

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Türkçe Çalışma Kağıdı

## Okuma Anlama - Sözcükler Arası Anlam İlişkileri



### UZAY GEMİSİ

Kocaman bir gemim olsa  
Önce denizleri aşsam  
Sonra dağlara uzansam  
Uzaya ulaşısam onunla  
En sevdiğim arkadaşlarımla  
Saklambaç oynasam Mars'ta  
Venüs'te kaydırdan kaysam  
Ay'da çukurlara saklansam  
Gezegenler arasına yollar yapsam  
Uzaydakilerle de arkadaş olsam  
Onlara Dünya'yı tanıtsam  
Barış, sevgi, dostluk içinde  
Hep hayallerimdeki gibi yaşasam!



Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şair gemisiyle nereye ulaşmak istiyor? .....
2. Şairin kaydırdan kaymak istediği gezegen hangisidir?.....
3. Şair kimlerle Mars'ta saklambaç oynamak istiyor?  
.....
4. Şair Dünya'yı kimlere tanıtmak istiyor? .....
5. Şairin hayalindeki yaşam nasılmiş?.....  
.....

6. Aşağıya hayalimizi anlatan bir paragraf yazalım. Yazdığımız paragrafın konusunu da belirtelim.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Paragrafın konusu: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Aşağıda verilen sözcükleri birbirleriyle ilişkilendirelim. İlgili olanlara örnekteki gibi numara verelim.

1 Deniz

1 Kağıt

2 Yağmur

1 Tavşan

3 Gökyüzü

1 Sevgi

4 Kalem

1 Kum

5 Hayvan

1 Okuma

6 Aile

1 Bulut

7 Duygu

1 Şemsiye

8 Kitap

1 Baba

8. Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulalım. Sözcükleri cümle içinde kullanalım.

çukur

Anlamı:

Cümlem:

gezegen

Anlamı:

Cümlem:

uzay

Anlamı:

Cümlem:

## Basamak Adı ve Basamak Değeri

3. Sınıf - Matematik

1. Ünite

1. Aşağıda verilen basamak adı ve sayı değerlerini sayılarla eşleştirelim.

Birler basamağı = 5

Onlar basamağı = 4

Yüzler basamağı = 9

427

Birler basamağı = 7

Onlar basamağı = 2

Yüzler basamağı = 4

138

Yüzler basamağı = 7

Birler basamağı = 2

Onlar basamağı = 5

642

Birler basamağı = 8

Yüzler basamağı = 1

Onlar basamağı = 3

816

Onlar basamağı = 2

Birler basamağı = 7

Yüzler basamağı = 2

389

Onlar basamağı = 1

Yüzler basamağı = 8

Birler basamağı = 6

945

Yüzler basamağı = 6

Onlar basamağı = 4

Birler basamağı = 2

752

Onlar basamağı = 8

Birler basamağı = 9

Yüzler basamağı = 3

227

2. Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi çözümleyelim.

127

1 yüzlük + 2 onluk + 7 birlik

435

107

623

837

360

219

909

574

980

3. Aşağıda çözümlenmiş sayıları örnekteki gibi yazalım.

3 yüzlük + 1 onluk + 9 birlik → 319

6 yüzlük + 3 birlik →

2 yüzlük + 4 onluk + 7 birlik →

5 yüzlük + 3 onluk + 2 birlik →

8 yüzlük →

9 yüzlük + 3 onluk →

7 yüzlük + 6 onluk + 4 birlik →

4 yüzlük + 7 birlik →

1 yüzlük + 6 onluk + 8 birlik →

2 yüzlük + 5 onluk + 5 birlik →

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Basamak Adı ve Basamak Değeri - 3

1. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Noktalı yerleri uygun sayı ve ifadelerle dolduralım.

**384**Basamak AdıBasamak Değeri

↳ birler basamağı (birlik)	$1 \times 4 =$	4
↳ onlar basamağı (onluk)	$10 \times 8 =$	80
↳ yüzler basamağı (yüzlük)	$100 \times 3 =$	+ 300
toplam	→	384 → üç yüz seksen dört

**613**Basamak AdıBasamak Değeri

↳ ..... basamağı (.....)	$1 \times \dots =$	.....
↳ ..... basamağı (.....)	$10 \times \dots =$	.....
↳ ..... basamağı (.....)	$100 \times \dots =$	+ .....
toplam	→	..... → .....

