

Ad-Soyad:

No:

1. Aşağıdaki tekerlemede geçen varlıkların isimlerini altlarına yazalım.

Komşu Komşu

-Komşu, komşu!

-Hu, hu!

-Oğlun geldi mi?

-Geldi.

-Ne getirdi?

-İnci, boncuk.

-Kime, kime?

-Sana, bana.

-Başka kime?

-Kara kediyeye.

-Kara kedi nerede?

-Ağaca çıktı.

-Ağaç nerede?

-Balta kesti.

-Balta nerede?

-Suya düştü.

-Su nerede?

-İnek içti.

-İnek nerede?

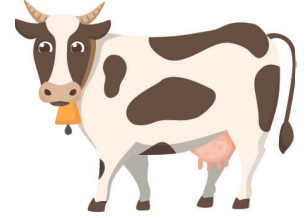
-Dağa kaçtı.

-Dağ nerede?

-Yandı, bitti kül oldu.



.....



.....



.....



.....

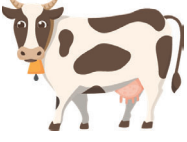






.....



.....

2. Aşağıdaki varlıkların isimlerini sözlük sırasına göre sıralayalım.

				
(...)	(...)	(...)	(...)	(1)

3. Aşağıda verilen bilgilere uygun olarak varlıkların isimlerini yazalım.



Benim adımın baş harfi "r" harfinden önce gelir.

_elin

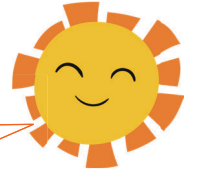
Benim adım "L" harfinden sonra, "N" harfinden önce gelen bir harfle başlar.



_eh_e_



Benim adım "Ş" harfinden sonra gelen harfle başlıyor.



Benim adımın ilk harfinden sonra gelen harfle hiçbir sözcük başlamıyor.



4. Ağacın dallarındaki yapraklara, o yapraktaki harflerle başlayan sözcükler yazalım.

Ad-Soyad:

No:

Sözlük Sırası

1. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi numaralandırarak alfabetik olarak sıralayalım.

<input checked="" type="radio"/> 3	zencefil
<input checked="" type="radio"/> 2	tarçın
<input checked="" type="radio"/> 1	nane

<input type="radio"/>	patlıcan
<input type="radio"/>	armut
<input type="radio"/>	bezelye

<input type="radio"/>	kaplumbağa
<input type="radio"/>	goril
<input type="radio"/>	zürafa

<input type="radio"/>	bardak
<input type="radio"/>	tencere
<input type="radio"/>	çaydanlık

<input type="radio"/>	kalem
<input type="radio"/>	silgi
<input type="radio"/>	açacak

<input type="radio"/>	sandalye
<input type="radio"/>	masa
<input type="radio"/>	tahta

<input type="radio"/>	kazak
<input type="radio"/>	pantolon
<input type="radio"/>	gömlek

<input type="radio"/>	bilezik
<input type="radio"/>	yüzük
<input type="radio"/>	kolye

<input type="radio"/>	tablet
<input type="radio"/>	bilgisayar
<input type="radio"/>	hesap makinesi

2. Aşağıda sıralanan sözcük gruplarında noktalı yerlere sözlük sırasına uygun olacak şekilde sözcükler yazalım.

1.	Araba
2.	Bekçi
3.	.....
4.	Gemi
5.	Kayık

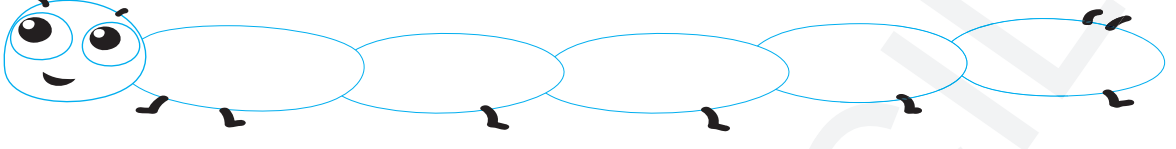
1.	.....
2.	Çorap
3.	Hava
4.	.....
5.	Tekerlek

