

Ad-Soyad:

No:

KARGA İLE SERÇE

Günlerden bir gün bir karga
 Yolda görmüş bir serçe
 Bir kendine dönüp bakmış
 Bir de serçenin yürüyüşüne.
 Serçenin hali ona pek güzel gelmiş.
 Ben de böyle yürüyebilirim,
 Diye içinden geçirmiş.



Derken başlamış serçe gibi
 Seke seke yürümeye.
 Bir denemiş, iki denemiş
 Üçüncü de düşüvermiş.
 Ama hiç vazgeçmemiş.
 Günler, aylar geçmiş,
 Bir türlü serçe gibi yürüyememiş.
 En azından eskisi gibi olayım, demiş.
 Başlamış yürümeye...
 Bir de bakmış ki ne görsün!
 Bizim kendini bilmez karga
 Unutmuş ayakta durmayı da...



İlk altı soruyu metne göre cevaplayalım.

1. Karga hangi hayvanın yürüyüşüne özenmiştir?

2. Karga serçeyi nerede görmüştür?

3. Serçenin hangi özelliği kargaya güzel gelmiştir?

4. Karga eskiden olduğu gibi yürümeye karar verdiğinde başına ne gelmiştir?

5. Metnin başlığını değiştirmek isteseydiniz başlık ne olurdu?

6. Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayalım.
- Karga, serçenin yürüyüşünü beğenmiş.
 - Günler, aylar geçmiş. Karga bir türlü serçe gibi yürüyememiş.
 - Karga bir gün serçeyi yolda görmüş.
 - Eskisi gibi olamayan karga ayakta bile duramamış.
 - Karga, serçe gibi yürümeye çalışmış.
7. Aşağıdaki sözcüklerden anlam bakımından birbiriyle ilişkili olanlarını örnekteki gibi eşleştirelim.

güneş	ağaç
sinema	ışık
öğrenci	dalga
orman	yağmur
bulut	sınıf
kalem	film
deniz	yazı

A red arrow points from the word "güneş" (sun) in the first row to the word "ışık" (light) in the second row.

Ad-Soyad:

No:

KISA BİLGİ

Özel ad; bir kişiye, benzerlerinden farklı özellik taşıyan varlığa veya topluluğa verilen adlardır. Özel adlar büyük harfle başlar.

➡ Kişi adları ve soyadları özel addır:

⇒ Öğretmenimizin adı **Tekin Aslan**'dır.

➡ Hayvanlara verilen adlar özel addır:

⇒ Kedim **Toraman**'la parkta biraz dolaştık.

➡ Devlet ve yer adları özel addır:

⇒ **Türkiye**'nin başkenti **Ankara**'dır.

➡ Mahalle, cadde, sokak adları özel addır:

⇒ Selim, **Pursaklar Mahallesi**, **Kurtuluş Caddesi**'nde oturuyor.

➡ Bayram ve kutlama günlerinin adları özel addır:

⇒ **Kurban Bayramı** dinî, **Cumhuriyet Bayramı** millî bayramdır.

➡ Millet ve dil adları özel addır:

⇒ **Alman** olmasına rağmen **Türkçe**'yi güzel konuşabiliyordu.

1. Örneği inceleyelim. Tablodaki başlıklara uygun örnekler yazalım.

Kişi Adı	Devlet Adı	İl Adı	Bayram - Gün Adı	Dil Adı
Merve	İtalya	Balıkesir	Anneler Günü	Japonca



