

Ad-Soyad:

No:

SAYILAR



Sayıları hiç düşündünüz mü? Eğer sayılar olmasaydı hayatımızda neler değişirdi acaba?



Sayılar, günlük hayatımızda bize yardımcı olmak için vardır. Hayatımızı aslında hep sayılar üzerine kuruyoruz. Mesela sınıfımız, Kaç metreye kaç metre olarak yapılmış? Ölçümünü yapıp diğer sınıflardan büyük mü küçük mü anlayabiliyoruz. Alışveriş yaparken kullandığımız para. Paranın değerini üzerine yazdığımız sayılarla belirliyoruz.

Sayılar olmasaydı kaç yaşında olduğumuzu bilemez, zamanı da ölçemezdik. Sayıların tarihi eski Mısırlılara dayanmaktadır. Mısırlılar yaklaşık beş bin üç yüz yıl önce 1 milyona kadar olan sayıları kapsayan bir sistem geliştirmişlerdir.

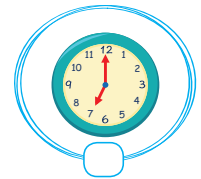
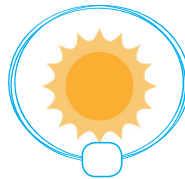
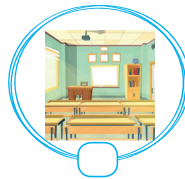


Sayılar bugünkü teknolojinin de temelidir. Sayılar olmadan teknoloji (Bilgisayar, telefon, internet) o kadar gelişemezdi. O halde var mısınız sayılarla barışmaya, onlarla yarışmaya...



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Aşağıda verilen resimlerden okuduğumuz metin ile ilgili olanları işaretleyelim.



2. Aşağıda, "Sayılar" metninde geçen bazı sözcüklerle bulmaca hazırlanmıştır. Anlamları verilen sözcükleri bularak, bulmacayı tamamlayalım.



Sözcüklerin Anlamları

1. İçine almak, sınırları içine almak.
2. Sayma, ölçme gibi işlemlerde kullanılan rakam.
3. Genellikle bir ödül kazanmak için birbirini geçmeye çalışmak.
4. Süre, vakit.
5. Bir olayın gününü, ayını ve yılını bildiren söz veya gün.
6. Bilgisayar ağlarının birbirine bağlanmasıyla ortaya çıkan bilgi paylaşım ağı.
7. Bir sanayi dalı ile ilgili yapım yöntemlerini, araçları kapsayan bilgi.
8. Devlette bastırılan üzerinde sayılar olan ödeme aracı.
9. Tek parça, içerisinde hem pili hem de ekranıyla ilgili devrelerin bulunduğu dokunmatik bilgisayar çeşidi.
10. Birbirinden uzak yerlerdeki kimselerin konuşmalarını sağlayan aygıt.

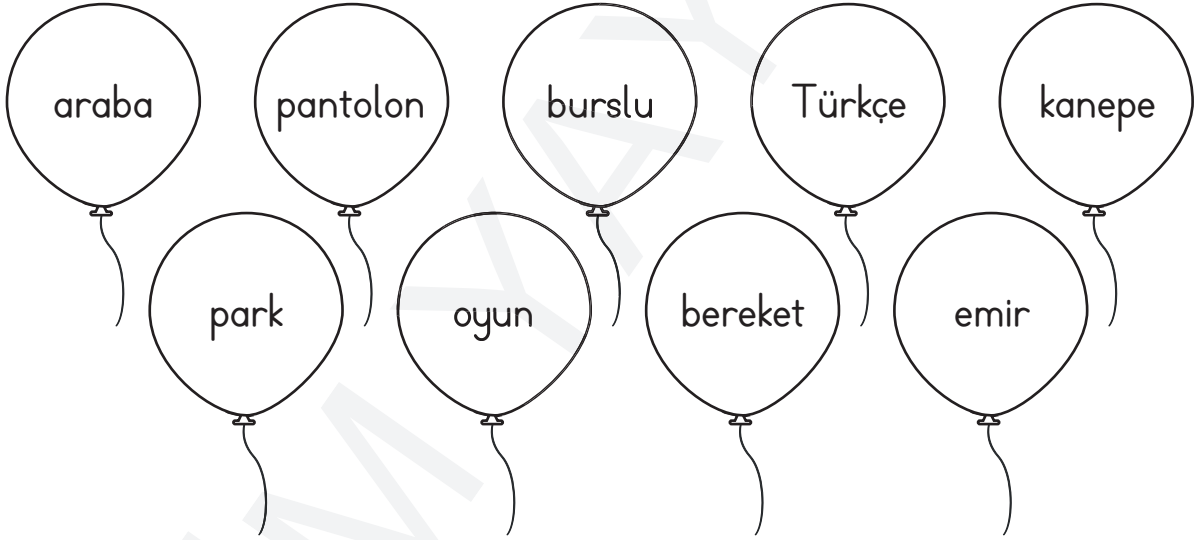
Ad-Soyad:

No:

KISA BİLGİ

Türkçe'de bir hece, en az bir harften, en çok dört harften oluşur. a, e, ı, i, o, ö, u, ü heceleri bir harften; bu, ha, ke heceleri iki harften; san, lem, def üç harften; dört, sert, Türk dört harften oluşan hecelere örnektir.


1. Balonların üzerinde yazılı olan sözcükleri hecelerine ayıralım. İçinde 1 harften oluşan hece olanları maviye, 4 harften oluşan hece olanları kırmızıya boyayalım.




