

Güneş'in etrafında dönen dokuz tane gezegen vardır. Güneş'e en yakın gezegen Merkür'dür. Dünya, Güneş sisteminin üçüncü gezegenidir. En büyük ve en yaşlı gezegen Jüpiter'dir. Satürn'ün etrafında parlak bir halka vardır. Bu Satürn'e farklı bir güzellik katar. Güneş'ten en uzak olan Plüton'un ise üzeri buzullarla kaplıdır.

1 ve 2. soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Gezegenler
- B) Dünya'nın Hareketleri
- C) Güneş'in Önemi

2. Metinde aşağıdakilerin hangisinden söz **edilmemiştir**?

- A) Gezegenlerin Güneş'e uzaklıklarından
- B) Gezegenlerin özelliklerinden
- C) Güneş'in büyüklüğünden

3. Aşağıdakilerden hangisi "yanıt" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

- A) doğru
- B) soru
- C) cevap

4. ◆ doktor

★ hemşire

■ eczacı

Yukarıdaki sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı vardır?

- A) ◆
- B) ★
- C) ■

5. "Bu çok değerli bir vazodur."

Bu cümledeki altı çizili sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir?

- A) kıymetli
- B) özensiz
- C) yeni

TEST 2

6. "Bu yarış için çok çaba gösterdim."

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı hangi cümlede vardır?

- A) Annemle vakit geçiriyoruz.
- B) Gayretini takdir ediyorum.
- C) İmkânlarımız oldukça sınırlı.

7. "Arabayı hızlı kullanıyor." cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısını içeren cümle hangisidir?

- A) Kaykayı bu kadar süratli sürmemelisin.
- B) İşlerini yavaş yavaş, dikkatli yapıyor.
- C) Biraz sessiz olun, bebek uyuyor.

8. • hasret - özlem
• yaşam - hayat
• uyarı - ikaz
• ihtimal - olanak

Yukarıdaki sözcük çiftlerinden kaç tanesi arasında eş anlamlılık ilişkisi vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4

9. "Serüven" sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?

- A) Macera kitaplarını çok severim.
- B) Korku filmi izlemek için yaşın uygun değil.
- C) Karşıdan karşıya geçerken dikkatli olmalısın.

10. Aşağıdaki sözcük gruplarından hangisinin her iki sözcüğünün de eş anlamlısı vardır?

- A) kırmızı ayakkabı
- B) mavi gökyüzü
- C) siyah kitap

11. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi eş anlamlıdır?

- A) soluk - nefes
- B) sebep - sonuç
- C) şair - yazar

ZIT ANLAMLI SÖZCÜKLER

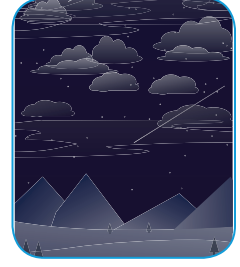


Anlamca birbirinin karşıtı (zıttı) olan sözcüklere **zit anlamlı** sözcükler denir.

Örnek:



yeni - eski



aydınlık - karanlık

Etkinlik-9

Aşağıdaki cümleleri, altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını kullanarak örnekteki gibi yeniden yazınız.

Evimiz markete çok yakındır.

Evimiz markete çok **uzaktır**.

Merdivenlerden yukarı çıktım.

Sabah erken uyandım.

Deniz bugün çok berrak.

Arkadaşım sağ ile ile yazıyor.

Bu dar yoldan gitmeyin.

Elimdeki poşetler çok ağır.

ZIT ANLAMLI SÖZCÜKLER

Etkinlik-10

Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlıları ile örnekteki gibi eşleştirelim.

ince	kısa
uzun	büyük
sıcak	barış
yanlış	kalın
küçük	çok
savaş	dar
dost	gündüz
az	kötü
tatlı	soğuk
zayıf	ağır
geniş	doğru
gece	düşman
hafif	acı
iyi	şişman

 **Etkinlik-11**

Aşağıdaki bulmacanın içinde altta verilen sözcüklerin zıt anlamlıları gizlidir. Örnekteki gibi bulup çiziniz.

Y	T	E	M	B	E	L	K	Z	A	E	H	İ
B	T	E	M	İ	Z	K	O	E	İ	Ğ	A	G
E	Ş	Y	E	N	İ	B	L	N	N	R	F	E
Y	A	L	İ	E	Ü	J	A	G	C	İ	İ	C
A	İ	S	G	E	N	Ç	Y	İ	E	F	F	E
Z	A	N	B	O	Ş	L	Ü	N	F	K	İ	G
İ	E	T	U	K	Ü	Ç	Ü	K	İ	Ö	Y	B
G	İ	T	S	O	Ğ	U	K	Ş	Y	T	İ	A
B	A	Y	A	T	S	U	İ	K	A	Ü	L	R
B	E	L	İ	D	A	R	K	N	Z	E	İ	İ
K	A	P	A	L	İ	B	D	O	S	T	K	Ş
Y	A	K	İ	N	K	İ	S	A	K	L	A	K
H	A	T	İ	R	L	A	M	A	K	T	A	Z

güzel, kış, gündüz, gel, savaş, ver, **unutmak**, ağır, düşman, kalın, dolu, kötülük, açık, kirli, taze, çok, fakir, sıcak, uzun, zor, geniş, büyük, eski, iyi, çalışkan, siyah, yaşlı, uzak, düz

ETKİNLİKLER

Etkinlik-12

Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacadaki yerlerine yazınız.

1

taze

2

pahalı

3

sabah

4

zor

5

tenha

6

boş

7

tembel

8

yapay

9

kuru

10

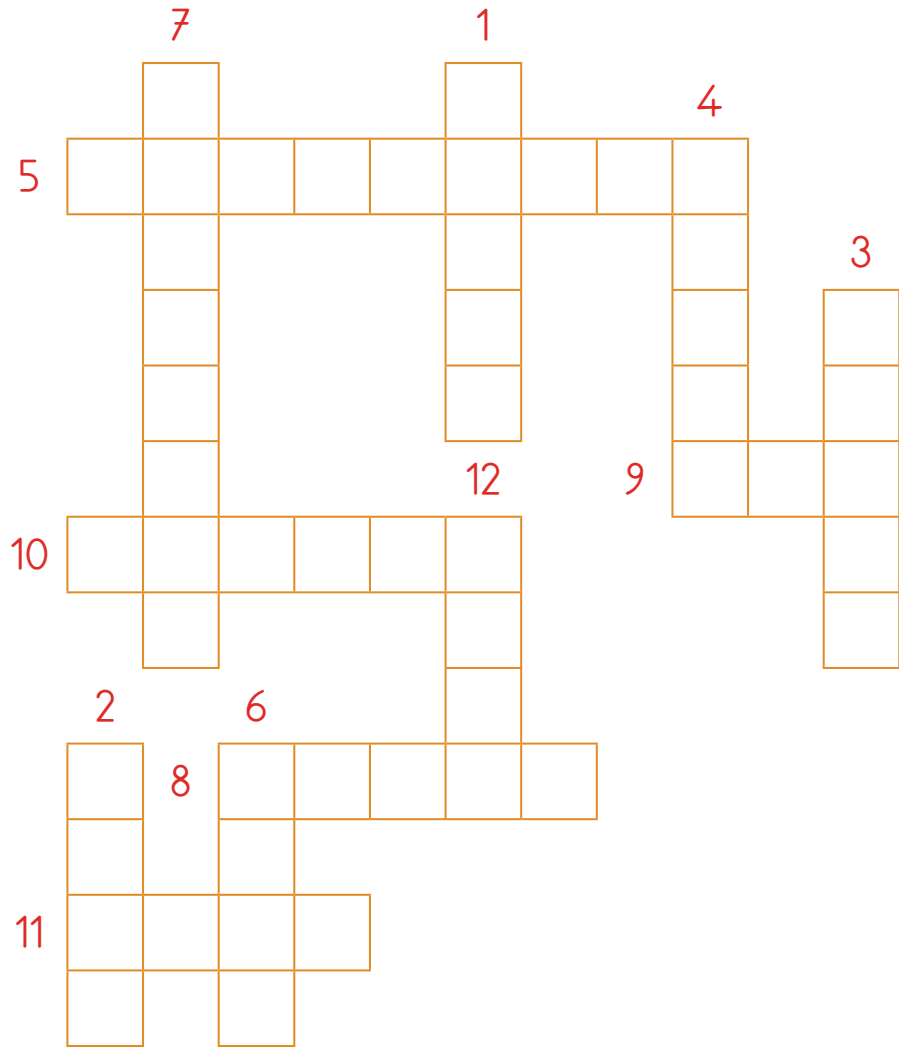
mat

11

yaramaz

12

kibar



Atatürk doğayı çok severdi. Ankara'daki çorak topraklı Orman Çiftliği'ni ormanlık hâline getirdi.

