

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Paragraf Tamamlama

18

Bir varmış bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, pireler tellal iken eski hamam içinde, Anadolu'nun şirin bir köyünde, bir Keloğlan yaşarmış anası ile birlikte...

Keloğlan dediğimize bakmayın! Tuttuğunu koparan, bileğinin hakkını veren, her işi sabırla yapabilen bir yiğit delikanlıymış. Her işe koşar, herkese yardım eder, hiç boş durmazmış. Ama bir kusuru varmış ki, yaşlı anacığı en çok ondan dertlenirmiş. Yaptığı hiçbir işten para almaz, aldıklarını da elinde tutmazmış. Eve gelene kadar ne var ne yoksa bitirir, anacığına bir lokma getirmez, bir zerre hayrı dokunmazmış. Anası her zaman "Bana hayrın dokunmuyor, kendine hayrın dokunsun, ana duası deyince tuttuğun altın olsun" diye dua edermiş. Keloğlan da anasının bu duasına "Amin" deyip geçermiş.

Günlerden bir gün akşama doğru yine başkalarına yardım etmekten dönen Keloğlan kendini çok yorgun hissetmiş, bir mağara görmüş, "Biraz dinleneyim eve öyle giderim" diyerek mağaraya girmiş. Güzel bir uyku çekmiş. Kalktığında havanın karardığını görüp biraz endişelenmiş, yanına yabani hayvanlara karşı kendini korumak için birkaç taş alıp yola koyulmuş. Bir yandan da korkusunu bastırmak için dua okuyor, "ana duası" deyip duruyormuş. Nihayet zor da olsa evin yolunu bulmuş ve evine ulaşmış.

Yaşlı anası Keloğlan için çok endişelenmiş. Kapıyı açıp Keloğlan'ı görünce çok sevinmiş. Keloğlan'a tam "Aç mısın oğlum?" dediğinde Keloğlan'ın elindekileri görmüş. Keloğlan elinde üç kocaman taş tutuyormuş ama bu taşlar altındanmış. İki de hayretten neredeyse küçük dillerini yutacaklarmış. Keloğlan ve anası şükrederek gözyaşı dökmüşler.

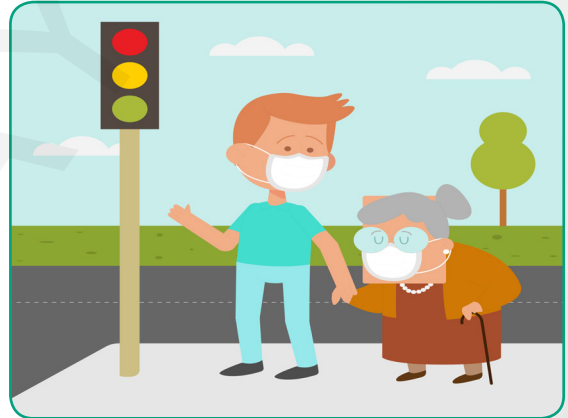
Masalın sonrasında ne olmuş olabilir? Boş bırakılan yerlere yazalım. Masala bir başlık bulalım.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

- Keloğlan kiminle beraber yaşıyor-
muş?
 Babasıyla Ablasıyla
 Anasıyla Dedesiyle
- Aşağıdakilerden hangileri Keloğ-
lan'ın özellikleri olabilir?
 Herkese yardıma koşan
 Tembel
 Bileğinin hakkını veren
 Sabırlı
- Keloğlan ne zaman dinlenmek için
mağaraya girmiş?
 Akşama doğru
 Sabah erkenden
 Öğlene doğru
 İkinci vakti
- Keloğlan niçin eline taş almış?
 Çok beğendiği için
 Yabani hayvanlardan korunmak
için
 Annesine götürmek için
 Aç olduğu için
- Okuduğumuz metin ne tür bir me-
tindir?
 Hikaye edici Bilgilendirici
 Şiir Tekerleme

- Bu masaldan aşağıdaki sonuçlardan
hangilerini çıkarabiliriz?
 Anne duası bir gün mutlaka çı-
kar.
 Yapılan iyilikler karşılıksız kalmaz.
 Tembellik yapılsa da zengin ola-
biliriz.
 Gayret edersek istediklerimize
ulaşabiliriz.

- Verilen anahtar sözcükleri kullana-
rak aşağıdaki görsele uygun bir yazı
yazalım.



yardım - yaşlı - mutlu - iyilik - ev

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Neden ve Sonuç Cümleleri

27

1. Aşağıdaki tabloda ilk sütunda verilen ifadeleri, ikinci sütundaki ifadelerle eşleştirerek anlamlı cümleler oluşturalım.

1. Vize alamadığı için	<input type="radio"/> kazaya sebep oldu.
2. Çok çabuk sinirlendiği için	<input type="radio"/> yanına kazak almalısın.
3. Hızlı ve dikkatsiz davrandığından	<input type="radio"/> ağrı kesici ilaç aldım.
4. Pastalara ve güzel yemeklere dayanamayıp yediği için	<input type="radio"/> yurtdışı gezisini iptal etmek zorunda kaldı.
5. Sarı saçlı olduğu için	<input type="radio"/> acele ediyorum.
6. Sabahtan beri başım ağrıdığı için	<input type="radio"/> kimse onu dinlemek istemiyordu.
7. Dışarıda hava soğuk olduğundan	<input type="radio"/> diğerlerinden farklı olduğunu düşünüyor.
8. Okula yetişebilmek için	<input type="radio"/> kimse onunla oyun oynamak istemiyor.
9. Zamanında birikim yapmadığı için	<input type="radio"/> bir türlü zayıflayamıyor.
10. Çok ve boş konuştuğu için	<input type="radio"/> pişmanlık duyuyor.

