



Tek başına anlamı olan ya da tek başına anlamı olmadığı hâlde cümle içinde görev yapan ses topluluklarına **sözcük** denir.



Hafta sonu pikniğe gidecektik ama yağmur yağdı.

Esin'in konuşmasında geçen "hafta sonu, piknik, yağmur" sözcüklerinin tek başına anlamı vardır. "Ama" sözcüğünün tek başına anlamı yoktur. Cümle içinde anlam kazanmıştır.

Sözcüklerin anlamlarını **sözlükten** öğreniriz. Yazımından emin olmadığımız sözcükler için **yazım kılavuzuna** bakarız.

Etkinlik-7

Aşağıdaki cümlelerde tek başına anlamı olmayan sözcükleri bulunuz. Örnekteki gibi gösteriniz.

Örnek: Pazardan elma ve armut aldık.

Ayşe ile Zeynep birlikte sinemaya gittiler.

Bugün hava düne göre daha sıcak.

Size gelecektik fakat kardeşim hastalanınca gelemedik.

Cumartesi veya pazar günü hayvanat bahçesine gideceğiz.

Aslı da babası gibi kıvrırcık saçlıdır.

SÖZCÜK BİLGİSİ

Etkinlik-8

Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluştuğunu karşlarına yazınız.

Okula gidiyorum.

→

Aynur, süt içti.

→

Pazardan elma ve armut aldık.

→

Masal kitabını okudum.

→

Zil çaldı.

→

Dinliyorum.

→

Öğretmenim gelmedi.

→

Güneş doğudan doğar

→

Ece ile birlikte karşıdaki parka gitti.

→

Sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.

→

Sizi tanıyorum.

→

“Tavşan ile Kaplumbağa” masalını okudum.

→


Etkinlik-9

Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılan sözcükleri örnekteki gibi işaretleyiniz. Sözcüklerin doğru yazılışlarını kutuların içine yazınız.

Örnek: ~~Herkez~~ buradaysa başlayabiliriz.

İlk kez evde yalnız kalacağım için heyecanlıydım.

Bugün hayvanat bahçesinde eylenceli zaman geçirdik.

Perşembe günleri sokağımızda pazar kuruluyor.

Babam kuru fasulyenin yanında sovan da yer.

Çalışgan öğrenciler her zaman başarılı olurlar.

Bugün ilçemizde elektririk kesintisi olacakmış.

Tenefüste Emel ile birlikte kantine ineceğiz.

Annem bana yeni bir eşortman takımı aldı.

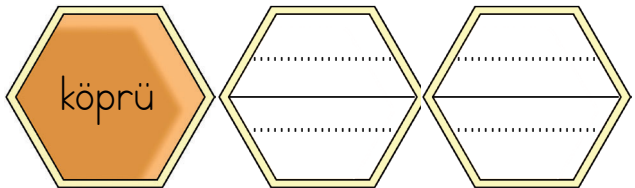
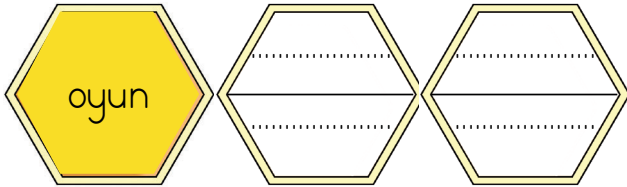
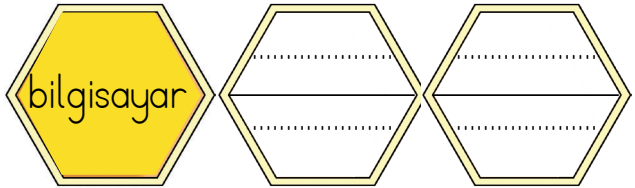
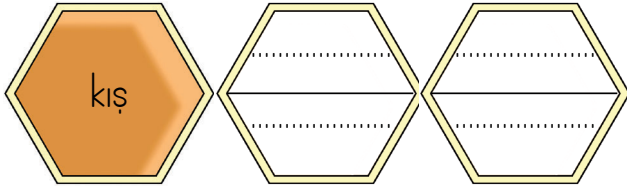
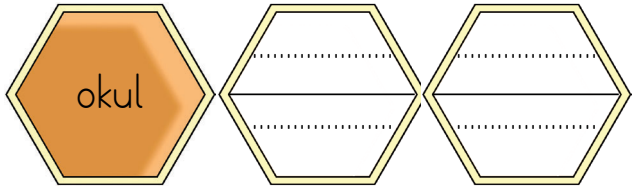
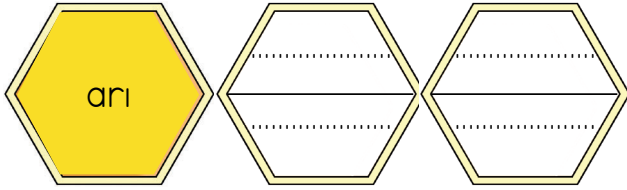
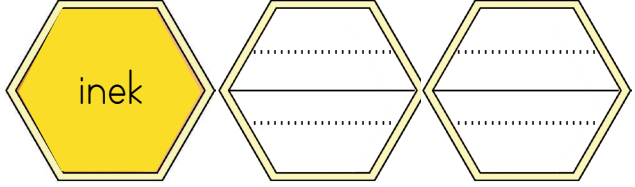
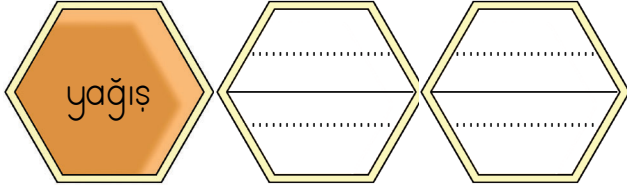
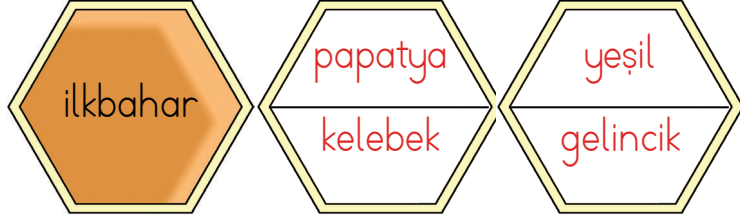
Beraber meyva salatası yapalım mı?