KISA BİLGİ

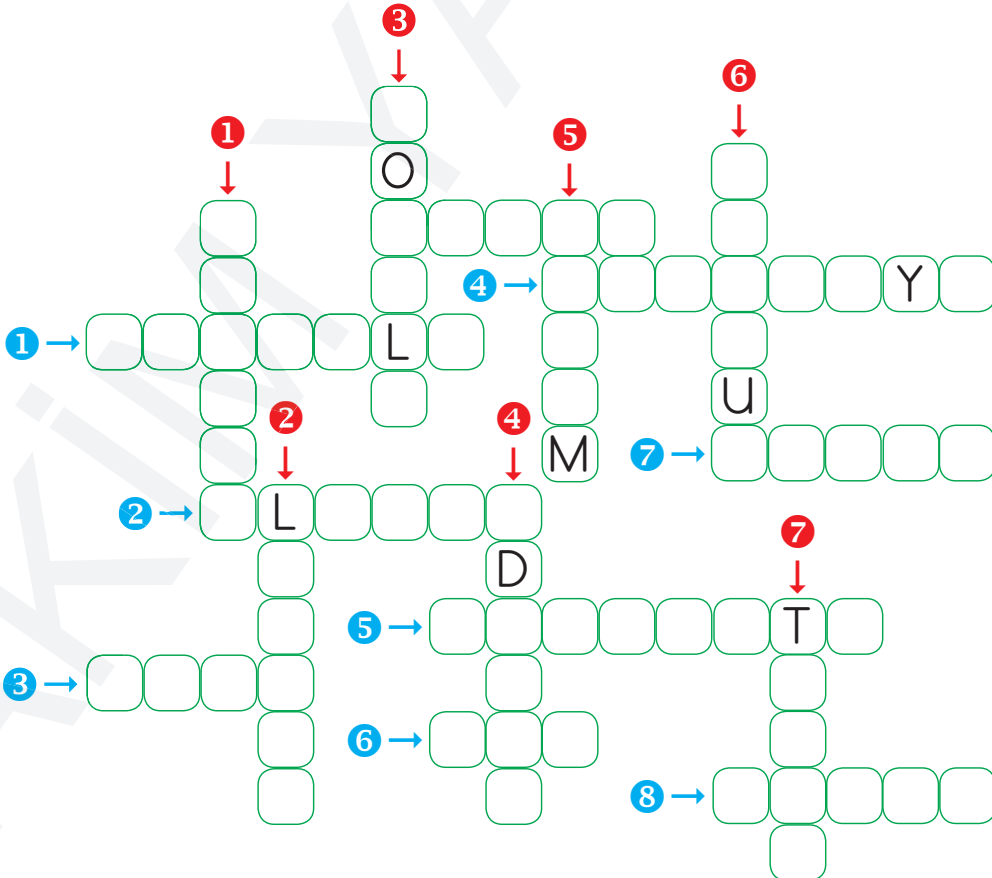
Tür adı: tek bir varlığa ait olmayan, aynı türden birden çok varlığı karşılayan adlardır. Tür adları küçük harfle başlar.

➔ Organ adları, hayvan ve bitki adları, araç-gereç ve eşya adları tür adıdır:

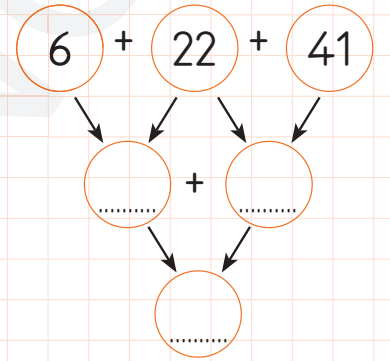
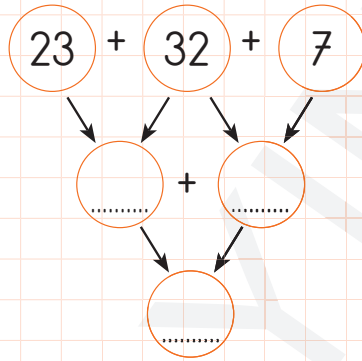
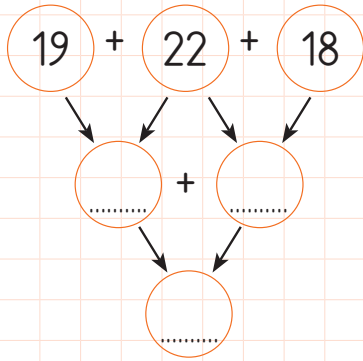
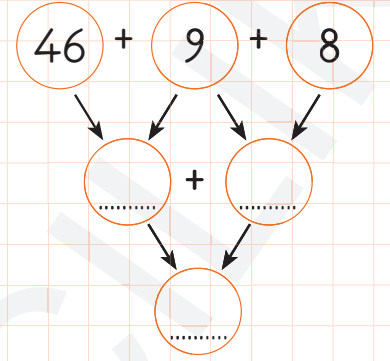
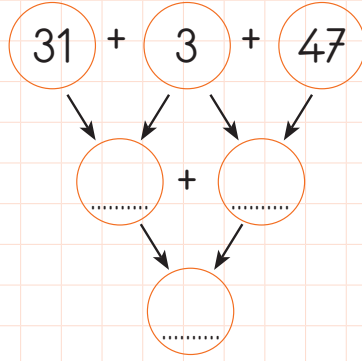
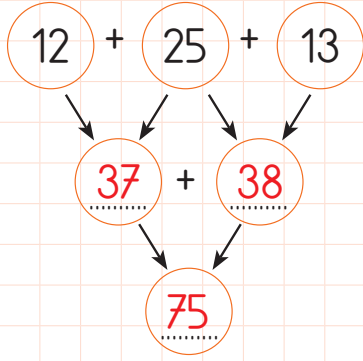
➔ akciğer, aslan, pırasa, kalem, koltuk gibi...

