

Ad-Soyad:

No:

UÇURTMA MAVİ

Senin için renklerden
Mavi olanı seçtim
Göklere yükselirken
Yabancı olma istedim.

İplerin oldu sarıdan,
Çıtaların kavaktan.
Kuyruğun dalgalanmaktan
Korkmasın istedim.

Sen gökyüzünde salınırken,
Ben de sevinç yayılırken,
Gökte yükselip alçalırken,
Yalnız kalma istedim.

İlk beş soruyu şiire göre
cevaplayalım.

1. Şair uçurtması için hangi rengi seçmiştir?

.....

2. Şairin uçurtması için mavi rengi seçmesinin sebebi nedir?

.....

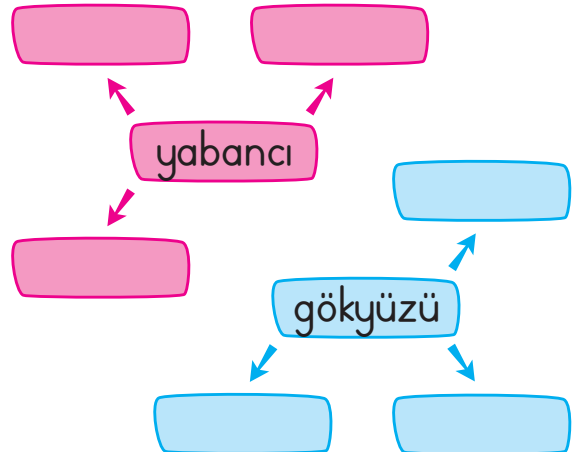
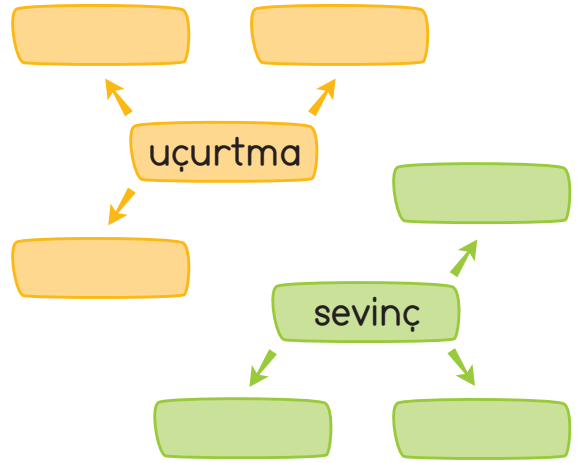
3. Şairin uçurtmasının çıtaları hangi ağaçtan yapılmış?

.....

4. Uçurtma gökyüzünde salınırken şair kendini nasıl hissetmişti?

.....

5. Aşağıda şiirde geçen bazı sözcükler verilmiştir. Sözcüklerin size çağrıştırdığı sözcükleri kutucuklara yazalım.



6. Aşağıda verilen sözcüklerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım. Bu sözcüklerle birer cümle kuralım.

çita

Anlamı:

Cümlem:

kuyruk

Anlamı:

Cümlem:

sevinç

Anlamı:

Cümlem:

kavak

Anlamı:

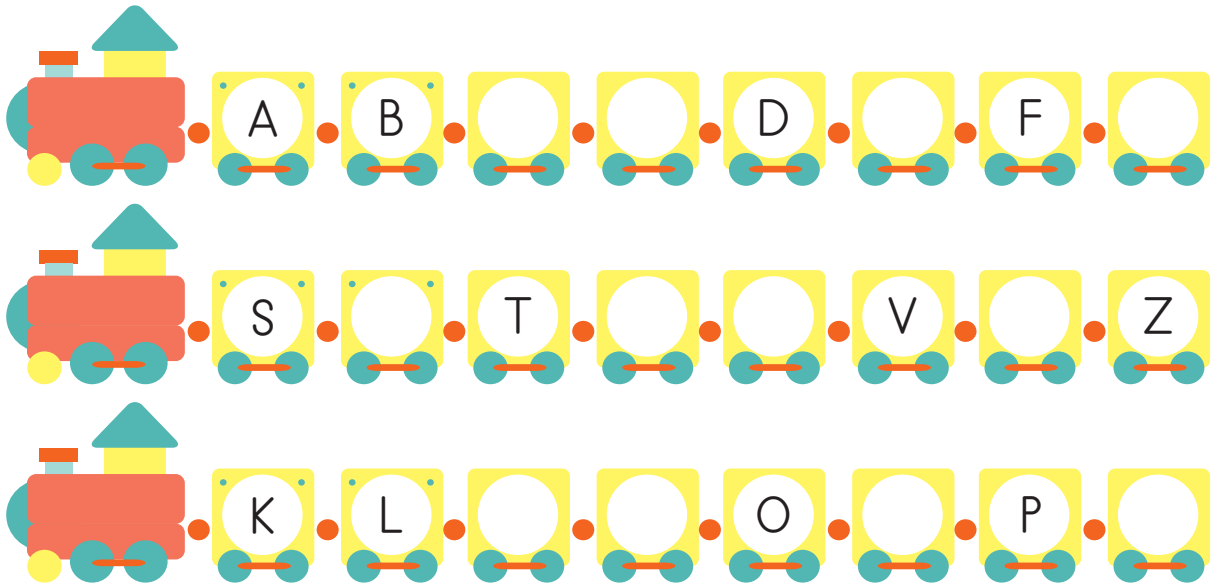
Cümlem:

yabancı

Anlamı:

