

Ad-Soyad:

No:

KAVAK AĞACI

Küçük kavak ağladı
Arkadaşlarını uğurladı
Tek tek gitti dostları
Onu kimse umursamadı.

Kış geçti, bahar geldi
Tabiata neşe geldi
Küçük kavak sevinemedi
Filiz verip serpilemedi.

Kırmışlardı dallarını
Yolmuşlardı yapraklarını
Yakmışlardı arkadaşlarını
Küçük kavak hiç büyüyemedi.



Hakim Yayıncılık

İlk dört soruyu şiire göre cevaplayalım.

1. Şiirde neyden bahsedilmektedir?

.....

2. Küçük kavak kimleri uğurlamıştır?

.....

3. Küçük kavak bahar gelmesine rağmen niye sevinememiş?

.....

4. Küçük kavağın dallarına ve yapraklarına kim zarar vermiş olabilir? Bununla ilgili kısa bir hikaye yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Aşağıdaki sözcükleri anlamlarıyla eşleştirelim. Cümle içinde kullanalım.

uğurlamak

dost

umursamak

tabiat

filiz

kavak

Bitkilerin dallarının uzadığı bölüm

Uzun bir ağaç türü

Zor zamanlarda yanında olan, sırlarını paylaşabildiğin arkadaş

Bitki ve hayvanların oluşturduğu bütün, doğa

Umurunda olmak, önem vermek

İyi dileklerle göndermek

uğurlamak:

dost:

umursamak:

tabiat:

filiz:

kavak:

6. Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti getirelim.

➡ Odanı ne zaman temizleyeceksin

➡ Ay, dondurmanın hepsi yere döküldü

➡ Hayvanat bahçesindeki fil çok büyüktü

➡ Film saat kaçta başlayacak

➡ Yaşlı adam neden bizi duymuyordu

Ad-Soyad:

No:

1.

Benim düşündüğüm kelime dört heceli ve 8 harflidir.



Yavuz

Benim düşündüğüm kelimedede dört harfli bir hece var.



Selma

Çocukların düşündükleri kelimeler hangisinde verilmiştir?

- A) Yavuz: ahtopot / Selma: pratik
 B) Yavuz: çikolata / Selma: derslik
 C) Yavuz: dondurma / Selma: pusula

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

- A) A - ra - ba
 B) Sev - im - li
 C) Top - la - ma

3. Aşağıdakilerden hangisi bir sözcük değildir?

- A) Bayat
 B) Özgür
 C) Ri

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi tek hecelidir?

- A) Temiz B) Genç C) Uslu

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A) tük - e - tim
 B) ya - ban - cı
 C) üz - ün - tü

6. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonuna sığmadığında bölünmez?

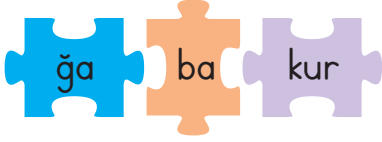
- A) Sert B) Şiir C) Saat

7. - Örümcek
- Güvercin
- İstakoz
- Orangutan

Verilen hayvan isimlerinden hangisinin hece sayısı diğerlerinden fazladır?

- A) Örümcek
B) Orangutan
C) Güvercin

8.



Yukarıdaki heceler doğru şekilde birleştirildiğinde aşağıdaki hayvanlardan hangisinin adı oluşur?

- A)  B)  C) 

9.

Kitap en iyi arkadaş
Bana neyi sorsam söyler
Ne anlatsam en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol, der.

Yukarıdaki şiirde kaç hece vardır?

- A) 32 B) 30 C) 28

10. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinde ünlü harf sayısı, ünsüz harf sayısından fazladır?

- A) Araba B) Sabah
C) Çay

11. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinde iki sesli harf yan yana gelmemiştir?

- A) şiir B) saat
C) neşe

12. Aşağıda heceleri karışık olarak verilen sözcüklerden hangisi bir eşya adıdır?

- A) san - ye - dal
B) bü - ay - ke
C) dek - ör

13. Kuzu koyunla oynadı.

Yukarıdaki cümlede hangi hece yoktur?

- A)  B)  C) 

Ad-Soyad:

No:

1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin hece sayısı diğerlerinden azdır?

- A) Mevsim B) Sağlık
C) Burç

2. Hangi seçenekteki sözcük tek heceli değildir?

- A) Dost B) Kivi
C) Mart

3.



arkadaşlar

Yukarıdaki sözcük kaç hecelidir?

- A) 2 B) 3 C) 4

4.



Saat on ikide şiir dinletisine katılacağım.

Ayla'nın söylediği cümlede kaç sözcükte iki sesli harf yan yana gelmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3

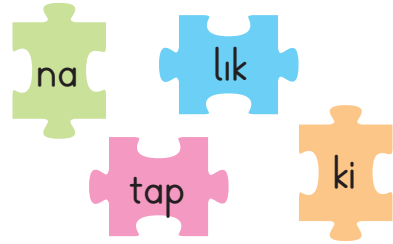
5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi üç hecelidir?

- A) Gurur
B) Korku
C) Tiyatro

6. Hangi cümlede sözcük sayısı diğerlerinden fazladır?

- A) Ona çok büyük bir sevgi besliyor.
B) Kitaplarını kitaplığa özenle yerleştirdi.
C) Baharın gelmesi herkesi neşelendirirdi.

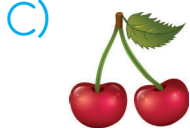
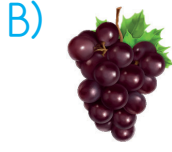
7.



Yukarıda verilen hecelerle anlamlı bir sözcük oluşturulduğunda hangi yapıbozadaki hece açıkta kalır?

- A)  B)  C) 

8. Aşağıdaki sebzelerden hangisinde "-raz" hecesi vardır?



9. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yedi harften oluşmuştur?

