

## Etkinlik-5

1. Aşağıdaki cümlelerde eksik bırakılan heceleri kutucuklardan bu-  
larak boşluklara yazınız.

-te      -roz      -ci      bul-      ge-

- Ho..... çöplük..... .....zinirken bir in..... .....muş.

-şi-      -maz      be-

- "Bu .....nim ne i.....me yara..... ki!" diye söylenmiş.

-nun      -ne      -ke      -say-      -day      ta-

- "Keş..... bu..... yeri..... bir buğ..... .....nesi bul.....dım."  
diye söylenmiş.

-lıp      -yi      -tür-      -cu-      -nu

- Horoz inci..... a..... o..... bir kuyum.....ya gö.....müş.

buğ-      bu      -yi

- "Al ..... inci..... de bana .....day ver." demiş.



2. Hangi sözcüklerin sonuna "-mak (-mek)" hecesi eklenirse anlam  
bozulmaz? "✓" ile işaretleyiniz.

ver

kız

söz

köy

dik

koş

## Etkinlik-6

Aşağıdaki hecelerle tabloda istenen türde sözcükler oluşturup yazınız.



Hayvan Adları	Eşya Adları	Meyve Adları	Taşıtlar Adları

Erdem, bugün okuldan eve üzgün döndü. Selamlaştıktan sonra doğruca odasına gitti. Her zaman eve geldiğinde kollarıma atlar, bana sarılırdı. Böylece tüm yorgunluğum geçerdi. Biraz sonra yanıma geldi. En sevdiği arkadaşı Alper'in artık okula gelemeyeceğini söylerken üzüntülüydü. Alperler babasının işi nedeniyle başka bir şehre taşınıyorlarmış.

1 ve 2. soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Erdem niçin üzgünmüş?

- A) Okul tatil olduğu için
- B) Öğretmeni gelmediği için
- C) Alper'i göremeyeceği için

2. Alper neden artık okula gelemeyecekmiş?

- A) Başka şehre taşındıklarından
- B) Hasta olduğundan
- C) Başka bir ülkeye yerleşeceklerinden

3. Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin adı üç hecelidir?

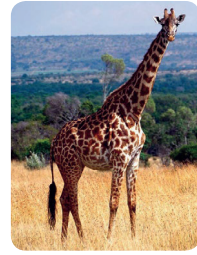
A)



B)



C)



4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

A)

kol-tuk

B)

sim-it

C)

çi-çek

5. "Aile" sözcüğündeki hece sayısı ile aşağıdakilerden hangisinin hece sayısı aynıdır?

A)

kumanda

B)

cam

C)

sıra

## TEST 2

6. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı tek hecelidir?

A)



B)



C)



7. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde "ya" hecesi vardır?

A) yardım

B) yakıt

C) yangın

8. Aşağıdaki sözcüklerden hangi ikisinin hece sayıları birbirine eşittir?

A) oyuncak - masa

B) balkon - cam

C) kalem - kitap

9. "ko, ya, lon" heceleriyle aşağıdaki sözcüklerden hangisi yazılır?

A) konya

B) kolonya

C) naylon

10.

telefon

Yukarıdaki sözcük hangisinde doğru hecelenmiştir?

A) tel-ef-on

B) te-le-fo

C) te-lef-on

11.

f-s-l-ğ-n

Yukarıdaki sessiz harfler, sesli harflerle tamamlandığında ortaya çıkan sözcüğün doğru hecelenmesi hangi seçenekte verilmiştir?

A) fes-le-ğen

B) fe-sl-eğen

C) fes-leğ-en

12. Aşağıdaki zarflardan hangisinin üzerinde İSTANBUL sözcüğünün hecesi yoktur?

A)

bul

B)

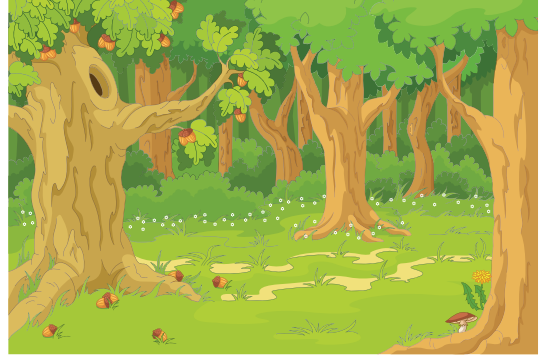
an

C)

is

## ORMANDA

Türkiye'nin dörtte birinden fazlası ormanlarla kaplıdır. Bu yaşam alanlarında en çok ağaçlar bulunur. Ormanlar sahip olduğu ağaçların türüne göre iğne yapraklı orman, yaprak ağaçlı orman ve karışık orman olmak üzere üçe ayrılır.