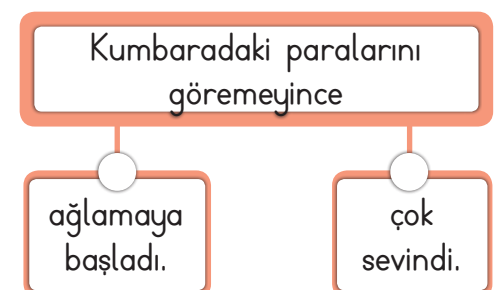
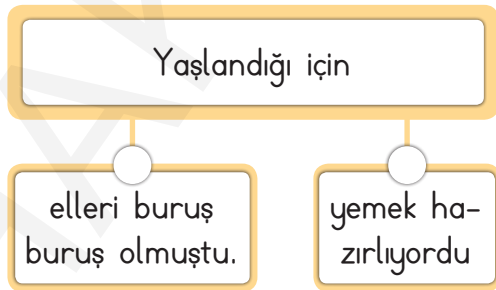
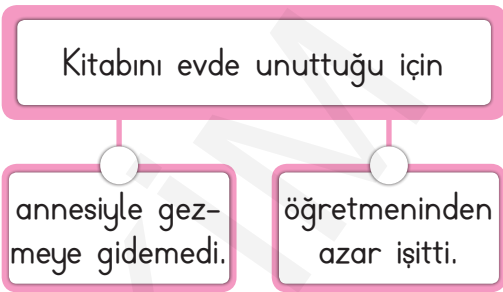
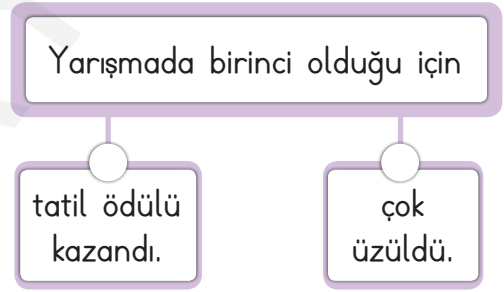
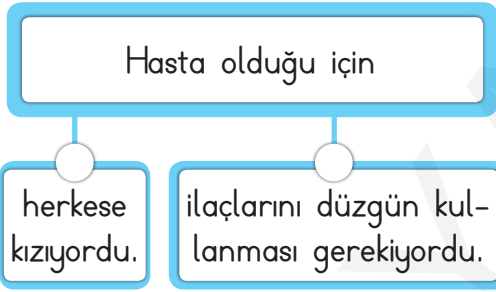
2. Aşağıda nedenleri verilen cümlelere sonuçlar yazalım.

- ➡ Başka bir şehre taşınıp arkadaşlarımdan ayrılacağım için
- ➡ Boğazım ağrıdığı için
- ➡ Tatil bitti diye
- ➡ Bu sene yeterince yağmur yağmadığı için
- ➡ Ödevlerimi zamanında yapmadığımdan
- ➡ Televizyonu fazlaca izledim bundan dolayı
- ➡ Hava bugün bulutlu olduğu için

3. Aşağıda sonuçları verilen cümlelere nedenler yazalım.

- ⇒ çok ağladım.
- ⇒ onunla küstüm ve konuşmuyorum.
- ⇒ derslerimde başarısız oldum.
- ⇒ evden içeri giremedim.
- ⇒ göz doktoruna gittim.
- ⇒ yeni bir top aldım.
- ⇒ elektrikleri kestiler.
- ⇒ halıları yıkamaya gönderdim.
- ⇒ yazı yazamıyordu.

4. Aşağıda nedenleri verilen cümleler için uygun sonuçları işaretleyelim.



Dikkat!

İki basamaklı sayılarla yapılan bölme işlemlerinde, bölünenin onlar basamağındaki sayı, bölenden büyük veya eşitse bölüm, 2 basamaklıdır. Küçük ise 1 basamaklıdır.

$$54 \left| \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} 5 > 4 \text{ olduğundan bölüm } 2 \\ \text{basamaklıdır.} \end{array}$$

$$54 \left| \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} 5 < 6 \text{ olduğundan bölüm } 1 \\ \text{basamaklıdır.} \end{array}$$

Dikkat!

Üç basamaklı sayılarla yapılan bölme işlemlerinde, bölünenin yüzler basamağındaki sayı, bölenden büyük veya eşitse, bölüm 3 basamaklıdır. Küçük ise 2 basamaklıdır.

$$524 \left| \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} 5 > 4 \text{ olduğundan bölüm } 3 \\ \text{basamaklıdır.} \end{array}$$

$$524 \left| \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} 5 < 6 \text{ olduğundan bölüm } 2 \\ \text{basamaklıdır.} \end{array}$$

1. Yukarıdaki açıklamayı okuyalım. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapmadan bölümün basamak sayısını bulalım. Noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.