Cümlem:

7. Trendeki her bir vagon alfabemizdeki harflerle sıralanmıştır. Eksik olan harfleri vagonların üzerine yazalım.



Ad-Soyad:

No:

1. Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını yanlarına yazalım.

| | | | | | |
|---------|---|-------|---------|---|-------|
| Doktor | ⇒ | ..... | Hadise | ⇒ | ..... |
| Zaman | ⇒ | ..... | İhtiyar | ⇒ | ..... |
| Hızlı | ⇒ | ..... | İmtihan | ⇒ | ..... |
| Sözcük | ⇒ | ..... | Kocaman | ⇒ | ..... |
| Tabiat | ⇒ | ..... | Neşe | ⇒ | ..... |
| Baş | ⇒ | ..... | Mektep | ⇒ | ..... |
| Anı | ⇒ | ..... | Öğüt | ⇒ | ..... |
| Ev | ⇒ | ..... | Pis | ⇒ | ..... |
| Misafir | ⇒ | ..... | Sene | ⇒ | ..... |
| Adale | ⇒ | ..... | Talebe | ⇒ | ..... |

2. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını işaretleyelim.

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> yuvarlak | <input type="checkbox"/> görev | <input type="checkbox"/> millet |
| Uzak <input type="checkbox"/> yakın | Vazife <input type="checkbox"/> polis | Vatan <input type="checkbox"/> yurt |
| <input type="checkbox"/> irak | <input type="checkbox"/> meslek | <input type="checkbox"/> ev |
| <input type="checkbox"/> sene | <input type="checkbox"/> bebek | <input type="checkbox"/> eğlence |
| Yıl <input type="checkbox"/> hafta | Hediye <input type="checkbox"/> armağan | Seyahat <input type="checkbox"/> otobüs |
| <input type="checkbox"/> asır | <input type="checkbox"/> doğum günü | <input type="checkbox"/> yolculuk |

3. Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacada bulalım. Kalan harflerle ortaya çıkan şifreyi aşağıya yazalım.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | İ | L | S | O | Ğ | U | K | E | M |
| İ | H | I | Z | L | I | O | K | U | L |
| U | M | U | Ş | İ | Ş | M | A | N | Ö |
| U | Z | U | N | Ğ | R | E | T | M | E |
| N | İ | M | İ | B | E | Y | A | Z | A |
| R | K | Ç | İ | R | K | İ | N | A | D |
| A | Ş | L | A | R | I | M | Z | O | R |
| T | E | M | İ | Z | I | Ç | O | K | S |
| E | V | Y | U | M | U | Ş | A | K | İ |
| Y | O | R | U | M | D | O | Ğ | R | U |

1. sıcak

2. yavaş

3. zayıf

4. kısa

5. siyah

6. güzel

7. basit

8. kirli

9. sert

10. yanlış

Şifre:

4. Aşağıda verilen sözcük ikililerinden zıt anlamlı olanlarını işaretleyelim.

 inmek - çıkmak

 sıcak - soğuk

 güzel - narin

 kirli - pis

 kelime - sözcük

 açık - kapalı

 yaş - kuru

 yüzyıl - asır

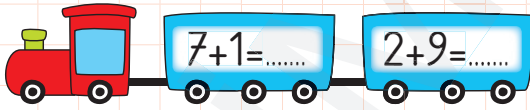
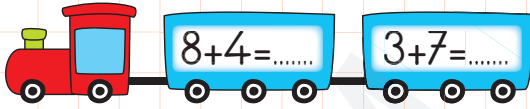
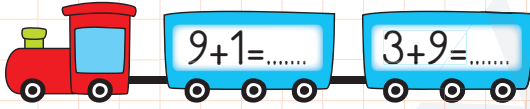
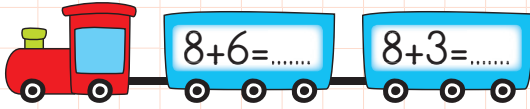
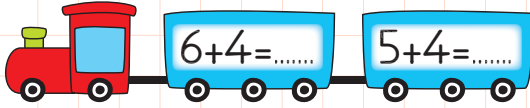
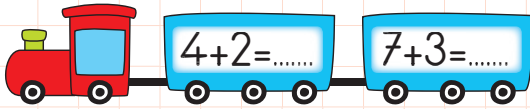
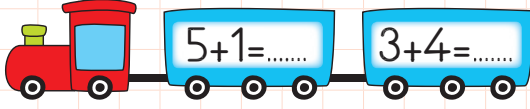
 tümce - cümle