2. Aşağıdaki sözcükleri hece sayılarına göre uygun kutucuğa yazalım.

etkinlik	sanatçılar	kitap	gözlükçü	dürüst	İki heceli
yardımcı	bilgisayar	dörtlük	Üç heceli	Dört heceli	


3. Aşağıdaki meyve ve sebzelerin isimlerinde bulunan heceleri yanlarındaki tabloda bularak boyayalım.




sa	bal	re	a
o	el	ne	e
ke	na	kil	ma




ta	ak	ke	nak
es	na	an	ne
as	se	kes	tek




el	nin	li	tu
i	ül	n	ko
or	mon	ça	az




sı	sak	sır	mı
rım	kas	sa	ta
ra	sar	kıs	ım



a	la	kı	kar
na	il	har	tır
el	ba	un	ma



ne	ge	ger	kar
gir	ar	gi	gan
gin	en	ke	nar



ta	al	ak	a
ka	ar	por	kar
or	kal	o	kol



li	me	nil	da
di	dal	na	del
ni	man	tan	kil

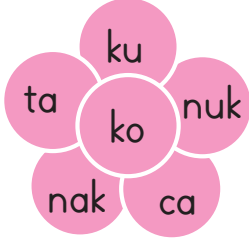
4. Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım. Tabloyu istenen bilgilere göre dolduralım.

Sözcük	Heceleme	Hece Sayısı	Ünlü Harfler
özellikleri			
serüveni			
ihtiyaçlarım			

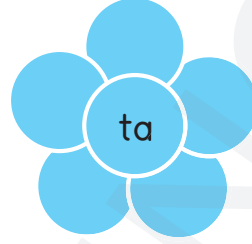
Ad-Soyad:

No:

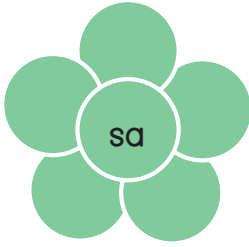
1. Aşağıdaki çiçeklerin yapraklarına başka heceler ekleyerek örnekteki gibi yeni sözcükler oluşturalım. Tabloları dolduralım.



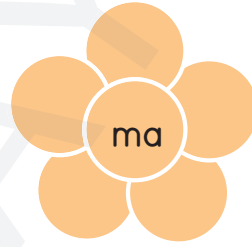
⇒ konuk
⇒ koca
⇒ konak
⇒ kota
⇒ koku



⇒
⇒
⇒
⇒
⇒



⇒
⇒
⇒
⇒
⇒

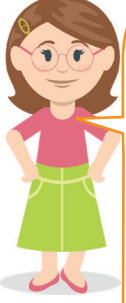


⇒
⇒
⇒
⇒
⇒

2. Aşağıda ilk ve son hecelerinden bazıları verilmiş sözcüklerin, eksik hecelerini bularak, oluşan sözcükleri yanlarına yazalım.

İlk hece	Son hece	⇒	Sözcük
san	dık	⇒	sandık
par	.....	⇒
çan	.....	⇒
.....	tap	⇒	
tab	.....	⇒
lam	.....	⇒
.....	nif	⇒	
tah	.....	⇒

3. Aysel'in söylediği sözcükleri hece sayılarına göre uygun kutucuğa yazalım.



Öğretmenimin verdiği sözcükleri hecelerine uygun kutucuklara yazmama yardım eder misiniz? **İşte sözcükler:**

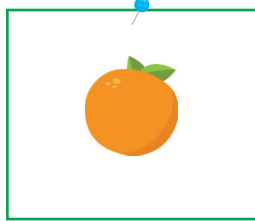
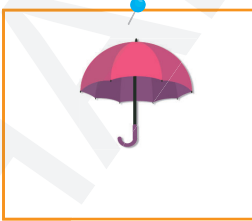
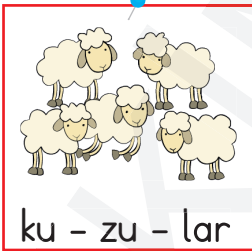
çanta-marangoz-yetenek
satır-saat-süt-kitapçı
askılık-tavuk-kurt

Tek heceli

İki heceli

Üç heceli

4. Aşağıda verilen resimlerdeki varlıkların isimlerini örnekteki gibi hecelerine ayırarak yazalım.



5. Aşağıda verilen boşlukları uygun hece ve sözcüklerle dolduralım.

			serin
se	mer		
	lim		
	miz		
te			tere
	kir		
			damar
da	na		
	ha		
			kayak
ka	zak		
			kabak
	ker		
as	lı		
			askı

Ad-Soyad:

No:

1. Aşağıdaki tablolarda noktalı yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

27	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	7
	Onlar basamağı	20

5	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	Onlar basamağı	10

3	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	3
	..... basamağı	.....

	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	7
	..... basamağı	10

	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	6
	..... basamağı	80

9	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	8
	..... basamağı	.....

4	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	7
	..... basamağı	.....

6	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	Onlar basamağı	70

5	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	Onlar basamağı	10

	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	2
	..... basamağı	80

8	Basamak Adı	Basamak Değeri
	..... basamağı	.....
	Onlar basamağı	70

7	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	9
	..... basamağı	.....