2. Tablodaki sözcüklerden özel ad olanları yukarıdan aşağıya, tür adı olanları soldan sağa bulmacaya yerleştirelim.

SANDALYE	ELBİSE	ÇİKOLATA	SAFİYE	LEVENT	
ŞEFTALİ	BODRUM	KORELİ	EDİRNE	ÇİÇEK	
ANI	TEKİR	İSLAM	RESİM	MEYVE	ANNE



2. Aşağıdaki sayıları ok yönünde toplayalım.



3. Aşağıdaki sayıları soldan sağa ve yukarıdan aşağıya toplayalım.

+	→	
↓	24	37
↓	46	15

+	→	
↓	42	29
↓	38	53

+	→	
↓	17	36
↓	64	28

+	→	
↓	65	18
↓	27	54

+	→	
↓	89	8
↓	9	67

+	→	
↓	73	19
↓	14	47

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı**Eldeli Toplama İşlemi - 3**

1. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 18 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$



2. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi modelleyerek yapalım.

$16 + 27 = 43$	
onluk	birlik
+	
4	3

$29 + 32 = \dots\dots\dots$	
onluk	birlik
+	

$65 + 26 = \dots\dots\dots$	
onluk	birlik
+	

$43 + 18 = \dots\dots\dots$	
onluk	birlik
+	

$55 + 37 = \dots\dots\dots$	
onluk	birlik
+	

$64 + 17 = \dots\dots\dots$	
onluk	birlik
+	

3. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Doğru cevaplarıyla eşleştirelim.

$18 + 29$

$13 + 37$

$16 + 23$

$52 + 28$

$63 + 19$

$8 + 39$

$73 + 26$

$39 + 27$

$47 + 46$

39

91

99

47

56

82

66

50

93

77

80

$27 + 29$

$68 + 12$

$56 + 35$

$44 + 33$

$65 + 34$

$92 + 7$

$89 + 4$

$79 + 12$

$60 + 39$

Ad-Soyad:

No:

Toplama İşlemi - 1

1. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 18 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 19 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 20 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 17 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 27 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 39 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 23 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 40 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 9 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 23 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

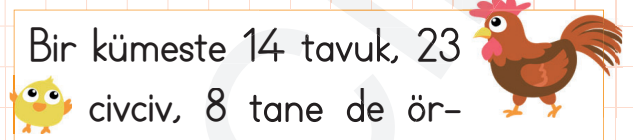
$$\begin{array}{r} 29 \\ 28 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 17 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 13 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

2. Aşağıdaki soruları toplama işlemi yaparak çözelim.

Bir kümeste 14 tavuk, 23 civciv, 8 tane de ördek vardır. Kümesteki hayvan sayısı kaçtır?



sayısı kaçtır?

Bir kitaplıkta 22 macera, 37 masal, 28 de şiir kitabı vardır. Kitaplıktaki toplam kitap sayısı kaçtır?