$$63 \left| \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} 6 = 6 \text{ olduğundan böl} \\ \text{lüm } 2 \text{ basamaklıdır.} \end{array}$$

$$74 \left| \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} \dots\dots\dots \text{ olduğundan} \\ \text{bölüm } \dots\dots \text{ basamaklıdır.} \end{array}$$

$$34 \left| \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} \dots\dots\dots \text{ olduğundan} \\ \text{bölüm } \dots\dots \text{ basamaklıdır.} \end{array}$$

$$47 \left| \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} \dots\dots\dots \text{ olduğundan} \\ \text{bölüm } \dots\dots \text{ basamaklıdır.} \end{array}$$

$$58 \left| \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} \dots\dots\dots \text{ olduğundan} \\ \text{bölüm } \dots\dots \text{ basamaklıdır.} \end{array}$$

2. Yukarıdaki açıklamayı okuyalım. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapmadan bölümün basamak sayısını bulalım. Noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.

$$633 \left| \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} 6 = 6 \text{ olduğundan bö} \\ \text{lüm } 3 \text{ basamaklıdır.} \end{array}$$

$$437 \left| \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} \dots\dots\dots \text{ olduğundan} \\ \text{bölüm } \dots\dots \text{ basamaklıdır.} \end{array}$$

$$589 \left| \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} \dots\dots\dots \text{ olduğundan} \\ \text{bölüm } \dots\dots \text{ basamaklıdır.} \end{array}$$

$$821 \left| \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} \dots\dots\dots \text{ olduğundan} \\ \text{bölüm } \dots\dots \text{ basamaklıdır.} \end{array}$$

$$749 \left| \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} \right\} \begin{array}{l} \dots\dots\dots \text{ olduğundan} \\ \text{bölüm } \dots\dots \text{ basamaklıdır.} \end{array}$$

3. Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölme yapmadan bölümün kaç basamaklı olduğunu bulalım ve tabloyu dolduralım.

İşlem	Bölümün Basamak Sayısı
$34 \overline{)5}$	1 basamaklı
$48 \overline{)3}$	
$76 \overline{)7}$	
$82 \overline{)9}$	
$134 \overline{)8}$	
$456 \overline{)3}$	
$347 \overline{)3}$	
$523 \overline{)6}$	
$416 \overline{)5}$	
$641 \overline{)5}$	
$894 \overline{)8}$	
$913 \overline{)7}$	

4. Bölüneni ve bölümün basamak sayısı verilen aşağıdaki bölme işlemlerinde bölünen yerine yazılabilecek rakamları yazalım.

Bölüm = 2 basamaklı	$43 \overline{) ?}$
Bölen = 1, 2, 3, 4	
Bölüm = 1 basamaklı	$65 \overline{) ?}$
Bölen =	
Bölüm = 3 basamaklı	$654 \overline{) ?}$
Bölen =	
Bölüm = 2 basamaklı	$89 \overline{) ?}$
Bölen =	
Bölüm = 3 basamaklı	$782 \overline{) ?}$
Bölen =	
Bölüm = 3 basamaklı	$934 \overline{) ?}$
Bölen =	
Bölüm = 2 basamaklı	$263 \overline{) ?}$
Bölen =	
Bölüm = 2 basamaklı	$537 \overline{) ?}$
Bölen =	
Bölüm = 1 basamaklı	$25 \overline{) ?}$
Bölen =	
Bölüm = 3 basamaklı	$681 \overline{) ?}$
Bölen =	
Bölüm = 2 basamaklı	$352 \overline{) ?}$
Bölen =	
Bölüm = 3 basamaklı	$865 \overline{) ?}$
Bölen =	

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 2

46

1. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 43 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \overline{)2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \overline{)2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \overline{)3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \overline{)2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 965 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \overline{)3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 234 \overline{)13} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \overline{)14} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \overline{)22} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \overline{)15} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \overline{)23} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \overline{)11} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \overline{)35} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \overline{)68} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \overline{)15} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \overline{)25} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \overline{)13} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \overline{)24} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

3. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.
Bölümleri bulup işaretleyelim.

$$\begin{array}{r} 228 \overline{)12} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

- 19
- 17
- 15
- 13

$$\begin{array}{r} 624 \overline{)26} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

- 22
- 24
- 26
- 28

$$\begin{array}{r} 775 \overline{)25} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

- 29
- 30
- 31
- 32

$$\begin{array}{r} 585 \overline{)45} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

- 16
- 15
- 14
- 13

$$\begin{array}{r} 792 \overline{)36} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

- 23
- 22
- 20
- 19

$$\begin{array}{r} 891 \overline{)27} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

- 30
- 33
- 36
- 39

$$\begin{array}{r} 999 \overline{)37} \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

- 25
- 26
- 27
- 28

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 3

47

1. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \overline{) 10} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \overline{) 13} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \overline{) 14} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \overline{) 19} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \overline{) 29} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \overline{) 14} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \overline{) 17} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \overline{) 23} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \overline{) 21} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \overline{) 31} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 995 \overline{) 39} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \overline{) 27} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 770 \overline{) 35} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \overline{) 17} \\ \hline \end{array}$$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Bölümlerdeki harfleri doğru yerlere yazarak bilmeceyi çözelim.

T	A	M	K	E
$\begin{array}{r} 436 \overline{)42} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 547 \overline{)28} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 569 \overline{)21} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 758 \overline{)33} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 789 \overline{)17} \\ \underline{} \\ \end{array}$
S	Ş	V	B	Z
$\begin{array}{r} 832 \overline{)44} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 948 \overline{)77} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 239 \overline{)13} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 956 \overline{)34} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 563 \overline{)11} \\ \underline{} \\ \end{array}$
İ	C	L	Ö	R
$\begin{array}{r} 857 \overline{)33} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 697 \overline{)20} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 984 \overline{)55} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 735 \overline{)22} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 982 \overline{)19} \\ \underline{} \\ \end{array}$

Limonun yarısı kaç eder?

