

2. SINIF ÇALIŞMA YAPRAKLARIMIZ

Yeni Nesil Beceri Temelli

Derse Yardımcı
Kazanım Odaklı

34
HAFTA
Bol bol test
Bol bol etkinlik





TÜRKÇE: Zıt Anamlı ve Eş Anamlı Sözcükler

MATEMATİK: Ritmik Sayma

HAYAT BİLGİSİ: Okulumuzun Çevresi

TÜRKÇE Zıt Anamlı ve Eş Anamlı Sözcükler

- 1 Verilen sözcüklerden yararlanarak aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını yanlarına yazalım.

yaş

düz

öz

uzak

çıkış

zayıf

yüksek

bayat

gider

yakın x

şişman x

iniş x

eğri x

kuru x

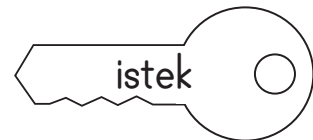
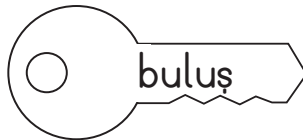
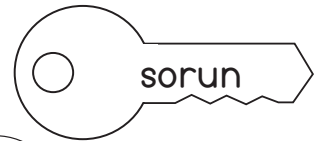
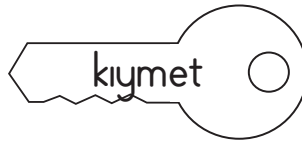
gelir x

üvey x

alçak x

taze x

- 2 Eş anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu anahtar ve kilitleri aynı renge boyayalım.



3 Cümlelerdeki renkli sözcüklerin eş anlamlılarını bularak noktalı yerlere yazalım.

★ Tüm **olanak**larını yetim çocuklar için seferber etti.
(.....)

★ Aşağıdaki cümle kaç **sözcük**ten oluşmaktadır? (.....)

★ Geçen **yıl** Bursa'ya taşındık.
(.....)

★ Cemil'in **adını** dedesi koymuş.
(.....)

★ Akşam gelen **misafir**lerimizle güzel zaman geçirdik.
(.....)

★ Sınavdaki sorular çok **basitti**.
(.....)

★ **Rüya**mda beyaz bir ata binmişim. (.....)

4 Aşağıdaki sözcük ikililerinden hangisi arasında farklı bir anlam ilişkisi vardır?

A) ayakkabı - pabuç

B) asır - yüzyıl

C) yavaş - hızlı

5 Aşağıdaki ikişer ileriye ve geriye doğru ritmik saymaları tamamlayalım.

| | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|
| 4 | 6 | 8 | | | |
| 52 | 50 | 48 | | | |
| 64 | 66 | | | | |

6 Aşağıdaki üçer ileriye ve geriye doğru ritmik saymaları tamamlayalım.

| | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|
| 15 | 18 | 21 | | | |
| 30 | 27 | 24 | | | |
| 3 | 6 | 9 | | | |

7 Aşağıdaki dörder ileriye ve geriye doğru ritmik saymaları tamamlayalım.

| | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|
| 4 | 8 | 12 | | | |
| 36 | 32 | 28 | | | |
| 16 | 20 | 24 | | | |
| 44 | 40 | 36 | | | |

- 8 Aşağıda ileriye veya geriye doğru verilen ritmik saymaların kaçarlı olduğunu bulalım ve boşlukları dolduralım.

