

Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

Hece Bilgisi



1. Sütunlarda verilen heceleri birleştirerek anlamlı sözcükler yazalım. Sözcüklerden beş tanesini seçerek tabloyu dolduralım.

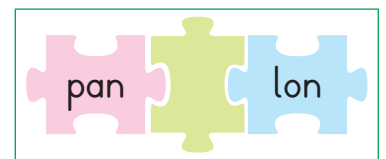
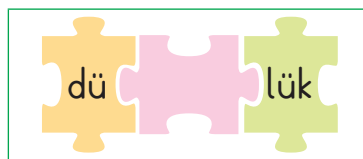
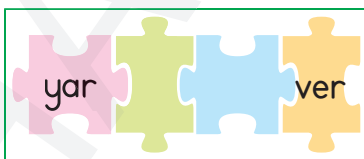
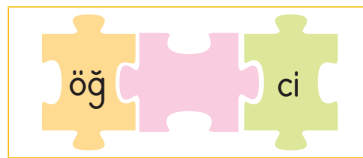
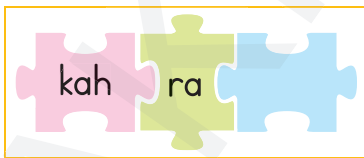
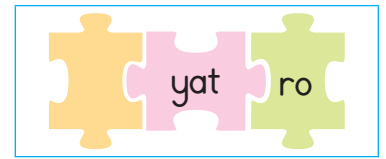
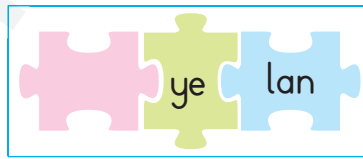
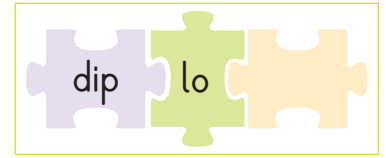
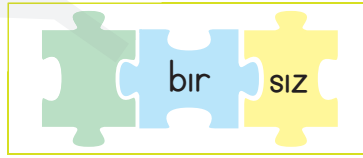
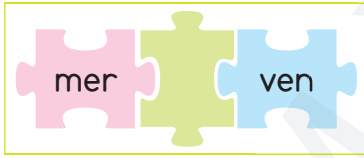
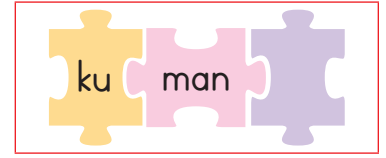
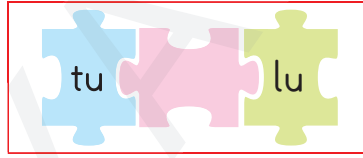
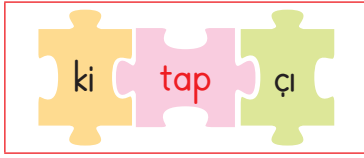
hür	ka	re
ge	ce	lık
te	ri	gen
şi	part	yet
çay	ze	yet
yağ	dan	ye
pen	le	man
a	sul	luk
fa	mur	fon

Sözcük	Sessiz Harfler	İnce Sesliler	Kalın Sesliler	Hecelenişi
hürriyet	h-r-r-y-t	ü-i-e	—	hür-ri-yet

2. Aşağıda verilen sözcüklerin son heceleriyle başlayan yeni sözcükler yazalım ve kutuları dolduralım.

→	batarya	→	yabancı	→	cıvıltı	→	tıraş
→	tabure	→		→		→	
→	matar	→		→		→	
→	kanarya	→		→		→	
→	masa	→		→		→	

3. Sözcüklerdeki eksik bırakılan heceleri yazalım.



Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

Öğrendiklerimizi Pekiştirelim - 2



1. "Deniz çok berraktı" cümlesi kaç hecedir?

- A) 5 B) 6 C) 7

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A) he-diy-e
B) a-yak-ka-bı
C) şek-er

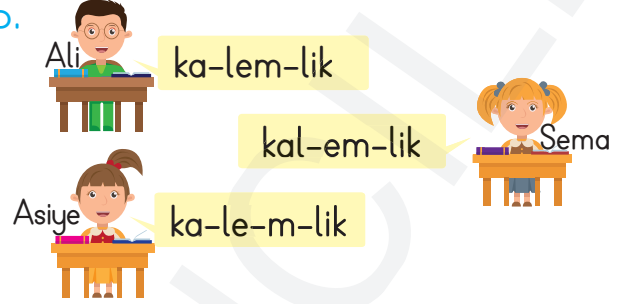
3. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde hece sayısı diğerlerinden fazladır?

- A) Kırtasiyeden kalem aldı.
B) Sabahleyin yola koyuldu.
C) Doğum günü harika geçmişti.

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi üç hecelidir?

- A) umut
B) sevgi
C) mutluluk

5.



Çocuklardan hangisi "kalemlik" sözcüğünü doğru bir şekilde hecelerine ayırmıştır?

- A) Asiye
B) Sema
C) Ali

6.



Resmi verilen hayvanın adı aşağıdakilerden hangisinde hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A) ka-n-gu-ru
B) kan-gu-ru
C) kan-gur-u

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi üç heceli, altı harflidir?