2/D sınıfında 24 kız, 19 erkek öğrenci vardır. Öğretmenle beraber sınıfta toplam kaç kişi vardır?

Bir kolyede 26 boncuk vardır. Üç kolyedeki boncuk sayısı kaçtır?



3. Noktalı yerleri uygun sayılarla dolduralım. Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 15 \rightarrow \textcircled{1} \\ \quad \quad \quad \underline{1} \text{ onluk} + \underline{5} \text{ birlik} \\ + 58 \rightarrow \quad \quad \quad \underline{5} \text{ onluk} + \underline{8} \text{ birlik} \\ \hline 73 \rightarrow \quad \quad \quad \underline{7} \text{ onluk} + \underline{3} \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \rightarrow \textcircled{\quad} \\ \quad \quad \quad \underline{4} \text{ onluk} + \underline{6} \text{ birlik} \\ + 45 \rightarrow \quad \quad \quad \underline{\quad} \text{ onluk} + \underline{\quad} \text{ birlik} \\ \hline \dots \rightarrow \quad \quad \quad \underline{\quad} \text{ onluk} + \underline{\quad} \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \rightarrow \textcircled{\quad} \\ \quad \quad \quad \underline{4} \text{ onluk} + \underline{7} \text{ birlik} \\ + \dots \rightarrow \quad \quad \quad \underline{3} \text{ onluk} + \underline{8} \text{ birlik} \\ \hline \dots \rightarrow \quad \quad \quad \underline{\quad} \text{ onluk} + \underline{\quad} \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \rightarrow \textcircled{\quad} \\ \quad \quad \quad \underline{\quad} \text{ onluk} + \underline{\quad} \text{ birlik} \\ + 9 \rightarrow \quad \quad \quad \underline{\quad} \text{ onluk} + \underline{\quad} \text{ birlik} \\ \hline \dots \rightarrow \quad \quad \quad \underline{\quad} \text{ onluk} + \underline{\quad} \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \rightarrow \textcircled{\quad} \\ \quad \quad \quad \underline{5} \text{ onluk} + \underline{6} \text{ birlik} \\ + 25 \rightarrow \quad \quad \quad \underline{\quad} \text{ onluk} + \underline{\quad} \text{ birlik} \\ \hline \dots \rightarrow \quad \quad \quad \underline{\quad} \text{ onluk} + \underline{\quad} \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \rightarrow \textcircled{\quad} \\ \quad \quad \quad \underline{\quad} \text{ onluk} + \underline{\quad} \text{ birlik} \\ + \dots \rightarrow \quad \quad \quad \underline{7} \text{ onluk} + \underline{7} \text{ birlik} \\ \hline \dots \rightarrow \quad \quad \quad \underline{\quad} \text{ onluk} + \underline{\quad} \text{ birlik} \end{array}$$

4. Aşağıdaki sıralı toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 21 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 13 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \square \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \square \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \square \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \square \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

Ad-Soyad:

No:

Toplama İşlemi - 2

1. Aşağıdaki bulmacalarda dairelerin içine yazılması gereken sayıları toplama işlemi yaparak bulalım.

27	+	14	+	42	=	○
		+				
23	+	31	=	○		
		=				
9	+	10	+	○	=	○

12	+	5	=	○		
		+				
21	+	10	=	○		
		=				
33	+	○	+	7	=	○

9	+	31	+	58	=	○
		+				
2	+	54	=	○		
		=				
11	+	○	=	○		

9	+	8	=	○		
		+				
20	+	30	=	○		
		=				
12	+	○	+	○	=	○

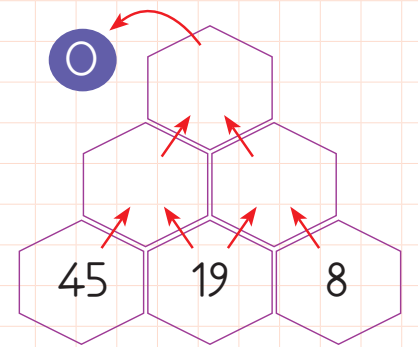
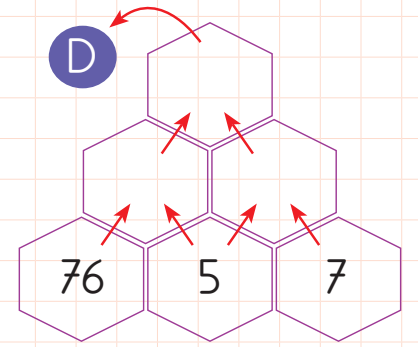
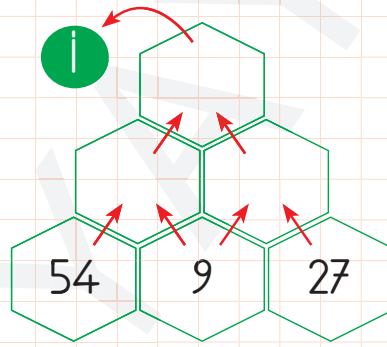
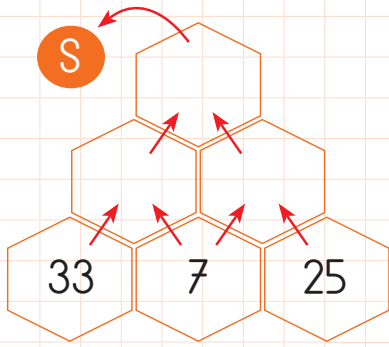
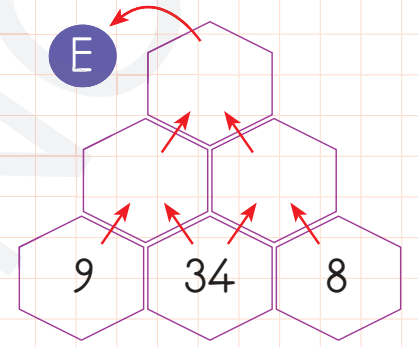
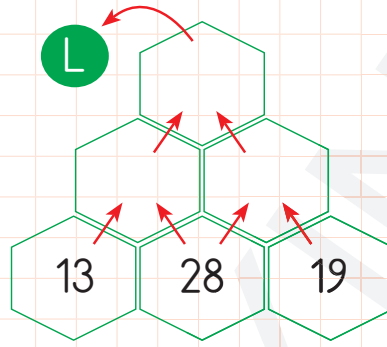
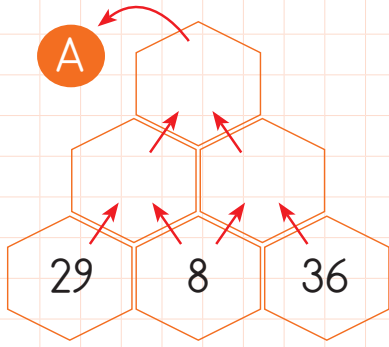
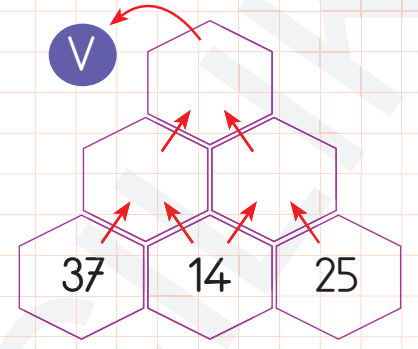
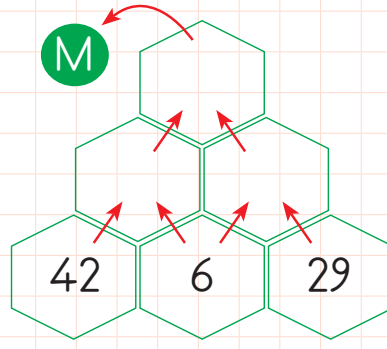
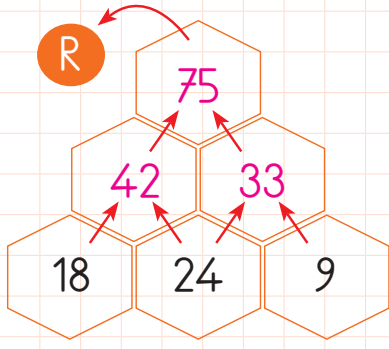
15	+	8	+	23	=	○
		+				
37	+	9	=	○		
		=				
18	+	21	+	○	=	○

