

## 10 KANAL MI, 50 KANAL MI?

Selim, televizyonu açar açmaz kanallar arasında gezinmeye başlıyor. 10 farklı kanal var. Bu kadar fazla seçenek olmasını harika buluyor. Böylece her zaman ilgisini çeken bir şeyler bulabiliyor. Koltuğuna kuruluyor, canı buz gibi bir elma suyu çekiyor. Buzdolabında elma suyu olduğunu biliyor, bir bardak alıyor. Yaşasın!



Verda'ysa televizyonu her açtığına söylenmeye başlıyor. 10 kanalı var ama 50 kanalı olabilirdi. Kaçırıldığı onca programı düşünmek her seferinde keyfini kaçınıyor. Koltuğuna yerleşiyor, canı portakal suyu çekiyor. Olamaz! Dolapta hiç portakal suyu olmadığını biliyor, bu dayanılmaz...

Selim mutlu, Verda değil... Selim televizyon izlemeyi seviyor, Verda sevmiyor. Selim dolapta olanı istiyor, Verda'nın canı evde olmayan bir şeyi çekiyor. Selim ile Verda arasındaki fark ne? Selim var olandan keyif almayı bilirken Verda sahip olmadıklarını düşünmekten elindekilerin de tadını çıkaramıyor. Verda, zamanını elde edemeyeceği şeyleri arzularak geçirdiği için hayatta asla kendini mutlu hissedemeyecek gibi görünüyor.

Mutsuzluk, beklemek ve ummaktan başka bir şey yapmadığımız zamanlarda yaşamımıza sızıyor. İstemek ve harekete geçmek... Kim bilir, belki de mutluluğun başladığı yer burasıdır. Bizi neyin mutlu edeceği konusunda bir fikrimiz olduğunda onun peşinden gitmeliyiz. Hiç beklemeden...

Brigitte LABBE - Michell PUECH

Mutluluk ve Mutsuzluk

## OKUYORUM - ANLIYORUM

1. Metne göre verilen özelliklerin Selim'e mi yoksa Verda'ya mı ait olduğunu işaretleyiniz.

Selim

Sahip olmadıklarını düşünen

Mutlu olan

Elindeki seçenekleri değerlendirmeyi bilen

Televizyondaki kanal sayısını yeterli bulan

Buzdolabında olan şeyleri yemek isteyen

Verda

Mutlu olmayan

Var olandan keyif alan

Televizyondaki kanal sayısını yeterli bulmayan

Elindekilerin tadını çıkaran

Buzdolabında olmayan şeyleri isteyen

2. Selim ile Verda'nın kişilik özelliklerini karşılaştırınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Metinde geçen ifadeleri işaretleyiniz.

gezinmek	dolaşmak	hoşlanmak	sızmak
sevmek	düşünmek	düşlemek	ummak
beklemek	sızlanmak	dayanmak	konuşmak

4. Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre sıralayıp yazınız.

tat 1	konu 2	televizyon 3	→			
koltuk 1	kanal 2	keyif 3	→			
buz 1	buzdolabı 2	bardak 3	→			
portakal 1	program 2	arzu 3	→			
dolap 1	düşünce 2	fikir 3	→			
mutlu 1	hayat 2	konu 3	→			

### 5. Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

- Selim'in hoşunuza giden kişilik özelliği nedir?

.....

.....

- Verda'nın hoşunuza gitmeyen kişilik özelliği nedir?

.....

.....

- Selim ya da Verda'yla benzer özellikleriniz var mı?

.....

.....

- Verda'ya mutlu olması için neler önerirsiniz?

.....

.....

- Sizce mutlu olmanın yolu nedir?

.....

.....

- Sizi mutlu eden şeyler nelerdir?

.....

.....

- Kendimizi mutlu hissetmek için neler yapmalıyız?

.....

.....

## EŞ SESLİ SÖZCÜKLER



• Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı sözcüklere eş sesli sözcükler denir.

👉 "Ayakkabımın **bağ**ı çözüldü." cümlesinde "bağ" sözcüğü "Bir şeyi başka bir şeye veya birçok şeyi topluca birbirine tutturmak için kullanılan ip." anlamında kullanılmıştır. "Bağdan üzüm topladık." cümlesinde ise "bağ" sözcüğünün anlamı "Üzüm kütüklerinin dikili bulunduğu toprak parçası."dır. O hâlde "bağ" eş sesli bir sözcüktür.