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı**Eldesiz Toplama İşlemi - 1**

1. Aşağıda rakamlarla (10'dan küçük sayılarla) verilen toplama işlemlerini yapalım.



2. Aşağıda rakamlarla alt alta verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Hakim Yayıncılık

Haydi çözelim:

★ Yasemin kaselerdeki elmaları, boş kaseye dolduracaktır. Kaselerdeki elma sayısını üstlerine yazalım. Toplama işlemi yaparak Yasemin'in boş kaseye kaç elma koyması gerektiğini bulalım.



3. Aşağıdaki toplama işlemlerini sonuçları ile çizerek eşleştirelim.

$6 + 3 + 2$

$4 + 9$

$4 + 4$

$7 + 5 + 4$

$6 + 8$

$7 + 7$

$3 + 5$

$1 + 9 + 2$

16

8

14

19

12

18

11

13

$9 + 4$

$7 + 5$

$8 + 4$

$8 + 5 + 6$

$7 + 1 + 8$

$9 + 9$

$5 + 5 + 8$

$8 + 8$

4. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim. Hesap makinelerindeki sayıların elde edilebileceği toplama işlemleri yazalım.

$$\begin{array}{l} \boxed{6} + \boxed{6} \\ \boxed{3} + \boxed{4} + \boxed{5} \end{array} = \begin{array}{c} \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array} \begin{array}{c} 12 \\ \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array} \begin{array}{c} 6 \\ \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array} \begin{array}{c} 8 \\ \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array} \begin{array}{c} 11 \\ \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array} \begin{array}{c} 9 \\ \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array} \begin{array}{c} 14 \\ \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array} \begin{array}{c} 7 \\ \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array} \begin{array}{c} 10 \\ \text{ME M+ M- +/-} \\ \text{7 8 9 \%} \\ \text{4 5 6 x} \\ \text{1 2 3} \\ \text{0 00 =} \end{array}$$

Ad-Soyad:

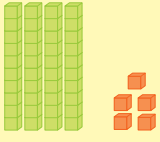
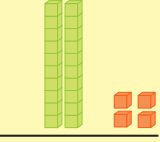
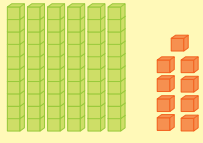
No:

Eldesiz Toplama İşlemi - 2

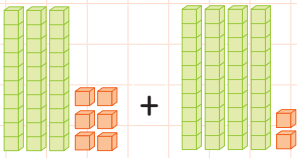


Dikkat!

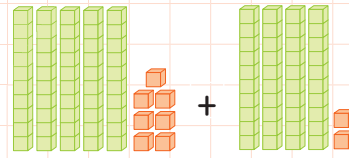
Toplama işlemi yaparken, önce birlikleri sonra onlukları toplarız.

| | | | | | | |
|---|---|----------|---|---|---|---|
|  | → | toplanan | → | 45 | → | 4 onluk + 5 birlik |
|  | → | toplanan | → | $\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ | → | $\begin{array}{r} 4 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ + 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$ |
|  | → | toplama | → | 69 | → | 6 onluk + 9 birlik |

1. Aşağıda sayı bloklarıyla modellenen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



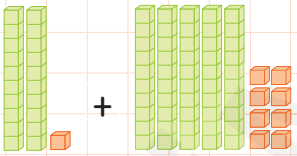
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 42 \\ \hline 78 \end{array}$$



+

+

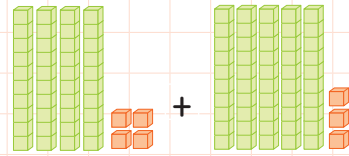
+



+

+

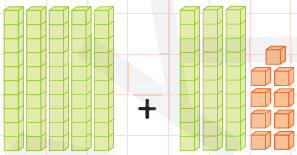
+



+

+

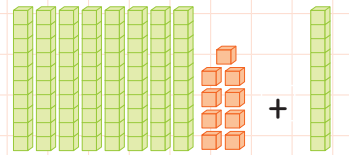
+



+

+

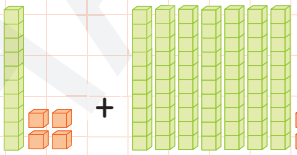
+



+

+

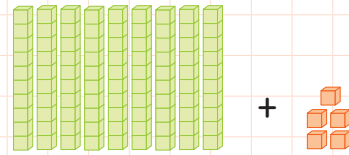
+



+

+

+



+

+

+

2. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi onluk ve birliklere ayırarak yapalım.