38	+	17	=	○		
		+				
14	+	9	=	○		
		=				
4	+	○	+	16	=	○

12	+	24	+	12	=	○
		+		+		
8	+	17	=	○		
		=				
○	+	○	+	○	=	○

17	+	64	=	○		
		+				
15	+	8	=	○		
		=				
37	+	22	+	○	=	○

2. Aşağıdaki toplama işlemlerini ok yönünde yapalım. Şifreyi çözelim.



72 85 90 99 83 88 99

93 91 72 92 88 81 75

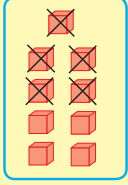
Ad-Soyad:

No:

Çıkarma İşlemi - 1



Çıkarma işlemi yaparken, büyük sayıdan küçük sayıyı çıkarınız.



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

9 → eksilen
5 → çıkan
4 → fark

$$9 - 5 = 4$$

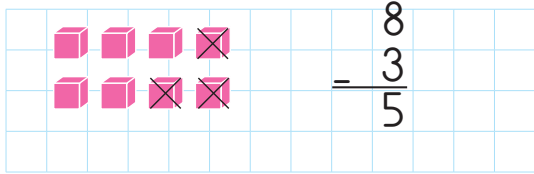
9 → eksilen
5 → çıkan
4 → fark

1. Aşağıda oyuncak bloklarla modellenmiş çıkarma işlemlerini yapalım.

	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \\ 4 \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \square \\ 3 \end{array}$
	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \square \\ \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \square \\ \dots \end{array}$
	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \square \\ \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \square \\ \dots \end{array}$
	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \square \\ \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \square \\ \dots \end{array}$
	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \square \\ \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \square \\ \dots \end{array}$
	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \square \\ \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \square \\ \dots \end{array}$
	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \square \\ \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \square \\ \dots \end{array}$

2. Aşağıdaki problemleri örnekteki gibi modelleyerek gösterelim. Sonra da işlem yaparak çözelim.

Sude'nin 8 kalemi vardı.
3 tanesini kardeşine verdi.
Sude'nin kaç kalemi kaldı?



Bir çıkarma işleminde eksilen 27,
çıkan 5'tir. Fark kaçtır?

Tabakta 6 kek vardı. 5 tanesini
yedik. Tabakta kaç
kek kaldı?



Bir çıkarma işleminde eksilen 26,
çıkan 2'dir. Fark kaçtır?

Ağaçta 9 elma vardı.
2 tanesi düştü. Ağaç-
ta kaç elma kaldı?



Bir çıkarma işleminde eksilen 18,
çıkan 7'dir. Fark kaçtır?

2-A sınıfında 19 öğrenci vardır.
Öğrencilerden 9 tanesi kız ol-
duğuna göre, sınıfta kaç erkek
öğrenci vardır?

Ali 19 basamaklı bir merdive-
nin 6 basamağını inmiştir. Geri-
ye inmesi gereken kaç basamak
kalmıştır?

PROBLEMLER

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.

$$\begin{array}{r} + \\ 20 \\ 30 \end{array} + 10 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 40 \\ 50 \end{array} + 10 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 60 \\ 70 \end{array} + 10 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 80 \\ 90 \end{array} + 10 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 20 \\ 30 \end{array} + 20 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 40 \\ 50 \end{array} + 20 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 60 \\ 70 \end{array} + 20 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 30 \\ 40 \end{array} + 30 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 50 \\ 60 \end{array} + 20 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 40 \\ 50 \end{array} + 40 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 40 \\ 50 \end{array} + 50 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 30 \\ 40 \end{array} + 60 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 20 \\ 30 \end{array} + 70 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 10 \\ 20 \end{array} + 80 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

1. 20 liram vardı. 20 lira da babam verdi. Kaç liram oldu?

