boyunu karışla ölçebiliriz.
- Terziler kumaşın boyunu adımla ölçerler.

4. Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.



a. Yazı tahtası kaç tane sarı kalem uzunluğundadır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. Yazı tahtası kaç tane mavi kalem uzunluğundadır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. Yazı tahtası kaç tane kırmızı kalem uzunluğundadır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ç. Yazı tahtasını hangi kalemle ölçtüğümüzde işlemiz daha kısa sürer?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d. Benim bir karışımın uzunluğu 2 mavi kalem boyundadır. Buna göre, tahta kaç karış boyundadır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Aşağıdakilerden hangilerini adımla ölçebileceğimizi işaretleyelim.



6. Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.



Yukarıdaki masanın enini; **Merve 8 karış**, **Emre 6 karış**, **Sude 9 karış** ölçmüştür.

a. Çocuklardan hangisinin karışı en uzundur?

b. Çocuklardan hangisinin karışı en kısadır?

7. Aşağıdaki standart olmayan uzunluk ölçülerini uzundan kısaya doğru numaralandırarak sıralayalım.

Adım

Karış

Kulaç

Ayak

Parmak

Uzunluk Ölçme - 2

1. Aşağıdaki standart uzunluk ölçme araçlarının adlarını altlarına yazalım.

Şerit metre



Kırık metre



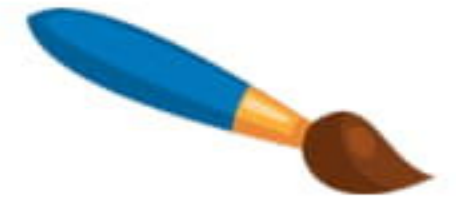
Mezura



Cetvel



2. Aşağıda verilenlerin uzunluklarını ölçmek için metre mi santimetre mi kullanılacağını bularak eşleştirelim.



Santimetre



Metre



3. 2/B sınıfı öğrencileri matematik dersinde ellerindeki çubukların uzunluklarını ölçüyorlar. Aşağıda verilen bilgilere göre, uzunluğu verilmeyen çubukları çizelim.

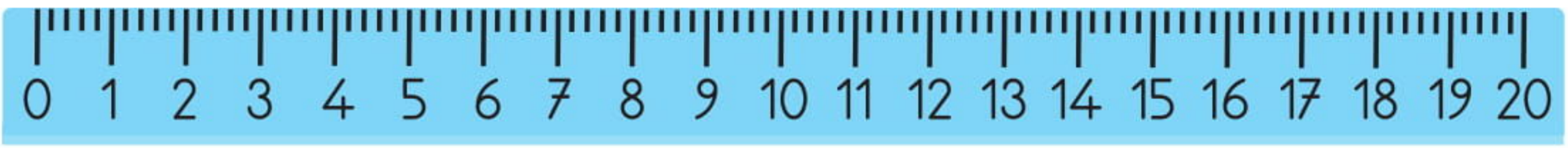
Hakan'ın çubuğu, Bilal'in çubuğundan uzun, Cem'in çubuğundan kısadır.



Bilal



Hakan



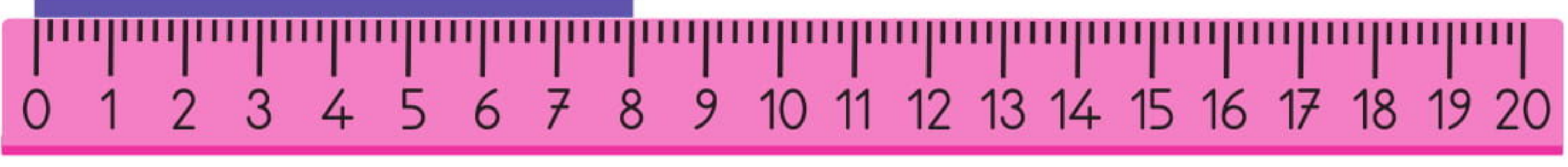
Cem



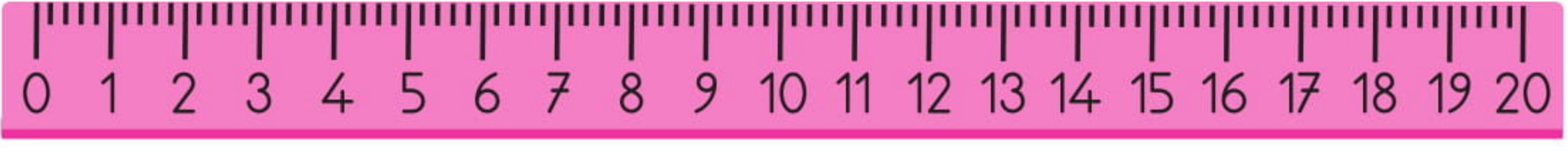
Hülya'nın çubuğu, Banu'nun çubuğundan uzun, Canan'ın çubuğundan kısadır.



