

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Paragraf Tamamlama

16

1. Aşağıdaki paragrafların eksik yerlerini birer cümle yazarak tamamlayalım.

Balıkçı, sabah erkenden teknesiyle denize açılmıştı. Ağını sermiş, balık yakalamaya çalışıyordu. Tam o sırada gökyüzündeki kara bulutları farketti. Yağmur yağacak gibiydi. Hemen ağını topladı.

Küçükken sokakta çok vakit geçirirdim. Sabahın erken saatlerinde dışarı çıkar, arkadaşlarımla doyasıya oyun oynar, iyice acıktan eve girmezdim. Eve geldiğimde de çok acıkmış olduğum için önüme konan bütün yemekleri hiç itiraz etmeden bitirir

Sema yaz tatilini köydeki kuzenlerinin yanında geçirirdi. Köyde en sevdiği şey koyunları otlatmaktı. Kuzenleriyle sabah erkenden kalkar, koyunları alıp dağa çıkarlardı. Orada kahvaltılarını yapar, gönüllerince oynarlar, yorulunca da çimenlere uzanırlardı.

Bu yıl 4. sınıfa farklı bir okulda başladım. Okulun ilk günü çok heyecanlıydım. Yeni arkadaşlarımla nasıl olacağını çok merak ediyordum. Heyecanla sınıfa girdim.

Şule ve ailesi komşularıyla beraber pikniğe gideceklerdi. Annesi akşamdan tüm hazırlıkları tamamlamıştı. Kahvaltılarını piknik alanında yapacakları için erkenden yola çıktılar.

2. Aşağıdaki paragrafların ilk cümlelerinin hangileri olabileceğini bulalım.

..... Perdeyi aralayıp dışarıyı izlemeye başladım. Dışarıda lapa lapa kar yağıyordu. Karı çok severdim ama ıslanmak istemediğim için dışarı çıkmadım. Pencerenin kenarında kar yağışının bitmesini bekledim.

- Sanki sesler üst kattan geliyordu.
- Canım kitap okumak istedi.
- Evde oturmaktan canım sıkıldığı için kalktım.

..... Öğretmen masası üzerinde su şişesi, peçete parçaları ve yırtılmış kağıtlar vardı. Biraz ileride bulunan öğrenci sıralarının düzenle hiç alakası yoktu. Panolara asılı olan resimler ve yazılar da yerlerde geziyordu.

- Serap çalışkan bir öğrencidir.
- Öğretmen sınıfa girdiğinde sınıfın dağınık hali dikkatini çekmişti.
- İlkbahar herkes tarafından sevilen bir mevsimdir.

3. Aşağıdaki paragrafların son cümlelerinin hangileri olabileceğini bulalım.

Eskiden olduğu gibi çocukların sokakta oynamaları günümüzde pek mümkün görünmüyor. Her tarafta yüksek yüksek binalar var ve komşular birbirinden habersizler. İnsanlar dışarıya güvenmediği için de çocuklarını dışarı göndermek istemiyor.

- Güvenmez tabi çünkü kimse birbirini tanımıyor.
- Hava bugünlerde çok soğuk.
- Neşeli insanlar işlerinden zevk alarak çalışırlar.

Kurbağaların çoğu sıcak ülkelerde, suda ya da nehir, ırmak gibi su kenarlarında bulunurlar. Ancak hiç suya girmeyen kurbağalar da vardır. Bu kurbağalardan bazıları ağaçlarda yaşarlar. Bu tip kurbağaların ağaçlara kolay tırmanabilmeleri için ayak parmaklarında yüzeye tutunmasını sağlayan sıvı, ince bir tabaka vardır. Bazıları ise kazıcı kurbağalardır.

- Zaman ne kadar da çabuk geçmişti.
- Bahçenin her yerinde kurbağalar vardı.
- Toprağı kazarak altına girerler, orada yaşarlar.

Ad-Soyad:

No:



Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Metin Tamamlama

Keloğlan kuyunun içinden gelen sesi duymuş. Kuyuya doğru yürümüş. Kuyunun içindeki adam Keloğlan'dan yardım istemiş. Kendisini kuyudan çıkarırsa, ona bir öğüt vereceğini, bu öğüdünü tutarsa da çok zengin olacağını söylemiş.

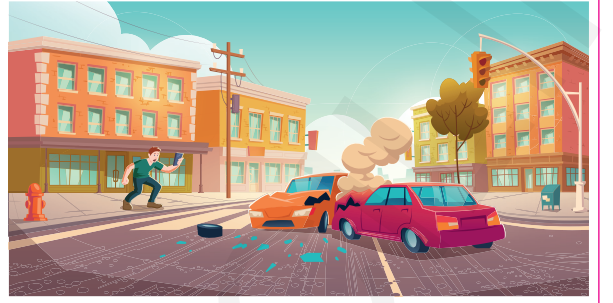
Keloğlan hemen uzun bir dal parçası bulmuş ve adamı kuyudan çıkarmış. Adam Keloğlan'a teşekkür etmiş. Keloğlan adamın öğüdünü duymak için sabırsızlanıyormuş. Bir an önce zengin olup, anasını mutlu etmek istiyormuş.

1. Yukarıda verilen masalın öncesinde ve sonrasında ne olduğunu hayal edelim. Verilen boşluklara hayal ettiklerimizi yazalım.
2. Yazdığımız masala uygun bir başlık koyalım.
3. Yazdığımız masalın konusunu ve ana fikrini yazalım.

Masalın Konusu:

Masalın Ana Fikri:

4. Resimleri inceleyelim. Resimlerde gördüklerimizi en az üçer cümlelik birer paragrafta anlatalım ve yazalım. Yazdıklarımıza uygun başlık koymayı unutmayalım.