23 33 43 □ □ □ □ □ □ □ □

95 90 85 □ □ □ □ □ □ □ □

76 74 72 □ □ □ □ □ □ □ □

3 6 9 □ □ □ □ □ □ □ □

48 44 40 □ □ □ □ □ □ □ □

101 91 81 □ □ □ □ □ □ □ □

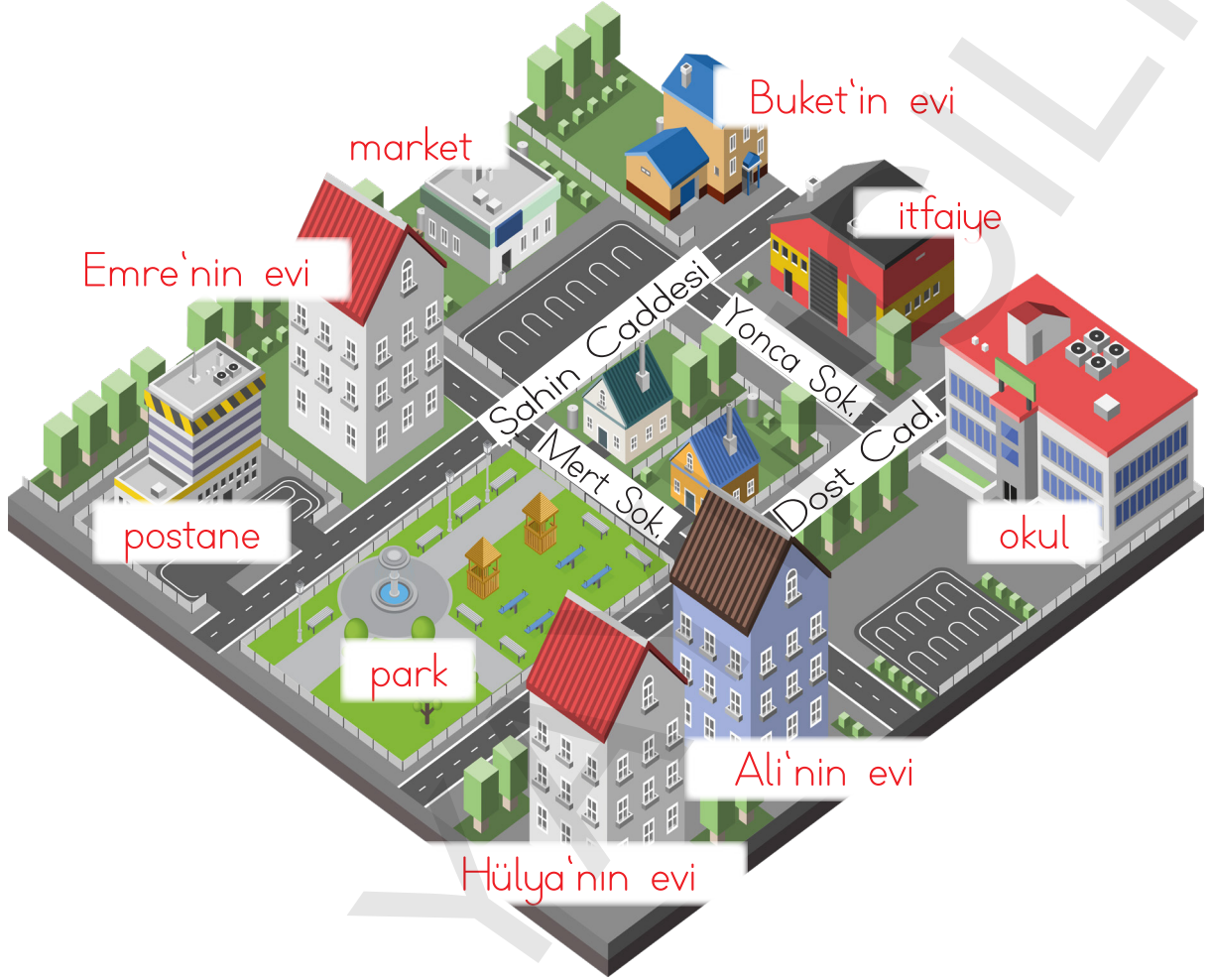
34 36 38 □ □ □ □ □ □ □ □

54 52 50 □ □ □ □ □ □ □ □

36 33 30 □ □ □ □ □ □ □ □

4 8 12 □ □ □ □ □ □ □ □

- 9 Aşağıda Hülya'nın oturduğu yer ve bu yerdeki bazı binalar verilmiştir. Soruları verilen bilgilere göre cevaplayalım.



a. Okul hangi cadde ve sokağı kesiştiği yerdedir?

.....

b. Okula en yakın ev kimindir?

.....

c. Emre okula gitmek için hangi yollardan geçmelidir?

.....

ç. Okulun yakınında hangi binalar vardır?

.....




1 Aşağıda heceleri karışık olarak verilen sözcüklerden hangisi meyve adıdır?

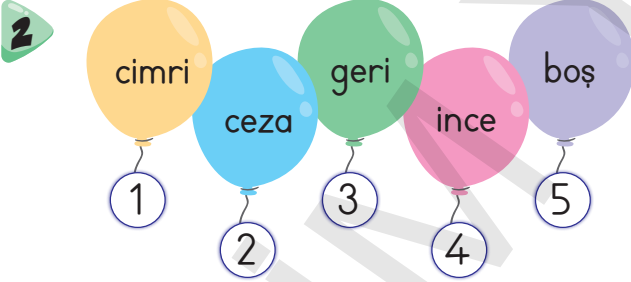
- A) kar - ma - na
B) da - na - man - li
C) zı - kır - mı

3 Aşağıdaki sözcüklerden hangisi tek hecelidir?

- A) martı
B) ders
C) ödül

4 Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adı sözlük sıralamasına göre en sonda gelir?

- A)  B) 
C) 



Balonların üzerindeki sözcükler alfabetik olarak sıralandığında doğru sıralama nasıl olur?