Ağaçların dikilişini, büyüüşünü adım adım izledi. Akköprü tarafından çiftliğe giden yolun etrafındaki boş topraklar meyvelik olmuştu. Bir gün bu meyvelikten geçerken birdenbire şoförüne:

– Dur, dedi.

Arabadan inerek orada bulunanlara:

– Burada bir iğde ağacı vardı. Ne oldu, diye sordu.

Kimse iğde ağacını bilmiyordu. Atatürk'ün biraz önceki neşesi kalmamıştı. Çünkü çiftliğin ilk çorak günlerinin yeşilliği sökülüp atılmıştı. Yol boyunca hep iğde ağacını aradı.

Falih Rıfkı ATAY

1 ve 2. soruları metne göre yanıtlayınız.

- Metinde Atatürk'ün hangi özelliği ön plana çıkmaktadır?
 - İnsan sevgisi
 - Doğa sevgisi
 - Vatan sevgisi

2. Atatürk iğde ağacının nerede olduğuyla ilgili bilgi alamayınca ne yaptı?

- Çok kızdı.
- Çok sevindi.
- Çok üzüldü.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- Karnımız çok açkıştı.
- Az çok demeden hepsini yedik.
- Herkes karnını iyice doyurdu.

4. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi zıt anlamlıdır?

- acı – tatlı
- açık – boş
- güzel – iyi

TEST 3

5. "Doğu" sözcüğünün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) kuzey
- B) güney
- C) batı

6.

dost - düşman

barış - savaş

özgür - hür

Yukarıdaki sözcük çiftlerinden kaç tanesi zıt anlamlıdır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

7. "Adnan her zaman çalışkan bir öğrenci olmuştur."

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı hangisidir?

- A) tembel
- B) kötü
- C) beceriksiz

8.



Yukarıdaki sözcükler zıt anlamlılar olarak eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?

- A) pis
- B) sıcak
- C) küçük

9. "Arabayı hızlı kullanıyor." cümlesindeki altı çizili sözcüğün zıt anlamlısını içeren cümle hangisidir?

- A) Sessizce ilerliyordu.
- B) İşlerini yavaş yavaş, dikkatli yapıyor.
- C) Güzel elbiseler aldım.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler birlikte kullanılmıştır?

A) Sema koşu koşu eve gidiyor.

B) Ayşen ucuz elbiselerden pahalıları tercih ediyor.

C) Günde iki saat spor yapıyorum.

Doğal Sayıları Karşılaştırma

○ Aşağıdaki doğal sayıları karşılaştıralım.

1. adım

$$215 > 96$$

$$198 > 58$$

Basamak sayısı fazla olan sayı, her zaman büyüktür.

2. adım

$$\begin{array}{r} \underline{2}18 < \underline{4}62 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 2 < 4 \end{array}$$

Basamak sayıları eşit ise en büyük basamağa bakarız. Üç basamaklı sayılarda yüzler basamağı büyük olan sayı daha büyüktür.

3. adım

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \\ | \quad | \quad | \quad | \quad | \\ 675 > 671 \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \\ | \quad | \quad | \quad | \quad | \\ 6 \quad 7 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 1 \end{array} \\ \begin{array}{l} \text{Yüzler basamağı } 6 = 6 \\ \text{Onlar basamağı } 7 = 7 \\ \text{Birler basamağı } 5 > 1 \end{array} \end{array}$$

Üç basamaklı doğal sayılar karşılaştırılırken önce yüzler basamağına bakılır. Yüzler basamağı eşitse onlar basamağına eğer o da eşit ise birler basamağına bakılır. Yüzler ve onlar basamağında aynı rakam olan sayılardan birler basamağı büyük olan daha büyüktür.



Çözelim - Öğrenelim

Aşağıdaki noktalı yerlere "<",">" ve "=" sembollerinden uygun olanını yazınız.

$$128 \dots\dots\dots 215$$

$$421 \dots\dots\dots 421$$

$$374 \dots\dots\dots 68$$

$$509 \dots\dots\dots 590$$

$$839 \dots\dots\dots 901$$

$$841 \dots\dots\dots 619$$

 **Etkinlik-5**

- 1 Aşağıda boş bırakılan yerlere "<", ">" veya "=" sembollerinden uygun olanını yazınız.

$915 \dots\dots 418$

$826 \dots\dots 95$

$134 \dots\dots 517$

$784 \dots\dots 792$

$423 \dots\dots 423$

$247 \dots\dots 36$

$308 \dots\dots 295$

$672 \dots\dots 901$

$418 \dots\dots 409$

$473 \dots\dots 478$

$294 \dots\dots 307$

$387 \dots\dots 387$

- 2 Aşağıdaki karşılaştırmalarda boş bırakılan yerlere gelebilecek en büyük sayıları yazınız.

$\dots\dots < 419$

$\dots\dots < 216 + 5$

$\dots\dots < 510 + 2$

$\dots\dots < 95$

$\dots\dots < 751$

$\dots\dots < 121 + 10$

$\dots\dots < 629 - 5$

$\dots\dots < 63$

- 3 Verilen rakamları kullanarak yazılabilecek en büyük ve en küçük üç basamaklı doğal sayıları yazınız.

7	2	6
---	---	---

En büyük

En küçük

4	1	8
---	---	---

En büyük

En küçük

0	7	4
---	---	---

En büyük

En küçük

Doğal Sayıları Sıralama

- Yandaki tabloda okul kırtasiyesinde satılan ürün miktarları verilmiştir.
Satılan ürün sayılarını küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

Ürünler	Adet
Yazı defteri	168
Resim defteri	97
Kurşun kalem	395
Silgi	216
Yapıştırıcı	28

1. adım

- Ürün adetini gösteren doğal sayıların basamak sayılarına bakalım.

Resim defteri	97
Yapıştırıcı	28

İki basamaklı

Yazı defteri	168
Kurşun kalem	395
Silgi	216

Üç basamaklı

2. adım

- İki basamaklı sayıları kendi içinde karşılaştıralım.

Yapıştırıcı	Resim defteri
<u>2</u> 8	<u>9</u> 7
Onlar basamağı küçük olan küçüktür. $2 < 9$	

$$28 < 97$$

3. adım

- Üç basamaklı sayıları kendi içinde karşılaştıralım.

Yazı defteri	Silgi	Kurşun kalem
<u>1</u> 68	<u>2</u> 16	<u>3</u> 95
Yüzler basamağı küçük olan küçüktür. $1 < 2 < 3$		

$$168 < 216 < 395$$

4. adım

Yapıştırıcı Resim defteri Yazı defteri Silgi Kurşun kalem

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

$$28 < 97 < 168 < 216 < 395 \text{ olur.}$$

 **Etkinlik- 6**

1 Verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

$124 - 547 - 877 - 366$

$171 - 119 - 281 - 109$

$996 - 284 - 420 - 762$

$642 - 591 - 654 - 510$

2 Verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$94 - 218 - 166 - 351$

$277 - 344 - 810 - 595$

$716 - 344 - 218 - 699$

$136 - 719 - 95 - 490$

3 Verilen rakamları kullanarak üç basamaklı beş farklı sayı oluşturunuz. Oluşturduğunuz doğal sayıları istenen şekilde sıralayınız.

0

7

1. 2. 3. 4. 5.

2

4

..... < < < <

ETKİNLİKLER

4

Aşağıdaki karşılaştırmalarda boş bırakılan yerlere gelebilecek 4 sayıyı kutulara yazınız. Kutulardaki sayılardan iki tanesini noktalı yere yazarak sembolle sıralayınız.