İğne yapraklı ormanda çam, fıstık çamı ve ladin gibi iğne yapraklı ağaçlar bulunmaktadır. Bu ağaçlar, iğne yapraklarını diğer ağaçlar gibi sonbaharda dökmez. Bundan dolayı bu ormanların topraklı yüzeyi yıl boyunca çok az güneş ışığı alır. Nemli bir ortam olduğu için bu ormanlarda mantara ve yosuna sık rastlanır. Orada yaşayan hayvanlar oldukça yüksek olan ağaç tepelerine çıktığı için bu hayvanların gözlemlenebilmesi de oldukça zordur.

Yaprak ağaçlı ormanlardaysa durum çok daha farklıdır. Bu ormanlardaki ağaçların sadece yazın yaprakları olduğu için bu mevsimde gölgeli ve serin olur. Yılın diğer mevsimlerinde toprak yüzeyi yeteri kadar ışık aldığı için çalılar, baharatlar ve eğrelti otları çıkar. Bu ormanlarda iğne yapraklı ormanlara göre hayvanlar daha fazla besin ve yuva bulabilmektedir.

İçinde hem iğne yapraklı hem de yapraklı ağaçların bir arada yaşadığı karışık ormanlar en iyi orman türüdür. Bu ormanlar, diğer orman türlerine göre hem daha fazla canlının yaşaması için ortam sağlar hem de pis havadan veya zararlı şeylerden diğer orman türlerine göre daha az etkilenir.

NEDEN VE NASIL DİZİSİ  
(Düzenlenmiştir.)

## OKUYORUM - ANLIYORUM

1. Metinle ilgili sorularla yanıtlarını eşleştiriniz.

Ormanlar, ağaç türlerine göre kaçaya ayrılır?

Yaprak ağaçlı ormandır.

En iyi orman türü hangisidir?

İğne yapraklı ormanda.

Mantar ve yosun, en fazla hangi ormanda bulunur?

Üçe ayrılır.

Sadece yaz mevsiminde gölgeli ve serin olan orman türü hangisidir?

Karışık ormandır.

2. Metne göre aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa "D", yanlışsa "Y" harfi koyunuz.

Ormanlarda az sayıda canlı yaşar.








Kirlili havadan en az etkilenen orman, karışık ormandır.

Çalılar, baharatlar ve eğrelti otları en çok yaprak ağaçlı ormanlarda yetişir.

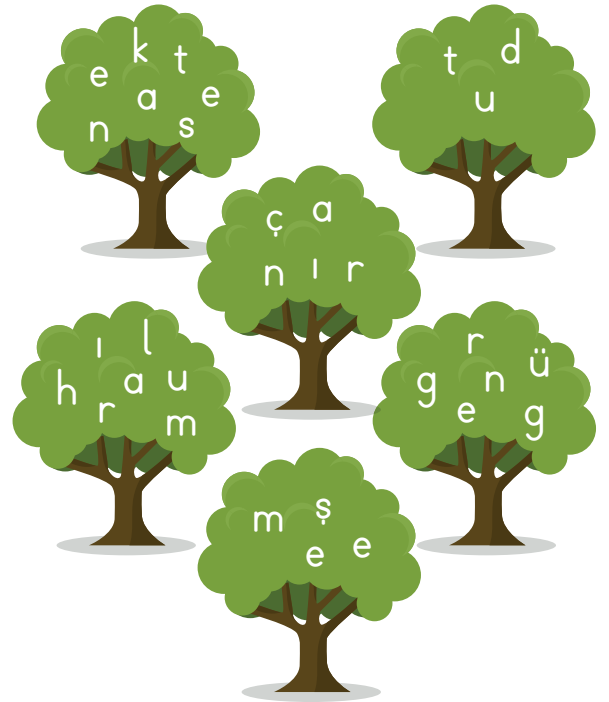
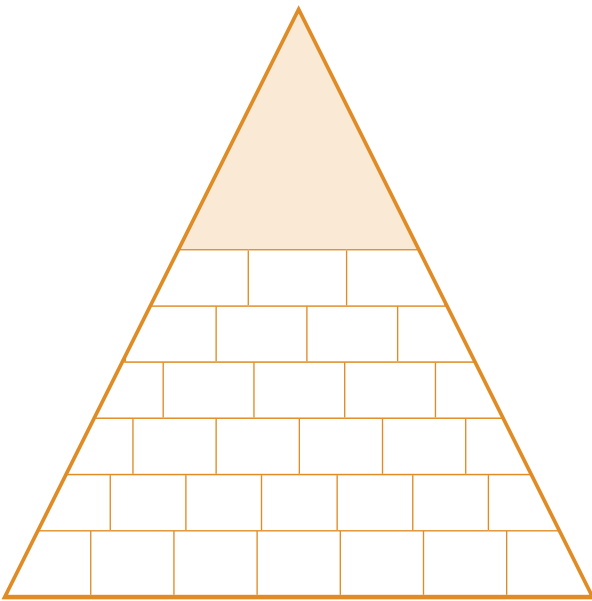
Türkiye'nin dörtte birinden fazlası ormanlarla kaplıdır.