- A) 2 - 1 - 5 - 4 - 3
B) 5 - 2 - 1 - 3 - 4
C) 5 - 1 - 2 - 4 - 3

5 "-kir" hecesinin başına aşağıdaki hecelerden hangisi getirilirse, anlamlı bir sözcük oluşturmaz?

- A) çe- B) be-
C) te-

6 "ya", "sa" ve "ra" hecelerini kullanarak aşağıdaki sözcüklerden hangisini yazamayız?

- A) yarasa
- B) arsa
- C) yara

7



Yukarıdaki hece aşağıdakilerden hangisinin başına getirilirse anlamlı bir sözcük olur?

- A) -tin
- B) -ve
- C) -ken

8 makine, zeytin, fabrika, pratik, çalışan, ihtiyar

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi üç hecelidir?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

9



Aşağıdaki sayı örüntülerinden hangisinin kuralı yukarıdaki örüntü ile aynıdır?

- A) 19 - 16 - 13 - 10 - 7
- B) 19 - 22 - 25 - 28 - 31
- C) 17 - 19 - 21 - 23 - 25

10

Aşağıdaki örüntülerden hangisinin kuralı dörder azalma şeklindedir?

- A) 35 - 32 - 29 - 26 - 23
- B) 23 - 27 - 31 - 35 - 39
- C) 61 - 57 - 53 - 49 - 45

11



Yukarıdaki örüntünün kuralı hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Beşer azalan örüntüdür.
- B) Onar azalan örüntüdür.
- C) Beşer artan örüntüdür.

12 ▲ → 14 - 19 - 24 - ? - 34

■ → 31 - 34 - ? - 40 - 43

● → 61 - 59 - 57 - 55 - ?

Yukarıdaki örüntülerde "?" olan yerlere hangi sayılar gelmelidir?

- | ▲ | ■ | ● |
|-------|----|----|
| A) 25 | 36 | 51 |
| B) 29 | 37 | 53 |
| C) 31 | 38 | 54 |

13

38 - 34 - 30 - ▲ - 22 - ●

Yukarıdaki örüntüde "▲" ve "●" ile gösterilen yerlere hangi sayılar gelmelidir?

- A) ▲ = 28, ● = 20
B) ▲ = 24, ● = 19
C) ▲ = 26, ● = 18

14

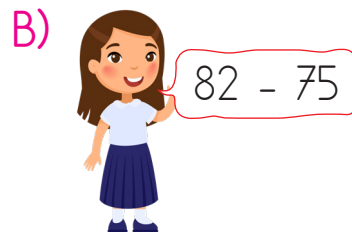
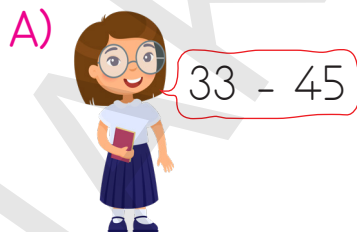


⇒ 25 - 29 - ? - 37 - 41 - ? - 49

⇒ 97 - 92 - 87 - ? - 77 - ? - 67

⇒ 59 - 56 - 53 - ? - ? - 44 - 41

Mehmet Öğretmen tahtaya 3 örüntü yazmıştır. Öğrenciler sırasıyla bu örüntülerdeki "?" olan yerlere gelmesi gereken sayıları söylemişlerdir. Hangi öğrenci sayıyı söylerken hata yapmıştır?



15






Yukarıdaki krokiye göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Okul postanenin arkasındadır.
- B) Okulun yakınında bir hastane vardır.
- C) Okulun arkasında bakkal vardır.

16

Aşağıdaki ifadelere göre hangi çocuğun okuldaki kaynakları doğru kullandığını söyleyebiliriz?

- A)  Ellerimi yıkarken suyu ve sabunu yeterince kullanırım.
- B)  Başka arkadaşlarım da giyeceği için lavabodan çıkınca ışıkları açık bırakırım.
- C)  Defterimi unuttuğum zaman sıranın üzerine not alırım.

17

Aşağıdakilerden hangisi okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösteren bir öğrencinin davranışı olamaz?




- A) Gereksiz yere yanan lambaları kapatır.
- B) Sınıf dolabının kapısını sertçe kapatır.
- C) Ellerini yıkadıktan sonra suyu kapatır.

18



Okulda ve evde kaynaklarımızı verimli kullanmalıyız. Suyu ihtiyacımızdan fazla kullanırsak ne olur?

Halide Öğretmen'in sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

- A)  Sınıfta karanlıkta kalınız.
- B)  Ellerimizi yıkamak için su bulamayız.
- C)  Sınıfımızdaki akıllı tahtayı kullanamayız.