$271 < \dots < 296$

--	--	--	--

$371 > \dots > 217$

--	--	--	--

$114 < \dots < 235$

--	--	--	--

$890 > \dots > 743$

--	--	--	--

$734 < \dots < 999$

--	--	--	--

$975 > \dots > 814$

--	--	--	--

$396 < \dots < 407$

--	--	--	--

$815 > \dots > 799$

--	--	--	--

$217 < \dots > 266$

--	--	--	--

$103 > \dots > 95$

--	--	--	--

$426 < \dots < 502$

--	--	--	--

$666 > \dots > 555$

--	--	--	--

1.

$$219 < \blacklozenge$$

Yukarıdaki karşılaştırmaya göre \blacklozenge yerine yazılabilecek **en küçük** doğal sayı hangisidir?

- A) 218 B) 220 C) 221

2. Aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisinde **yanlışlık** yapılmıştır?

- A) $451 > 318$
 B) $796 < 793$
 C) $126 < 134$

3.



Aşağıdaki doğal sayılardan hangisi en büyüktür?

Ayla Hanım'ın sorduğu sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 177 B) 163 C) 151

4.

$$\begin{array}{l} 716 \dots\dots 748 \\ 805 \dots\dots 803 \\ 122 \dots\dots 122 \end{array}$$

Yukarıdaki karşılaştırmalarda noktalı yerlere sırasıyla hangi semboller yazılmalıdır?

- A) $>$, $<$, $=$
 B) $=$, $<$, $>$
 C) $<$, $>$, $=$

5.

$$\text{⌘} < 963$$

Yukarıdaki karşılaştırmada ⌘ yerine hangisi **yazılamaz**?

- A) 964 B) 962 C) 958

6.

$$126 < \square$$

Yukarıdaki karşılaştırmada \square yerine hangisi **yazılamaz**?

- A) 124 B) 130 C) 146

TEST – 3

7. Aşağıdaki sıralamalardan hangisinde **yanlışlık** yapılmıştır?

- A) $318 > 309 > 215$
B) $126 < 137 < 134$
C) $446 > 440 > 437$

8.

4 yüzlük, 5 onluk ve 9 birlikten oluşmaktadır.

Hangi sayı, yukarıda özellikleri verilen doğal sayıdan daha büyüktür?

- A) 469 B) 459 C) 449

9.

$124 < 216 < 202 < 163 < 307$

Yukarıdaki sıralamanın doğru olabilmesi için hangi iki sayının yerleri değiştirilmelidir?

- A) 216 ve 202
B) 202 ve 163
C) 216 ve 163

10.

$814 > \text{⌚} > 716$

Yukarıdaki sıralamaya göre ⌚ yerine aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) 820 B) 735 C) 714

11. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) $627 > 619 > 615 > 608$
B) $324 < 327 < 341 < 339$
C) $527 > 529 > 534 > 541$

12.

$913 > \text{➡} > 896$

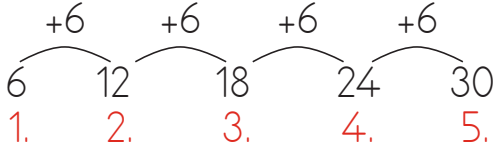
Yukarıdaki sıralamaya göre ➡ yerine hangi sayı **yazılamaz**?

- A) 915 B) 903 C) 899

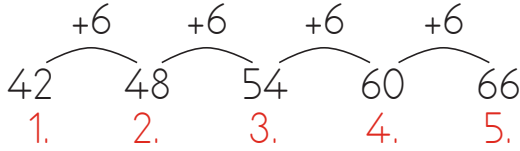
Ritmik Saymalar

Altışar Ritmik Sayma

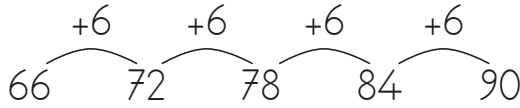
● 6'dan başlayıp altışar ritmik sayalım.



● 42'den başlayıp altışar ritmik sayalım.



● 66'dan başlayıp altışar ritmik sayalım.



BİLGİ SANDIĞI

Altışar ileri ritmik saymada sayılar altışar altışar artarak ilerler.

Altışar ritmik saymada söylediğimiz sayıları tablodan bulup boyayalım.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96
97	98	99	100		



Çözelim - Öğrenelim

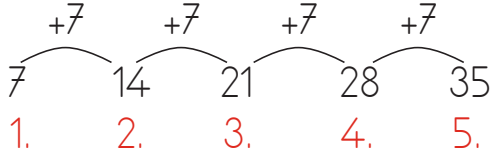
Kutucukların yerine uygun sayıları yazınız.



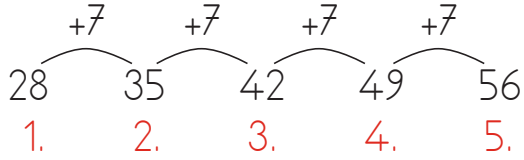
Ritmik Saymalar

Yedişer Ritmik Sayma

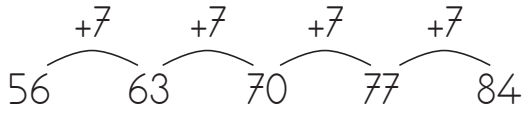
7'den başlayıp yedişer ritmik sayalım.



28'den başlayıp yedişer ritmik sayalım.



56'dan başlayıp geriye yedişer ritmik sayalım.



BİLGİ SANDIĞI

Yedişer ileri ritmik saymada sayılar yedişer yedişer artarak ilerler.

Yedişer ritmik saymada söylediğimiz sayıları tablodan bulup boyayalım.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96
97	98	99	100		



Çözüm - Öğrenelim

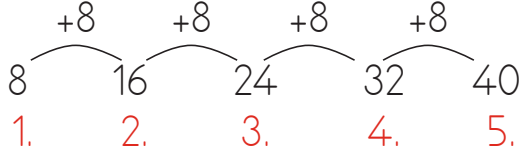
49'dan 77'ye kadar yedişer ritmik sayınız. Sayarken söylediğiniz sayıları yazınız.

49 — — — — — 77

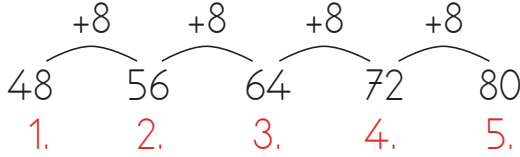
Ritmik Saymalar

Sekizer Ritmik Sayma

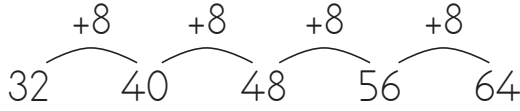
8'den başlayıp sekizer ritmik sayalım.



48'den başlayıp sekizer ritmik sayalım.



32'den başlayıp sekizer ritmik sayalım.



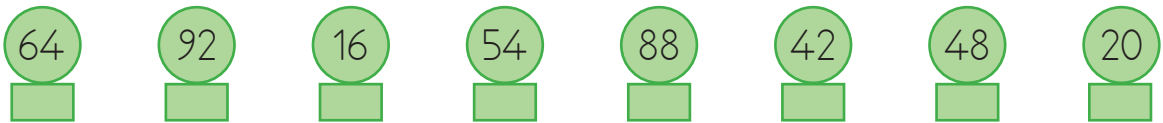
BİLGİ SANDIĞI

Sekizer ileri ritmik saymada sayılar sekizer sekizer artarak ilerler.



Çözelim - Öğrenelim

8'den başlayıp sekizer ritmik sayınız. Sayarken söylediğiniz sayıları işaretleyiniz.



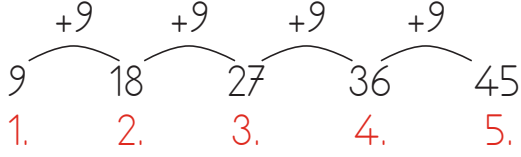
Sekizer ritmik saymada söylediğimiz sayıları tablodan bulup boyayalım.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96
97	98	99	100		

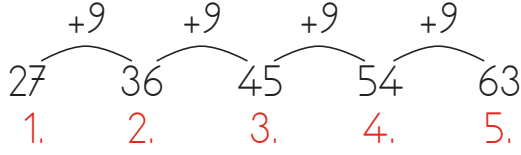
Ritmik Saymalar

Dokuzar Ritmik Sayma

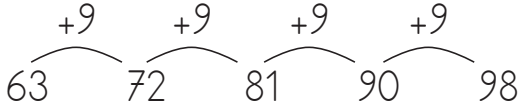
● 9'dan başlayıp dokuzar ritmik sayalım.