$$\begin{array}{r} 36 \rightarrow 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ + 13 \rightarrow + 1 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \hline 49 \rightarrow 4 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \rightarrow \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ + 17 \rightarrow + \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \hline \dots \rightarrow \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \rightarrow \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ + 57 \rightarrow + \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \hline \dots \rightarrow \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \rightarrow \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ + 61 \rightarrow + \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \hline \dots \rightarrow \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \rightarrow \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ + 51 \rightarrow + \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \hline \dots \rightarrow \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \rightarrow \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ + 24 \rightarrow + \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \hline \dots \rightarrow \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \end{array}$$

3. Aşağıdaki soruları toplama işlemi yaparak cevaplayalım.

4 onluk 3 birlik ile 5 onluk 6 birlikten oluşan sayıların toplamı kaçtır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3 birlik 8 onluk ile 6 birlikten oluşan sayıların toplamı kaçtır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

5 onluk 5 birlik ile 3 onluk 4 birlikten oluşan sayıların toplamı kaçtır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

5 onluk ile 9 birlik 3 onluktan oluşan sayıların toplamı kaçtır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2 onluk 7 birlik ile 6 onluk 1 birlikten oluşan sayıların toplamı kaçtır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

7 birlik 3 onluk ile 1 onluk 2 birlikten oluşan sayıların toplamı kaçtır?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Ad-Soyad:

No:

Eldesiz Toplama İşlemi - 3

1. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 1 | 8 |
| + | 7 |
| 8 | 9 |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 6 | 4 |
| + | 3 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 5 | 7 |
| + | 2 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 6 | 3 |
| + | 2 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 1 | 9 |
| + | 5 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 3 | 6 |
| + | 4 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 8 | 2 |
| + | 1 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 9 | 0 |
| + | |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 6 | 5 |
| + | 3 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 4 | 8 |
| + | 4 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 7 | 5 |
| + | 2 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 1 | 2 |
| + | 8 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 5 | 3 |
| + | 3 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 2 | 5 |
| + | 4 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 5 | 3 |
| + | 3 |
| | |

2. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi modelleyerek yapalım.

| onluk | birlik |
|--------------|--------|
| 14 + 35 = 49 | |
| | •••• |
| | ••••• |
| + | |
| 4 | 9 |

| onluk | birlik |
|-----------------|--------|
| 27 + 52 = | |
| | |
| + | |
| | |

| onluk | birlik |
|-----------------|--------|
| 65 + 24 = | |
| | |
| + | |
| | |

| onluk | birlik |
|-----------------|--------|
| 83 + 12 = | |
| | |
| + | |
| | |

| onluk | birlik |
|-----------------|--------|
| 51 + 37 = | |
| | |
| + | |
| | |

| onluk | birlik |
|----------------|--------|
| 90 + 5 = | |
| | |
| + | |
| | |

3. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Şifreyi çözelim.

S

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

Ğ

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

O

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

V

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

U

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

79 97 77 66 79 97 77 78 98 78

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

47 66 99 78 46 96 73 58 79

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4. Aşağıdaki problemleri toplama işlemi yaparak çözelim.

1. toplananı 25,
2. toplananı 63
olan toplama
işleminin, top-
lamı kaçtır?

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

1. toplananı 48,
2. toplananı 21
olan toplama
işleminin, top-
lamı kaçtır?

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

1. toplananı 12,
2. toplananı 57
olan toplama
işleminin top-
lamı kaçtır?

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Bir toplama işleminde 1. toplanan 42'dir. 2. toplanan, 1. toplanandan 14 fazladır. 2. toplanan kaçtır?

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Bir toplama işleminde 1. toplanan 35'tir. 2. toplanan, 1. toplanandan 44 fazladır. 2. toplanan kaçtır?

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Ad-Soyad:

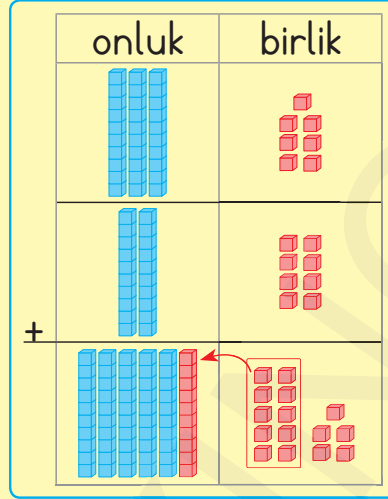
No:

Eldeli Toplama İşlemi - 1



Dikkat!

Toplama işleminde birlikler birliklerle, onluklar onluklarla toplanır. Birliklerin toplamından elde edilen onluk, onlar basamağına eklenerek toplanır.