2. Aşağıda basamakları verilen sayıları bularak eşleştirelim.

93

Onlar basamağı: 7
Birler basamağı: 3

34

Onlar basamağı: 1
Birler basamağı: 8

68

Birler basamağı: 2
Onlar basamağı: 3

13

Onlar basamağı: 6
Birler basamağı: 4

56

Birler basamağı: 2
Onlar basamağı: 8

51

Birler basamağı: 3
Onlar basamağı: 1

73

Onlar basamağı: 6
Birler basamağı: 8

32

Onlar basamağı: 9
Birler basamağı: 3

18

Birler basamağı: 4
Onlar basamağı: 3

82

Onlar basamağı: 5
Birler basamağı: 6

64

Birler basamağı: 1
Onlar basamağı: 5

3. Aşağıdaki sayıların sayı ve basamak değerlerini yazalım.

Sayı	Sayı değeri	Basamak Değeri
15	5	5
	1	10

Sayı	Sayı değeri	Basamak Değeri
23		

Sayı	Sayı değeri	Basamak Değeri
36		

Sayı	Sayı değeri	Basamak Değeri
47		

Sayı	Sayı değeri	Basamak Değeri
91		

Sayı	Sayı değeri	Basamak Değeri
85		

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı**Öğrendiklerimizi Pekiştirelim -1**

1. **49** Yandaki sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Yirmi sekiz
B) Otuz beş
C) Kırk dokuz

2. Aşağıdakilerden hangisi bir düzineyi ifade eder?

A) 6 portakal, 6 elma
B) 12 kalem
C) 9 silgi, 3 defter

3. 3 deste lastiğe 8 lastik daha eklenirse kaç lastik olur?

A) 40 B) 39 C) 38

4. Ali 2 deste, Gül ise 2 düzine çiçek topladı. Gül'ün topladığı çiçek Ali'nin topladığından kaç fazladır?

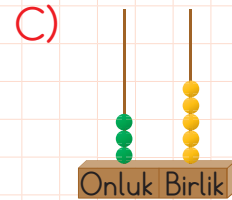
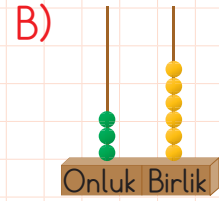
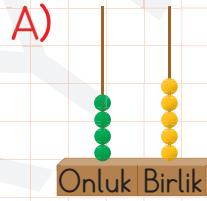
A) 4 B) 5 C) 6

5. Abaküste gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?



A) 57 B) 59 C) 67

6. Aşağıdaki abaküslerden hangisinde "36" sayısı gösterilmektedir?



7. Aşağıdakilerden hangisi onlar basamağında olan bir sayının basamak değeri değildir?


A) 1 B) 10 C) 20

8. Aşağıdakilerden hangisinin birler basamağı 8'dir?

A) 88 B) 85 C) 81

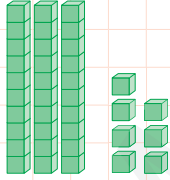
9. 5 onluk ve 2 birlikten oluşan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 25 B) 50 C) 52

10.  Yandaki sayı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) 6 birlik ve 7 onluktan oluşmuştur.
B) Onlar basamağındaki sayının basamak değeri 60'tır.
C) Sayının okunuşu yetmiş altıdır.

11.



Yukarıda onluk bloklarla gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 45 B) 39 C) 37

12. Aşağıdaki sayılardan hangisinin onlar basamağının sayı değeri diğerlerinden büyüktür?

- A) 45 B) 39 C) 37

13. 54 sayısının onlar basamağını 3 artırırsak aşağıdaki sayılardan hangisini elde ederiz?

- A) 57 B) 87 C) 84

14.

Sayı	Sayı değeri	Basamak Değeri
...	2	.....
...	6	.....

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki tabloda sayı değerleri verilen sayının basamak değerlerinden biri değildir?

- A) 2 B) 20 C) 60

15. Burcu'nun 9 tane şekeri var. Babası Burcu'ya kaç şeker daha verirse, Burcu'nun bir düzine şekeri olur?

- A) 2 B) 3 C) 4

16. 27 sayısının onlar basamağındaki sayının basamak değeri ile 3 onluktan oluşan sayının toplamı kaçtır?