A) Sadakat

B) Sözcük

C) Kıvanç

10. "t, b, r, z, n"

Yukarıdaki ünsüz harflere, ünlü harfler ekleyerek bir şehir ismi oluşturursak, hangisi olur?

A) Trabzan

B) Trabzon

C) Tobarzan

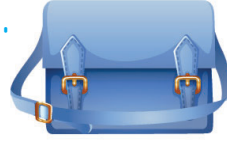
11. "zel - gü - lik" hecelerinden aşağıdaki sözcüklerden hangisini oluşturamayız?

A) Güzelim

B) Güzel

C) Güzellik

12.



Adı resimdeki nesnenin adının harf ve hece sayısı kadar olan varlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Pamuk

B) Saat

C) Oyuncak

13. ★ Araba

■ Para

● Kız

Yukarıdaki sözcükler hece sayısına göre sıralanırlarsa sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) ●, ■, ★

B) ●, ★, ■

C) ★, ●, ■

14. Aşağıdaki hecelerden hangisi yandaki nesnenin isminde yer almaz?



A) -sa

B) -gi

C) -ar

Ad-Soyad:

No:

Sözcük (Sözcük) Bilgisi

KISA BİLGİ

Sözcük, dilin insanlar arasında anlaşmayı sağlayan, anlamlı veya anlamsız en küçük birimdir.

Bazı sözcükler tek başına anlamlıdır: ağaç, akşam, sevgi gibi...

Bazı sözcüklerin tek başına anlamı yoktur: ile, gibi, ve, göre gibi...

1. Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluştuğunu örnekteki gibi yanlarına yazalım.

Cümle	Sözcük Sayısı
Bugün çok işim var.	
Ayaz, çok çalışkan bir öğrenciydi.	
Sevmesini bilen insan önce karşısındakini düşünür.	
Caminin avlusundaki güvercinlere yem verdi.	

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen sözcüklerden tek başına anlamı olmayanları yuvarlak içine alalım.

Ali ve Ömer bahçeye çıktılar.

Kalemimi aradı ama bulamadı.

Ben de babam gibi öğretmen olacağım.

Akşama kadar durmadan çalıştı.

Bahçeye biber ile domates ektik.

Ödev yapmak için odasına gitti.

3. Aşağıdaki tablolarda verilen hecelerle ikişer sözcük yazalım.

çe	vap	mer	→	.....
kon	kep	bal	→	.....
di	ce	ven		

ket	re	te	→	.....
ce	ca	ba	→	.....
pen	lık	viz		

tap	ker	te	→	.....
le	ki	fon	→	.....
me	lim	ga		

sü	hat	lem	→	.....
ka	le	hi	→	.....
ra	lik	ter		

sa	ye	dık	→	.....
dal	ma	pan	→	.....
ni	san	sal		

rı	vi	be	→	.....
si	sa	yaz	→	.....
pem	ma	yah		

4. Aşağıda verilen nesnelerin isimlerini bulmacada bulalım ve boyayalım. Kalan harflerle oluşan sözcükyi boş kutulara yazalım.



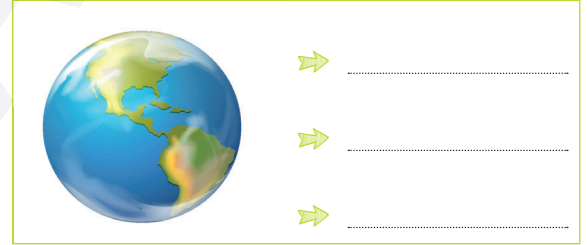
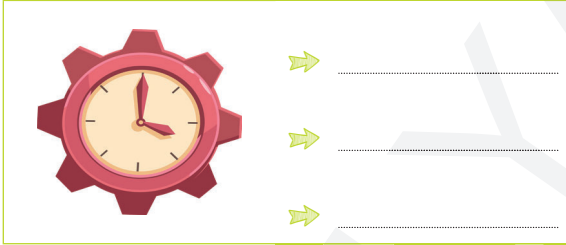
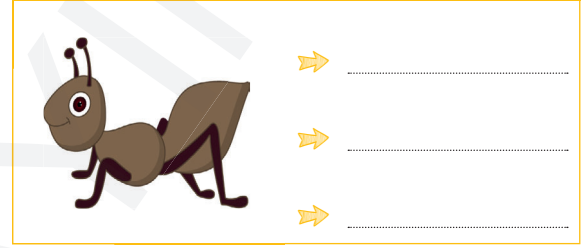
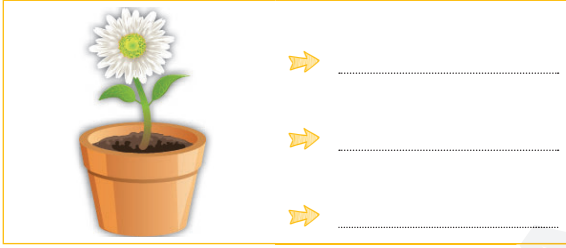
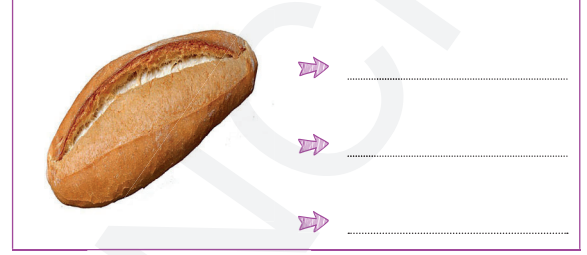
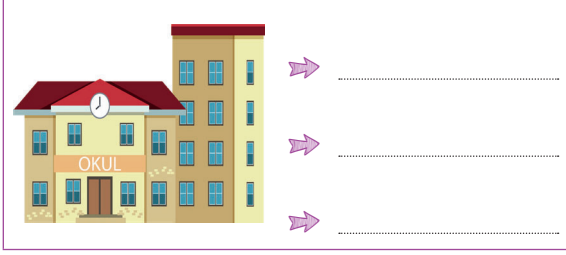
V	A	Z	O	M	B	İ	B	E	R
A	İ	T	K	S	T	A	B	A	K
L	A	E	A	Y	A	S	T	İ	K
İ	T	N	L	H	A	V	L	U	G
Z	A	C	E	A	F	İ	K	T	Ö
R	Ş	E	M	S	İ	Y	E	A	Z
P	İ	R	A	S	A	H	P	R	L
A	C	E	K	E	T	N	Ç	A	Ü
M	İ	K	S	E	R	E	E	K	K