● 27'den başlayıp dokuzar ritmik sayalım.



● 63'ten başlayıp dokuzar ritmik sayalım.



BİLGİ SANDIĞI

Dokuzar ileri ritmik saymada sayılar dokuzar dokuzar artarak ilerler.

Dokuzar ritmik saymada söylediğimiz sayıları tablodan bulup boyayalım.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96
97	98	99	100		



Çözelim - Öğrenelim

36'dan başlayıp dokuzar ritmik sayınız. Kutucuklara söylediğiniz sayıları yazınız.

36	—	□	—	□	—	□	—	□	—	□
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Etkinlik- 7

1 Aşağıdaki ritmik saymalarda verilmeyen sayıları bulup yazınız.

6	12			30			48	
	7	14	21				49	
18	24		36			54		
	35	42			56	77		
42	48			66				
	14	21			42			63

2 Aşağıdaki ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazınız.

8	16			40			64	
	9	18				54		
	16	24		40				
	27	36	45					
27	36			63			90	
	40	48			72			

ETKİNLİKLER

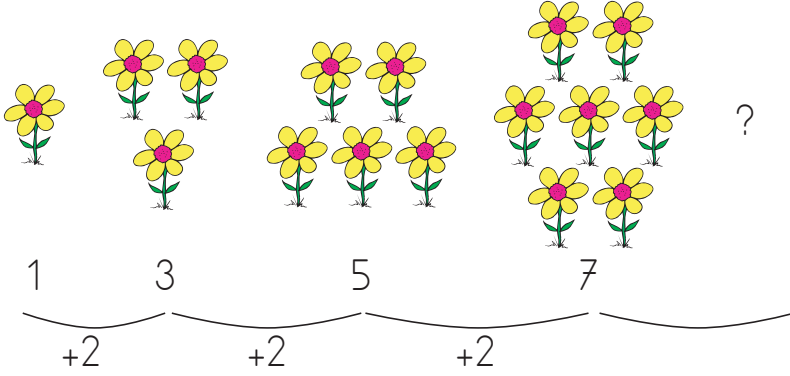
3

Tablodaki sayılardan başlayıp belirtilen şekilde ileriye ve geriye doğru saymalar yapınız.

Geriyeye Sekizer	Sayı	İleriye Dokuzar
.....,,	45,,
.....,,	63,,
.....,,	56,,
.....,,	32,,
.....,,	88,,
.....,,	67,,
.....,,	71,,
.....,,	25,,

Geriyeye Altışar	Sayı	İleriye Yedişer
.....,,	42,,
.....,,	63,,
.....,,	66,,
.....,,	35,,
.....,,	28,,
.....,,	23,,
.....,,	19,,
.....,,	57,,

○ Aşağıdaki örüntüyü inceleyelim.

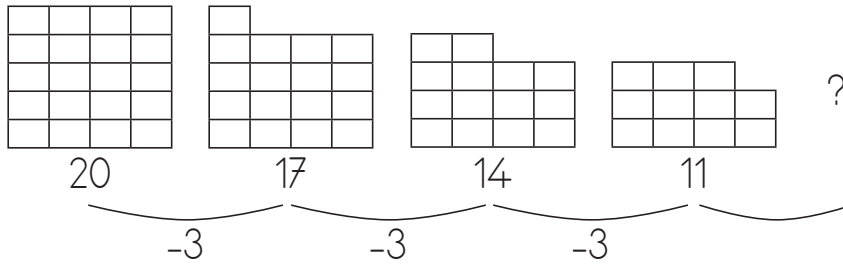


BİLGİ SANDIĞI

Sayıların belirli bir kurala göre sıralanmasına **sayı örüntüsü** denir.

- Yukarıdaki çiçekler ikişer artarak sıralanmıştır.
- Çiçeklerin sayısını gösteren rakamlar da ikişer artarak sıralanmıştır.
- Örüntüde "?" olan yere 7 çiçeğe 2 çiçek ekleyerek 9 çiçek çizilmelidir.

○ Aşağıdaki örüntüyü inceleyelim.



- Yukarıdaki küpler üçer azalarak sıralanmıştır.
- Küplerin miktarını gösteren sayılar da üçer azalarak sıralanmıştır.
- Örüntüde "?" yerine 11'in 3 eksiği kadar küp çizilmelidir. $11 - 3 = 8$ küp



BİLGİ SANDIĞI

Örüntüyü devam ettirmek için önce **örüntünün kuralını** bulmalıyız.



Çözüm - Öğrenelim

Aşağıdaki örüntüleri verilen kurala göre oluşturup devam ettiriniz.

5 ile topla.

24,,,,,

2 ile çarp.

6,,,,,

ETKİNLİKLER

Etkinlik- 8

1 Örüntülerin kurallarını bularak altlarına yazınız.


25 - 29 - 28 - 32 - 31


4 - 14 - 16 - 26 - 28 - 38


77 - 71 - 65 - 59 - 53


2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12

2 Aşağıdaki örüntülerde kuralları bularak boşlukları doldurunuz.

 8-11-15-20-□-33-□

 68-70-67-69-□-□-□

 98-94-96-□-94-90-□

 □-52-53-57-58-□-□

 3-6-7-14-□-□-31-□

 29-26-31-□-33-□-35

3 Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıları bulup işaretleyiniz.

72

70

75

73

78

75

81

79

12

18

19

25

27

32

33

39

98

94

90

86

83

78

74

70

TEST - 4

1.

$$6 - 12 - 18 - 24 - \square$$

Yukarıdaki ritmik saymada " \square " yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 36 B) 42 C) 48

2.



Bir kutuda 8 adet çay bardağı vardır.

Buna göre 4 kutuda toplam kaç adet çay bardağı vardır?

- A) 32 B) 36 C) 28

3. Aşağıdaki ritmik saymalardan hangisinde **yanlışlık** yapılmıştır?

- A) 21 - 28 - 35 - 41
B) 36 - 45 - 54 - 63
C) 32 - 40 - 48 - 56

4.

$$35 - 42 - 49 - \dots - 63$$

Ritmik saymada noktalı yere hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 55 B) 56 C) 57

5.



Bir kutuda 6 tane kalem vardır.

Buna göre 9 kutuda toplam kaç kalem vardır?

- A) 63 B) 56 C) 54

6.

$$\dots - \dots - 63 - 72 - 81$$

Ritmik saymada boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sayılar yazılmalıdır?

- A) 46, 54
B) 45, 53
C) 54, 54

TEST - 4

7.

6 - 11 - 13 - 18 - ? - 25

Yukarıdaki örüntüde "?" olan yere hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 20 B) 21 C) 22

8.

5 - 12 - 15 - 22 - 24 - 32

Yukarıdaki örüntüde kuralı bozan sayı hangisidir?

- A) 22 B) 24 C) 32

9.

96 - □ - 92 - 90 - □

Yukarıdaki örüntüde □ olan yerlere sırasıyla hangi sayılar yazılmalıdır?

- A) 94 - 91
B) 93 - 88
C) 94 - 88

10.

9 - 12 - 11 - 14 - 13 - 16

Yukarıdaki sayı örüntüsünün kuralı hangisidir?

- A) 3 ekle, 1 çıkar.
B) 2 ekle, 1 çıkar.
C) 3 ekle, 2 çıkar.

11. Aşağıdakilerden hangisi sayı örüntüsü **değildir**?

- A) 3 - 10 - 17 - 24 - 31
B) 6 - 4 - 12 - 10 - 18
C) 7 - 5 - 9 - 6 - 13

12.