1.	Cetvel
2.	Demir
3.	.....
4.	Jandarma
5.	.....

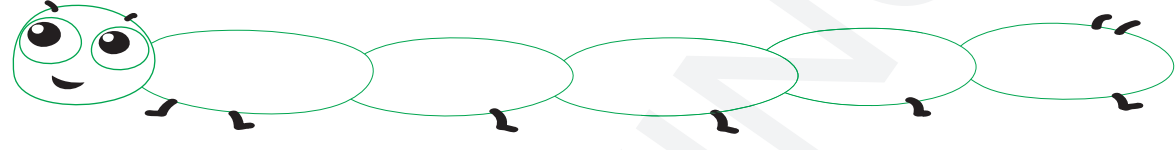
1.	Lavanta
2.	.....
3.	Reyhan
4.	.....
5.	Yasemin

3. Her bir satırda verilen sözcükleri sözlük sırasına göre sıralayalım ve tırtılların üzerine yazalım.

→ zehir - melek - balık - silgi - araba



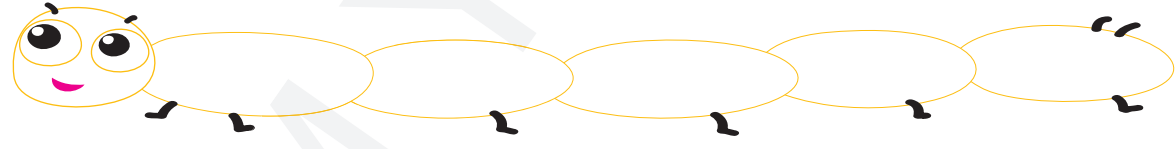
→ yeşil - kırmızı - mavi - beyaz - sarı



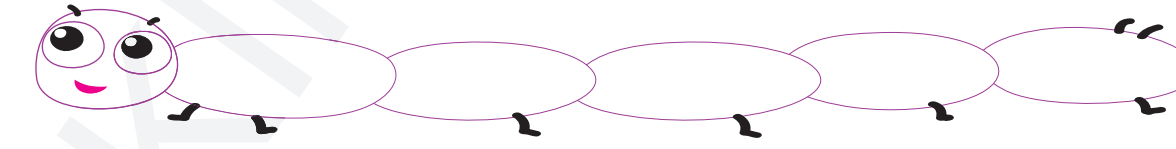
→ renk - ağaç - deniz - yıldız - gökyüzü



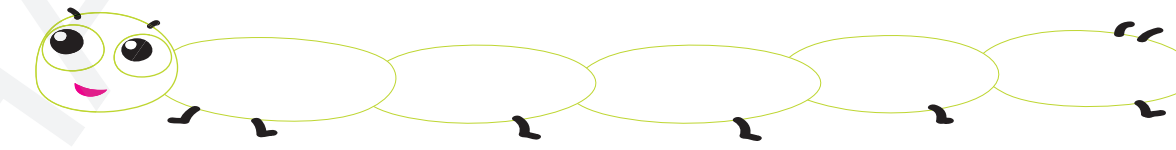
→ bayrak - okul - arkadaş - öğretmen - tören



→ defter - kitap - kalem - silgi - ateş



→ lahana - patates - enginar - domates - kereviz



Ad-Soyad:

No:

KISA BİLGİ

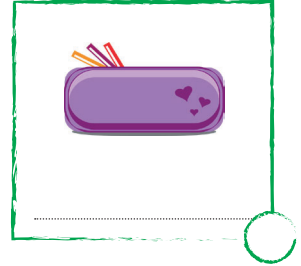
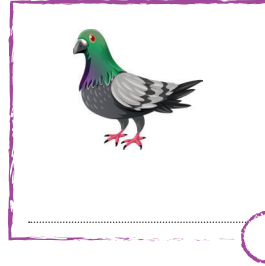
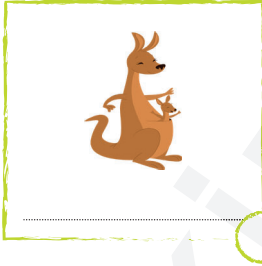
Hece; ağızdan tek bir hareketle çıkan ses veya ses topluluğudur.

