

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Türkçe Çalışma Kağıdı

## Okuma Anlama - Sözcükler Arası Anlam İlişkileri



### CEVİZ AĞACI

Tohumlar toprağa düşünce önce nereye geldiklerini anlamaya çalıştılar. Karanlık ve soğuk bu yerden bir an önce çıkabilmek için ne yapacaklarını düşündüler. Etraflarındaki serin ve yaş toprağın kokusunu içlerine çektiler ve tekrar güneşi görebilecekleri günlerin hayalini kurmaya başladılar.

Ceviz tohumu kabuğunun ne kadar sert olduğunu düşünerek umutsuzluğa kapıldı. "Bu kabuğu nasıl kırabilirim ki!" diye üzüntüyle düşünmeye daldı. Ama sabırla her zorluğun üstesinden gelinebilirdi.

Önce yağmur sularından yardım aldı. Yavaş yavaş kabuğu yumuşadı. Topraktaki hayvanlar da kabuğunun kırılmasına yardım ettiler. Kabuğundaki ufacık yarıktan yavaş yavaş büyümeye başladı tohum. Toprağı geçti. Havayla ve güneşle buluştu. Büyüdü, büyüdü kocaman ağaç oldu.

Ceviz ağacı yemyeşil dallarıyla insanları gölgesinde serinletirken yaşadığı zorlukları düşünerek meyveler sundu insanlara, toprağa...



### Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

- Tohumlar nereye düşmüşler?  
 Toprağa  Havaya  Suya
- Toprak tohumlar için nasıl bir yermiş?  
 Karanlık ve sıcak  Karanlık ve soğuk  Soğuk ve kötü
- Tohumlar tekrar neyi görmenin hayalini kuruyorlarmış?  
 Annelerini  Arkadaşlarını  Güneşi
- Ceviz tohumu neden umutsuzluğa kapılmış?  
 Kabuğu çok sert olduğu için  
 Bir daha arkadaşlarını göremeyeceği için  
 Tekrar evine dönemeyeceği için




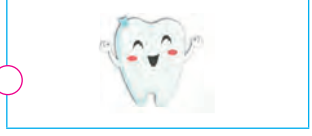



5. Ceviz tohumu toprağı geçtikten sonra kimlerle buluşmuş?

- Anne ve babasıyla  Güneş ve havayla  Su ve rüzgarla

6. Aşağıda verilen sözcükleri ve görselleri örnekteki gibi birbirleriyle ilgili olacak şekilde eşleştirelim.

Meyve		Gökyüzü	
Ağaç		Taşıt	
Çiçek		Hayvan	
Oyuncak		İçecek	

7. Aşağıdaki bilmeceleri cevapları olan görsellerle eşleştirelim.

Her canlıda küçük bir mağara var, Bu mağarada otuz iki beyaz direk yaşar.	
Köküm kahverengi, üstüm yeşil Yazın gölgeme gel seril.	
Havaya ben meydan okurum Hiç hareket etmeden de havada dururum.	
Harfler benim temel taşım Heceler kaynaşır ben doğarım.	
Bana bakan kendini bende bulur. Söze gerek yok gözler kendini bende görür.	

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Türkçe Çalışma Kağıdı

## Alfabetik Sıralama



1. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi numaralandırarak alfabetik olarak sıralayalım.

<input checked="" type="radio"/> 4 hayret	<input type="radio"/> İstanbul	<input type="radio"/> şelale	<input type="radio"/> çiçek
<input checked="" type="radio"/> 2 başarı	<input type="radio"/> Sakarya	<input type="radio"/> kale	<input type="radio"/> çalışkan
<input checked="" type="radio"/> 3 gayret	<input type="radio"/> Manisa	<input type="radio"/> cami	<input type="radio"/> çarşı
<input checked="" type="radio"/> 1 amaç	<input type="radio"/> Bursa	<input type="radio"/> yayla	<input type="radio"/> çocuk
<input checked="" type="radio"/> 5 hedef	<input type="radio"/> Nevşehir	<input type="radio"/> kule	<input type="radio"/> çelişki

<input type="radio"/> tutumluluk	<input type="radio"/> genç	<input type="radio"/> şefkat	<input type="radio"/> zarf
<input type="radio"/> tasarı	<input type="radio"/> geniş	<input type="radio"/> şahin	<input type="radio"/> zarar
<input type="radio"/> teklif	<input type="radio"/> garip	<input type="radio"/> serap	<input type="radio"/> zeybek
<input type="radio"/> tesadüf	<input type="radio"/> gurbet	<input type="radio"/> şiir	<input type="radio"/> zeytin
<input type="radio"/> taraf	<input type="radio"/> garanti	<input type="radio"/> şair	<input type="radio"/> zarafet

2. Aşağıdaki boş kutulara sıralamaya uygun olacak şekilde sözcükler yazalım.

⇒ ekmek	⇒	⇒ eski	⇒	⇒ ezan
⇒ tabure	⇒ tarla	⇒	⇒	⇒ turşu
⇒ karanlık	⇒	⇒ kelime	⇒ kirpi	⇒
⇒	⇒ barış	⇒	⇒ bukağı	⇒
⇒	⇒ adalet	⇒ alamet	⇒	⇒ azamet



3. Aşağıda verilen dörtlü sözcüklerden sözlük sırasına göre ilk sırada geleni **kırmızıya**, son sırada geleni **yeşile** boyayalım.

yarışma	yakın	öykü	öğrenci	müze	muzaffer
yarın	yargı	örtü	örnek	mülakat	mucit
kimya	kasa	pehlivan	pelikan	yumuşak	yumurta
kasaba	kimlik	pelerin	pembe	yırtık	yabancı

4. Aşağıdaki sözcükler alfabetik olarak sıralanmıştır ancak bir tanesi sırayı bozmaktadır. Sıralamayı bozan sözcüğün başındaki yıldızı boyayalım.

☆ aralık	☆ gazete	☆ matem	☆ fırsat
☆ asker	☆ gece	☆ mavi	☆ fiskiye
☆ ayakkabı	☆ geçiş	☆ mazeret	☆ fırın
☆ avukat	☆ gizli	☆ mayıs	☆ fidan
☆ azık	☆ gemi	☆ maymun	☆ fiyat
☆ sabır	☆ ufaklık	☆ esenlik	☆ kundak
☆ sadrazam	☆ ufuk	☆ esir	☆ kupa
☆ saf	☆ uçurtma	☆ eski	☆ kumsal
☆ sadık	☆ uğraş	☆ esnaf	☆ kurbağa
☆ sağduyu	☆ uçak	☆ esinti	☆ kurs

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Türkçe Çalışma Kağıdı

## Öğrendiklerimizi Pekiştirelim - 1



1.

Kerem

Kalem

Kırım

A

B

C

Yukarıdaki sözcükleri alfabetik olarak sıralarsak sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) B-A-C

B) A-B-C

C) C-A-B

2. "Hediye, Hedef, Heder" sözcüklerinden hangisi sözlükte son sırada yer alır?

A) Hediye

B) Hedef

C) Heder

3.

plan

pembe

I

A

pilav

patates

R

S

Yukarıdaki sözcükleri alfabetik olarak sıralarsak aşağıdaki sözcüklerden hangisini elde ederiz?

A) ASIR

B) SARI

C) RISA

4.



Yukarıdaki resmi verilen sözcüklerin hangisinde Türkçe sözcüklerin başında bulunamayacak bir harf vardır?

A) ●

B) ■

C) ★

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlük sıralamasına göre diğerlerinden sonra gelir?

A) Kaza

B) Kara

C) Kuru

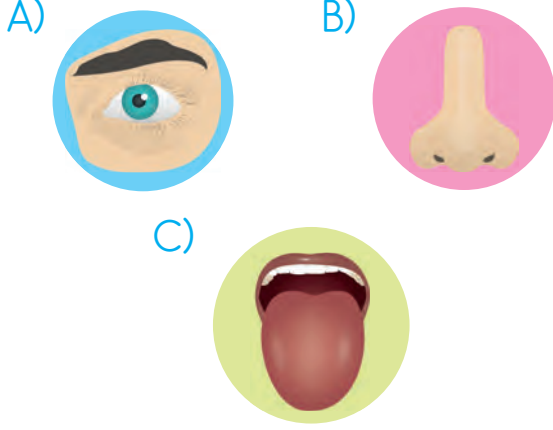
6. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlük sırasında en başta yer alır?

A) Alim

B) Cahil

C) Bilgin

7. Aşağıdaki görselleri ifade eden sözcüklerden hangisi alfabemizin 5. harfi ile başlamaktadır?



8. "Papaty" sözcüğünün ilk harfinden sonra gelen harfle başlayan sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Resim B) Vazo  
C) Çiçek

9. 1. c, ç, d, e, , g, ğ

2. p, r, s, ş, , u, ü

3. e, f, g, ğ, , ı, i

Yukarıda verilen harflerin arasında alfabetik sıraya uygun olarak sırasıyla hangi harfler gelmelidir?

- A) f, v, h B) f, t, h  
C) ğ, t, ı

10. Sevgi Salça Sürahi



Yukarıdaki sözcükleri alfabetik olarak sıralarsak sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) ●, ■, ▲ B) ■, ▲, ●  
C) ■, ●, ▲

11. 1 pembe 2 sarı

3 lacivert 4 turkuaz

Yukarıdaki renkler pembeden başlayarak alfabetik sıraya göre sıralanırken biri bu sıralamayı bozmuştur. Sıralamayı bozan renk aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sarı B) Lacivert  
C) Turkuaz

12. Ç kartal K kuzgun

U karga A kurt

Yukarıdaki sözcükler alfabetik sıraya göre sıralandığında kutucuklardaki harflerle ortaya hangi sözcük çıkar?