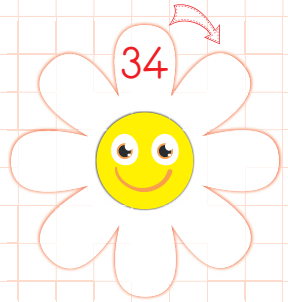
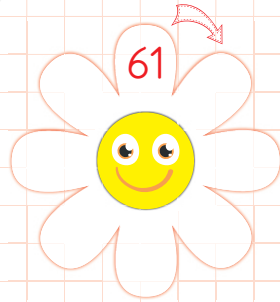
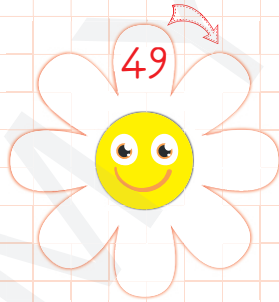
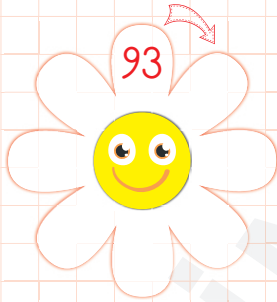
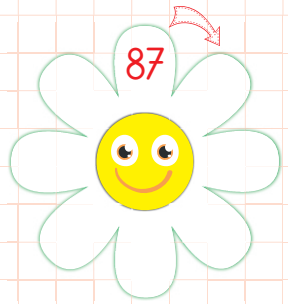
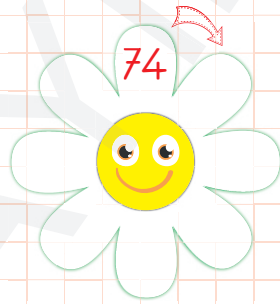
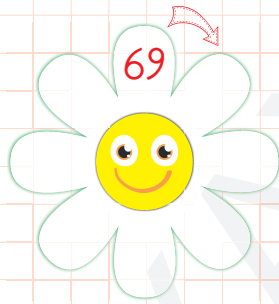
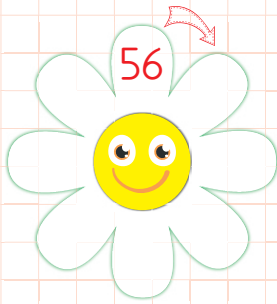
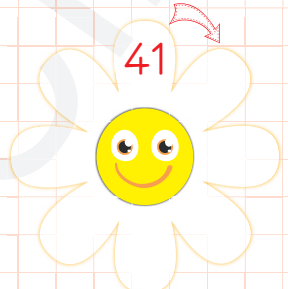
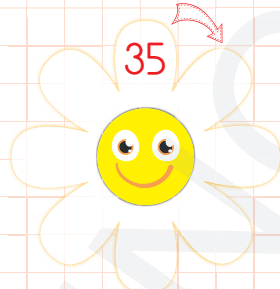
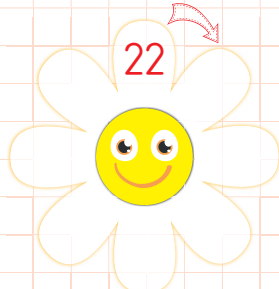
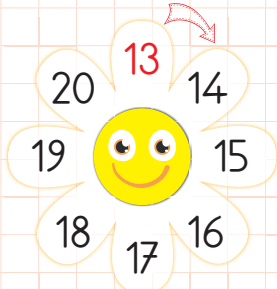
- A) 30 B) 50 C) 57

Ad-Soyad:

No:

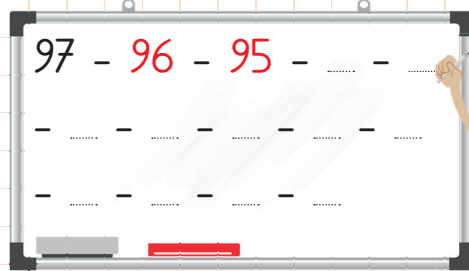
İleriye veya Geriye Doğru 1'er Ritmik Sayma

1. Papatyaların yapraklarını, verilen sayıdan başlayıp ileriye doğru birer ritmik sayma yaparak, örnekteki gibi dolduralım.

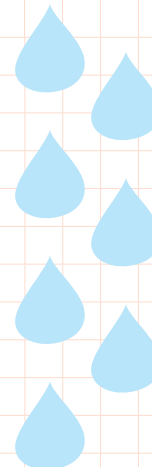
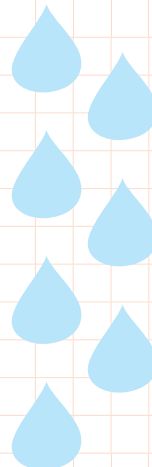
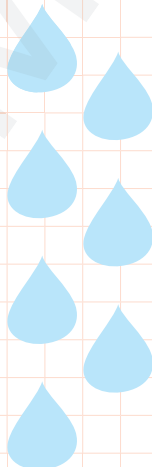
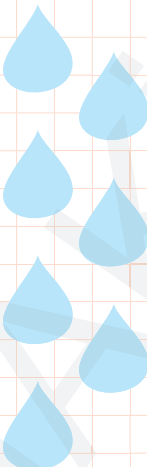
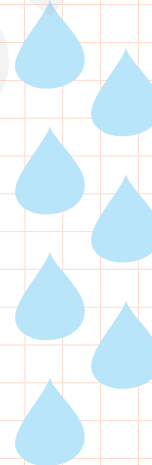
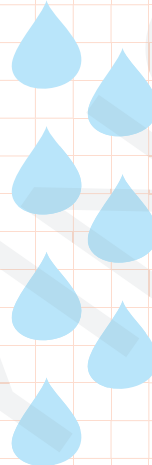
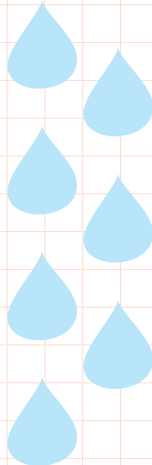


Haydi çözelim:

★ Yavuz, 97'den geriye doğru birer ritmik sayma yapmaktadır. Yavuz'un 14. sırada söylediği sayı kaçtır?



2. Bulutlardaki sayılardan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayma yapalım. Sayıları damlaların üzerine yazarak su birikintisindeki sayıya ulaşalım.



Ad-Soyad:

