

Ad-Soyad: .....

No: .....

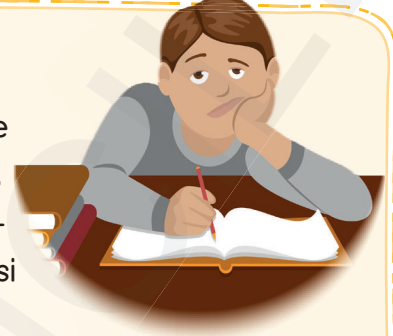
# Türkçe Çalışma Kağıdı

## Okuma Anlama - Sözcüğün Anlamı



### DOĞRULARI SÖYLEMEK

Ahmet o gün oldukça yorgun ve uykusuzdu. Anne ve babasıyla beraber önceki geceyi hastanede geçirmişlerdi. Dün her şey çok normalken annesi birdenbire rahatsızlanmıştı. Galiba kardeşi dünyaya erken gelecekti. Annesi dünden beri hastanedeydi.



Ahmet annesine söz verdiği için okula gitmeye devam ediyordu ama dün verilen ödevleri yapamamıştı. Öğretmenine ne söyleyeceğini düşünürken zil çaldı. Öğretmeni her günkü gibi onları selamladıktan sonra ödevleri kontrol etmeye başladı. Ahmet'e sıra geldiğinde, Ahmet bir an için tereddüt etti. Acaba doğruyu söylese öğretmeni ona çok kızar mıydı? Ya da bir bahane mi bulsaydı? İçinden bir ses ona doğru söylemesi gerektiğini söyledi.

Ahmet hastanede olduğu için ödevini yapamadığını öğretmenine söylediğinde:

Hikayeyi tamamlayalım. Aşağıdaki soruları hikayeye göre cevaplayalım.

1. Ahmet neden uykusuz ve yorgunmuş?

.....

2. Ahmet geceyi kimlerle hastanede geçirmiş?

.....

3. Ahmet'in hastaneye gitme sebebi neymiş?

.....

4. Ahmet kime söz verdiği için okula gitmiş?

.....

5. Ahmet neden ödevini yapamamış?

.....

6. Aşağıda verilen sözcüklerin anlamlarını tahmin edelim. Tahminlerimizi sözlükten kontrol edelim.

selamlamak

Tahminim: .....

Gerçek anlamı: .....

tereddüt etmek

Tahminim: .....

Gerçek anlamı: .....

bahane

Tahminim: .....

Gerçek anlamı: .....

normal

Tahminim: .....

Gerçek anlamı: .....

kızmak

Tahminim: .....

Gerçek anlamı: .....

yorulmak

Tahminim: .....

Gerçek anlamı: .....

7. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarıyla cümleler kuralım.

❁ Kışın koyu renk elbiseler giyeriz.

❁ Karanlık olunca her yer sessizleşti.

❁ Kuşlar asağı doğru süzülüyordu.

❁ Bu köşkün çok uzun bir koridoru vardı.

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Türkçe Çalışma Kağıdı

## Harf Bilgisi

### KISA BİLGİ

Alfabemizdeki 29 harfin, sekiz tanesi **sesli (ünlü)**, yirmi bir tanesi ise **sessiz (ünsüz)** harftir. Sesli harfler; **a, e, ı, i, o, ö, u, ü**'dür. Bu harflerden **a, ı, o** ve **u** harfleri kalın; **e, i, ö** ve **ü** harfleri ince seslidir.

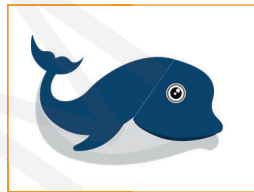
1. Aşağıdaki kutucuklarda alfabemizdeki harflerden bazıları yazılmıştır. Eksik olan harfleri tamamlayalım. Kalın ünlülerin olduğu kutuları **maviye**, ince ünlülerin olduğu kutuları **kırmızıya** boyayalım.

□	B	□	Ç	D	□	□	G	□	H	I	□
□	J	□	□	M	□	O	□	P	R	□	□
□	T	□	Ü	□	Y	□	□	□	□	□	□

2. Aşağıdaki varlıkların isimlerinde bulunan ince ünlüleri mavi kutucuğa, kalın ünlüleri yeşil kutucuğa örnekteki gibi yazalım.