- A) AKÇU B) KAÇU C) UÇAK

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Türkçe Çalışma Kağıdı

## Hece Bilgisi



1. Aşağıdaki sözcükleri hece sayılarına göre uygun kutuya yazalım.

tema

hürriyet

görev

sabırsız

cevap

konu

fedakarlık

başarı

kıpkırmızı

sevgi

proje

kuşlar

öğretmen

beraberlik

oyun

sözcükler

spor

zevksiz

içindeki

**! DİKKAT**

Bir sözcükte içinde geçen ünlü harf sayısı kadar hece vardır. Her hecede mutlaka ve yalnızca bir tane ünlü harf olduğu için, sözcüğün hece sayısını, içindeki ünlü harfleri sayarak bulabiliriz.

İki heceliler

Üç heceliler

Dört heceli

2. Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırarak yazalım.

başarı

.....

yurdumuz

.....

çaresizlik

.....

uslanmak

.....

görevliler

.....

olimpiyat

.....

hanımeli

.....

kırtasiyeci

.....

tamamen

.....

anahtar

.....

uçurtma

.....

havalimanı

.....

3. Aşağıdaki sözcüklerden hecelerine yanlış ayrılanların bulunduğu çekmece-lerin kulplarını boyayalım.

ke-li-me-ler-den	il-köğ-re-tim	haz-ır-lık-lar
eğ-it-i-ci	nu-ma-ra-la-mak	ken-et-len-mek
tec-rü-be-li	sa-bır-sız-lan-mak	bun-al-tı-cı
an-ah-tar-lık	yön-et-im	rüz-gar-gü-lü

4. Aşağıdaki sözcüklerden bazıları satır sonuna gelindiğinde yanlış bölünmüştür. Yanlış bölünen sözcüklerin olduğu kutucukları işaretleyelim.

<input type="radio"/> ..... tamam- layalım.	<input type="radio"/> ..... yavru- sunu	<input type="radio"/> ..... bilgis- ayar	<input type="radio"/> ..... ülkem- izin
<input type="radio"/> ..... şampi- yonlar	<input type="radio"/> ..... ot- obüsten	<input type="radio"/> ..... elek- trikli	<input type="radio"/> ..... tel- evizyon
<input type="radio"/> ..... mad- enleriyle	<input type="radio"/> ..... pilot- ların	<input type="radio"/> ..... yar- ıştakiler	<input type="radio"/> ..... arka- daşlarından
<input type="radio"/> ..... karar- lılık	<input type="radio"/> ..... dil- imizin	<input type="radio"/> ..... kitap- taki	<input type="radio"/> ..... a- rabadakiler
<input type="radio"/> ..... müc- adeleci	<input type="radio"/> ..... sevin- miştik	<input type="radio"/> ..... hey- ecanlandım	<input type="radio"/> ..... göz- etiminde



Ad-Soyad: .....

No: .....

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Doğal Sayıları Karşılaştırma

1. Aşağıdaki sayıları büyüktür ">", küçüktür "<" veya eşittir "=" sembollerini kullanarak örneklerdeki gibi karşılaştıralım.

$$17 < 23$$

$$65 < 99$$

$$45 \dots 73$$

$$38 \dots 87$$

$$26 \dots 47$$

$$49 \dots 51$$

$$99 \dots 99$$

$$101 \dots 210$$

$$422 \dots 340$$

$$289 \dots 289$$

$$400 \dots 401$$

$$311 \dots 530$$

$$345 \dots 627$$

$$710 \dots 800$$

$$120 \dots 650$$

$$233 \dots 311$$

$$582 \dots 413$$

$$626 \dots 717$$

$$495 \dots 671$$

$$996 \dots 995$$

$$521 \dots 738$$

$$129 \dots 515$$

$$227 \dots 365$$

$$202 \dots 109$$

2. Dairelerde verilen sayılardan büyük olan peteklerdeki sayıları kırmızıya, küçük olan peteklerdeki sayıları mavime boyayalım.

356

341

372

358

339

416

412

421

401

443

567

532

519

589

571

749

768

750

718

736

264

270

237

291

243

3. Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak karşılaştıralım.

329 ..... 323

946 ..... 949

145 ..... 143

138 ..... 137

226 ..... 224

356 ..... 351

547 ..... 549

373 ..... 372

621 ..... 627

773 ..... 770

637 ..... 636

872 ..... 876

4. Aşağıdaki noktalı yerlere verilen sayıdan önce ve sonra gelen sayıları yazalım.

..... 255 .....

..... 410 .....

..... 369 .....

..... 567 .....

..... 850 .....

..... 639 .....

..... 199 .....

..... 300 .....

..... 916 .....

..... 899 .....

..... 138 .....

..... 265 .....

..... 491 .....

..... 539 .....

5. Her sütündeki boş kutuları verilen sayıların arasında olan herhangi iki sayıyla dolduralım.

444

465

381

400

635

642

799

810

120

134

855

878

401

599

398

402

727

755

980

990

161

260

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Doğal Sayıları Sıralama

1. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayalım.

435 213 478 521

.....

123 167 91 205

.....

316 348 347 369

.....

644 918 831 940 647

.....

323 175 66 646 327

.....

734 117 43 72 740

.....

911 174 613 820 615

.....

2. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayalım.

40 340 140 640

.....

23 101 310 223

.....

187 163 281 165

.....

201 99 103 501 227

.....

435 417 446 408 451

.....

661 69 647 613 660

.....

913 903 967 969 954

.....

3. Aşağıda verilen sıralamalarda eksik bırakılan yerlere uygun sayılar yazalım.

$$18 < \dots < 34 < \dots < 38$$

$$\dots > 98 > 63 > \dots > 60$$

$$231 > 170 > \dots > 166 > \dots$$

$$323 < \dots < 430 < \dots < 571$$

$$\dots < 184 < \dots < 294 < 341$$

$$512 > 501 > \dots > 414 > \dots$$

$$\dots < 360 < 362 < \dots < 365$$

$$685 > 670 > \dots > 666 > \dots$$

$$965 < \dots < 972 < \dots < 990$$

$$\dots < 240 < 359 < \dots < 580$$

$$439 > 333 > \dots > 327 > \dots$$

$$\dots < 752 < \dots < 773 < 780$$

$$291 > 188 > \dots > 80 > \dots$$

4. Aşağıdaki rakamları kullanarak yazılabilecek en büyük, en küçük ve ikisinin arasında üç basamaklı sayılar yazalım. Sonra da verilen sembollere göre sıralayalım.

$$\boxed{4} \quad \boxed{2} \quad \boxed{1}$$

$$\dots < \dots < \dots$$

$$\boxed{6} \quad \boxed{8} \quad \boxed{3}$$

$$\dots > \dots > \dots$$

$$\boxed{3} \quad \boxed{7} \quad \boxed{9}$$

$$\dots < \dots < \dots$$

$$\boxed{2} \quad \boxed{5} \quad \boxed{0} \quad \boxed{4}$$

$$\dots > \dots > \dots$$

$$\boxed{6} \quad \boxed{3} \quad \boxed{8} \quad \boxed{1}$$

$$\dots > \dots > \dots$$

$$\boxed{7} \quad \boxed{4} \quad \boxed{5} \quad \boxed{2}$$

$$\dots < \dots < \dots$$

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Matematik Çalışma Kağıdı


## Doğal Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama

1. Aşağıdaki boşlukları "büyüktür" yada "küçüktür" ifadelerinden uygun olanıyla dolduralım.

 34, 48'den \_\_\_\_\_

 324, 318'den \_\_\_\_\_

 256, 174'ten \_\_\_\_\_

 453, 462'den \_\_\_\_\_

 345, 249'dan \_\_\_\_\_

 75, 87'den \_\_\_\_\_

 744, 748'den \_\_\_\_\_

 277, 312'den \_\_\_\_\_

 916, 689'dan \_\_\_\_\_

 667, 726'dan \_\_\_\_\_

 998, 967'den \_\_\_\_\_

2. Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak karşılaştıralım.

$$12 + 34 \bigcirc 77$$

$$27 + 41 \bigcirc 63$$

$$49 \bigcirc 12 + 56$$

$$34 - 12 \bigcirc 18$$

$$98 \bigcirc 44 + 55$$

$$112 \bigcirc 65 + 24$$

$$49 + 30 \bigcirc 75$$

$$55 \bigcirc 86 - 23$$

$$71 + 19 \bigcirc 87$$

$$69 \bigcirc 13 + 57$$

$$45 + 44 \bigcirc 98$$

3. Aşağıdaki sayıları "<", ">" ve "=" sembollerini kullanarak karşılaştıralım.

$74 \text{ } \bigcirc \text{ } 76$

$485 \text{ } \bigcirc \text{ } 458$

$116 \text{ } \bigcirc \text{ } 616$

$329 \text{ } \bigcirc \text{ } 329$

$958 \text{ } \bigcirc \text{ } 968$

$265 \text{ } \bigcirc \text{ } 256$

$496 \text{ } \bigcirc \text{ } 469$

$165 \text{ } \bigcirc \text{ } 165$

$372 \text{ } \bigcirc \text{ } 327$

4. Aşağıdaki boşluklara sıralamaya uyacak sayılar yazalım.

$23 > \text{.....} > 18$

$200 > \text{.....} > 175$

$122 < \text{.....} < 222$

$378 < \text{.....} < 389$

$415 < \text{.....} < 421$

$367 > \text{.....} > 342$

$614 > \text{.....} > 611$

$765 > \text{.....} > 756$

$877 < \text{.....} < 887$

5. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

$168, 114, 156, 175, 157 \text{ } \text{.....} > \text{.....} > \text{.....} > \text{.....} > \text{.....}$

$345, 312, 354, 365, 347 \text{ } \text{.....} > \text{.....} > \text{.....} > \text{.....} > \text{.....}$

$672, 657, 670, 667, 665 \text{ } \text{.....} > \text{.....} > \text{.....} > \text{.....} > \text{.....}$

6. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

$253, 291, 287, 238, 285 \text{ } \text{.....} < \text{.....} < \text{.....} < \text{.....} < \text{.....}$

$435, 451, 415, 438, 482 \text{ } \text{.....} < \text{.....} < \text{.....} < \text{.....} < \text{.....}$

$788, 746, 764, 778, 789 \text{ } \text{.....} < \text{.....} < \text{.....} < \text{.....} < \text{.....}$

Ad-Soyad: .....