→ bağ



→ bağ



yaz



yaz

→ Öğrendiklerini defterine **yaz**.  
→ Bu **yaz** tatilinde köye gideceğiz.



al



al

→ **Al** yanaklı bebek çok tatlı.  
→ Bunu yanına **al**, lazım olur.



kara



kara

→ **Kara** kaplı kitabı istedim.  
→ **Kara** görününce rahatladık.



at



at

→ Çiftlikteki **at** çok güzeldi.  
→ O topu hemen bana **at**.

## ETKİNLİKLER

### Etkinlik-8

Aşağıdaki sözcükleri iki farklı anlamıyla örnekteki gibi birer cümlede kullanınız.

<p>ek</p>	<p>Bu ek çalışmayı birlikte yaptık.</p>	<p>bin</p>	<p></p>
	<p>Saksıya çiçek ek ve sula.</p>		<p></p>
<p>in</p>	<p></p>	<p>gül</p>	<p></p>
	<p></p>		<p></p>
<p>kaz</p>	<p></p>	<p>aç</p>	<p></p>
	<p></p>		<p></p>
<p>sal</p>	<p></p>	<p>ben</p>	<p></p>
	<p></p>		<p></p>
<p>sağ</p>	<p></p>	<p>kır</p>	<p></p>
	<p></p>		<p></p>
<p>diz</p>	<p></p>	<p>yaz</p>	<p></p>
	<p></p>		<p></p>
<p>sol</p>	<p></p>	<p>bağ</p>	<p></p>
	<p></p>		<p></p>

Atatürk, bütün varlığını ülkesine adanmış, milletinin dünyadaki en gelişmiş topluluk hâline gelmesi için çalışmıştır. Onun kurduğu cumhuriyetle birlikte getirdiği yenilikler, çocukların daha iyi eğitim almasını, kadınların toplumsal yaşama katılmasını sağlamıştır.

1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki paragrafa göre yanıtlayınız.

1. Paragrafta Atatürk ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine **değ**inilmemiştir?
  - A) Cumhuriyeti kurmuştur.
  - B) Kılık kıyafet inkılabını gerçekleştirmiştir.
  - C) Kadınlara çeşitli haklar vermiştir.
  - D) Çocukların daha iyi eğitim almasını sağlamıştır.
2. Paragrafta Atatürk'ün hangi özelliği ön plana çıkarılmıştır?
  - A) Kararlı olması
  - B) Sabırlı olması
  - C) Yenilikçi olması
  - D) İleri görüşlü olması
3. Paragrafta geçen hangi sözcük eş seslidir?
 

A) bütün	B) en
C) iyi	D) daha

4. "Çay" sözcüğü hangi cümlede diğerlerinden farklı anlamda kullanılmıştır?
  - A) Bir çay koyun da içelim.
  - B) Çay demlemeyi bilir misin?
  - C) Şehrimizde çay yetiştirilir.
  - D) Çay kenarında piknik yapalım.
5. Aşağıdaki dizelerde altı çizili sözcüklerden hangisi eş seslidir?
  - A) Ak saçlı başını alıp eline
  - B) Kara hülyalara dalma anneciğim
  - C) O titrete kalbini bahtın yeline
  - D) Bir ince tüy gibi sal anneciğim
6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli bir sözcük vardır?
  - A) Bugün biraz üşüdüm.
  - B) Kitap okumak zevklidir.
  - C) Saz çalmayı seviyorum.
  - D) Bize tatlı ikram ettiler.
7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı eş seslidir?
 

A) boş	B) soğuk
C) dost	D) kalp

## TEST 3

8. İki kat yukarı çıkıp koridorun sonundaki dairenin kapısını çalın.

Bu cümledeki hangi sözcük eş seslidir?

- A) iki  
B) kat  
C) daire  
D) kapı

9. "Yaş" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde diğerlerinden farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Yaş yere oturunca pantolonu ıslanmış.  
B) Yaş aldıkça teyzeme benzediğimi söylüyorlar.  
C) Yaş günümde arkadaşlarımla çok eğlendik.  
D) Yaş konusu açılınca hep bir kavga çıkıyordu.

10. 

iz	iç	ip
el	et	aş

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi eş seslidir?

- A) 3  
B) 4  
C) 5  
D) 6

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük eş sesli **değildir**?

