

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Olayların Oluş Sırası

12

Hastane Önünde İncir Ağacı

Hastane önünde incir ağacı
Doktor bulamadı bana ilacı
Baş tabip geliyor zehirden acı

Garip kaldım yüreğime dert oldu
Ellerin vatani bana yurt oldu

Mezarımı kazın bayıra düze
Yönünü çevirin sıladan yüze
Benden selam söylen sevdiğimize

Başını koysun karalar bağlasın
Gurbet elde kaldım diye ağlasın

Türkünün Hikayesi

Yozgat'ta yaşayan iki genç birbirlerini severek nişanlanırlar. Delikanlı askerliğini yapmadığı için nişandan hemen sonra askere gider ama askerde verem hastalığına tutulur.

Genci hava değişimi için memleketi Yozgat'a gönderirler. Nişanlısının ailesi gencin verem olduğunu duyunca kızlarını gence göstermezler ve tedavi olmazsa kızlarını vermeyeceklerini söylerler. Delikanlı İstanbul'a tedavi olmak için gider. Hastanede tedavisi iyiye gideceğine daha kötüye gider.

Genç hastane önündeki incir ağacına bakarak uzak olduğu için ziyaretine gelemeyen sevdiklerine bu türküyü yazar, sonra da vefat eder. Vefatından sonra eşyalarının arasından buldukları bu şiiri türkü halinde söylerler.

Aşağıdaki sözcükleri anlamlarıyla eşleştirelim.

- | | | |
|-----------|-----------------------|---|
| 1. İncir | <input type="radio"/> | Karşılama ya da karşılaşma sırasında söylenen söz |
| 2. Dert | <input type="radio"/> | Akciğerlerle ilgili eskiden ölümcül olan bir hastalık |
| 3. Vefat | <input type="radio"/> | Doktorun eş anlamlısı |
| 4. Yurt | <input type="radio"/> | Sıkıntı edilen şey, durum |
| 5. Selam | <input type="radio"/> | Vatandan ve sevdiklerinden uzak olan yer |
| 6. Gurbet | <input type="radio"/> | Yemiş de denen bir meyve türü |
| 7. Tabip | <input type="radio"/> | Ölmenin eş anlamlısı |
| 8. Verem | <input type="radio"/> | Vatan, sevdiklerinin bulunduğu yer |

1. Türkü ile ilgili dört soru hazırlayalım. Soruların cevaplarını da mutlaka yazalım.



.....



.....



.....

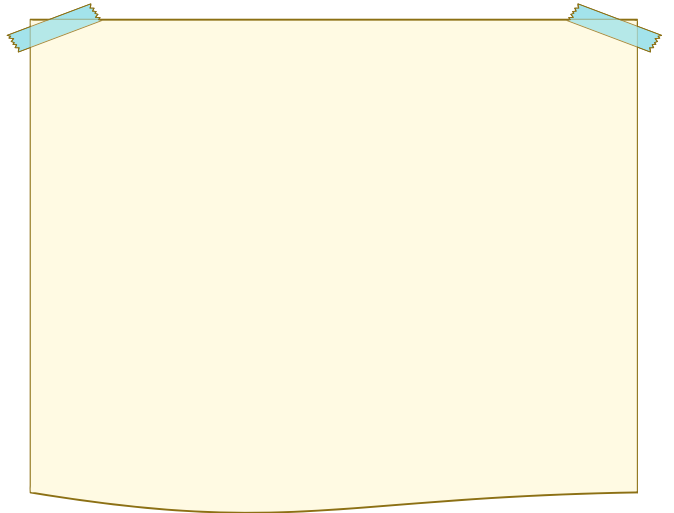


.....