Banu



Hülya



Canan



4. Aşağıdaki çocukların uzunlukları ölçerken ne hata yaptıklarını bularak yazalım.



Selma



Selma çubuğun uzunluğunu 9 cm ölçmüştür. Sonucu doğru mudur? Neden?



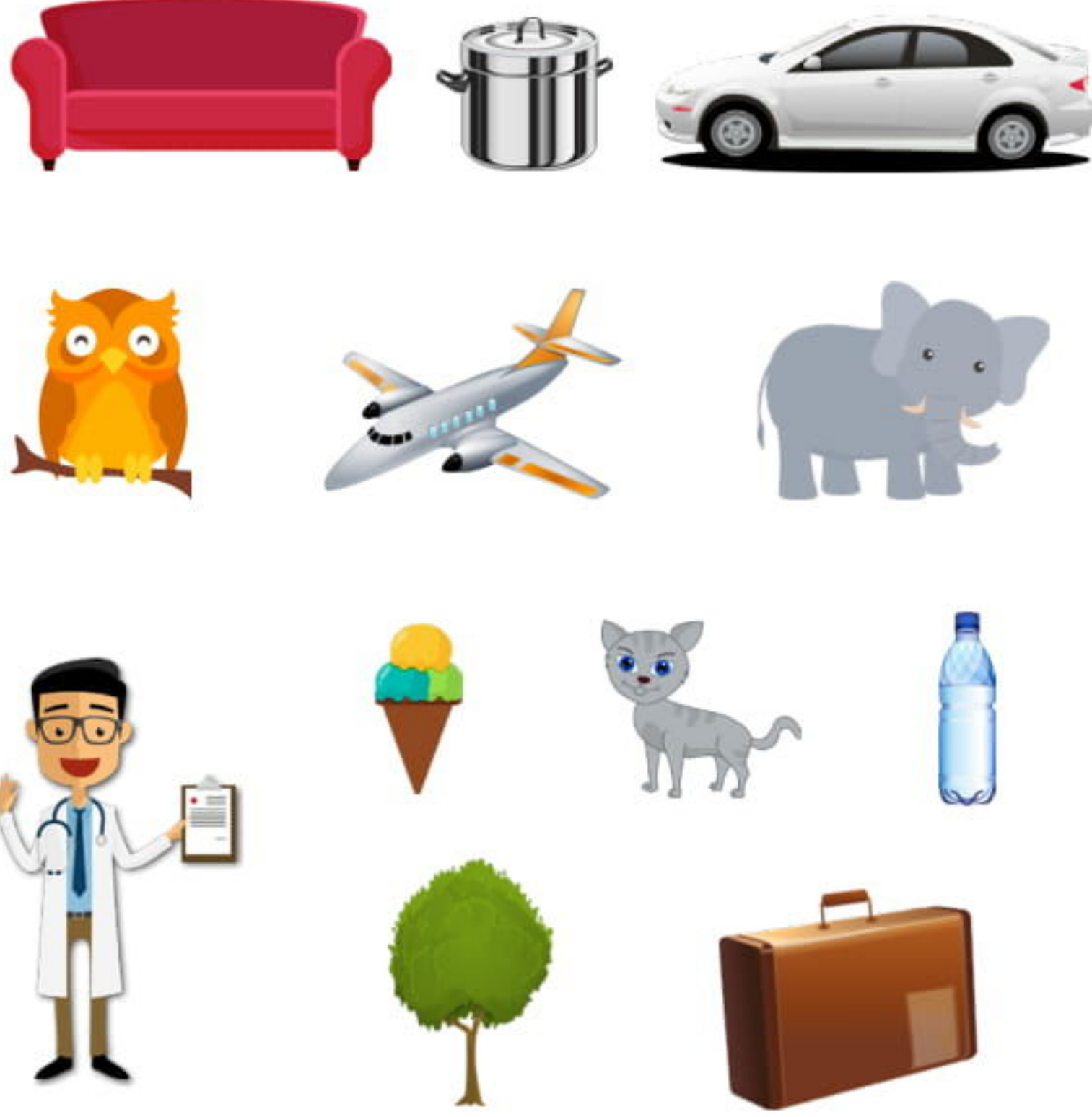
Ahmet



Ahmet çubuğun uzunluğunu 7 cm ölçmüştür. Sonucu doğru mudur? Neden?