Etkinlik-10

Aşağıdaki kavramların çağrıştırdığı sözcükleri örnekteki gibi yazınız.



Örnek:



KÜS

Ali, sınıfta çok komik bir fıkra anlatmış. Sınıfta bulunan herkes gülmekten yerlere yatmış. Yalnız Emre hiç gülmekten öylece yerinde oturuyormuş. Bunu gören öğretmen Emre'ye sormuş:

– Emre, Ali'nin anlattığı fıkraya neden gülmedin?

Emre:

– Ben, Ali'ye küsüm öğretmenim. Eve gidince güleceğim.

Anonim

1 ve 2. soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Sınıftaki herkes neden yerlere yatmış?

- A) Uykuları geldiği için
- B) Fıkra çok komik olduğu için
- C) Öğretmenleri söylediği için

2. Emre neden gülmemiş?

- A) Fıkraı anlamadığı için
- B) Fıkra komik değilmiş
- C) Ali'ye küs olduğu için

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tek başına anlamı olmayan sözcük vardır?

- A) Gittiğinden beri bir haber alamadık.
- B) Kitap okumayı çok severim.
- C) Yazdığım şiiri herkes çok beğendi.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisindeki tüm sözcükler tek başına anlamlıdır?

- A) Emre, Arda kadar hızlı koşamaz.
- B) Benden daha uzun boylu olduğunu söyledi.
- C) Yaramazlık yapınca annesi kızdı.

5. "Uçak" sözcüğü aşağıdaki hayvanlardan hangisini çağrıştırır?

- A) Kartal
- B) Kaz
- C) At

TEST 3

6.

Metin, ağabeyi
ile maça gitti.

Yukarıdaki cümlenin baştan kaçınıcı sözcüğü cümle içinde anlam kazanmıştır?

- A) İkinci
- B) Üçüncü
- C) Dördüncü

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisi üç sözcükten oluşmuştur?

- A) Yemeği kim yaptı?
- B) Yemek güzelmiş.
- C) Annem yaptı.

8. Aşağıdaki cümle ve sözcük sayısı eşleştirmesi hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Tuna yemek yemedi. →3
- B) Emrah gelmedi. →1
- C) Emir ile maç izlemeye gitti. →4

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde **yanlış** yazılmış bir sözcük vardır?

- A) Ağaçların dallarında kuşlar ötüşüyordu.
- B) Sınıf eşyalarımızı özenli kullanmalıyız.
- C) Ödevimi araştırmak için kütüphaneye gideceğim.

10.

Sahlıklı olmak için düzenli
1 2
olarak sipor yapmalıyız.
3

Yukarıdaki cümlede altı çizilerek numaralandırılan sözcüklerden hangisi doğru yazılmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

11.