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$$

1. Örneği inceleyelim. Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 1 | 7 |
| + | 3 |
| | 7 |
| | 4 |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| | 5 |
| + | 3 |
| | 8 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| | 6 |
| + | 1 |
| | 9 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 6 | 1 |
| + | 2 |
| | 9 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 4 | 3 |
| + | 4 |
| | 8 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 7 | 4 |
| + | 1 |
| | 8 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 8 | 9 |
| + | |
| | 9 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 5 | 7 |
| + | 3 |
| | 6 |
| | |

| onluk | birlik |
|-------|--------|
| 3 | 7 |
| + | 2 |
| | 8 |
| | |

2. Örneği inceleyelim. Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 1 & \\ \hline 1 & 2 \\ + & 2 & 9 \\ \hline 4 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 1 & 6 \\ + & 1 & 5 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 2 & 3 \\ + & 2 & 8 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 2 & 9 \\ + & 3 & 1 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 3 & 3 \\ + & 3 & 8 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 3 & 5 \\ + & 4 & 7 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 4 & 4 \\ + & 4 & 6 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 5 & 7 \\ + & 3 & 9 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 5 & 1 \\ + & 2 & 9 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 6 & 3 \\ + & 2 & 8 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 3 & 7 \\ + & 4 & 8 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 5 & 6 \\ + & 1 & 9 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 6 & 7 \\ + & 2 & 7 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 3 & 8 \\ + & 4 & 8 \\ \hline & & \end{array}$$

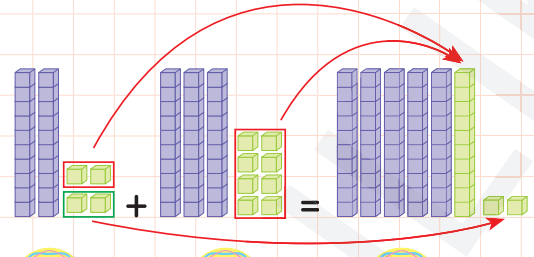
$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 5 & 3 \\ + & 2 & 7 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 1 & 9 \\ + & 5 & 9 \\ \hline & & \end{array}$$

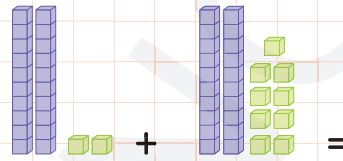
$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline 6 & 6 \\ + & 2 & 6 \\ \hline & & \end{array}$$



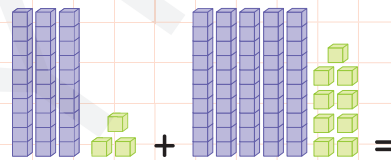
3. Aşağıda onluk bloklarla modellenmiş toplama işlemlerini yapalım.



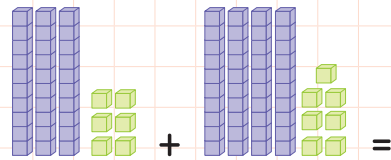
$$24 + 38 = 62$$



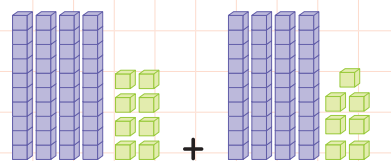
$$24 + 38 = 62$$



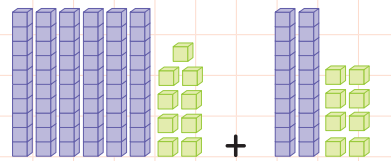
$$24 + 38 = 62$$



$$24 + 38 = 62$$



$$24 + 38 = 62$$



$$24 + 38 = 62$$

ÇÖZÜMLÜ PROBLEMLER**ÖRNEK-1:**

Öğretmenimizin 9 yıl önceki yaşı 36'dır. Buna göre 6 yıl sonra öğretmenimizin yaşı kaç olur?

Çözüm:

Öğretmenimizin şimdiki yaşı:

$$9 + 36 = 45\text{'tir.}$$

6 yıl sonraki yaşı ise:

$$45 + 6 = 51\text{dir.}$$

ÖRNEK-2:

Onlar basamağı 3 olan iki basamaklı en büyük sayı ile onlar basamağı 4 olan iki basamaklı en büyük sayının toplamı kaçtır?

Çözüm:

Onlar basamağı 3 olan en büyük sayı: 39'dur.

Onlar basamağı 4 olan en büyük sayı: 49'dur.

$$\text{Toplamları ise: } 39 + 49 = 88\text{dir.}$$

PROBLEMLER

1. Annem kardeşime 35 liraya kaza, bana 55 liraya ayakkabı aldı. Annem satıcıya kaç lira ödemelidir?
2. Dayımın bahçesinde 42 kiraz ağacı, kiraz ağaçlarından 8 fazla elma ağacı var. Dayımın bahçesinde toplam kaç meyve ağacı vardır?
3. Sezer, kırtasiyeye gitti. Tanesi 15 kuruştan 2 etiket, tanesi 45 kuruştan 1 silgi aldı. Sezer kırtasiyeye kaç kuruş ödemelidir?
4. Birler basamağı 6, onlar basamağı 4 olan iki basamaklı sayı ile 3 onluk, 7 birlikten oluşan sayıyı topladım. Bulduğum sayı kaçtır?