17	25	27	28	46	12

3. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

$152 \div 4 < \blacktriangle$ olması için \blacktriangle en az kaç olmalıdır?

$168 \div 12 > \blacklozenge$ olması için \blacklozenge en fazla kaç olmalıdır?

Bir bölme işleminde bölen 27, bölüm 34, kalan da 21 ise bölünen kaçtır?

Bölünenin 378, bölenin 23 olduğu bir bölme işleminde; bölüm ile kalanın toplamı kaçtır?

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 4

48

1. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 1008 \overline{)9} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1209 \overline{)4} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1254 \overline{)3} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1662 \overline{)6} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1744 \overline{)8} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2313 \overline{)9} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3832 \overline{)4} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1792 \overline{)7} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2130 \overline{)6} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5504 \overline{)8} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2868 \overline{)6} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4385 \overline{)5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3566 \overline{)4} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5880 \overline{)7} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8480 \overline{)8} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3020 \overline{)4} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6543 \overline{)9} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2304 \overline{)3} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5868 \overline{)9} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5215 \overline{)7} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8622 \overline{)9} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3255 \overline{)5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2871 \overline{)3} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6735 \overline{)8} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \overline{)9} \\ - \\ \hline \end{array}$$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 2347 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5673 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3354 \overline{)3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5288 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2009 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4365 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8562 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3897 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7302 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1002 \overline{)2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6746 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3090 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

3. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.
Bölümleri bulup işaretleyelim.

$$\begin{array}{r} 3448 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

- 366
- 397
- 431
- 455

$$\begin{array}{r} 2624 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

- 642
- 656
- 684
- 698

$$\begin{array}{r} 7080 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

- 815
- 837
- 853
- 885

$$\begin{array}{r} 5369 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

- 767
- 754
- 717
- 694

$$\begin{array}{r} 5238 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

- 796
- 803
- 873
- 895

$$\begin{array}{r} 2877 \overline{)3} \\ \hline \end{array}$$

- 913
- 931
- 947
- 959

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

10, 100 ve 1000'e Zihinden Bölüm

49

1. Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden yapalım.

$70 \div 10 = \dots\dots\dots$

$80 \div 10 = \dots\dots\dots$

$90 \div 10 = \dots\dots\dots$

$60 \div 10 = \dots\dots\dots$

$50 \div 10 = \dots\dots\dots$

$80 \div 10 = \dots\dots\dots$

$500 \div 100 = \dots\dots\dots$

$600 \div 100 = \dots\dots\dots$

$700 \div 100 = \dots\dots\dots$

$800 \div 100 = \dots\dots\dots$

$420 \div 10 = \dots\dots\dots$

$360 \div 10 = \dots\dots\dots$

$7200 \div 100 = \dots\dots\dots$

$8100 \div 10 = \dots\dots\dots$

$6300 \div 100 = \dots\dots\dots$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden yapalım.

$3000 \overline{)10}$

$6000 \overline{)10}$

$8000 \overline{)10}$

$10000 \overline{)10}$

$18000 \overline{)100}$

$24500 \overline{)100}$

$98000 \overline{)100}$

$12800 \overline{)100}$

$13000 \overline{)1000}$

$23000 \overline{)1000}$

$90000 \overline{)1000}$

$81000 \overline{)1000}$

$56000 \overline{)1000}$

$6700 \overline{)10}$

$32500 \overline{)100}$

$62000 \overline{)1000}$

3. Aşağıdaki tabloyu bölme işlemi yaparak dolduralım.

÷	10	100	1000
2 000			
7 000			
16 000			
23 000			
29 000			
47 000			
19 000			
34 000			
45 000			
76 000			
14 000			
68 000			
81 000			
45 000			
92 000			
89 000			
67 000			

4. Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilen sayıları bulalım.

$$72000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \div 100 = 650$$

$$59000 \div \dots\dots\dots = 5900$$

$$\dots\dots\dots \div 10 = 900$$

$$35000 \div \dots\dots\dots = 350$$

$$10300 \div \dots\dots\dots = 1030$$

$$\dots\dots\dots \div 1000 = 75$$

$$\dots\dots\dots \div 10 = 9\ 800$$

$$60600 \div \dots\dots\dots = 6060$$

$$50700 \div \dots\dots\dots = 507$$

$$\dots\dots\dots \div 10 = 3040$$

$$17\ 000 \div \dots\dots\dots = 170$$

$$10\ 100 \div \dots\dots\dots = 1010$$

$$60700 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$40300 \div \dots\dots\dots = 4030$$

$$\dots\dots\dots \div 10 = 6500$$

$$27\ 000 \div \dots\dots\dots = 2700$$

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

50

Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme

1. Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonucunu tahmin edelim. Sonra da gerçek sonucu bulup karşılaştıralım. Tahmini sonuçları örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak bulalım.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Sonuçlar Arası Fark
$\begin{array}{r} 74 \overline{)9} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \overline{)10} \\ -70 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \overline{)9} \\ -72 \\ \hline 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline 1 \end{array}$
$\begin{array}{r} 67 \overline{)11} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)11} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)11} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)11} \\ \underline{} \\ \end{array}$
$\begin{array}{r} 236 \overline{)16} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)16} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)16} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)16} \\ \underline{} \\ \end{array}$
$\begin{array}{r} 462 \overline{)23} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)23} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)23} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)23} \\ \underline{} \\ \end{array}$
$\begin{array}{r} 852 \overline{)47} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)47} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)47} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)47} \\ \underline{} \\ \end{array}$
$\begin{array}{r} 953 \overline{)53} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)53} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)53} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)53} \\ \underline{} \\ \end{array}$
$\begin{array}{r} 758 \overline{)39} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)39} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)39} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)39} \\ \underline{} \\ \end{array}$