çarşanba

ahustos

pazartesi

haziran

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesinin yazımı doğrudur?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

Ritmik Saymalar

Üçer Ritmik Sayma

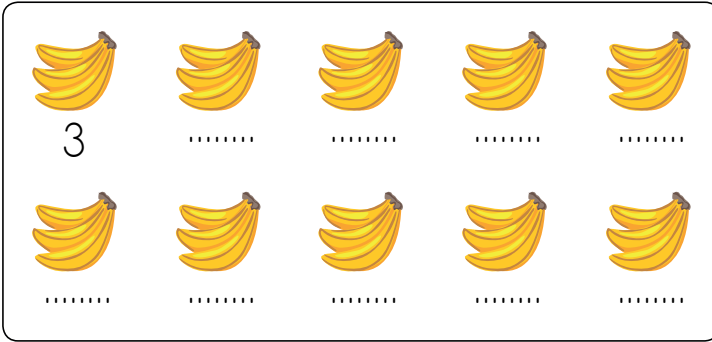
- Yandaki tabloda 3'ten başlayarak ileriye üçer ritmik sayalım. Sayarken söylediğimiz sayıları boyayalım.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

- 4. saymada sayısını söyleriz.
- 6. saymada sayısını söyleriz.
- 8. saymada sayısını söyleriz.
- 10. saymada sayısını söyleriz.

- Aşağıdaki muzları üçer ritmik sayalım. Noktalı yerlere söylediğimiz sayıları yazalım.



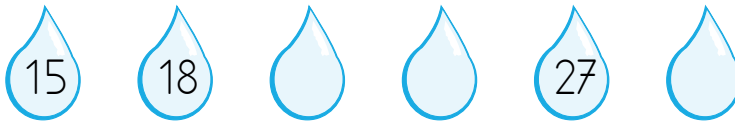
BİLGİ SANDIĞI

İleriye üçer ritmik saymada sayılar üçer artar.



Çözelim - Öğrenelim

Aşağıdaki üçer ritmik saymada verilmeyen sayıları yazınız.



Dörder Ritmik Sayma

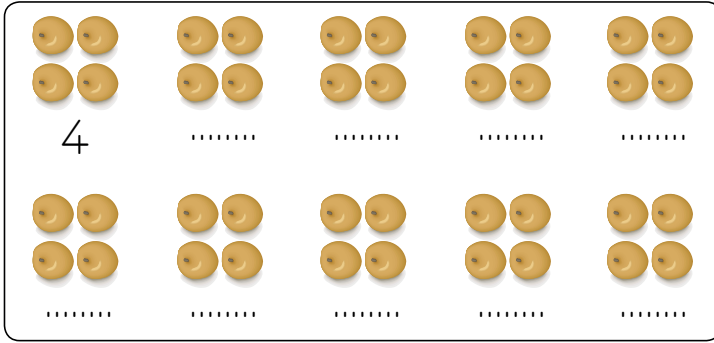
- Yandaki tabloda 4'ten başlayarak dörder ritmik sayalım. Sayarken söylediğimiz sayıları boyayalım.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

- 3. saymada sayısını söyleriz.
- 5. saymada sayısını söyleriz.
- 8. saymada sayısını söyleriz.
- 10. saymada sayısını söyleriz.

- Aşağıdaki erikleri dörder ritmik sayalım. Noktalı yerlere söylediğimiz sayıları yazalım.



BİLGİ SANDIĞI

İleriye dörder ritmik saymada sayılar dörder artar.



Çözelim - Öğrenelim

Aşağıdaki dörder ritmik saymada verilmeyen sayıları yazınız.

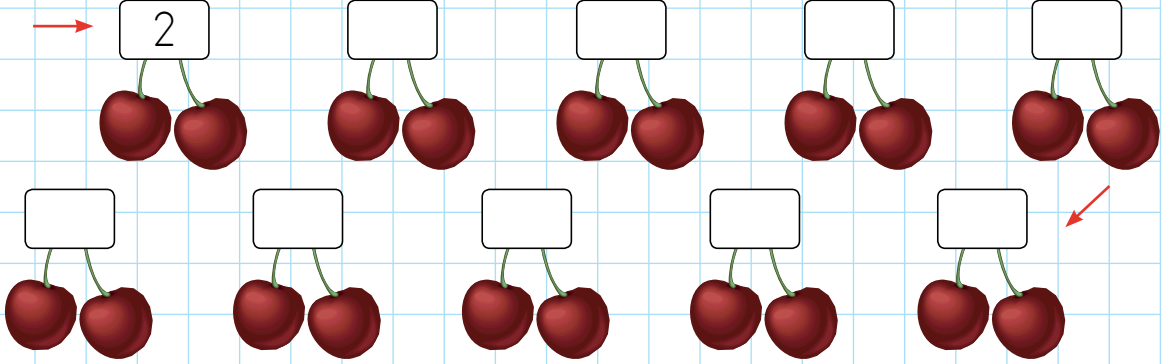


ETKİNLİKLER

Etkinlik-4

1

Kiraz sayılarını ikişer ritmik sayarak bulunuz. Söylediğiniz sayıları kutulara yazınız.