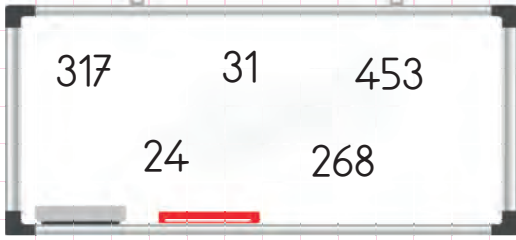
No: .....

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Öğrendiklerimizi Pekiştirelim - 2



1.



Yukarıdaki sayıların küçükten büyüğe sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $317 < 453 < 268 < 24 < 31$   
B)  $24 < 31 < 268 < 317 < 453$   
C)  $268 < 317 < 453 < 24 < 31$

2.



Yukarıdaki sayıların büyükten küçüğe sıralaması hangisinde doğru verilmiştir?

- A)   
B)   
C)

3.

$$\triangle < 316 < \square$$

Yukarıdaki ifadede  $\triangle$  ve  $\square$  yerine gelebilecek sayılar hangisinde doğru verilmiştir?

- A)  $\triangle = 310$ ,  $\square = 320$   
B)  $\triangle = 300$ ,  $\square = 312$   
C)  $\triangle = 319$ ,  $\square = 324$

4.

$$271 \quad \quad \quad 286$$

Yukarıdaki boş kutuya verilen sayıların arasında olmak üzere, aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) 274      B) 280      C) 288

5.

$$3 \quad \quad \quad 7 \quad \quad \quad 6$$

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki sayıları kullanarak yazılabilecek en büyük üç basamaklı sayıdır?

- A) 376      B) 763      C) 736

6.  $479 < 481 < \dots < 489 < \dots$

Yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangi sayılar gelebilir?

- A) 487, 540  
B) 486, 488  
C) 480, 485

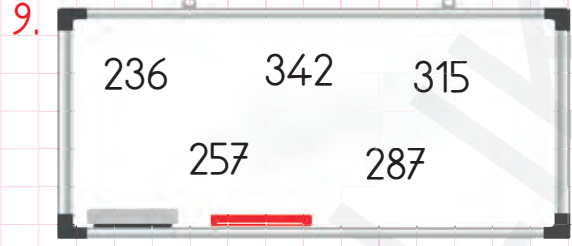
7.  $\boxed{189}$   $\boxed{135}$   $\boxed{191}$   $\boxed{155}$   $\boxed{194}$

Yukarıdaki sayılar küçükten büyüğe doğru sıralandığında 4. sırada hangisi olur?

- A) 189  
B) 155  
C) 191

8. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi yanlış yapılmıştır?

- A)  $132 < 156 < 145 < 167 < 192$   
B)  $211 < 242 < 256 < 259 < 261$   
C)  $536 < 547 < 551 < 563 < 568$



Yukarıdaki sayılardan kaç tanesi 281'den büyüktür?



- A) 2      B) 3      C) 4

10. Aşağıdaki sayılardan hangisi 689 ve 694 sayıları arasında değildir?

- A) 690  
B) 693  
C) 680

11.  $456 < 466$        $239 > 325$   
 $141 < 157$        $981 = 981$   
 $567 > 634$        $120 = 210$

Yukarıdaki karşılaştırmalardan hangileri doğrudur?

- A)   
B)   
C) 



Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Altışar Ritmik Sayma

1. Aşağıdaki 100'lük sayma tablosunda, 6'dan başlayarak ileriye altışar sayalım. Sayma yaparken kullandığımız sayıları boyayalım. Boyadığımız sayıları tablonun altındaki yuvarklara sırasıyla yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



2. Aşağıdaki boşlukları ileriye doğru altışar ritmik sayma yaparak dolduralım.

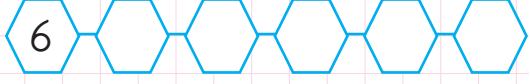
⇒ 12 □ □ 30 □ □ 48 □

⇒ □ □ 36 □ □ 54 □ □

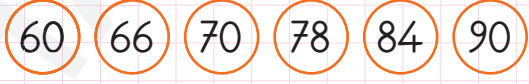
⇒ 18 □ □ 36 □ □ □ 60

⇒ □ □ 42 □ □ □ 66 □

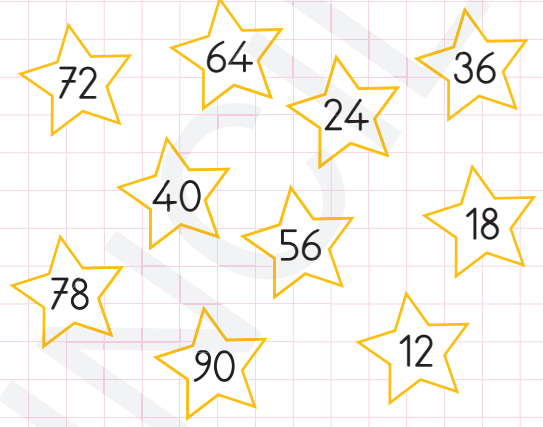
3. Aşağıdaki boşlukları ileriye altışar ritmik sayma yaparak dolduralım.



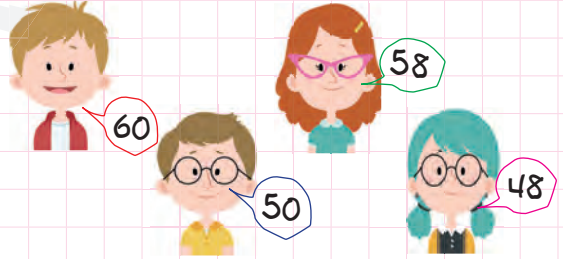
4. Aşağıdaki ritmik saymalarda yanlış yazılan sayının olduğu şekli boyayalım.



5. 6'dan başlayarak altışar ritmik sayma yaparken söylemediğimiz sayıların yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



6. 54 sayısının 6 fazlası ve 6 eksiği olan sayıları söyleyen çocukları işaretleyelim.



7. 24'ten başlayıp 60'a kadar altışar ritmik sayma yaparken söylemediğimiz sayıları işaretleyelim.



Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Yedişer Ritmik Sayma

1. Aşağıdaki 100'lük sayma tablosunda, 7'den başlayarak ileriye yedişer sayalım. Sayma yaparken kullandığımız sayıları boyayalım. Boyadığımız sayıları tablonun altındaki yuvarklara sırasıyla yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



2. Aşağıdaki boşlukları ileriye doğru yedişer ritmik sayma yaparak dolduralım.

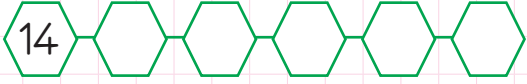
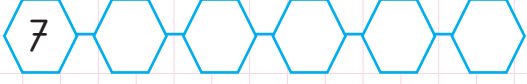
⇒ 7 □ □ 28 □ □ 49 □

⇒ □ □ 28 □ □ 49 □ □

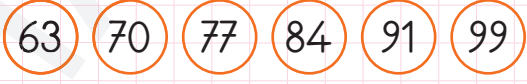
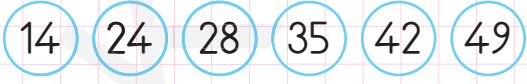
⇒ 28 □ □ 49 □ □ □ 77

⇒ □ □ 70 □ □ □ 98 □

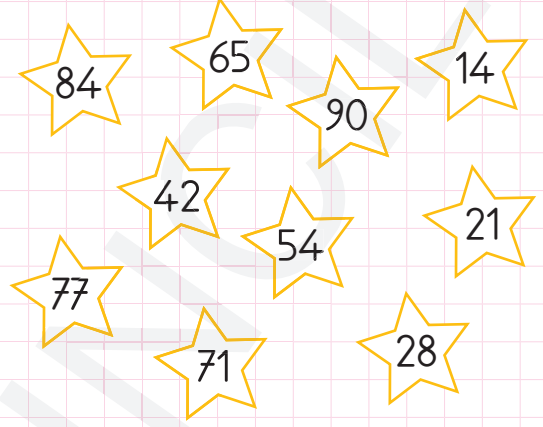
3. Aşağıdaki boşlukları ileriye yedişer ritmik sayma yaparak dolduralım.