**75**Basamak AdıBasamak Değeri

↳ ..... basamağı (.....)	$1 \times \dots =$	.....
↳ ..... basamağı (.....)	$10 \times 4 =$	.....
↳ ..... basamağı (.....)	$100 \times \dots =$	+ .....
toplam	→	..... → .....

**72**Basamak AdıBasamak Değeri

↳ ..... basamağı (birlik)	$1 \times \dots =$	.....
↳ ..... basamağı (onluk)	$10 \times \dots =$	.....
↳ ..... basamağı (yüzlük)	$100 \times \dots =$	+ 500
toplam	→	..... → .....

Basamak AdıBasamak Değeri

↳ birler basamağı (.....)	$1 \times \dots =$	.....
↳ onlar basamağı (.....)	$10 \times \dots =$	.....
↳ yüzler basamağı (.....)	$100 \times \dots =$	+ .....
toplam	→	..... → dokuz yüz bir

2. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Sayı	yüzer basamağı	onlar basamağı	birler basamağı
306	300	0	6
215			
477			
170			
981			
468			
803			
690			

3. Aşağıda yüzlük, onluk ve birlikleri verilen sayıları bulalım.

$$3 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} = \square$$

$$6 \text{ birlik} + 4 \text{ onluk} + 2 \text{ yüzlük} = \square$$

$$5 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} = \square$$

$$8 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} = \square$$

$$1 \text{ yüzlük} = \square$$

$$6 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} = \square$$

$$9 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \square$$

$$2 \text{ yüzlük} + 5 \text{ birlik} = \square$$

$$1 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \square$$

4. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım. (Yüzlükler için  $\square$ , onluklar için  $\triangle$ , birlikler için de  $\circ$  şekillerini kullanabilirsiniz.)

Sayı	Model	Çözümleme
234	$\square \square \triangle \triangle \triangle \circ \circ \circ \circ$	$200 + 30 + 4$
615		..... + ..... + .....
.....	$\square \square \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \circ \circ$	..... + ..... + .....
.....		$500 + 10 + 9$
446		..... + ..... + .....
.....	$\square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \square$	..... + ..... + .....
.....		$300 + 60 + 8$
702		..... + ..... + .....

Ad-Soyad: .....

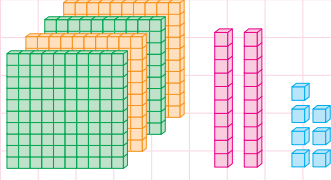
No: .....

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Öğrendiklerimizi Pekiştirelim - 1



1.



Yukarıda modellenmiş olan sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üç yüz on sekiz
- B) Beş yüz yirmi dört
- C) Dört yüz yirmi yedi

2.

783

sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yedi yüz seksen üç
- B) Beş yüz on üç
- C) Altı yüz doksan iki

3.

912

sayısı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Birler basamağındaki sayı biridir.
- B) Yüzler basamağındaki sayının basamak değeri 200'dür.
- C) Onlar basamağındaki sayının basamak değeri 10'dür.

4.

984: Dokuz yüz ..... dört

Yukarıdaki sayının okunuşunda noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) seksen
- B) sekiz
- C) kırk

5.

5 yüzlük + 8 onluk + 3 birlik

Yukarıda çözümlenmiş sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 385
- B) 583
- C) 853

6.

571

sayısının onlar basamağındaki sayının basamak değeri kaçtır?

- A) 7
- B) 10
- C) 70

7. **321** sayısının çözümlenmiş şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $100 + 100 + 10 + 10 + 1 + 1$   
 B)  $100 + 100 + 100 + 10 + 1$   
 C)  $100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 1$

8. **291** sayısının yüzler basamağındaki sayının değeri 3 arttırılırsa sayının değeri kaç artar?

- A) 300      B) 30      C) 3

9.

243	Basamak Değeri
	.....
	.....
	.....

Tablodaki noktalı yerlere aşağıdaki sayılardan hangisi gelemez?

- A) 200      B) 30      C) 3

10. **591** sayısının yüzler basamağındaki sayının değeri 3 arttırılır, birler basamağındaki 1 azaltılırsa yeni sayı kaç olur?

- A) 292  
 B) 881  
 C) 890

11. **469** sayısının onlar basamağındaki sayının sayı değeri kaçtır?

- A) 6      B) 60      C) 9

12. **572** sayısının çözümlenmiş şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $(7 \times 100) + (2 \times 10) + (5 \times 1)$   
 B)  $(2 \times 100) + (5 \times 10) + (7 \times 1)$   
 C)  $(5 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 1)$

13. Dört birlik, altı onluk, iki yüzlükten oluşan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 246      B) 264      C) 462

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Matematik Çalışma Kağıdı

## En Yakın Onluk veya Yüzlüğe Yuvarlama - 1

1. Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi en yakın **onluğa** yuvarlayalım.