İğne yapraklı ormanların toprak yüzeyi, yıl boyunca çok az güneş ışığı alır.

3. Aşağıdaki sözcükleri hecelerine doğru bir şekilde ayırıp yazınız.

İğne	→		zararlı	→	
mevsim	→		lavantacı	→	
şeftali	→		bitkiler	→	
hayvan	→				

4. Harfleri karışık verilen ağaç adlarını, harf sayılarına göre kutucuklara doğru şekilde yerleştiriniz.



5. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

👉 Ormanları korumalıyız çünkü .....

.....

👉 Yanan ormanların yerine .....

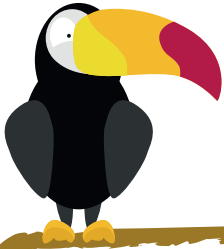
.....

👉 Ormanlarla ilgili sloganım .....

.....

6. Bir ağaç olsaydınız hangisi olurdunuz? Bu ağacın özelliklerini yazıp resmini çiziniz.

Olmak istediğim ağacın adı: .....



Seçtiğim Ağacın Özellikleri

.....  
.....  
.....  
.....

Seçtiğim Ağacın Resmi





2 Aşağıda basamaklarındaki rakamları verilen sayıları yazınız.

Birler basamağı: 4

Onlar basamağı: 6

Sayı: .....

Birler basamağı: 8

Onlar basamağı: 2

Sayı: .....

Birler basamağı: 5

Onlar basamağı: 7

Sayı: .....

Birler basamağı: 3

Onlar basamağı: 9

Sayı: .....

Birler basamağı: 8

Onlar basamağı: 7

Sayı: .....

Birler basamağı: 4

Onlar basamağı: 1

Sayı: .....

3 Aşağıda basamak değerleri verilen sayıları yazınız.

.....  
└─> 7  
└─> 40

.....  
└─> 4  
└─> 60

.....  
└─> 1  
└─> 80

.....  
└─> 0  
└─> 90

.....  
└─> 4  
└─> 30

.....  
└─> 7  
└─> 50

.....  
└─> 2  
└─> 70

.....  
└─> 3  
└─> 20

.....  
└─> 2  
└─> 50

.....  
└─> 5  
└─> 10

.....  
└─> 9  
└─> 60

.....  
└─> 4  
└─> 80

## ETKİNLİKLER

4 Aşağıda özellikleri verilen sayıları yazınız.

Onlar ve birler basamaklarında aynı rakamlar olan en büyük sayı



.....

Birler basamağında 8, onlar basamağında 1 olan sayı



.....

Onlar basamağında 2, birler basamağında onlar basamağındaki rakamın 3 fazlası olan sayı



.....

Birler basamağında 0, onlar basamağında 3 olan sayı



.....

Birler basamağında 7, onlar basamağında birler basamağındaki rakamın 2 eksiği olan sayı



.....

Onlar basamağında 6, birler basamağında 7 olan sayı



.....

Birler ve onlar basamaklarında 5 olan sayı



.....

Onlar basamağında 9, birler basamağında onlar basamağındaki rakamın 4 eksiği olan sayı



.....

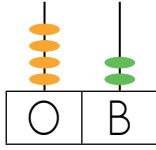
1. "74" sayısı için hangi ifade yanlıştır?