- A) Sardunya
- B) Sadaka
- C) Saat

8. "Pratik" sözcüğünün hecelerine doğru şekilde ayrılmış hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pr-a-tik
- B) Pr-at-ik
- C) Pra-tik

9. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonuna geldiğinde bölünemez?

- A) Saatçi
- B) Ters
- C) Derslik

10. "Melda bugün okuldan eve geç döndü." cümlesinde kaç tane iki heceli sözcük vardır?

- A) 3
- B) 4
- C) 5

11. ● Gürültü

- Ses
- ▲ Sessiz

Yukarıdaki sözcükleri hece sayısına göre büyükten küçüğe sıralarsak sıralama nasıl olur?

- A) ▲ , ■ , ●
- B) ■ , ● , ▲
- C) ● , ▲ , ■

12. "Satır sonuna sığmayan sözcükler hecelerine göre ayrılır."

Aşağıdaki sözcüklerden hangisinde bu kurala uyulmamıştır?

- A) ayak-
kabi
- B) aydın-
lık
- C) saa-
tçi

13. "Kalemlik kalem için en iyi yerdir."

cümlesinde altı çizili sözcükleri hece sayısına göre küçükten büyüğe doğru sıralarsak sıralama nasıl olur?

- A) En, kalem, kalemlik
- B) En, kalemlik, kalem
- C) Kalemlik, kalem, en

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Sözcük Bilgisi



1. Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluştuğunu yanlarına yazalım.

- ☞ Bahçeye çıktığımda ortalıkta kimseyi göremedim.>
- ☞ Bu seçimde sınıf başkanı olmayı çok istiyordum.>
- ☞ Kemal, öğretmenin söylediğini kulak ardı ediyordu.>
- ☞ Melek'in gözlerinden şırl şırl yaşlar akıyordu.>
- ☞ Müdürün konuşmasını can kulağıyla dinledik.>
- ☞ Cemre, akıllı, çalışkan ve yardımsever bir öğrenciydi.>
- ☞ Kümesteki hayvanlar, yavru ördeği sürekli rahatsız ediyordu.>

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen sözcüklerden tek başına anlamı olmayanların altını renkli kalemle çizelim.

- ➡ Hilmi, abisi gibi doktor olmak istiyordu.
- ➡ Ali'ye göre arkadaşı Kemal çok vefalı bir çocuktur.
- ➡ Çok çalıştı ama sınavda başarılı olamadı.
- ➡ Okulum, öğretmenime ve arkadaşlarıma kavuştuğum için mutluydum.
- ➡ Kahvaltıda reçel ya da bal yerim.
- ➡ Bu kitabı ancak o alabilir.
- ➡ Okula gelemedim çünkü hastaydım.
- ➡ Toplantı için yeşil gömleği mi yoksa mavi gömleği mi giymeliyim.

3. Her bir kutucukta verilen hecelerle anlamlı üçer sözcük yazalım. Yazdığımız sözcükleri sözlük sırasına göre sıralayalım.

re	ha	ce	→	.....
ket	ten	vuz	→	.....
viz	kor	cı	→	.....

dal	çın	dan	→	.....
cak	man	la	→	.....
tar	ku	ga	→	.....

lek	me	ra	→	.....
fa	sim	ka	→	.....
hat	re	zü	→	.....

hum	cak	tı	→	.....
mar	o	büs	→	.....
yun	to	pal	→	.....

lık	la	ka	→	.....
sa	mü	dis	→	.....
hen	ba	nat	→	.....

ram	bar	al	→	.....
mak	bay	yu	→	.....
çak	rak	lık	→	.....

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Tek ve Çift Sayılar - 1

1. Ayakkabıların sayılarını yanlarındaki dairelere yazalım.

1 ayakkabı → ○

○ ← 2 ayakkabı

2 ayakkabı → ○

○ ← 3 ayakkabı

3 ayakkabı → ○

○ ← 4 ayakkabı

4 ayakkabı → ○

○ ← 5 ayakkabı

5 ayakkabı → ○

○ ← 6 ayakkabı

6 ayakkabı → ○

○ ← 7 ayakkabı

7 ayakkabı → ○

○ ← 8 ayakkabı

8 ayakkabı → ○

○ ← 9 ayakkabı

9 ayakkabı → ○

- a. Eşi olmayan ayakkabıların yanına yazdığımız sayıları yazalım:
-

- b. Eşi olan ayakkabıların yanına yazdığımız sayıları yazalım:
-



Eşi olmayan ayakkabıların olduğu sıradaki sayılar tek, eşi olan ayakkabıların olduğu sıradaki sayılar çift sayıdır.



Bir doğal sayı ya tek ya da çift doğal sayıdır. Kaç basamaklı olursa olsun birler basamağında 1, 3, 5, 7 ve 9 olan sayılar **tek** doğal sayı; 0, 2, 4, 6 ve 8 olan sayılar **çift** doğal sayıdır.