324  $\rightsquigarrow$  320    446  $\rightsquigarrow$  .....    713  $\rightsquigarrow$  .....    882  $\rightsquigarrow$  .....

587  $\rightsquigarrow$  .....    464  $\rightsquigarrow$  .....    266  $\rightsquigarrow$  .....    525  $\rightsquigarrow$  .....

732  $\rightsquigarrow$  .....    641  $\rightsquigarrow$  .....    935  $\rightsquigarrow$  .....    679  $\rightsquigarrow$  .....

237  $\rightsquigarrow$  .....    148  $\rightsquigarrow$  .....    334  $\rightsquigarrow$  .....    871  $\rightsquigarrow$  .....

2. Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi en yakın **yüzlüğe** yuvarlayalım.

324  $\rightsquigarrow$  300    216  $\rightsquigarrow$  .....    191  $\rightsquigarrow$  .....    455  $\rightsquigarrow$  .....

677  $\rightsquigarrow$  .....    349  $\rightsquigarrow$  .....    586  $\rightsquigarrow$  .....    479  $\rightsquigarrow$  .....

521  $\rightsquigarrow$  .....    913  $\rightsquigarrow$  .....    874  $\rightsquigarrow$  .....    666  $\rightsquigarrow$  .....

114  $\rightsquigarrow$  .....    267  $\rightsquigarrow$  .....    736  $\rightsquigarrow$  .....    899  $\rightsquigarrow$  .....

3. Aşağıdaki sayıları örneklerdeki gibi altı çizili olan sayının olduğu basamağa yuvarlayalım.

115  $\rightsquigarrow$  120    379  $\rightsquigarrow$  400    245  $\rightsquigarrow$  .....    854  $\rightsquigarrow$  .....

657  $\rightsquigarrow$  .....    498  $\rightsquigarrow$  .....    716  $\rightsquigarrow$  .....    504  $\rightsquigarrow$  .....

836  $\rightsquigarrow$  .....    777  $\rightsquigarrow$  .....    313  $\rightsquigarrow$  .....    544  $\rightsquigarrow$  .....

230  $\rightsquigarrow$  .....    401  $\rightsquigarrow$  .....    399  $\rightsquigarrow$  .....    937  $\rightsquigarrow$  .....



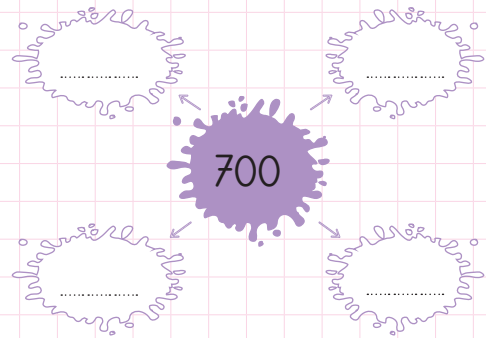
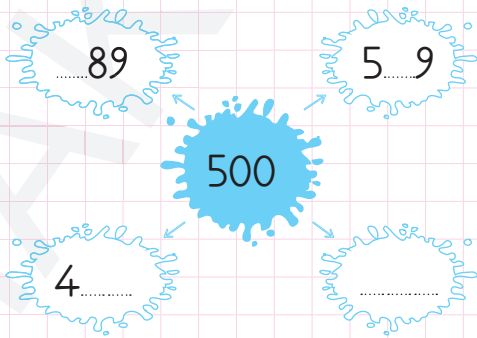
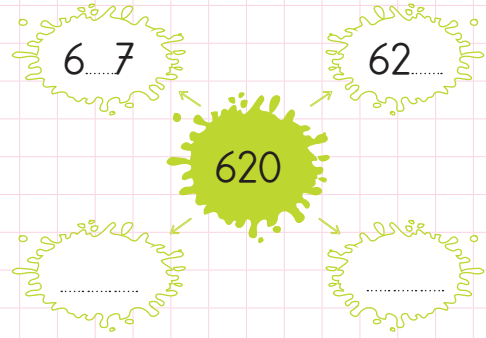
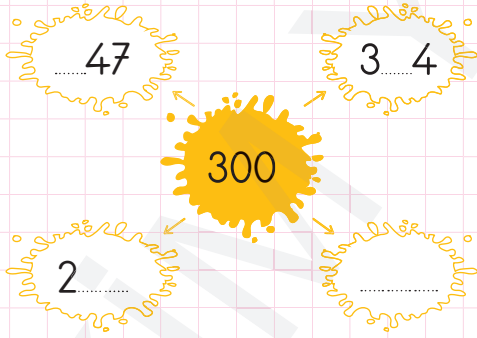
4. Verilen sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