5. Aşağıdaki paragraflardaki eksik yerleri atasözleriyle tamamlayalım.

Bülent Bey yeni bir iş teklifi almıştı. Çalıştığı şirketin yeni açılan şubesine müdür olması isteniyordu. Ancak açılan şube başka bir şehirdeydi. Önce biraz tereddüt etti ama sonra bu diyerek teklifi kabul etti.

Sakla samanı,
gelir zamanı

Annem mercimek çorbasını kavurarak, teyzemse tüm malzemeleri haşlayarak yapar. Her ikisinin yaptığı da güzel olur. Ben anneme neden farklı şekilde yaptıklarını sorduğumda, annem der.

Fırsat her vakit
ele geçmez

Merve, evlerine gelen düğün davetiyelerinin süslü kısımlarını keserek saklardı. Bir gün bu süslere ihtiyacı olacağını düşünür, kendi kendine derdi.

Her yiğidin bir
yoğurt yiyişi
farklıdır.

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

25

Cümle Bilgisi - Anlamlı ve Kurallı Cümleler

1. Aşağıda verilen ifadelerden cümle olanları işaretleyelim.

Sabır acıdır, meyvesi tatlıdır

Gecikmeden yola çıkalım

Çabucak gelmemi istedi

Kendi düşen ağlamaz

Gelecek yıl güzel bir yıl

Dünya ve Ay Güneş'in etrafında

Alışverişe beraber gidelim mi

Projeden düşük not alınca

Aramızda derin uçurumlar var

Çocuk cüzdanı kaptığı gibi

Sakar, beceriksiz, yalancı çocuk

Sıkıntıdan ne yapacağımı şaşırdım

Sana bu davranışı karşısında

Dün gece geç saatlerde

2. Aşağıda verilen cümlelerden kurallı olanlara "K", kuralsız (devrik) olanlara "D" yazalım.

Sudan sebeplerle çocukları azarlama.

Seninle gezmeye gidelim mi birazdan?

Akşam olunca üzerime hüznün çöker.

Söylendi sürekli seni bulamadığı için.

Amcamlara gitmek için yola koyulduk.

Mevsimlerden en çok kışı sevmiş.

Tiyatroya gitmek için hazırlandı.

Sıkıldım ödev yapmaktan.

Çiftlikte tavuklar, horozlar dolaşiyor durmadan.

Tavuğun biri kendini darı ambarında görmüş.

3. Aşağıda karışık olarak verilmiş kelimeleri kurallı cümleler haline getirelim.

➡ ama - kitap - istiyorum - okumak - olmuyor

➡ pastayı - hazırlamıştı - doğum - için - günü - özenle

➡ yuvadan - birer - uçtular - çocuklar - birer

➡ notu - aldım - bana - gelmemem - için - bıraktığın

➡ bozulunca - yolda - kaldılar - arabaları - süre - uzun

4. Aşağıda verilen kuralsız (devrik) cümleleri yüklemelerini sona getirerek kurallı (düz) cümle haline getirelim.

korudum her zaman ailemi ve vatanımı

istemez görünen köy kılavuz

yurdumun her karış toprağı gözümde tüter gurbette

yosun tutmaz yuvarlanan taş

kovarlar doğru söyleyeni dokuz köyden

kalkar körle yatan şaşı

dengeli beslenmelisin sağlıklı olmak için.

mutfağı temizleyememiş yorgunluktan

çocuğun kıyafetleri küçük geliyordu üzerine

annesinin yüreği taş olmuştu sanki

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

35

Kısa Yoldan Çarpma İşlemi - 1

(10, 100 ve 1000'in En Çok 9 Katı Olan Doğal Sayılarla)



Son basamağında sıfır bulunan sayılarla çarpma yaparken, sıfır dışında kalan kısımlar çarpılır. Çarpımın sonuna çarpanların sonundaki sıfır kadar sıfır koyulur.

$$7 \times 20 = 140 \quad 20 \times 30 = 600$$

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yukarıda verilen bilgidен faydalanarak kısa yoldan yapalım.

$6 \times 10 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

$10 \times 5 = \dots$

$10 \times 9 = \dots$

$2 \times 20 = \dots$

$4 \times 30 = \dots$

$20 \times 5 = \dots$

$8 \times 30 = \dots$

$40 \times 4 = \dots$

$70 \times 3 = \dots$

$8 \times 90 = \dots$

$6 \times 80 = \dots$

$8 \times 70 = \dots$

$4 \times 30 = \dots$

$20 \times 9 = \dots$

$50 \times 6 = \dots$

$40 \times 7 = \dots$

$20 \times 10 = \dots$

$60 \times 10 = \dots$

$40 \times 20 = \dots$

$30 \times 10 = \dots$

$20 \times 60 = \dots$

$40 \times 70 = \dots$

$90 \times 80 = \dots$

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 440 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$60 \times 80 = \dots\dots\dots$

$310 \times 20 = \dots\dots\dots$

$1\ 000 \times 7 = \dots\dots\dots$

$16 \times 20 = \dots\dots\dots$

$400 \times 80 = \dots\dots\dots$

$600 \times 90 = \dots\dots\dots$

$160 \times 40 = \dots\dots\dots$

$12 \times 300 = \dots\dots\dots$

$180 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$600 \times 90 = \dots\dots\dots$

