

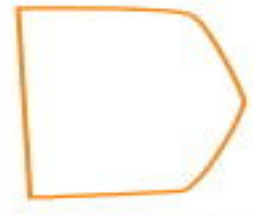
Okuma Anlama - Yazım Kuralları

SINIF PİKNIĞI

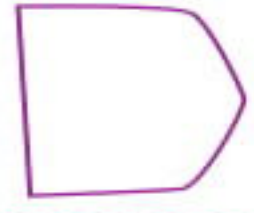
Ben Berk. Yıl sonunda sınıftaki arkadaşlarımla pikniğe gideceğimiz için iş bölümü yapmaya karar verdik. Herkes bir iş üstlendi.

Ben örtüleri getirmeyi seçtim. Tuğra, içecekleri alacaktı. Aybüke, kocaman bir pasta yapacağını söyledi. Seyfi, uçurtma uçurabileceğimizi söyleyerek uçurtma getireceğini; Mustafa, bardakları ve tabakları getireceğini belirtti. Ceren, annesinin çok güzel poğaça yaptığını söyleyerek, herkese "Poğaçalar benden" dedi. "Çekirdekler de benden" diyen Mert'le, piknik hazırlıklarımız tamamlandı.

1. Aşağıda verilen cümlelerden metne göre doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.



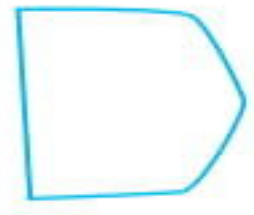
İçecekleri Mert alacaktır.



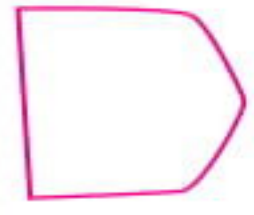
Metnimizin yazarı Mert'tir.



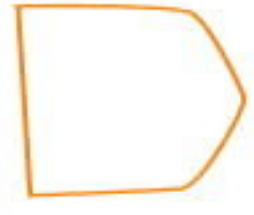
Ceren'in annesi çok güzel poğaça yapmaktadır.



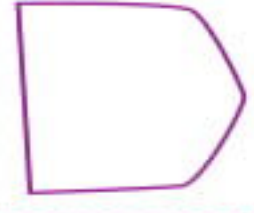
Mustafa bardak ve tabakları getiremeyeceğini söylemiştir.



Aybüke kocaman bir pasta getirecektir.



Seyfi piknikte serecekleri örtüleri getirecektir.



Tuğra içecekleri alacaktır.



Seyfi piknikte uçurtma uçurabileceğini söylemiştir.



Sınıftaki öğrenciler piknik için iş bölümü yapmışlardır.



Mert çekirdek alacaktır.

2. Aşağıdaki görsellerden metinle ilgili olmayanları işaretleyelim.




3. Aşağıda verilen cümlelerde çocukların yaptığı işleri bularak örnekteki gibi yazalım.


 Berk örtüleri seriyor.

seriyor / sermek

 Aybüke pastayı tutuyor.

 Seyfi uçurtma uçuruyor.

 Ceren poğaçaya yaparken annesine yardım ediyor.

 Mustafa bardakları ve tabakları masaya yerleştiriyor.

 Tuğra içecekleri dağıtıyor.

4. Aşağıda verilen cümlelerdeki yazım yanlışları yapılmış kelimeleri yuvarlak içine alalım. Doğru yazılışlarını yandaki şekillerin içine yazalım.