ü, i   a



□   □



□   □



□   □



□   □



□   □



□   □



□   □

3. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Sözcük	İnce Ünlüler	Kalın Ünlüler	Harflerin Alfabetik Sırası
Penguen	e	u	e-g-n-p-u
Tiyatro			
Bilgisayar			
Dekorasyon			
Çikolatalı			
Tahammülsüz			

4. Aşağıda verilen bilgilere göre sorulan harfleri bulalım. Bulduğumuz harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

- ⇒ Alfabede "R"den sonra gelen harf →
- ⇒ Alfabede "Ö"den önce gelen harf →
- ⇒ Alfabede 21. sıradaki harf →
- ⇒ Alfabede "Ü"den önce gelen harf →
- ⇒ Alfabede "N"den önce gelen harf →
- ⇒ Alfabede 15. sıradaki harf →
- ⇒ Alfabede 25. sıradaki harf →
- ⇒ Alfabede "M"den önce gelen harf →
- ⇒ Alfabede son sırada gelen kalın sesli harf →
- ⇒ Alfabede 14. sıradaki harf →

Şifre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ad-Soyad: .....

No: .....

# Türkçe Çalışma Kağıdı

## Harf Bilgisi - Alfabetik Sıralama

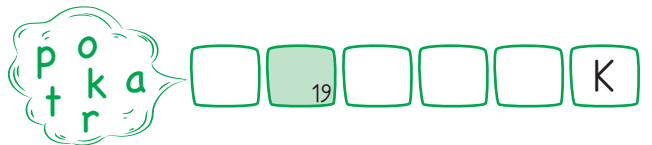
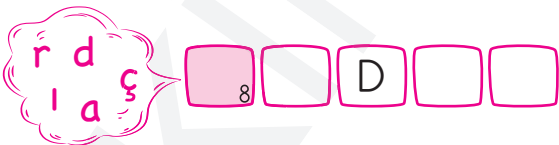
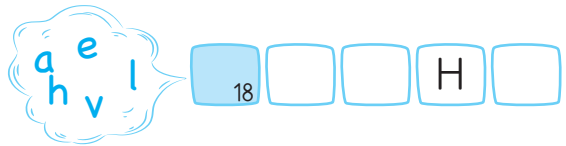
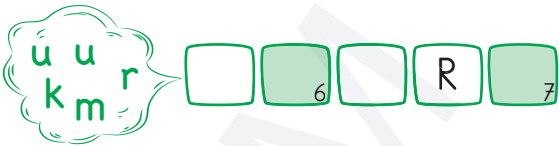
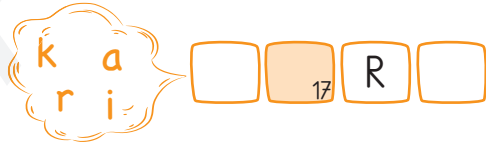
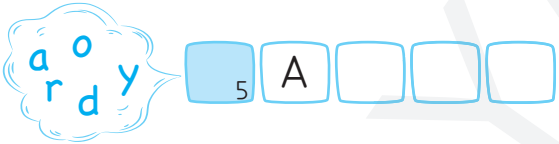
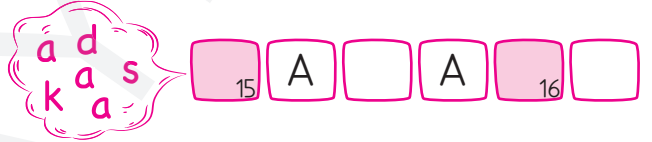
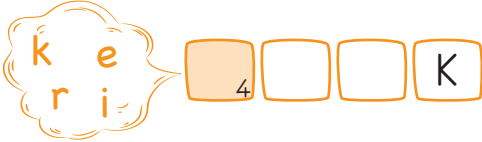
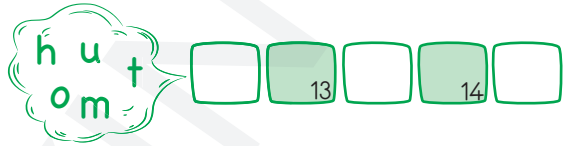
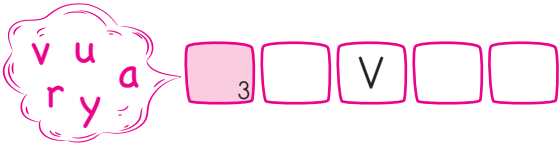
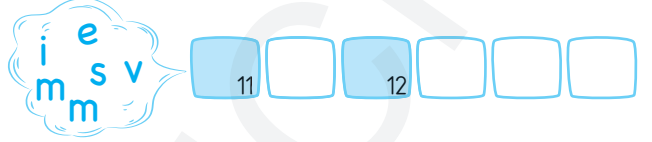
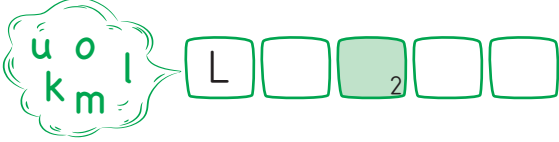
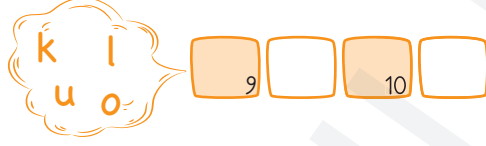
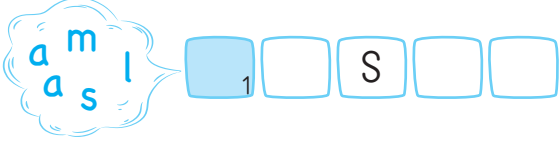