- A) Birler basamağındaki rakam 4'tür.  
 B) 7'nin basamak değeri 7'dir.  
 C) İki basamaklı bir doğal sayıdır.

2. Aşağıdaki sayılardan hangisinde basamak değeri 60 olan bir rakam vardır?

- A) 36      B) 56      C) 64

3.



Yukarıdaki abaküste modellenen sayının onlar basamağına 3 boncuk daha ekleniyor.

Buna göre yeni oluşan sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A) 70      B) 60      C) 50

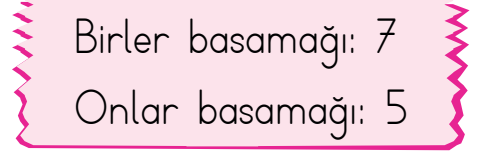
4.



Aşağıdakilerden hangisi basamak değerleri karışık olarak verilen sayılardan biri **olamaz**?

- A) 34      B) 46      C) 86

5.



Yukarıda basamaklarındaki rakamları verilen sayı hangisidir?

- A) 77      B) 75      C) 57

6. Aşağıda okunuşları verilen sayılardan hangisinin onlar basamağında 4 rakamı vardır?

- A) Kırk altı  
 B) Yetmiş dört  
 C) Seksen bir

## TEST - 2

7.

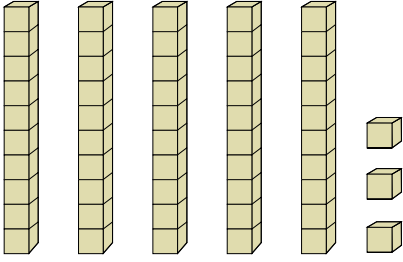


83 sayısında, 8 rakamının basamak değeri kaçtır?

Ahmet Bey'in sorduğu sorunun cevabı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 8      B) 18      C) 80

8.



Yukarıda taban blokları ile gösterilen doğal sayının onlar basamağında hangi rakam vardır?

- A) 5      B) 4      C) 3

9.

7 onluk + 8 birlik

Onluk ve birlikleri verilen doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 87      B) 78      C) 70

10. Aşağıdaki doğal sayılardan hangisinin basamak değerleri **yanlış** gösterilmiştir?

A) 24      Basamak değeri  
└─┬─> 4  
└─┬─> 20

B) 71      Basamak değeri  
└─┬─> 10  
└─┬─> 70

C) 55      Basamak değeri  
└─┬─> 5  
└─┬─> 50

11. Aşağıdaki doğal sayılardan hangisinin basamak adları doğru yazılmıştır?

A) 12  
└─┬─> Birler basamağı  
└─┬─> İkiler basamağı

B) 92  
└─┬─> Onlar basamağı  
└─┬─> Birler basamağı

C) 58  
└─┬─> Birler basamağı  
└─┬─> Onlar basamağı

## İkişer Ritmik Sayma

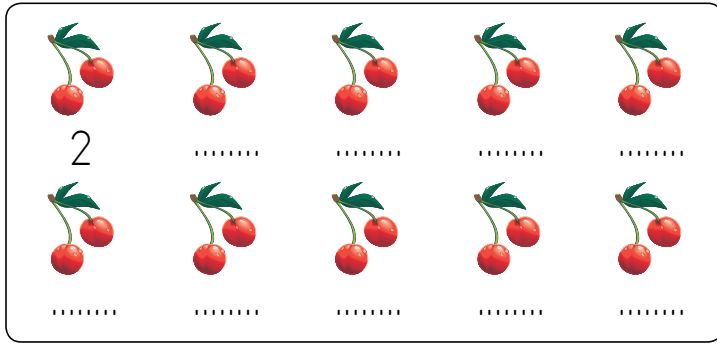
- Yüzlük tabloda 2'den başlayarak ileriye ikişer ritmik sayalım. Sayarken söylediğimiz sayıları boyayalım.

Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

- 4. saymada ..... sayısını söyleriz.
- 6. saymada ..... sayısını söyleriz.
- 8. saymada ..... sayısını söyleriz.
- 10. saymada ..... sayısını söyleriz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Aşağıdaki kirazları ikişer ritmik sayalım. Noktalı yerlere söylediğimiz sayıları yazalım.



## BİLGİ SANDIĞI

İleriye ikişer ritmik saymada sayılar ikişer artarak ilerler.



## Çözelim - Öğrenelim

Aşağıdaki ikişer ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazınız.