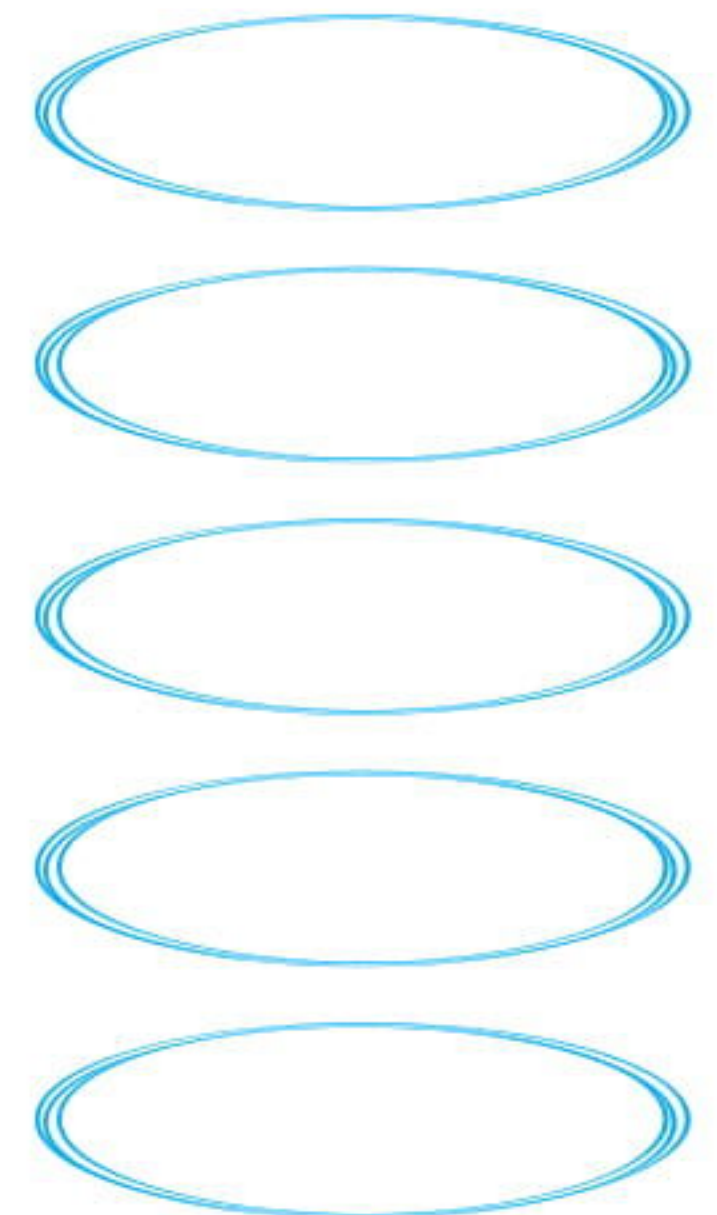
★ Annem pazardan domatez almayı unutmuş.

★ Onur büyüdüğünde şöför olmak istiyor.

★ Pantolonun üstüne mavi tişört giymiş.

★ Eymek için oyun oynadık.

★ Tireni bekledik ama gelmedi.



Okuma Anlama - Yazım ve Noktalama

MERVE'NİN RÜYASI

Merve uzun zamandan beri öğretmeninin kendisine verdiği ödevi düşünüyordu. Öğretmeni ondan "Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretlerinin Önemi" ile ilgili bir hikaye yazmasını istemişti. Ama epeydir düşünmesine rağmen yazacak hiçbir şey bulamadı. Sıkıntıyla yatağa uzandı.

Neredeydi? Nerede olduğunu bilmiyordu. Tek bildiği konuşamadığı ve her şeyi yazarak anlatması gerektiği idi. Yazmaya çalışırken yazım kurallarının ve noktalama işaretlerinin kaybolduğunu fark etti. Yazdıklarını kimse anlamıyordu, çünkü konuştuğu gibi yazıyordu. Sorular soruyordu ama kimse soru olduğunu anlamıyordu. Bu işe şaşırıyordu ama şaşkınlığını da kimse anlamıyordu. Cümlelerin nerede başladığı nerede bittiği bile belli olmuyordu. İnsanlara derdini bir türlü anlatamadı. Uyandığında alınından terler akıyordu. Kötü bir rüya görmüştü belki ama ödevinin konusunu da bulmuştu.



İlk dört soruyu metne göre cevaplayalım.

1. Öğretmeni Merve'den hangi konuda hikaye yazmasını istemiş?
.....
2. Merve'nin sorularını insanlar niçin anlamadılar?
.....
3. Merve'nin cümlelerinin bittiği hangi noktalama işareti kaybolduğu için anlaşılmadı?
.....
4. Merve rüyasında neden her şeyi yazarak anlatmak zorunda kalmış?
.....