2. Yukarıdaki bilgiye göre aşağıdaki sayılardan tek olanlarının altına "T", çift olanlarının altına "Ç" yazalım.

18

23

7

34

40

31

55

62

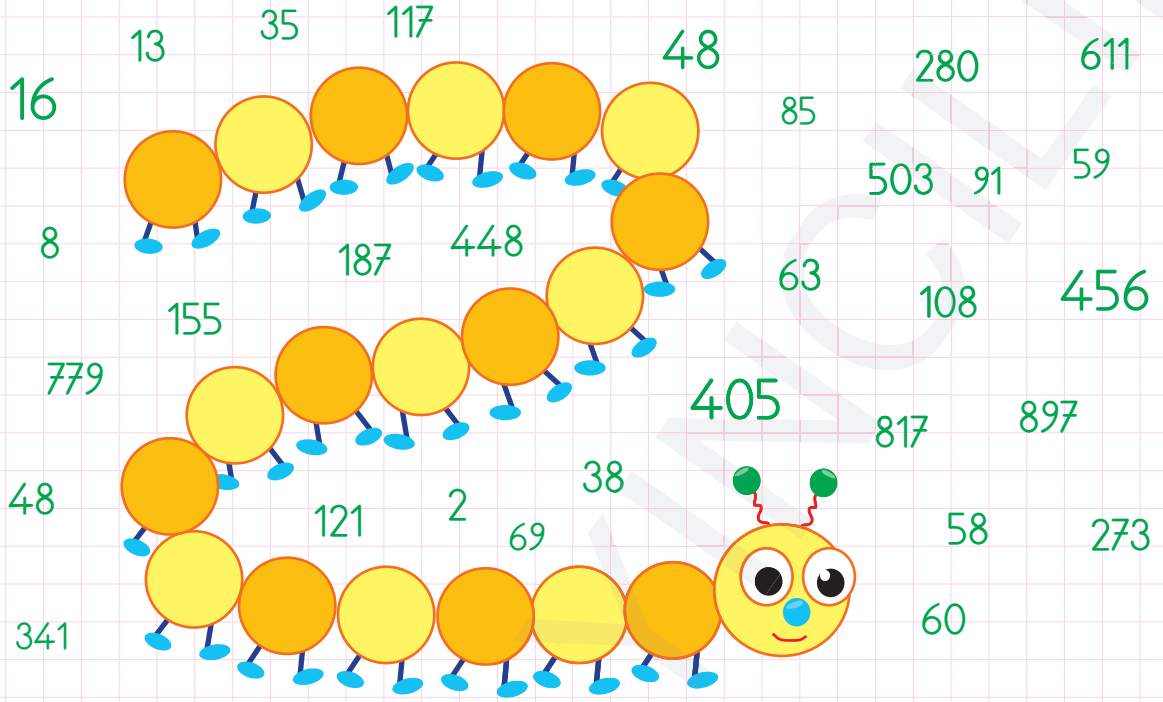
79

180

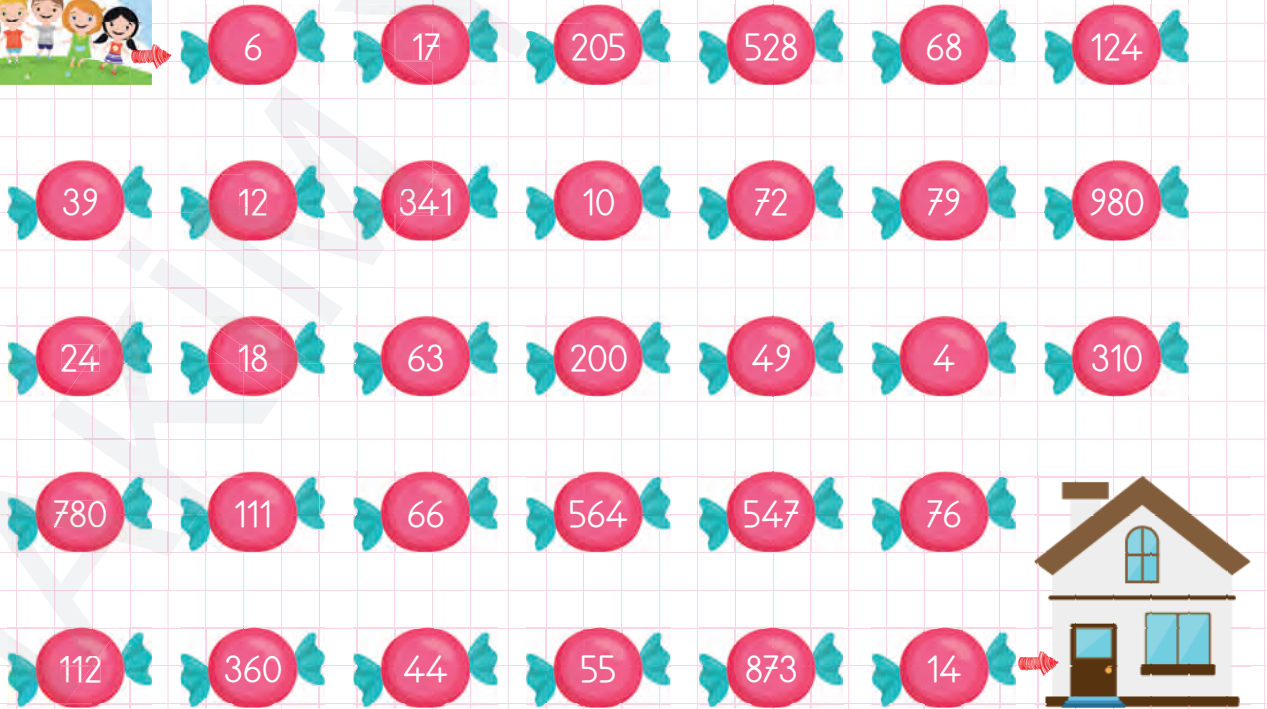
316

409

3. Kırkayak Kıpır sadece tek sayıları yemeyi seviyor. Bütün tek sayıları bulalım ve dairelerin üzerine yazalım.



4. Ali ve arkadaşları bayramda şeker toplamaya çıktılar. Çocukların çift sayıların yazıldığı şekerleri toplayarak eve gitmelerine yardım edelim.



Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Tek ve Çift Sayılar - 2



1. Aşağıdaki sayıların tek mi çift mi olduklarını yanlarına yazalım.

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| a. 16 | g. 23 | l. 139 |
| b. 41 | ğ. 77 | m. 316 |
| c. 74 | h. 201 | n. 435 |
| ç. 83 | ı. 106 | o. 268 |
| d. 90 | i. 565 | ö. 349 |
| e. 56 | j. 713 | p. 821 |
| f. 44 | k. 348 | r. 901 |

2. Aşağıdaki soruların cevaplarını yanlarına yazalım.

a. Ayakkabı numaran çift mi tek midir?	f. 65, 83, 26, ve 91 sayılarından hangisi çifttir?
b. Alfabemizdeki harf sayısı tek mi çift midir?	g. 7 ile 18'i topladığımızda toplam tek mi çift midir?
c. Çift sayılar 2, 4, 6, 8 ve hangi sayı ile biter?	ğ. 18'den 7'yi çıkardığımızda fark tek mi çift mi olur?
ç. Tek sayılar 1, 3, 7, 9 ve hangi sayı ile biter?	h. Hangi şeklin tek sayıda kenarı vardır? Üçgen, kare, dikdörtgen, altıgen
d. 22, 44, 66, ve 77 sayılarından hangisi tektir?	ı. Bir arabanın teker sayısı tek mi, çift midir?
e. Bir düzine yumurta aldığımda, yumurtaların sayısı tek mi çift mi olur?	i. Basketbol maçında A takımı 135, B takımı 146 puan almıştır. Hangisinin puanı tektir?

3. Aşağıdaki tabloları örnekteki gibi dolduralım.

İşlem	Toplam	Tek mi Çift mi?
a. $6 + 2$	8	çift
b. $4 + 2$
c. $8 + 4$
ç. $10 + 2$
d. $6 + 4$
İki çift sayının toplamı tir.		

İşlem	Toplam	Tek mi Çift mi?
a. $3 + 5$	8	çift
b. $1 + 3$
c. $7 + 1$
ç. $9 + 3$
d. $3 + 7$
İki tek sayının toplamı tir.		

İşlem	Toplam	Tek mi Çift mi?
a. $3 + 2$	5	tek
b. $4 + 5$
c. $8 + 1$
ç. $9 + 2$
d. $6 + 7$
Bir tek ve bir çift sayının toplamı tir.		

4. Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

a. 1 ile 10 arasındaki tek sayılar:

b. 25 ile 35 arasındaki çift sayılar:

c. 70 ile 80 arasındaki çift sayılar:

ç. 53 ile 63 arasındaki tek sayılar:

d. 140 ile 150 arasındaki tek sayılar.

5. Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamları tek olanlarına "T", çift olanlarına "Ç" yazalım.

○	19
	$+23$

○	42
	$+36$

○	14
	$+51$

○	27
	$+39$

○	34
	$+51$

○	63
	$+37$

○	81
	$+9$

○	37
	$+45$

○	14
	$+77$

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Romen Rakamları - 1

1. Aşağıdaki 1'den 20'ye kadar verilen romen rakamlarının karşılığı olan sayıları örnekteki gibi yanlarına yazalım.

I = 1

II =

III =

IV =

V =

VI =

VII =

VIII =

IX =

X =

XI =

XII =

XIII =

XIV =

XV =

XVI =

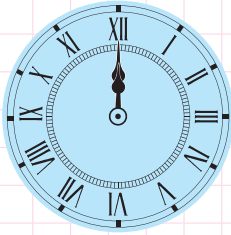
XVII =

XVIII =

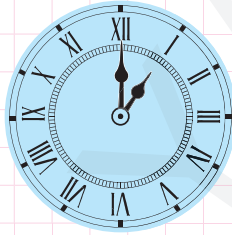
XIX =

XX =

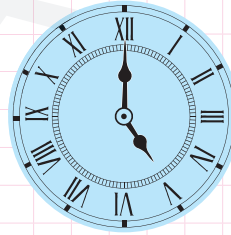
2. Aşağıdaki saatlerin kaç gösterdiğini altlarına yazalım.



