

SINIFTA

Sınıf kendi evimiz,
Tertemiz tutmalıyız.
Çamurlanmasın yerler,
Sonra bize ne derler!

Açık kalsın pencere,
Kâğıt atmayın yere.
Ya öğretmen girse
Ne ayıp size derse!

Tahtayı kirlletmeyin,
Duvarı pisletmeyin.
Herkes sizi kıskansın,
Üçüncü sınıf sansın!

Çocuklar uslu durun,
Rahat rahat oturun.
Kimse sevmez haşarı,
Kavgacı çocukları!

İlhami Bekir TEZ



1. Şiirde geçen aşağıdaki sözcükleri anlamları ile eşleştiriniz. Eşleşmeyen sözcüğün anlamını sözlükten bulup yazınız.

sınıf

Çok yaramaz, ele avuca sığmayan çocuk.

haşarı

Utanılacak durum veya davranış.

çamur

Zannetmek, gibi gelmek.

ayıp

Öğrencilerin yıllık öğrenimlerine göre ayrıldıkları bölümlerden her biri.

sanmak

.....

2. Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayıp doğru yanıtları işaretleyiniz.

• Metindeki çocuklar kaçınıcı sınıf olamaz?

1. sınıf

2. sınıf

3. sınıf

• Şair, sınıfın nasıl olmasını istemektedir?

Çamurlu

Düzenli

Pis

• Şaire göre hangi çocukları kimse sevmez?

Haşarı

Temiz

Saygılı

• Şiirde hangisinden söz edilmemiştir?

Sınıfın havalandırılması

Yere çöp atılmaması

Güzel giysiler giyilmesi

3. Şiirde geçen aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırarak yazınız.

tertemiz →

üçüncü →

haşarı →

herkes →

çocuklar →

4. Şiirde istenen sınıfın özelliklerini örnekteki gibi yazınız.

 Bakımlı sınıf
.....













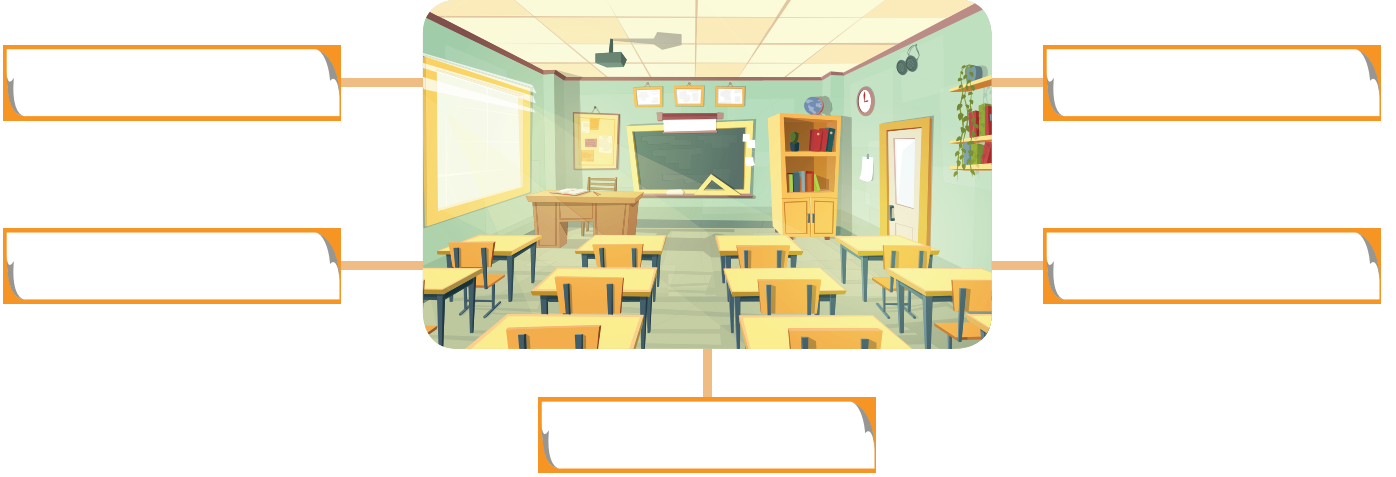
5. Bu şiirin şairinin adını yazınız.