5. Aşağıda yazımı yanlış verilmiş kelimelerin doğrularını araştırarak yanlarına yazalım.

yalnış	⇒	
yanlız	⇒	
herkez	⇒	
penbe	⇒	
pilan	⇒	

çarşanba	⇒	
perşenbe	⇒	
çünkü	⇒	
tirafik	⇒	
tiren	⇒	

6. Aşağıdaki metinde yazım kurallarına ve noktalamaya uyulmamıştır. Metni yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine uyarak aşağıya yazalım.

yorgunluk

iki arkadaş işlerini bitirip koltuğa oturdular. Birbirlerine baktılar. Bu kadar yorgunluktan sonra bir kahveyi hak ettik dediler

ayşe kahve yapmak için mutfağa doğru yürüdü kahveyi yapıp geldiğinde selmanın uyuya kaldığını gördü uyandırmaya kıyamadı üzerini örttü kahvelerin ikisinide kendisi içti

selma uyandığında akşam olmuştu bu kadar zaman uyuduğuna inanamadı eve geç kalmıştı çocukları onu bekliyordu çocuklarına özür dilerim çocuklar dedi

Blank writing area for the student to write the corrected text.

Okuma Anlama - Kelimelerin Doğru Yazılışı

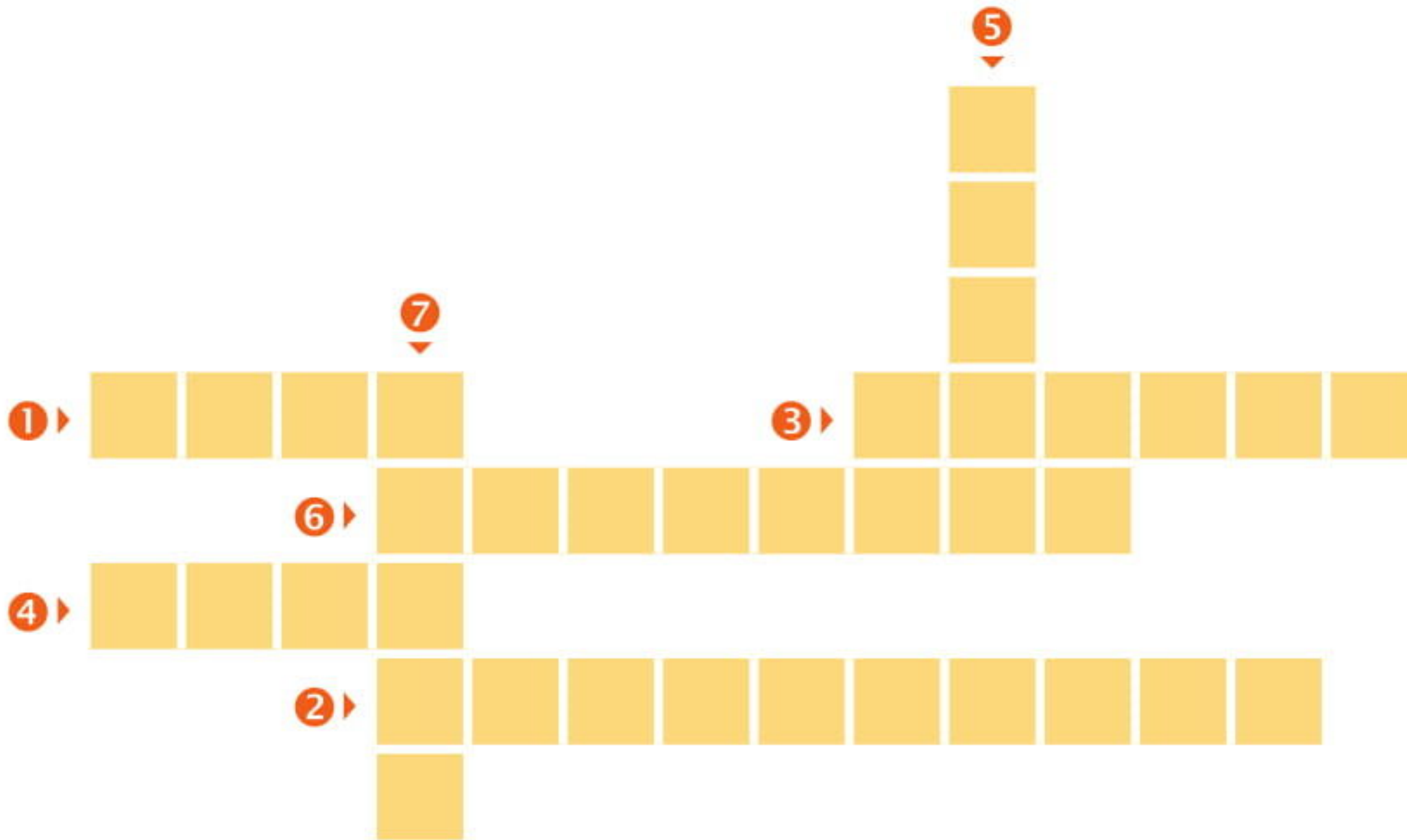
STRES ÇARKI

Stres çarkı, son dönemde çocuklar ve gençler arasında oldukça yaygınlaştı. Özellikle öğrenciler tarafından okullarda kullanılmaya başlayınca, bazı ülkeler, doğal olarak, önlem alma gereği duydu. Özellikle okullarda kullanılmasını yasaklayan ülkeler bu konuda şu açıklamayı yaptılar:

“Stres çarkı denilen oyuncağın, çocukların bilgi ve beceri edinmeleri esnasında çok fazla dikkat dağıtıcı etkisi olduğu kanıtlanmıştır. Bu nedenle okullarda kullanılması yasaktır.”

Okulda öğrenmeye bir katkısı olmayan sadece zamanı öldüren bu aletin ne yararı olduğu konusunda ise bir açıklama yapılmamıştır.