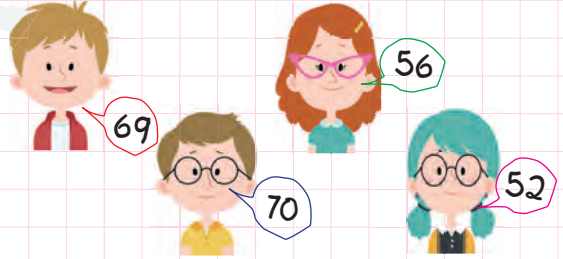
4. Aşağıdaki ritmik saymalarda yanlış yazılan sayının olduğu şekli boyayalım.



5. 7'den başlayarak yedişer ritmik sayma yaparken söylemediğimiz sayıların yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



6. 63 sayısının 7 fazlası ve 7 eksiği olan sayıları söyleyen çocukları işaretleyelim.



7. 35'ten başlayıp 84'e kadar yedişer ritmik sayma yaparken söylemediğimiz sayıları işaretleyelim.



Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Sekizer Ritmik Sayma

1. Aşağıdaki 100'lük sayma tablosunda, 8'den başlayarak ileriye sekizer sayalım. Sayma yaparken kullandığımız sayıları boyayalım. Boyadığımız sayıları tablonun altındaki yuvarklara sırasıyla yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



2. Aşağıdaki boşlukları ileriye doğru sekizer ritmik sayma yaparak dolduralım.

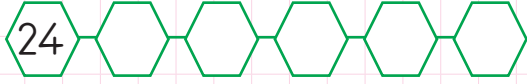
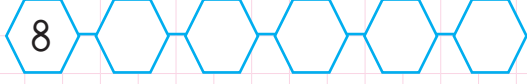
⇒ 8 □ □ 32 □ □ 56 □

⇒ □ □ 56 □ □ 80 □ □

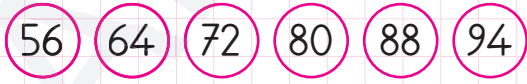
⇒ 16 □ □ 40 □ □ □ 72

⇒ □ □ 40 □ □ □ 72 □

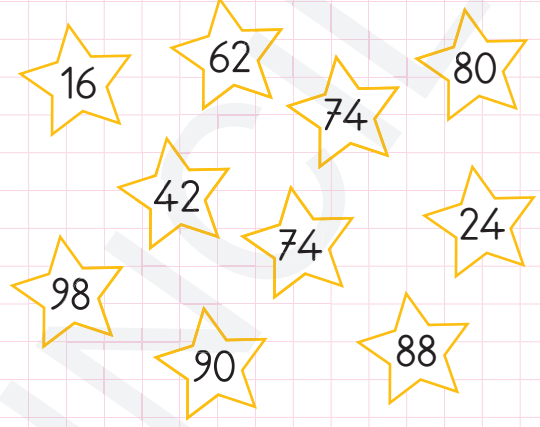
3. Aşağıdaki boşlukları ileriye sekizer ritmik sayma yaparak dolduralım.



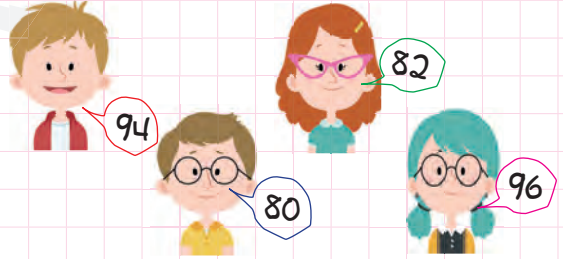
4. Aşağıdaki ritmik saymalarda yanlış yazılan sayının olduğu şekli boyayalım.



5. 8'den başlayarak sekizer ritmik sayma yaparken söylemediğimiz sayıların yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



6. 88 sayısının 8 fazlası ve 8 eksiği olan sayıları söyleyen çocukları işaretleyelim.



7. 32'den başlayıp 88'e kadar sekizer ritmik sayma yaparken söylemediğimiz sayıları işaretleyelim.



Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Dokuzar Ritmik Sayma

1. Aşağıdaki 100'lük sayma tablosunda, 9'dan başlayarak ileriye dokuzar sayalım. Sayma yaparken kullandığımız sayıları boyayalım. Boyadığımız sayıları tablonun altındaki yuvarklara sırasıyla yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



2. Aşağıdaki boşlukları ileriye doğru dokuzar ritmik sayma yaparak dolduralım.

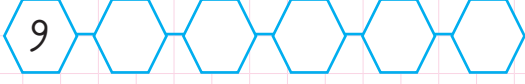
⇒ 9 □ □ 36 □ □ 63 □

⇒ □ □ 45 □ □ 72 □ □

⇒ 0 □ □ 27 □ □ □ 63

⇒ □ □ 54 □ □ □ 90 □

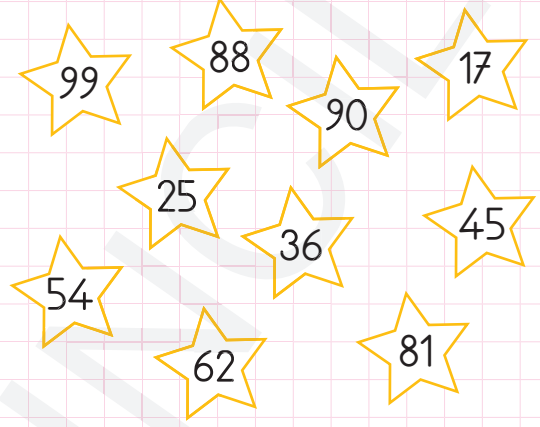
3. Aşağıdaki boşlukları ileriye dokuzar ritmik sayma yaparak dolduralım.



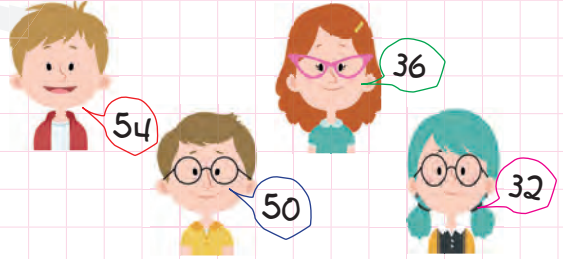
4. Aşağıdaki ritmik saymalarda yanlış yazılan sayının olduğu şekli boyayalım.



5. 9'dan başlayarak dokuzar ritmik sayma yaparken söylemediğimiz sayıların yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



6. 45 sayısının 9 fazlası ve 9 eksiği olan sayıları söyleyen çocukları işaretleyelim.



7. 54'ten başlayıp 90'a kadar dokuzar ritmik sayma yaparken söylemediğimiz sayıları işaretleyelim.





Ad-Soyad: .....

No: .....

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Örüntünün Kuralını Bulma

1. Aşağıdaki örüntüleri inceleyelim. Kurallarını bulup örnekteki gibi yazalım.

$+2 \quad +2 \quad +2 \quad +2$   
a. 9, 11, 13, 15, 17, .....

Kural: Sayılar ikişer artıyor.

b. 19, 23, 27, 31, 35, .....

Kural: .....

c. 24, 27, 30, 33, 36, .....

Kural: .....

ç. 64, 74, 84, 94, 104, .....

Kural: .....

d. 95, 80, 75, 70, 65, .....

Kural: .....

e. 6, 12, 18, 24, 30, .....

Kural: .....

f. 96, 88, 80, 72, 64, .....

Kural: .....

2. Aşağıdaki örüntüleri inceleyelim. Kurallarını bulup örnekteki gibi yazalım.

a. 26, 25, 27, 26, 28, 27, 29

Kural: Sayılar 1 azalıyor, 2 artıyor.

b. 9, 11, 12, 14, 15, 17, 18

Kural: .....

c. 24, 23, 21, 20, 18, 17, 15

Kural: .....

ç. 4, 6, 9, 11, 14, 16, 19

Kural: .....

d. 5, 10, 20, 25, 35, 40, 50

Kural: .....

e. 67, 61, 55, 49, 43, 37, 31

Kural: .....

f. 11, 20, 29, 38, 47, 56, 65

Kural: .....

g. 54, 52, 48, 46, 42, 40, 36

Kural: .....

h. 83, 86, 89, 92, 95, 98

Kural: .....

3. Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıyı bulup yuvarlak içine alalım.

1 - 3 - 4 - 6 - 7 - 8 - 10

3 - 6 - 9 - 12 - 14 - 18

7 - 14 - 21 - 27 - 35 - 42

4 - 6 - 9 - 11 - 14 - 15

21 - 20 - 18 - 17 - 15 - 13

3 - 4 - 7 - 8 - 11 - 12 - 15

19 - 20 - 25 - 26 - 30 - 32

1 - 4 - 6 - 9 - 11 - 15

13 - 15 - 17 - 19 - 21 - 22

20 - 26 - 32 - 39 - 44 - 50

9 - 16 - 23 - 29 - 37 - 44

8 - 12 - 13 - 17 - 18 - 21

99 - 90 - 81 - 71 - 63 - 54

4. Daireleri verilen örüntü kuralına göre dolduralım.

Kural: Dörder artıyor.

33 37 ○ ○ ○ ○

Kural: 2 artıyor, 1 artıyor.

22 24 25 ○ ○ ○

Kural: Altışar azalıyor.

42 36 ○ ○ ○ ○

Kural: 3 azalıyor, 1 azalıyor.

