

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Olayların Oluş Sırası



FUTBOL DERGİSİ

Batuhan hem derslerinde hem de hayatında çok düzenli bir çocuktur, verilen her ödevi büyük-küçük, önemli-önemsiz demeden aynı titizlikle yapardı. Arkadaşlarından da aynı hassasiyeti göstermelerini beklerdi. Ailesi de Batuhan'ın üzerine titrer, bir dediğini iki etmezlerdi. Batuhan'ın çalışmamak için bir bahanesi yoktu. Batuhan kendisine verilen imkanların hakkını veriyor, başarılı bir öğrenci olarak okul hayatını devam ettiriyordu.

Öğretmenleri nisan ayında teslim edilmek üzere proje ödevleri dağıtıyordu. Sıra Batuhan'a geldiğinde Salih Öğretmen, Batuhan'la Vedat'ın beraber bir dergi hazırlamalarını istediğini söyledi. Derginin konusunu ve içeriğini kendileri belirleyecekler, yararlandıkları kaynakları mutlaka belirteceklerdi. Batuhan itiraz etti. Vedat'la çalışmak istemiyordu. Vedat sınıfın en dağınık, en yaramaz, en sorumsuz öğrencisiydi. İtiraz etti ancak öğretmeni kabul etmedi.

Batuhan uzun uzun düşündü, dergiyi beraber hazırlamaları gerekiyordu. Sadece kendisi hazırlasa, Vedat da onunla aynı notu alacaktı. Vedat'la beraber hazırlasa Vedat hangi konuda dergi yapabiliyordu ki! Oturup konuşmaya karar verdi. Vedat, ödevle çok ilgili değildi. Batuhan Vedat'ın en çok futboldan bahsettiğini fark edince dergiyi futbolla ilgili hazırlamaya karar verdiler. Vedat futbolla ilgili o kadar değişik bilgiler veriyordu ki Batuhan bile şaşırıp kaldı. Batuhan'a bu bilgileri düzgünce dergiye yerleştirmek ve resimlemek kaldı.

Çindekiler ve kaynakça bölümünü de ekleyip ödevi tamamladıkları zaman çok iyi bir iş çıkarmakla beraber çok iyi bir dostluk da kurmuş oldular. Batuhan arkadaşlarını hor görme huyundan, Vedat da dağınıklık ve tembellikten kurtulmuştu.

1. Aşağıdaki sözcüklerin eş veya zıt anlamlılarını bulalım.

Eş Anlamlısı		
Titiz	➔	
Yaramaz	➔	
İmkan	➔	

Zıt Anlamlısı		
Tembel	➔	
Başarılı	➔	
Sorumsuz	➔	

2.-7. soruları metne göre cevaplayalım.

2. Batuhan'ın özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?
.....
3. Salih Öğretmen'nin verdiği ödev ne zaman teslim edilecekti?
.....
4. Batuhan neden Vedat'la çalışmak istemiyor?
.....
5. Batuhan ve Vedat hangi konuda dergi hazırlamaya karar veriyor?
.....
6. Dergiyi hazırlarken en çok bilgiyi kim veriyor?
.....
7. Salih Öğretmen ödevi hazırlarken hangi bölümleri unutmamalarını istiyor?
.....
8. Aşağıda bir ödev hazırlanırken yapılacaklar aşama aşama karışık olarak verilmiştir. Verilen aşamaları oluş sırasına göre numaralandıralım.

<input type="checkbox"/>	Araştırmalar not alınır, güzelce kaydedilir.
<input type="checkbox"/>	Yazı yazılırken, giriş-gelişme-sonuç bölümleri belirlenir.
<input type="checkbox"/>	Ödevin konusu belirlenir.
<input type="checkbox"/>	Hazırlanan araştırmanın bölümlerine göre içindekiler bölümü yapılır.
<input type="checkbox"/>	Kaydedilen araştırmalar giriş-gelişme-sonuç bölümlerinde kullanılmak üzere sınıflandırılır.
<input type="checkbox"/>	Yararlanılan kaynaklar, kaynakça bölümünde gösterilerek ödev bitirilir.
<input type="checkbox"/>	Belirlenen konu ile ilgili araştırma yapılır.
<input type="checkbox"/>	Yazıya uygun başlık atılır.