- A) Salataya biraz daha yağ dökelim.  
B) İstersen sen önden git, biz geliriz.  
C) Her söylenene kan, sonra da üzül!  
D) Yüzündeki ışık kısa sürede indi.

- 12.

- |      |                              |
|------|------------------------------|
| I.   | Şurubunu zamanında iç.       |
| II.  | Gitmemize on dakika var.     |
| III. | Çok sıcak, biraz pencere aç. |
| IV.  | Aklın varsa buradan kaç.     |

Yukarıdaki cümlelerden hangilerinin son sözcüğü eş seslidir?

- A) I ve III  
B) II ve IV  
C) I, II ve III  
D) I, II, III ve IV

13. Aşağıdaki işlemlerden hangisini okurken eş sesli sözcük söylemiş oluruz?

- A) 7 + 8  
B) 5 + 2  
C) 1 + 9  
D) 3 + 4




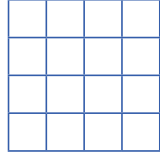
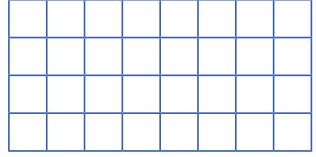
14. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi eş sesli **değildir**?

- A) satır  
B) dilim  
C) bölge  
D) devir



## Sayı Örüntüleri

○ Aşağıdaki örüntünün her adımında kaç kare olduğunu inceleyelim.

					
Adım sayısı:	1. terim	2. terim	3. terim	4. terim	5. terim
Kare sayısı:	2	4 (2 x 2)	6 (4 x 2)	8 (8 x 2)	10 (16 x 2)

Karelerin sayısı ikiye kat artmaktadır.



### BİLGİ SANDIĞI

Örüntü şekillerin veya sayıların belirli bir kurala göre sıralanmasıdır.

○ Aşağıdaki örüntüyü inceleyelim. Örüntünün kuralını ve 5. adıma yazılacak terimi bulalım.

	3	5	7	9	_____
Adım sayısı:	1. terim	2. terim	3. terim	4. terim	5. terim
Kural:	3	5 (3 + 2)	7 (5 + 2)	9 (7 + 2)	? (9 + 2)

Yukarıdaki örüntüde sayılar ikiye artmıştır. 5. adımdaki sayı  $9 + 2 = 11$  olur. Örüntünün 5. terimi 11'dir.



### Çözelim - Öğrenelim

$$1. \text{ terim} = 16$$

$$2. \text{ terim} = 12$$

$$3. \text{ terim} = 8$$

Yukarıda terimleri verilen örüntüyü oluşturunuz. 4 ve 5. terimin hangi sayı olacağını yazınız.

—  —  —  —

## ETKİNLİKLER

### Etkinlik-10

1 Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıyı bulunuz. İşaretleyiniz.

$$35 - 39 - 43 - 47 - 52 - 55 - 60$$

$$128 - 125 - 122 - 118 - 116 - 113 - 110$$

$$62 - 70 - 67 - 75 - 71 - 80 - 77 - 85$$

$$11 - 17 - 23 - 30 - 35 - 41 - 47 - 53$$

2 Aşağıda verilen kurala göre sayı örüntüleri oluşturunuz.

$$\text{Kural} = +3, \times 2 \rightarrow 7, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$$

$$\text{Kural} = +5, -1 \rightarrow 36, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$$

$$\text{Kural} = -7, +9 \rightarrow 43, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$$

$$\text{Kural} = -4, +7 \rightarrow 28, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$$

3 Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bularak boşlukları doldurunuz.

$$5 - 9 - 18 - 22 - 44 - \bigcirc - 96 - \bigcirc - 200$$

$$88 - 90 - 85 - \bigcirc - 82 - 84 - \bigcirc - 81 - 76$$

$$5 - 10 - 15 - 30 - 35 - \bigcirc - 75 - \bigcirc - \bigcirc - 310$$

$$98 - 95 - 89 - 86 - \bigcirc - 77 - \bigcirc - \bigcirc - 62$$

1. "3 - 9 - 27 - 81 - ....." örüntüsünde 5. terim kaç olmalıdır?