27 24 23 ○ ○ ○

Kural: 1 artıyor, 4 artıyor.

8 9 13 ○ ○ ○

Kural: 5 artıyor, 1 artıyor.

35 40 41 ○ ○ ○

Kural: Dokuzar artıyor.

18 27 ○ ○ ○ ○

Kural: Sekizer artıyor.

24 32 ○ ○ ○ ○

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Örüntü Tamamlama

18

1. Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bulup, boşlukları dolduralım.

1 4 5 8

34 38 42

6 9 10 13

75 70 60 55

24 22 18 16

54 48 42

5 7 10 12

1 6 7 12

8 13 18

7 8 11 12

2. Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bulup eksik olan sayıları tamamlayalım.

11 13 16  21  26

9 13 14 18  23

5 8 10  15  20

24 20 18 14  8

12 18 24  36  48

10 17 24 31  45

3 5 10  17 19

7 8 11 12  16


2 7 8  14  20

4 12 20  36  52

Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki örüntüleri üçer adım ilerlettüğümüzde hangi sayıya ulaşacağımızı bularak işaretleyelim.

a.   8  
 9  
 10

b.   17  
 20  
 22

c.   10  
 11  
 12

ç.  21  
 6, 9, 11, 14, ..., ..  23  
 24

d.  19  
 9, 11, 14, 16, ..., ..  21  
 24

e.  33  
 14, 18, 22, 26, ..., ..  32  
 38

f.  50  
 20, 25, 30, 35, ..., ..  45  
 40

4. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Altışar artarak devam eden aşağıdaki örüntünün 5. adımındaki sayı kaçtır?  
 8, 14, ..., ..

2 artıp 1 azalan aşağıdaki örüntünün 6. adımındaki sayı kaçtır?  
 4, 6, 5, ..., ..

Dörder azalarak devam eden aşağıdaki örüntünün 7. adımındaki sayı kaçtır?  
 78, 74, ..., ..

On birer artarak devam eden aşağıdaki örüntünün 4. adımındaki sayı kaçtır?  
 33, 44, ..., ..

3 artan, 2 artan şeklinde devam eden örüntünün 8. adımındaki sayı kaçtır?  
 7, 10, 12, ..., ..

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Öğrendiklerimizi Pekiştirelim - 3



1. 18'den başlayarak altışar ritmik sayma yaparken aşağıdaki sayılardan hangisini söylemeyiz?

- A) 42      B) 64      C) 72

2. Aşağıdakilerden hangisi bir ritmik sayma değildir?

- A) 18 - 21 - 24 - 27 - 30  
B) 18 - 24 - 30 - 36 - 42  
C) 18 - 20 - 23 - 25 - 28

3.  $\textcircled{36}$   $\textcircled{45}$   $\textcircled{53}$   $\textcircled{63}$   $\textcircled{72}$   $\textcircled{81}$

Yukarıda verilen ritmik saymada hangi sayı yanlış yazılmıştır?

- A) 45      B) 53      C) 63

4. 40'tan başlayıp sekizer ritmik sayma yaparken 5. sırada hangi sayıyı söyleriz?

- A) 72      B) 88      C) 96

5.  $\textcircled{28}$   $\textcircled{35}$   $\textcircled{\quad}$   $\textcircled{\quad}$   $\textcircled{56}$   $\textcircled{63}$

Yukarıdaki ritmik saymada boş bırakılan yerlere hangi sayı gelirse yanlış olur?

- A) 42      B) 47      C) 49

6.  $2, 4, 3, 5, 4, 6, 5, \dots$

Yukarıdaki örüntünün kuralı aşağıdakilerden hangisidir?

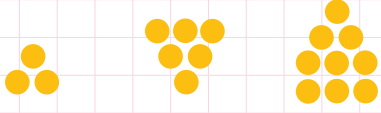
- A) 1 artıyor, 1 azalıyor.  
B) 3 artıyor, 2 artıyor.  
C) 2 artıyor, 1 azalıyor.

7.  $\textcircled{18}$   $\textcircled{23}$   $\textcircled{28}$   $\textcircled{33}$   $\textcircled{38}$   $\textcircled{43}$

Aşağıdaki örüntülerden hangisinin kuralı yukarıdaki örüntü ile aynı değildir?

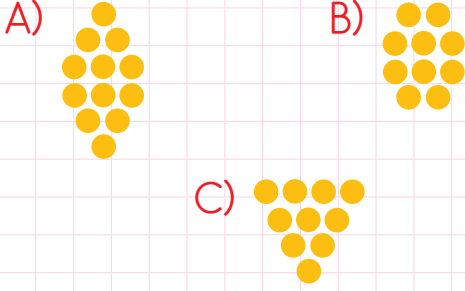
- A) 4, 9, 14, 19, 24, 29  
B) 36, 41, 46, 51, 56, 61  
C) 52, 56, 60, 64, 68, 72

8.



1. adım 2. adım 3. adım

Yukarıdaki örüntünün 4. adımını aşağıdakilerden hangisidir?



9.



1. adım 2. adım 3. adım

Yukarıdaki örüntünün 5. adımında kaç top vardır?

A) 7 B) 8 C) 10

10.



Yukarıdaki örüntüde "?" olan yere hangisi gelmelidir

A) 7 B) 8 C) 9

11.



Yukarıdaki örüntüde kurala uymayan sayı hangisidir?

A) 19 B) 22 C) 27

12.



Yukarıdaki örüntünün 6. adımını hangisidir?

A) 11 B) 13 C) 14

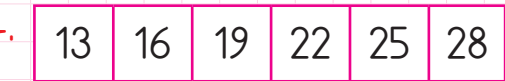
13.



Yukarıdaki örüntüde "?" olan yere hangisi gelmelidir

A) 13 B) 14 C) 15

14.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki örüntünün kuralı ile aynıdır?

A) 8 - 10 - 12 - 14 - 16

B) 11 - 14 - 17 - 20 - 23

C) 15 - 21 - 27 - 33 - 39

## Sayıları Karşılaştırma

Cümleleri doğru sayılarla tamamlayınız.

1.  $452 < \blacktriangle$  ifadesinde " $\blacktriangle$ " yerine yazılabilecek en küçük sayı .....'tür.
2.  $452 > \blacksquare$  ifadesinde " $\blacksquare$ " yerine yazılabilecek en büyük sayı .....'dir.
3.  $900 < A$  ifadesinde "A" yerine yazılabilecek en küçük sayı .....'dir.
4.  $800 > A$  ifadesinde "A" yerine yazılabilecek en büyük sayı .....'dur.
5. " $378 < ?$ " ifadesinde "?" yerine yazılabilecek en küçük sayı .....'dur.
6. " $..... > 799$ " ifadesinde ..... yerine yazılabilecek en küçük sayı .....'dür.
7. Aşağıdaki boşluklara ifadelerin doğruluğunu sağlayacak sayılar yazınız.

$$..... > 406$$

$$..... < 599$$

$$..... < 913$$

$$..... < 509$$

$$819 > .....$$

$$620 > .....$$

$$417 < .....$$

$$601 > .....$$

$$390 > .....$$

8. Sayı ikililerini sembol kullanarak karşılaştırınız.

$$246 \dots 292$$

$$513 \dots 521$$

$$701 \dots 699$$

$$180 \dots 101$$

$$190 \dots 109$$

$$810 \dots 786$$

## Sayıları Sıralama

Adı:

Soyadı:

Nu:

Tarih: / /

1.  $601 - 581 - 671 - 590 - 389$

Yukarıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

$$671 - 601 - 590 - 581 - 389$$

2.  $219 - 209 - 217 - 271 - 207$

Yukarıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

3.  $413 - 441 - 404 - 349 - 501$

Yukarıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

4.  $602 - 619 - 612 - 598 - 607$

Yukarıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

5.  $313 - 303 - 393 - 381 - 318$

Yukarıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$$303 < 313 < 318 < 381 < 393$$

6.  $444 - 458 - 485 - 440 - 400$

Yukarıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

7.  $392 - 399 - 400 - 388 - 380$


Yukarıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

8.  $808 - 818 - 901 - 190 - 672$

Yukarıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayınız.



### PROBLEMLER

- Okul numaram "3, 2, 4" sayıları ile oluşturulacak en küçük sayıdır. Okul numaram kaçtır?
- Bahçemizdeki çınar ağacının yaşı "1 - 0 - 9" sayıları ile oluşturulacak en büyük sayıdır. Bahçemizdeki çınar ağacı kaç yaşındadır?
-  Yandaki buzdolabının fiyatı "7 - 5 - 9" rakamlarıyla oluşturulacak en büyük sayıdır. Buzdolabının fiyatı kaç liradır?
- "6, 8, 9" rakamlarını birer kez kullanarak birbirinden farklı kaç tane üç basamaklı çift sayı yazabiliriz?
- "7, 3, 6" rakamlarıyla oluşturulacak en küçük sayı kaçtır?
- Evimizin bulunduğu sokak numarası "6, 2, 3" rakamlarıyla yazılabilecek en büyük çift sayıdır. Evimizin bulunduğu sokak numarası kaçtır?
- "3, 6, 0" sayılarını birer defa kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en küçük çift sayı kaçtır?
- "2, 5, 6" rakamlarıyla oluşturulacak en büyük tek sayı kaçtır?
- Okulumuzun öğrenci sayısı "0, 7, 8" rakamlarıyla yazılabilecek en büyük tek sayıdır. Okulumuzda kaç öğrenci vardır?
- "6 - 3 - 9" rakamlarıyla oluşturulacak en büyük çift sayıdan sonra hangi sayı gelir?