Sayı	Onluk	Yüzlük
234	230	200
146		
471		
389		
682		
456		
915		

5. En yakın onluğa ya da yüzlüğe doğru yuvarlanmış sayılar için "D"yi, yanlış yuvarlanmış sayılar için "Y"yi boyayalım.

	D	Y
678 $\rightsquigarrow$ 600		
516 $\rightsquigarrow$ 520		
785 $\rightsquigarrow$ 800		
344 $\rightsquigarrow$ 350		
973 $\rightsquigarrow$ 900		
283 $\rightsquigarrow$ 280		

6. Şekillerdeki boşlukları ortada verilen sayıya yuvarlanabilecek sayılarla dolduralım.



Ad-Soyad: .....

No: .....

# Matematik Çalışma Kağıdı

## En Yakın Onluk veya Yüzlüğe Yuvarlama - 2

1. Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen yüzlükleri yanlarına yazalım. Yakın oldukları yüzlükleri daire içine alalım.

100 156 (200) ..... 317 .....

..... 273 ..... 422 .....

..... 575 ..... 827 .....

..... 744 ..... 512 .....

..... 391 ..... 638 .....

..... 264 ..... 385 .....

..... 312 ..... 821 .....

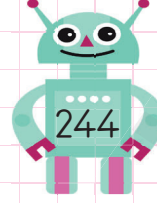
..... 123 ..... 615 .....

..... 288 ..... 738 .....

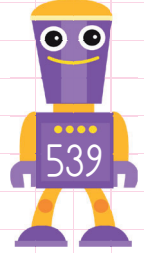
..... 377 ..... 488 .....

..... 191 ..... 773 .....

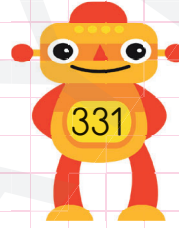
2. Robotların üstündeki sayıları en yakın onluğa yuvarlayıp pillerle eşleştirelim.



380



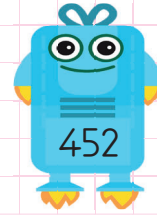
330



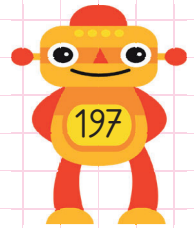
450



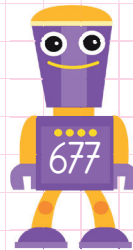
680



270

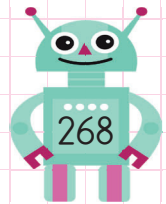


240



540

200



Hakim Yayıncılık

## 3. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

En yakın onluk olarak 100'e yuvarlanabilecek iki basamaklı 2 sayı yazalım.

....., .....

900'den küçük, en yakın yüzlük olarak 900'e yuvarlanabilecek 2 sayı yazalım.

....., .....

En yakın yüzlük olarak 600'e yuvarlanacak en büyük sayıyı yazalım.

.....

En yakın yüzlük olarak 200'e yuvarlanacak en küçük sayıyı yazalım.

.....

En yakın yüzlük olarak 700'e yuvarlanacak en küçük ve en büyük sayıyı yazalım.

....., .....

## 4. En yakın onluk olarak aşağıdaki sayılara yuvarlanabilecek bütün sayıları yazalım.

295,

....., .....

300

....., .....

304

....., .....

520

....., .....

....., .....

470

....., .....

....., .....

830

....., .....

....., .....

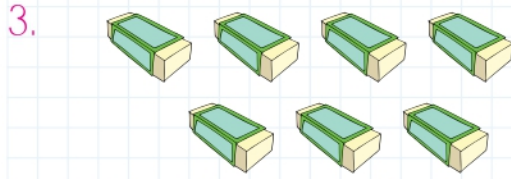
960

....., .....

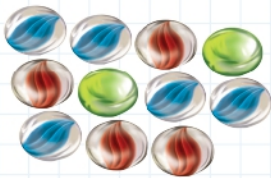
## PROBLEMLER

1. Yalçın'ın bir deste kalemi var, 3'ünü kardeşine verdi. Yalçın'ın kaç kalemi kaldı?

2. 2 düzine kalemim vardı, 10'unu kullandım. Geriye kaç kalemim kalmıştır?