.....

6. Şiirde verilmek istenen duygu ya da düşünce nedir?

.....

7. "Sınıf" denilince aklınıza gelen sözcükleri yazınız.



8. Nasıl bir sınıfta öğrenim görmek istediğinizi yazınız.

.....

.....

.....

9. Temiz bir sınıf resmi çiziniz. Daha sonra bu resmin üzerine açılmış kalem artıkları, kirli kâğıtlar vb. yapıştırınız. Sınıf resminin önceki ve sonraki hâlini yorumlayınız.

.....

.....

.....

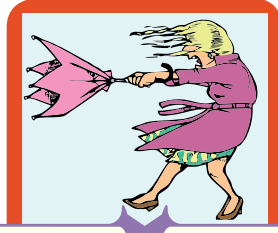
EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER

Yazılışları farklı, anlamları aynı olan sözcüklere eş anlamlı sözcükler denir. "Sana hediye aldım." cümlesi ile "Sana armağan aldım." cümlesi aynı anlama gelmektedir. Çünkü "hediye" ve "armağan" sözcükleri eş anlamlıdır.



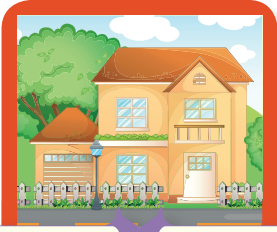
sınıf

derslik



yel

rüzgâr



ev

konut



doktor

hekim

Etkinlik-15

Tablodaki sözcüklerin eş anlamlılarını karşılarına yazınız.

Sözcükler	Eş Anlamlısı	Sözcükler	Eş Anlamlısı
kalp		siyah	
ihtiyar		ak	
zaman		hayat	
öğüt		baş	
sene		ulus	
neşe		yurt	

EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER

Etkinlik-16

Aşağıdaki üçlü sözcük gruplarında eş anlamlı olan sözcükleri örnekteki gibi yuvarlak içine alınız.



yapıt - kitap - eser



soru - yanıt - سوال



sınav - ders - imtihan



doğa - tabiat - etraf



roman - hikâye - öykü



şair - şiir - ozan



düşünce - fikir - konu



bulanık - duru - berrak



kırmızı - al - ak



davet - kutlama - çağrı



gezi - macera - serüven



cevap - soru - yanıt



besin - yemek - gıda



güçlü - sıska - kuvvetli

Etkinlik-17

Sol sütündeki sözcüklerin eş anlamlılarını, sağ sütündeki sözcükler arasından bulup örnekteki gibi işaretleyiniz.

Örnek:

şehir

—

kent

ülke

misafir

—

arkadaş

konuk

kara

—

kirlî

siyah

koşul

—

şart

imkân

basit

—

karmaşık

kolay

Etkinlik-18

Aşağıdaki atasözlerinde geçen sözcüklerden eş anlamlısı olanları bulunuz. Yanına örnekteki gibi eş anlamlılarını yazınız.

Örnek:

El elin eşeğini türkü çağırarak arar.

— el - yabancı

Sakla samanı, gelir zamanı.

—

Son pişmanlık fayda etmez.

—

İyi olacak hastanın doktor ayağına gelir.

—

EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER

Etkinlik-19

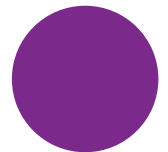
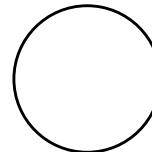
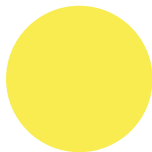
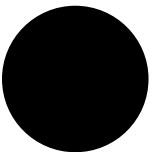
Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını karışık heceler arasından bulup, örnekteki gibi yazınız.

Örnek:

önder	→	ni - der - yet - li	→	lider
aniden	→	an - den - si - bir	→
pis	→	li - kir - te - ri	→
özen	→	na - her - i - ret - ti	→
yön	→	fa - raf - raş - ta	→
kanun	→	ya - ra - sa - lı	→
sözcük	→	ye - li - me - ke	→

Etkinlik-20

• Aşağıdaki renklerden eş anlamlısı olanları işaretleyiniz.