Uzunluk Ölçme - 3

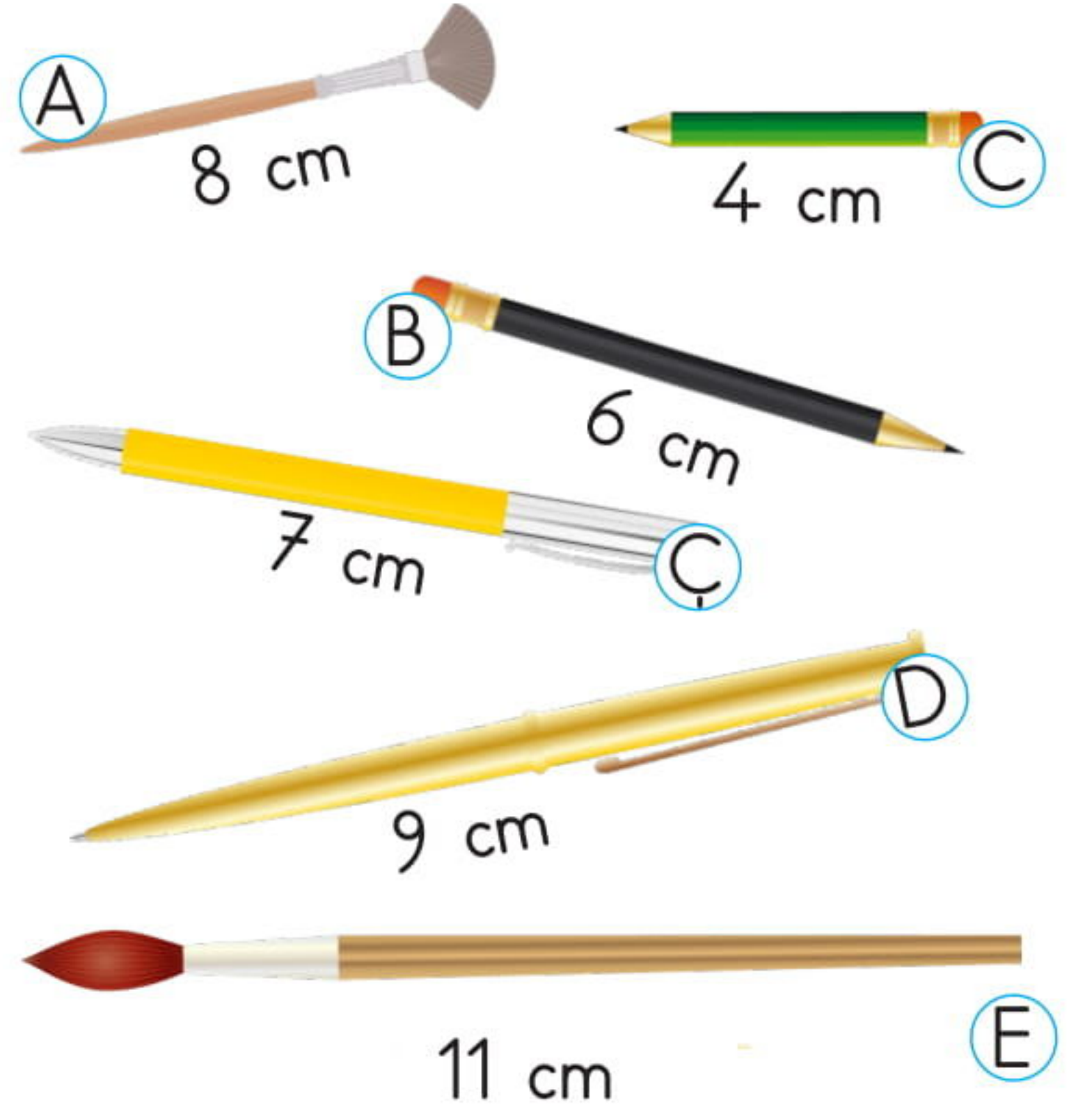
1. Aşağıda verilenlerden gerçek uzunluğu 1 metreden uzun olanları yuvarlak içine alalım.