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Sözcükte Anlam - Zıt (Karşıt) Anlamlı Sözcükler



KISA BİLGİ

Zıt anlamli sözcükler anlamları birbirinin tersi olan sözcüklerdir.



x



Büyük

x

Küçük



x



Sıcak

x

Soğuk

1. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını yanlarına yazalım.

uzak →

kıtlık →

nazik →

acemi →

sağlam →

ucuz →

dost →

aşağı →

eğri →

kapalı →

aynı →

ödül →

2. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını işaretleyelim.

el

Yabancı tanıdık

uzak

alacak

Borç verecek

para

şahane

İyi kötü

mükemmel

cimri

Cömert zengin

eli açık

kibar

Nazik kaba

iyi

akşam

Gece öğle

gündüz

3. Aşağıdaki her bir cümlede geçen zıt anlamlı sözcüklerin altını çizelim.

- ➡ Gamze heyecanla bir aşağı bir yukarı koşuyordu.
- ➡ Taze meyvelerin bayatlamasını önlemek için serin bir yerde saklamalısın.
- ➡ Evimizin önüne ve arkasına meyve ağaçları diktik.
- ➡ Bir maddenin sert mi yumuşak mı olduğunu dokunarak anlayabiliriz.
- ➡ Salıncak bir ileri bir geri hızla sallanıyordu.
- ➡ Sokakta bulduğu irili ufaklı taşların hepsini topladı.
- ➡ Çiftçiler dünden beri sağlam elmalarla çürük elmaları ayırmaya çalışıyorlar.
- ➡ Sınavda önce kolay, sonra zor soruları çözdüm.

4. Tabloda yazılı olan sözcüklerin zıt anlamlılarını bulalım ve bu sözcüklerle anlamlı cümleler yazalım.

➡ güzel	
➡ savaş	
➡ bulmak	
➡ geçmiş	
➡ yaramaz	
➡ yüksek	
➡ erken	

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Eldesiz Çarpma İşlemi



1. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

Haydi çözelim:

$$\begin{array}{r} ① 71 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} ② 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} ③ 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} ④ 61 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} ⑤ 81 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} ⑥ 83 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

Ayşen'in yaptığı çarpma işleminin sonucu 500'den küçük ve tek sayıdır. Meryem'in yaptığı çarpma işleminin sonucu 500 ile 650 arasında ve çift sayıdır. Tahtada verilen kaç numaralı işlemlerin Ayşen ve Meryem'in yaptığı işlemler olduğunu yanlarına yazalım.



Ayşen

Ben numaralı işlemi yaptım.

Ben numaralı işlemi yaptım.



Meryem

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerinden doğru olanlarına ✓ işareti, yanlış olanlarına ✗ işareti koyalım. Yanlışların yanına doğru cevapları yazalım.

$$\begin{array}{r} \text{✗} \quad 13 \\ \times \quad 2 \\ \hline 26 \quad \text{✗} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 13 \\ \times \quad 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 51 \\ \times \quad 4 \\ \hline 205 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 40 \\ \times \quad 9 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 133 \\ \times \quad 2 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 214 \\ \times \quad 2 \\ \hline 428 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 312 \\ \times \quad 3 \\ \hline 926 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 200 \\ \times \quad 4 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 320 \\ \times \quad 2 \\ \hline 640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 210 \\ \times \quad 4 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 134 \\ \times \quad 2 \\ \hline 268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 403 \\ \times \quad 2 \\ \hline 608 \end{array}$$

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerini en hızlı şekilde yapmaya çalışalım.

$$22 \times 4 = \dots\dots$$

$$31 \times 3 = \dots\dots$$

$$57 \times 1 = \dots\dots$$

$$43 \times 2 = \dots\dots$$

$$34 \times 2 = \dots\dots$$

$$61 \times 3 = \dots\dots$$

$$114 \times 2 = \dots\dots$$

$$101 \times 8 = \dots\dots$$

$$203 \times 3 = \dots\dots$$

$$302 \times 3 = \dots\dots$$

$$400 \times 2 = \dots\dots$$

$$113 \times 3 = \dots\dots$$

$$201 \times 4 = \dots\dots$$

$$71 \times 8 = \dots\dots$$

$$61 \times 5 = \dots\dots$$

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Eldeli Çarpma İşlemi - 1



1. Aşağıdaki eldeli çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

O	B
2	3
x	4
9	2

$$3 \times 4 = 12$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$8 + 1 = 9$$

O	B
1	6
x	3

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

O	B
2	8
x	2

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

O	B
3	7
x	2

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

O	B
1	9
x	4

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonuçlara göre yapboz parçalarını eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$120$$

$$168$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$70$$

$$496$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$441$$

$$350$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$826$$

4. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Şifreyi çözelim. Bakalım şifrede hangi deniz hayvanının ismi gizli!