Eldesiz Toplama İşlemi

- Okulumuzda maddî durumu kötü olan öğrencilere yardım amacıyla bir kermes düzenlendi. Kermeste 32 kız, 25 erkek öğrenci görev aldı. Düzenlenen kermeste toplam kaç öğrenci görev almıştır?

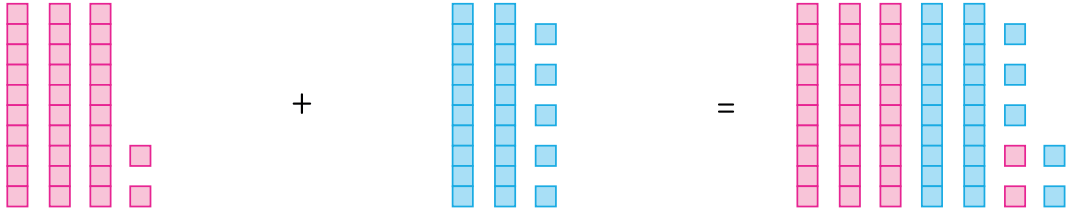


Çözüm: Kermeste görev alan kız ve erkek öğrenci sayılarını toplayalım.

Kız öğrenci

Erkek öğrenci

Toplam



$$\begin{array}{r} \text{3 onluk} + \text{2 onluk} = \text{5 onluk} \\ \text{3 onluk} \text{ 2 birlik} + \text{2 onluk} \text{ 5 birlik} = \text{5 onluk} \text{ 7 birlik} \\ \text{2 birlik} + \text{5 birlik} = \text{7 birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \rightarrow \text{1. toplanan} \\ + 25 \rightarrow \text{2. toplanan} \\ \hline 57 \rightarrow \text{Toplam} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + 25 = 57 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{1. toplanan} \quad \text{2. toplanan} \quad \text{Toplam} \end{array}$$

Düzenlenen kermeste 57 öğrenci görev almıştır.

Eldesiz Toplama İşlemi

○ $52 + 23$ işleminin yapılışını inceleyelim.

O	B
5	2
2	3

+ $2 + 3 = 5$ birlik

+ $5 + 2 = 7$ onluk

$52 \rightarrow$ 1. toplanan
 $+ 23 \rightarrow$ 2. toplanan
 $75 \rightarrow$ Toplam

$$52 + 23 = 75$$



BİLGİ SANDIĞI

Toplama işleminde birler basamağından başlanır. Aynı basamaklar alt alta yazılır birbiri ile toplanır.

○ $34 + 15$ işleminde toplamı birlikte bulalım.

$34 + 15 \rightarrow$ 3 onluk + 4 onluk = 4 onluk $\rightarrow 34 + 15 = 49$
4 birlik + 5 birlik = 5 birlik

$34 \rightarrow$ 1. toplanan
 $+ 15 \rightarrow$ 2. toplanan
 $49 \rightarrow$ Toplam



Çözelim - Öğrenelim

Aşağıdaki tablolarda verilen toplama işlemlerini yapınız.

Onluk	Birlik
5	3
1	2

Onluk	Birlik
4	8
3	1

Onluk	Birlik
2	4
6	3

Onluk	Birlik
5	6
4	2

 **Etkinlik-10**

1 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

2 Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

$36 + 13 = \dots\dots\dots$

$65 + 23 = \dots\dots\dots$

$21 + 13 = \dots\dots\dots$

$48 + 10 = \dots\dots\dots$

$41 + 35 = \dots\dots\dots$

$32 + 24 = \dots\dots\dots$

$86 + 11 = \dots\dots\dots$

$32 + 30 = \dots\dots\dots$

$60 + 39 = \dots\dots\dots$

$52 + 24 = \dots\dots\dots$

$73 + 12 = \dots\dots\dots$

$48 + 41 = \dots\dots\dots$

$43 + 25 = \dots\dots\dots$

$55 + 43 = \dots\dots\dots$

$15 + 63 = \dots\dots\dots$

Yardımlaşmayı Seviyorum



DÜŞÜNELİM

► Arkadaşlarınıza yardım ettiğinizde neler hissediyorsunuz?