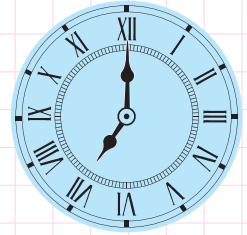
Saat :



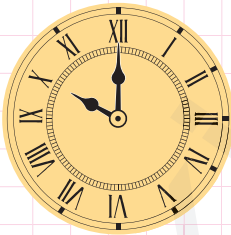
Saat :



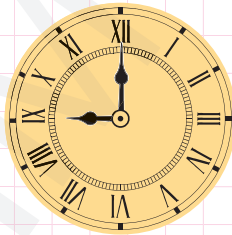
Saat :



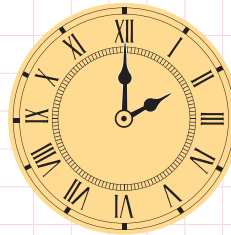
Saat :



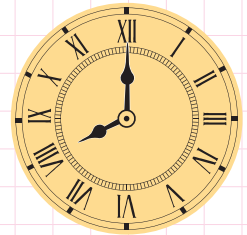
Saat :



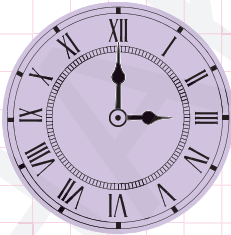
Saat :



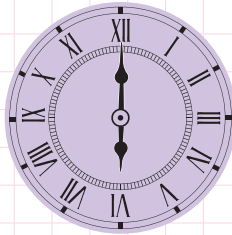
Saat :



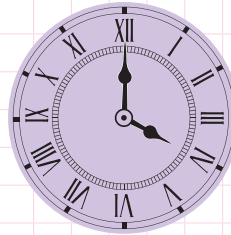
Saat :



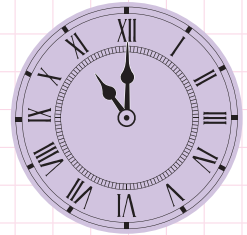
Saat :



Saat :



Saat :



Saat :

3. Aşağıda verilen romen rakamlarının karşılığını örnekteki gibi yazalım.

XI = on bir	XIII =	VIII =	XIV =	X =
II =	VI =	III =	XVI =	XVIII =
VII =	I =	V =	XIX =	XV =
IX =	IV =	XX =	XVII =	XII =

4. Aşağıdaki verilen romen rakamlarından bir önceki ve bir sonraki rakamları yazalım.

..... VI .....	..... X .....	..... II .....	..... XVII
..... V .....	..... IX .....	..... VIII .....	..... XIII
..... IV .....	..... VII .....	..... XIX .....	..... XI
..... XVIII .....	..... XII .....	..... III .....	..... XV

5. Romen rakamları ile yapılan ritmik saymaları tamamlayalım.

I	III	.....	.....	.....	XI	.....	.....	.....	XIX
II	IV	.....	.....	X	.....	.....	XVI	.....	.....

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Romen Rakamları - 2

23

1. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$XVIII + II = XX$$

$$VI + II = \dots\dots\dots$$

$$XI + VI = \dots\dots\dots$$

$$XVI + III = \dots\dots\dots$$

$$XIX + I = \dots\dots\dots$$

$$VII + III = \dots\dots\dots$$

$$VI + VI = \dots\dots\dots$$

$$V + VII = \dots\dots\dots$$

$$XV + I = \dots\dots\dots$$

$$IV + III = \dots\dots\dots$$

$$XVII + I = \dots\dots\dots$$

$$VII + V = \dots\dots\dots$$

2. Aşağıdaki toplama işlemlerini sonuçları ile eşleştirelim.

$$3 + 5$$

V

$$2 + 3$$

$$7 + 6$$

XII

$$6 + 4$$

$$11 + 7$$

X

VII

$$7 + 5$$

$$9 + 8$$

XVIII

$$3 + 4$$

$$13 + 7$$

XV

IX

$$8 + 1$$

$$18 + 2$$

VIII

XIII

$$12 + 3$$

$$5 + 10$$

XVII

$$4 + 4$$

$$13 + 0$$

XX

$$5 + 12$$

3. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını romen rakamı ile yazalım.

$$23 - 14 = IX$$

$$36 - 19 = \dots\dots\dots$$

$$42 - 25 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$39 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$63 - 54 = \dots\dots\dots$$

$$34 - 15 = \dots\dots\dots$$

$$52 - 32 = \dots\dots\dots$$

$$61 - 49 = \dots\dots\dots$$

$$28 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$41 - 27 = \dots\dots\dots$$

$$55 - 45 = \dots\dots\dots$$

4. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

V, I Yandaki romen rakamlarını kullanarak yazılabilecek en büyük sayıyı yazalım.

.....

Aşağıdaki romen rakamlarından yanlış yazılanları işaretleyelim.

VII - IIII - VIX - XX - VIII

Aşağıdaki romen rakamlarından tek sayı olanları işaretleyelim.

VII - XII - V - X - XIX

Aşağıdaki romen rakamlarından çift sayı olanları işaretleyelim.

IV - IX - XII - VII - I - XVIII

V ve XII rakamları arasında olan üç romen rakamı yazalım.

.....,,

X, V, I Yandaki romen rakamlarını kullanarak yazılabilecek en büyük sayıyı yazalım.

.....

Ad-Soyad: _____

No: _____

Matematik Çalışma Kağıdı

Öğrendiklerimizi Pekiştirelim - 4



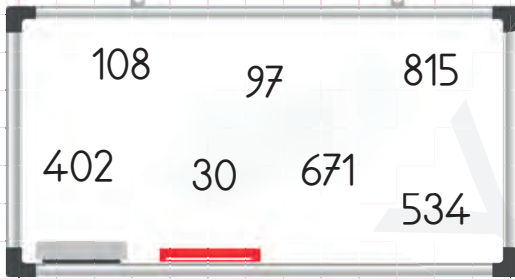
1. Aşağıdakilerden hangisi çift sayıdır?