2. Aşağıda türkü ve türkünün hikayesi ile ilgili verilen cümleleri oluş sırasına göre sıralayalım.

- Askerde verem hastalığına tutulur.
- İstanbul'da tedavisi iyiye gitmez durumu iyice kötüleşir.
- Yozgat'ta birbirini seven iki genç nişanlanırlar.
- Gençin sevdiği, yol uzak olduğu için gelemezler.
- Yozgat'a gelen genci nişanlısı ile görüşürmezler.
- Genç hastanede vefat eder, akrabaları almaya gelemediği için İstanbul'a gömülür.
- Nişan sonrası genç vatani görevini yapmak üzere askere gider.
- Genç tedavi olmak üzere İstanbul'a gider.
- Hastanenin önündeki incir ağacına bakarak sevdiği gelmesini bekler.
- Hastalıktan dolayı hava değişimi için genci Yozgat'a gönderirler.

3. Aşağıda verilen kağıtlara sevdiğimiz bir türküyü ve türkünün hikayesini yazalım.



Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

21

Adların Yerine Kullanılan Sözcükler (Adıllar)

KISA BİLGİ

Adıllar, adlarının yerine kullanılan sözcük veya eklerdir. **Ben, sen, o, biz, siz, onlar, bu, şu, o, bunlar, şunlar, onlar...** adılardan bazılarıdır. Adını bilmediğimiz bir kişinin ya da nesnenin anlatımında adıllar bize yardımcı olur.

⇒ **Onu** tanıyor musun?

⇒ **Bunları bana** verebilir misin?

⇒ Öğretmenimiz **bizden** çok memnun olduğunu söyledi.

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle dolduralım.

şurada

onu

sen

bana

sana

bazıları

bunları

onlara

seni

onun

⇒ Masadaki kalemi mi aldın?

⇒ çok profesyonel bir basketbolcu olduğunu söylüyorlar.

⇒ Babam hep dikkatli olmamı öğütledi.

⇒ Eskiden büyük, bahçeli bir konak vardı.

⇒ Yaşlanmasına rağmen ders vermeye devam ediyordu.

⇒ yerden alıp çöpe atar mısın?

⇒ da dolaba yerleştirirsek işimiz biter.

⇒ Onu bana verirsen, bir şey yapmayacağım.

⇒ Biraz düşününce ne kadar üzdüğünü anladı.

⇒ Bazıları arabayla gezmeyi, ise yürümeyi sever.

2. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili adların yerine, örnekteki gibi adılar yazalım.

- ➔ Öğrencilerini etrafına toplamış, bir şeyler anlatıyordu. (onları)
- ➔ Masadaki kalemleri kalemiğe yerleştirir misin? (.....)
- ➔ Rümeyşa, Cengiz'in kız kardeşidir. (.....)
- ➔ Karıdaki köprüden geçersen köye varmış olursun.. (.....)
- ➔ Şu apartmanların olduğu yerde eskiden çocuklar oyun oynardı. (.....)
- ➔ Penceredeki adam, yüksek sesle şarkı söylüyordu. (.....)
- ➔ Emel'e bütün olanları anlatmalısın. (.....)
- ➔ Sen ve Aslı proje ödevini birlikte hazırlayacaksınız. (.....)
- ➔ Bu börekleri kermes için, şu kekleri de sizin için hazırladım. (.....)
(.....)

3. İçinde adil geçen cümlelerin başına ✓ işareti, olmayanların başına ✗ işareti koyalım.

- | | |
|---|--|
| ✗ | Gökyüzünde salınan pamuk gibi bulutları seyre dalmıştı. |
| ✓ | Ona yaptıkları için teşekkür etmemiz gerekir. |
| | Orada çok çeşitli meyveler ve sebzeler yetiştirilmiş. |
| | Gazeteyi yüksek sesle okumaya başladı. |
| | Babam bizi her sabah erkenden uyandırır ve okula hazırlardı. |
| | Bazen buraya uzak ülkelerden öğrenciler gelir. |
| | Girdiği mağazadan ablasına kırmızı bir kazak aldı. |
| | Babam okul açılmadan önce döneceğini söyledi |

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi - 1

31

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$2 \times 4 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$3 \times 8 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

$9 \times 7 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Hakim Yayıncılık

4. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 37 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 27 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 18 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 22 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 23 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 11 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 32 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 25 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 41 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 31 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 56 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

5. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

4 kilogramlık 165 poşet pirinç toplam kaç kilogram eder?