Bir sözcükte içinde geçen **ünlü harf sayısı kadar** hece vardır. Her hecede **mutlaka** ve **yalnızca** bir tane ünlü harf olduğu için, sözcüğün hece sayısını, içindeki ünlü harfleri sayarak bulabiliriz.

Örneğin; Türkçe → Türk-çe → 2 hecedir.

alfabe → al-fa-be → 3 hecedir.

1. Aşağıda verilen varlıkların isimlerini hecelerine ayırarak noktalı yerlere, hece sayılarını da dairelerin içine yazalım.



2. Aşağıda verilen hece sayılarına uygun sözcükler yazalım.



3. Aşağıdaki sözcüklerin kaç heceden oluştuğunu, sesli harflerine bakarak bulalım ve yanlarındaki yıldızların içine yazalım.

hastane ★

dostluk ★

sabırlı ★

dürüstlük ★

iyilik ★

barış ★

borçlu ★

yardımcı ★

sorumluluk ★

saygı ★

minnettar ★

kartlık ★

4. Tahtaların üzerinde yazılı sözcüklerden hecelerine doğru ayrılanları bulalım ve kenarlarındaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

D
bil-im-sel

O
di-sip-lin

E
gel-iş-tir-me

K
e-ği-tim

R
ar-it-me-tik

S
sın-ıf

U
öğ-ret-men

L
ka-za-nım

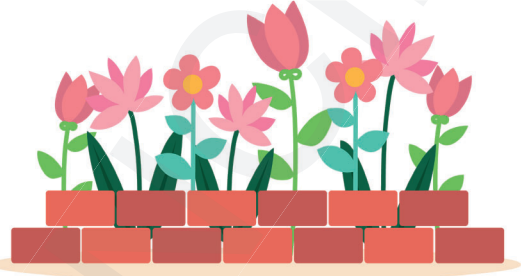
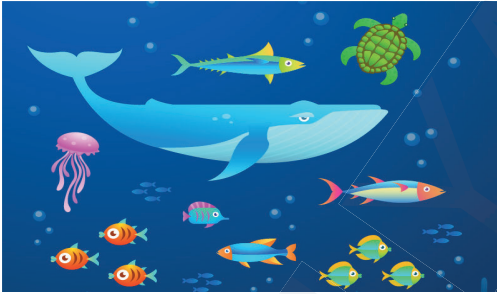
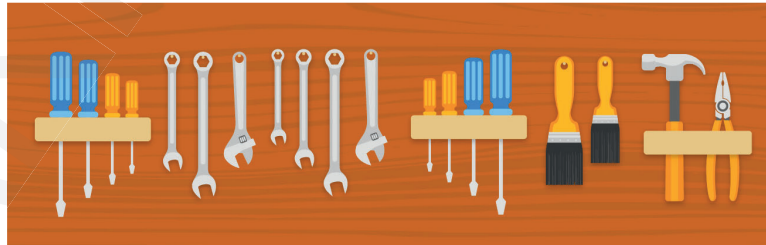
Şifre:

Ad-Soyad:

No:

Verilen Sayıyı Tahmin Etme

1. Görsellerdeki varlıkların sayılarını tahmin edelim. Sonra da sayarak gerçek sonucu bulalım.

Tahmini şeker sayısı: Gerçek şeker sayısı: Tahmini çiçek sayısı: Gerçek çiçek sayısı: Tahmini balık sayısı: Gerçek balık sayısı: Tahmini kitap sayısı: Gerçek kitap sayısı: Tahmini tamir aleti sayısı: Gerçek tamir aleti sayısı:

2. Görsellerdeki varlıkların sayılarını tahmin edelim. Sonra da sayarak gerçek sonucu bulalım.



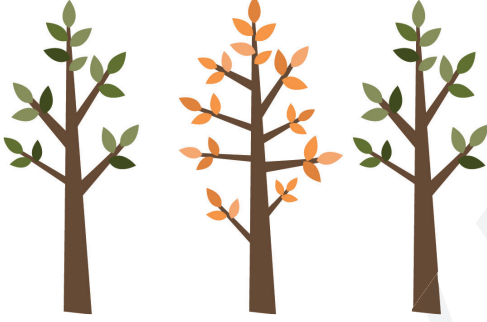
Tahmini misket sayısı:

Gerçek misket sayısı:



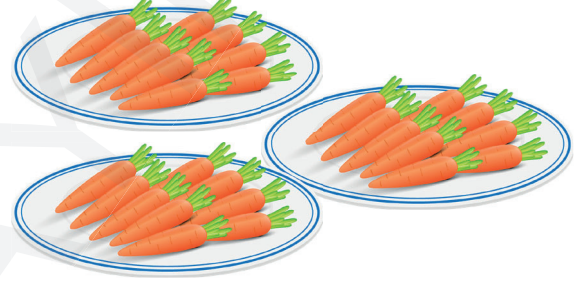
Tahmini kalem sayısı:

Gerçek kalem sayısı:



Tahmini yaprak sayısı:

Gerçek yaprak sayısı:



Tahmini havuç sayısı:

Gerçek havuç sayısı:



Tahmini ürün sayısı:

Gerçek ürün sayısı:



Tahmini mum sayısı:

Gerçek mum sayısı:

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı**Basamak Adı ve Basamak Değeri - 1**

1. Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını örnekteki gibi yazalım.

12	Basamak Adı
	Birler basamağı
	Onlar basamağı

23	Basamak Adı
	..... basamağı
	..... basamağı

35	Basamak Adı
	..... basamağı
	..... basamağı

57	Basamak Adı
	..... basamağı
	..... basamağı

69	Basamak Adı
	..... basamağı
	..... basamağı

86	Basamak Adı
	..... basamağı
	..... basamağı

92	Basamak Adı
	..... basamağı
	..... basamağı

2. Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

43	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	3
	Onlar basamağı	40

17	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	.....


26	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	.....

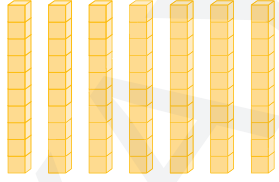
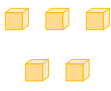
38	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	.....

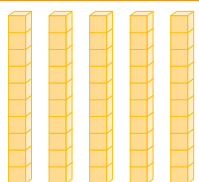

75	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	.....

94	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	.....

3. Tablolarda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi uygun ifadelerle dolduralım.

	Onluk	Birlik
		
	4 onluk	6 birlik
Sayı	46	
Basamak adı	onlar basamağı	birler basamağı
Basamak değeri	40	6
Sayının okunuşu	kırk altı	

	Onluk	Birlik
		
Sayı		
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayının okunuşu		

	Onluk	Birlik
		
Sayı		
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayının okunuşu		

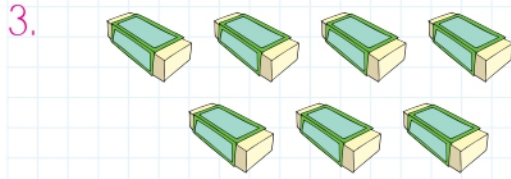
PROBLEMLER

1. Yalçın'ın bir deste kalemi var, 3'ünü kardeşine verdi. Yalçın'ın kaç kalemi kaldı?

5. 2 deste bilye, bir düzine bilyeden kaç fazladır?