2

Verilen sayılardan başlayarak ileriye ve geriye beşer ritmik sayıp yazınız.

| Geriyeye | Sayı | İleriye |
|----------|------|---------|
| ..... | 45 | ..... |
| ..... | 60 | ..... |
| ..... | 25 | ..... |
| ..... | 80 | ..... |

3

Verilen sayılardan başlayarak ileriye ve geriye ikişer ritmik sayıp yazınız.

| Geriyeye | Sayı | İleriye |
|----------|------|---------|
| ..... | 28 | ..... |
| ..... | 42 | ..... |
| ..... | 16 | ..... |
| ..... | 20 | ..... |

- 4 Verilen sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru üçer ritmik sayma yapınız.

| Geriye | Sayı | İleriye |
|---------------------|------|---------------------|
|,, | 18 |,, |
|,, | 21 |,, |
|,, | 15 |,, |

Verilen sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru dörder ritmik sayma yapınız.

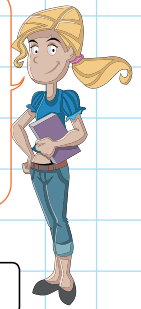
| Geriye | Sayı | İleriye |
|---------------------|------|---------------------|
|,, | 24 |,, |
|,, | 20 |,, |

- 5 Aşağıdaki öğrencilerin sorduğu soruların cevaplarını kutulara yazınız.



12'den başlayarak ileriye dörder ritmik sayarsam 6. saymada söylediğim sayı kaçtır?

20'den başlayarak ileriye ikişer ritmik sayarsam 5. saymada hangi sayıyı söylerim?

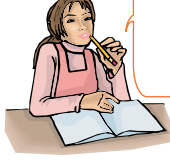


85'ten başlayarak geriye doğru beşer sayarsam 3. saymada hangi sayıyı söylerim?

Sayı Örüntüleri

- Busé'nin sorularını ve soruların cevaplarını inceleyelim.

Soru 1



2 - 4 - 6 - 8 - 10
Gel de sayının sırrını çöz.



Cevap: Sayılar ikişer artmıştır.

Soru 2



6 - 9 - 12 - 15
Sıradaki sayı gel de yerine geç.

Cevap: Sayılar üçer artarak sıralanmıştır.

$$\begin{array}{cccccc} 6 & - & 9 & - & 12 & - & 15 & - & ? \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & & \\ +3 & & +3 & & +3 & & & & \end{array}$$

- Sıradaki sayıyı bulmak için 15'e 3 eklenir.
 $15 + 3 = 18$
- Sıradaki sayı 18'dir.



Çözelim - Öğrenelim

Aşağıdaki sayı örüntüsünü inceleyiniz. Örüntünün kuralını yazınız.

$$\begin{array}{cccccc} 11 & - & 12 & - & 13 & - & 14 & - & 15 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ +1 & & +1 & & +1 & & +1 & & \end{array}$$

Kural:

 **Etkinlik-5**

1 Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını bulunuz. Örüntüleri devam ettiriniz.

14

17

20

23

Kural:

20

18

16

14

Kural:

2

7

12

17

Kural:

25

22

19

16

Kural:

19

23

27

31

Kural:

13

18

23

28

33

Kural:

ETKİNLİKLER

2 Aşağıdaki sayı örüntülerinde eksik sayıları bulup yazınız.

10 - 15 - 20 - _____ - 30 - _____ - 45

16 - 19 - 22 - _____ - 28 - 31 - _____

80 - 70 - 60 - _____ - _____ - 30 - 20

5 - 7 - 9 - _____ - 13 - 15 - _____

16 - 20 - 24 - 28 - _____ - _____ - 40

1 - 4 - 7 - _____ - 13 - _____ - 19

11 - 14 - 17 - _____ - _____ - 26 - 29

95 - 90 - 85 - 80 - _____ - _____ - 65

19 - 21 - 23 - _____ - 27 - 29 - _____

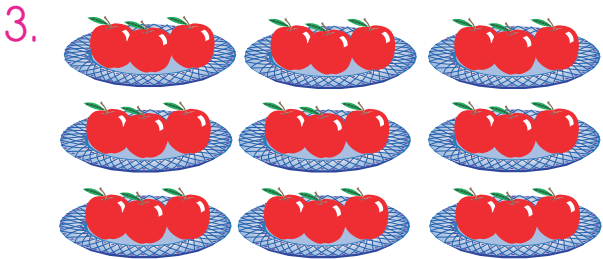


Yukarıdaki ritmik saymada “?” yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 15 B) 16 C) 18