45-44-46-45-47

Eylül



26-30-32-36-38

Ege



66-63-60-58-54

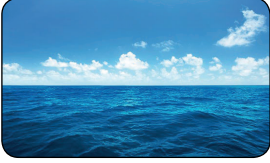
Emre

Hangi öğrencinin söylediği sayılar bir örüntü **oluşturmaz**?

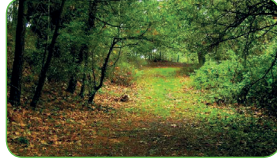
- A) Eylül B) Ege C) Emre

Etkinlik-10

Aşağıdaki görseller Dünya'nın hangi katmanına aittir? Altlarındaki boşluklara yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Etkinlik-11

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfi koyunuz.

- Dünya yüzeyinde karalar, sulardan daha az yer kaplar.
- Depremler, hava katmanında meydana gelir.
- Dünya haritasında sular, mavi renk ile gösterilir.
- Canlı yaşamının olduğu tek katman, kara katmanıdır.
- Kara katmanının diğer adı atmosferdir.
- Taş, toprak ve kayalar kara katmanını oluşturur.
- Hava olayları atmosferde meydana gelir.
- Su katmanı, yeryüzünün dörtte üçünü oluşturur.
- Canlılar, Dünya'daki suların çok az kısmını içme suyu olarak kullanırlar.

Etkinlik-12

Aşağıda verilen unsurları ilgili katmanla örnekteki gibi eşleştiriniz.

Göl	Okyanus	Ova	Taş
Kıta	KARA KATMANI	Kar	
Kaya	HAVA KATMANI	Oksijen	
Yağmur	SU KATMANI	Dağ	
Deniz		Akarsu	
Rüzgâr		Toprak	
	Yer altı suları	Azot	

 **Etkinlik-13**

Cümlelerdeki boşlukları verilen sözcüklerden uygun olanları kullanarak tamamlayınız.

kahverengi

gazlar

kaya

canlı

denizler

Atmosfer

Kara

rüzgâr

artar

uç

Büyük Okyanus

Asya

kıtâ

suları

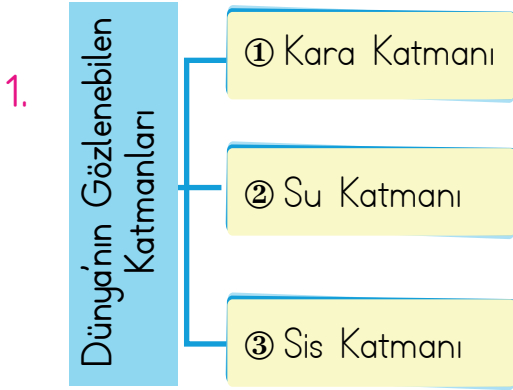
- in en önemli özelliği Güneş'ten gelen zararlı ışınları süzmesidir.
- Büyük ve sert taş kütlelerine denir.
- Hava kürenin içinde çeşitlibulunur.
- Su katmanında birçok yaşar.
- katmanı, Dünya'nın dörtte birini oluşturur.
- Yağmur, kar ve hava katmanında gerçekleşir.
- Dünya haritasında karalar ve yeşil renkle gösterilir.
- Ülkemizin üç tarafı ile çevrilidir.
- Dünya üzerinde okyanus vardır.
- Dünya üzerindeki en büyük okyanus 'tur.
- Haritalarda kahverengi koyulaştıkça yükseklik
- Dünya üzerindeki büyük kara parçalarına denir.
- En büyük kıta Kıtası'dır.
- Haritada mavi renkler gösterir.

Etkinlik-14

Aşağıdaki kutuda Dünya'nın kara, su ve hava katmanlarıyla ilgili bilgiler karışık olarak verilmiştir. Cümlelerin başındaki sayıları ilgili kutunun içine yazınız.

- 1 İnsanların üzerinde yaşadığı katmandır.
- 2 Dünya'nın dörtte üçünü kaplar.
- 3 Dağ, toprak, ova bu katmana örnektir.
- 4 Yerküre ile uzay boşluğunda yer alan katmandır.
- 5 Bu katmanı göller, akarsular, denizler ve okyanuslar oluşturur.
- 6 Diğer adı atmosferdir.
- 7 Hava olaylarının yaşandığı katmandır.
- 8 Depremlerin meydana geldiği katmandır.
- 9 Balıklar bu katmanda yaşar.

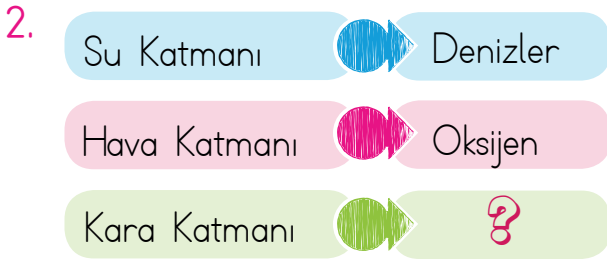
KARA KATMANI	SU KATMANI	HAVA KATMANI



Yukarıda Dünya'nın gözlenebilir katmanları verilmiştir.

Hangi numara ile gösterilen katman **yanlış** yazılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3



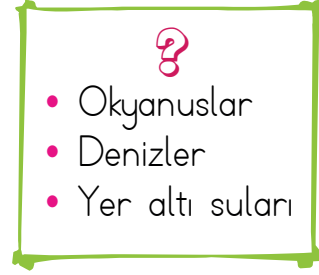
? işareti ile belirtilen yere aşağıdakilerden hangisi **yazılamaz**?

- A) Toprak B) Göl C) Kaya

3. Su katmanı ile ilgili verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Yağışlar, su katmanında gerçekleşir.
- B) Su katmanında canlı yaşamına rastlanır.
- C) Göller, su katmanına örnek verilebilir.

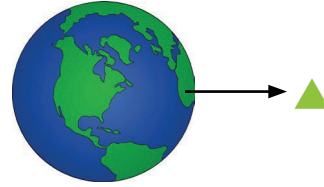
4.



Yukarıda Dünya'nın hangi katmanına ait örnekler verilmiştir?

- A) Kara B) Su C) Hava

5.



Dünya modelinde ▲ sembolü ile hangi katman gösterilmiştir?

- A) Hava Katmanı
B) Kara Katmanı
C) Su Katmanı

6.

■ katmanı atmosfer dediğimiz kısımdır ● katmanı denizlerin ve okyanusların bulunduğu kısımdır. ◆ katmanı üzerinde yaşadığımız tabakadır.

Bu anlatımda semboller hangi katmanların yerine kullanılmıştır?

- ● ◆
- A) Hava Su Kara
- B) Su Kara Hava
- C) Kara Hava Su

TEST - 2

7. ↑ Balıklar, hava katmanında yaşar.

↓ Canlıların çoğu hava katmanında yaşar.

Hava katmanı ile ilgili verilen cümlelerle ilgili olarak hangisi doğrudur?

A) ↑ sembolü ile verilen cümle doğru, ↓ sembolü ile verilen cümle yanlıştır.

B) ↓ sembolü ile verilen cümle doğru, ↑ sembolü ile verilen cümle doğrudur.

C) Her iki sembolle verilen bilgi de yanlıştır.

8.



Murat

Hava katmanı Dünya'mızı dıştan sarar.



Merve

Dağlar, su katmanına örnek verilebilir.



Evren

Kara katmanı yer kabuğu olarak da adlandırılır.

Hangi öğrenci **yanlış** bilgi vermiştir?

A) Murat

B) Merve

C) Evren

9. Kara katmanı ile ilgili verilen aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

A) Canlıların çoğu kara katmanı üzerinde yaşar.

B) Dağlar, ovalar, yaylalar bu katmandadır.

C) Haritalarda mavi renk ile gösterilir.

10. • Üst kısmında yaşarız.

• Bitkiler kökleriyle tutunur.

Yukarıda sözü edilen katman aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kara katmanı

B) Hava katmanı

C) Su katmanı

11. • Okyanuslar ve denizler su katmanını oluşturur.

• Yağmur, rüzgâr, kar gibi olaylar hava katmanında gerçekleşir.

Yukarıdaki cümlelerle ilgili hangi ifade doğrudur?

A) 1. cümle yanlış, 2. cümle doğrudur.

B) Her iki cümle de doğrudur.

C) 1. cümle doğru, ikinci cümle yanlıştır.