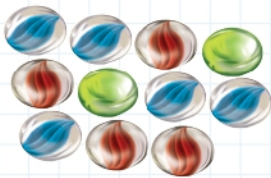
2. 2 düzine kalemim vardı, 10'unu kullandım. Geriye kaç kalemim kalmıştır?

6. 3 deste karanfil, 1 düzine karanfilden kaç fazladır?



Yukarıdaki silgilerin 2 deste olması için kaç silgi daha gereklidir?

7. 2 düzine kırmızı gül ile 2 deste pembe gül toplam kaç gül eder?



4. Yandaki bilyelerin 3 düzine olması için kaç bilye daha gereklidir?

8. 3 deste beyaz tebeşir ile 3 düzine kırmızı tebeşir toplam kaç tebeşir eder?

Onluk ve Birlikleri Tanıma

Verilen paraların kaç tane 10 lira, kaç tane 1 liradan oluştuğunu belirtiniz.

54 lira	
	
5	4


71 lira	
	

43 lira	
	



66 lira	
	

82 lira	
	

89 lira	
	

73 lira	
	

38 lira	
	

95 lira	
	

40 lira	
	

55 lira	
	

77 lira	
	

87 lira	
	

30 lira	
	

96 lira	
	

PROBLEMLER

1. 8 onluk, 3 birlikten oluşan sayı kaçtır?

2. 2 onluk ve 9 birlikten oluşan sayı, 1 düzineden kaç fazladır?

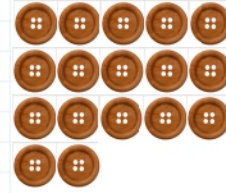
3. 4 onluk ve 6 birlikten oluşan sayı, 2 desteden kaç fazladır?

4. Okul numaram 6 birlik, 9 onluktan oluşan sayıdır. Okul numaram kaçtır?

5. 8 fazlası 69 olan sayıda kaç onluk ve kaç birlik vardır?

6. 2 birlik ve 5 onluktan oluşan sayıya 20 eklersem hangi sayıyı bulurum?

7. 8 onluk, 7 birlikten oluşan sayıdan 25'i çıkarırsam hangi sayıyı bulurum?



8. Yandaki düğmelerin sayısının 6 onluk, 8 birlikten oluşan sayı kadar olması için kaç düğme daha gereklidir?

9. 3 onluk ve 2 birlikten oluşan sayıya, 4 birlik ve 5 onluktan oluşan sayıyı eklersem hangi sayıyı bulurum?

10. 8 birlik ile 5 onluğun toplamı kaç eder?

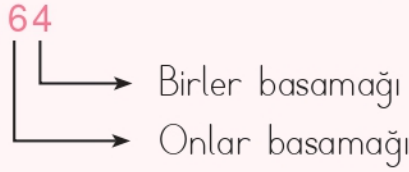
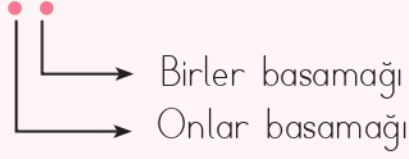
Onluk ve Birlikleri Tanıma

Aşağıdaki onluk ve birlikleri verilen sayıları, rakamla ve okunuşlarıyla yazınız.

Verilen Onluk ve Birlikler	Rakamla Yazılışı	Rakamla Yazılışı
2 onluk + 4 birlik =	.....24..... eder.	.....yirmi dört.....
2 onluk + 9 birlik =	..... eder.	.....
3 onluk + 1 birlik =	..... eder.	.....
3 onluk + 6 birlik =	..... eder.	.....
4 onluk + 0 birlik =	..... eder.	.....
4 onluk + 2 birlik =	..... eder.	.....
5 onluk + 7 birlik =	..... eder.	.....
5 onluk + 3 birlik =	..... eder.	.....
6 onluk + 8 birlik =	..... eder.	.....
6 onluk + 6 birlik =	..... eder.	.....
7 onluk + 0 birlik =	..... eder.	.....
7 onluk + 4 birlik =	..... eder.	.....
8 onluk + 9 birlik =	..... eder.	.....
8 onluk + 5 birlik =	..... eder.	.....
9 onluk + 3 birlik =	..... eder.	.....
1 onluk + 8 birlik =	..... eder.	.....
4 onluk + 9 birlik =	..... eder.	.....

