

İLKBAHAR

Bir yılda dört mevsim var,
Birbirini kovalar:

İlkbahar, yaz, sonbahar, kış,
Çiçekli, karlı bir akış!

İlkbaharda canlanır yerler,
Kızlar hep yeşiller giyer!

Döner geline her ağaç,
Süslü bir etektir yamaç!

Dere akar çağıl çağıl,
Kuzularla dolar ağıl!

Şimdi bakarsın gök nurlu,
Şimdi bakarsın yağmurlu...

Güneş bir doğar, bir kaçar,
Hava bir kapar, bir açar.

Yusuf Ziya ORTAÇ



OKUYORUM - ANLIYORUM

1. Aşağıdaki soruları şiire göre yanıtlayıp doğru yanıtı işaretleyiniz.

- Şiire göre yerler hangi mevsimde canlanırmış?

Sonbahar

İlkbahar

Yaz

- Şiirde ağaçlar neye benzetilmiştir?

Geline

Kuzuya

Çiçeğe

- Şiirde dereler nasıl akmaktadır?

Şırl şırl

Çıtır çıtır

Çağıl çağıl

- "İlkbaharda canlanır yer,

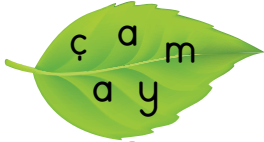
Kızlar hep yeşiller giyer!" dizelerinde anlatılmak istenen nedir?

Yeşil kumaşlar

Çimenlerin yeşermesi

Kızların yeşil giyinmesi

2. Aşağıda şiirde geçen bazı sözcükler harfleri karışık olarak verilmiştir. Bu sözcükleri ve anlamlarını yazınız.



.....



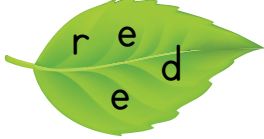
.....



.....



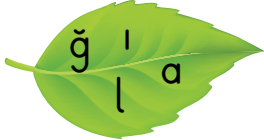
.....



.....



.....



.....



.....




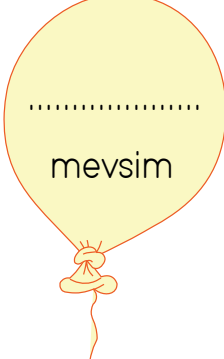


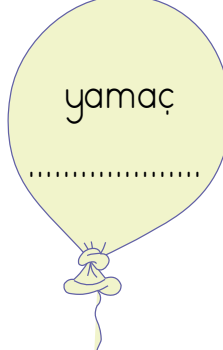






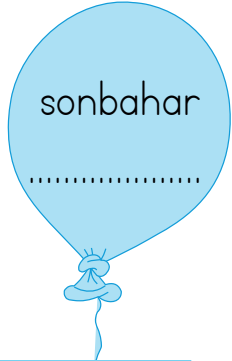
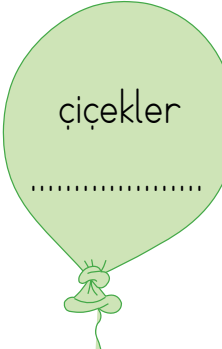


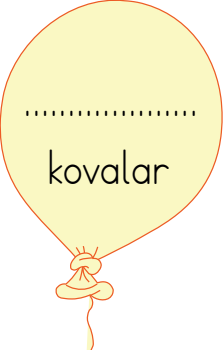
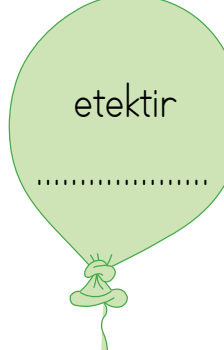



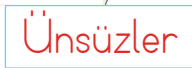
.....