1. Metinde geçen sözcüklerden oluşan bulmacayı, verilen açıklamalardan yararlanarak çözelim.



1. Bir eksenin döndürdüğü tekerlek biçimindeki parça.

2. Bir şeyin gerçek yönünü kanıtla ortaya koymak, ispat etmek.

3. Elinden iş gelme durumu, ustalık, marifet.

4. Bir işi gerçekleştirmek için üretilmiş nesne.

5. Bir şeyi sağlayacak veya önleyecek yol.

6. Bir konuyla ilgili bilgi verme.

7. Bir işin gerçekleşmesine yardım etme.

2. Aşağıda verilen cümlelerde yanlış olarak yazılmış kelimeleri bulalım. Doğru yazılışını parantez içine yazalım.

1. Sitres çarkı tüm dünyada yaygınlaşıyor. ()

2. Annem sağatin kaç olduğunu söylemedi. ()

3. Müziki çok seviyorum. ()

4. O evde yalnız yaşıyormuş. ()

5. Herkez bana güzel şeyler söylüyor. ()

6. Renklerden en çok penbeyi seviyorum. ()

7. Akşam yemekleri, mutvakta yeriz. ()

8. Laylon poşetler doğaya çok zarar veriyor. ()

9. Aferim çocuklar! Hepiniz soruyu doğru yaptınız. ()

3. Aşağıda verilen sözcüklerden doğru yazılmışların yanına ✓ işareti koyalım.

eşofman <input type="radio"/>
bisküvit <input type="radio"/>
şemsiye <input type="radio"/>
meyva <input type="radio"/>
sarmısak <input type="radio"/>

<input type="radio"/> eşortman
<input type="radio"/> bisküvi
<input type="radio"/> şemşiye
<input type="radio"/> meyve
<input type="radio"/> sarımsak

ataç <input type="radio"/>
fasulye <input type="radio"/>
gardolap <input type="radio"/>
Gökan <input type="radio"/>
gaste <input type="radio"/>

<input type="radio"/> ataş
<input type="radio"/> fasülye
<input type="radio"/> gardrop
<input type="radio"/> Gökhan
<input type="radio"/> gazete