- A) 113 B) 562 C) 789

2. Aşağıdakilerden hangisi tek sayıdır?

- A) 46 B) 104 C) 201

3.



Yukarıdaki sayılardan kaç tanesi tek sayıdır?

- A) 3 B) 4 C) 5

4. Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin sonucu çift sayıdır?

- A) $4 + 7$
B) $3 + 9$
C) $7 + 8$

5. ★ $14 + 7$

★ $13 + 3$

★ $8 + 9$

★ $15 + 5$

★ $16 + 9$

Yukarıdaki işlemlerden hangilerinin sonucu tek sayıdır?

A) ★ ★ ★

B) ★ ★ ★

C) ★ ★ ★

6. Birler basamağında aşağıdaki sayılardan hangisi olan bir sayı çift değildir?

- A) 1 B) 2 C) 6

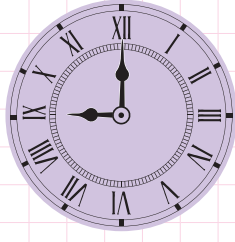
7. Aşağıdaki işlemlerden hangisi tek sayıdır?

A) tek sayı + tek sayı

B) tek sayı + çift sayı

C) çift sayı + çift sayı

8.



Yukarıdaki saat kaç göstermektedir?

- A) 7 B) 9 C) 11

9. Aşağıdaki romen rakamlarından hangisi 17'dir?

- A) XVI B) XIV
C) XVII

10. Aşağıdakilerden hangisinde VIII sayısından bir önceki ve bir sonraki sayı sırasıyla verilmiştir?

- A) V - X
B) VII - IX
C) IV - XI

11.

$$14 + 4$$

Yukarıdaki toplama işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) XVIII B) XIV
C) XVII

12.

$$33 - 19$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) XV B) XIV
C) XII

13.

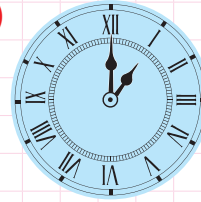
$$XX - XVII$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

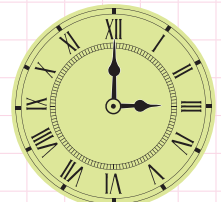
- A) III B) IV C) V

14. Aşağıdaki saatlerden hangisi ikiyi göstermektedir?

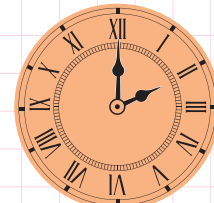
A)



B)



C)



Romen Rakamları

Soruların yanıtlarını romen rakamlarıyla yazınız.

- 14 ile 20 arasındaki en büyük çift sayı kaçtır?
- Romen rakamı ile "XVIII" şeklinde yazılan sayıdan önce hangi sayı gelir?
- İki basamaklı en küçük çift sayı kaçtır?
- 1 ve 9 rakamlarıyla yazılabilecek en küçük sayı kaçtır?
- "BBB" üç basamaklı bir doğal sayıdır. "BBB" sayısını rakamlarının sayı değerleri toplamı 24 olduğuna göre "B" kaçtır?
- 671 sayısının onlar basamağında hangi rakam vardır?
- 392 sayısının rakamlarının sayı değerleri toplamı kaç eder?
- 890 sayısının rakamlarının sayı değerleri toplamı kaç eder?
- 3 yüzlük, 2 onluk ve 9 birlikten oluşan sayının onlar ve birler basamağındaki rakamların basamak değerleri farkı kaçtır?
- 6, 8, 3 rakamlarıyla yazılabilecek en küçük çift sayının birler basamağındaki rakam kaçtır?






Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

Duyu Organlarımız ve Görevleri

1. Aşağıdaki tabloda beş duyu organımız verilmiştir. Verilen duyu organlarının isimlerini ve görevlerini yazarak tabloyu dolduralım.

Duyu organı	İsmi	Görevi
		
		
		
		
		

2. Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle dolduralım.

beyin

dokunma

duyu

sağlıklı

- Çevremizi algılamamızı ve keşfetmemizi sağlayan organlara organları denir.
- Görme, duyma, koklama, tatma ve beş duyumuzdur.
- Dış dünyayı rahatlıkla algılamamız için duyu organlarımızın olması gerekir.
- Duyu organlarımızın yönetim merkezi dir.

3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

Duyu organlarımız sadece vücudumuzun baş kısmında bulunur.

Duyu organlarımızla görür, duyar, hisseder, koklar ve tadarız.

Duyu organlarımızın hepsinin görevleri farklıdır.

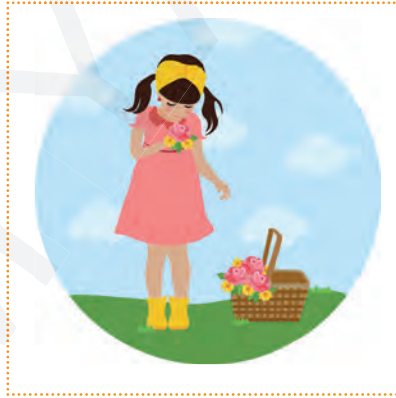
Nefes almamızı sağlayan duyu organımız burnumuzdur.