Yağmur, sınıftaki tüm etkinliklerde sürekli birinci olmak isteyen bir öğrenciydi. Başarısızlığı asla kabul etmezdi.

Arkadaşları Yağmur'u hoşgörüsüz ve güven vermeyen bir kişi olarak görüyorlardı. Çünkü Yağmur sınıftaki çalışmalarda arkadaşları ile hiçbir şey paylaşmaz, onların yardım isteklerini kabul etmezdi. Bazen çalışmalarda arkadaşlarının geri kalması, düşük puan alması ve başarılı olmamaları için dürüst olmayan davranışlarda da bulunabiliyordu. Bu yüzden sınıfta Yağmur'un hiç arkadaşı yoktu.

Bir gün Yağmur çok hastalandı ve uzun bir süre okula gidemedi. İyileşip sınıfa geri döndüğünde arkadaşlarının gerisinde kalmıştı.

Yardımlaşmayı Seviyorum

Dersleri anlayamıyor, çalışmalara katılamıyordu. Arkadaşlarından da yardım istemeye çekiniyordu.

Yağmur'un bu hâlini gören Zeynep ve Önder ona yardımcı olmak istediler. Bunu gören öğretmenleri, Zeynep ve Önder'i sınıfa alkışlattı. Yardımlaşmanın arkadaşlar arasında sevgi ve saygıyı artırdığını, birbirlerine güven duymalarını sağladığını söyledi. Sınıftaki herkesin birbirine karşı hoşgörölü, paylaşımcı ve dürüst olması gerektiğini söyledi.

Yağmur, arkadaşlarının bu davranışı karşısında çok utandı ve daha önceki davranışlarından dolayı pişman oldu. Arkadaşlarından özür dileyip artık her şeyin daha farklı olacağını söyledi. O günden sonra Yağmur'un sınıfta pek çok arkadaşı oldu.



BİLGİ SANDIĞI

Yardımlaşma, arkadaşlar arasında sevgi ve saygıyı artırır. Çalışmalarda arkadaşlarımıza karşı hoşgörölü, paylaşımcı ve dürüst olmalıyız.



► Siz de bir arkadaşınıza yardım ettiğiniz zaman hissettiklerinizi ve arkadaşınızın bu durum karşısındaki tepkisini anlatınız.

★ Etkinlik-13

Aşağıdaki cümleleri kelebeklerin içindeki ifadelerden uygun olanlarıyla tamamlayınız. Bu ifadeleri bulmacaya yerleştiriniz.

1. Günümüzün büyük kısmını birlikte geçirdiğimiz arkadaşlarımıza karşı ve saygı duyguları besleriz.
2. Grup çalışmalarında hata yapan arkadaşlarımıza göstermeliyiz.
3. Sınıf çalışmalarında ihtiyacı olan arkadaşlarımızla araç gereçlerimizi doğru bir davranıştır.
4. Çalışma grubundaki tüm arkadaşlarımıza aynı şekilde davranarak onlara karşı olmalıyız.
5. Grup çalışmalarında arkadaşlarımıza yalan söylemezsek onlara karşı davranmış oluruz.

adil

kızgın

yalancı

2

dürüst

3

paylaşma

4

çalışkan

hoşgörü

5

1

sevgi

cimri

★ Etkinlik-14

Sınıf çalışmaları sırasında öğrenciler arasında geçen konuşmaları inceleyiniz. Yanlış davranan öğrencilerin nasıl davranması gerektiğini yazınız.

Ayşe, yapıştırıcını verir misin?



Veremem. Yapıştırıcım çabuk biter.

Ama Yusuf! Elif'i dinledin, beni neden dinlemiyorsun?



Seni dinlemek istemiyorum.

Arif, dün bana çalışmadaki görevini bitirdiğini söylemiştin. Şimdi bitmediğini söylüyorsun. Bence doğruyu söylemeliydin.



Özür dilerim, Tolga.



.....



.....



.....

.....