- A) 162  
B) 243  
C) 233  
D) 253

2. Aşağıdaki örüntülerden hangisinin kuralı üçer azalandır?

- A) 95 - 92 - 88 - 84 - 80  
B) 67 - 64 - 61 - 58 - 55  
C) 81 - 79 - 77 - 75 - 73  
D) 53 - 50 - 46 - 42 - 38

3. 23'ten başlayıp beşer ritmik sayarsak altıncı saymada hangi sayıyı söyleriz?

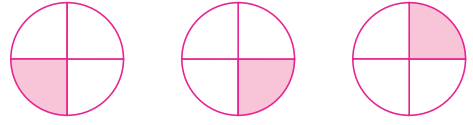
- A) 58  
B) 53  
C) 48  
D) 43

4. 10 - 20 - 15 - 25 - 20 - 40

Yukarıdaki örüntüde kuralı bozan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 15  
B) 25  
C) 30  
D) 40

5.



Yukarıdaki örüntü aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilmelidir?



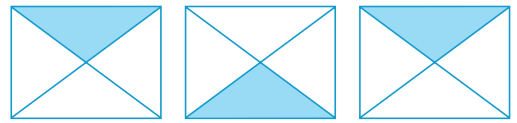
6.

84 - 80 - 85 - 81 - 87 - 82

Yukarıdaki örüntüde kuralı bozan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 87  
B) 85  
C) 83  
D) 82

7.



Yukarıdaki örüntü aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilmelidir?

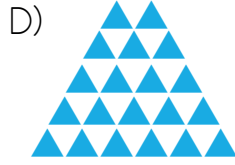


## TEST - 5

8.



Yukarıdaki örüntü üç adım daha genişletildiğinde 6. adımı hangi seçenekteki gibi olur?



9.

122 - 130 - 135 - 143 - ..... - .....

Yukarıdaki örüntünün 5 ve 6. terimi sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 148 - 153  
B) 151 - 156  
C) 148 - 156  
D) 151 - 159

10.

18 24 30 36

Yukarıdaki sayı örüntüsünde 5 ve 6. terim sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 42 - 48  
B) 42 - 46  
C) 40 - 48  
D) 40 - 46

11.

98 - 92 - 86 - 81 - 74

Yukarıdaki örüntüde kuralı bozan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 92  
B) 86  
C) 81  
D) 74

12.

92 84 89 81 86 78

Yukarıdaki örüntünün kuralı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 6 azalan, 4 artan  
B) 7 azalan, 3 artan  
C) 8 artan, 6 azalan  
D) 8 azalan, 5 artan

## Eldeli Toplama İşlemi

- Yandaki tabloda, İzmir ve İstanbul şehirleri arasında uçak ile seyahat eden yolcu sayıları verilmiştir.

Mevsim	Yolcu Sayısı
Yaz	6827
Kış	2965



İki şehir arasında yaz ve kış mevsimlerinde toplam kaç yolcu uçak ile seyahat etmiştir?

Çözüm

İki ayrı mevsimde seyahat eden yolcu sayısını toplayalım.

Birler Basamağı

$$\begin{array}{r} \overset{1}{6}827 \\ + 2965 \\ \hline 2 \end{array}$$

Onlar Basamağı

$$\begin{array}{r} \overset{1}{6}827 \\ + 2965 \\ \hline 92 \end{array}$$

Yüzler Basamağı

$$\begin{array}{r} \overset{1}{6}827 \\ + 2965 \\ \hline 792 \end{array}$$

Binler Basamağı

$$\begin{array}{r} \overset{1}{6}827 \\ + 2965 \\ \hline 9792 \end{array}$$

İki şehir arasında yazın ve kışın toplam 9792 yolcu seyahat etmiştir.

- Aşağıdaki eldeli toplama işleminin yapılışını inceleyelim.

Bn	Y	O	B
7	9	5	8
1	6	5	3
9	6	1	1



## BİLGİ SANDIĞI

Basamaklar toplanırken eldeler bir sonraki basamağa eklenir.



## Çözelim - Öğrenelim

Aşağıdaki tablolarda verilen toplama işlemlerini yapınız.