Yukarıdaki silgilerin 2 deste olması için kaç silgi daha gereklidir?



4. Yandaki bilyelerin 3 düzine olması için kaç bilye daha gereklidir?

5. 2 deste bilye, bir düzine bilyeden kaç fazladır?

6. 3 deste karanfil, 1 düzine karanfilden kaç fazladır?

7. 2 düzine kırmızı gül ile 2 deste pembe gül toplam kaç gül eder?

8. 3 deste beyaz tebeşir ile 3 düzine kırmızı tebeşir toplam kaç tebeşir eder?

## Onluk ve Birlikleri Tanıma

Verilen paraların kaç tane 10 lira, kaç tane 1 liradan oluştuğunu belirtiniz.

54 lira	
	
5	4


71 lira	
	

43 lira	
	



66 lira	
	

82 lira	
	

89 lira	
	

73 lira	
	


38 lira	
	

95 lira	
	



40 lira	
	

55 lira	
	

77 lira	
	

87 lira	
	

30 lira	
	

96 lira	
	

## PROBLEMLER

1. 8 onluk, 3 birlikten oluşan sayı kaçtır?

2. 2 onluk ve 9 birlikten oluşan sayı, 1 düzineden kaç fazladır?

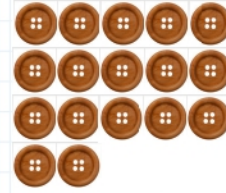
3. 4 onluk ve 6 birlikten oluşan sayı, 2 desteden kaç fazladır?

4. Okul numaram 6 birlik, 9 onluktan oluşan sayıdır. Okul numaram kaçtır?

5. 8 fazlası 69 olan sayıda kaç onluk ve kaç birlik vardır?

6. 2 birlik ve 5 onluktan oluşan sayıya 20 eklersem hangi sayıyı bulurum?

7. 8 onluk, 7 birlikten oluşan sayıdan 25'i çıkarırsam hangi sayıyı bulurum?



8. Yandaki düğmelerin sayısının 6 onluk, 8 birlikten oluşan sayı kadar olması için kaç düğme daha gereklidir?

9. 3 onluk ve 2 birlikten oluşan sayıya, 4 birlik ve 5 onluktan oluşan sayıyı eklersem hangi sayıyı bulurum?

10. 8 birlik ile 5 onluğun toplamı kaç eder?

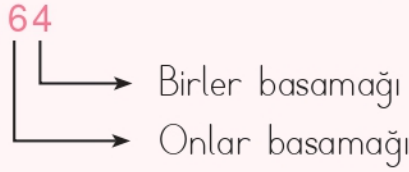
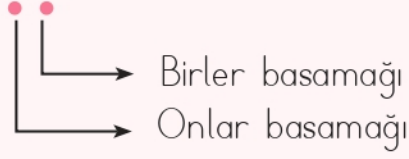
## Onluk ve Birlikleri Tanıma

Aşağıdaki onluk ve birlikleri verilen sayıları, rakamla ve okunuşlarıyla yazınız.

Verilen Onluk ve Birlikler	Rakamla Yazılışı	Rakamla Yazılışı
2 onluk + 4 birlik =	.....24..... eder.	.....yirmi dört.....
2 onluk + 9 birlik =	..... eder.	.....
3 onluk + 1 birlik =	..... eder.	.....
3 onluk + 6 birlik =	..... eder.	.....
4 onluk + 0 birlik =	..... eder.	.....
4 onluk + 2 birlik =	..... eder.	.....
5 onluk + 7 birlik =	..... eder.	.....
5 onluk + 3 birlik =	..... eder.	.....
6 onluk + 8 birlik =	..... eder.	.....
6 onluk + 6 birlik =	..... eder.	.....
7 onluk + 0 birlik =	..... eder.	.....
7 onluk + 4 birlik =	..... eder.	.....
8 onluk + 9 birlik =	..... eder.	.....
8 onluk + 5 birlik =	..... eder.	.....
9 onluk + 3 birlik =	..... eder.	.....
1 onluk + 8 birlik =	..... eder.	.....
4 onluk + 9 birlik =	..... eder.	.....

**ÇÖZÜMLÜ SORULAR****ÖRNEK-1:**

Birler basamağı 4, onlar basamağı 6 olan sayı kaçtır?