Tanesi 18 TL'den 26 defter kaç TL eder?

Tanesi 136 kuruştan 6 tane kalem kaç kuruş eder?

8 kg'lık 227 çuvala koyulan kuru fasulye toplam kaç kg'dır?

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi - 2

32

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 28 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 23 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 37 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 34 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 35 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 28 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 44 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 23 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 39 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 69 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 46 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 48 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 76 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 45 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 82 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 64 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Bilmecenin cevabını bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad 321 \\ \times \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{M} \quad 167 \\ \times \quad 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \quad 197 \\ \times \quad 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R} \quad 224 \\ \times \quad 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{İ} \quad 278 \\ \times \quad 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K} \quad 299 \\ \times \quad 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Y} \quad 322 \\ \times \quad 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{S} \quad 364 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad 254 \\ \times \quad 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ü} \quad 346 \\ \times \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{İ} \quad 425 \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{V} \quad 457 \\ \times \quad 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{İ} \quad 375 \\ \times \quad 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad 522 \\ \times \quad 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ç} \quad 438 \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Y} \quad 443 \\ \times \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

Hangi sayı rakamları toplamının 3 katıdır?

14 490	9 775	6 496	5 678	13 875

11 075	8 874	10 668	10 286

Ad-Soyad:

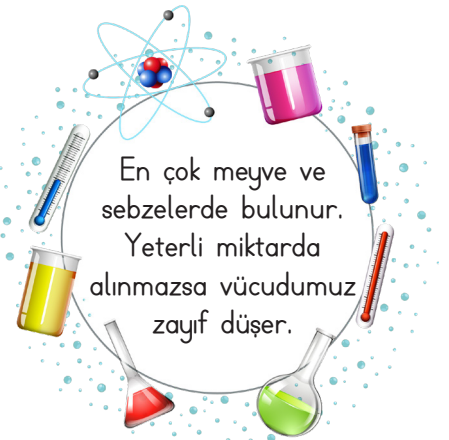
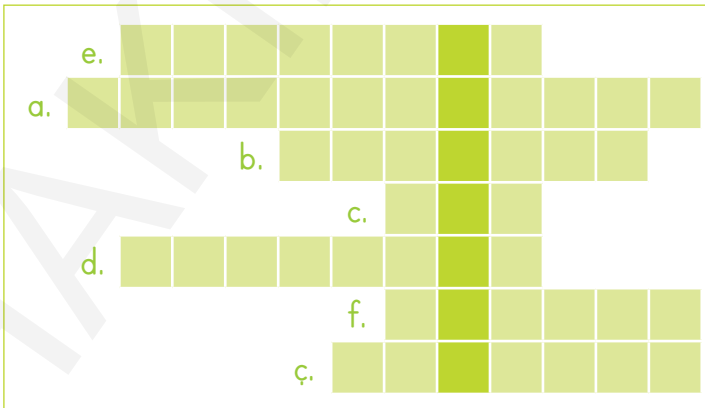
No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