$11 \times 800 = \dots\dots\dots$

$250 \times 2000 = \dots\dots\dots$

$230 \times 30 = \dots\dots\dots$

$13 \times 400 = \dots\dots\dots$

$320 \times 200 = \dots\dots\dots$

$20 \times 80 = \dots\dots\dots$

$50 \times 50 = \dots\dots\dots$

$450 \times 100 = \dots\dots\dots$

$340 \times 100 = \dots\dots\dots$

$500 \times 90 = \dots\dots\dots$

$310 \times 3000 = \dots\dots\dots$

$16 \times 50 = \dots\dots\dots$

$18 \times 200 = \dots\dots\dots$

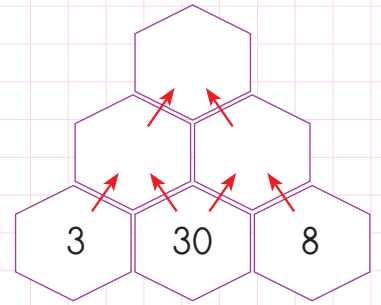
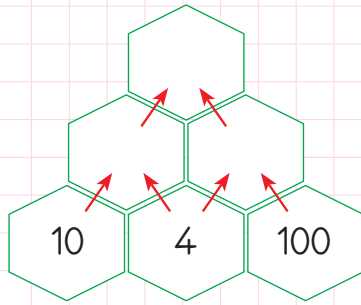
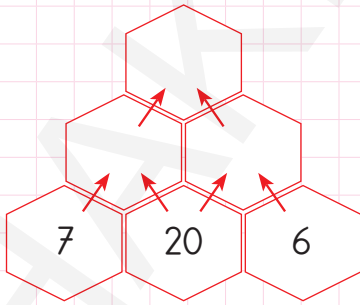
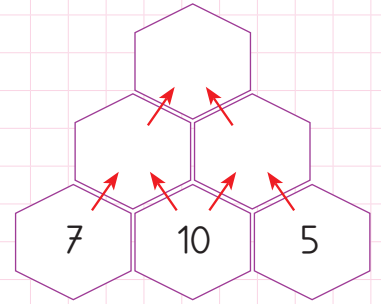
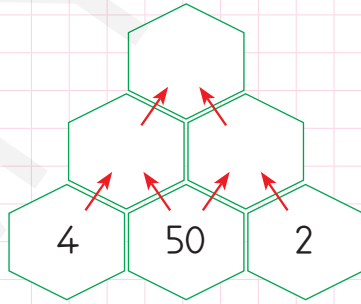
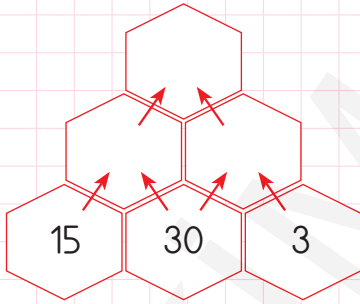
$50 \times 4000 = \dots\dots\dots$

$300 \times 80 = \dots\dots\dots$

$140 \times 200 = \dots\dots\dots$

$6 \times 9000 = \dots\dots\dots$

4. Aşağıdaki çarpma işlemlerini ok yönünde kısa yoldan yapalım.



Ad-Soyad:

No:



36

Matematik Çalışma Kağıdı

Kısa Yoldan Çarpma İşlemi - 2

(10, 100 ve 1000'in En Çok 9 Katı Olan Doğal Sayılarla)

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$8 \times 100 = \dots$

$800 \times 60 = \dots$

$200 \times 7 = \dots$

$140 \times 30 = \dots$

$150 \times 7 = \dots$

$20 \times 900 = \dots$

$11 \times 90 = \dots$

$50 \times 160 = \dots$

$24 \times 30 = \dots$

$420 \times 6 = \dots$

$500 \times 13 = \dots$

$320 \times 80 = \dots$

$25 \times 40 = \dots$

$400 \times 30 = \dots$

$18 \times 50 = \dots$

$240 \times 200 = \dots$

$300 \times 14 = \dots$

$130 \times 400 = \dots$

$700 \times 10 = \dots$

$200 \times 60 = \dots$

$80 \times 90 = \dots$

$80 \times 14 = \dots$

$600 \times 80 = \dots$

$100 \times 60 = \dots$

$120 \times 50 = \dots$

$90 \times 200 = \dots$

$60 \times 150 = \dots$

$70 \times 400 = \dots$

$310 \times 40 = \dots$

$20 \times 500 = \dots$

$700 \times 80 = \dots$

$80 \times 110 = \dots$

$800 \times 90 = \dots$

$900 \times 30 = \dots$

$610 \times 80 = \dots$

$600 \times 40 = \dots$

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$10 \times 40 \times 80 = \dots$

$60 \times 90 \times 20 = \dots$

$12 \times 10 \times 50 = \dots$

$25 \times 40 \times 30 = \dots$

$320 \times 200 \times 10 = \dots$

$30 \times 100 \times 50 = \dots$

$40 \times 20 \times 300 = \dots$

$50 \times 40 \times 200 = \dots$

$60 \times 600 \times 10 = \dots$

$120 \times 30 \times 20 = \dots$

$40 \times 30 \times 50 = \dots$

$70 \times 40 \times 50 = \dots$

$30 \times 25 \times 20 = \dots$

$40 \times 50 \times 80 = \dots$

$60 \times 70 \times 30 = \dots$

Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 900 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

4. Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları yazalım.

$$8 \times \dots = 800$$

$$300 \times \dots = 900$$

$$100 \times \dots = 400$$

$$\dots \times 90 = 9000$$

$$20 \times \dots = 800$$

$$\dots \times 13 = 13000$$

$$\dots \times 40 = 2400$$

$$300 \times \dots = 2700$$

$$60 \times \dots = 1200$$

$$\dots \times 10 = 30000$$

$$80 \times \dots = 3200$$

$$600 \times \dots = 600000$$

$$\dots \times 50 = 25000$$

$$40 \times \dots = 8000$$

$$\dots \times 90 = 4500$$

$$700 \times \dots = 14000$$

$$800 \times \dots = 48000$$

$$\dots \times 20 = 6000$$

$$200 \times \dots = 8000$$

$$\dots \times 900 = 900000$$

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

37

5, 25, ve 50 ile Kısa Yoldan Çarpma İşlemi



Dikkat!