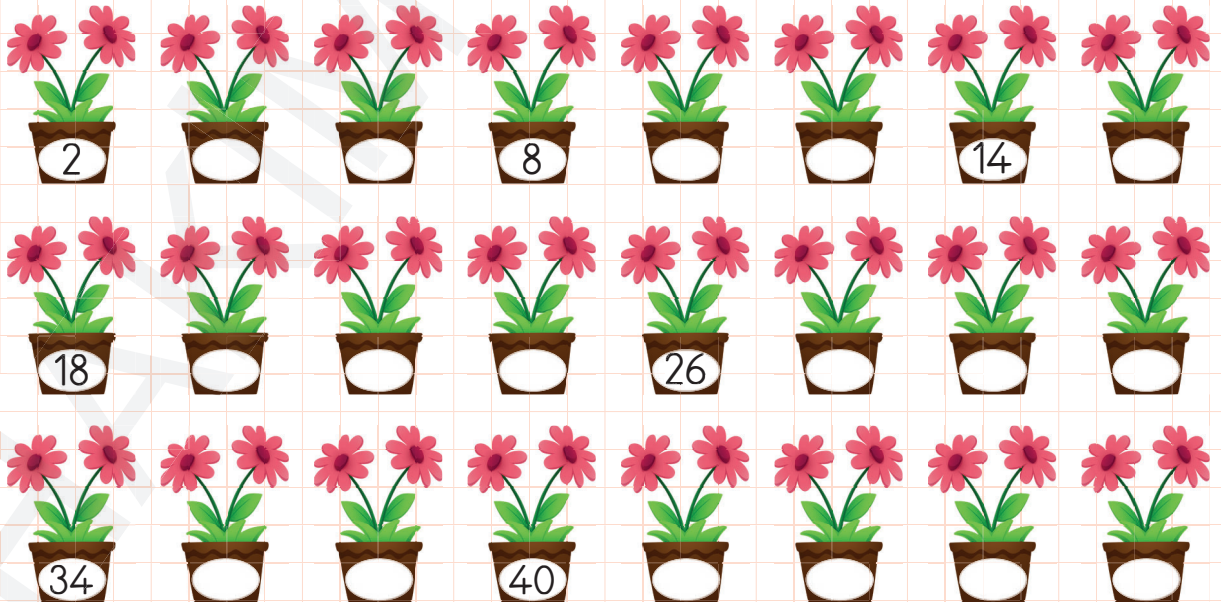
No:

İleriye veya Geriye Doğru 2'şer Ritmik Sayma

1. Aşağıdaki 100'lük sayma tablosunda, 2'den başlayarak ikişer ikişer sayalım. Sayma yaparken kullandığımız sayıları kırmızıya boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. Saksılardaki çiçekleri ikişer ikişer sayıp, saksıların üzerine yazalım.



3. Aşağıdaki sincapları ikişer geri sayma yapıp yazarak, meşe palamutlarına götürelim.



28

46

54

82

70

98

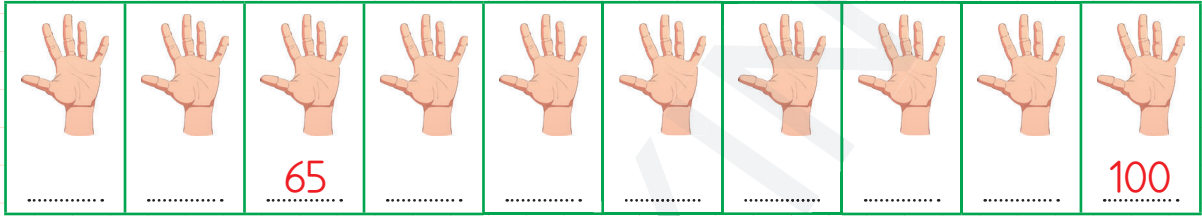
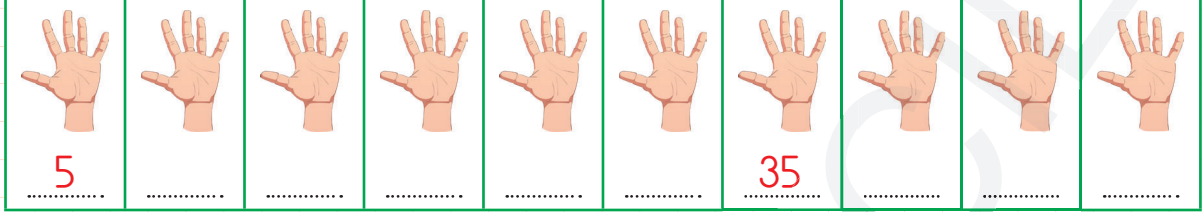


Ad-Soyad:

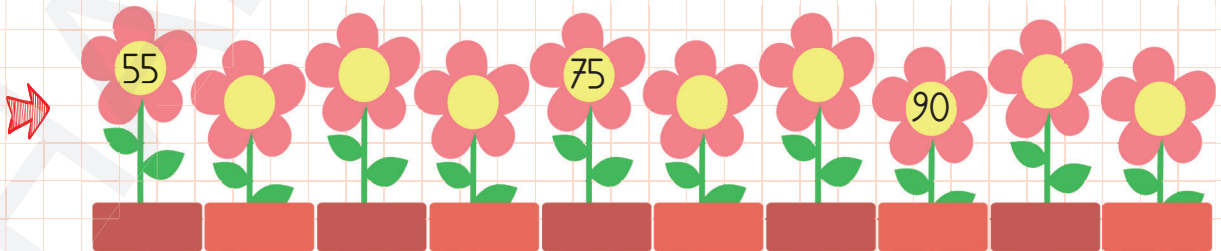
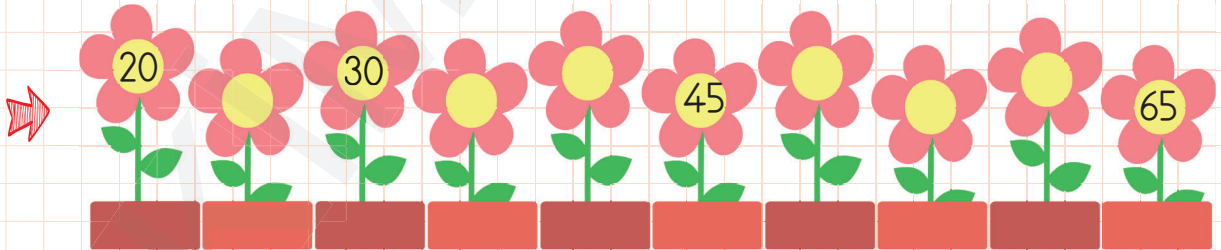
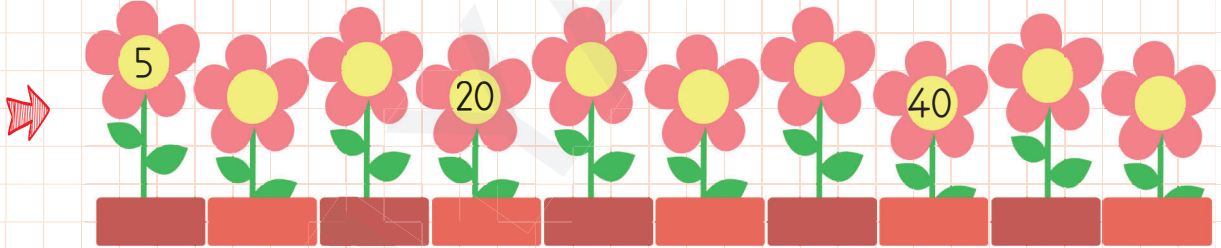
No:

İleriye veya Geriye Doğru 5'er Ritmik Sayma

1. Aşağıdaki parmakları 5'ten başlayarak ileriye beşer sayalım ve yazalım.



2. Aşağıdaki beşer yapraklı çiçekleri, ilk çiçekteki sayıdan başlayarak beşer beşer sayalım. Çiçeklerdeki eksik sayıları tamamlayalım.



3. Aşağıdaki kutuları verilen sayıdan başlayarak ileriye beşer ritmik sayma yaparak dolduralım.

5							
---	--	--	--	--	--	--	--

15							
----	--	--	--	--	--	--	--

35							
----	--	--	--	--	--	--	--

40							
----	--	--	--	--	--	--	--

65							
----	--	--	--	--	--	--	--

4. Aşağıdaki kutuları verilen sayıdan başlayarak geriye beşer ritmik sayma yaparak dolduralım.

35							
----	--	--	--	--	--	--	--

40							
----	--	--	--	--	--	--	--

55							
----	--	--	--	--	--	--	--

65							
----	--	--	--	--	--	--	--

85							
----	--	--	--	--	--	--	--

90							
----	--	--	--	--	--	--	--

100							
-----	--	--	--	--	--	--	--

SORULAR

1. İleriye doğru 3'er ritmik sayma yaparken 27'den sonra hangi sayıyı söyleriz?
2. 8'den başlayıp 2'şer ritmik sayma yaparken kaçınıcı söyleyişte 20 sayısını söyleriz?
3. 12'den başlayıp ileriye doğru 4'er ritmik sayma yaparken kaçınıcı saymada 28 sayısını söyleriz?
4. İleriye doğru 3'er ritmik sayma yaparken 33'ten önce ve sonra söylediğimiz sayıların toplamı kaç eder?
5. İleriye doğru 3'er ritmik sayma yapınız. 27'den sonra söylediğiniz sayı kaç onluktan oluşmuştur?
6. 35'ten ileriye doğru 5'er ritmik sayma yapınız. 65 sayısını kaçınıcı saymada söylediniz?
7. İleriye doğru 2'şer ritmik sayma yaparken 20'den önce ve sonra hangi sayıları söyleriz?
8. 5'er 5'er ileriye doğru ritmik sayma yaparken 20 sayısını 4. saymada söyleriz. 2'şer ritmik sayma yaparken 20'yi kaçınıcı saymada söyleriz?

SORULAR

1. 16 18 22 26

Yukarıdaki sayı örüntüsünde boş yerlere sırasıyla hangi sayılar yazılmalıdır?

2. 43 41 39 35

Yukarıdaki sayı örüntüsünde boş yerlere sırasıyla hangi sayılar yazılmalıdır?

3. 80 70 60 55

Yukarıdaki sayı örüntüsünde boş yerlere sırasıyla hangi sayılar yazılmalıdır?

4. 19 21 25 27 29

Yukarıdaki sayı örüntüsünde boş yere hangi sayı yazılmalıdır?

5. 52 56 64 72

Yukarıdaki sayı örüntüsünde boş yerlere sırasıyla hangi sayılar yazılmalıdır?

6. 36 32 30 26

Yukarıdaki sayı örüntüsü hangi sayılar ile devam etmelidir?

7. 16 14 24 22 32

Yukarıdaki örüntü hangi sayı ile bitmelidir?

8. 62 72 71 81 80

Yukarıdaki örüntü hangi sayı ile bitmelidir?

SORULAR

1. Sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$$41 - 29 - 14 - 62$$

$$14 \quad 29 \quad 41 \quad 62$$

$$26 - 61 - 29 - 43$$

$$70 - 68 - 71 - 74$$

$$9 - 23 - 16 - 10$$

2. Sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

$$63 - 36 - 93 - 75$$

$$98 - 94 - 89 - 91$$

$$50 - 49 - 60 - 59$$

3. 39 - 41 - 93 - 89 sayılarını büyükten küçüğe doğru sıralarsak en başta hangisi yer alır?

4. 59 - 95 - 48 - 84 sayılarını küçükten büyüğe doğru sıralarsak en sonda hangisi yer alır?

5. 67 - 76 - 68 - 77 sayılarını küçükten büyüğe doğru sıralayınız. Baştan ikinci sayı hangisi oldu?