1. Aşağıdaki sözcükler sözlük sırasına göre sıralanmıştır. Boş olan yerlere bu sıralamaya uygun şekilde kelimeler yazalım.

baba		dal	erik		güzel
kızgın	lüle		nar		özlem
oyuncak	örgü		palet		
rakip		sıkıntı	şiiir	trafik	
tasa		uzay		vazo	

2. Aşağıda karışık olarak verilen harflerden örnekteki gibi kelimeler yazalım.  
(Kelimeleri yazarken harflerin hepsini kullanalım.)


3. Aşağıda harfleri karışık olarak verilen sözcükleri yanlarındaki kutucuklara yazalım. Numaralı kutucuklardaki harfleri yerlerine yazarak şifreyi çözelim.



19 □ 2 □ 14 □ 18 □ 6 □ 1 □ 10 □ □ 8 □ 9 □ 16 □

15 □ 4 □ 12 □ 17 □ 3 □ 13 □ 5 □ 7 □ 11 □

Ad-Soyad: .....

No: .....

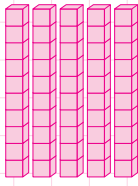
# Matematik Çalışma Kağıdı

## Üç Basamaklı Doğal Sayıların Okunuşu ve Yazılışı

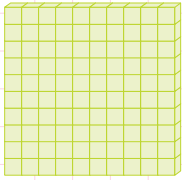
1. Aşağıda onluk taban bloklarıyla verilen sayıları ve okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



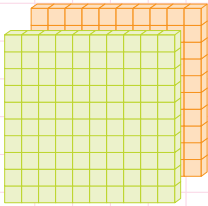
Sayı : 9  
Okunuşu : dokuz



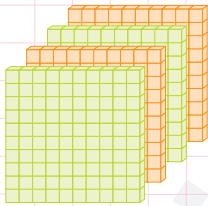
Sayı : .....  
Okunuşu : .....



Sayı : .....  
Okunuşu : .....

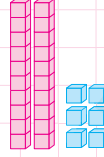


Sayı : .....  
Okunuşu : .....

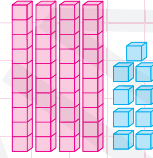


Sayı : .....  
Okunuşu : .....

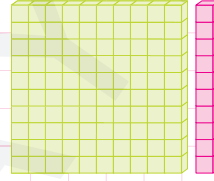
2. Aşağıda onluk taban bloklarıyla verilen sayıları ve okunuşlarını yazalım.



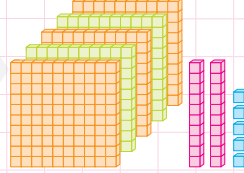
Sayı : .....  
Okunuşu : .....



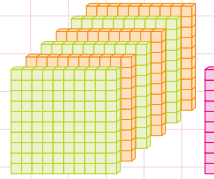
Sayı : .....  
Okunuşu : .....



Sayı : .....  
Okunuşu : .....



Sayı : .....  
Okunuşu : .....



Sayı : .....  
Okunuşu : .....

Hakim Yayıncılık

### Haydi çözelim:



Üç yüz  
on üç

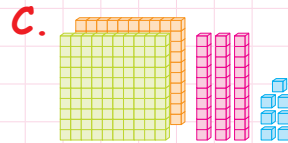
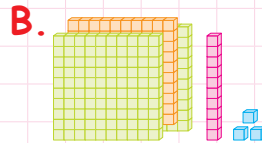
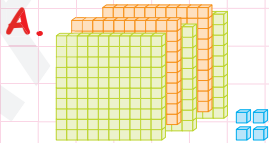


İki yüz  
otuz yedi



Beş yüz kırk

★ Yukarıdaki öğrencilerden birinin okunuşunu söylediği sayı yanlış olarak modellenmiştir. Yanlış modellenen sayı hangisidir?