2'nin katı olan bir sayıyı 5 ile kısa yoldan çarpmak için bu sayıyı 2'ye böleriz ve bölümü 10 ile çarpıyoruz.

$$14 \times 5 = 70$$

$$14 \div 2 = 7$$

$$7 \times 10 = 70$$



Dikkat!

4'ün katı olan bir sayıyı 25 ile kısa yoldan çarpmak için bu sayıyı 4'e böleriz ve bölümü 100 ile çarpıyoruz.

$$8 \times 25 = 200$$

$$8 \div 4 = 2$$

$$2 \times 100 = 200$$

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yukarıda verilen bilgiden faydalanarak kısa yoldan yapalım.

$$18 \times 5 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 10 = \dots$$

$$24 \times 5 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 10 = \dots$$

$$22 \times 5 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 10 = \dots$$

$$32 \times 5 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 10 = \dots$$

$$28 \times 5 = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$54 \times 5 = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$36 \times 5 = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$68 \times 5 = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$42 \times 5 = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$72 \times 5 = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yukarıda verilen bilgiden faydalanarak kısa yoldan yapalım.

$$12 \times 25 = \dots$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$20 \times 25 = \dots$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$16 \times 25 = \dots$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$24 \times 25 = \dots$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$28 \times 25 = \dots$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$44 \times 25 = \dots$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$56 \times 25 = \dots$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$72 \times 25 = \dots$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$88 \times 25 = \dots$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$92 \times 25 = \dots$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

Hakim Yayıncılık



2'nin katı olan bir sayıyı 50 ile kısa yoldan çarpmak için bu sayıyı 2'ye böleriz ve bölümü 100 ile çarpıyoruz.

$$14 \times 50 = 700$$

$$14 \div 2 = 7$$

$$7 \times 100 = 700$$

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yukarıda verilen bilgidan faydalanarak kısa yoldan yapalım.

$$18 \times 50 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$22 \times 50 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$24 \times 50 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$32 \times 50 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$48 \times 50 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$56 \times 50 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$64 \times 50 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$86 \times 50 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$92 \times 50 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$94 \times 50 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

4. Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$$\rightarrow 22 \times 50 = \dots$$

\rightarrow

\rightarrow

$$\rightarrow 24 \times 25 = \dots$$

\rightarrow

\rightarrow

$$\rightarrow 26 \times 5 = \dots$$

\rightarrow

\rightarrow

$$\rightarrow 68 \times 50 = \dots$$

\rightarrow

\rightarrow

$$\rightarrow 52 \times 25 = \dots$$

\rightarrow

\rightarrow

$$\rightarrow 34 \times 5 = \dots$$

\rightarrow

\rightarrow

$$\rightarrow 48 \times 25 = \dots$$

\rightarrow

\rightarrow

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Kısa Yoldan Çarpma İşlemi

38

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$33 \times 10 = \dots\dots$

$15 \times 100 = \dots\dots$

$18 \times 5 = \dots\dots$

$36 \times 25 = \dots\dots$

$42 \times 50 = \dots\dots$

$13 \times 1000 = \dots\dots$

$54 \times 50 = \dots\dots$

$52 \times 25 = \dots\dots$

$67 \times 10 = \dots\dots$

$98 \times 5 = \dots\dots$

$73 \times 100 = \dots\dots$

$81 \times 1000 = \dots\dots$

$72 \times 25 = \dots\dots$

$56 \times 50 = \dots\dots$

$44 \times 25 = \dots\dots$

$19 \times 100 = \dots\dots$

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerinde noktalı yerlere 5, 25, 50 sayılarından birini yazalım.

$32 \times \dots\dots = 800$

$16 \times \dots\dots = 400$

$26 \times \dots\dots = 130$

$60 \times \dots\dots = 3000$

$40 \times \dots\dots = 200$

$44 \times \dots\dots = 1100$

$62 \times \dots\dots = 3100$

$4 \times \dots\dots = 100$

3. Aşağıdaki tabloları kısa yoldan çarpma işlemi yaparak dolduralım.

x	28
5	
10	
25	
50	
100	
1000	

x	64
5	
10	
25	
50	
100	
1000	

x	84
5	
10	
25	
50	
100	
1000	

x	92
5	
10	
25	
50	
100	
1000	

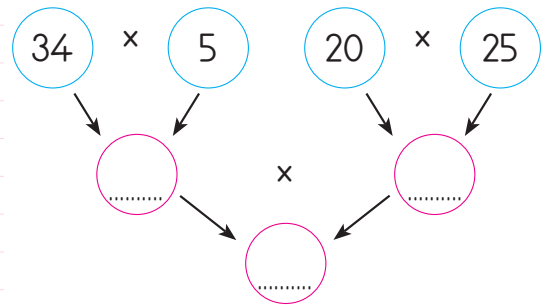
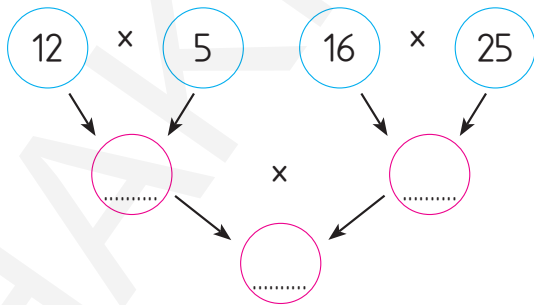
x	68
5	
10	
25	
50	
100	
1000	

x	44
5	
10	
25	
50	
100	
1000	

x	96
5	
10	
25	
50	
100	
1000	

x	104
5	
10	
25	
50	
100	
1000	

4. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



Ad-Soyad:

No:



39

Matematik Çalışma Kağıdı

10, 100 ve 1000 ile Zihinden Çarpma İşlemi

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerini zihinden yapalım.