ÇÖZÜMLÜ SORULAR**ÖRNEK-1:**

Birler basamağı 4, onlar basamağı 6 olan sayı kaçtır?

ÇÖZÜM:**ÖRNEK-2:**

İki basamaklı en büyük sayı ile bir basamaklı en büyük sayının farkı kaçtır?

ÇÖZÜM:

İki basamaklı en büyük sayı 99'dur.

Bir basamaklı en büyük sayı ise 9'dur.

Farkları $99 - 9 = 90$ 'dir.

ÖRNEK-3:

56 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

ÇÖZÜM:

56 sayısının onlar basamağında 5 rakamı vardır.

5 rakamının basamak değeri 50'dir.

SORULAR

- 48 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?
- 93 doğal sayısında 9 rakamının basamak değeri kaçtır?
- Okunuşu yetmiş üç olan sayının birler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?
- İki basamaklı en küçük sayının onlar basamağında hangi rakam vardır?
- 36, 63, 76 sayılarından hangisinin onlar basamağında 6 rakamı vardır?

SORULAR

1. Basamak değerleri toplamı 58 olan sayı kaçtır?

2. 39 ve 48'in onlar basamağında yer alan sayıların basamak değerlerini toplarsam hangi sayı bulurum?

3. "■▲" sayısının okunuşu seksen dokuz ise ▲'nin basamak değeri kaçtır?

4. 2 onluk ve 3 birlikten oluşan sayı ile 12'yi topladığımda, bulduğum sayının onlar basamağında hangi rakam yer alır?

5. 14 26 34 43 47

Yukarıdaki sayılardan birler basamağında 4 bulunan sayıları toplarsam hangi sayı bulurum?

6. 53 sayısının birler basamağındaki rakamı 6 artırırsak yeni sayı kaç olur?

7. Birler basamağında 9 olan en küçük iki basamaklı sayı ile 20'yi topladım. Yeni sayının onlar basamağında hangi rakam vardır?

8. Birler basamağında 4, onlar basamağında 6 bulunan sayıyı 15 ile topladım. Yeni sayının onlar basamağında hangi rakam yer alır?

ÇÖZÜMLÜ SORULAR**ÖRNEK-1:**

$$12 - 15 - 18 - ? - 24$$

Yukarıdaki sayı örüntüsünde "?" yerine kaç yazılmalıdır?

ÇÖZÜM:

Önce örüntünün kuralını bulmalıyız.

• Örüntünün kuralı ileriye doğru 3'er ritmik saymadır.

18'den sonra 21 yazılmalıdır.

ÖRNEK-2:

$$8 - 12 - 16 - 20 - 24 - ?$$

Yukarıdaki ritmik sayma hangi sayı ile devam etmelidir?

ÇÖZÜM:

Örüntünün kuralı ileriye doğru 4'er ritmik saymadır.

• Öyleyse son sayıya 4 eklemeliyiz.

$$24 + 4 = 28$$

ÖRNEK-3:

$$54 - 56 - 58 - 60 - A - 64$$

Yukarıdaki ritmik saymada "A" yerine kaç yazılmalıdır?

ÇÖZÜM:

Kural ileriye doğru 2'şer ritmik saymadır.

$$60 + 2 = 62$$

SORULAR

1. $70 - 65 - 60 - 55 - 50 - ?$
Yukarıdaki örüntü hangi sayı ile devam etmelidir?