$$\begin{array}{r} \text{S} \\ 13 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K} \\ 74 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{İ} \\ 51 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \\ 113 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \\ 36 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{M} \\ 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R} \\ 124 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Z} \\ 65 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Y} \\ 78 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \\ 59 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ü} \\ 174 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \\ 351 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \\ 73 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{N} \\ 81 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{A} \\ 169 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

657 288 567 408 260 338 236 702

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Eldeli Çarpma İşlemi - 2

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

	Y	O	B
		3	2
x		2	7
	2	2	4
+	6	4	
	8	6	4

	Y	O	B
		3	1
x		2	3
+			

	Y	O	B
		2	3
x		1	6
+			

	Y	O	B
		4	2
x		2	1
+			

	Y	O	B
		1	9
x		1	5
+			

	Y	O	B
		7	1
x		1	3
+			

	Y	O	B
		1	7
x		2	2
+			

	Y	O	B
		1	2
x		1	2
+			

	Y	O	B
		2	5
x		2	5
+			

	Y	O	B
		4	5
x		2	2
+			

	Y	O	B
		3	8
x		2	5
+			

	Y	O	B
		3	5
x		2	1
+			

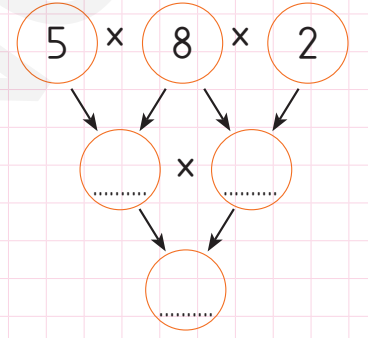
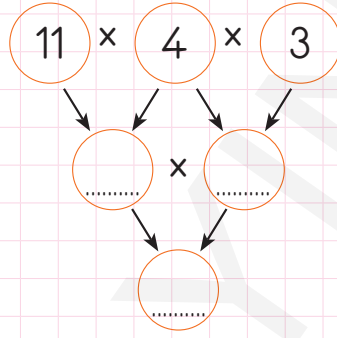
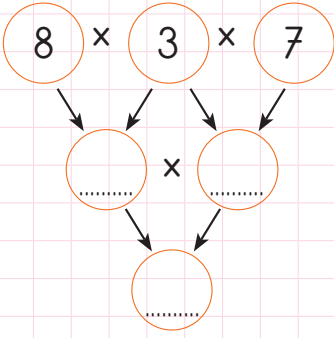
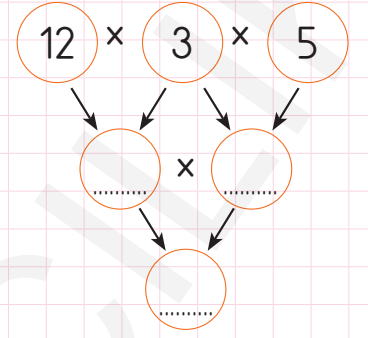
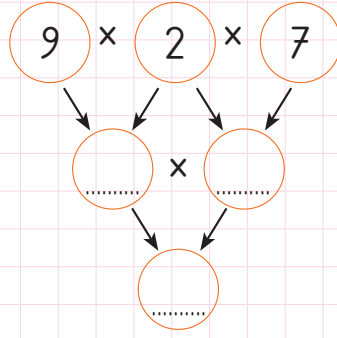
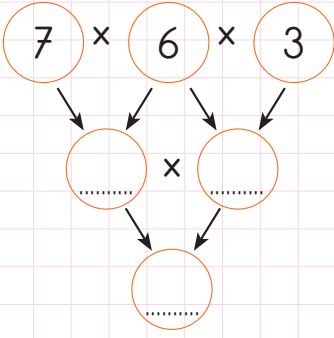
	Y	O	B
		2	7
x		2	2
+			

	Y	O	B
		2	6
x		2	1
+			

	Y	O	B
		6	9
x		1	1
+			

	Y	O	B
		3	2
x		2	7
+			

2. Aşağıdaki sayıları ok yönünde çarpalım.



3. Aşağıdaki sayıları soldan sağa ve yukarıdan aşağıya çarpalım.

x	→		
↓	124	3	
	2	115	

x	→		
↓	24	13	
	11	16	

x	→		
↓	17	22	
	31	20	

x	→		
↓	33	18	
	27	12	

x	→		
↓	189	2	
	4	225	

x	→		
↓	41	19	
	14	47	

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Eldeli Çarpma İşlemi - 3



1. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerinden sonucu ortadaki sayıyı verenleri boyayalım.