$7 \times 10 =$

$4 \times 100 =$

$5 \times 10 =$

$12 \times 10 =$

$21 \times 100 =$

$12 \times 100 =$

$25 \times 10 =$

$33 \times 10 =$

$17 \times 100 =$

$54 \times 10 =$

$19 \times 100 =$

$35 \times 100 =$

$87 \times 10 =$

$65 \times 10 =$

$23 \times 100 =$

$8 \times 1000 =$

$9 \times 1000 =$

$20 \times 1000 =$

$12 \times 1000 =$

$120 \times 100 =$

$305 \times 100 =$

$417 \times 100 =$

$26 \times 1000 =$

$131 \times 1000 =$

$278 \times 100 =$

$673 \times 100 =$

$99 \times 1000 =$

$54 \times 1000 =$

$351 \times 1000 =$

$84 \times 100 =$

2. Aşağıdaki tabloyu çarpma işlemi yaparak dolduralım.

x	10	100	1000
4			
9			
15			
17			
29			
34			
103			
234			
405			
676			
214			
768			
816			
845			
902			

Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$3 \times 5 \times 10 = \dots$$

$$7 \times 20 \times \dots = 1400$$

$$10 \times 7 \times \dots = 7000$$

$$16 \times \dots = 1600$$

$$4 \times 8 \times 100 = \dots$$

$$4 \times 2 \times 1000 = \dots$$

$$10 \times 4 \times \dots = 240$$

$$128 \times 1\,000 = \dots$$

$$789 \times 1000 = \dots$$

$$6 \times 8 \times \dots = 480$$

$$11 \times 7 \times \dots = 77000$$

$$100 \times 2 \times \dots = 2000$$

$$7 \times 30 \times \dots = 2100$$

$$13 \times \dots \times 10 = 390$$

$$6 \times \dots \times 100 = 1800$$

$$9 \times 2 \times \dots = 18000$$

$$5 \times 3 \times \dots = 150$$

$$7 \times 20 \times 100 = \dots$$

$$20 \times \dots \times 4 = 8000$$

$$500 \times \dots = 500000$$

$$\dots \times 10 \times 10 = 1500$$

$$3 \times 50 \times \dots = 15000$$

$$18 \times 2 \times 100 = \dots$$

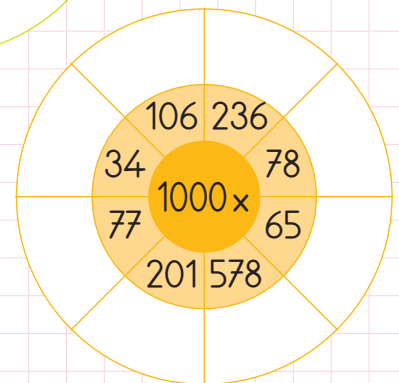
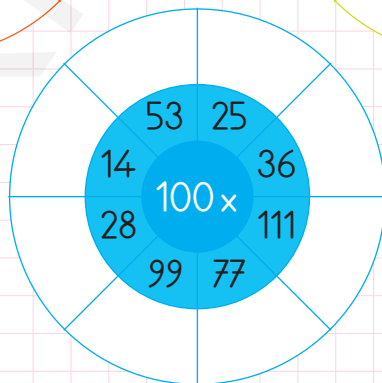
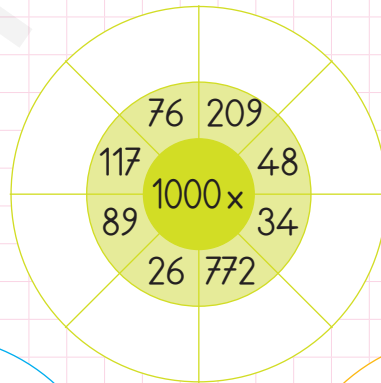
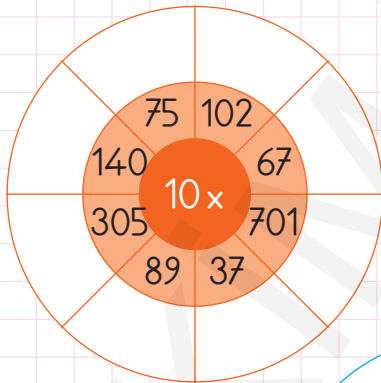
$$50 \times 1000 = \dots$$

$$30 \times 20 \times 10 = \dots$$

$$104 \times 1000 = \dots$$

$$6 \times \dots \times 100 = 1200$$

4. Aşağıdaki çarpma işlemlerini zihinden yaparak boşlukları dolduralım.



Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Çarpma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme

40

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonucunu tahmin edelim. Sonra da gerçek sonucu bulup karşılaştıralım. Tahmini sonuçları örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak bulalım.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Sonuçlar Arası Fark
$\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline 108 \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ - 100 \\ \hline 8 \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 8 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ \times 9 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ \times 6 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 78 \\ \times 7 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 89 \\ \times 9 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

2. Aşağıdaki problemlerin sonuçlarını önce tahmin edelim. Sonra da gerçek sonucu bularak tahminimizle karşılaştıralım.

Bir kutuda 14 boya kalemi var. 8 kutuda kaç tane boya kalemi vardır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
..... x ..... ----- ?	..... x ..... ----- .....	..... x ----- - -----

Bir koliye 15 adet bulgur paketi sığmaktadır. Bir paket bulgur 8 kg olduğuna göre, bir koli kaç kg'dır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
..... x ..... ----- ?	..... x ..... ----- .....	..... x ----- - -----

Bir minibüs 27 yolcu almaktadır. 9 minibüse en fazla kaç yolcu binebilir?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
..... x ..... ----- ?	..... x ..... ----- .....	..... x ----- - -----

Bir kavanoza 53 şeker sığmaktadır. 6 kavanoza kaç şeker sığar?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
..... x ..... ----- ?	..... x ..... ----- .....	..... x ----- - -----