2. Aşağıdaki ritmik saymalardan hangisinde **yanlışlık** yapılmıştır?

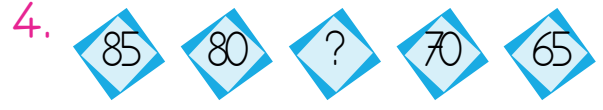
- A) 15 - 18 - 21 - 24
B) 20 - 22 - 24 - 26
C) 16 - 20 - 25 - 28



9 tane tabağa üçer tane elma konuluyor.

Ece, tabaklardaki elmaları sayarken altıncı sırada hangi sayıyı söyler?

- A) 21 B) 18 C) 25



Ritmik saymada “?” ile gösterilen yere hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 75 B) 74 C) 73



Yukarıdaki ritmik saymada boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sayılar yazılmalıdır?

- A) 31 ve 39
B) 32 ve 40
C) 32 ve 41

6. $\frac{90}{1.}$ $\frac{80}{2.}$ $\frac{70}{3.}$ $\frac{60}{4.}$

Yukarıdaki ritmik saymada yedinci sırada hangi sayı söylenir?

- A) 40 B) 30 C) 20

TEST - 3

7. Aşağıdaki sayı örüntülerinden hangisi üçer arttırılarak yazılmıştır?

A) 9 12 15 18

B) 19 17 15 13

C) 5 7 9 11

8. 14 11 8 ?

Verilen örüntü aşağıdaki sayılardan hangisi ile devam etmelidir?

A) 6 B) 5 C) 4

9. 26 25 24 □ □

Verilen örüntü sırasıyla aşağıdaki sayılardan hangileri ile devam etmelidir?

A) 23 20 B) 22 20

C) 23 22

10. 17 15 13 11

Yukarıdaki örüntünün kuralı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) İkişer artan

B) Birer azalan

C) İkişer azalan

11. 93 90 87 85 81

Yukarıdaki örüntüde kuralı bozan sayı hangi seçenekte verilmiştir?

A) 90 B) 87 C) 85

12. 7 11 15 19 □ □

Verilen örüntü sırasıyla aşağıdaki sayılardan hangileri ile devam ettirilmelidir?