Çevremizle vücudumuz arasındaki iletişimi duyu organlarımızla sağlarız.

Dokunma duyumuz sadece parmaklarımızdadır.

Tat aldığımız duyu organımız ağızımızdır.

4. Aşağıda yapılan işlerde özellikle hangi duyu organının kullanıldığını altlarına yazalım.



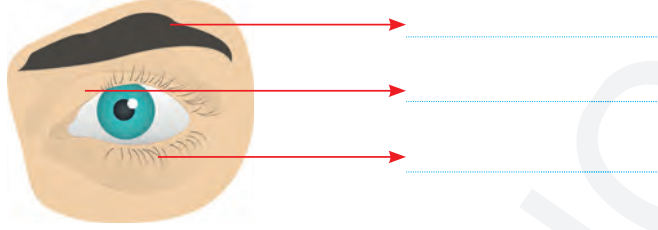
Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

Görme Organımız: Göz ve Sağlığı

1. Aşağıdaki göz modelinde okla gösterilen yerleri yazalım.



2. Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanları için "D" yazılı kutucuğu, yanlış olanları için "Y" yazılı kutucuğu boyayalım ya da işaretleyelim.

⇒ Göz, görme duyu organımızdır.	D	Y
⇒ Gözlerimiz göz çukurunda bulunduğu için, darbelere karşı korunmuş olur.	D	Y
⇒ Göz kapakları, kirpik ve kaşların tek görevi, gözün güzel görünmesini sağlamaktır.	D	Y
⇒ Gözlerimizle çevremizdeki varlıkların şeklini, rengini, büyüklüğünü ve yerini anlarız.	D	Y
⇒ İnsanların hepsinin gözlerinin rengi ve şekli aynıdır.	D	Y
⇒ Hayvanların, çoğu insanlardan daha iyi görürler.	D	Y

3. Aşağıda verilenlerden görme duyumuzla ilgili olanları işaretleyelim.



4. Aşağıda göz sağlığımız ile ilgili bilgiler verilmiştir. Cümlelerdeki noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

bilgisayar

tozlu

parlak

gözümüze

havuç

uzaktan

duyu

kitap

- ♥ Bütün duyu organlarımız önemlidir. organlarımızın sağlığına dikkat etmeliyiz.
- ♥ Gözlerimizin sağlığını korumak için, yüzümüzü her sabah yıkamalı ve ortamlardan uzak durmalıyız.
- ♥ Ellerimizin temizliğinden emin olmadığımızda, dokunmamalıyız.
- ♥ Göz sağlığımız için, balık, yumurta, gibi besinler tüketmeliyiz.
- ♥ Güneş'e ve ışığa bakmamalı, dışarı çıkarken güneş gözlüğü kullanmalıyız.
- ♥ ekranına uzun süre bakmamalıyız.
- ♥ okurken gözümüz ile kitap arasında en az 30 - 40 cm bırakmalıyız.
- ♥ Televizyonu en az 3 - 4 metre seyretmeliyiz.

5. Siz de aşağıya göz sağlığınızı korumak için yaptıklarınızı yazınız.

.....

.....

.....

Ben bol bol havuç yiyorum. Ya siz?





1. Aşağıdakilerden hangilerini yapmak için kulağımızın sağlıklı bir şekilde duyması gerekmektedir.

Müzik dinlemek

Bizi çağıranları duymak

Kitap okumak

Renkleri ayırt etmek

Yemek yemek

Varlıkların ısısını anlamak

Konuşmak

Arkamızdaki kişiyi farketmek

2. Kulağımızın görevleri ile ilgili doğru olan ifadelerin başındaki işareti yuvarlak içine alalım.

Bir kişinin seslendiğini kulağımızla anlarız.

Kulak sadece duymaya yarayan bir organdır.

Çok yüksek sesleri duyamayız.

Karıncaların ya da kuşların yürürken çıkardıkları sesleri duyamayız.

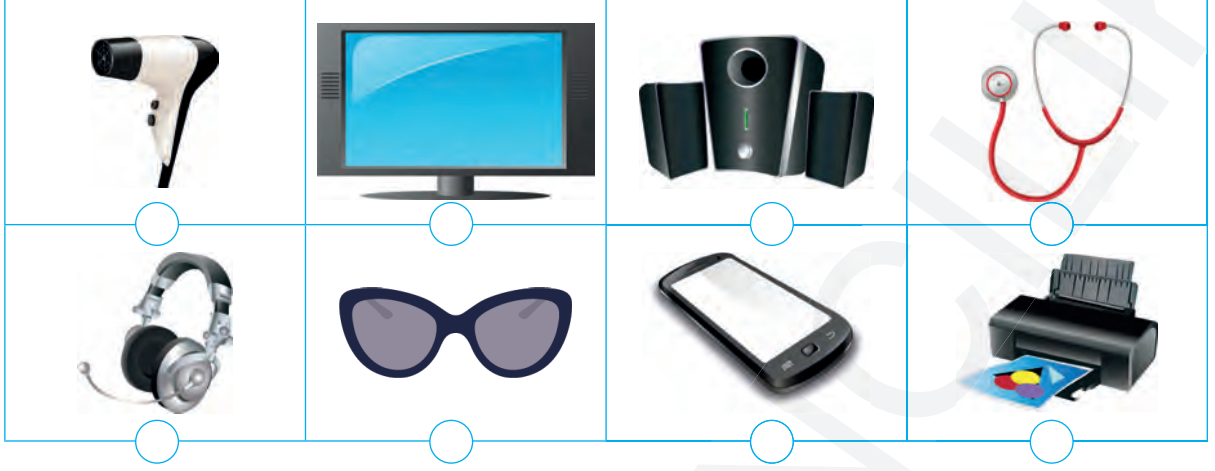
Bazı hayvanlar bizim duyamadığımız alçak sesleri duyabilirler.