2. 30 kiraz ben topladım. 20 kiraz da ablam topladı. İkimiz kaç kiraz topladık?

3. 50 tane bilyem vardı. 20 tane yeni bilye aldım. Kaç bilyem oldu?

4. 40 sayısının 60 fazlası kaç eder?

5. 70 sayısının 20 fazlası kaç eder?

6. 30 cevizin 40 fazlası kaç ceviz eder?

7. 80 simitin 20 fazlası kaç simit eder?

SORULAR

1. İşlemlerin sonuçlarını zihinden hesaplayarak yazınız.

$$\textcircled{9} + \textcircled{16} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{21} + \textcircled{13} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{19} + \textcircled{16} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{40} + \textcircled{4} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{28} + \textcircled{17} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{16} + \textcircled{15} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{38} + \textcircled{9} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{24} + \textcircled{18} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{16} + \textcircled{25} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{13} + \textcircled{29} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{30} + \textcircled{23} = \textcircled{\quad}$$

2. 14 liram vardı. Babam 16 lira verdi. Kaç liram oldu?

3. 18 kitabım vardı, 7 kitap daha aldım. Kaç kitabım oldu?

4. Onlar basamağında 3 bulunan iki basamaklı en büyük sayının 6 fazlası kaç eder?

5. 1 onluk 9 birlikten oluşan sayı ile 15'i toplarsam hangi sayıyı bulurum?

6. 26 sayısına 9 birlik eklersem hangi sayıyı bulurum?

7. 24, 17 daha kaç eder?

8. $18 + 24$ işleminin sonucu kaçtır?

PROBLEMLER

1. Dayım bahçesine 34 domates, 28 biber, 32 patlıcan fidesi dikti. Dayım bahçesine toplam kaç sebze fidesi dikmiştir?

2.



Bir karınca önce 35, sonra 45 santimetre yürüyor. Karınca toplam kaç santimetre yürümüştür?

3. Arzu'nun ablasının nişan törenine 38 kadın, 26 erkek ve 17 çocuk konuk katıldı. Nişan törenine toplam kaç konuk katılmıştır?

4. İlçemizdeki müzeyi 54 yabancı, 26 yerli turist ziyaret etti. Müzeyi toplam kaç turist ziyaret etmiştir?

5. Bir satıcı, öğlene kadar 44, öğleden sonra 39 limon sattı. Satıcı bir günde kaç limon satmıştır?

6. Bir bakkalda 38 normal, 26 kepekli, 18 susamlı ekmek var. Bakkalda toplam kaç ekmek vardır?

7. Bir otobüsteki yolcuların 24'ü inince otobüste 18 yolcu kalıyor. Yolcular inmeden önce otobüste kaç yolcu vardı?

Ad-Soyad:

No:



1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları için 😊 şeklini, yanlış olanları için ☹️ şeklini boyayalım.

😊	☹️	Bazı olayların iç dünyamızda uyandırdığı sevgi, mutluluk, korku gibi hislere duygu denir.
😊	☹️	Bütün insanların aynı olay karşısında hissettikleri duygular aynıdır.
😊	☹️	Bir olay karşısında hissettiklerimizi söylerken çekingenlik göstermemeliyiz.
😊	☹️	Bir haksızlığa uğradığımızda ağlayarak hakkımızı alabiliriz.
😊	☹️	Kendimizi kötü hissettiğimiz zaman, bu durumu annemiz, babamız ve öğretmenimizle paylaşıp onlardan yardım alabiliriz.

2. Aşağıdaki olaylar karşısında hissedebileceğimiz duyguları işaretleyelim.

Olay	Üzüntü	Sevinç	Korku	Heyecan
Sıra arkadaşım bana küstü.				
Babam bana yeni bir oyuncak aldı.				
Doğum gününe iki gün kaldı.				
Tam uyurken yüksek bir ses duydum.				

3. Aşağıdakilerden hangileri nezaket ifadesidir? İşaretleyerek gösterelim.

 Lütfen!

 Affedersin.

 Kes sesini!

 Özür dilerim.

 Sana ne!

 Otur yerine!

 Çekil oradan!

 Teşekkür ederim.