2. Aşağıdaki problemlerin sonuçlarını önce tahmin edelim. Sonra da gerçek sonucu bularak tahminimizle karşılaştıralım.

12 pakette 144 boya kalemi vardır. Bir pakette kaç boya kalemi vardır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\frac{144}{12}$	$\frac{144}{12}$	$\frac{144}{12}$ =

36 kolide 642 paket nohut vardır. Bir kolide kaç paket nohut vardır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\frac{642}{36}$	$\frac{642}{36}$	$\frac{642}{36}$ =

11 tane otobüs 495 yolcu alabilmektedir. 1 otobüse bu durumda kaç yolcu alınabilir?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\frac{495}{11}$	$\frac{495}{11}$	$\frac{495}{11}$ =

Bir otobüsteki 47 yolcudan toplam 611 TL ücret alınmıştır. Bir yolcu kaç TL vermiştir?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\frac{611}{47}$	$\frac{611}{47}$	$\frac{611}{47}$ =

Derya aldığı 27 toka için 213 TL ödemiştir. Derya'nın aldığı tokalardan bir tanesi kaç TL'dir?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\frac{213}{27}$	$\frac{213}{27}$	$\frac{213}{27}$ =

Volkan 343 misketi 15 gruba ayırmıştır. Her bir grupta kaç tane misket vardır?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\frac{343}{15}$	$\frac{343}{15}$	$\frac{343}{15}$ =

Burcu her gün aynı miktarda para koyarak 31 günde 775 TL biriktirmiştir. Burcu kumbarasına bir günde kaç TL koymuştur?

İşlem	Tahmin	Gerçek	Fark
$\frac{775}{31}$	$\frac{775}{31}$	$\frac{775}{31}$ =

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

51

Bölme ve Çarpma Arasındaki İlişki - 1

1. Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilen bölünenleri örnekteki gibi çarpma işlemi yaparak bulalım.

$$\begin{array}{r} ? \overline{)12} \\ \underline{17} \\ 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \overline{)24} \\ \underline{31} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \overline{)18} \\ \underline{42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \overline{)34} \\ \underline{19} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \overline{)8} \\ \underline{204} \end{array}$$

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerinden verilen çarpanı örnekteki gibi bölme işlemi yaparak bulalım.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times \quad \quad \\ \hline 143 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 143 \overline{)13} \\ \underline{13} \\ 013 \\ \underline{13} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times \quad \quad \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \\ \times \quad 44 \\ \hline 924 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times \quad \quad \\ \hline 925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \\ \times \quad 9 \\ \hline 2223 \end{array}$$

Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki bölme işlemlerinde ☆ yerine yazılması gereken sayıları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \star \div 3 = 26 & 26 \times 3 = 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\star \div 2 = 63$$

$$\star \div 12 = 6$$

$$\star \div 8 = 42$$

$$\star \div 17 = 9$$

$$\star \div 24 = 8$$

$$\star \div 7 = 14$$

$$\star \div 4 = 39$$

$$\star \div 33 = 7$$

$$\star \div 5 = 42$$

$$\star \div 2 = 76$$

$$\star \div 37 = 4$$

$$\star \div 63 = 8$$

$$\star \div 14 = 9$$

$$\star \div 7 = 90$$

$$\star \div 13 = 23$$

4. Aşağıdaki çarpma işlemlerinde ☆ yerine yazılması gereken sayıları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \star \times 3 = 126 & 126 \div 3 = 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\star \times 8 = 120$$

$$13 \times \star = 91$$

$$9 \times \star = 162$$

$$\star \times 6 = 144$$

$$\star \times 11 = 242$$

$$7 \times \star = 161$$

$$8 \times \star = 248$$

$$\star \times 5 = 250$$

$$2 \times \star = 96$$

$$\star \times 4 = 240$$

$$14 \times \star = 112$$

$$\star \times 70 = 140$$

$$60 \times \star = 360$$

$$50 \times \star = 500$$

$$\star \times 90 = 630$$

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

52

Bölme ve Çarpma Arasındaki İlişki - 2

1. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Verilen çarpma işlemleri ile ilişkili 2 bölme işlemi yazalım.

$$9 \times 5 = 45$$

$$45 \div 5 = 9$$

$$45 \div 9 = 5$$

$$12 \times 5 = \dots$$

$$7 \times 3 = \dots$$

$$25 \times 4 = \dots$$

$$24 \times 5 = \dots$$

$$8 \times 50 = \dots$$

$$7 \times 12 = \dots$$

$$9 \times 15 = \dots$$

$$8 \times 25 = \dots$$

$$13 \times 6 = \dots$$

$$6 \times 8 = \dots$$

$$202 \times 4 = \dots$$

$$25 \times 16 = \dots$$

$$15 \times 5 = \dots$$

$$30 \times 10 = \dots$$

$$36 \times 25 = \dots$$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölünenleri bulalım.