**ÇÖZÜM:****ÖRNEK-2:**

İki basamaklı en büyük sayı ile bir basamaklı en büyük sayının farkı kaçtır?

**ÇÖZÜM:**

İki basamaklı en büyük sayı 99'dur.

Bir basamaklı en büyük sayı ise 9'dur.

Farkları  $99 - 9 = 90$ 'dir.

**ÖRNEK-3:**

56 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

**ÇÖZÜM:**

56 sayısının onlar basamağında 5 rakamı vardır.

5 rakamının basamak değeri 50'dir.

**SORULAR**

- 48 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?
- 93 doğal sayısında 9 rakamının basamak değeri kaçtır?
- Okunuşu yetmiş üç olan sayının birler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?
- İki basamaklı en küçük sayının onlar basamağında hangi rakam vardır?
- 36, 63, 76 sayılarından hangisinin onlar basamağında 6 rakamı vardır?



### SORULAR

1. Basamak değerleri toplamı 58 olan sayı kaçtır?

2. 39 ve 48'in onlar basamağında yer alan sayıların basamak değerlerini toplarsam hangi sayı bulurum?

3. "■▲" sayısının okunuşu seksen dokuz ise ▲'nin basamak değeri kaçtır?

4. 2 onluk ve 3 birlikten oluşan sayı ile 12'yi topladığımda, bulduğum sayının onlar basamağında hangi rakam yer alır?

5. 14 26 34 43 47

Yukarıdaki sayılardan birler basamağında 4 bulunan sayıları toplarsam hangi sayı bulurum?

6. 53 sayısının birler basamağındaki rakamı 6 artırırsak yeni sayı kaç olur?

7. Birler basamağında 9 olan en küçük iki basamaklı sayı ile 20'yi topladım. Yeni sayının onlar basamağında hangi rakam vardır?

8. Birler basamağında 4, onlar basamağında 6 bulunan sayıyı 15 ile topladım. Yeni sayının onlar basamağında hangi rakam yer alır?

**ÇÖZÜMLÜ SORULAR****ÖRNEK-1:**

$$12 - 15 - 18 - ? - 24$$

Yukarıdaki sayı örüntüsünde "?" yerine kaç yazılmalıdır?

**ÇÖZÜM:**

Önce örüntünün kuralını bulmalıyız.

• Örüntünün kuralı ileriye doğru 3'er ritmik saymadır.

18'den sonra 21 yazılmalıdır.

**ÖRNEK-2:**

$$8 - 12 - 16 - 20 - 24 - ?$$

Yukarıdaki ritmik sayma hangi sayı ile devam etmelidir?

**ÇÖZÜM:**

Örüntünün kuralı ileriye doğru 4'er ritmik saymadır.

• Öyleyse son sayıya 4 eklemeliyiz.

$$24 + 4 = 28$$

**ÖRNEK-3:**

$$54 - 56 - 58 - 60 - A - 64$$

Yukarıdaki ritmik saymada "A" yerine kaç yazılmalıdır?

**ÇÖZÜM:**

Kural ileriye doğru 2'şer ritmik saymadır.

$$60 + 2 = 62$$

**SORULAR**

1.  $70 - 65 - 60 - 55 - 50 - ?$   
Yukarıdaki örüntü hangi sayı ile devam etmelidir?

2. 4'ten başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayma yaparken kaçınıcı söyleyişte 24 sayısını söyleriz? (4 dahil)

3.  $16 - 20 - 24 - \blacktriangle - 32$   
Yukarıdaki ritmik saymada " $\blacktriangle$ " yerine hangi sayı yazılmalıdır?

4. 3'er 3'er ileriye doğru ritmik sayma yaparken 21'den önce ve sonra söylediğimiz sayıların toplamı kaç eder?

## ÇÖZÜMLÜ SORULAR

### ÖRNEK-1:

90 - ■ - 80 - 75 - ▲ - 65 sayı örüntüsünde ■ ve ▲'nin yerine hangi sayılar gelmelidir?

### Çözüm:

Sayı örüntüsünü incelersek geriye doğru beşer ritmik sayma şeklindedir.

Bu durumda ■ yerine 85, ▲ yerine 70 gelecektir.

### ÖRNEK-2:

15 - 18 - 21 - 24 - A - 30

Yukarıdaki ritmik saymada A'nın yerine yazılacak sayının 10 fazlası kaç eder?