Ad-Soyad:

No:

1. Aşağıdaki noktalı yerlere görselleri verilen varlıkların çağrıştırdığı üçer sözcük yazalım.



2. Aşağıda verilen sözcükler arasındaki anlam ilişkilerine göre noktalı yerlere uygun sözcükler yazalım.

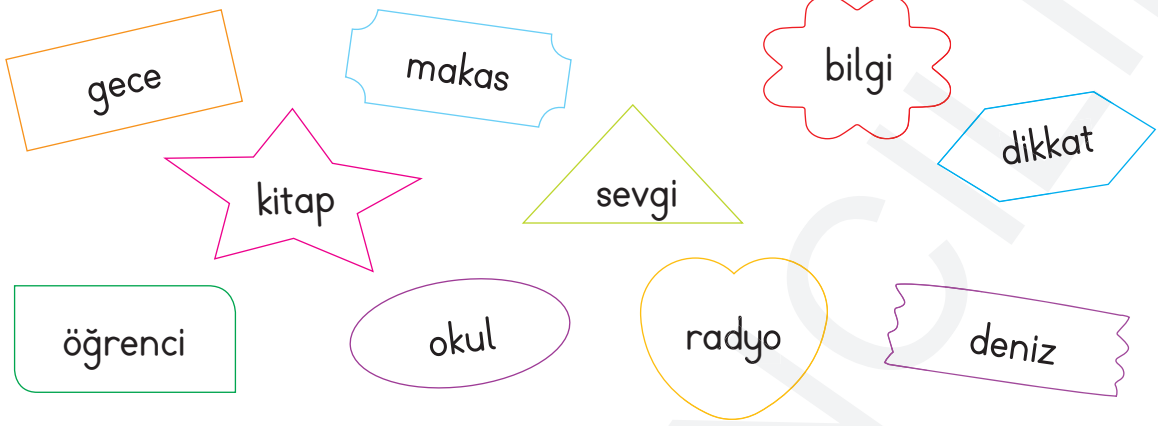
→ okul → öğretmen
→ hastane →

→ kalem → kalemlik
→ kitap →

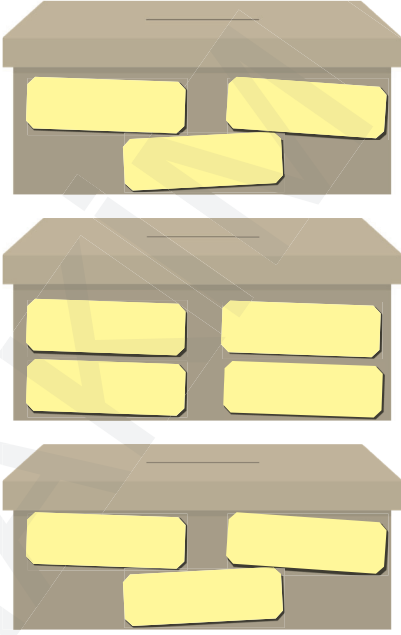
→ balık → deniz
→ sincap →

→ inek → süt
→ arı →

3. Aşağıdaki sözcüklerden eğitim kavramıyla ilişkili olanların bulunduğu şekilleri boyayalım.



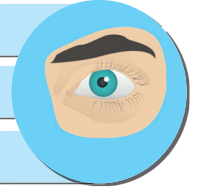
4. Aşağıda verilen sözcüklerden birbiriyle ilişkili olanları aynı kutuya yazalım.



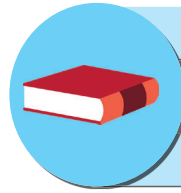
5. Aşağıdaki varlıkların çağrıştırdığı üçer sözcük yazalım.



Three horizontal blue lines for writing words associated with the alarm clock.



Three horizontal blue lines for writing words associated with the eye.



Three horizontal blue lines for writing words associated with the book.



Three horizontal blue lines for writing words associated with the girl.

Ad-Soyad:

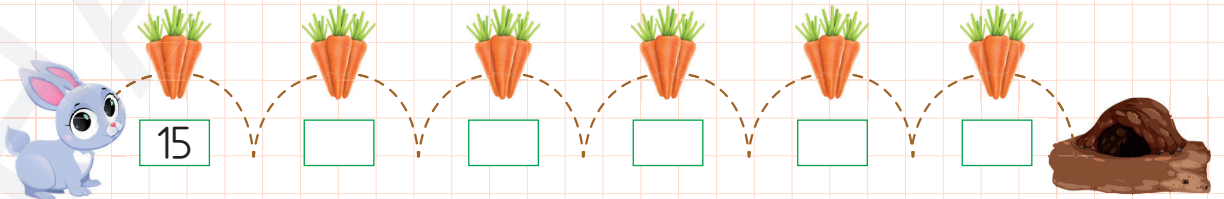
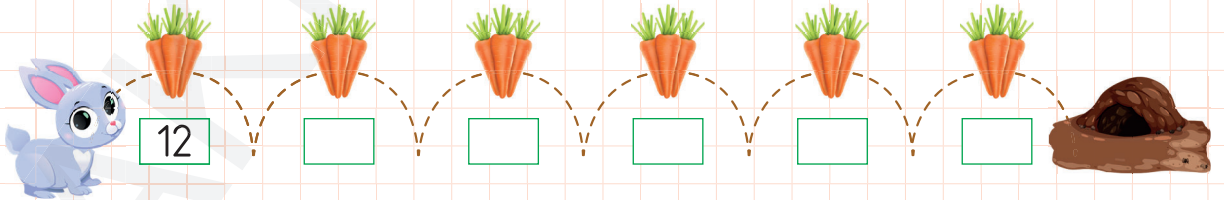
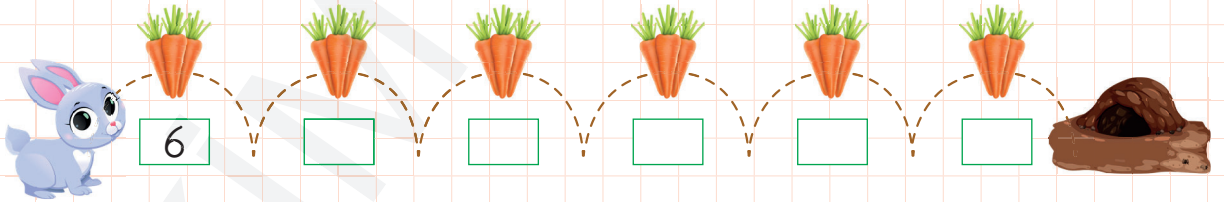
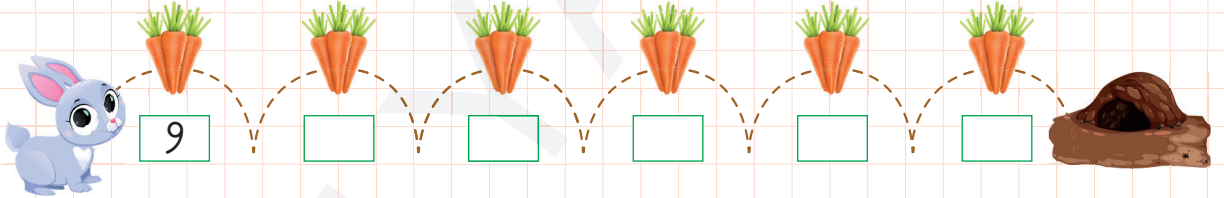
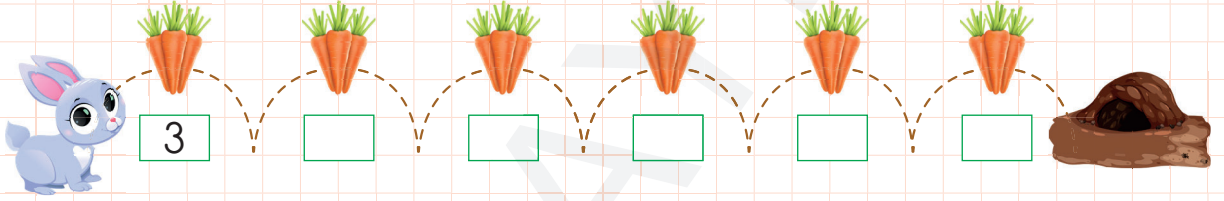
No:

İleriye veya Geriye Doğru 3'er Ritmik Sayma

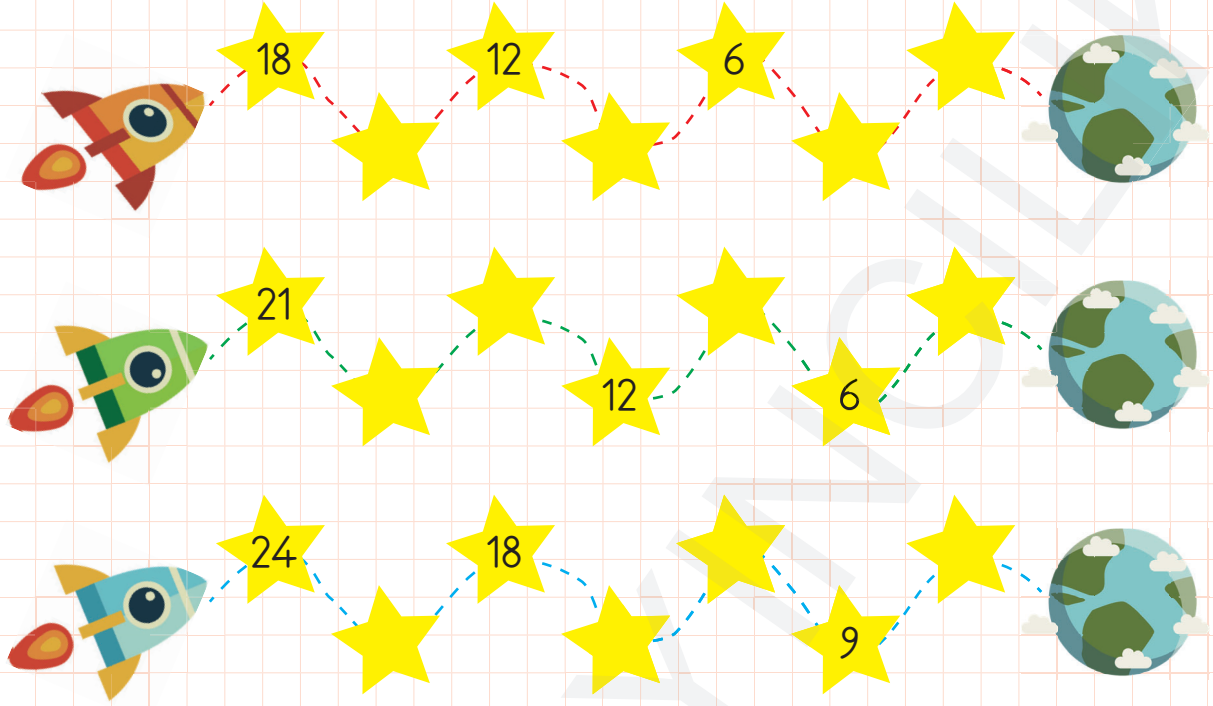
1. Tablodaki sayıları 3'ten başlayarak üçer üçer sayalım. Sayma yaparken kullandığımız sayıları maviye boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2. Aşağıdaki tavşanların, üçer üçer ayrılmış havuçları toplayarak yuvalarına gitmelerine yardım edelim.