1. Dünya'mızın uzaydan çekilmiş resimlerine bakarsak hangi renkleri görürüz?

A)



Beyaz, mavi, sarı

B)



Mavi, yeşil, kahverengi

C)



Beyaz, yeşil, sarı

2. Su Katmanı

• Örnek ■

Kara Katmanı

• Örnek ▲

Yukarıda sembolle belirtilen yerlere hangi örnekler yazılabilir?



A) Deniz

Dağlar

B) Dağlar

Çöller

C) Ovalar

Deniz tabanları

3.

$$\begin{array}{c} \frac{3}{4} \\ + \\ \frac{1}{4} \end{array} \rightarrow$$



Yukarıda Dünya yüzeyinde kapladıkları alanlar verilen katmanlar aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{3}{4}$ → Kara katmanı

$\frac{1}{4}$ → Su katmanı

B) $\frac{3}{4}$ → Hava katmanı

$\frac{1}{4}$ → Kara katmanı

C) $\frac{3}{4}$ → Su katmanı

$\frac{1}{4}$ → Kara katmanı

4. Aşağıda su katmanı ile verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Su katmanında birçok canlı türü yaşar.

B) Okyanuslar, en büyük su kütleleridir.

C) Göller ve akarsular, hava katmanında yer alır.

TEST - 3

5.

Dünya'nın çok büyük kısmını sular oluşturur.

Denizler su katmanında yer alır.

Yukarıda verilen cümleleri doğru ve yanlış olarak değerlendirdiğimizde hangi sonuca ulaşırız?

- A) D Y
- B) D D
- C) Y Y

6. I. Avustralya hem kıta hem de bir ülkedir.
II. İstanbul hem Asya hem de Avrupa Kıtası'nda yer alan tek şehirdir.
III. En büyük kıta Avrupa Kıtası'dır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II

7. Kıtalar arasındaki büyük çukurlarda kalan derin ve geniş su kütlelerine ne denir?

- A) Okyanus B) Deniz C) Göl

8. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dünya yüzeyinde sular karalardan daha fazla yer kaplar.
B) Antarktika kıtası en kalabalık nüfuslu kıtadır.
C) Kıtaları, okyanuslar ya da boğazlar ayırır.

9. "Kendine bağlı olan adalarla birlikte etrafı deniz ve okyanuslarla çevrili olan büyük kara parçalarına denir." ifadesindeki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) dağ B) ova C) kıta

Arkadaş Seçimi



DÜŞÜNELİM

Arkadaşlarınızda hangi özelliklerin olmasını istersiniz?

YARAMAZ SİNCAP



Ormanın birinde kendini beğenmiş, bencil ve yaramaz bir sincap yaşamış. Ona, yaramaz sincap denmesinin pek çok nedeni varmış. Çünkü o, arkadaşlarının eşyalarını izinsiz alır, ceviz ve fındıklarını gizlice yermiş. Sonra da "Ben yemedim." diye inkâr edermiş. Bu huylarından dolayı kimse onunla severek arkadaşlık yapmıyormuş.

Karlı bir kış günü, adamın biri ormana gelip yaramaz sincabın yaşadığı ağacı kesmiş. Bizim sincabın evi yok olduğu için kendisi de ağacın dalları arasında sıkışıp kalmış. Sincabın ağlamasını duyan bütün hayvanlar yuvalarından fırlayıp yanına gelmiş. El birliği ile sincabı kurtarıp sıcak yuvalarına götürmüşler, sırayla onu misafir etmişler.

Bizim yaramaz sincap, yaptıklarını düşünüp çok utanmış. Herkesten tek tek özür dilemiş. O günden sonra da ormanın en yardımsever, en güvenilir ve arkadaş canlısı hayvanı olmuş.

Sincabın evi yok olmadan önceki özelliklerine sahip bir arkadaşınızın olmasını ister misiniz? Neden?



Bütün insanlar kendilerine, iyi anlaşabileceği arkadaşlar arar. Çünkü arkadaşlar üzüntüyü, sevinci, mutluluğu paylaştığımız kişilerdir. İyi bir arkadaşta herkesin ihtiyacı vardır.

Biz de arkadaşlarımızda olumlu özellikler ararız. Adil, çalışkan, nazik olmak, sır saklayabilmek, paylaşmak, yardım etmek ve sözünü tutmak iyi bir arkadaşın özelliklerindedir. Arkadaşlarımız zor zamanlarımızda bize destek olurlar. Gerektiğinde bizi cesaretlendirerek karşılaştığımız güçlüklerin üstesinden gelmemizi sağlarlar.

Nasıl arkadaşlarımız seçerken olumlu özelliklerine dikkat ediyorsak arkadaşlarımız da bizi buna göre seçerler. O hâlde başkalarında aradığımız özelliklerin kendimizde olup olmadığını sorgulamalıyız.

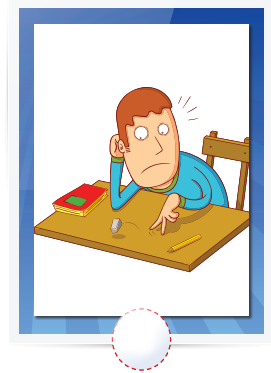
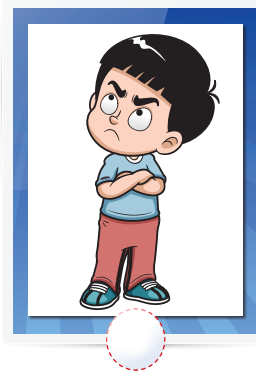
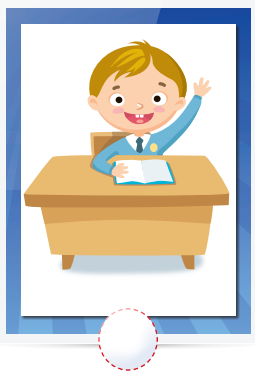


BİLGİ SANDIĞI

Arkadaş, insanın aynasıdır. Arkadaşlarımız olumlu olurlarsa biz de onlar gibi davranırız.

Etkinlik-12

Aşağıdaki çocuklardan hangilerini arkadaşınız olarak seçerdiniz? İşaretleyiniz.



Etkinlik-13

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Arkadaşlarımızla üzüntümüzü ve sevincimizi paylaşırız.
- Arkadaşlarımızı seçerken olumlu değerleri gözetmeliyiz.
- Arkadaşlarımızın özellikleri bizi etkilemez.
- İyi bir arkadaş, bizi hata yapmaktan uzak tutar.
- Arkadaş seçerken özenli davranmamıza gerek yoktur.
- Arkadaşımızın sırrını başka bir arkadaşımıza anlatabiliriz.
- Arkadaşlarımıza dürüst davranmalıyız.
- Arkadaşlarımızla eşyalarımızı paylaşmamalıyız.

Etkinlik-14

Arkadaşlık bağlarınızı güçlendirmek için arkadaşlarınızda olmasını istediğiniz özelliklerin yazılı olduğu kutucukların başındaki daireleri boyayınız.

Çalışkan

Cesur

Kaba

Yardımsever

Merhametli

Saygılı

Tembel

Uyumsuz

Hoşgörülü

Planlı

Dürüst

Bencil

Neşeli

Güvenilir

Sözünde duran

Eleştiriye açık

Alaycı

Kavgacı

Etkinlik-15

Yukarıda verilen etkinlikteki olumlu özelliklerden seçtiklerinizi de cümlelerinizde kullanarak nasıl bir arkadaşına sahip olmak istediğinizi yazınız.

.....

.....

.....




.....

.....

.....

.....

.....

1.  Güzel şarkı söylemek
 Herkese saygılı olmak
 Sözünde durmak

Yukarıdakilerden hangisi arkadaş seçiminde dikkat edilmesi gereken davranışlardan **değildir**?

- A)  B)  C) 

2.



Cana yakın, başkalarını da düşünen, cömert bir çocuktur.



Kibirli, sözünde durmayan ve bencil bir çocuktur.



Arkadaş canlısı, güvenilir, alçakgönüllü bir çocuktur.

Yukarıdakilerden hangisinin özelliklerini saydığı çocukla arkadaşlık kurarsak sorunlar yaşayabiliriz?