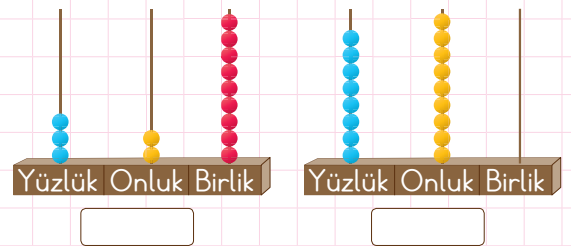
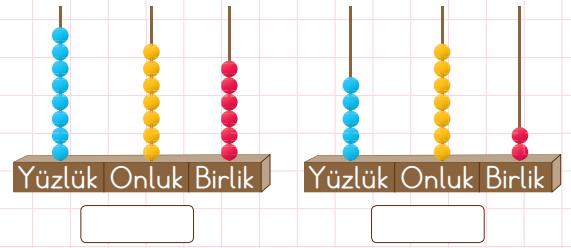
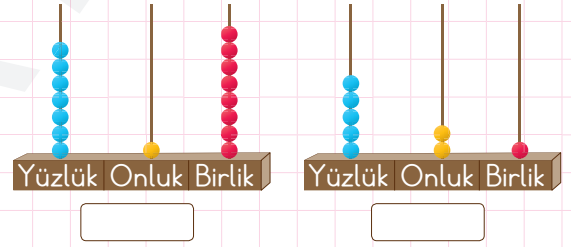
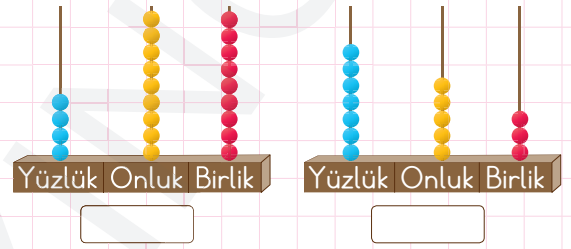
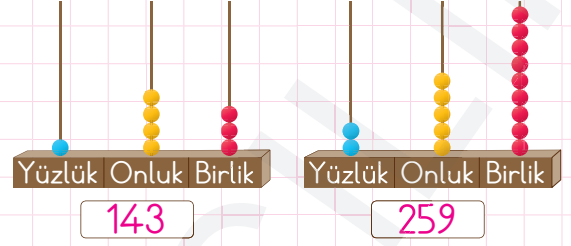
3. Aşağıdaki sayıların okunuşunu yanlarına yazalım.

10	→	<input type="text"/>
100	→	<input type="text"/>
204	→	<input type="text"/>
350	→	<input type="text"/>
460	→	<input type="text"/>
510	→	<input type="text"/>
621	→	<input type="text"/>
735	→	<input type="text"/>
841	→	<input type="text"/>
983	→	<input type="text"/>

4. Aşağıda okunuşları verilen sayıları rakamla yanlarına yazalım.

Beş	→	<input type="text"/>
Elli	→	<input type="text"/>
Beş yüz	→	<input type="text"/>
Beş yüz elli	→	<input type="text"/>
Beş yüz elli beş	→	<input type="text"/>
Üç yüz kırk iki	→	<input type="text"/>
Altı yüz otuz yedi	→	<input type="text"/>
Dokuz yüz on sekiz	→	<input type="text"/>
Yedi yüz	→	<input type="text"/>
Dört yüz kırk dört	→	<input type="text"/>

5. Abaküslerde verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.





Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Birer, Onar ve Yüzer Ritmik Sayma

1. İlk kutuda yazan sayıdan başlayarak **birer** ritmik sayma yapalım.

98

107

135

378

645

502

112

270

739

### Haydi çözelim:

★ Kerem 801'den geriye doğru, Murat 787'den ileriye doğru birer ritmik sayma yapmaktadır. Kaçınıcı saymada ikisi de aynı sayıyı söyler?

$$801 - 800$$

- .....

Kerem

$$787 - 788$$

- .....

Murat

2. İlk kutuda yazan sayıdan başlayarak **onar** ritmik sayma yapalım.

35 □ □ □ □ □ □ □

113 □ □ □ □ □ □ □

255 □ □ □ □ □ □ □

740 □ □ □ □ □ □ □

316 □ □ □ □ □ □ □

832 □ □ □ □ □ □ □

659 □ □ □ □ □ □ □

418 □ □ □ □ □ □ □

3. İlk kutuda yazan sayıdan başlayarak **yüzer** ritmik sayma yapalım.

10 □ □ □ □ □ □ □

33 □ □ □ □ □ □ □

49 □ □ □ □ □ □ □

71 □ □ □ □ □ □ □

100 □ □ □ □ □ □ □

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Basamak Adı ve Basamak Değeri - 1

1. Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını örnekteki gibi yazalım.