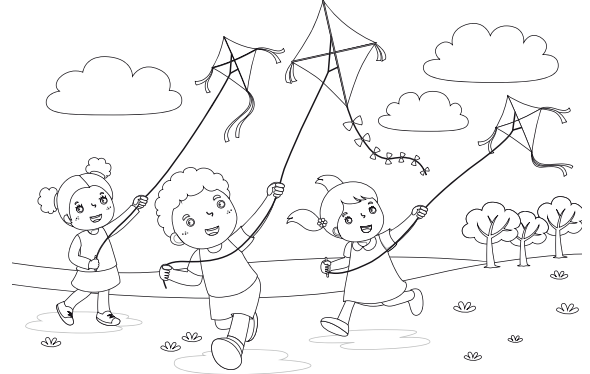
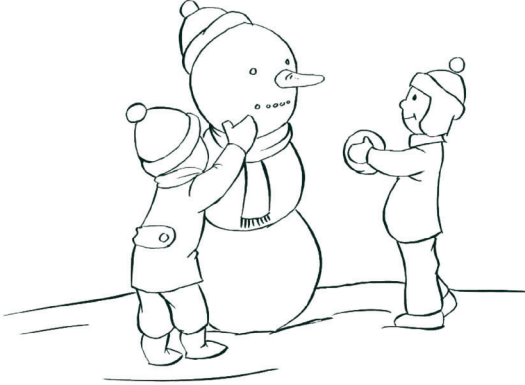
.....

3. Metinde geçen aşağıdaki sözcüklerin ünlü ve ünsüzlerini örnekteki gibi yazınız.

Örnek:

 <p>ilkbahar i, a, a</p>	 <p>..... mevsim</p>	 <p>Güneş</p>
 <p>ağaç</p>	 <p>yamaç</p>	 <p>Ünlüler</p>
 <p>..... yağmurlu</p>	 <p>Ünsüzler</p>	 <p>Ünsüzler</p>
 <p>yeşiller</p>	 <p>..... kızlar</p>	 <p>sonbahar</p>
 <p>çiçekler</p>	 <p>Ünlüler</p>	 <p>Ünsüzler</p>
 <p>..... kovalar</p>	 <p>etektir</p>	 <p>kuzularla</p>
 <p>Ünsüzler</p>	 <p>Ünlüler</p>	 <p>Ünsüzler</p>

4. Aşağıdaki mevsimlerin adlarını yazınız. Mevsimleri uygun renklerle boyayınız.



5. En sevdiğiniz mevsimin özelliklerini ve bu mevsimi sevme nedenlerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

HECE BİLGİSİ

Ağzımızdan bir defada çıkan harf veya harf grubuna **hece** denir.



- Ünlüler (sesli harfler) tek başına bir hecedir.
- Dilimizdeki heceler en az **bir**, en fazla **dört** harften oluşur.
- Her hecede **ünlü** bulunur.

Bir Harfli Heceler

a, e, ı, i, o, ö, u, ü

İki Harfli Heceler

el, ve, ol, bu, aç,
da, ok, un, ki, at,
iç, no, su...

Üç Harfli Heceler

sel, mat, bol, kıt,
alt, üst, kol, son,
yık, tat, koç, not,
tüy...

Dört Harfli Heceler

yurt, mart, sırt, bant, cilt,
kurt, yont, kırk, tank, tart,
Türk, kürk, kart, mont,
cenk, kalp...



BİLGİ SANDIĞI

Heceler birleşerek sözcükleri oluşturur.

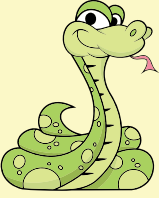
söz-cük

Türk-çe

öğ-ret-men

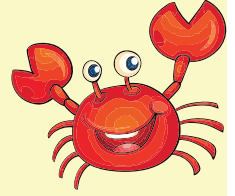
Etkinlik-4

YILANLA YENGEÇ



Yengeç ne kadar iyi kalpliye yılan da o kadar kötü kalpliymiş. Evleri yan yana olduğu için her gün konuşurlarmış. Yengeç, bıkip usanmadan, yılanı doğru yolu göstermek istermiş. Ona:

– Bak yılan kardeş, biz komşuyuz. Kötülükten kimseye yarar gelmez. Birbirimize kötülük etmeden geçinip gidelim. Ne sen zarar gör ne de ben zarar göreyim, dermiş.



1. Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- Metinde tek heceli kaç sözcük vardır?
.....
- Yengecin konuşmasındaki ilk cümlede kaç tane hece vardır?
.....
- Metnin başlığı kaç heceden oluşmuştur?
.....

2. Verilen örneğe göre tabloyu doldurunuz.

Sözcükler	Heceleme	Hece Sayısı
yengeç	yen-geç	2
kötülük		
kütüphane		
samimiyetsizlik		
hayvanlar		
cumhuriyet		
yetenekli		
yılan		

Nesne Sayısını Tahmin Etme

İpek, evlerinin bahçesinden çiçek toplayarak vazoya koymuştur. İpek'in vazoya kaç çiçek koyduğunu tahmin edelim.

- Vazoda gördüğümüz çiçekler 3'ten fazla mıdır?
- Vazodaki çiçekler 10'dan fazla olabilir mi?



Sorulara verdiğimiz cevaplara göre bir tahminde bulunalım.

- Vazoda çiçek vardır.
- Vazodaki çiçekleri sayarak tahminimizi kontrol edelim.
- Vazoda 8 çiçek vardır.



BİLGİ SANDIĞI

Tahminlerimizde gerçek sayıya yaklaşık sayıyı bulmamız önemlidir.



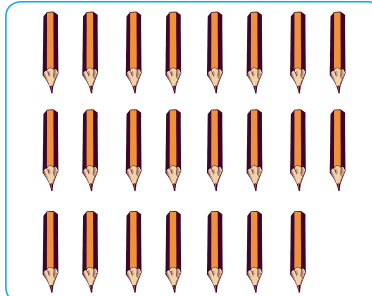
Çözelim - Öğrenelim

Aşağıdaki nesnelerin sayısını tahmin ediniz. Nesneleri sayarak tahmininizle gerçek sonucu karşılaştırınız.



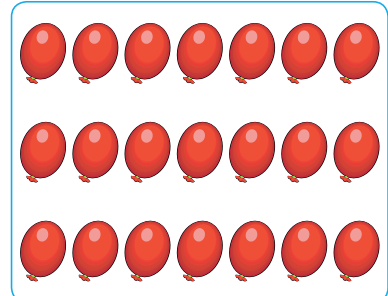
Tahminî sonuç:

Gerçek sonuç:



Tahminî sonuç:

Gerçek sonuç:



Tahminî sonuç:

Gerçek sonuç:

ETKİNLİKLER

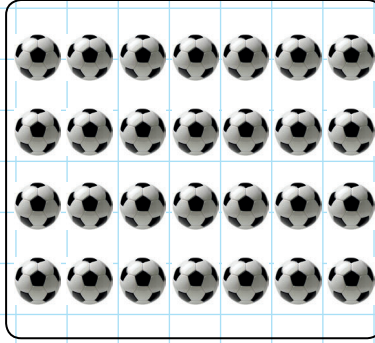
Etkinlik-2

1 Aşağıdaki nesnelerin miktarlarını tahmin ediniz. Tahmininizi nesnelere sayarak gerçek sonuçla karşılaştırınız.



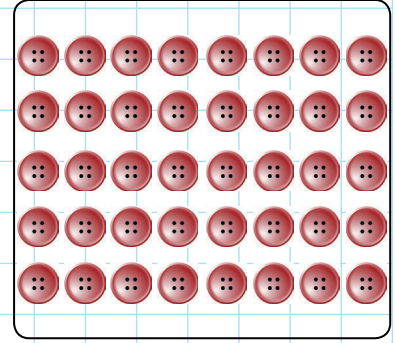
Tahminî sonuç:

Gerçek sonuç:



Tahminî sonuç:

Gerçek sonuç:



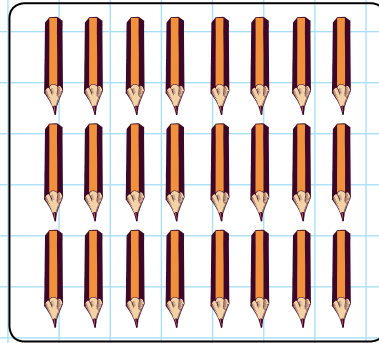
Tahminî sonuç:

Gerçek sonuç:



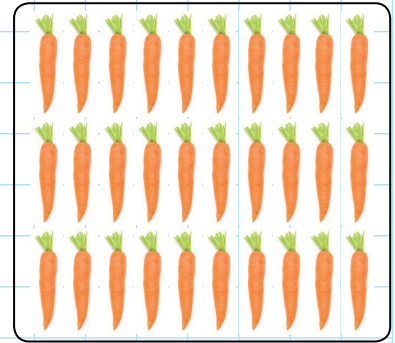
Tahminî sonuç:

Gerçek sonuç:



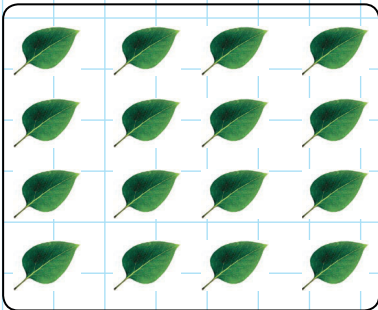
Tahminî sonuç:

Gerçek sonuç:



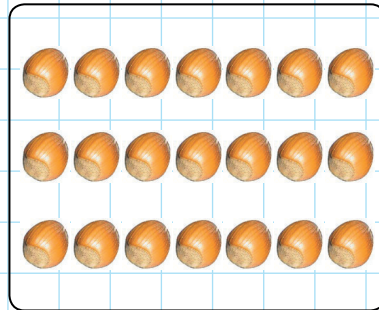
Tahminî sonuç:

Gerçek sonuç:



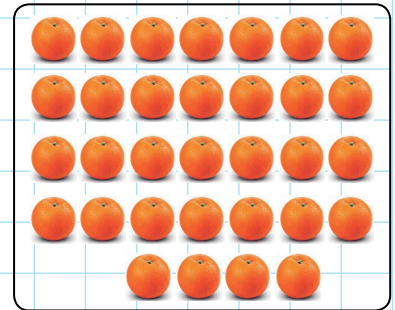
Tahminî sonuç:

Gerçek sonuç:



Tahminî sonuç:

Gerçek sonuç:




Tahminî sonuç:

Gerçek sonuç:

Basamak Adları ve Basamak Değerleri

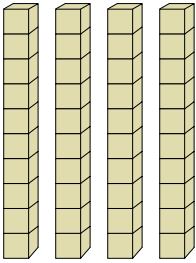
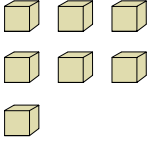
- Erdem, kumbarasındaki para miktarını belirlemek istiyor. Erdem'in kumbarasındaki para miktarını birlikte bulalım.

Onluklar	Birlikler
	
3 onluk	5 birlik
30	5
35	



Erdem'in kumbarasında otuz beş lira parası vardır.

- 47 doğal sayısını onluk taban bloklarıyla gösterelim. Basamak adlarını ve basamaklardaki rakamların basamak değerlerini inceleyelim.