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} \overline{)24} \\ \underline{\quad\quad} \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} \overline{)6} \\ \underline{\quad\quad} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} \overline{)33} \\ \underline{\quad\quad} \\ 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} \overline{)28} \\ \underline{\quad\quad} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} \overline{)5} \\ \underline{\quad\quad} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} \overline{)8} \\ \underline{\quad\quad} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} \overline{)16} \\ \underline{\quad\quad} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} \overline{)9} \\ \underline{\quad\quad} \\ 7 \end{array}$$

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları bulalım.

$$185 \times \underline{\quad\quad} = 1\,295$$

$$\underline{\quad\quad} \times 36 = 432$$

$$240 \times \underline{\quad\quad} = 1\,440$$

$$8 \times \underline{\quad\quad} = 584$$

$$22 \times \underline{\quad\quad} = 792$$

$$\underline{\quad\quad} \times 5 = 1\,620$$

4. Aşağıdaki problemleri çözümleri ile eşleştirelim.

$$5 \times 4 = 20$$

Ali 20 misketini 4 kutuya eşit olarak paylaşıyor. Bir kutudaki misket sayısı kaçtır?

$$20 \div 4 = 5$$

Ali ve 4 arkadaşı 20 misketi eşit olarak paylaşıyorlar. Bir kişiye kaç misket düşer?

$$20 \div 5 = 4$$

Ali, elindeki 4 kutunun her birine 5 tane misket koyuyor. Kutulardaki toplam misket sayısı kaç olur?

$$4 \times 5 = 20$$

Ali ve 4 arkadaşının her birinde 4'er misket vardır. Çocukların hepsinde toplam kaç misket vardır?

Ad-Soyad:

No:



21

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

Mıknatısların Etki Ettiği Maddeler ve Kullanıldıkları Alanlar

1. Mıknatısların aşağıda verilen maddelerden hangilerine etki ettiklerini işaretleyerek gösterelim.

Demir

Plastik

Cam

Nikel

Kobalt

Tahta

Altın

Çelik

Alüminyum

Bakır

2. Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

süslerde

pusula

elektronik

vinçler

telefon

buzdolaplarının

Mıknatıslar teknolojik olarak ilk kez da kullanılmıştır.

..... kapakları mıknatıslar sayesinde kapanır.

Mıknatıslar, aletlerden bazılarında yaklaştırıldığında zarar verir.

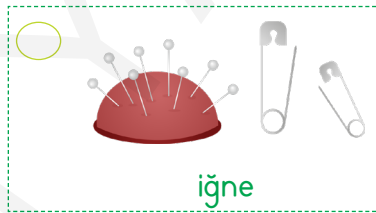
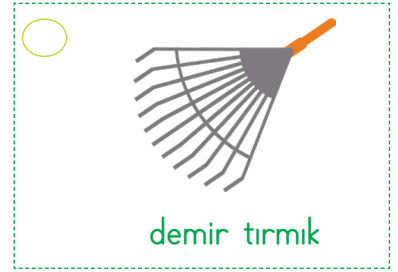
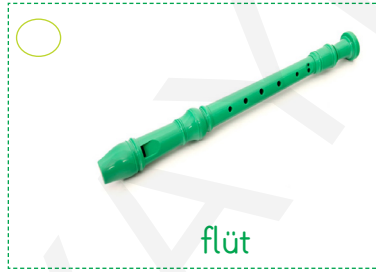
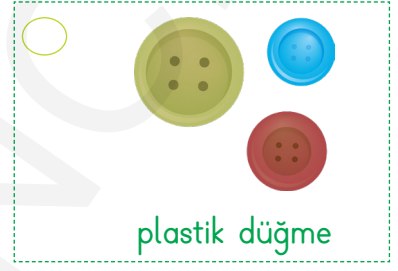
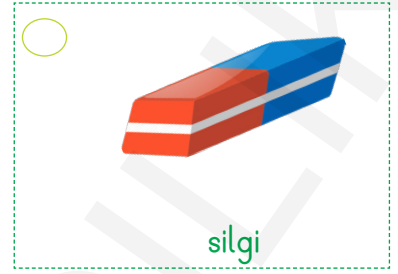
Mıknatıslı, hurda malzemeler içinden demirin ayrılmasında ve hurda otomobillerin taşınmasında kullanılırlar.

Buzdolabına yapıştırdığımız mıknatıs kullanılır.

Çamaşır makinesi, elektrik süpürgesi, matkap, radyo, gibi elektrikli aletlerde de mıknatıs kullanılır.

Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki maddelerden mıknatısla çekilebilenleri işaretleyelim.



4. Aşağıdaki noktalı yerleri istenilen örneklerle dolduralım.

Mıknatıslardan olumsuz etkilenen maddelere 5 örnek yazalım.

- ☞
- ☞
- ☞
- ☞
- ☞

Mıknatısla çekilebilen maddelere 5 örnek yazalım.