<b>312</b>	Basamak Adı
↳	Birler basamağı
↳	Onlar basamağı
↳	Yüzler basamağı

<b>435</b>	Basamak Adı
↳	..... basamağı
↳	..... basamağı
↳	..... basamağı

<b>657</b>	Basamak Adı
↳	..... basamağı
↳	..... basamağı
↳	..... basamağı

<b>872</b>	Basamak Adı
↳	..... basamağı
↳	..... basamağı
↳	..... basamağı

<b>195</b>	Basamak Adı
↳	..... basamağı
↳	..... basamağı
↳	..... basamağı

2. Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

<b>614</b>	Basamak Adı	Basamak Değeri
↳	Birler basamağı	4
↳	Onlar basamağı	10
↳	Yüzler basamağı	600

<b>547</b>	Basamak Adı	Basamak Değeri
↳	..... basamağı	
↳	..... basamağı	
↳	..... basamağı	

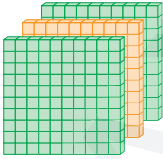
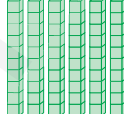

<b>283</b>	Basamak Adı	Basamak Değeri
↳	..... basamağı	
↳	..... basamağı	
↳	..... basamağı	

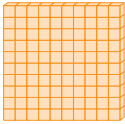
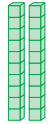

<b>938</b>	Basamak Adı	Basamak Değeri
↳	..... basamağı	
↳	..... basamağı	
↳	..... basamağı	

<b>162</b>	Basamak Adı	Basamak Değeri
↳	..... basamağı	
↳	..... basamağı	
↳	..... basamağı	

3. Tablolarla boş bırakılan yerleri örnekteki gibi uygun ifadelerle dolduralım.

	Yüzlük	Onluk	Birlik
			
	1 yüzlük	3 onluk	5 birlik
Sayı	135		
Basamak adı	yüzler basamağı	onlar basamağı	birler basamağı
Basamak değeri	100	30	5
Sayının okunuşu	yüz otuz beş		

	Yüzlük	Onluk	Birlik
			
Sayı			
Basamak adı			
Basamak değeri			
Sayının okunuşu			

	Yüzlük	Onluk	Birlik
			
Sayı			
Basamak adı			
Basamak değeri			
Sayının okunuşu			

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Basamak Adı ve Basamak Değeri - 2

1. Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım. Boşlukları dolduralım.

23	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	400

4	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	20
	..... basamağı	700

57	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	50
	..... basamağı	.....

1	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	6
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	200

8	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	6
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	900

23	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	80
	..... basamağı	.....

2	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	70
	..... basamağı	300

9	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	0
	..... basamağı	50
	..... basamağı	.....

39	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	10
	..... basamağı	.....

5	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	..... basamağı	30
	..... basamağı	600

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

## Dünya'nın Şekli - 1

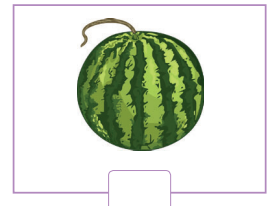
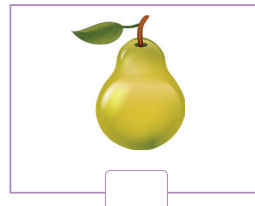
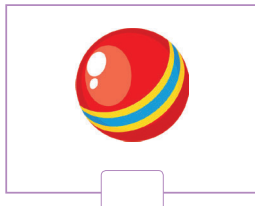
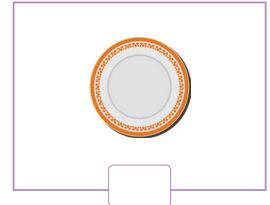
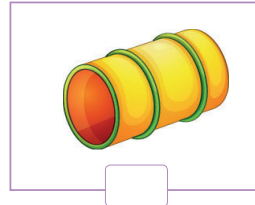
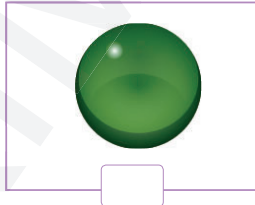
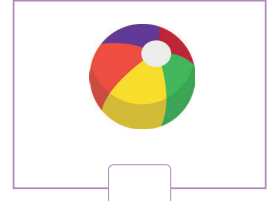
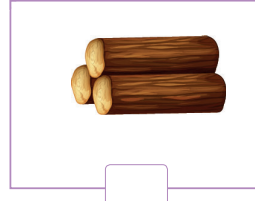
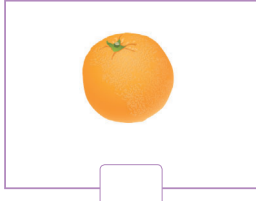


1. Geçmişten günümüze Dünya'nın şekli ile ilgili aşağıda verilen görüşlerden doğru olanını işaretleyelim.


- Dünya bir kutudur. Gökyüzü de bu kutunun kapağıdır.
- Dünya bir öküzün boynuzunda duran bir tepsidir.
- Sonsuz bir denizde yüzen bir kaplumbağanın sırtında duran 4 filin sırtındaki bir dairedir.
- Dünya küre şeklindedir. Alt ve üst kısımlardan basık ekvator kısmından şişkindir.
- Dünya düzdür. Hep aynı yönde gidildiğinde dünyanın kenarından düşülebilir.
- Dünya yuvarlaktır ve denizde yüzer.