Eldesiz Toplama

Kırmızı Başlıklı Kız ormanda yolunu kaybetmiş. Kötü kurda yakalanmadan evine ulaşabilmesi için aşağıdaki toplama işlemlerini yapması gerekiyor. İşlemlerin sonucuna ait taşları boyayıp doğru yolu bulmasına yardımcı olunuz.

$53 + 24 = 77$

$42 + 34 =$

$26 + 62 =$

$51 + 48 =$

$24 + 73 =$

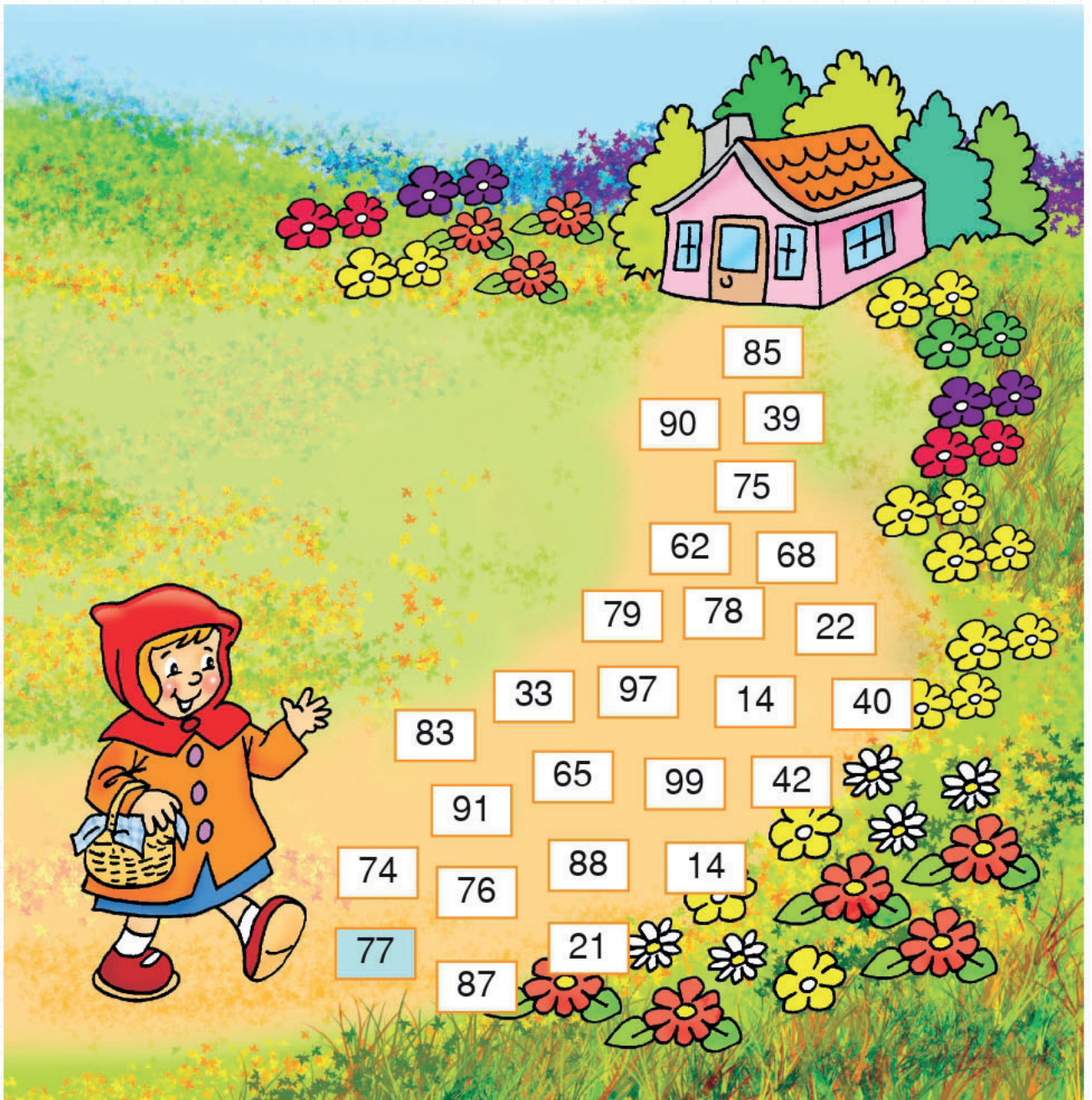
$25 + 53 =$

$26 + 42 =$

$32 + 43 =$

$27 + 12 =$

$54 + 31 =$



Eldeli Toplama

Aşağıdaki onluk ve birlikleri verilen sayıları, rakamla ve okunuşlarıyla yazınız.