- A) Ayhan B) Ayten
C) Ayla

3. Arkadaşlar arasında ufak tefek küskünlükler yaşanabilir. Can ile Canan da bir nedenden dolayı birbirine küsmüştü. Bir gün Can okula gelmeyince Canan onu merak etti. Hasta olduğunu öğrenince ne yapması gerektiğini düşünmeye başladı.

Canan aşağıdakilerden hangisini yaparsa doğru davranmış olur?

- A) Can'ı ziyaret edip "Geçmiş olsun arkadaşım." derse
 B) "Bana ne, ben onunla konuşmuyorum." deyip ilgisiz kalırsa
 C) Olayı duymamış ve bilmiyormuş gibi davranırsa

4.

Anlayışlı

Dürüst

Bencil

Ön yargılı

Zengin

Yukarıdakilerden kaç tanesi arkadaşlarımızda aradığımız özelliklerdendir?

- A) 2
B) 3
C) 4

5. Aşağıdaki bilgiler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazan oklar takip edilerek çıkışlara ulaşılabacaktır.

Arkadaşlarımıza karşı bencil davranışlarda bulunursak arkadaşlık bağlarımız daha da güçlenir.

D

Y

Arkadaşımı üzmemek beni de üzer.

Arkadaşımın cana yakın olması hoşuma gider.

D

Y

D

Y



Bilgiler doğru ve yanlış oklarına göre takip edildiğinde hangi çıkışa ulaşılır?

A) ●

B) ▲

C) ■

6. Yardımsever olduğunu iddia eden bir arkadaşımız hangi davranışı gösterirse söylediğinin doğru olduğuna bizi inandırır?

- A) Ödevlerini günü gününe yaparsa
B) Oyunlara seyerek katılırsa
C) Gerek eşyalarını gerekse yiyeceklerini arkadaşları ile paylaşırsa

7. Aysun sınıfa yeni gelmişti. Az konuşan ve içine kapanık bir çocuktur. Sınıftaki bazı öğrenciler, onun iyi bir arkadaş olamayacağını söylemeye başladılar.

Olumsuz yargıya varan bu arkadaşlarımız için aşağıdakilerden hangisini söyleyebiliriz?

- A) Hoşgörülü
B) Ön yargılı
C) Prensipli

8.



Tan

Arkadaşlarımızı sevelim, onlarla dayanışma içinde olalım.



Şule

Arkadaşlık ilişkilerimizi nezaket kuralları içinde sürdürelim.



Arif

Acelemiz varken arkadaşlarımızın önüne geçip kantinden alışveriş yapalım.

Yukarıdakilerden hangilerinin ifadeleri arkadaşlık ilişkilerini olumsuz etkiler?

- A) Yalnız Arif B) Arif ve Şule
C) Tan ve Şule

Sınıfımızın ve Okulumuzun Krokisini Çizelim



DÜŞÜNELİM

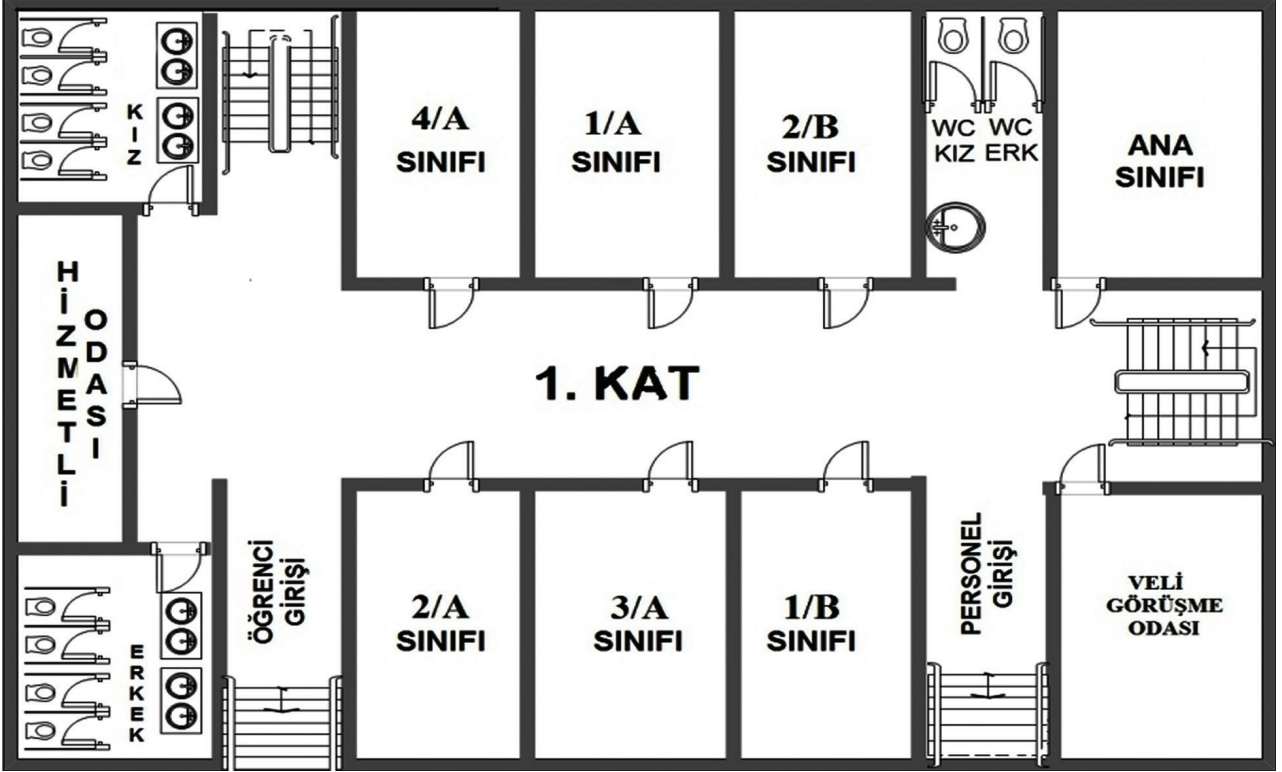
Bir an, bir kuş gibi gökyüzünde uçabildiğinizi hayal edin. Gördüklerinizi bir kâğıda aktarmak isteseydiniz ne yapardınız? Yapıları ve yolları aynı boyutlarda çizmek mümkün olur muydu? Neden?



Gökyüzünden yeryüzüne doğru bakan bir kişi, yukarıdaki görsele benzer bir görüntü ile karşılaşacaktır. Binaların sadece çatıları, ince çizgiler hâlinde yollar ve gerçeğinden çok küçük görünen stadyumlar...

Sınıfımızın ve Okulumuzun Krokisini Çizelim

Eğer bu uçuşu okulumuzun üstünde gerçekleştiresek nasıl bir görüntü olurdu hiç düşündünüz mü? Çatısı sökülmiş bir okula gökyüzünden baktığınızı düşünün. Göreceğiniz şey aşağıda gördüğümüz görseldeki gibi olurdu.



Bir yerin kuş bakışı görünüşünün, kâğıt üzerine ölçü kullanmadan ve küçültülerek çizimine kroki diyoruz. Eğer krokiyi bir şehir için çiziyorsak evler, yollar, parklar, spor alanları için özel işaretler kullanırız. Bu işaretler üçgen, daire ya da kare olabilir. Ancak krokimizin bir köşesine bu işaretlere karşılık gelen anlamları da eklemeliyiz.