Ayşe'nin toka kutusunun çevresi 38 cm'dir. Toka kutusunun etrafını renkli kurdele ile 7 kere saran Ayşe kaç cm kurdele kullanmıştır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
..... x ..... ----- ?	..... x ..... ----- .....	..... x ----- - -----

Bir ekmek fırınında günde 93 ekmek satılmaktadır. Bu ekmek fırınında 6 günde kaç ekmek satılır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
..... x ..... ----- ?	..... x ..... ----- .....	..... x ----- - -----

Sevda kumbarasına her gün 45 kuruş koymaktadır. Sevda kumbarasına bir haftada kaç kuruş koymuş olur?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
..... x ..... ----- ?	..... x ..... ----- .....	..... x ----- - -----

Ad-Soyad:

No:

Matematik alışma Kağıdı

41

Çarpma İşlemi İle İlgili Problemler - 1



1. Ahmet Bey'in işyeri 13 katlıdır. Her katta 12 oda vardır. Odaların her birinde 4 kişi çalışmaktadır. Ahmet Bey'in işyerinde kaç kişi çalışmaktadır?

2. Bir iftlikte 74 tane tavuk, 16 tane kaz, 107 tane de inek vardır. Bu iftlikteki tavuk, kaz ve ineklerin toplam ayak sayısı kaçtır?

3. Yaşar 7 yaşındadır. Annesinin yaşi Yaşar'ın yaşının 3 katından 5 fazladır. Babasının yaşi ise Yaşar'ın yaşının 4 katıdır. Üçünün yaşları toplamı kaçtır?

5. Esra 3 g¼n boyunca her g¼n 76 sayfa, 4 g¼n boyunca da her g¼n 47 sayfa okuyarak elindeki kitabını bitirmiştir. Esra'nın okuduğu kitap kaç sayfadır?

6. Üç kardeşin bayramda topladıkları harçlıklar toplam 1786 TL'dir. Kardeşlerden biri 134 TL toplamış, diğerisi ise onun 7 katı harçlık toplamıştır. Buna g¼re, üç¼nc¼ kardeş kaç TL harçlık toplamıştır?

Hakim Yayıncılık

Haydi ozelim:

★ Bir yumurta 35 kuruş olduğuna g¼re, Neslihan ve ailesinin bir haftalık yumurta masrafı kaç TL kaç kuruştur?



Neslihan

Biz g¼nde 7 yumurta tüketiyoruz.

7. Bir çiftçi ahırdaki 28 atın nallarını değiştirecektir. 1 nal 75 kuruştur. Çiftçi ahırdaki bütün atlara nal almak için kaç TL ödemelidir?

8. Bülent'in futbolcu kartlarının sayısı 172'dir. Mert'in kartlarının sayısı, Bülent'in kartlarının 6 katından 78 eksiktir. Bülent ve Mert'in futbolcu kartları toplamı kaçtır?

9. Bir basketbol maçında A takımının oyuncuları 36 tane 2'lik, 13 tane 3'lük basket atmıştır. B takımının oyuncuları ise 32 tane 2'lik, 15 tane de 3'lük basket atmıştır. A takımının skoru, B takımından kaç fazladır?

10. Arızalı bir musluk saatte 8 litre su akıtmaktadır. Aynı miktar su akıtan 6 musluk bir günde kaç litre su akır?

11. Davut, dört basamaklı bir sayıyı 10 ile çarparken yüzler basamağındaki 7 sayısını 4 yazarak işlem yapmıştır. Davut'un bulduğu sonuç gerçek sonuçtan kaç küçüktür?

12. Bir çarpma işleminde çarpanlardan biri 41, diğeri de onun 5 katıdır. Bu iki sayının toplamı kaçtır?

13. Çarpımları 48000 olan iki sayıdan biri 800 ise diğeri çarpan kaçtır?

14. Bir çarpma işleminde çarpanlardan birincisi 16'dır. İkinci çarpan birincinin 2 katından 8 eksiktir. Buna göre çarpım kaçtır?

Ad-Soyad:

No:



42

Matematik Çalışma Kağıdı

Çarpma İşlemi İle İlgili Problemler - 2

1. Meral sınıf arkadaşlarına ikram etmek için 20 sepet çilek aldı. Her sepette 12 çilek vardı. Bir çilek 50 kr olduğuna göre, Meral çileklere kaç TL ödemiştir?

4. Bir manav kilogramını 4 TL'den aldığı 107 kg muz'un 87 kilogramını 6 TL'den, geriye kalanını 7 TL'den satmıştır. Bakal sattığı muzlardan kaç TL kar etmiştir?

2. Osman doğum günü eğlencesi için tanesi 2 TL'ye 35 tane kek, tanesi 75 kuruşa 40 tane poğaça, 120 TL'ye de bir pasta aldı. Osman aldıkları için toplam kaç TL ödemiştir?

5. Ömer tanesi 80 kuruş olan silgilerden 15 tane, Bilal ise 25 tane almıştır. Ömer, Bilal'den kaç TL az ödemiştir?

3. Bir paket çikolata 545 kaloridir. Deniz bir haftada 12 paket çikolata yerse kaç kalori almış olur?

6. Bir kırtasiyeci tanesini 300 kuruştan aldığı 26 kalemin satışından 13 TL zarar etmiştir. Kırtasiyeci bir kalemi kaç kuruşa satmıştır?

7. 4 katlı bir okulun bir katında 18 sınıf vardır. Her sınıfta 6 pencere olduğuna göre, okuldaki sınıflarda toplam kaç pencere vardır?