| İŞLEM | SONUÇ | ONLUK VE BİRLİK OLARAK YAZILIŞI |
|-----------|-----------|-----------------------------------|
| $12 + 32$ | <u>44</u> | <u>4</u> onluk ve <u>4</u> birlik |
| $49 + 7$ | | onluk ve birlik |
| $15 + 35$ | | onluk ve birlik |
| $11 + 75$ | | onluk ve birlik |
| $38 + 48$ | | onluk ve birlik |
| $16 + 44$ | | onluk ve birlik |
| $10 + 68$ | | onluk ve birlik |
| $58 + 13$ | | onluk ve birlik |
| $23 + 39$ | | onluk ve birlik |
| $30 + 33$ | | onluk ve birlik |
| $59 + 16$ | | onluk ve birlik |
| $68 + 12$ | | onluk ve birlik |
| $27 + 57$ | | onluk ve birlik |
| $15 + 78$ | | onluk ve birlik |
| $16 + 46$ | | onluk ve birlik |
| $33 + 28$ | | onluk ve birlik |
| $63 + 27$ | | onluk ve birlik |

PROBLEMLER

1. 2-B sınıfında 42, 2-C sınıfında 38 öğrenci var. İki sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?
2. Ağırlıkları 16 kg ve 18 kg olan domates poşetleri iki ayrı kasaya konulacaktır. Kasaların boş ağırlığı 2 kg olduğuna göre, domateslerle dolu kasaların ağırlıkları toplam kaç kilogramdır?
3. Birler basamağı 8 olan iki basamaklı en küçük sayının 5 fazlası kaç eder?
4. Selma'nın kütlesi 23 kilogram, Berat'ın kütlesi Selma'dan 7 kilogram fazladır. İkisinin kütleleri toplamı kaç kilogramdır?
5. 35 liraya gömlek, 58 liraya pantolon aldım. Satıcıya kaç lira ödeme yapmalıyım?
6. Babam pazarda 24, markette 38 lira harcadıktan sonra cüzdanında 29 lirası kaldı. Bu harcamaları yapmadan önce babamın cüzdanında kaç lirası vardı?
7. Aklımdan tuttuğum sayı 45'tir. Bu sayıyı 38 ile toplarsam hangi sayıyı bulurum?
8. 18'in 25 fazlası ile 9'un 36 fazlasını toplarsam hangi sayıyı bulurum?

Toplama İşleminde Verilenleri Adlandırma

İşlemdaki sayıları 1. ve 2. toplanan olarak ayırarak yazınız. Sonra toplamın kaç olduğunu hesaplayınız. Daha sonra işlemi sözlü olarak ifade ediniz.

| İşlem | 1. toplanan | 2. toplanan | Toplam | İşlemin Sözlü Anlatılışı |
|-----------|-------------|-------------|--------|----------------------------|
| $17 + 34$ | 17 | 34 | 51 | 17'nin 34 fazlası 51 eder. |
| $27 + 27$ | | | | |
| $19 + 79$ | | | | |
| $9 + 69$ | | | | |
| $39 + 0$ | | | | |
| $8 + 86$ | | | | |

Verilenlerden yararlanarak önce işlemi çözünüz. Sonra sonucu rakam ve yazı ile yazınız.

| Verilenler | İstene | Çözüm | Sonuç | |
|--------------------------------------|----------------|----------------|-------|------------|
| 1. toplanan : 36 2. toplanan : 49 | Toplam kaçtır? | $36 + 49 = 85$ | 85 | Seksen beş |
| 1. toplanan : 43 2. toplanan : 38 | Toplam kaçtır? | | | |
| 1. toplanan : 52 2. toplanan : 29 | Toplam kaçtır? | | | |
| 1. toplanan : 34 2. toplanan : 65 | Toplam kaçtır? | | | |
| 1. toplanan : 54 2. toplanan : 44 | Toplam kaçtır? | | | |

ÇÖZÜMLÜ PROBLEMLER**ÖRNEK-1:**

Toplam 86, toplananlardan biri 47 ise diğer toplanan sayı kaçtır?

ÇÖZÜM:

$$\begin{array}{r} 47 \rightarrow \text{birinci toplanan} \\ + \bullet \bullet \rightarrow \text{ikinci toplanan} \\ \hline 86 \rightarrow \text{toplam} \end{array}$$

İkinci toplanan sayıyı bulmak için 86'dan 47'yi çıkarmalıyız.

$$86 - 47 = 39$$

ÖRNEK-2:

$\blacktriangle + 26 = 94$ işleminde \blacktriangle 'nin sayı değeri kaçtır?