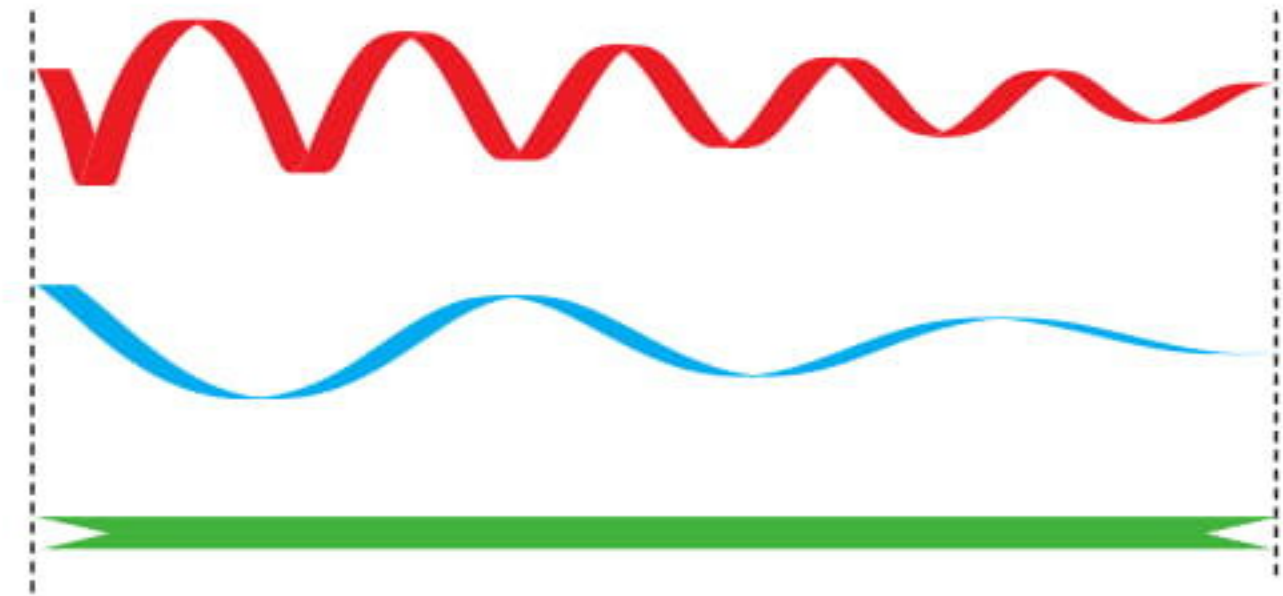
2. Aşağıda verilenlerden gerçek uzunluğu 1 metreden kısa olanları yuvarlak içine alalım.