### Çözüm:

- Ritmik sayma sayıların üçer artmasıyla oluşmuştur.
- Bu nedenle  $24 + 3 = 27$
- A'nın yerine 27 sayısı gelir.
- Bizden A'nın yerine yazılacak sayının 10 fazlasının kaç olduğu isteniliyor.
- Öyleyse  $27 + 10$  işleminin sonucu sorumuzun cevabıdır.

$$27 + 10 = 37$$

## SORULAR

1. 25'ten başlayıp 5'er ritmik sayma yaparken 5. saymada hangi sayıyı söyleriz?
2. İkişer ritmik sayma yaparken 34 ile 38 arasında hangi sayıyı söyleriz?
3. 28 - 32 - ■ - 40 - ▲ sayı örüntüsünde ■ ve ▲'nin yerine hangi sayılar yazılmalıdır?
4. 9'dan başlayıp üçer ritmik sayma yaparken üçüncü sırada söylediğimiz sayının 10 fazlası kaç eder?

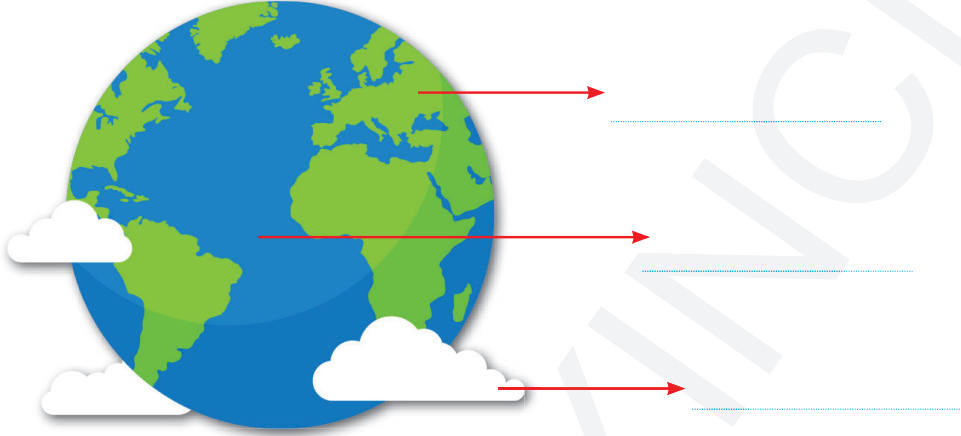
Ad-Soyad: .....

No: .....

## Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

### Dünya'nın Yapısı - Kara ve Su Katmanları

1. Aşağıdaki Dünya resmi üzerinde okla gösterilen yerlere Dünya'yı oluşturan katmanları yazalım.



2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının başına 😊, yanlış olanlarının başına ☹ çizelim.

İnsanların ve çoğu canlıların Dünya üzerinde yaşadığı yer, kara katmanıdır.

Kara katmanı Dünya yüzeyinin 3/4'ünü kaplar.

Dünya'nın uzaydan çekilmiş fotoğraflarına bakıldığında, mavi görülen kısımlar Dünya'nın su tabakasıdır.

Su katmanını; okyanuslar, denizler, göller, akarsular ve yeraltı suları oluşturur.

Dünya'nın su katmanında canlı yaşamamaktadır.

Kara katmanı; okyanusların dibinde ince, dağlık bölümlerde kalındır.

Kıtalar, okyanus ve deniz tabanları, ovalar, tarlalar, tepeler ve dağlar Dünya'nın kara katmanını meydana getirir.

Okyanusların ve denizlerin tabanları su katmanını oluşturur.



Karalar, Dünya'nın yüzeyinin sularla kaplı olmayan bölümüdür. Kıtalar, büyük kara parçalarıdır. Dünya'da 6 kıta vardır. Bunlar; Avrupa, Asya, Afrika, Kuzey ve Güney Amerika, Antartika ve Avustralya (Okyanusya)'dır.

Okyanuslar kıtalardan daha fazla yer kaplar. Bunlar; Büyük Okyanus, Atlas Okyanusu ve Hint Okyanusu'dur.