# Ritmik Saymalar

## Beşer Ritmik Sayma

● Yüzlük tabloda 5'ten başlayarak ileriye beşer ritmik sayalım. Sayarken söylediğimiz sayıları boyayalım. Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

- 5. saymada ..... sayısını söyleriz.
- 8. saymada ..... sayısını söyleriz.
- 10. saymada ..... sayısını söyleriz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

● Beşer ileri ve beşer geri ritmik sayma yapalım. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

İleri 5  $\xrightarrow{+5}$  .....  $\xrightarrow{+5}$  .....  $\xrightarrow{+5}$  .....  $\xrightarrow{+5}$  .....  $\xrightarrow{+5}$  .....

Geri 100  $\xrightarrow{-5}$  .....  $\xrightarrow{-5}$  .....  $\xrightarrow{-5}$  .....  $\xrightarrow{-5}$  .....  $\xrightarrow{-5}$  .....



### BİLGİ SANDIĞI

Beşer ritmik saymada ileri sayarken sayılar beşer artar.

Geriye sayma yapılırken sayılar beşer azalır.



### Çözelim - Öğrenelim

45'ten başlayarak ileriye ve geriye doğru beşer ritmik sayıp yazınız.

İleri 45, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Geri 45, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Onar Ritmik Sayma

- Yüzlük tabloda 10'dan başlayarak ileriye onar ritmik sayalım. Sayarken söylediğimiz sayıları boyayalım. Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

- 4. saymada ..... sayısını söyleriz.
- 6. saymada ..... sayısını söyleriz.
- 9. saymada ..... sayısını söyleriz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Onar ileri ve onar geri ritmik sayma yapalım. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

İleri 10  $\xrightarrow{+10}$  .....  $\xrightarrow{+10}$  .....  $\xrightarrow{+10}$  .....  $\xrightarrow{+10}$  .....

Geri 80  $\xrightarrow{-10}$  .....  $\xrightarrow{-10}$  .....  $\xrightarrow{-10}$  .....  $\xrightarrow{-10}$  .....



## BİLGİ SANDIĞI

Onar ritmik saymada ileri sayarken sayılar onar artar. Geriye sayma yapılırken sayılar onar azalır.

## Çözelim - Öğrenelim

60'tan başlayarak, ileriye ve geriye doğru onar ritmik sayıp yazınız.

İleri 60, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Geri 60, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## ÇANTAMI HAZIRLIYORUM



### DÜŞÜNELİM

► Okula hazırlıklı gitmek için evde neler yapıyoruz?

Ali, sabah kalkıp elini yüzünü yıkadı. Sonra da bütün kitaplarını ve defterlerini çantasına yerleştirip kahvaltısını yaptı. Annesine veda eden Ali evden çıktı. Çantası çok ağırdı. Taşımakta güçlük çekiyordu. Ali, söylene söylene okula doğru yürümeye başladı. Tam sokağın köşesinde Osman ve Ayla ile karşılaştılar. Onlar da okula gidiyorlardı.

Osman ve Ayla:

- Günaydın Ali, dediler.
- Günaydın arkadaşlar, dedi Ali güçlkle.

Ayla, Ali'nin durumunu garip bulmuştu.

- Çantanda ne var Ali? Neden bu kadar ağır senin çantan, diye sordu.

Ali, güç duyulur bir sesle:

- Bütün kitaplarım ve defterlerim çantanın içinde, dedi.

Osman güldü Ali'nin bu durumuna:

- Neden hepsini okula götürüyorsun, dedi. Sadece bugünkü derslerin kitapları ile defterleri sana lazım. Ötekiler gereksiz.

- Bugün hangi dersler var bilmiyorum ki, dedi Ali.

- Nasıl yani, senin haftalık ders programın yok mu, diye sordu Ayla.

Ali, utangaç bir sesle:

- Yazmamıştım, dedi.

- Bak Ali, dedi Osman. Yanlış yapmışsın. Hem gereksiz yere yük taşıyorsun hem de sağlığını olumsuz etkiliyorsun. Vücudundaki kemikler normal gelişmez, kambur bile kalabilirsin. Bu durum, senin düzenli ders çalışmana da engel olur.





## ETKİNLİKLER

Ali çok hatalı bir iş yaptığını anlamıştı. Arkadaşlarının da yardımı ile okula kadar gitti. Sınıfa girdiğinde ilk iş haftalık ders programını yazmak oldu.