Ünite Değerlendirme - Etkinlik

15

1. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım. Bulduğumuz kelimeleri bulmacaya yazarak bahsedilen besin içeriğinin ne olduğunu bulalım.
 - a. Günlük yaşam faaliyetlerimizi yaparken gerekli olan enerjiyi, üzüm, bal, pekmez, ekmek, pirinç, mercimek gibi gıdalarda ağırlıklı olarak bulunanlardan alırız.
 - b. Vücudumuzun büyüme ve gelişmesini sağlayan, yaralarımızın iyileşmesinde rol oynayanler et, süt, balık ve yumurta gibi gıdalarda ağırlıklı olarak bulunur.
 - c. Karbonhidratlardan elde edilen enerji yetersiz kaldığında kullanılan ve susam, ceviz, fındık, kaymak ve tereyağı gibi besinlerde ağırlıklı olarak bulunan maddedır.
 - ç. Toprak, deniz ürünleri, kayalar ve okyanuslarda doğal olarak bulunan ve vücudumuzda düzenleyici etkisi olanler, tüm besinlerde bulunur.
 - d. Dengeli, vücudumuzun ihtiyaç duyduğu farklı besin gruplarından yeterli ve düzenli olarak tüketmeye denir.
 - e. Dondurma, yapma, kurutma ve koruyucu katkı maddeleri kullanma besinlerin uzun süre saklanmasında kullanılan yöntemlerdir.
 - f. ve alkol öldürücü etkisi olan kötü alışkanlıklardır.



2. Aşağıdaki içeriklere göre besinlere örnekler yazalım.

➡ Protein ağırlıklı besinler:

.....

➡ Karbonhidrat ağırlıklı besinler:

.....

➡ Yağ ağırlıklı besinler:

.....

➡ Vitamin içeren besinler:

.....

3. Aşağıda verilen cümlelerden bazıları doğru bazıları yanlıştır. Bilim adamının olduğu cümleden başlayarak, doğru ifadeleri takip edelim. Bilim adamının hangi besinin içeriğini araştırmak için acele ettiğini bulalım.



İnsanlar yaşamlarını sağlıklı bir şekilde sürdürebilmek için beslenmek zorundadır.

➡ D ➡ Y

Kas ve kemiklerimizin yapısına katılarak, vücudumuzda yapım ve onarım görevi yapan maddeler yağlardır.

İhtiyacımızdan fazla aldığımız besinler, vücudumuzda yağa dönüştürülerek depolanırlar.

➡ D ➡ Y

➡ D ➡ Y

Tükettiğimiz besinlerin temiz, taze ve besin değerinin yüksek olması önemlidir.

Su ve mineraller bütün besinlerde bulunur.

Sigara ve alkol kullanımı kişinin hem kendisine hem de çevresine zarar vermesine sebep olur.

Vücudumuzda en çok bulunan madde sudur.

➡ D ➡ Y

➡ D ➡ Y

➡ D ➡ Y

➡ D ➡ Y



Ad-Soyad:

No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

20

Yer Tarifi Yapalım

1. Aşağıda verilenlerden bir krokide bulunması gerekenleri işaretleyelim.

Önemli cadde, sokak, bina isimlerinin yazılması

Kare, dikdörtgen gibi geometrik şekillerin kullanılması

İnsanların çizilmesi

Uzunlukların göz kararı belirtilmesi

Belli bir ölçeğe göre çizilmesi

Çizimin kabataslak olması

Yönlerin belirtilmesi

Sadece sokak ve caddelerin çizilmesi

2. Cemil Bey hastanedeki arkadaşını ziyaret edecek, hastaneden çıktıktan sonra da marketten alışveriş yapıp evine dönecektir. Cemil Bey'in geçtiği yerleri tarif edelim.



3. Aşağıda verilen krokiyle ilgili bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

Kroki çizmek için özel araç gereçlere ihtiyaç vardır.

Bilmediğimiz bir yerin krokisini çizemeyiz.

Yerleşim yerlerini tanımak için krokiden faydalanırız.

Evimizin içinde odamızın konumunu göstermek için kroki çizebiliriz.

Krokilerde gerçek uzunluklar belli ölçülerde küçültülür.

Aradığımız bir adresi bulmak için krokileri kullanırız.

Krokilerde sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanları da belirtebiliriz.

Kroki çizmek için harita kullanmamız gerekir.

Krokide, çizmek istediğimiz yerin kuşbakışı görüntüsünü çizeriz.

4. Aşağıda verilen kağıda evimizin içinin krokisini çizelim. Odamızın yerini varsa, acil çıkış kapısını belirtelim.