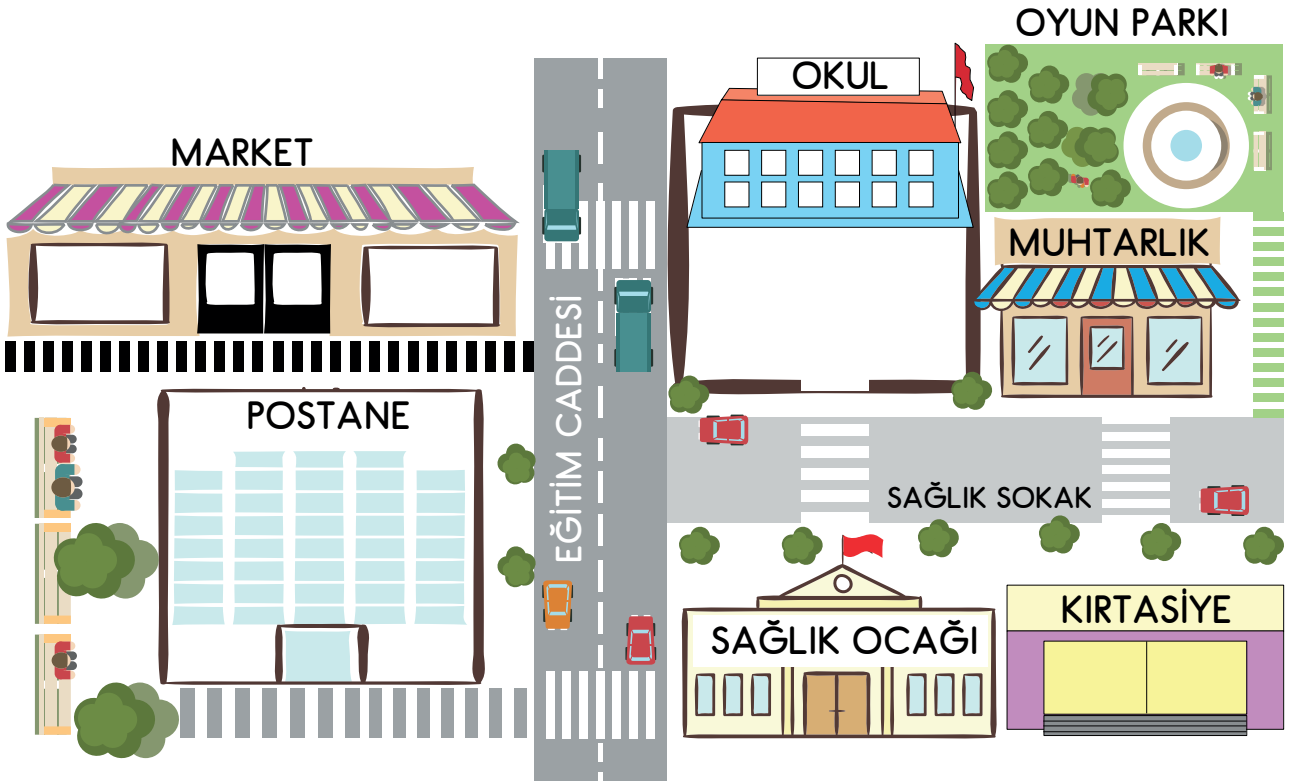
A) 24 28 B) 23 27

C) 21 25



DÜŞÜNELİM

- Okulunuzun bulunduğu cadde ve sokağın adını biliyor musunuz?
- Okulunuzun çevresinde hangi yapılar var?



Tolga ve ağabeyi Hakan, her gün babalarının arabasıyla okullarına gidiyorlardı. O gün arabaları bozulduğu için yürüyerek okula gitmek zorunda kalmışlardı. Hakan, babasına okulun yolunu bildiğini ve kolayca gidebileceklerini söyledi. Okula gitmek için yürümeye başlayan Tolga ve Hakan bir süre sonra kaybolduklarını fark ettiler. Bir türlü okulun yolunu bulamıyorlardı. Bir büyüklerinden yardım almaya karar verdiler ve okullarının yerini bir market sahibine sordular. Market sahibi de onlardan okullarının bulunduğu yeri tanımlamalarını istedi.

Okulumuz ve Çevresi

Tolga ve Hakan'a okullarının bulunduğu yeri tanımlamalarında ön sayfadaki krokiyi kullanarak yardımcı olunuz.

Tolga: Okulumuz Caddesi, Sokağı'nda bulunuyor.

Hakan: Okulumuzun yanında binası ve parkı var.

Tolga: Okulumuzun karşısında Eğitim Caddesi üzerinde ve var.

Hakan: Okulumuzun karşısındaki Sağlık Sokağı'nda ve var.

Tolga ve Hakan'ın okullarının yerini tanımlamasından sonra market sahibi amca onlara okullarına nasıl gideceklerini anlattı. Tolga ve Hakan, market sahibine çok teşekkür ettiler ve tam ders zili çalarken okullarına ulaştılar.



BİLGİ SANDIĞI

Okulumuzun bulunduğu yeri ve konumunu tanımlamak için cadde ve sokak adlarını veririz. Okulumuzun çevresinde bulunan önemli yapıları ve kurumları söyleriz.