6. Her sıradaki en büyük sayıdan sonraki büyük sayının bulunduğu kutuyu boyayınız.

36

39

41

40

90

89

79

78

7. 48 - 81 - 79 - 80 sayılarını büyükten küçüğe doğru sembol kullanılarak sıralayınız. En başta ve en sonda hangi sayılar yer aldı?

Doğal Sayılar

Aşağıdaki ifadelerin doğru olanlarına "D", yanlış olanlarına "Y" yazınız.

1. Sayıları yazmak için kullandığımız işaretlere rakam denir.
2. İki basamaklı sayıların en küçüğü 10'dur.
3. 72 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 7'dir.
4. 84 sayısındaki "8" onlar basamağını ifade eder.
5. 50'den başlayıp geriye doğru beşer ritmik sayarken yedinci söylediğimiz sayı 20'dir.
6. 64, 72, 69 sayılarının büyükten küçüğe doğru sıralanışı 72, 69, 64 şeklindedir.
7. 2 deste silgi alan Melih 24 silgi almıştır.
8. 1 birlik, 8 onluk 18 eder.
9. İki basamaklı doğal sayıların en büyüğü 90'dır.
10. 29 sayısının birler basamağındaki rakamın basamak değeri 9'dur.
11. 46, 39, 47 sayılarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı $46 > 39 > 47$ şeklindedir.
12. 63'ten sonraki sayının birler basamağında 6 rakamı vardır.

SORULAR

1. Verilen sayıların en yakın olduğu onluğu yazınız.

43 → ○

21 → ○

35 → ○

92 → ○

85 → ○

77 → ○

62 → ○

55 → ○

44 → ○

73 → ○

18 → ○

2. 27 - 45 - 36 - 34 sayılarından hangisinin en yakın olduğu onluk 40'tır?

3. $32 + 34$ işleminin sonucunun en yakın olduğu onluk kaçtır?

4. $85 - 70$ işleminin sonucunun en yakın olduğu onluk kaçtır?

5. 63 - 39 - 80 - 55 sayılarının en küçüğünün en yakın olduğu onluk kaçtır?

6. 2 onluk ve 5 birlikten oluşan sayının en yakın olduğu onluk kaçtır?

7. Onlar basamağında 6, birler basamağında 1 bulunan sayının en yakın olduğu onluk kaçtır?

8. 56 sayısının en yakın olduğu onluk kaçtır?

Doğal Sayılar TEST-1

- Aşağıdaki ritmik saymaların hangisi geriye doğru dörder ritmik saymadır?
A) 12, 16, 20, 24
B) 36, 33, 30, 27
C) 28, 24, 20, 16
- "72 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri'tir." cümlesinde noktalı yere kaç yazılmalıdır?
A) 70 B) 17 C) 7
- Kitaplıkta 2 düzine öykü, 1 deste şiir kitabı var. Kitaplıkta toplam kaç kitap var?
A) 30 B) 34 C) 36
- 79 sayısı aşağıdakilerden hangisine eşittir?
A) 7 onluk 7 birlik
B) 7 onluk 9 birlik
C) 9 onluk 7 birlik
- $90 - 80 - \blacktriangle - 60 - \blacksquare - 40$
Yukarıdaki örüntüde \blacktriangle ile \blacksquare yerine sırası ile hangi sayılar gelmelidir?
A) 70 ile 50
B) 50 ile 70
C) 70 ile 30
- Veysel 36'dan başlayıp ileriye doğru dörder ritmik sayıyor. Veysel bu saymada aşağıdaki sayılardan hangisini söyemez?
A) 40 B) 42 C) 48
- 4 birlik ve 8 onluk ile 5 onluk ve 2 birlikten oluşan sayıların farkı kaçtır?
A) 32 B) 42 C) 52
- $15 - \square - 21 - \square - 27$
Yukarıdaki örüntüde boş kutulara sırası ile hangi sayılar yazılmalıdır?
A) 18-23 B) 19-24 C) 18 - 24
- 7 birlik, 8 onluktan oluşan sayıdan 15'i çıkarırsak kaç kalır?
A) 63 B) 72 C) 70
- Öğretmenimiz 3 kutu tebeşir aldı. Her kutuda 2 deste tebeşir olduğuna göre, öğretmenimiz kaç tebeşir almıştır?
A) 80 B) 60 C) 48
- 84 sayısının onlar basamağındaki rakamı 2 azaltırsak yeni sayı kaç olur?
A) 82 B) 64 C) 54

SORULAR

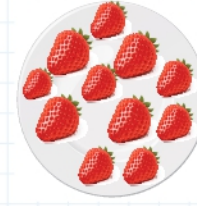
1. 2-C sınıfında 26 kız, 12 erkek öğrenci vardır. 2-C sınıfında kaç öğrenci bulunmaktadır?

2. 4 onluk ve 3 birlikten oluşan sayının, 1 onluk ve 5 birlik fazlası kaç eder?

3. Dün 10, bugün 11 saat uyudum. İki günde toplam kaç saat uyumuşum?

4. Birler basamağı 2, onlar basamağında 5 bulunan sayının 34 fazlası kaç eder?

5. $K = 32$ $L = 24$
Yukarıdaki harflerin temsil ettiği sayıları toplarsak hangi sayıyı buluruz?



6. Tabaktaki çileklerin iki düzine fazlası kaç çilek eder?

7. 35 liram vardı. Babam 20 lira verdi. Kaç liram oldu?