Aziz ŞAHİN  
Ben de Öğrenci Oldum

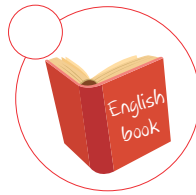
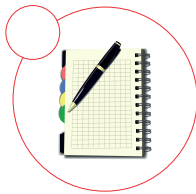
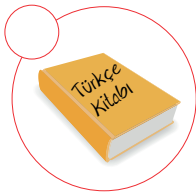
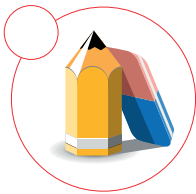
### ★ Etkinlik-4

Aşağıdaki tabloya haftalık ders programınızı yazınız.

Ders \ Günler	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. Ders					
2. Ders					
3. Ders					
4. Ders					
5. Ders					
6. Ders					

### ★ Etkinlik-5

Ali'nin o gün Türkçe, matematik, İngilizce ile oyun ve fiziki etkinlikler dersleri vardı. Bu durumda Ali'nin çantasında bulunması gereken araç gereçleri işaretleyiniz.



## Karar Alıyoruz



## DÜŞÜNELİM

- Sınıfınızı ilgilendiren kararlar alınırken siz de katkıda bulunuyor musunuz? Bunu yaparken arkadaşlarınızla nasıl bir dille konuşuyorsunuz?
- Arkadaşlarınızla birlikte çalışırken herkesin uyması gereken kurallar nelerdir? Bu kurallar olmazsa ortak çalışmanızda neler yaşanabilir?



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı yaklaşıyordu. Öğretmenleri, Betül ve arkadaşlarına bayramı sınıfta kutlayacaklarını söyledi. Bunun için hazırlıkları sınıfça kendilerinin yapması gerektiğini açıkladı. Betül ve arkadaşları kendi aralarında konuşmaya başladılar. Ancak Anıl arkadaşlarının sürekli sözünü kesiyor, bazı arkadaşlarına bağıyor, hep kendi istedikleri olsun istiyordu. Anıl'a kızan arkadaşları birer birer susmaya ve kenara çekilmeye başladılar. Öğretmen durumu fark ederek çalışmayı durdurdu. Sınıfa dönerek herkesin sınıfta alınacak kararlara katılmasını istediğini ve herkesin uyması gereken kuralları birlikte belirlemesi gerektiğini söyledi.

## Karar Alıyoruz

Betül ve arkadaşları birlikte şu kuralları belirlediler:

- ➔ Arkadaşlarımızı, sözlerini kesmeden dinlemeliyiz.
- ➔ Arkadaşlarımızın görüş ve fikirlerine saygı göstermeliyiz.
- ➔ Arkadaşlarımızla farklı görüşleri nedeniyle alay etmemeliyiz.
- ➔ Eleştirilere açık olmalıyız.
- ➔ Yeni fikirlere açık olmalıyız.
- ➔ Grubun ortak ihtiyaçlarına duyarlı olmalıyız.
- ➔ Çalışmamızda birbirimize destek olmalıyız.
- ➔ Gerektiğinde tüm arkadaşlarımızın yardımına koşmalıyız.



Kuralların belirlenmesinden sonra çalışmaya devam eden Anıl, artık arkadaşları ile daha dikkatli konuşuyor ve arkadaşlarına daha iyi davranıyordu.

Sınıftaki tüm öğrencilerin katılımı ile Betül ve arkadaşları Cumhuriyet Bayramı için bir koro oluşturmaya, şiirler okumaya ve bayramla ilgili resimleri asacakları bir pano hazırlamaya karar verdiler.



### BİLGİ SANDIĞI

Sınıfımızda kararlar alınırken uygun bir dille arkadaşlarımızla konuşmalı ve birlikte çalışma kurallarına uygun hareket etmeliyiz.



➔ Siz de ortak çalışmalarda veya alınacak ortak sınıf kararlarında uyulması gereken kuralları sınıfça belirleyerek sınıf panosuna asınız.

### 🌟 Etkinlik-6

Sınıfla ilgili hangi konularda öğrencilerin de görüşleri alınır? İşaretleyiniz.

- Sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi
- Sınıf kurallarının oluşturulması
- Ders programının oluşturulması
- Pano hazırlama
- Sınav tarihlerinin belirlenmesi
- Sınıfın süslenmesi
- Sınıf perdelerinin değiştirilmesi
- Çeşitli yarışmalara katılacak öğrencilerin belirlenmesi
- Grup çalışmalarında kimin hangi görevi üstleneceği

### 🌟 Etkinlik-7

Aşağıdaki resimle ilgili duygu ve düşüncelerinizi yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ★ Etkinlik-8

Ebru ve arkadaşlarına yardımcı olmak için birlikte çalışırken uymaları gereken kuralları listeden seçip işaretleyiniz.



Merhaba arkadaşlar! Bugün sınıfımızda hep birlikte bir etkinlik planlayıp uygulayacağız. Ancak yapacağımız bu çalışmada hangi kurallara uymamız gerektiğine bir türlü karar veremedik. Bize işaretleyerek yardımcı olur musunuz?

- Arkadaşlarımızı, sözlerini kesmeden dinlemeliyiz.
- Arkadaşlarımızın görüş ve fikirlerini dinlememeliyiz.
- Arkadaşlarımızı görüşleri nedeniyle istediğimiz kadar eleştirmeliyiz.
- Farklı düşüncelere karşı saygılı olmalıyız.
- Yeni fikirleri denenmesine karşı çıkmalıyız.
- Grubun ortak ihtiyaçlarını görmezden gelmemeliyiz.
- Çalışmamızda birbirimize destek olmalıyız.
- Gerektiğinde tüm arkadaşlarımızın yardımına koşmalıyız.

## ★ Etkinlik-9

Yukarıdaki etkinlikte işaretlemediğiniz **yanlış** kuralların yerine hangileri gelmelidir? Yazınız.



.....

.....

.....

1. ● Sınıf içi etkinliklerin planlanması
- Millî bayramlarda sınıfın süslenmesi
- Belirli gün ve haftalarda pano hazırlanması

Yukarıdakilerden kaç tanesi sınıfla ilgili görüş bildirebileceğimiz faaliyetlerdendir?

- A) 1      B) 2      C) 3

2. Arkadaşlarımızla çalışırken aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

- A) Arkadaşlarımıza yardım etmeliyiz.
- B) Yeni fikirleri reddetmeliyiz.
- C) Bizi eleştirmelerine engel olmalıyız.

3. Hasan, grup çalışmasında kendisini eleştiren arkadaşlarına çok sinirlendi ve çalışmayı terk etti.

Bu durumda Hasan birlikte çalışma kurallarından hangisine uygun **davranmamıştır**?

- A) Arkadaşlarımızın görüşlerini önemsemeliyiz.
- B) Arkadaşlarımızın farklılıklarına saygı duymalıyız.
- C) Arkadaşlarımızın eleştirilerine açık olmalıyız.

4. Birlikte çalışırken veya oyun oynarken kuralların olmaması aşağıdakilerden hangisine yol açar?

- A) Arkadaşlarımızla daha iyi anlaşırız.
- B) Oyun ya da çalışmalar başarılı bir şekilde sürdürülemez.
- C) Çalışmalarımız amacına ulaşır.

## TEST 3

5.

Sınıf içi etkinliklerle ilgili plan yapılırken .....



Bu cümlenin devamına hangisi yazılmalıdır?

- A) kararları sadece öğretmen almalıdır.
- B) kararları sadece kız öğrenciler almalıdır.
- C) karar alınırken tüm öğrenciler katılmalıdır.

6. Aşağıdakilerden hangisi sınıfla ilgili bir karar alınırken konuşan arkadaşımıza karşı doğru bir davranıştır?

- A) Arkadaşımızı sessizce ve dikkatlice dinlemek
- B) Arkadaşımızın konuşmasını bölmek
- C) Arkadaşımızı dinlerken başka şeylerle ilgilenmek

7. Aşağıdaki çocuklardan hangisi birlikte çalışma kurallarına uygun davranmıştır?

A)



Bugün arkadaşım Mehmet yanlış olan bir görüşümü düzeltti. Ona teşekkür ettim.

B)



Birlikte çalışırken arkadaşım Faruk'un söylediği fikre kahkahalarla güldüm.

C)



Bugün grup çalışmasında birlikte çalıştığım arkadaşlarım yardım istediler. Ama ben resim çizmeyi tercih ettim.

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Grup kurallarına gruptaki herkesin uyması gerekir.
- B) Grupta herkes kendi istediği gibi çalışmalıdır.
- C) Grup üyeleri birbirine karşı saygı ve hoşgörü olmalıdır.