Konuşma ve işitme birbirinden bağımsızdır. Duyamasak bile konuşabiliriz.

Kulağımızın içindeki bir sıvı bizim dengede kalmamızı sağlar.

Kulaklarımız sağlıklı olduğunda toz ve mikroplar vücudumuza giremez.

3. Aşağıda verilen aletlerden hangileri işitme duyumuzla ilgilidir.



4. Aşağıda kulak sağlığımız ile ilgili bilgiler verilmiştir. Cümlelerdeki noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

soğuktan

gürültüden

düğün








kuru

kulaklık

akıntı

sert

çubuklarını

-  uzak durmalıyız. Uzun süre konser, maç, gibi gürültülü ortamlarda bulunduğumuzda, bir süreliğine kulağımızı dinlendirmeliyiz.
-  Özellikle kullanırken yüksek sesle müzik dinlememeli, kulaklığı uzun süre kullanmamalıyız.
-  Kulağımızı temizlerken içine veya sivri cisimler sokmamalıyız.
-  Kulak kulağımızın içini temizlemek için değil, kıvrımlı kısımlarındaki kirleri temizlemek için kullanmalıyız.
-  Kulağımızı darbelerden ve korumalıyız.
-  Kulağımızı tutmaya özen göstermeli, banyo yaptıktan ya da yüzdükten sonra bir havluyla güzelce kurulamalıyız.
-  Kulağımızda ağrı,, tıkanma ya da işitememe gibi bir sorun olduğunda doktora gitmeliyiz.

Ad-Soyad: _____
No: _____

Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

Okulun Bireysel ve Toplumsal Katkıları

1. Sosyal, eğitsel ve kültürel açıdan yapılan birçok etkinlik okullarda kulüpler çatısı altında yapılmaktadır. Aşağıdakilerden hangileri bu etkinliklerin bize ve topluma sağladığı katkılardan olabilir? İşaretleyelim.

- Toplum ve çevre sorunlarının çözümüne katkıda bulunur.
- Öğrenciler zamanlarını boşa harcamış olur.
- Öğrencilere iş bölümü yapmayı öğretir.
- Öğrencilere görev ve sorumluluk bilinci aşılar.
- Yaşlı ve bakıma muhtaç insanlara yardımcı olunmasını teşvik eder.
- Öğrencilerin olumsuz davranışlara yönelmesine neden olur.
- Öğrencilerin, planlı ve düzenli çalışmayı öğrenmesini sağlar.
- Öğrencilerin kendine olan güveni azalır.

2. Aşağıda öğrencilerin farklı etkinliklerde bulunmalarını sağlamak amacıyla kurulan öğrenci kulüplerinden bazılarının isimleri verilmiştir. Yanlarında verilen resimlerle, kulüpleri eşleştirelim.



Müzik Kulübü

İzcilik Kulübü

Resim Kulübü

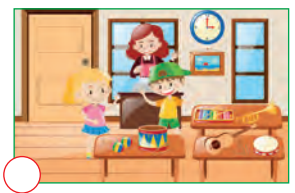
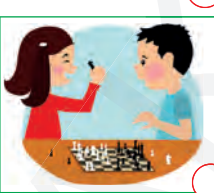
Satranç Kulübü

Tiyatro Kulübü

Spor Kulübü

Engellilerle Dayanışma Kulübü

Çevre Koruma Kulübü



3. Aşağıda verilen kulüpleri yaptıkları çalışmalarla eşleştirelim.

Hayvanları
Koruma Kulübü

Öğrencilerde toplum bilinci oluşturmayı, tasarruf yapmayı ve girişimci yönlerini harekete geçirmeyi sağlamak.

Bilim, Fen ve
Teknoloji Kulübü

Türk halk müziğiyle geleneksel halk oyunları arasında bağ kurmasını sağlamak. Folklor yeteneklerini geliştirmek.

Bilinçli Tüketici
Kulübü

Öğrencilere dünya üzerinde yaşayan tüm canlılara saygı duymayı öğretmek ve korunmaya muhtaç hayvanlar için kampanyalar düzenlemek.

Engellilerle Dayanışma Kulübü

Öğrencilere Bilim, Fen ve Teknolojiyi sevdirmek ve bu alanda araştırma yapmaya ve bilgi edinmeye teşvik etmek.

Folklor Kulübü

Engelli bireylerin yaşam kalitelerinin yükselmesi, toplumda yer edinmeleri, engellerini aşabilmeleri için çalışmalar yapmak.

4. Aşağıdaki boş kağıtlara okulumuzda yapılan eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerden bazılarını ve başka hangi etkinliklerin yapılmasını istediğimizi yazalım.

Okulumuzda Yapılan Etkinlikler

Yapılmasını İstediğim Etkinlikler