3. Aşağıdaki roketleri üçer geri sayarak dünyaya götürelim.



4. Aşağıdaki kutuları geriye üçer ritmik sayma yaparak dolduralım.

39							
30							
21							
24							
27							
36							
33							

Ad-Soyad:



No:

İleriye veya Geriye Doğru 4'er Ritmik Sayma

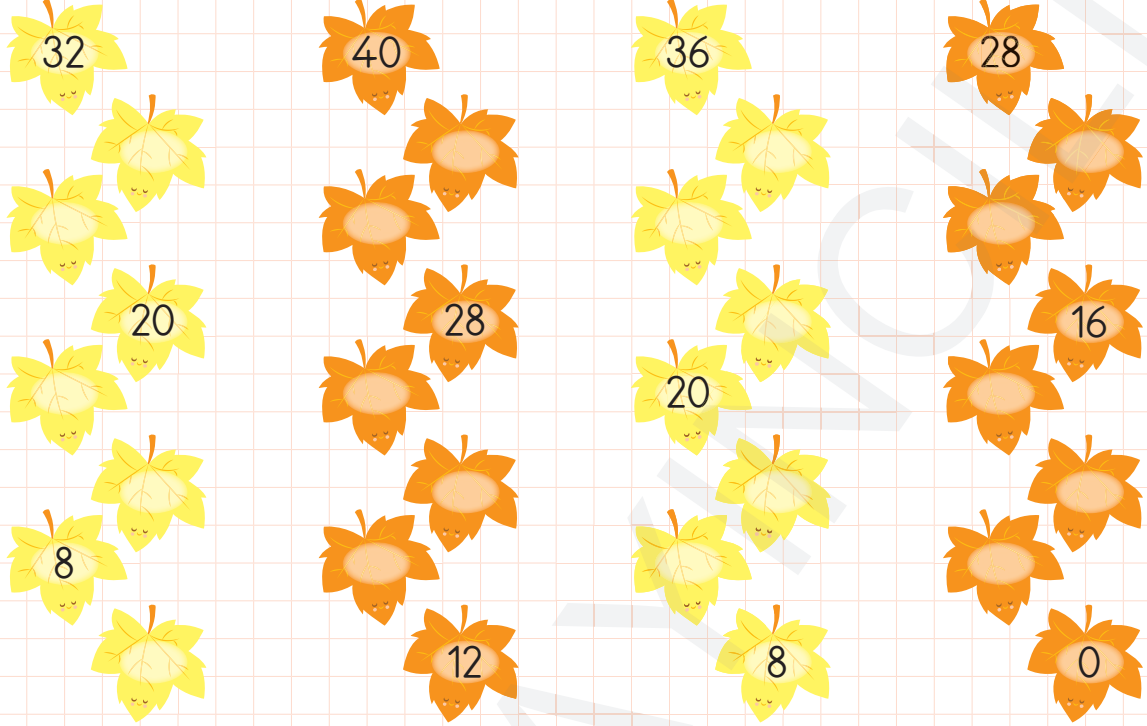
1. Tablodaki sayıları 4'ten başlayarak dörder dörder sayalım. Sayma yaparken kullandığımız sayıları yeşile boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

2. Bulmacadaki hayvanları dörder ritmik sayarak yuvalarına götürelim.

	2	10	9	11	13	20	12	23	20	30	18	
	4	8	14	24	28	24	6	16	16	14	22	
6	10	8	12	16	20	32	30	27	8	4		
5	12	14	24	12	72	36	25	16	12	2		
20	33	10	32	88	44	40	30	20	24	8	16	12
16	40	4	6	64		36	27	28	40	56	14	
14	12	8	7	54		60	25	32	30			
18	16	14	72	48	50	68	64	33	36	40		
24	20	46	90	82	92	20	24	28	96	70	78	36
28	22		8	10	16	18	32	36	94	84	64	
32	36		4	8	12	76	80	40	44			
34	40	44	48	50	64	68	72	74	88	48		

3. Dökülen yaprakları geriye doğru dörder dörder sayalım. Boşlukları dolduralım.



4. Aşağıdaki kutuları geriye dörder ritmik sayma yaparak dolduralım.



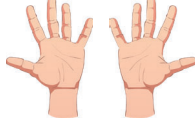

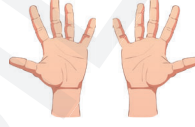


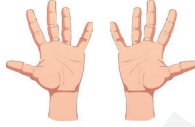
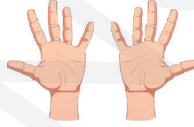
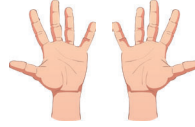
48							
28							
36							
40							
32							
44							

Ad-Soyad:

































No:

İleriye veya Geriye Doğru 10'ar Ritmik Sayma

1. Aşağıdaki parmakları 10'dan başlayarak ileriye onar sayalım ve yazalım.

2. Kalemliklerdeki kalemleri onar onar sayalım. Eksik sayıları tamamlayalım.

	.....	20	.....	.....	50	.....	.....
	.....	46	.....	66	.....	.....	96
	 22	.....	42	.....	.....	72	.....
	.....	50	.....	.....	80	.....	100

