

Ad-Soyad:

No:



Metin, uzun zamandır öğretmenin verdiği ödevi nasıl yapacağını düşünüyordu. Öğretmeni Metin'e yaşadığı şehirdeki tarihi eserlerle ilgili bir araştırma ödevi vermişti. Ödevini tamamlaması ve sınıftaki arkadaşlarına sunum yapması için bir ay süresi vardı.

Metin, nasıl olsa daha çok vaktim var diyerek bir türlü ödevine başlayamadı. Annesi sürekli "Bugünün işini yarına bırakma, oğlum!" diyordu ama Metin bu sözleri sanki duymuyordu. Ödevini yapacağı son güne kadar bu böyle sürdü. Akşam nihayet araştırma için ödevinin başına geçecekti ki, teyzesi ve çok sevdiği kuzenlerinin akşam yemeğine geleceğini öğrendi. İki seçenekten birini seçmesi gerekiyordu.

Ödevini yapmak için odasına gittiğinde, annesinin söylediği "Bugünün işini yarına bırakma!" atasözü kulaklarında çınlıyordu.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Öğretmeni Metin'e ne ile ilgili bir araştırma ödevi vermiş?
.....
2. Metin'in ödevini tamamlaması için ne kadar süresi varmış?
.....
3. Annesi Metin'e ödevlerini zamanında yapması için hangi sözü söylemiş?
.....

4. Metin ödevini yapmaya ne zaman başlamış?

5. Metne uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?

Metin'in Yaramazlıkları

Bugünün İşini Yarına Bırakma

Metin ve Okulu

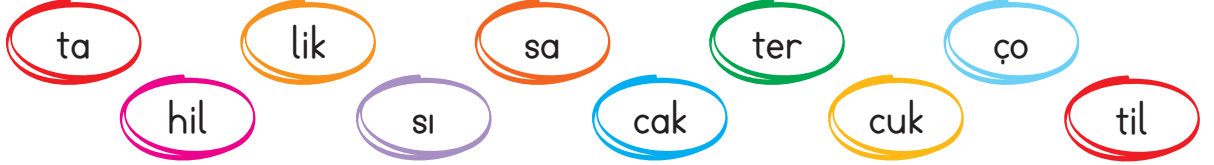
6. Okuduğumuz metnin konusu hangisidir?

Tarihi eserlerin önemi

Ödevlerimizi odamızda yapmamız gerektiği

İşlerimizi zamanında yapmamızın gerekliliği

7. Aşağıda verilen hecelerle 5 sözcük oluşturalım. Bu sözcüklerle birer cümle kuralım.



Sözcük	Cümlem
→ _____	_____
→ _____	_____
→ _____	_____
→ _____	_____
→ _____	_____

Ad-Soyad:

No:



KISA BİLGİ

Ünlem işareti; sevinç, şaşma, acıma, korku gibi duyguları anlatan cümle veya ifadelerin sonuna konur:



Hava ne kadar da soğuk!

Vah vah!



1. Aşağıdaki cümleleri belirttikleri duygularla eşleştirelim.

» Eyvah, çocuk düşüyor!

Uyarı

» Ah! Elim kesildi.

Kızma

» Yeter, susun artık!

Korku

» Aaa! Sen nereden çıktın böyle?

Üzüntü

» Hey, dikkat et!

Sevinç

» Yazık! Kedi çok acıkmış.

Acıma

» Yaşasın, yarışmayı kazandım!

Şaşma



2. Aşağıdaki boşluklara uygun noktalama işaretleri getirelim.

- ▶ Bak□ Kim geliyor□
- ▶ Hayret□ Bugün erken geldin□
- ▶ Zavallı çiçek□ susuz kalmış□
- ▶ Yaşasın□ Bugün bayram□
- ▶ Of□ karnım ağrıyor□
- ▶ Oh□ çiçekler ne güzel kokuyor□
- ▶ Eyvah□ kalemimi evde unuttum□

! DİKKAT

Ünlem işareti; ünlem ifade eden sözden sonra ya da cümlenin sonuna getirilebilir. Ünlem işaretinden sonra gelen cümle büyük harfle başlar.

- ▶ Ah, çok canım yandı!
- ▶ Ah! Çok canım yandı.

3. Aşağıdaki boşluklara gelmesi gereken uygun noktalama işaretlerini seçelim.

Bu soruyu çözmeme yardım eder misin(.....)

. ! ?

Pikniğe gidince papatya(.....) gelincik topladım(.....)

? . ,

Eyvah(.....) son otobüsü de kaçırdım(.....)

! ? ,

Bursa otobüsü 10(.....)15'te mi kalkacak(.....)

? . ?

Aaa(.....) Akin bu apartmanda mı oturuyor(.....)

! ? .

Hey(.....) Bir saniye bakar mısın(.....)

, ! ?

Dikkat et(.....) Önünde basamak var(.....)

. ? !

Ad-Soyad:

No:

Dikkat!

İki sayının toplandığı toplama işleminde; toplamdan, toplananlardan birini çıkartırsak diğer toplananı buluruz.