Bn	Y	O	B
5	8	7	3
2	9	6	5

Bn	Y	O	B
7	4	9	7
1	2	6	5

Bn	Y	O	B
6	3	7	7
2	8	1	6

Bn	Y	O	B
5	7	4	4
3	9	6	8

# ETKİNLİKLER

## Etkinlik-11

1 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

	Bn	Y	O	B
	5	1	7	8
+	2	9	6	5
<hr/>				

	Bn	Y	O	B
	7	9	4	6
+	1	6	2	7
<hr/>				

	Bn	Y	O	B
	3	2	6	8
+	1	9	0	8
<hr/>				

2 Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

4534	
+	2826
<hr/>	

5793	
+	1862
<hr/>	

4721	
+	1639
<hr/>	

6095	
+	2773
<hr/>	

5644	
+	3758
<hr/>	

4578	
+	2693
<hr/>	

7261	
+	1826
<hr/>	

2765	
+	3846
<hr/>	

5198	
+	3946
<hr/>	

7981	
+	1875
<hr/>	

4365	
+	2572
<hr/>	

8948	
+	1036
<hr/>	

3 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Toplama göre belirtilen basamaklardaki rakamın basamak değerini yazınız.

5949	
+	2716
<hr/>	

8613	
+	1297
<hr/>	

3658	
+	2766
<hr/>	

8214	
+	876
<hr/>	

Binler basamağı:

.....

Birler basamağı:

.....

Yüzler basamağı:

.....

Onlar basamağı:

.....

### Etkinlik-4

Öğretmenin sorusunun yanıtları hangi kutucuklarda verilmiştir? ✓ ile işaretleyiniz.



Dünya'mızın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu hangi olaylar meydana gelir?

Gece ve gündüz süreleri değişir.

Rüzgârlar oluşur.

Mevsimler oluşur.

Yılın farklı aylarında farklı sıcaklık değerleri gerçekleşir.

Dünya'nın dolanımı sürdükçe yağış miktarı ve biçimi de değişir.

Gece ve gündüz birbirinin ardınca gelir.

### Etkinlik-5

Aşağıdaki olayların numaralarını tablodaki ilgili bölüme yazınız.

1

Gece ve gündüz sürelerinin değişmesi

2

Gölge boyu oluşumu

3

Gece oluşumu

4

1 yılın oluşması

5

Mevsimlik sıcaklık farkları

6

1 günün oluşumu

7

Gündüz oluşumu

8

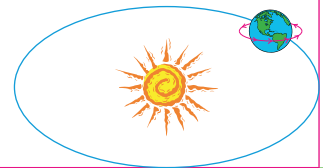
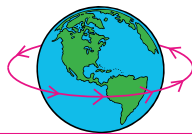
Mevsimlerin oluşumu

9

Yönlerin oluşumu

Dünyanın Kendi Eksenini Etrafında Dönüşü

Dünya'nın Güneş Etrafında Dolanması




**Etkinlik-6**

Aşağıdaki ifadeleri doğru ve yanlış olmalarına göre ✓ ile işaretleyiniz. İşaretlediğiniz bölümün harflerini sırasıyla şifre bölümüne yazınız.



	D	Y
Gece ve gündüz, Dünya'nın kendi etrafında dönmesiyle oluşur.	M	D
30 günden oluşan zaman dilimine asır denir.	Ü	E
Dünya kendi etrafında batıdan doğuya doğru döner.	V	S
1 günün 60 eş parçasından her biri saattir.	Y	S
Dünya'nın Güneş çevresindeki hareketi, günlük harekettir.	A	İ
Bir gün 24 saattir.	M	L
Dünya kendi etrafındaki dönüşünü 1 ayda tamamlar.	M	L
7 günü ifade eden zaman birimi haftadır.	E	R
Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sonucu gece ve gündüz oluşur.	İ	R
Her mevsim 3 ay sürer.	😊	😞

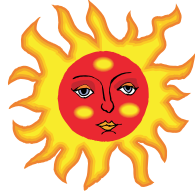
Şifre: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



 **Etkinlik-7**

Verilen bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Dünya, Güneş etrafında 24 saatte dolanır.
- Güneş ışınları bulunduğumuz yere dik geldiği zaman hava sıcaklığı azalır.
- Güneş, Dünya etrafında doğudan batıya doğru hareket eder.
- Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi sonucu mevsimler oluşur.
- Dünya'mız kendi eksenini etrafında dönüşünü bir yılda tamamlar.
- Bir gün 24 saat 1 saat ise 60 dakikadır.
- Dünya'nın Güneş çevresindeki dolanımı yıllık harekettir.
- 1 yıl 52 haftadır.
- Dünya kendi etrafında dönme hareketi yaparken aynı zamanda Güneş etrafında da dolanır.