3. Verilen sayılardan başlayarak onar geri sayalım. Boşlukları doldurarak çocukları kardan adama götürülim.



4. Aşağıdaki kutuları geriye onar ritmik sayma yaparak dolduralım.

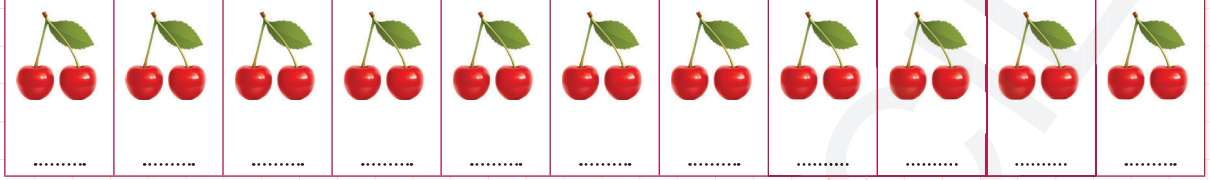
100							
85							
74							
90							

Ad-Soyad:

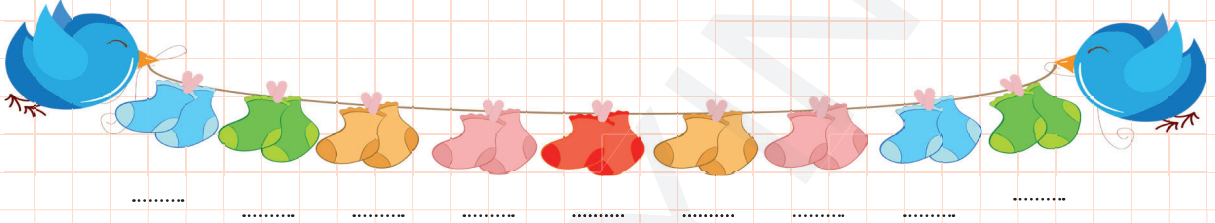
No:

İleriye veya Geriye Doğru Ritmik Sayma - 1

1. Aşağıdaki kirazları ikişer sayalım. Toplam kaç kiraz olduğunu bulalım.



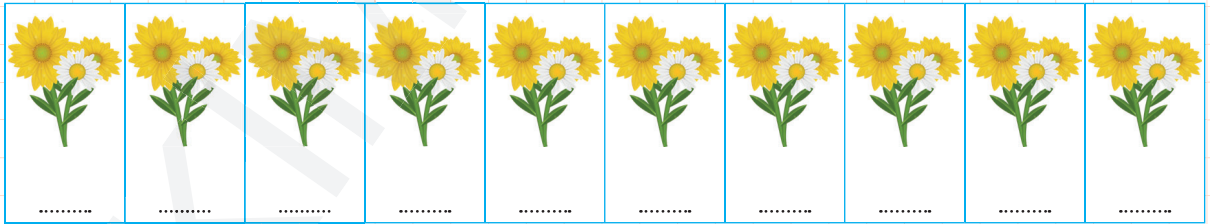
2. İpte asılı çorapları ikişer sayalım. Toplam kaç çorap olduğunu bulalım.



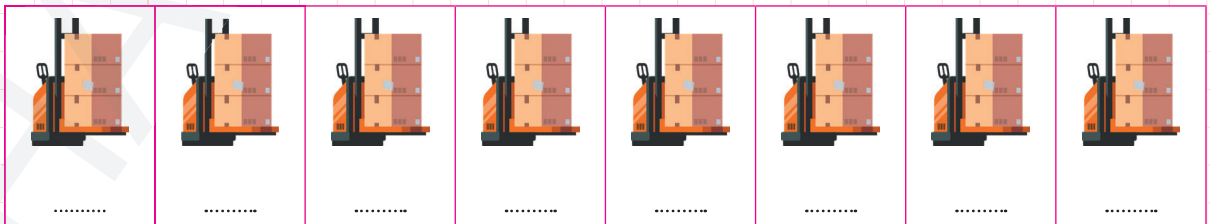
3. Şamdanlardaki mumları üçer sayalım. Toplam kaç tane mum olduğunu bulalım.



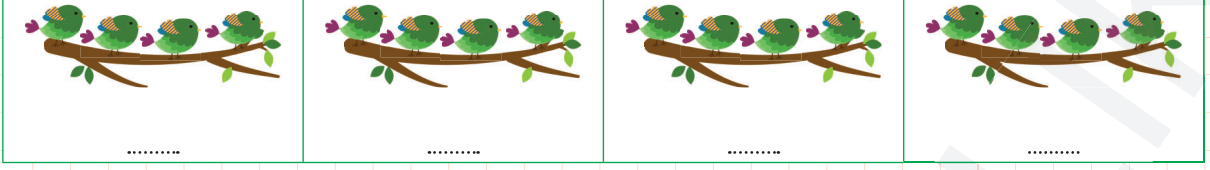
4. Papatyaları üçer sayalım. Toplam kaç papatya olduğunu bulalım.



5. Kutuları üçer sayalım. Taşıyıcılarda toplam kaç kutu olduğunu bulalım.



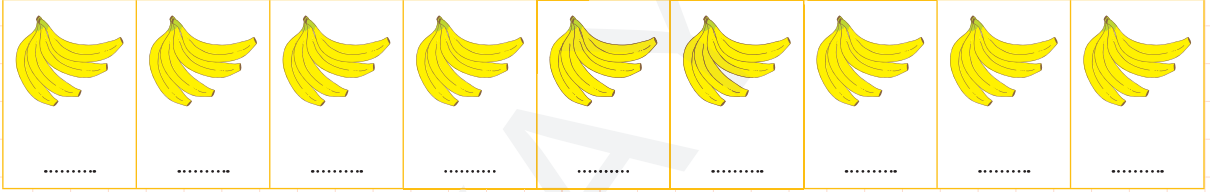
6. Dallardaki kuşları dörder sayalım. Toplam kaç kuş olduğunu bulalım.