- ☞
- ☞
- ☞
- ☞
- ☞

Ad-Soyad:

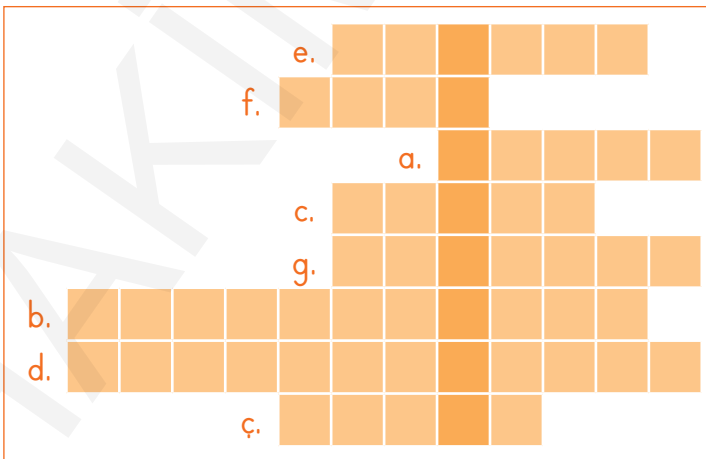
No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

23

Ünite Değerlendirme - Etkinlik

1. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım. Bulduğumuz kelimeleri bulmacaya yazarak sorunun cevabını bulalım.
 - a. Mıknatısın çekim gücünün en fazla olduğu yer, mıknatısın larıdır.
 - b. Koşan arkadaşını arkasından tutarak çeken Semih'in yaptığı hareket, kuvvetin etkisine örnektir.
 - c. maddelere uygulanan kuvvet kalktığında madde eski şekline döner.
 - ç. Hareket eden bir cisme hareketinin yönünde uygulanan kuvvet cismi yavaşlatır ya da durdurur.
 - d. Pistten kalkan uçağın yaptığı hareket kuvvetin etkisine örnektir.
 - e. Oyun na uygulanan kuvvet, kuvvetin şekil değiştirici etkisine örnektir.
 - f. kutuplar birbirini iter, zıt kutuplar birbirini çeker.
 - g. maddeler mıknatıslar tarafından çekilmezler.



2. Noktalı yerleri istenilen bilgilere göre dolduralım.

Yapımında mıknatıs kullanılan maddelere 5 örnek yazalım.

☞

☞

☞

☞

☞

Kuvvetin şekil değiştirici etkisine 5 örnek yazalım.

☞

☞

☞

☞

☞

3. Aşağıda verilen cümlelerden bazıları doğru bazıları yanlıştır. Bilim adamının olduğu cümleden başlayarak, doğru ifadeleri takip edelim. Bilim adamının yapımında mıknatıs kullanılan hangi aracı araştırmak için acele ettiğini bulalım.

Kuvvetin cisimler üzerinde sadece yavaşlatıcı ve durdurucu etkisi vardır.



D

Y

Mikrofon, radyo, hoparlör gibi aletlerde mıknatıs kullanılır.

Bisikletle yokuş yukarı çıkan bir bisikletlinin hareketi kuvvetin yavaşlatıcı etkisine örnektir.

D

Y

D

Y

Mıknatısların her iki kutbu da aynı özelliği gösterir.

Raketle vurulan top yön değiştirir.

Kalem yayı sıkıştırılıp bırakıldığında tekrar eski şekline döner.

Pusulaların ibresi her zaman kuzey güney doğrultusundadır.

D

Y

D

Y

D

Y

D

Y



Ad-Soyad:

No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

25

Doğal Afetler

1. Aşağıdaki olaylardan doğal afet olanları işaretleyelim.

Deprem

Savaş

Sel

Trafik kazası

Hırsızlık

Fırtına,
Hortum

Terör saldırısı

Toprak
kayması

2. Aşağıdaki öğrencilerin tanımlarını verdiği doğal afetlerin neler olduğunu bularak noktalı yerlere yazalım.



Yer kabuğunda oluşan ani kırılma, çatlama, ya da kıvrılma sonucu oluşan yer sarsıntılarına denir.



Aşırı yağan yağmur suları veya kar erimeleri sonucunda akarsu yataklarından taşarak tarım ve yerleşim alanlarında yaşanan su baskınlarına denir.



Yamaçlarda bulunan toprak ve bitki örtüsünün yer çekimi, eğim, su ve benzeri diğer kuvvetlerin etkisiyle aşağı ve dışa doğru hareketine denir.



Aşırı karlı olan eğimli yamaçlardaki karların kütleler halinde aşağı doğru yuvarlanmasına denir.



Hızı saatte 100 km'yi geçen yağmur ve kasırga getirebilen çok güçlü rüzgarlara denir.

3. Aşağıda verilenlerden deprem çantasında olması gerekenleri yuvarlak içine alalım.



4. Aşağıda deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılması gerekenlerden bazıları verilmiştir. Verilen bilgileri okuyalım, noktalı yerleri de biz dolduralım.

Deprem öncesinde;

- ☞ Yapılar deprem etkilerine karşı dayanıklı inşa edilmelidir.
- ☞ Devrilebilecek eşyalar duvara sabitlenmelidir.
- ☞ Okulda, evde, işyerinde, apartmanda herkesin katılacağı afet hazırlık planı yapılmalı ve tatbikat düzenlenmelidir.

☞

☞

Deprem sırasında;

- ☞ Yanıcı araçlar kullanılmamalı, elektrik düğmelerine dokunulmamalıdır.
- ☞ Sabitlenmemiş dolap raf ve pencere gibi eşyalardan uzak durulmalıdır.