3. Yukarıda verilen bilgilerden faydalanarak Dünya haritasında işaretli olan kıtaların ve okyanusların adını yazalım.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

4. Aşağıda verilen unsurları buldukları yere göre kara veya su katmanı ile eşleştirelim.

Okyanus

Dağlar

Yeraltı suları

Vadiler

Su katmanı

Kara katmanı

Mağaralar

Buzullar

Çukurlar

Akarsular

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

## Dünya'nın Yapısı - Hava Katmanı

1. Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

sıcaklığı

rüzgar

temas

hissedebiliriz

atmosfer

oksijen

uzay

hava

- ➡ Dünya'yı çepeçevre saran ve gazlardan oluşan tabakaya ..... katmanı denir. Hava katmanı ..... olarak da adlandırılır.
- ➡ Hava katmanında yağmur, kar, dolu, ....., fırtına gibi hava olayları meydana gelir.
- ➡ Hava katmanının ..... canlıların yaşaması için elverişlidir.
- ➡ Canlıların solunum yapmasını sağlayan ..... bu katmandadır.
- ➡ Hava katmanını, su ve kara katmanı gibi göremeyiz ancak ..... Yel pazeyi yüzümüze salladığımızda ya da rüzgarlı bir havada pencereyi açtığımızda yüzümüze vuran şey havadır.
- ➡ Alt noktada kara ve su ile, en dış noktada da uzay ile ..... eder. Hava katmanının bittiği yerde ..... başlar.

2. Aşağıdaki bulmacada yukarıdaki etkinlikte geçen kelimeler karışık harflerle verilmiştir. Kelimeleri bulalım, şifreyi çözelim.

KSJİENO →

4

1→

YZAU →

1

2→

ARGRZÜ →

8

3→

IRFAINT →

6

4→

LEYEAPZ →

7

5→

RUĞYAM →

3

6→

TMANAK →

2

7→

İSS →

5

8→

3. Resimlerde gördüğümüz yerlerin Dünya'nın hangi katmanında bulunduğunu eşleştirerek gösterelim.



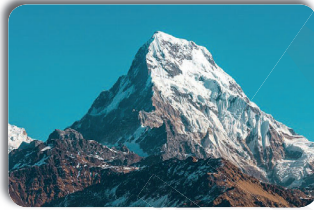
Hava katmanı



Su katmanı



Kara katmanı



4. Aşağıdaki ifadeleri öğrendiğimiz bilgilere göre tamamlayalım.

Su katmanı  
olmasaydı;

Kara katmanı olma-  
saydı;

Hava katmanı  
olmasaydı;

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

## Arkadaşlarımızın Davranışları ve Etkileri

1. Aşağıdaki davranışlardan arkadaşlarımızda olmasını istediğimiz özellikleri işaretleyelim.

Cömertlik

Bencilik

Güvenilirlik

Sorumsuzluk

Güzellik

Yalancılık

Dürüstlük

Sevecenlik

Tembellik

Yardımseverlik

Kıskançlık

Kibarlık

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarına 😊, yanlış olanlarına ☹ çizelim.

İyi bir arkadaş, her zaman kendinin iyi özelliklerinden bahseder.

İyi bir arkadaş, seni her zaman dikkatli dinler.

İyi bir arkadaş, verdiği sözü tutar.

İyi bir arkadaş, ihtiyacın olduğunda seni yüz üstü bırakır.

İyi bir arkadaş, verdiği sözü tutar.

İyi bir arkadaş, eşyalarını seninle paylaşır.

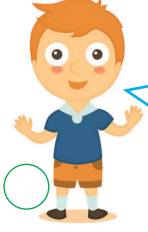
İyi bir arkadaş, sık sık seninle atışmaktan keyif alır.

İyi bir arkadaş, her zaman dürüst olur, seni kandırmaz.





3. Aşağıdaki öğrencilerden olumlu davranışları olanları işaretleyelim.



Arkadaşım bugün beslenmesini evde unutmuş. Ben de beslenmemi onunla paylaştım.

En iyi arkadaşımın adı Fatma'dır. Onun bana anlattığı özel bilgileri asla başkalarına söylemem.



Oyunlarda her zaman birinci olmayı isterim. Bu yüzden bazen arkadaşlarıma zarar da veririm.

Arkadaşımın ihtiyacı olduğunda her zaman yanında olurum. Onu yalnız bırakmam.



Çok çabuk sinirlenen biriyim. Arkadaşlarım istediklerimi yapmazsa onlarla kavga ederim.

4. Aşağıdaki olumlu ve olumsuz davranışların sizi nasıl etkilediğini birer cümle ile yazınız.

Kovalamaca oynarken arkadaşım ayağıma çelme taktı.

Arkadaşım birlikte oynamamız için evdeki en sevdiği oyuncaklarını getirdi.

Arkadaşım ben konuşurken sürekli sözümü kesiyor.

Okula gidemediğim zamanlarda, arkadaşım beni arar ve ödevlerimi verir.