12 x 2

4 x 6

5 x 7

24

8 x 3

11 x 3

6 x 22

12 x 10

24 x 5

120

30 x 4

18 x 5

10 x 15

52 x 3

6 x 26

156

39 x 4

22 x 7

60 x 9

180 x 2

120 x 3

360

50 x 8

60 x 6

Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yaparak arkadaşımın sorduğu bilmeceyi bulmama yardım eder misiniz?



D

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

Ğ

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Z

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Ö

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$



Bilgi ve edep küpüne daldım,

Ondan güzel huy, terbiye aldım.

414 693 852 590 705 168 590 728

4. Aşağıdaki soruları işlem yaparak cevaplayalım.

Alperen kedisini günde 3 kere beslemektedir. Alperen kedisine bir öğünde 235 gram mama verdiği göre, Alperen'in kedisini bir günde kaç gram mama yemektedir?

Derya 14 yaşındadır. Öğretmeninin yaşı Derya'nın yaşının 4 katı olduğuna göre, Derya'nın öğretmeni kaç yaşındadır?

Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

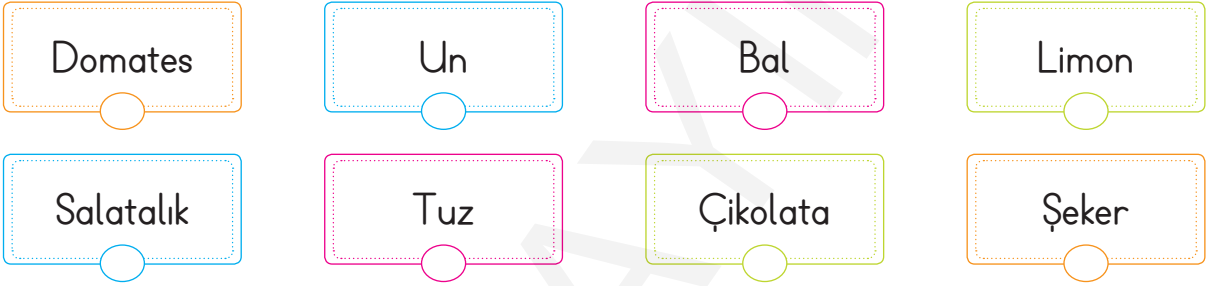
Renk - Koku - Tat



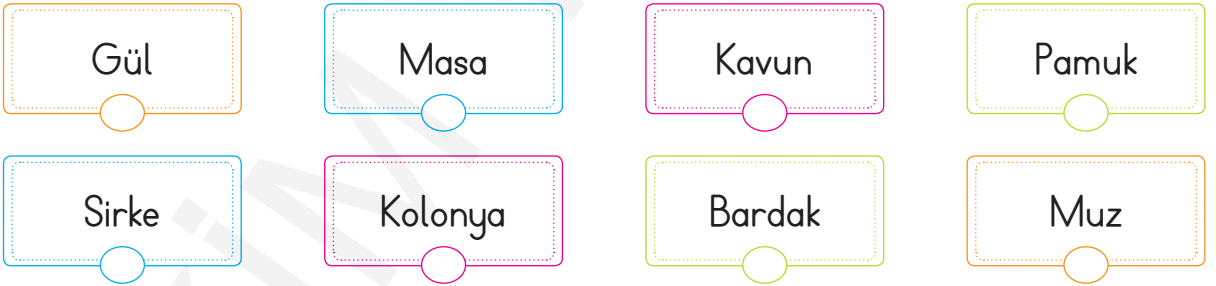
1. Aşağıda verilen maddelerden rengi olmayanları işaretleyelim.



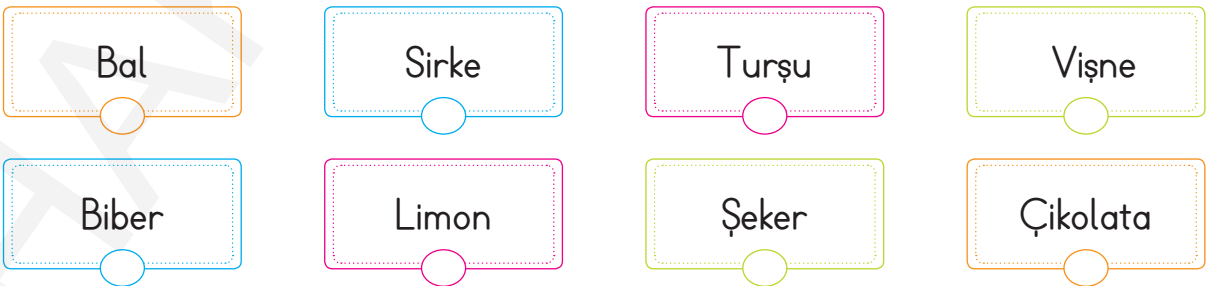
2. Aşağıda verilenlerden aynı renkte olanları işaretleyelim.