☞

☞

Deprem sonrasında;

- ☞ Hasarlı binalardan ve elektrik hatlarından uzak durulmalıdır.
- ☞ Yakın çevremizde yardıma ihtiyacı olanlara yardım edilmelidir.

☞

☞

Ad-Soyad:

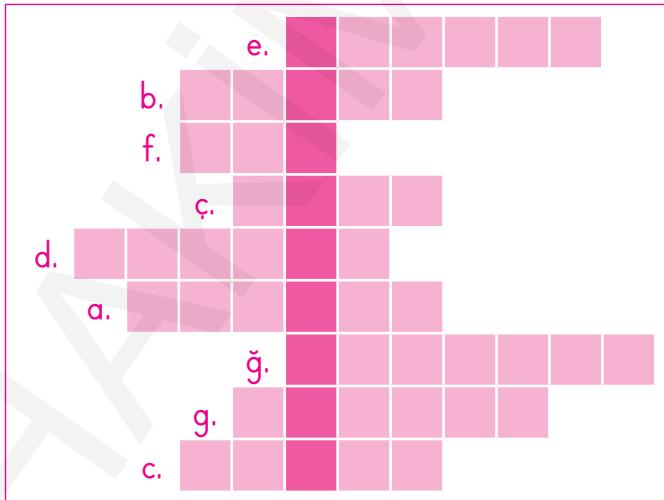
No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

27

Ünite Değerlendirme - Etkinlik

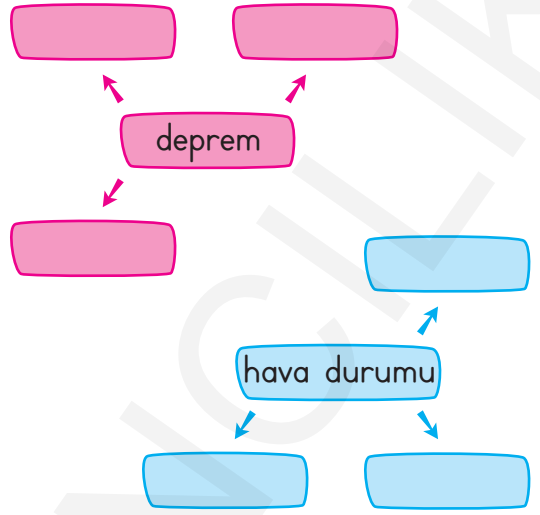
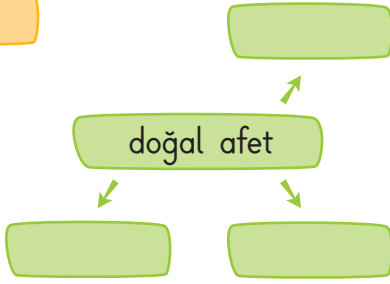
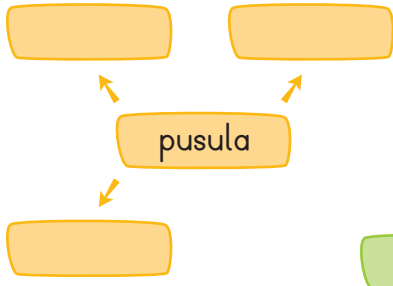
- Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım. Bulduğumuz kelimeleri bulmacaya yazarak sorunun cevabını bulalım.
 -lerde şerefeye açılan kapılar güneyi gösterir.
 - bir yerin kuş bakışı görünüşünün kabataslak olarak kağıda dökülmesidir.
 - Yön bulmada yıldızından faydalanabilmemiz için gece olması ve havanın açık olması gerekir.
 - durumu sayesinde gün içinde havanın nasıl olacağını bilebiliriz.
 - En güvenilir yön bulma aracıdır.
 - Ülkemizde en çok can ve mal kaybına neden olan afetdır.
 - Çok kar yağışı almış eğimli yamaçlardaki karların kütleler halinde aşağı düşmesine denir.
 - İnsanların doğayı kendi ihtiyaçları doğrultusunda değiştirerek ortaya koyduğu unsurlara unsurlar denilir.
 - Etkisiyle ağaçların, elektrik direklerinin, trafik ışıklarının devrilebileceği şiddetli rüzgarlara denir.



İnsan eliyle önlenmesi mümkün olmayan sel, fırtına, deprem, çığ, heyelan gibi yıkıcı etkileri olan felaketslere ne denir?



2. Aşağıdaki kutucuklara, verilen kelimelerin bize çağrıştırdığı kelimeleri yazalım.



3. Aşağıda verilen cümlelerden bazıları doğru bazıları yanlıştır. Kübra'nın olduğu cümleden başlayarak, doğru ifadeleri takip edelim. Kübra'nın sosyal bilgiler dersi için hangi hava olayını araştırdığını bulalım.



Kroki çizerken sadece cadde ve sokaklar gösterilir. Binalara yer verilmez.

D

Y

Karınca yuvası ile yön bulabilmemiz için havanın yağmurlu olması gerekir.

D

Y

Depremlerin önceden bilinerek önlenmesi mümkündür.

D

Y

Tüneller, köprüler ve camiler beşerî unsurdur.

D

Y

Belirli bir yerdeki kısa süreli hava olaylarına hava durumu denir.

D

Y

Hava gözlem grafikleri haftalık ya da aylık olarak hazırlanabilir.

D

Y

Deprem sırasında kesinlikle panik yapmamalı, asansörleri kullanmamalıyız.

D

Y