2. Hasan, fen dersinde dünyanın şekli ile ilgili bir ödev hazırlayacaktır. Ödevi hazırlarken Hasan'ın aşağıdakilerden hangilerini kullanabileceğini işaretleyelim.





3. Aşağıdaki bilim adamlarının Dünya'nın şekli ile ilgili geçmişte söylediklerini okuyalım. Soruları cevaplayalım.


 **TALES:** Dünya'nın daire şeklinde olduğunu ve etrafının sularla çevrili olduğunu söylemiştir.


 **PİSAGOR:** Dünya'nın Güneş etrafında döndüğünü ve yuvarlak olduğunu ileri süren ilk kişidir.

 **ARİSTO:** Pisagor'dan iki yüzyıl sonra, gözlemleri sonunda Dünya'nın yuvarlak olduğunu kanıtlamıştır.

 **BİRÛNİ:** Dünya'mızın küreye benzediğini söylemiştir. Dünya'nın çapını bulmak için çalışmalarda bulunmuştur. Tespit ettiği değerler bugünkü rakamlara çok yakındır.

 **KRİSTOF KOLOMB:** 1492 yılında 3 küçük gemi ile birlikte Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlamak için yola çıkmıştır. Devamlı batıya doğru giderek yönünü değiştirmeden başladığı yere tekrar gelmeyi planlamıştır. Kendisi ölse de gemilerinden biri Dünya'nın çevresini dolaşmayı başarmıştır.

 **GALİLE:** İcat ettiği teleskopla gök cisimlerini incelemiş, önemli astronomi keşifleri yapmıştır. Dünya'nın yuvarlak olduğunu ve güneşin etrafında döndüğünü kanıtlamıştır.

 **MACELLAN:** Macellan, dünyanın çevresini dolaşan ilk denizcidir. Bu seyahatleri sayesinde hem Dünya'nın yuvarlak olduğu ispatlanmış hem de Dünya'nın çevresinin uzunluğu belirlenmiştir.

a. Dünya'nın yuvarlak olduğunu söyleyen ilk bilgin kimdir? .....

b. Dünya'nın küreye benzediğini söyleyen bilgin, Dünya ile ilgili başka hangi çalışmalarda bulunmuştur? .....

c. Kristof Kolomb ne için gemileriyle yola çıkmıştır? .....

ç. Dünya'nın çevresini ilk olarak kim dolaşmıştır? Bu dolaşmasının sonuçları nelerdir? .....

d. Diğerlerinden, farklı olarak hangi bilgin Dünya'nın daire şeklinde olduğunu söylemiştir? .....



Ad-Soyad: .....

No: .....

## Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

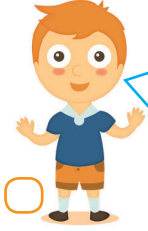
### Dünya'nın Şekli - 2

1. Aşağıdaki çocuklardan Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini ispatlayacak özellikte örnekler verenleri işaretleyelim.

Bir bardağa su doldururum. Suyu lavaboya dökerim. Su aşağı doğru döküldüğü için Dünya yuvarlaktır.



Deniz kenarından baktığımızda gelen bir geminin önce dumanını, sonra bacasını, sonra da gövdesini görürüz. Bu yüzden Dünya küre şeklindedir.



Dünya'nın herhangi bir yerinden yola çıkıp, sürekli aynı yönde giden bir taşıt, başladığı yere geri döner. Bu da Dünya'nın küre şeklinde olduğunu gösterir.



Ay tutulması sırasında, Dünya'nın gölgesi ayın üzerine düşer. Düşen gölge daire şeklindedir. Ancak küre şeklindeki bir nesnenin gölgesi yuvarlak olabileceğinden, Dünya küre şeklindedir.



Bulutlar hep aynı yöne doğru hareket eder. Bu yüzden Dünya küre şeklindedir.



Yere bir çubuk çaktığımızda, çubuğun gölgesinin gün içinde farklı uzunluklarda olduğunu görürüz. Bu da Dünya'nın küre şeklinde olmasından kaynaklanır.