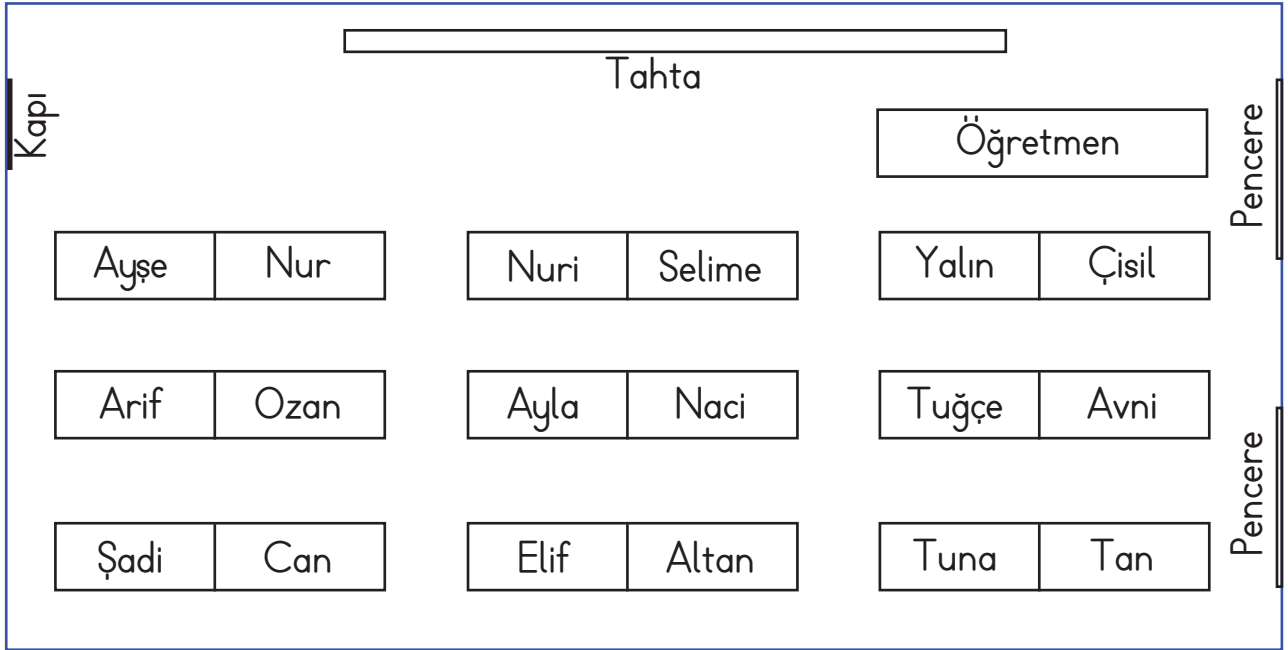


BİLGİ SANDIĞI

Kroki, bir yapının yerini belirtmek (okul, ev, hastane vb.) için kullanabileceğimiz bir çizimdir.

★ Etkinlik-16

Aşağıdaki sınıf krokisine göre cümlelerdeki boşlukları tamamlayınız.



- Kapıya en yakın sırada ve oturuyor.
- Öğretmen masasının hemen önünde ile oturuyor.
- Naci, tahtanın karşısındaki, Ayla'nın oturuyor.
- Elif'in tam önünde oturuyor.
- Tan tarafındaki sırada oturuyor.
- Altan'ın iki sıra önünde ve tam hizasında oturuyor.
- Ayla'nın önünde, sol tarafında ise oturuyor.
- Şadi, kapı tarafındaki sıranın tarafında oturuyor.
- Yalın'ın solunda sağında ise oturuyor.

Etkinlik-17

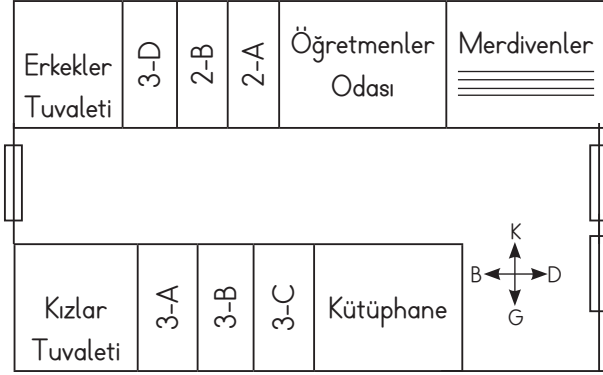
Aşağıdaki kutuya sınıfınızın krokisini çiziniz. Sıranızın bulunduğu yeri işaretleyiniz.

Etkinlik-18

Kroki ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden doğru olanların kutucuklarına (✓) işareti koyunuz.

- Hepimiz, sınıfımızın ve okulumuzun krokisini çizebiliriz.
- Kroki, bir yerin ölçüldükten sonra küçültülerek kâğıda çizilmesidir.
- Adres tarif ederken krokiden yararlanınız.
- Krokiyi sadece konuyla ilgili uzman kişiler çizebilir.
- Kroki çizerken bulunduğumuz yerdeki önemli binalar (postane, cami, hastane gibi) da gösterilir.
- Kroki çizerken yönlerden yararlanınız.

Ayça 3-A sınıfına, kardeşi Faruk ise 2-B sınıfına gitmektedir. Aşağıya okulunun krokisini çizmişlerdir.



1, 2, 3, 4 ve 5. soruları krokiye göre yanıtlayınız.

1. Ayça'nın sınıfı, okulun hangi yönünde bulunmaktadır?

- A) Kuzey B) Güney
C) Doğu

2. Ayça'nın sınıfı okulun neresinde bulunmaktadır?

- A) Koridorun solunda, kızlar tuvaletinin hemen bitişiğinde
B) Koridorun sağında, pencere kenarında
C) Koridorun solunda, 2-B sınıfının tam karşısında

3. Faruk'un sınıfının tam karşısında hangi sınıf bulunmaktadır?

- A) 2-A B) 3-C C) 3-B

4. Öğretmenler odası okulun neresindedir?

- A) Merdiven çıkışının yanında, 2-A sınıfına bitişik
B) Koridorun sonunda, kütüphanenin yanında
C) Merdivenlerin çıkışında, pencerelerin yanında

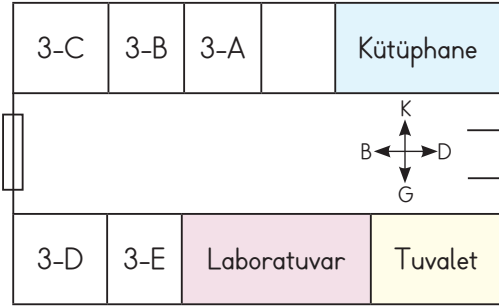
5. Ayça ile Faruk'un sınıflarının doğru tarifi hangisidir?

- A) Birbirinin tam karşısında
B) Birbirinin çaprazında
C) Birbirine bitişik

6. Aşağıda kroki ile ilgili verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Kroki çizerken ölçek kullanılmaz.
- B) Krokide önemli yerler gösterilir.
- C) Kroki çizerken yönler gösterilmez.

7.



Ercan

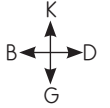
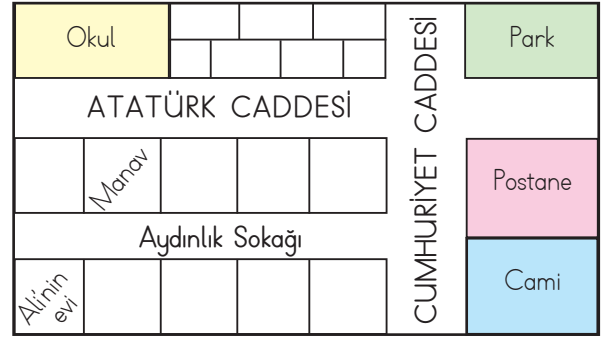
Ben, yukarıya çizdiğim krokideki 3-D sınıfında okuyorum.

Ercan'ın verdiği bilgilere göre okuduğu sınıfın tam kuzeyinde aşağıdakilerden hangisi bulunur?

- A) 3-C
- B) 3-A
- C) Kütüphane

8. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Ülkemizin krokisini çizebiliriz.
- B) Mahallemizin veya sokağımızın krokisini çizebiliriz.
- C) Yaşadığımız şehrin krokisini çizebiliriz.



9 ve 10. soruları yukarıdaki krokiye göre yanıtlayınız.

9. Ali'nin evi okulun hangi yönünde yer alır?

- A) Kuzeyinde
- B) Doğusunda
- C) Güneyinde

10. Ali, evinden çıkıp okula gitmek için hangi yönleri takip etmek gerekir?

- A) Önce kuzeye, sonra doğuya, daha sonra batıya
- B) Önce doğuya, sonra kuzeye, daha sonra batıya
- C) Önce doğuya, sonra kuzeye, daha sonra tekrar doğuya