## Sayı Oluşturma

Verilen rakamlarla oluşabilecek en büyük ve en küçük üç basamaklı sayıları yazınız. Bu sayıları yüzlük, onluk ve birliklerine ayırarak yazınız.

2	6	5	→	652	→	Altı yüzlük + 5 onluk + 2 birlik
2	6	5	→	256	→	İki yüzlük + 5 onluk + 6 birlik

0	9	1	→		→	
0	9	1	→		→	

2	7	3	→		→	
2	7	3	→		→	

8	2	9	→		→	
8	2	9	→		→	

0	6	6	→		→	
0	6	6	→		→	

4	7	2	→		→	
4	7	2	→		→	

5	9	8	→		→	
5	9	8	→		→	

3	8	3	→		→	
3	8	3	→		→	

## Ritmik Sayma

Ritmik saymaların kuralını açıklayıp karşlarına yazınız.

42, 40, 38, 36, 34, 32, 30, 28

Geriye doğru ikişer ritmik sayma.

96, 92, 88, 84, 80, 76, 72, 68

32, 38, 44, 50, 56, 62, 68, 74

102, 106, 110, 114, 118, 122, 126

120, 118, 116, 114, 112, 110, 108

92, 86, 80, 74, 68, 62, 56, 50

25, 33, 41, 49, 57, 65, 73, 81, 89

900, 800, 700, 600, 500, 400

73, 65, 57, 49, 41, 33, 25, 17, 9

125, 135, 145, 155, 165, 175

200, 250, 300, 350, 400, 450

920, 870, 820, 770, 720, 670

Verilen sayılardan başlayarak altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar saymaya dayalı örüntüler oluşturunuz.



## ÇÖZÜMLÜ PROBLEMLER

### ÖRNEK-1:

"20, 70, 60, 110, 100,?" sayı örüntüsünde soru işareti yerine gelecek sayı kaçtır?

### ÇÖZÜM:

- Önce örüntünün kuralını belirlemeliyiz.
- Sayı örüntüsünün kuralı 50 artıp 10 azalmaktadır.
- Bu durumda soru işareti yerine 150 gelecektir.

### ÖRNEK-2:

"100, 90, 110, 100, 120, ▲" sayı örüntüsünde "▲" yerine gelecek sayı kaçtır?

### ÇÖZÜM:

- Örüntünün kuralı 10 azalıp 20 artmaktadır.
- Bu durumda "▲" yerine 110 yazılmalıdır.

### ÖRNEK-3:

"5, 15, 30, 50, 75, ●" sayı örüntüsünde "●" yerine gelebilecek sayı kaçtır?

### ÇÖZÜM:

- Örüntünün kuralı birinci sayı ile ikinci sayı arasında 10 fark vardır. Daha sonra sayılar her aşamada 5 çoğalarak yani 15, 20, 25, 30 artarak örüntü oluşturulmuştur.

$$5 - 15 - 30 - 50 - 75 - ●$$

$$75 + 30 = 105$$

"●" yerine 105 yazılmalıdır.

## ETKİNLİK

Örüntülerde boş bırakılan yerlere doğru sayıları yazınız.

1. 500 600 550 650 ?

2. 75 90 110 135 ?

3. 825 800 775 ? 725

4. 100 97 91 79 ?

5. 600 580 540 460 ?

## Açıklamaları doğru sayılarla tamamlayınız.

1. "19 - 24 - 30 - 36 - 45" sayı örüntüsünde kuralı bozan sayı .....'dir.
2. "12 - 19 - 26 - 33 - 40 - 48" sayı örüntüsünde kuralı bozan sayı.....'dir.
3. "200 - 198 - 196 - 194 - 182 " sayı örüntüsünde kuralı bozan sayı .....'dir.
4. "13 - 22 - 31 - ▲ - 49 - ■" sayı örüntüsünde "▲ ve ■" yerine .... ve .... sayıları yazılmalıdır.
5. "36 - 42 - 48 - 54 - 60 - ?" sayı örüntüsünü ..... sayısı doğru olarak tamamlar.
6. "800- 900 - 700 - 800 - 600 - ?" sayı örüntüsünü ..... sayısı doğru olarak tamamlar?
7. "100 - 150 - 148 - 198 - ▲ - ■" sayı örüntüsünde "▲ ve ■" yerine ..... ve ..... sayıları yazılmalıdır.
8. "48 - 56 - 64 - A - 80 - B" sayı örüntüsünde "A ve B" yerine ..... ve ..... sayıları yazılmalıdır.
9. "52 - 58 - 56 - 62 - 60 - 68" sayı örüntüsünde kuralı bozan sayı .....'dir.
10. "15 - 24 - 23 - 32 - ?" sayı örüntüsünü ..... sayısı doğru olarak tamamlar.

Aşağıda verilen örüntüleri kuralına uygun olarak tamamlayınız.



## Doğal Sayılar TEST-1

1. "8, 6, 5" rakamlarını kullanarak oluşturulacak 600'den küçük üç basamaklı en büyük sayı kaçtır?  
A) 686 B) 568 C) 586
2. 285 sayısının onlar ve yüzler basamağındaki rakamların basamak değerleri farkı kaçtır?  
A) 110 B) 120 C) 130
3. Aşağıdaki doğal sayılardan hangisi 743 ile 783 doğal sayıları arasında yer alır?  
A) 789 B) 761 C) 740
4. 2 onluk, 0 birlik, 5 yüzlükten oluşan sayı kaçtır?  
A) 205 B) 525 C) 520
5. 47B sayısı en yakın onluğa yuvarlanınca 480 oluyor. Buna göre "B" yerine aşağıdaki sayılardan hangisini yazamayız?  
A) 4 B) 5 C) 6
6. 84A sayısının en yakın onluğa yuvarlanınca 850 olabilmesi için "A" yerine gelebilecek rakamların toplamı kaç eder?  
A) 10 B) 35 C) 16
7.  $ABC < 483$  ifadesinde "ABC" yerine yazılacak en büyük sayı kaçtır?  
A) 484 B) 999 C) 482
8. Yüzler basamağındaki rakamı 4 olan üç basamaklı en küçük tek doğal sayı kaçtır?  
A) 341 B) 400 C) 401
9. "295" sayısındaki 5 ve 9 rakamları yer değiştirirse elde edilen sayının okunuşu nasıl olur?  
A) iki yüz doksan beş  
B) iki yüz elli dokuz  
C) beş yüz yirmi dokuz
10. "200, 190, 290, 280, 380, ?" sayı örüntüsünde soru işareti yerine gelecek sayı kaçtır?  
A) 480 B) 470 C) 370



## Doğal Sayılar TEST-1

11. "745, 457, 547, 475, 574" sayılarının büyükten küçüğe doğru sıralanışı hangi seçenekte doğru verilmiştir?
- A)  $745 > 574 > 547 > 475 > 457$   
B)  $745 > 547 > 574 > 475 > 457$   
C)  $745 > 574 > 547 > 457 > 475$
12. Hangi sayının en yakın onluğa yuvarlanmış hali 160 değildir?
- A) 154    B) 155    C) 156
13. "İki hafta kaç gündür?" Sorusunun yanıtı Romen rakamlarıyla nasıl yazılır?
- A) IX    B) XIII    C) XIV
14. Hangi seçenekteki sayıların tamamı çift doğal sayıdır?
- A) 246, 318, 754  
B) 825, 294, 176  
C) 946, 753, 642
15. Altışar ritmik sayarken 84'ten önce söylenen sayı hangisidir?
- A) 76    B) 77    C) 78
16. 504 sayısı için aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Birler basamağındaki rakamın basamak değeri 4'tür.  
B) 506'dan önce gelen çift doğal sayıdır.  
C) Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 10'dur.
17.  $17 - 22 - 21 - 26 - 25 - ?$  sayı örüntüsünde soru işareti yerine hangi sayı yazılmalıdır?
- A) 28    B) 24    C) 30
18. "54, 63, 72, ....., 90" sayı dizisinde noktalı yere yazılacak sayı kaçtır?
- A) 80    B) 81    C) 82
19. "31 ■" doğal sayısı tek doğal sayıdır."  
Bu duruma göre "■" yerine aşağıdaki rakamlardan hangisi yazılmaz?
- A) 4  
B) 3  
C) 1

Ad-Soyad: .....

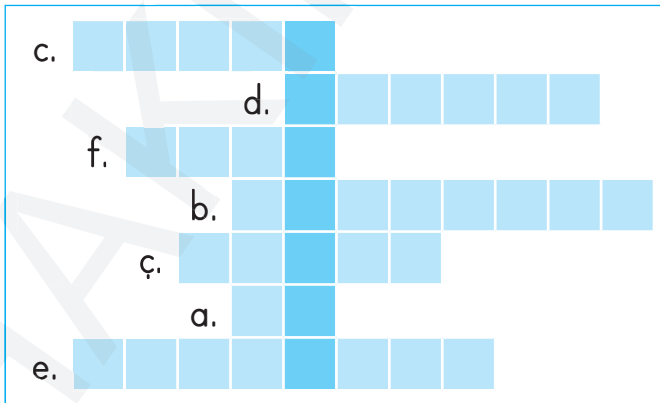
No: .....

# Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

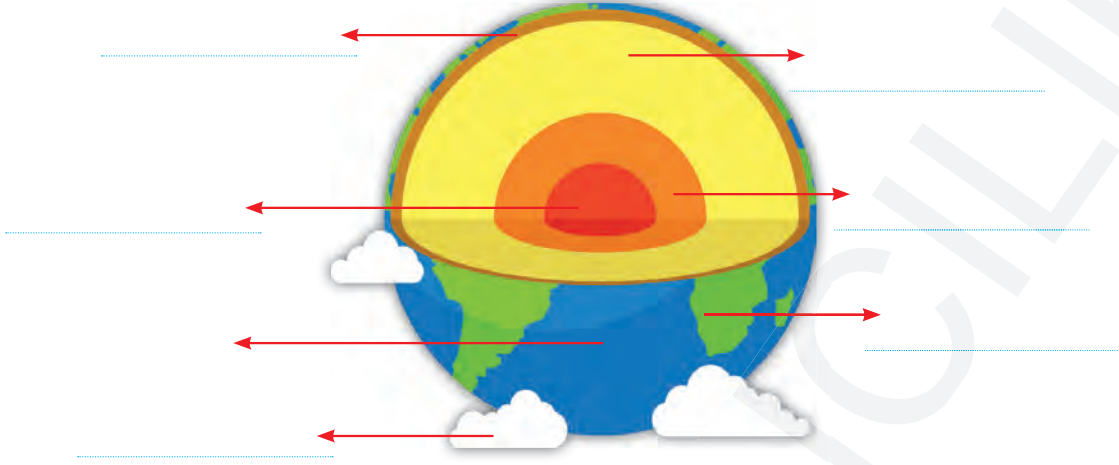
## Ünite Değerlendirme - Etkinlik



- Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım. Bulduğumuz kelimeleri bulmacaya yazarak sorunun cevabını bulalım.
  - Okyanuslar, denizler, göller, akarsular, yeraltı suları ve buzullar Dünya'nın ..... katmanında bulunur.
  - Dünya'nın çevresini dolaşarak Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlayan ilk denizci .....'dır.
  - ..... katmanı yerkabuğunun altında bulunur ve erimiş kayalardan oluşmuştur.
  - Hava katmanı olmasaydı ..... yaşanamayacak kadar sıcak olurdu.
  - Kayalıklardan oluşan, tüm gezegeni kaplayan insanların ve diğer canlıların yaşadığı ..... yer kabuğudur.
  - Yağmur, kar, rüzgâr, dolu gibi hava olaylarının gerçekleştiği hava katmanının diğer adı .....dir.
  - Hava katmanının bittiği yerde ..... başlar.



2. Aşağıdaki Dünya modeli üzerine Dünya'nın katmanlarını yazalım.



3. Aşağıda verilen cümlelerden bazıları doğru, bazıları yanlıştır. Bilim adamının olduğu cümleden başlayarak doğru ifadeleri takip edelim. Bilim adamının neyi araştırmak için acele ettiğini bulalım.



Ad-Soyad: .....

No: .....

# Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

## Ünite Değerlendirme - 1



1. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın yuvarlak olduğunu söyleyen ilk bilim adamıdır?

- A) Pisagor
- B) Aristo
- C) Galile

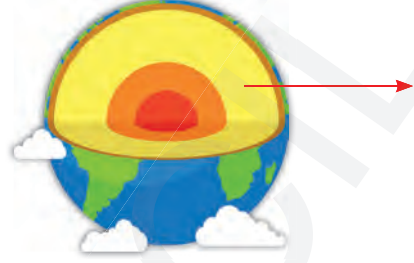
2. Günümüzde Dünya'nın küre şeklinde olduğu aşağıdakilerden hangisi ile ispatlanmıştır?

- A) Ay tutulması sırasında Dünya'nın gölgesinin ayın üzerine düşmesinin görüntülenmesiyle
- B) Dünya'nın etrafında yapılan seyahatlerle
- C) Uzaydan çekilen fotoğraflarla

3. Aşağıdaki katmanlardan hangisi Dünya'nın merkezinde yer alır?

- A) Manto
- B) Yer kabuğu
- C) İç çekirdek

4.



Yukarıdaki Dünya modeli üzerinde okla gösterilen katman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dış çekirdek
- B) Manto
- C) İç çekirdek

5. Dünya yüzeyinin büyük bir kısmını kaplayan katman aşağıdakilerden hangisidir?


- A) Kara katmanı
- B) Su katmanı
- C) Yer kabuğu



6. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın kara katmanında bulunmaz?

- A) Buzullar
- B) Deniz tabanları
- C) Kıtalar

7. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın hava katmanı (atmosfer) olmasaydı gerçekleşebilecek olaylardan değildir?

- A) Güneş'in zararlı ışınları Dünya'ya inerdi.
- B) Dünya, gündüzleri de geceleri de çok soğuk olurdu.
- C) Uzaydan gelen göktaşları Dünya'yı yaşanmaz hale getirirdi.

8.  Yarı sıvı halde bulunur.

-  Çok sıcaktır.
-  Çekirdeğin dış bölümünü oluşturur.

Yukarıda özellikleri verilen katman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Manto
- B) Dış çekirdek
- C) İç çekirdek

9. Uzaydan bakıldığında Dünya'nın mavi bir bilye gibi görünmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok soğuk bir gezegen olması
- B) Hava katmanı ile kaplı olması
- C) Yüzeyinin 3/4'ünün sularla kaplı olması

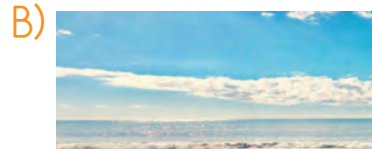
10. Hava katmanı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlış bir bilgidir?

- A) Canlıların solunum yaptığı oksijen hava katmanında bulunur.
- B) Hava katmanı uzayı da içine alır.
- C) Yağmur, kar, rüzgar gibi hava olayları bu katmanda gerçekleşir.

11. Dünya'da altı kıta bulunmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi bu kıtalardan biri değildir?

- A) Afrika
- B) Asya
- C) Hindistan

12. Aşağıda verilen yeryüzü şekillerinden hangisi kara katmanında yer alır?



Ad-Soyad:.....  
No:.....

# Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

## Arkadaşlarımla İlişkilerim



1. Yeni bir arkadaşlık kurarken, arkadaş edineceğimiz kişide hangi özelliklerin olması, arkadaşlık bağlarımızın sağlam olması için önemlidir? İşaretleyelim.

- Doğru sözlü olması
- Saygılı olması
- Sorumsuz olması
- Tarafsız davranması
- Sık sık hata yapması
- Temiz olması
- Sır tutabilmesi
- Yardımsever olması
- Çalışkan ve düzenli olması
- Çok iyi şaka yapması
- Neşeli ve anlayışlı olması
- Alay etmeyi bilmesi
- Kuvvetli olması, iyi kavga edebilmesi
- Her zaman kibar olması
- Zor durumda yalan söyleyebilmesi



2. Arkadaş edineceğimiz kişileri seçerken dikkat ettiğimiz 3 özelliği aşağıya yazalım.



3. Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

birlikte

izin

saygılı

vakit

yanında

doğruyu

başkasına

Arkadaşlarımızla kurduğumuz bağların korunması, güçlenmesi ve dostluğa dönüşebilmesi için, sizce nelere dikkat etmemiz gerekir?

- Arkadaşlarımızın farklılıklarına karşı ..... olmaliyiz.
- Bize ihtiyacı olduğunda arkadaşlarımızın ..... olmalıyiz.
- Arkadaşımız bize bir sırrını söylediğinde, onu ..... söylememeliyiz.
- Ne kadar yakın olursak olalım, arkadaşımızın eşyalarını ..... istemeden almamalıyiz.
- Her durumda birbirimize ..... söylemeliyiz.
- Arkadaşlarımızla ..... geçirmeliyiz, onları ihmal etmemeliyiz.
- Arkadaşlarımızın sorunlarını dinlemeli, sorunları çözmek için ..... uğraşmalıyiz.



4. Aşağıda bazı atasözleri verilmiştir. Bu atasözlerinden arkadaşlıkla ilgili olanları boyayalım.

Damlaya damlaya  
göl olur.

Davulun sesi  
uzaktan hoş gelir.

Üzüm üzüme baka  
baka kararır.

Dost acı söyler.

Dost, kara günde  
belli olur.

İyilik eden  
iyilik bulur.

Sakla samanı  
gelir zamanı.

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

## Öğrendiklerimizi Pekiştirelim - 1



1. Aşağıdakilerden hangisini söyleyen kişi, hem güçlü hem de güçlendirilmesi gereken yönlerinden bahsetmiştir?

- A) Günümü planlarım ve yaptığım plana her şartta uyarım.
- B) Arkadaşlarımla işbirliği içinde çalışırım.
- C) Şiir yazmayı ve okumayı çok severim ama unutkan olduğum için ezberleyemem.

2. ★ Herkesin zayıf yönleri vardır.

- ▲ Güçlü yönlerimizin takdir edilmesi, daha başarılı olmamızı sağlar.
- Güçsüz yönlerimizi geliştiremeyiz.
- Aynı sınıftaki arkadaşlarımızla ilgi alanlarımız aynıdır.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) ★ ve ■
- B) ▲ ve ★
- C) ■ ve ●

3. Aşağıdakilerden hangisi olumlu bir kişisel özelliktir?

- A) Yardımseverlik
- B) Sorumsuzluk
- C) Şüphencilik

4. Aşağıda bahsedilen çocuklardan hangisinin davranışı olumludur?

- A) Mehmet, oyun oynayan arkadaşlarının topunu alarak kaçırdı.
- B) Aslı, parasını yere düşüren arkadaşını uyararak, parayı arkadaşına verdi.
- C) Sami, diş teli takmaya başlayan arkadaşıyla alay etti.