2. Aşağıda verilen metindeki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım. Soruları cevaplayalım.

Dünya

bilim

küre

fotoğraflar

üstten

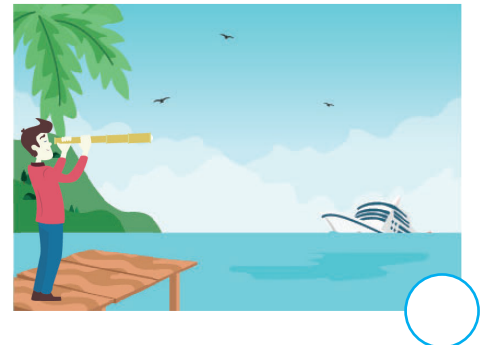
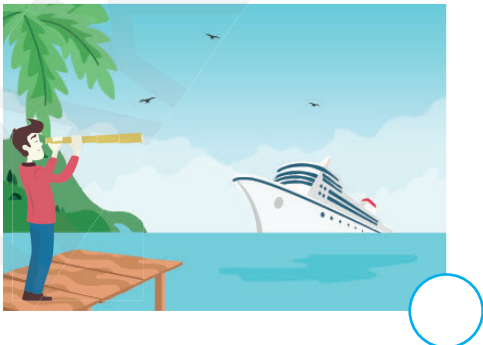
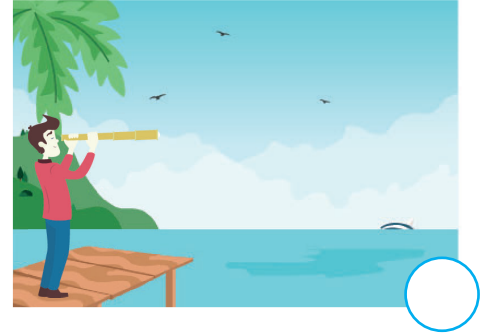
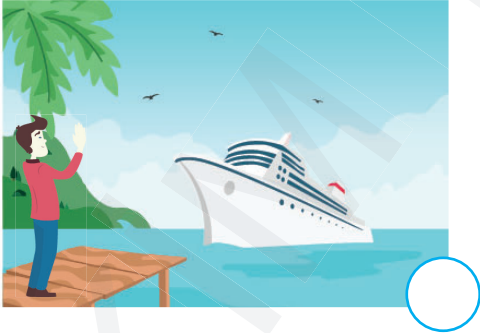


Günümüzde ..... ve teknolojinin gelişmesiyle, uzaya gönderilen araçlar sayesinde ..... 'nın fotoğrafı çekilmiştir. Uzaydan çekilen bu ..... Dünya'nın şeklini net olarak göstermektedir. Dünya; alttan ve ..... hafif basık, ortasından şişkin bir ..... şeklindedir.

Günümüzde Dünya'nın şeklinin nasıl olduğu hangi araçlar kullanılarak bulunmuştur?

Çekilen fotoğraflara göre Dünya'nın şekli nasıldır?

3. Aşağıdaki geminin Dünya'nın şekline göre, görülmesinin hangi sırayla gerçekleştiğini numaralandırarak gösterelim.



Ad-Soyad: .....

No: .....

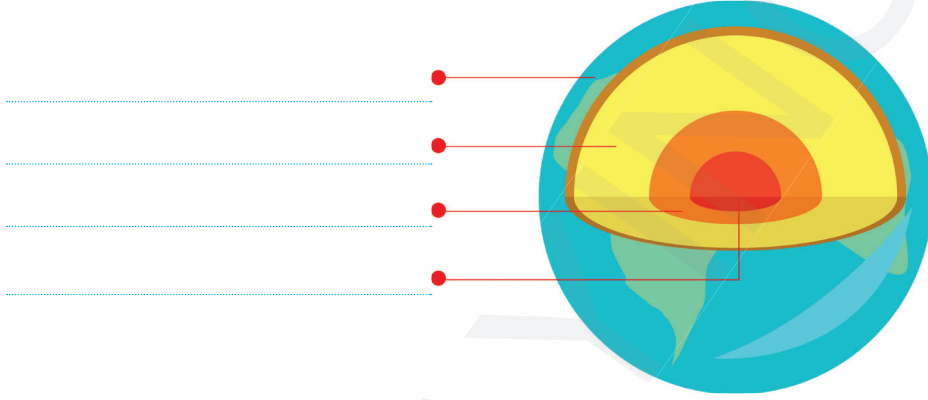
# Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

## Dünya'nın Modeli

### Dikkat!

Dünya'mız farklı katmanlardan oluşur. Bu katmanlar; dışarıdan içeriye doğru yer kabuğu, manto, dış çekirdek ve iç çekirdektir.

1. Aşağıdaki Dünya modeli üzerine, Dünya'nın katmanlarını yazalım.



2. Aşağıdaki çocukların hangi katmanı anlattıklarını noktalı yerlere yazalım.



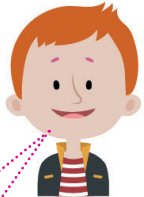
.....  
Dünya'nın en dıştaki ince ve kayalıklardan oluşan katmanıdır. İnsanların ve canlıların üzerinde yaşadığı yerdir.

.....  
Dünya'nın merkezinde yer alır ve en sıcak bölümdür.



.....  
Yerkabuğunun altında bulunur. Erimiş kayalardan oluşur. Volkanlardaki sıcak gaz ve lavlar bu katmandan çıkar.

.....  
Çekirdeğin dış bölümünü oluşturur. Çok sıcaktır. Sıcaklığı nedeniyle yarı sıvıdır.



3. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" kutusunu boyayalım.

⇒ Dünya'nın çekirdeği iki bölümden oluşur.	D	Y
⇒ Dünya'nın dış kısmını oluşturan katman mantodur.	D	Y
⇒ Dünya gezegeninin en sıcak katmanı iç çekirdektir.	D	Y
⇒ İnsanların ve diğer canlıların yaşadığı, bitkilerin büyüdüğü katman Dünya'nın en iç kısmında bulunmaktadır.	D	Y
⇒ Manto katmanı yüksek sıcaklık nedeniyle erimiş kayalardan oluşmuştur.	D	Y
⇒ Dünya'nın canlılara en yakın katmanı iç çekirdek, en uzak katmanı yer kabuğudur.	D	Y
⇒ Çekirdeğin dış bölümünü oluşturan ve yarı sıvı halde bulunan katman dış çekirdektir.	D	Y

4. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Dünya kaç katmandan oluşmaktadır?

.....

Dünya'nın katmanlarından en ince olanının adı nedir?

.....

Yer kabuğu katmanının özellikleri nelerdir?

.....

.....

Dünya'nın çekirdeklerinin isimleri nelerdir? Özelliklerini yazalım.

.....

.....

Volkanlardaki sıcak gaz ve lavların çıktığı katman hangisidir?

.....

Canlıların yaşadığı yere en uzak katman hangisidir?

.....

Ad-Soyad:.....  
No:.....

# Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

## Güçlü Yönlerim



1. Aşağıda bazı öğrencilerle ilgili bilgiler verilmiştir. Bilgileri okuyalım. Öğrencilerin ilgi alanlarını, güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini belirleyerek tablodaki eksik kısımları dolduralım.

Akın, araştırma yapmayı çok seviyor. Deneyler yaparak yeni bilgiler öğreniyor, keşifler yapıyor. Çalışırken dikkatini yaptığı işe veriyor ama etrafı çok dağıtıyor. Bazen deney araçlarını bulmakta zorluk çekiyor. Kendi başına çalışmayı seviyor. İş birliği yapmanın zaman kaybı olduğunu düşünüyor.

Seda müzik alanında çok başarılı. Çok güzel keman ve flüt çalabiliyor. Düzenli ve planlı çalışıyor. Keman çalmada daha başarılı olabilmek için her gün alıştırma yapıyor. Arkadaşlarıyla rahat iletişim kuramıyor, konuşmayı da fazla sevmiyor. Kemanıyla kendini daha iyi ifade ettiğini düşünüyor.

Şeyma çok iyi bir gözlemci. Gördüğü şeyleri rahatlıkla taklit edebiliyor. Tiyatroyu seviyor. Derslerdeki canlandırma çalışmalarında çoğu zaman Şeyma görev alıyor. Planlı çalıştığı için derslerinde ve günlük hayatında da başarılı. Diğer arkadaşlarının başarısızlıkları onu çok sinirlendiriyor. Hata yapan arkadaşlarına bazen kırıcı sözler söyleyebiliyor.

Öğrenci	İlgi alanı	Güçlü yönleri	Güçlendirilmesi gereken yönleri
Akın	Araştırma yapmak		
Seda		Düzenli ve planlı çalışmak	
Şeyma			Sinirli olmak

2. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" kutusunu boyayalım.

⇒ Her insanın farklı özellikleri, ilgi alanları ve yetenekleri vardır.	D	Y
⇒ Güçlü yönlerimizi keşfedersek daha başarılı oluruz.	D	Y
⇒ Başarılı olmayan kişilerin daha çok takdir edilmesi gerekir.	D	Y
⇒ Gücsüz yönlerimiz ön plana çıkarıldığında daha mutlu ve başarılı oluruz.	D	Y
⇒ Okuldaki bütün öğrenciler tüm derslerde başarılı olmalıdır.	D	Y
⇒ Bütün uzun boylu insanlar basketbola ilgi duyar.	D	Y
⇒ Sorumluluk sahibi olmak, arkadaşlarımızla yaptığımız çalışmalarda iş birliği yapmak güçlü yönlerimizdendir.	D	Y
⇒ Diğer arkadaşlarımızda olmayan özelliklere sahip olmamız bizi üstün kılar.	D	Y
⇒ Güçlü olmayan yönlerimizi geliştiremeyiz.	D	Y

3. Aşağıdaki soruları kendi bilgilerimize göre cevaplayalım.

Hangi özelliklerimiz, okulda ve günlük hayatımızda başarılı olmamızı sağlar? Aşağıya yazalım.

---



---



---



---



---

Hangi özelliklerimiz, okulda ve günlük hayatımızdaki başarımızı olumsuz etkiler? Aşağıya yazalım.

---



---



---



---



---