3. Aşağıda uzunlukları verilen kalemeleri uzundan kısaya doğru sıralayalım.



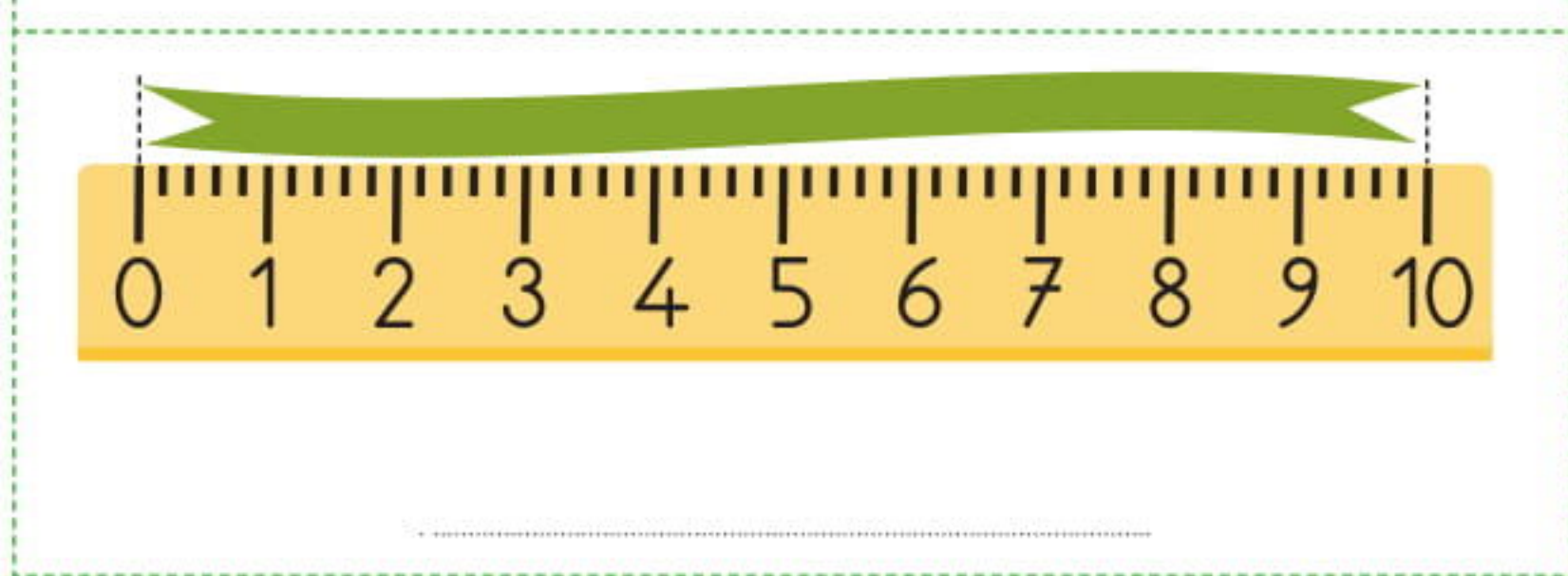
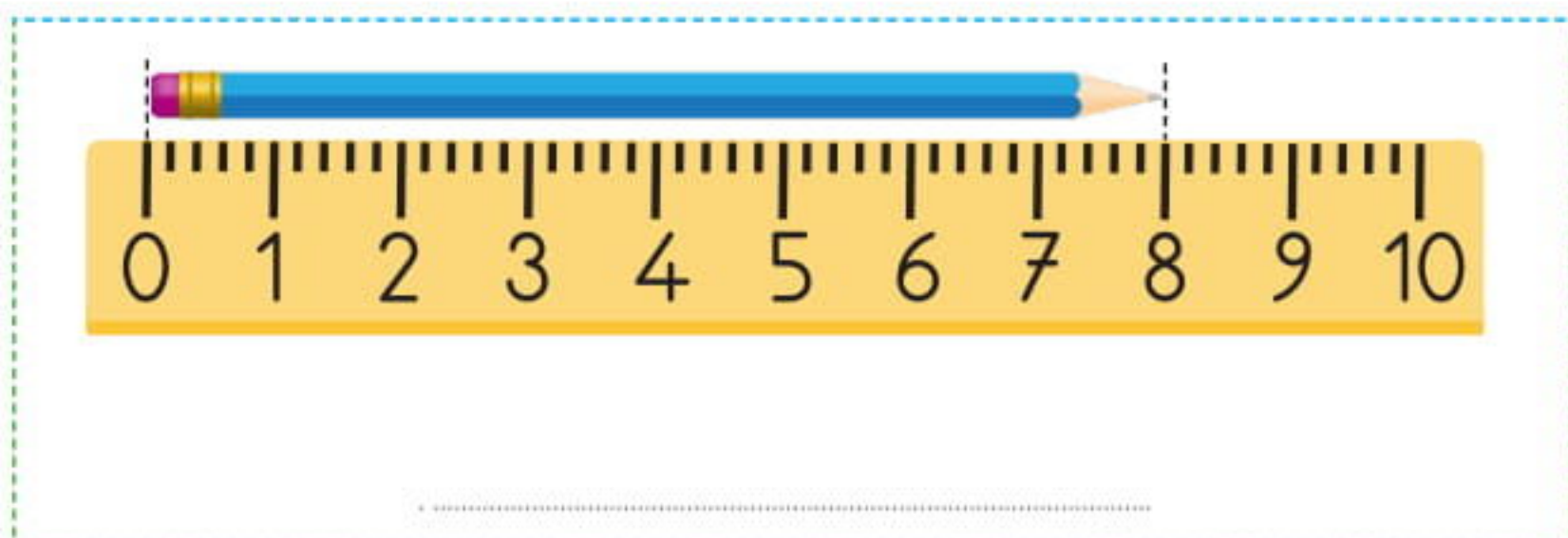
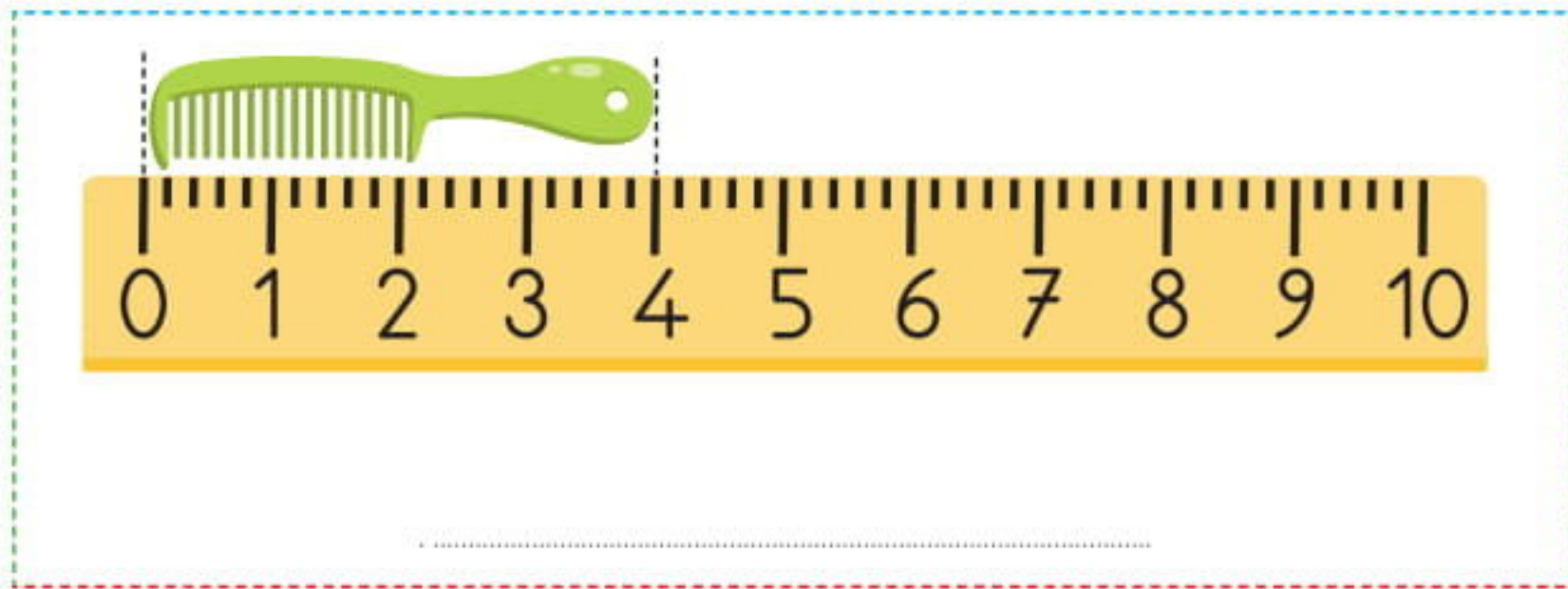
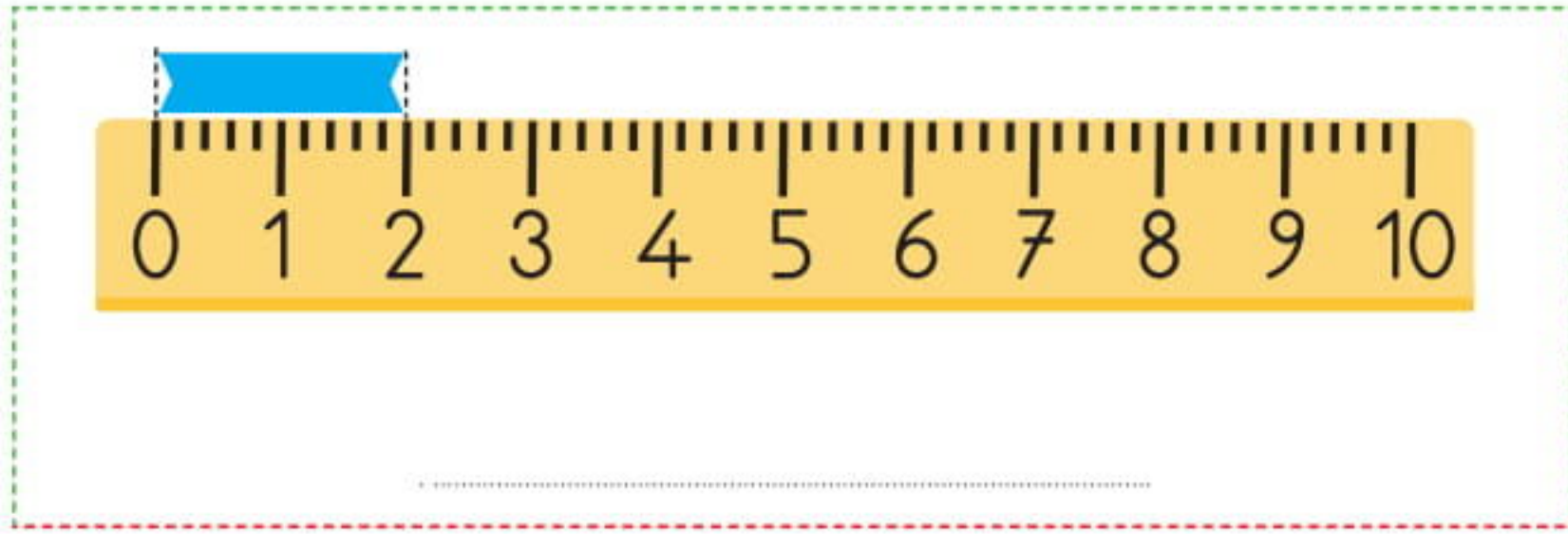