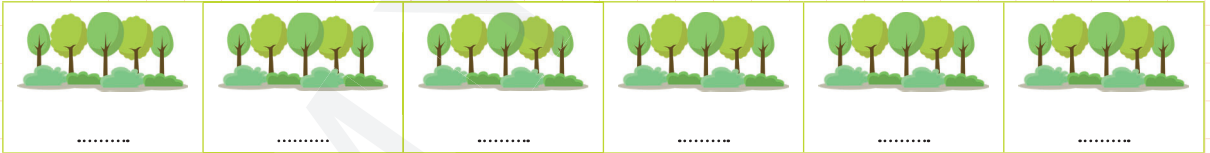
7. Masalardaki bardakları dörder sayalım. Toplam kaç bardak çay olduğunu bulalım.



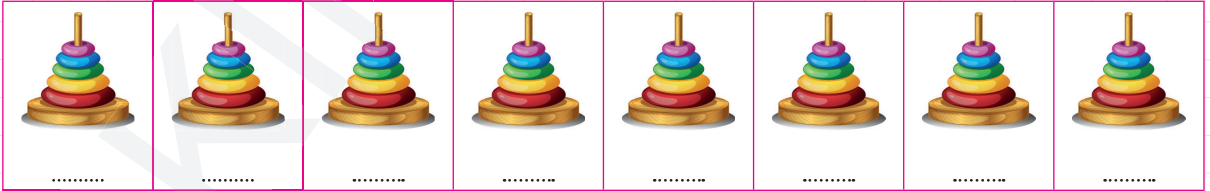
8. Muzları dörder sayalım. Toplam kaç muz olduğunu bulalım.



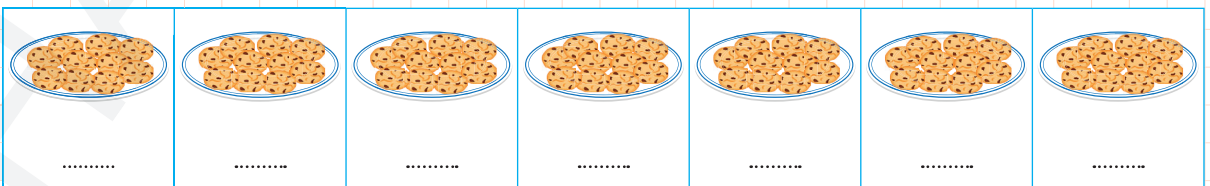
9. Ağaçları beşer sayalım. Toplam kaç ağaç olduğunu bulalım.



10. Halkaları beşer sayalım. Toplam kaç halka olduğunu bulalım.



11. Tabaklardaki kurabiyeleri onar sayalım. Toplam kaç kurabiye olduğunu bulalım.



Ad-Soyad:

No:

İleriye veya Geriye Doğru Ritmik Sayma - 2

1. Yılanların boğumlarını verilen bilgilere göre sayma yaparak dolduralım.

İleriye 2'şer	Geriye 1'er	Geriye 3'er	İleriye 4'er	Geriye 2'şer	İleriye 5'er	Geriye 4'er
70	62	33	8	94	45	36

2. Gökkuşağının üzerindeki boşlukları ileriye ritmik sayma yaparak dolduralım.

				52	
44	3		86	12	
82	8		16	90	
75	15		21	90	58
28			36		21

2'şer
3'er
2'şer
4'er
5'er
3'er
4'er

3. Aşağıdaki kutuları geriye ritmik sayma yaparak dolduralım.

2'şer 56 50 44

4'er 32 20

1'er 93 91 88

3'er 33 24 18

5'er 45 35 15

10'ar 67 37 7

3'er 27 18

4'er 44 32 20

10'ar 80 40

2'şer 22 16 10

4'er 24 12

10'ar 95 65 35

3'er 24 15

Ad-Soyad:

No:

Sayı Örüntüsü - Örüntünün Kuralını Bulalım

1. Aşağıdaki örüntüleri inceleyelim. Kurallarını bulup örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{c} +2 \quad +2 \quad +2 \quad +2 \quad +2 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowright \end{array}$$

a. 2, 4, 6, 8, 10,

Kural: 2'şer artıyor.

b. 36, 34, 32, 30, 28,

Kural:

c. 1, 3, 5, 7, 9,

Kural:

ç. 4, 8, 12, 16, 20,

Kural:

d. 95, 90, 85, 80, 75,

Kural:

2. Aşağıdaki örüntüleri inceleyelim. Kurallarını bulup örnekteki gibi yazalım.

a. 26, 22, 18, 14, 10,

Kural: 4'er azalıyor.

b. 6, 16, 26, 36, 46,

Kural:

c. 98, 96, 94, 92, 90,

Kural:

ç. 27, 24, 21, 18, 15,

Kural:

d. 35, 40, 45, 50, 55,

Kural:

e. 67, 66, 65, 64, 63,

Kural:

f. 11, 13, 15, 17, 19,

Kural:

Haydi çözelim:

★ Serkan, yandaki örüntüyle aynı kuralı olan iki örüntü yazmıştır. Hangi ikisi Serkan'ın yazmış olabileceği örüntülerdir? İşaretleyelim.

 26-30-34-38-42 42-39-36-33-30 31-27-23-19-15 70-66-62-58-54

63 → 59 → 55 → 51 → 47



3. Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıyı bulup örnekteki gibi boyayalım.

4 7 10 12 16 19

3 5 7 9 10 13

28 29 30 31 32 34

44 46 49 50 52 54

78 76 74 73 70 68

5 10 14 20 25 30

65 64 63 62 61 59

40 36 33 28 24 20

47 45 43 40 39 37

12 22 31 42 52 62

45 50 55 60 65 75

73 75 77 80 81 83

73 63 53 43 33 13

4. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Daireleri verilen örüntü kuralına göre dolduralım.

Kural: 3'er azalıyor.

33 30 27 24 21 18

Kural: 2'şer artıyor.

22 ○ ○ ○ ○ ○

Kural: 2'şer azalıyor.

90 ○ ○ ○ ○ ○

Kural: 3'er azalıyor.

27 ○ ○ ○ ○ ○

Kural: 4'er artıyor.