3. Aşağıda verilenlerden hangilerini görmeden sadece kokusunu alarak ayırtabiliriz.



4. Aşağıda verilen yiyeceklerden tatlı olanlarını işaretleyelim.



5. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Maddeleri görme duyumuzu kullanarak renklerinden ayırt edebiliriz.
- Kokusu olmayan maddelerin tadı da yoktur.
- Bütün sıvı maddeler aynı renktedir.
- Aynı renk ve şekilde olan maddeleri, kokusundan ya da tadarak ayırt edebiliriz.
- Aynı renkte olan yiyeceklerin tadı da aynıdır.
- Şeker ve tuzun renkleri ve şekilleri aynı olsa da tatları farklıdır.
- Benzin, naftalin, soğan, sarımsak gibi maddelerin kokusu belirgindir.

6. Aşağıdaki noktalı yerleri verilen ifadelerden uygun olanıyla dolduralım.

tuz

kokularından

bal

ayırt

renkleri

⇒ Maddeleri renklerine göre edebiliriz.

⇒ Un, şeker, gibi maddeler aynı renkte olduğu için bakarak birbirinden ayıramayız.

⇒ Limon, sirke, turşu gibi yiyecekler ekşi; şeker,, çikolata gibi yiyecekler tatlıdır.

⇒ Tarçın, nane, karabiber gibi baharatları kolayca ayırt edebiliriz.

⇒ Su, hava, cam gibi maddelerin yoktur.

Ad-Soyad:

No:

Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

Evimizdeki Kaynaklar



1. Aşağıda verilenlerden hangilerini yaptığımızda evimizdeki kaynakları tasarruflu kullanmış olmayız? İşaretleyelim.

Ellerimizi yıkarken suyu yeterince açmak.

Banyo yaparken suyu sürekli akıtmamak.

Odalarımızın aydınlık olması için lamba sayısını arttırmak.

Tüm odalarımızda tasarruflu ampul kullanmak

Kıyafetlerimizi daha sonra kardeşimizin de kullanabilmesi için özenli kullanmak.

Çamaşır ve bulaşık makinelerini tam olarak dolmadan çalıştırmamak.

Bulaşıklarımızı elimizde yıkamak.

Diş fırçalarken suyu açık tutmak.

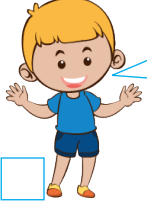
Defterlerimizin tamamını bitirmeden atmak.

Kışın oda sıcaklıklarını fazla yükseltmemek.

2. Aşağıdaki afişlerden kaynaklarımızı tasarruflu kullanmayla ilgili olanları işaretleyelim.



3. Aşağıdaki çocuklardan kaynakların verimli ve etkili kullanımıyla ilgili doğru fikirleri olanların yanlarındaki kutucukları işaretleyelim.



Kalemlerimizi iyice küçülene kadar kullanmayız. Defterimiz bitmeden yenisini almamalıyız.

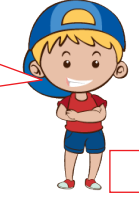
Bahçemizdeki ya da balkonumuzdaki çiçekleri sulamamalıyız.





Elektrikli aletlerle işimiz bitince fişini çekerek, elektrik kullanımını azaltmalıyız.

Elektrikli ev aletlerini ve makineleri daha az enerji harcayanlardan seçmeliyiz.





Kullandığımız kağıtların önü ve arkası tamamen dolduktan sonra yenisini almalıyız.

Suyu evimizdeki musluklardan kullanmak yerine dışarıdaki çeşmelerden getirmeliyiz.





Balkonumuzu hortumla su akıtarak yıkamak yerine, kovaya doldurduğumuz suyla temizlemeliyiz.

4. Aşağıdaki kağıtlara evimizde kaynakları nasıl daha verimli kullanabileceğimizle ilgili 3 öneride bulunalım.