8. Bir tavuk günde 8 yumurta yumurtlamaktadır. Aynı özellikteki 12 tavuk 28 günde kaç yumurta yumurtlar?

9. Bursa Erzurum

1262 km

Bir kamyon Bursa'dan Erzurum'a yük götürmek için yola çıkmıştır. Saatte 75 km hızla giden bu kamyon, 9 saat yol yapmıştır. Erzurum'a varması için kaç km yolu kalmıştır?

10. Bir çiftlikte 235 tavuk ve 547 koyun vardır. Bu çiftlikteki hayvanların ayaklarının toplam sayısı kaçtır?

11. Araba yıkamacıda çalışan Bülent, yıkadığı her arabadan 4 TL kazanmaktadır. Bülent günde 12 araba yıkamaktadır. Buna göre Bülent bir ayda kaç TL kazanır? (1 ayı 30 gün olarak alınız.)

12. Dört kardeşten küçük olanın yaşı 7'dir. Diğer kardeşlerin yaşları sırasıyla küçük kardeşlerinin, 3, 4 ve 5 katıdır. Dört kardeşin yaşları toplamı kaçtır?

13. Bir çiftçi bir litre sütü 4 TL'ye satmaktadır. Bu çiftçinin 14 ineği vardır. Her bir inek günde 16 litre süt vermektedir. Buna göre çiftçi bir haftada sattığı süttten kaç TL kazanır?

14. 367 sayısının 4 katının 79 eksiği kaçtır?

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 1

44

1. Aşağıdaki kalansız bölme işlemlerini yapalım.

$15 \div 5 = \dots$

$18 \div 3 = \dots$

$14 \div 2 = \dots$

$16 \div 4 = \dots$

$21 \div 3 = \dots$

$36 \div 4 = \dots$

$45 \div 5 = \dots$

$54 \div 6 = \dots$

$72 \div 9 = \dots$

$50 \div 5 = \dots$

$70 \div 10 = \dots$

$63 \div 7 = \dots$

$72 \div 8 = \dots$

$88 \div 2 = \dots$

$30 \div 6 = \dots$

$36 \div 6 = \dots$

$48 \div 8 = \dots$

$49 \div 7 = \dots$

$42 \div 7 = \dots$

$56 \div 8 = \dots$

$26 \div 2 = \dots$

$36 \div 3 = \dots$

$18 \div 6 = \dots$

$48 \div 4 = \dots$

$90 \div 10 = \dots$

$40 \div 8 = \dots$

$35 \div 5 = \dots$

$70 \div 7 = \dots$

$42 \div 6 = \dots$

$81 \div 9 = \dots$

$27 \div 3 = \dots$

$60 \div 3 = \dots$

$90 \div 9 = \dots$

$20 \div 10 = \dots$

$24 \div 6 = \dots$

$32 \div 8 = \dots$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 7} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 9} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 8} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 6} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 7} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerleri dolduralım.

$$\begin{array}{r} 63 \overline{)6} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 48 \overline{)5} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 88 \overline{)8} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 39 \overline{)9} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 44 \overline{)6} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 72 \overline{)4} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 91 \overline{)7} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

4. Bölme işlemlerini verilen verilere göre yapalım. Noktalı yerleri dolduralım.

$$\begin{array}{r} \dots \overline{)15} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen : 15
Bölen : 2
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \dots \overline{)16} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen : 16
Bölen : 3
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \dots \overline{)28} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen : 28
Bölen : 4
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \dots \overline{)69} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen : 69
Bölen : 5
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \dots \overline{)74} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen : 74
Bölen : 7
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \dots \overline{)83} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen : 83
Bölen : 8
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \dots \overline{)92} \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

Bölünen : 92
Bölen : 4
Bölüm :
Kalan :

Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

20

Mıknatıslar ve Kutupları

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

aynı

güneyi

mıknatıs

küçük

kuzeyi

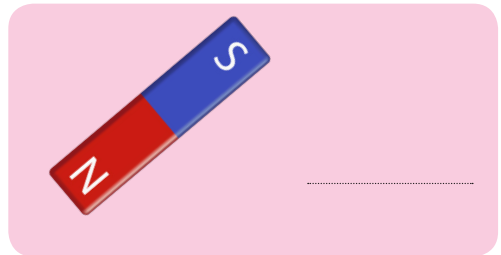
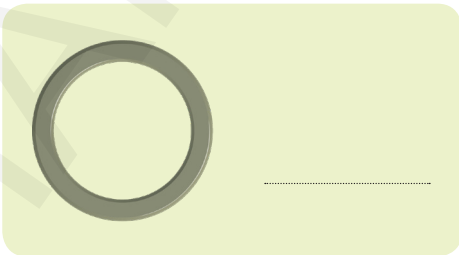
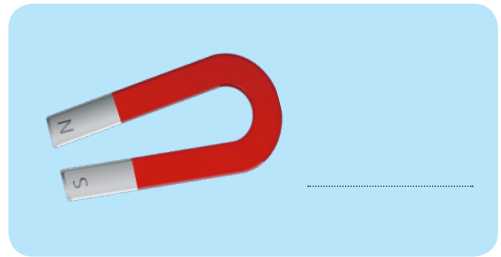
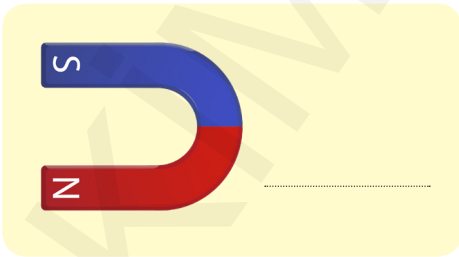
iki