5. Yeni biriyle arkadaşlık kuracağımız zaman, arkadaşımızda hangi özelliğin olmasını istemeyiz?

- A) Tarafsızlık
- B) Kibarlık
- C) Umursamazlık



6. Arkadaşımızı seçerken öncelikli olarak hangisine dikkat etmemiz gerekir?

- A) Uzun boylu olmasına
- B) Dürüst olmasına
- C) Sesinin güzelliğine

7. Aşağıdakilerden hangisinde iyi bir arkadaşa bulunması gereken özellikler bir arada verilmiştir?

- A) Bencillik - kötümserlik
- B) Dürüstlük - cömertlik
- C) Cimrilik - kıskançlık

8.



Ebru

Arkadaşlarımıza komik isim takmak çok eğlencelidir.



Buse

Hata yaptığımız zaman karşımızdakini suçlayarak sorunlarımızı çözebiliriz.



Sevim

Arkadaşımızın verdiği sırrı kimseye söylememeliyiz.

Yukarıdaki çocuklardan hangisi doğru söylemektedir?

- A) Ebru
- B) Sevim
- C) Buse

9. Aşağıdakilerden hangisi olumsuz bir davranıştır?

- A) Yanlış yaptığında özür dilemek
- B) Farklılıkları olan insanlara saygılı davranmak
- C) Sorunlarını kaba kuvvet kullanarak çözmek

10. Aşağıdakilerden hangisi iyi bir arkadaşın özelliği olamaz?

- A) Sadece kendini düşünmesi
- B) Nazik ve anlayışlı olması
- C) Verdiği sözü tutması

11. Arkadaşlık bağlarımızın kuvvetli olması için aşağıdakilerden hangisini yapmamız gerekir?

- A) Gerekli olduğunda yalan söylemek
- B) Sık sık sinemaya gitmek
- C) İhtiyacı olduğunda arkadaşımızın yanında olmak

Ad-Soyad: .....

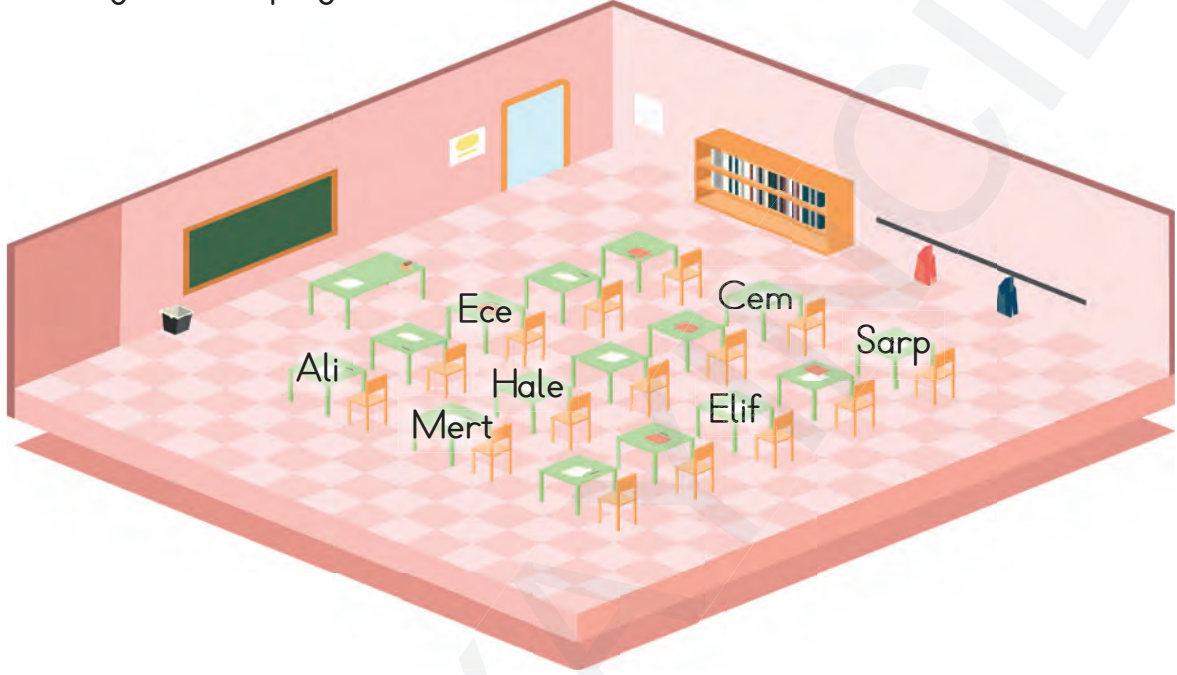
No: .....

# Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

## Sınıfımın ve Okulumun Krokisi



1. Sınıfta bazı öğrencilerin yerleri gösterilmiştir. Aşağıdaki soruları resimdeki sınıfa göre cevaplayalım.



⇒ Öğretmen masasının tam karşısında kim oturmaktadır? .....

⇒ Hangi öğrenciler en arka sırada oturmaktadır? .....

⇒ Askılığa yakın oturan iki öğrenci hangileridir? .....

⇒ Çöp kovasının karşısında oturan hangi öğrencidir? .....

⇒ Enes, Ece ile Ali'nin ortasında oturmaktadır. Enes'in oturduğu sıraya ismini yazalım.

⇒ Kapıya en yakın sırada Derya oturmaktadır. Derya'nın oturduğu sıraya ismini yazalım.

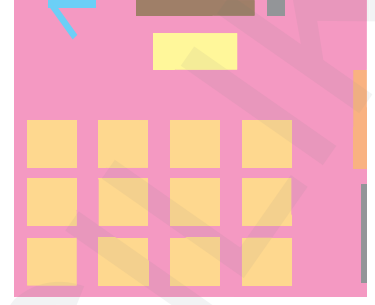
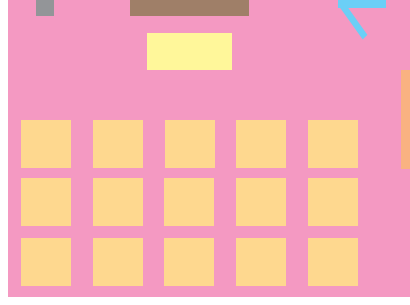
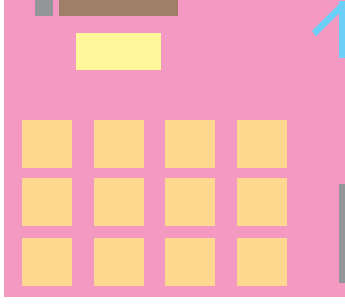
⇒ Kenan, Mert'in arkasında oturmaktadır. Kenan'ın oturduğu sıraya ismini yazalım.

⇒ Sude, Ece ile Derya'nın ortasında oturmaktadır. Sude'nin oturduğu sıraya ismini yazalım.

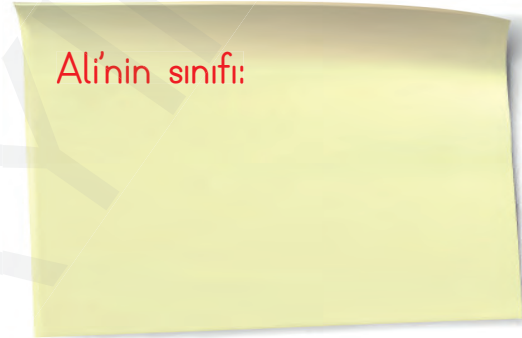
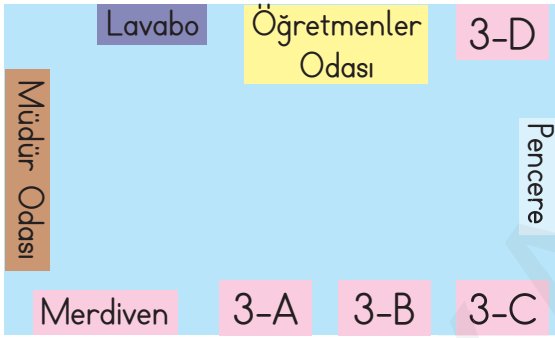
⇒ Elif'in sağındaki sırada Fatma, solundaki sırada Ayça oturmaktadır. Fatma ve Ayça'nın oturdukları sıralara isimlerini yazalım.

⇒ Ege ile Ayşe, Cem'in yanındaki sıralarda oturmaktadır. Ege, Cem'e daha yakındır. Ege ve Ayşe'nin oturdukları sıralara isimlerini yazalım.

2. Aşağıdakilerden hangisi bir önceki sayfadaki sınıfın krokisidir? İşaretleyelim.



3. Aşağıda Ali'nin okulunda, sınıfının bulunduğu katın krokisi verilmiştir. Ali 3/A sınıfında okumaktadır. Buna göre, Ali'nin sınıfının yerini tarif ederek, yandaki kağıda yazalım.



4. Aşağıdaki kağıtlara sınıfımızın içinin ve okuldaki yerinin krokisini çizelim.

Sınıfımızın İçini



Sınıfımızın Yeri