ÇÖZÜM:

Verilmeyen toplanan sayıyı bulmak için toplamdan bilinen toplanan sayıyı çıkarmalıyız.

$$94 - 26 = 68$$

ÖRNEK-3:

Aklımdan tuttuğum sayının 46 fazlası 62'dir. Aklımdan tuttuğum sayı kaçtır?

ÇÖZÜM:

$$62 - 46 = 16 \text{ dir.}$$

SORULAR


1. 48 ile hangi sayıyı toplarsam sonuç 73 olur?

2. Toplamları 90 olan üç sayıdan en büyüğü 40, en küçüğü 16'dır. Diğer sayı kaçtır?

3. İki ayda 67 lira biriktirdim. Birinci ay 28 lira biriktirdiğime göre, ikinci ay kaç lira biriktirmişimdir?

4. 3 onluk 4 birlikten oluşan sayıya kaç eklersem 92 sayısını bulurum?

SORULAR

- 18 sayısına hangi sayıyı eklersek 87 sayısını buluruz?
- 2 düzine kaleme kaç kalem eklersek 49 kalem olur?
- 

Yukarıdaki üç adet paranın toplam değeri 94 liradır. Şapkanın altında kalan para kaç liradır?
- 25'in kaç fazlası 81 eder?
- 43 sayısı hangi sayı ile toplanırsa toplam 91 olur?
- 18 liram vardı. Annem bir miktar para verdi. 27 liram oldu. Annem kaç lira vermiştir?
- Bir torbada 55 bilye var. Torbaya kaç bilye daha koyarsam torbada 81 bilye olur?
- Bir toplama işleminde birinci toplanan 42, ikinci toplanan 26 ve toplam 95'tir. Üçüncü toplanan sayı kaçtır?

Verilmeyen Toplananı Bulma

Tablodaki semboller verilmeyen toplanan sayıdır. Önce isteneni belirtiniz. Sonra işlemin çözümünü yazılı olarak anlatınız. Daha sonra sembolün hangi sayı olduğunu yazınız.

| İŞLEM | İSTENEN | ÇÖZÜM | | SONUÇ |
|--|--------------------------------------|--|--|----------------------|
| $\begin{array}{r} 36 \\ 35 \\ + \blacktriangle \\ \hline 74 \end{array}$ | Bilinmeyen 3. toplananı bulmak | Bilinen topla- nanları topluyo- ruz. Çıkan so- nucu toplamdan çıkarıyoruz. | $\begin{array}{r} 36 \quad 74 \\ +35 \quad -71 \\ \hline 71 \quad 3 \end{array}$ | $\blacktriangle = 3$ |
| $\begin{array}{r} 15 \\ 25 \\ + \blacksquare \\ \hline 80 \end{array}$ | | | | |
| $\begin{array}{r} 30 \\ 4 \\ + \bullet \\ \hline 48 \end{array}$ | | | | |
| $\begin{array}{r} 25 \\ 26 \\ + \blacklozenge \\ \hline 90 \end{array}$ | | | | |

Ad-Soyad:

No:



1. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Grup çalışmalarında sorumluluk almamız gerekmez.
- Grupla çalışma yaparken kararları grup arkadaşlarımızla birlikte alırız.
- Grup çalışmaları karışıklığa neden olur.
- Grup çalışmaları ile iş bölümü yapmayı öğreniriz.

2. Aşağıdaki boşluklara grup çalışması yaparken uyulması gereken 3 tane kural yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

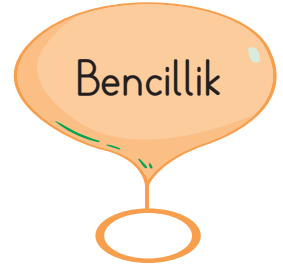
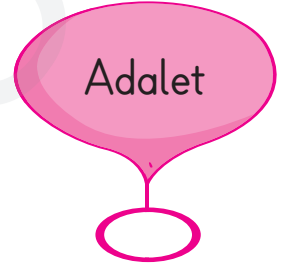
.....

.....

.....

.....

3. Aşağıdakilerden grup çalışmasına katılacak kişilerde olması gereken özellikleri boyayalım ya da işaretleyelim.



4. Soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayalım.

2/D sınıf öğrencileri "Doğal kaynaklarımızı bilinçli kullanmak için nasıl çalışmalar yapabiliriz?" konulu grup çalışması yapacaktır.

Siz de bu konuyu araştırarak grup üyelerinden biri olsaydınız neler yapardınız?

Grubunuzun adının ne olmasını isterdiniz?

Su

Orman

Maden

Grup çalışmasındaki görevlerden hangisini almak isterdiniz?

Afiş hazırlama

Resim toplama

Slogan bulma

Seçtiğiniz görevi yerine getirmek için nelerden veya kimlerden faydalanırdınız?

Aile büyükleri

İnternet

Kütüphane

5. Grup çalışması yaparken, grup arkadaşlarımızda olmasını istediğimiz 5 özelliği yazalım.