	Onluklar	Birlikler
		
Basamak adı	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak değeri	40	7
Sayı	47	



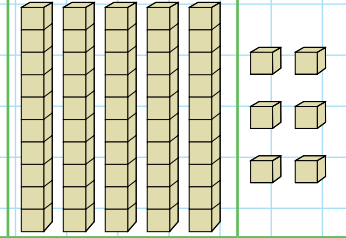
BİLGİ SANDIĞI

Bir rakamın bulunduğu basamağa göre aldığı değere **basamak değeri** denir.

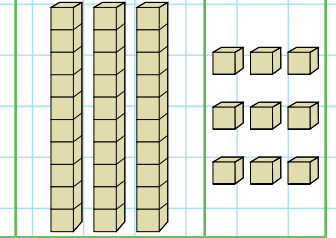
ETKİNLİKLER

Etkinlik-3

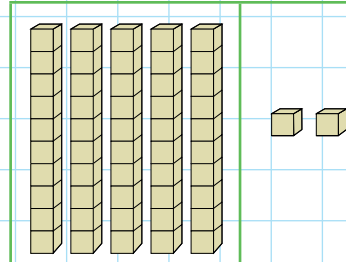
1 Aşağıdaki tabloları tamamlayınız.



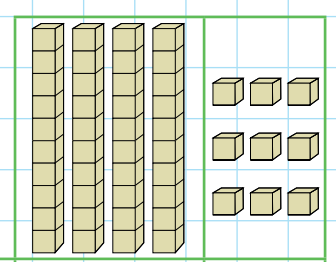
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayı		



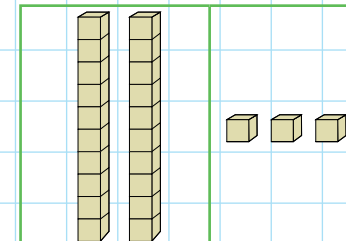
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayı		



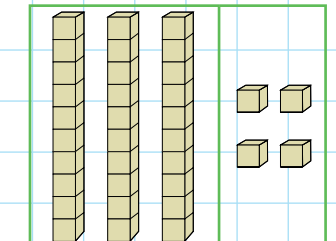
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayı		



Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayı		



Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayı		



Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayı		

Hepimiz Farklıyız



DÜŞÜNELİM

- Sınıfınızdaki tüm arkadaşlarınız birbirlerine benzeseydi ne olurdu?
- Sahip oldukları özelliklerden dolayı bizden farklı olan insanlara nasıl davranmalıyız?
- Çeşitli engellere sahip bireylerin sizden farklı olduğunu düşünüyor musunuz? Neden?



Ahmet, televizyonda belgesel programlarını izlemeyi severken ablası Betül kitap okumayı sever. Arif, futbolu iyi oynarken abisi Kemal okul basketbol takımının kaptanıdır. Herkesin ilgi ve yetenekleri birbirinden farklıdır.



BİLGİ SANDIĞI

Bizden farklı ilgi ve yeteneklere sahip kişileri eleştirmemeli, onları olduğu gibi kabul etmeliyiz.



➡ En sevdiğiniz arkadaşınızın ve kendinizin ilgi ve yeteneklerini söyleyiniz. Sizden farklı özelliklere sahip arkadaşınıza nasıl davranıyorsunuz?

Hepimiz Farklıyız

Doğuştan görme engelli olan Ömer, Pelin'in sınıfına yeni gelmişti. Sınıf arkadaşları Ömer ile arkadaşlık yapmak istemiyorlar, kendilerinden farklı olduğunu düşünüyorlardı. Ömer genelde kulağında bir kulaklık ile sürekli tabletinden bir şeyler dinliyordu. Bir gün Tarık, Ömer'in tabletinde oyun oynamak istedi. Ömer vermek istemeyince de tablet elinden kayıp düştü. Ömer, tabletinin kırıldığına çok üzüldü ve ağlamaya başladı. Sınıfa gelen öğretmenleri, Ömer'in bilgileri kendileri gibi okuyarak değil, dinleyerek öğrenebildiğini ve tabletin bu yüzden Ömer için önemli olduğunu söyledi. Sınıfça Ömer'e yeni bir tablet hediye ettiler ve o günden sonra Ömer'i de oyunlarına kattılar.