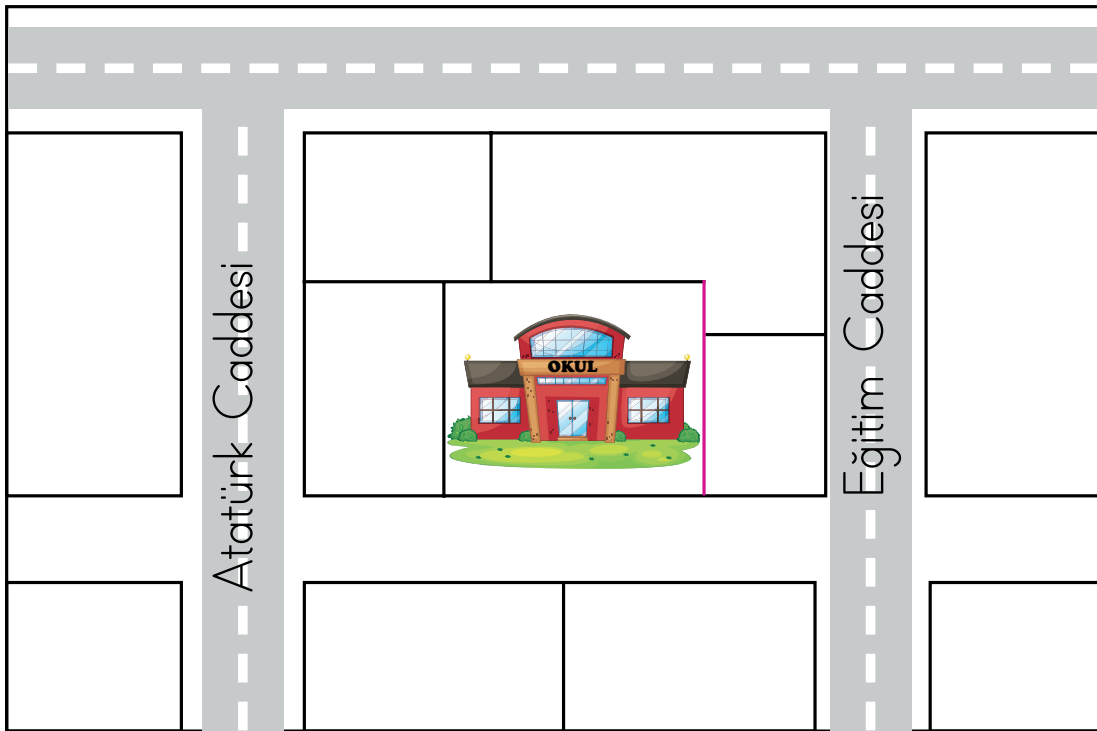


Okulunuzun yeri ile konumunun bulunduğu cadde ve sokağı, çevresinde bulunan yapı ve kurumları bir kroki çizerek gösteriniz.

🌟 Etkinlik-10

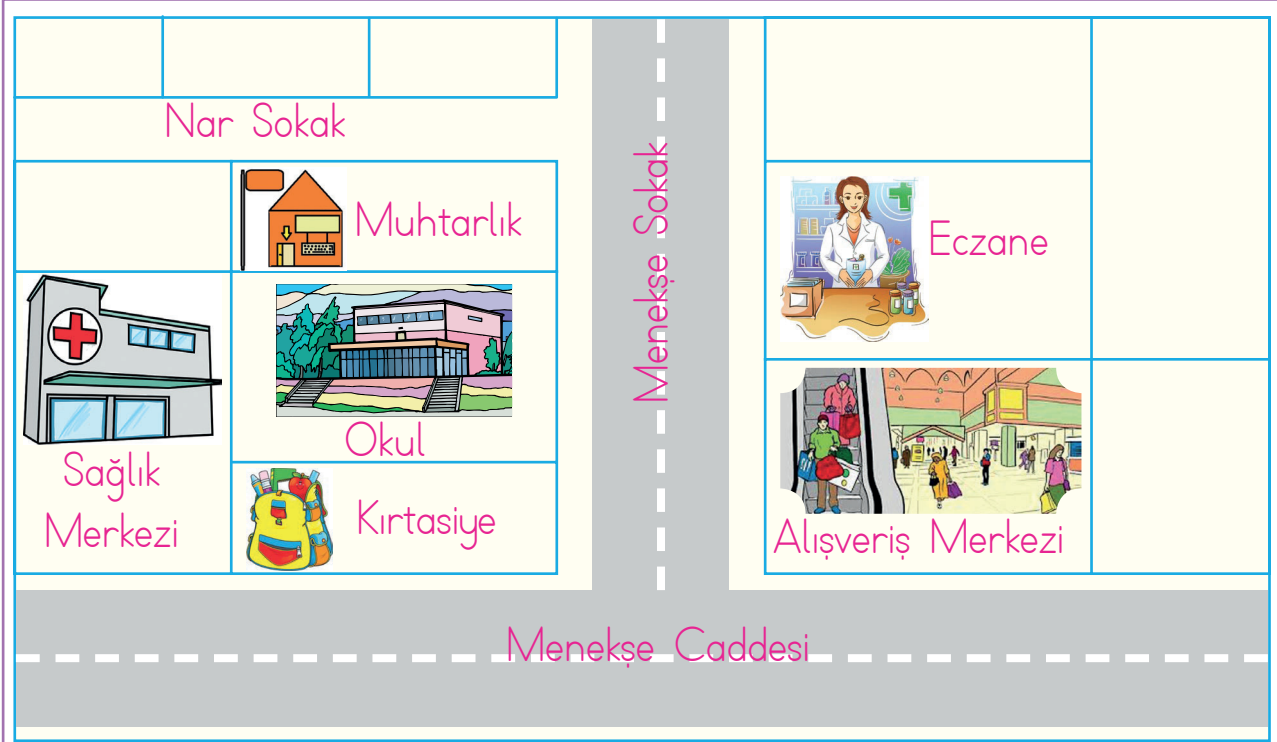
Ahmet, yaşadığı semte ilk kez gelen kuzeni Mustafa'ya okulunun yerini tarif etmek istiyor. Telefonda Mustafa'ya söylediklerinden yararlanarak Ahmet'in okulunun çevresinde bulunanları krokideki yerlerine yazınız.