Örneğin: $2 + 3 = 5$ veya $28 + 35 = 63$
 $5 - 2 = 3$ $63 - 28 = 35$
 $5 - 3 = 2$ $63 - 35 = 28$

1. Yukarıdaki örnekten faydalanarak, evlerin çatılarında verilen üçer sayıyla toplama ve çıkarma işlemleri yazalım.

28
11 17
 $11 + 17 = 28$
 $28 - 11 = 17$
 $28 - 17 = 11$

25
6 19
+ =
- =
- =

42
26 16
+ =
- =
- =

87
58 29
+ =
- =
- =

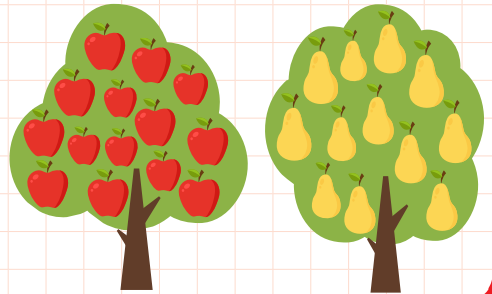
51
38 13
+ =
- =
- =

91
43 48
+ =
- =
- =

Haydi çözelim:

★ Çiftçi Murat, elma ağacından 17 tane elma, armut ağacından 9 tane armut topladı. Çiftçi Murat, meyveleri toplamadan önce ağaçlarda toplam kaç meyve vardı?

Ağaçlarda Kalan Meyveler



2. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları, çıkarma işlemi yaparak bulalım.

$$\begin{array}{r} 19 \\ + \boxed{13} \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 19 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + \boxed{} \\ \hline 44 \end{array} = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 18 \\ \hline 36 \end{array} = \dots\dots \quad \begin{array}{r} 31 \\ + \boxed{} \\ \hline 58 \end{array} = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \boxed{} \\ \hline 53 \end{array} = \dots\dots \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ + 32 \\ \hline 51 \end{array} = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 38 \\ \hline 66 \end{array} = \dots\dots \quad \begin{array}{r} 39 \\ + \boxed{} \\ \hline 69 \end{array} = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + \boxed{} \\ \hline 73 \end{array} = \dots\dots \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ + 49 \\ \hline 77 \end{array} = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 35 \\ \hline 87 \end{array} = \dots\dots \quad \begin{array}{r} 56 \\ + \boxed{} \\ \hline 89 \end{array} = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + \boxed{} \\ \hline 91 \end{array} = \dots\dots \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ + 57 \\ \hline 96 \end{array} = \dots\dots$$

3. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri toplama işlemi yaparak bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{33} \\ - 8 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 8 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ - 12 \\ \hline 19 \end{array} + \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 23 \\ \hline 28 \end{array} + \dots\dots \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ + \dots\dots \\ \hline 19 \\ 31 \end{array} + \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 21 \\ \hline 36 \end{array} + \dots\dots \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ + \dots\dots \\ \hline 33 \\ 28 \end{array} + \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 27 \\ \hline 37 \end{array} + \dots\dots \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ + \dots\dots \\ \hline 36 \\ 19 \end{array} + \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 45 \\ \hline 36 \end{array} + \dots\dots \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ + \dots\dots \\ \hline 53 \\ 28 \end{array} + \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 69 \\ \hline 11 \end{array} + \dots\dots \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ + \dots\dots \\ \hline 78 \\ 13 \end{array} + \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 83 \\ \hline 9 \end{array} + \dots\dots \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ + \dots\dots \\ \hline 7 \\ 90 \end{array} + \dots\dots$$

Ad-Soyad:.....

No:.....

Duyarlı Olalım

1. Aşağıdaki kişilerden yardıma ihtiyacı olabileceğini düşündüklerimizi işaretleyelim.

























2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarına 😊 , yanlış olanlarına ☹️ çizeyim.

Konuşmalarımızda ve davranışlarımızda başkalarını üzmemeye, incitmemeye dikkat etmeliyiz.

Tanımadığımız insanların duygu ve düşüncelerini önemsememeliyiz.

Başkalarından bir şey isterken emir kelimeleri kullanmamalıyız.

Aile, okul ve toplum hayatında kurallara uymamalıyız.

Engellilerle iletişim kurarken dikkatli ve hassas olmalıyız.

3. Aşağıdaki çocuklardan hangilerinin davranışı çevresine karşı duyarlı olduğunu gösterir? İşaretleyelim.



Otobüste yolculuk yaparken hamile, yaşlı ve hastalara yer veririm.



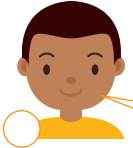
Evde müzik dinlerken, müziğin sesini çok açarım. Bazen geceleri de yüksek sesle müzik dinlerim.



Ağaçları koruyabilmek için kağıt kullanırken özenli olurum.



Ailemizde bütün sorumluluklar anne ve babamındır. Ben sadece ödevlerimi yaparım.



Engelli olan arkadaşlarımla iletişim kurarken dikkatli ve hassas olmaya çalışırım.



Akrabalarımı sık sık ziyaret eder, ihtiyaçları olduğunda onlara yardım ederim.

4. Çevrenizde yardıma ihtiyacı olan kişiler olduğunda, onlara yardım etmek için neler yapabilirsiniz? 3 örnek verelim.