18 ○ ○ ○ ○ ○

Kural: 5'er artıyor.

35 ○ ○ ○ ○ ○

Kural: 10'ar artıyor.

47 ○ ○ ○ ○ ○

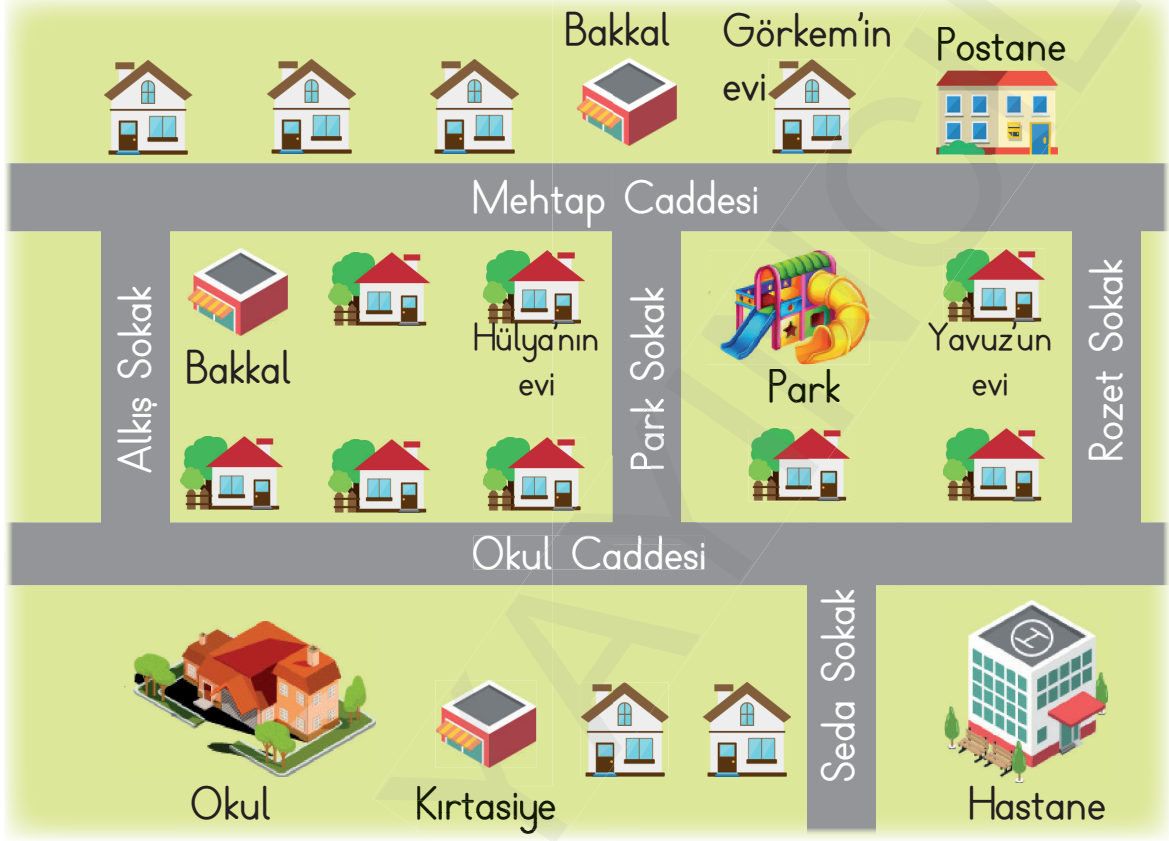
Kural: 4'er azalıyor.

60 ○ ○ ○ ○ ○

Ad-Soyad:

No:

1. Aşağıdaki soruları resme göre cevaplayalım.



a. Okul hangi cadde üzerindedir?

★

b. Okula gitmek isteyen Görkem hangi cadde ve sokaktan geçebilir?

★

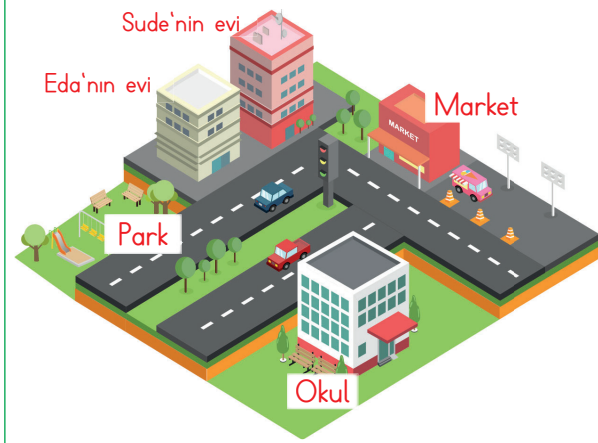
c. Önce bakkala, sonra da okula giden Hülya hangi yoldan gitmiştir?

★

ç. Hastanedeki arkadaşlarını ziyaret etmek isteyen Hülya ve Yavuz birlikte gitmek için hangi sokakları kullanabilirler?

★

2. Aşağıdaki soruları resimlere göre cevaplayalım.



Sude ve Eda yan yana iki apartmanda oturuyorlar ve aynı okula gidiyorlar. Sude ve Eda'nın okula giderken gördükleri yapıların neler olduğunu yazalım.

.....

.....



Ali, Ece ve Efe aynı okula gidiyorlar. Ali, Ece ve Efe'nin okullarının etrafında hangi binalar olduğunu yazalım.

.....

.....

3. Aşağıdaki tabloyu kendi bilgilerimize göre dolduralım.

Okulumun adı:	
Okulumun bulunduğu	İl-ilçe:
	Mahalle:
	Cadde:
	Sokak:
Sınıfımın bulunduğu kat:	
Sınıfımın yanındakiler:	
Yanımda oturan arkadaşım:	

4. Evinizden okula giderken geçtiğiniz cadde ve sokaklar, gördüğünüz binaları yazınız.

☆

☆

☆