- »»» Okulumuz Atatürk Caddesi ile Eğitim Caddesi'nin kesiştiği Sevgi Sokağı'ndadır.
- »»» Okulumuzun sağında kırmızı bir ev, solunda ise postane var.
- »»» Okulumuzun karşısında kırtasiye ve eczane var.
- »»» Okulumuzun arkasında büyük bir park ve büfe var.



★ Etkinlik-11

Yasemin, arkadaşına okulunun yerini tarif etmek istiyor. Krokidən yararlanarak okulun yerini yazınız.



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing. A cartoon boy holding a large green pencil is positioned at the bottom right of the area.

1. Okulumuzun yerini tarif ederken aşağıdakilerin hangisinden yararlanmayız?



Araba



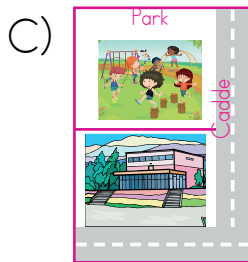
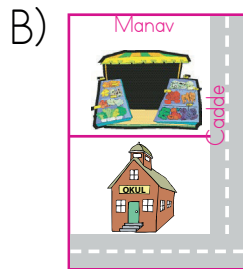
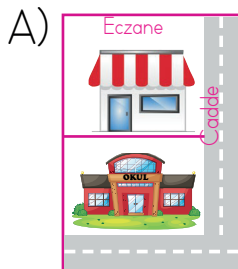
Postane



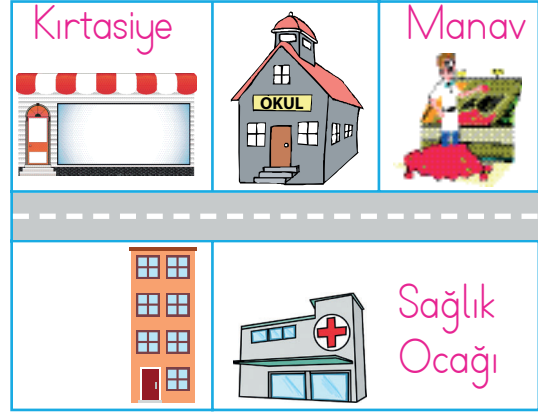
Park

2. Alper, okulunun yerini tanımlarken okulunun arkasında sağlıklı ilgili bir kurum olduğunu söylemiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Alper'in okulu olabilir?



3. Aşağıda Şebnem'in okulunun krokisi verilmiştir.



Sizin baktığınız yere göre okulun solunda hangisi bulunmaktadır?

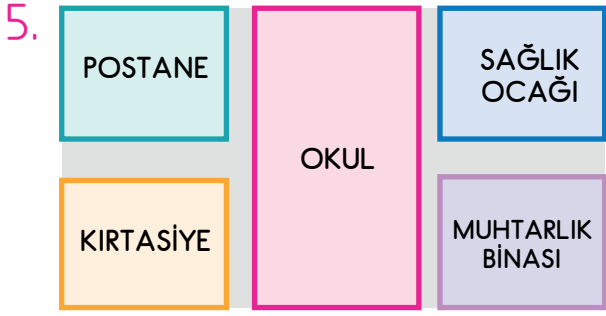
- A) Kırtasiye
B) Manav
C) Sağlık ocağı

4. Evimizin bulunduğu yerin konumunu verirken ve adlarını söyleriz.

Yukarıdaki cümlede noktalı yerlere hangileri gelmelidir?

- A) kapı rengi - kapı numarası
B) cadde - sokak
C) evin büyüklüğü - ev rengi

TEST 4



Yukarıda krokiye göre "Okulumuzun solunda vardır." cümlesi hangisiyle **tamamlanmaz**?

- A) postane
- B) kirtasiye
- C) sağlık ocağı

6. Okulumuzun yerini tanımlarken aşağıdaki bilgilerden hangisini **öncelikli** olarak vermeliyiz?

- A) Okulumuzun kaç katlı olduğunu
- B) Okulumuzun bulunduğu sokağın ismini
- C) Okulumuzun hangi renk olduğunu

7. Aşağıdakilerden hangisi okulumuzun yerini tanımlarken kullanacağımız bir bilgi **değildir**?

- A) Okul bahçesinin büyüklüğü
- B) Okulun bulunduğu cadde
- C) Okulun yanındaki yapı



Yukarıda krokisi verilen okulun yerini tanımlarken aşağıdaki kurumlardan hangisinin okulun yanında olduğunu söyleriz?

- A) Manav
- B) Polis karakolu
- C) Kütüphane