 **Etkinlik-8**

Dünya'nın Güneş etrafında dolanma hareketi sonucu aşağıdaki olaylardan hangileri gerçekleşir? ✓ ile işaretleyiniz.

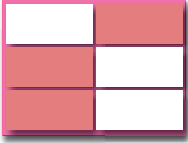
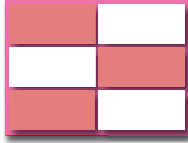


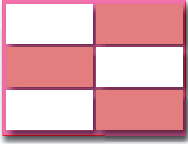
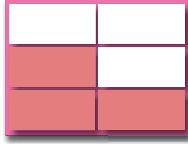
- Farklı yağış tipleri oluşur.
- Rüzgârlar oluşur.
- Yıl içinde gece ve gündüz süreleri değişir.
- Gece ve gündüz oluşur.
- Güneş'in doğuş ve batış saatleri değişir.
- Mevsimler oluşur.
- Günlük sıcaklık farkları oluşur.

1.

Küçümseyici	Paylaşımçı
İyimser	Ön yargılı
Anlayışlı	Bencil

Yukarıdaki tabloda, kendisini başkasının yerine koyabilen birinin sahip olacağı özelliklerin yazıldığı alanlar boyanırsa tablonun görünümü hangisi gibi olur?

A)  B) 

C)  D) 

2. ▲ Ön yargılı olmak  
● Anlayışlı olmak  
★ Yanlı davranmak  
■ İyimser olmak

Yukarıdaki sembollerden hangisi ya da hangileri olumlu davranışlardandır?

- A) ▲ ve ● B) ★ ve ■  
C) ● ve ■ D) Yalnız ●

3. Farklı düşünen insanlardan uzak durmalıyız.

Hoşgörülü toplumlar daha mutlu yaşarlar.

Okul dışı etkinliklere katılmak bizi mutlu eder.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olana "D" yanlış olana "Y" yazdığımızda hangi seçenek doğru olur?

A)  D  D  Y  
B)  Y  Y  D  
C)  D  D  D  
D)  Y  D  D

4.

I. Gülümsemek iki insan arasındaki en kısa mesafedir.

II. İki şeyi unut, yaptığın iyiliği ve gördüğün kötülüğü.

III. Yaratılanı hoş gör, Yaradan'dan ötürü.

IV. Okul eğitimin evidir, bizim yuvarımızdır.

Yukarıdaki sözlerden hangisi hoşgörü ile ilgili **değildir**?

- A) I B) II C) III D) IV

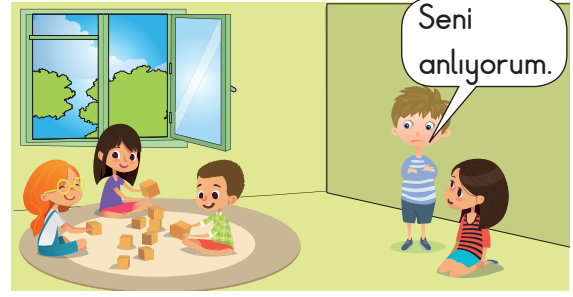
5. "Benim yerimde sen olsaydın ne yapardın? Kendine yapılmasını istemediğin bir davranışı sen de başkasına yapma." diyen bir kişi karşısındakinden nasıl davranmasını beklemektedir?

- A) Ön yargılı
- B) İyimser
- C) Empati kurarak
- D) Cömert

6. Sınıfta gözlük takan arkadaşıyla alay edildiğini gören çocuklardan hangisinin sözü kendisini o arkadaşının yerine koyduğunu gösterir?

- A) Evet bence de çok komik.
- B) Benimle alay edilseydi ben de üzülürdüm.
- C) Bu durumu öğretmene söylemelisin.
- D) Bir daha seninle alay edenlerle oynamama.

7.



Yukarıdaki görselden hangi sonucu çıkaramayız?

- A) Arkadaşının yalnız olmasına üzülməsi
- B) Arkadaşının üzüntüsünü fark etmesi
- C) Arkadaşının yalnız kalmasından utanç duyması
- D) Arkadaşına destek olması

8. .... başkasının duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlamak ve hissetmektir.

Yukarıda tanımı verilen kavram hangisidir?

- A) Hoşgörü
- B) Yardımlaşma
- C) Empati
- D) Düşünce