2. 4'ten başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayma yaparken kaçınıcı söyleyişte 24 sayısını söyleriz? (4 dahil)

3. $16 - 20 - 24 - \blacktriangle - 32$
Yukarıdaki ritmik saymada " \blacktriangle " yerine hangi sayı yazılmalıdır?

4. 3'er 3'er ileriye doğru ritmik sayma yaparken 21'den önce ve sonra söylediğimiz sayıların toplamı kaç eder?

ÇÖZÜMLÜ SORULAR

ÖRNEK-1:

90 - ■ - 80 - 75 - ▲ - 65 sayı örüntüsünde ■ ve ▲'nin yerine hangi sayılar gelmelidir?

Çözüm:

Sayı örüntüsünü incelersek geriye doğru beşer ritmik sayma şeklindedir.

Bu durumda ■ yerine 85, ▲ yerine 70 gelecektir.

ÖRNEK-2:

15 - 18 - 21 - 24 - A - 30

Yukarıdaki ritmik saymada A'nın yerine yazılacak sayının 10 fazlası kaç eder?

Çözüm:

- Ritmik sayma sayıların üçer artmasıyla oluşmuştur.
- Bu nedenle $24 + 3 = 27$
- A'nın yerine 27 sayısı gelir.
- Bizden A'nın yerine yazılacak sayının 10 fazlasının kaç olduğu isteniliyor.
- Öyleyse $27 + 10$ işleminin sonucu sorumuzun cevabıdır.

$$27 + 10 = 37$$

SORULAR

1. 25'ten başlayıp 5'er ritmik sayma yaparken 5. saymada hangi sayıyı söyleriz?
2. İkişer ritmik sayma yaparken 34 ile 38 arasında hangi sayıyı söyleriz?
3. 28 - 32 - ■ - 40 - ▲ sayı örüntüsünde ■ ve ▲'nin yerine hangi sayılar yazılmalıdır?
4. 9'dan başlayıp üçer ritmik sayma yaparken üçüncü sırada söylediğimiz sayının 10 fazlası kaç eder?