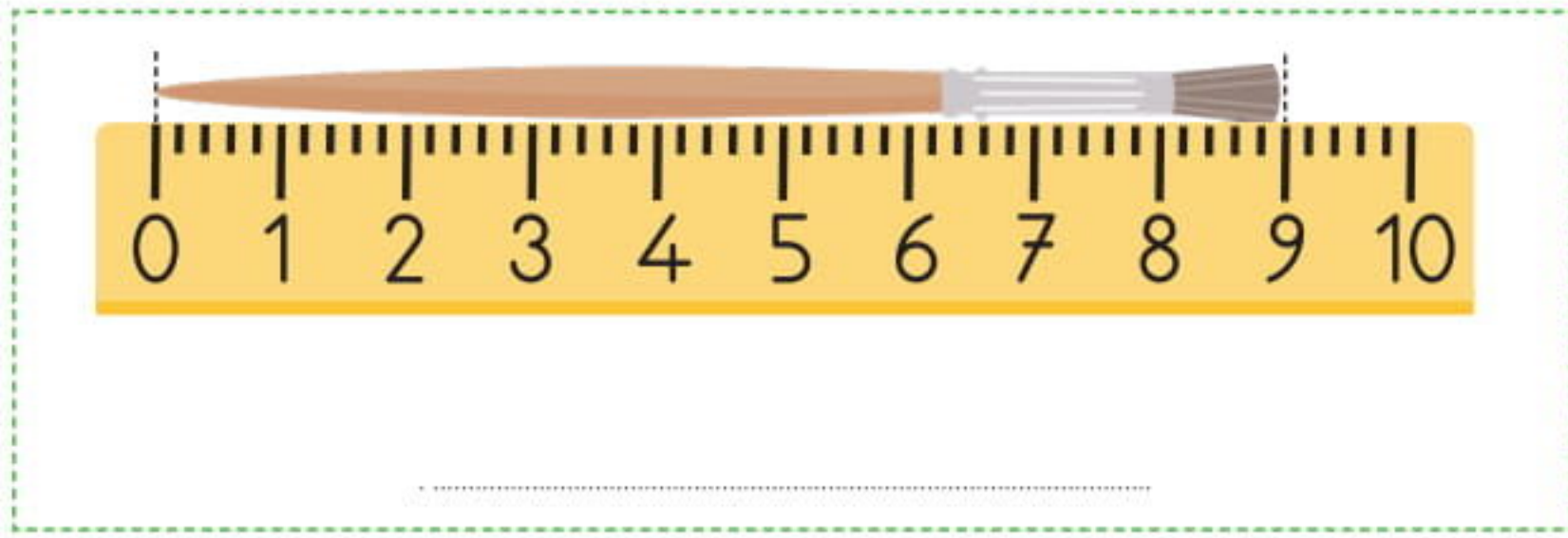
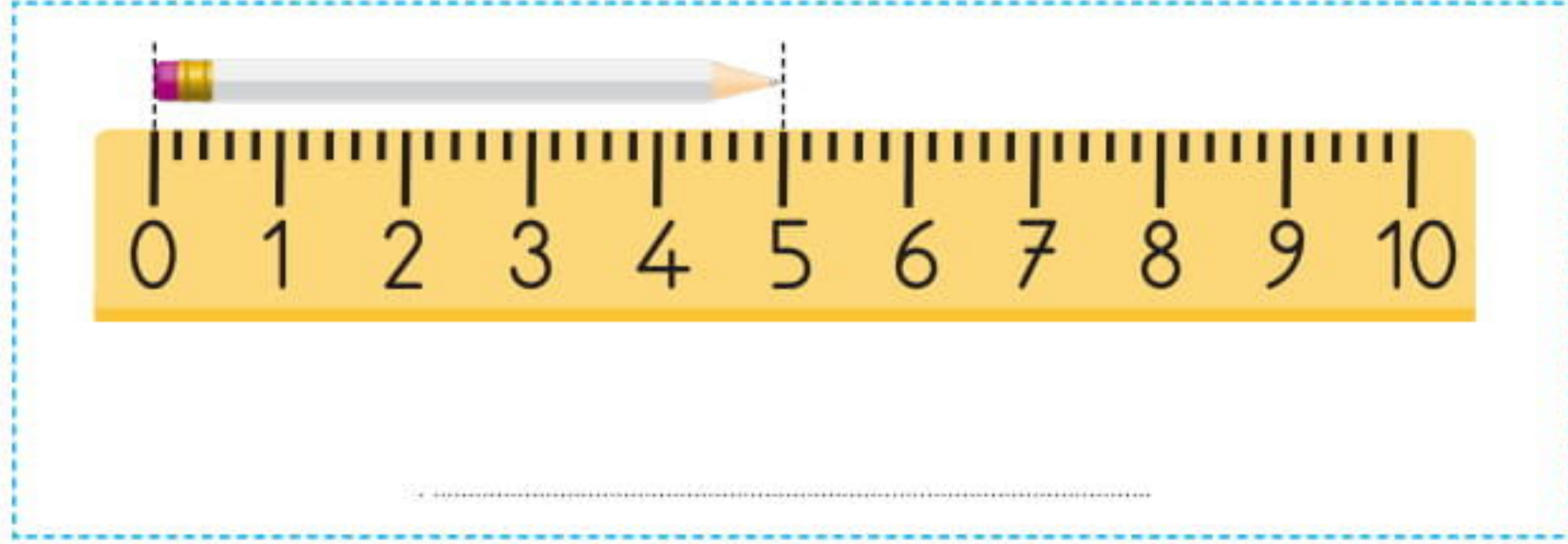
4. Aşağıdaki kurdeleleri inceleyelim. Kısdan uzuna doğru sıralayalım. Cümlelerdeki boşlukları dolduralım.



★ En uzun kurdele renklidir.

★ En kısa kurdele renklidir.

5. Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını örnekteki gibi altlarına yazalım.



6. Aşağıdaki uzunlukları daha "uzundur", "daha kısadır", "eşittir". ifadelerini kullanarak karşılaştıralım.

15 cm, 18 cm'den

35 m, 12 cm'den

100 cm, 1 m'ye

24 cm, 26 m'den

65 cm, 67 cm'den

3 m, 3 cm'den

46 cm, 49 m'den

7. Aşağıdaki uzunlukların her satırda en kısa olanlarını boyayalım.

6 cm

3 m

12 cm

43 m

65 cm

87 cm

14 cm

5 cm

1 m

18 m

36 m

77 m

91 cm

36 m

67 cm