farklı

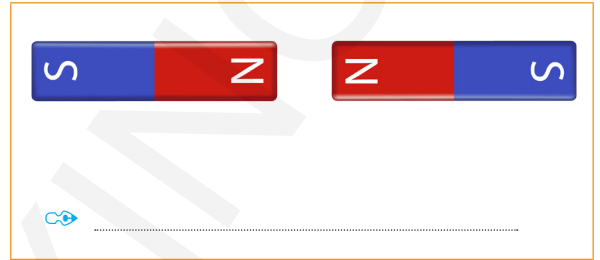
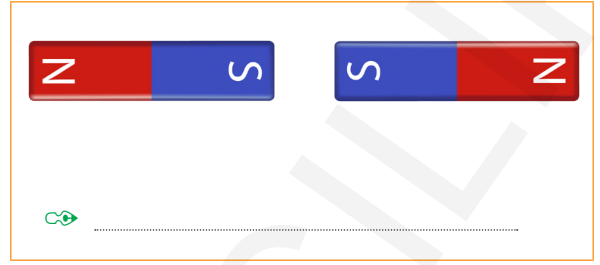
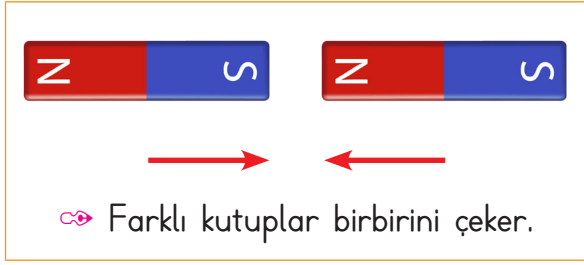
kutupları

- ⇒ Demir, kobalt, nikel gibi maddeleri çekme özelliği gösteren maddelere denir.
- ⇒ Mıknatısların çekme özelliğinin en fazla olduğu uç kısımlara mıknatısın denir.
- ⇒ Mıknatıslar ortadan iple asıldığında, kuzey-güney doğrultusuna yönelerek durur. Mıknatısların N yazılı uçları, S yazılı uçları gösterir.
- ⇒ Mıknatısların şekilleri nasıl olursa olsun yine de kutupları vardır.
- ⇒ Bir mıknatısı ne kadar parçalara ayırırsak ayıralım, her bir parça yine de mıknatıslık özelliği gösterir.
- ⇒ Mıknatısların kutupları birbirini iter, kutupları ise birbirini çeker.

2. Aşağıda verilen mıknatısların isimlerini yanlarına yazalım.



3. Aşağıda kutupları farklı şekillerde yerleştirilen mıknatısların birbirlerine itme mi, çekme mi kuvveti uyguladıklarını örnekteki gibi ok çizerek gösterelim ve yazalım.



4. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

	Mıknatısların kuzey ve güney olmak üzere iki kutbu vardır.
	Mıknatısların en fazla itme ve çekme özelliği gösteren kısımları tam ortalarıdır.
	Mıknatısların çekim güçleri büyüklüklerine göre değişir.
	Mıknatıslar, hem çekebildikleri maddelere hem de birbirlerine kuvvet uygularlar.
	Mıknatıslar, küçüldükçe mıknatıslık özelliğini kaybeder.
	Mıknatıslar, temas göstermeden kuvvet uygular.
	Mıknatıslar, ne kadar uzak olursa olsun metal olan cisimleri çekebilir.
	Mıknatıslar, bütün maddeleri çekebilirler.
	Mıknatıslar parçalandığında sadece güney ya da kuzey kutupları kalır.
	Mıknatıslar bazı elektronik eşyalara zarar verir.

Ad-Soyad:

No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

24

Yaşadığımız Yer

1. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

fizikî

siyasi

yükseltiler

denizleri

ovalarını

derinlikler

harita

renklendirme

- ➔ Dünya'nın bütününün ya da bir bölümünün kuşbakışı görünümünün belli bir oranda küçültülerek düzleme aktarılmış şekline denir.
- ➔ haritalar, Türkiye'de bulunan illerin birbirleriyle olan sınırlarını, yüz ölçümlerinin küçültülmüş boyutlarla ne kadar yer kapladığını, hangi ilin hangi bölgede olduğunu görmemizi sağlayan haritalardır.
- ➔ Siyasi haritalara bakarak ülkemizin etrafındaki komşu ülkeleri ve ülkemizi çevreleyen de görebiliriz.
- ➔ Haritada çizili olan yerin coğrafi koşullarını görebileceğimiz haritalar haritalardır.
- ➔ Bir bölgenin dağlık alanlarını, göllerini, akarsularını, harita sayesinde görebiliriz.
- ➔ Fiziki haritaların çiziminde tekniği kullanılmaktadır.
- ➔ Fiziki haritalarda koyu yeşilden kahverengiye, ise açık maviden koyu maviye doğru değişen renk tonlarıyla ifade edilir.

2. Aşağıdaki harita üzerinde yaşadığımız şehri bulalım. Türkiye'nin komşularını ve Türkiye'yi çevreleyen denizlerin isimlerini harita üzerine yazalım.



3. Aşağıdaki fiziki haritada Çanakkale, Ankara ve Erzurum illerini ve yaşadığınız ili bulup işaretleyelim. Soruları cevaplayalım.



⇒ Fiziki haritada Çanakkale, Ankara ve Erzurum illeri hangi renklerle gösterilmiştir?

.....

⇒ Bu illerin farklı renklerde gösterilmesinin sebebi nedir?

.....

⇒ Haritada yükseltinin fazla olduğu bir il bularak yazalım?

.....

⇒ Ülkemizin doğusunun koyu kahverengi ile gösterilmesinin nedeni nedir?

.....

⇒ Fiziki haritada Adana, Sivas ve Yozgat illerinden hangisi yeşil renkle gösterilmiştir?

.....

⇒ Haritada hangi deniz daha açık mavi ile gösterilmiştir? Neden?

.....

⇒ Haritada sizin yaşadığınız il hangi renkle gösterilmiştir? Neden?

.....

⇒ Haritada yeşil renkle gösterilen yerler genelde nerelerde bulunuyor?

.....