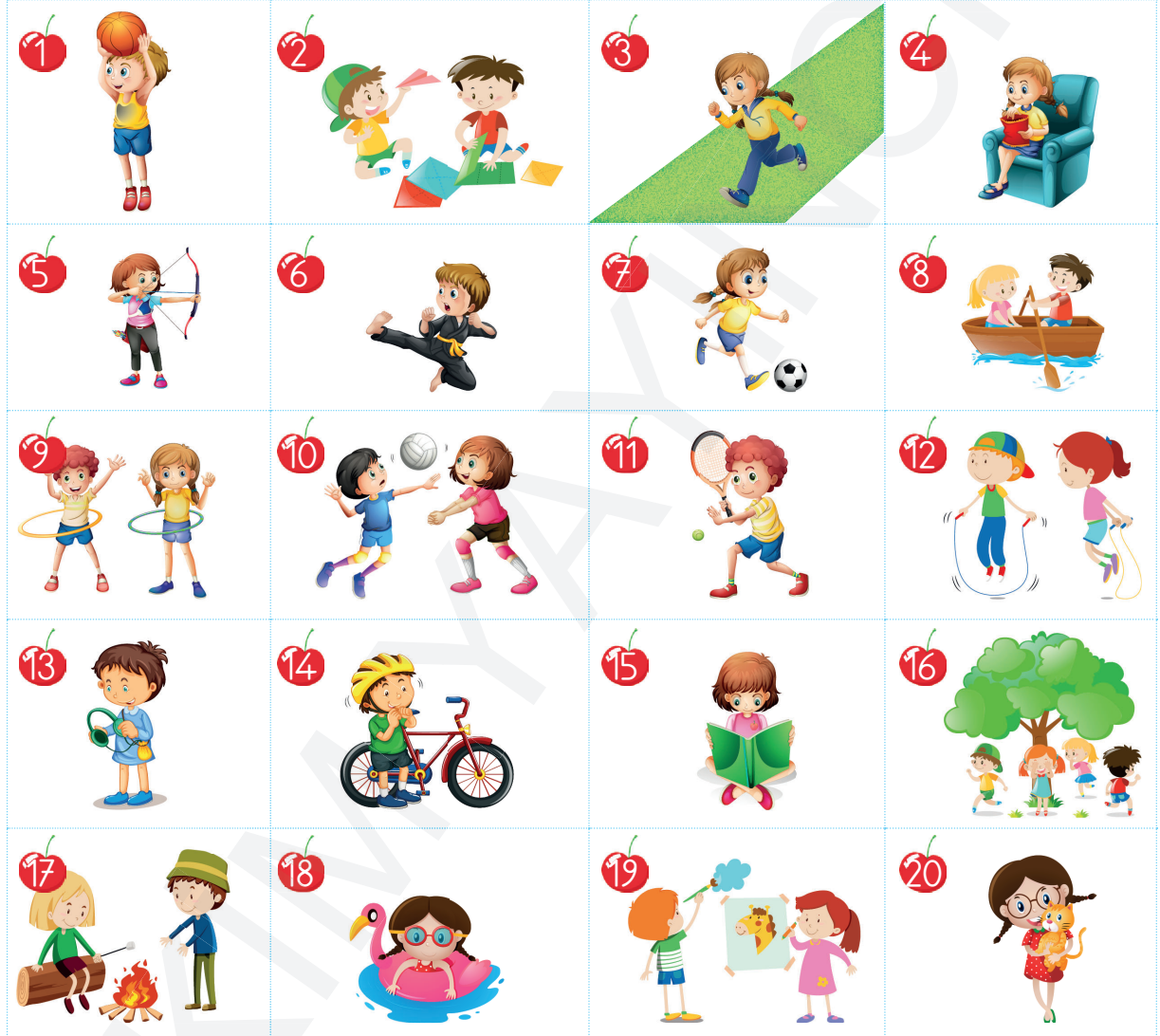
Ad-Soyad:

No:

Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

Kendimizi Tanıtıyoruz - Hepimiz Farklıyız

1. Aşağıdaki etkinliklerden hoşlandıklarımızı, yapabildiklerimizi ve yapmayı sevmediklerimizi belirleyelim. Sonra da ağaçlara etkinlik sayısı kadar elma çizelim. Bakalım hangi ağaçta daha fazla elma olacak.



Elmaların üzerine etkinlik sayılarını yazmayı unutmayalım.



Hoşlandıklarım



Yapabildiklerim



Yapmak istediklerim

2. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" kutusunu boyayalım.

⇒ Arkadaşlarımızdan bazıları uzun, bazıları kısa boyludur.	D	Y
⇒ Sınıftaki herkes güzel yazı yazabilir.	D	Y
⇒ İkiz olan insanların bütün özellikleri aynıdır.	D	Y
⇒ Birbirimizin farklılıklarına saygı duymalıyız.	D	Y
⇒ Herkes aynı özelliğe sahip olsaydı çok mutlu olurduk.	D	Y
⇒ Arkadaşlarımızla aynı sınıfta olduğumuz için aynı şeylerden hoşlanırsınız.	D	Y
⇒ İlgisi ve yeteneklerimizin farklı olması normaldir.	D	Y
⇒ Arkadaşlarımıza zor günlerinde yardım etmeliyiz.	D	Y

3. Aşağıda verilen fiziksel özelliklere göre resimdeki kişilerin kim olduklarını tahmin edelim.



- ✓ Hale ve Zehra kıvrık saçlıdır.
- ✓ Şule ve Hakan'ın saçlarının rengi aynıdır.
- ✓ Şule'nin saçları uzundur ama gözleri büyük değildir.
- ✓ Hale, Zehra ve Remzi aynı saç rengine sahiptir.
- ✓ Hale ve Bora diğerlerine göre daha kiloludur.