 Rica ederim.

4. Cümlelerdeki noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

mutlu

hoşçakalın

günaydın

teşekkür

izin

özür

iletişim

ağzımızı

- Arkadaşlarımızla kurarken kendimizi anlaşılır ve açık bir dille ifade etmeliyiz.
- Sabah okula giderken arkadaşımızı gördüğümüzde deriz.
- Arkadaşımız bize yardımcı olduğunda ederiz.
- Bir yere geç kaldığımızda dileriz.
- Arkadaşlarımızın eşyalarını kullanmak istediğimizde istemeliyiz.
- Nezaket sözleri duymak bizi eder.
- Öksürdüğümüzde veya hapşırduğumuzda kapatmalıyız.
- Bir yerden ayrılırken deriz.

5. Aşağıdaki durumlarda hangi nezaket ifadelerini kullanacağımızı karşılıklarına yazalım.

Herhangi bir yemek yedikten sonra

.....

Bir hata yaptığımız zaman

.....

Koridorda kaza ile birine çarpınca

.....

Akşam yatmaya giderken

.....

Yolculuğa çıkan bir yakınımıza

.....

Çalışan birini gördüğümüzde

.....

Ad-Soyad:.....

No:.....

Dikkatli Dinliyorum

1. Aşağıdaki ifadelerden dinleme kuralları ile ilgili olanları işaretleyelim.

<input type="checkbox"/>	Ağzımızda yemek varken konuşmamalıyız.
<input type="checkbox"/>	Konuşan kişiyi yüzüne bakarak dikkatlice dinlemeliyiz.
<input type="checkbox"/>	Televizyonun sesini sonuna kadar açmalıyız.
<input type="checkbox"/>	Konuşan kişinin sözünü kesmemeliyiz.
<input type="checkbox"/>	Gözlerimizle konuşanı dinlemeli, başkalarıyla konuşmamalıyız.
<input type="checkbox"/>	Yemek yerken peçete kullanmalıyız.
<input type="checkbox"/>	Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yapmamalıyız.
<input type="checkbox"/>	Konuşma yapılırken başka şeylerle ilgilenmemeliyiz.

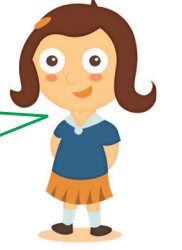
2. Aşağıdaki öğrencilerden dinleme kurallarına uyanı işaretleyelim. Diğerlerinin neden uymadığını altlarına yazalım.

Four children are shown sitting at desks. The first child is thinking, the second is writing, the third is smiling, and the fourth is sleeping. Below each child is a yellow box with a white circle at the top left and horizontal lines for writing.

3. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" kutusunu boyayalım.

⇒ Konuşan kişiyi saygıyla ve ilgiyle dinleriz.	D	Y
⇒ Anlamadığımız bir şey olduğunda, konuşanın sözünü keserek, unutmadan sorarız.	D	Y
⇒ Dinlerken konuşma yapan kişinin gözlerine bakarız.	D	Y
⇒ Konuşma yapılırken başka şeylerle ilgilenebiliriz.	D	Y
⇒ Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yapmayız.	D	Y
⇒ Konuşulanları görgü kurallarına uygun şekilde dinleriz.	D	Y
⇒ Not almak için hazırlık yapmayız.	D	Y

4. Ben Ayşe. Bugün sınıfta mevsimlerin oluşumu ile ilgili bir konuşma yaptım. Hangi arkadaşlarımla beni dikkatli dinlediğini bularak işaretler misiniz?



Bugün çok ödevimiz vardı. Hem Ayşe'yi dinledim, hem de ödevimi yaptım.



Kalemiğim çok karışmıştı. Ayşe'yi dinlerken bir yandan da kalemiğimi düzenledim.



Ayşe'yi sessizce dinledikten sonra anlamadığım konularla ilgili sorular sordum.



Ayşe'nin anlattığı konuyu daha önce araştırmıştım. Ayşe'yi dinlediğimde konuyu daha iyi anladım.



Ayşe'yi dinlerken önemli olan yerleri not aldım.