BİLGİ SANDIĞI

Fiziksel veya zihinsel engele sahip kişiler bizden farklı değildir. Onları olduğu gibi kabul etmeli ve kullandıkları araçlara dikkat etmeliyiz.

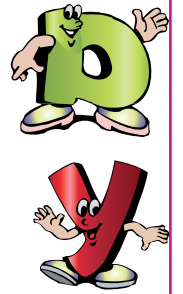


Çevrenizde görme, işitme veya yürüme gibi engellere sahip kişileri ve bu kişilerin ne tür araçlar kullandıklarını gözlemleyiniz. Bu araçların onlar için neden önemli olduğunu tartışınız.

Etkinlik-3

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Öğrenmekte zorluk çeken arkadaşlarımızla alay etmemeliyiz.
- Engelli insanlar bizden farklıdır.
- Engelli insanları olduğu gibi kabul etmeliyiz.
- Engelli insanların cihazları onlar için çok önemlidir.
- Engelli insanların cihazlarını biz de kullanabiliriz.



1. Sınıfımızdaki engelli arkadaşımıza karşı hangi davranışımız **yanlıştır**?

A) Onu oyunlarımıza katmak

B) Onunla alay etmek

C) Ona yardım etmek

2. 1. Arkadaşlarımız arasında farklılıklar olması doğaldır.

2. Bizden farklı kişilere karşı saygılı davranmalıyız.

Yukarıdaki ifadelerle ilgili olarak hangisi söylenir?

A) 1. ifade doğru, 2. ifade yanlıştır.

B) Her iki ifade de doğrudur.

C) 1. ifade yanlış, 2. ifade doğrudur.

3. Engelli insanlar için kullandıkları cihazlar neden önemlidir?

A) Cihazlarla eğlenceli zaman geçirdikleri için

B) Cihazlar onlara hediye edildiği için

C) Cihazlar hayatlarını kolaylaştırdığı için

4.



Sena

Esra'nın işitme kaybı var ama en iyi arkadaşım o.



Mert

Ali yürümekte zorlanıyor. Bu nedenle onunla arkadaş olmak istemiyorum.



Sedat

Seda, tekerlekli sandalye ile okula gelip gidiyor. Ben de ona hep yardımcı oluyorum.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisi farklılıklara saygılı **davranmamaktadır**?

A) Sena

B) Sedat

C) Mert

TEST 2

5. Çevremizdeki engelli insanların kullandıkları cihazlara nasıl davranmalıyız?

- A) Dikkat etmeliyiz.
- B) Görmezden gelmeliyiz.
- C) Kullanmak istemeliyiz.

6. Bekir'in gözlerinde şaşılık problemi var. Bu nedenle bizimle konuşurken sanki başka bir yere bakıyor.

Bu durumdaki bir arkadaşımıza karşı aşağıdaki davranışlardan hangisini göstermemiz doğru olur?

- A) Onunla az konuşmaya özen göstermemiz.
- B) Onun bakışlarıyla ilgili alaycı sözler söyleyerek şaka yapmamız.
- C) Normal bir insanla konuşuyormuşuz gibi davranmamız.

7.



Yukarıdaki duygu ve davranışlardan kaç tanesi farklılıklara karşı tavrımız olmalıdır?

- A) 3
- B) 4
- C) 5

8. Jale konuşurken kekelemesine rağmen çok güzel şarkı söylemekte ve flüt çalmaktadır.

Yukarıdaki örnek aşağıdaki yargılardan hangisini doğrular niteliktedir?

- A) Herkesin yetenekleri aynıdır.
- B) Farklı özellikler ve yetenekler ilişkilerimizi zenginleştirir.
- C) Farklılıklar insanları birbirinden uzaklaştırır.