8. Birinci gün 15, ikinci gün 20, üçüncü gün 24 sayfa kitap okudum. Üç günde toplam kaç sayfa kitap okumuşum?

03

Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

Okula Hazırlık

Ad-Soyad:

No:

1. Aşağıdaki araç gereçleri inceleyelim. İlgili yerlere çizerek götürelim.

Tüm derslerde kullandığınız araç-gereçleri bana, diğerlerini ilgili derslere çizerek götürünüz.



2. Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanlarını işaretleyelim.

- Çantam ağır olsa da tüm ders araç gereçlerimi çantamda taşıyorum.
- Ders araç gereçlerimi genellikle evde unuttuğum için okula annem getirir.
- Çantamı ders programına göre hazırlarım.
- Çantamın ağır olmaması için çantama sadece ihtiyacım olan ders araç gereçlerini koyarım.



Okulda günlük ders programına göre dersler yapılır. Ders programında günlere göre yapılacak dersler sıralanmıştır. Her öğrenci, çantasını ders programına göre hazırlamalı, gereksiz araç gereçleri çantasına koymamalıdır. O gün için götürmesi gereken çalışma, proje, etkinlik ve ödevi varsa yanına almalıdır.

3. 2/C sınıfının ders programı aşağıdaki gibidir. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

2/C Sınıfı Ders Programı						
Günler	Dersler					
	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4. Ders	5. Ders	6. Ders
Pazartesi	Matematik	Matematik	Türkçe	Türkçe	Hayat Bil.	Görsel Sanatlar
Salı	Hayat Bil.	Hayat Bil.	Matematik	Matematik	Türkçe	Türkçe
Çarşamba	Türkçe	Türkçe	Matematik	Matematik	Serbest Etkinlik	Müzik
Perşembe	Hayat Bil.	Hayat Bil.	Türkçe	Türkçe	Görsel Sanatlar	Serbest Etkinlik
Cuma	Matematik	Matematik	Hayat Bil.	Hayat Bil.	Müzik	Serbest Etkinlik

- a. Ali çarşamba günü çantasına hangi ders kitaplarını koymalıdır?
-
- b. Buse perşembe günü çantasına matematik, Türkçe ve hayat bilgisi kitabını, boya, cetvel ve sayı çubukları koymuştur. Yanlış koyduğu araç-gereçleri yazalım.
-
- c. Hatice pazartesi günü ders kitapları dışında çantasına hangi araç gereçleri koymalıdır?
-
- ç. Hasan, hayat bilgisi kitabını hangi günler çantasına koymalıdır?
-

Ad-Soyad:

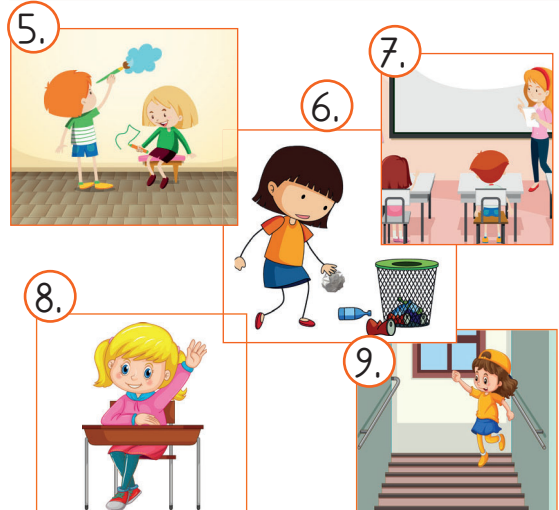
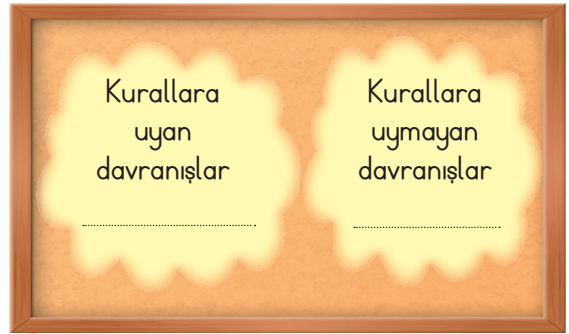
No:

1. Aşağıda sınıfta uyulması gereken bazı kurallar verilmiştir. Kurallarda boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.



- güvenliğimiz içindir.
- Çöpleri kutusuna atmalıyız.
- Sınıfta ilgili kuralları ile alırız.
- almadan konuşmama-lıyız.
- Gürültü yapmadan öğret-menimizi dinlemeliyiz.
- Sınıf eşyalarını kullan-malıyız.
- Arkadaşlarımızın eşyalarını almamalıyız.
- Arkadaşlarımızın düşüncelerine duymalıyız.
- Bayramlar gibi ortak yapmamız gereken zaman-larda yardımlaşmalıyız.

2. 2/A sınıfı öğrencileri sınıf kuralları ile ilgili resimler toplayıp panoya asacaklardır. Sınıf kurallarına uyan ve uymayan davranışların numaralarını ilgili yerlere yazalım.



3. Aşağıda karışık olarak verilmiş kelimeleri bulalım. Şifreyi çözelim. Kelimeleri bulurken 1 numaralı etkinlikteki cümlelerden faydalanabilirsiniz.

NİİZ	→				3				
RABYMA	→				7				
LKARU	→		6						
IFINS	→					4			
VLENÜGKİ	→								5
ŞILÇAMA	→		8						
YGASI	→	1							
ÜLGRÜTÜ	→					9			
RAYMID	→					2			

Haydi,
çözelim!



1	2	3	2	4					
5	6	7	8	9	9	8	7	2	

4. Aşağıdaki sınıflardan hangilerinde sınıf kurallarına uyulmaktadır? İşaretleyelim.

