

Sebeup - Sonuç Cümleleri

Bir olayın ya da durumun sebebini açıklarken *için, çünkü, bundan dolayı, bu sebeple, bu yüzden* gibi ifadelerden yararlanırız. Bu ifadelerin geçtiği cümleler sebep-sonuç cümleleridir.

Örnek:

Rahatsız ettiğim için özür dilerim.

Hastalandı, bu yüzden okula gidemedi.

Arabamız bozuldu, bundan dolayı yolda kaldık.

Etkinlik-25

Cümlelerdeki boşlukları uygun sebep-sonuç ifadeleriyle tamamlayınız.

Gözlüğüm kırıldığı yenisini alacağım

Telefonum bozuldu, onu arayamadım.

Can'ın dersi erken olduğu uyudu.

Müziğin sesi çok yüksek, seni duyamıyorum.

Yeni çanta aldı eskisi çok yıpranmıştı.

Çok koştum, yoruldu.

Etkinlik-26

Aşağıdaki cümleleri anlamlı sebep-sonuç ilişkisi oluşacak şekilde uygun ifadelerle tamamlayınız.

Soğuk su içtiğim için

..... çünkü yağmur yağıyor.

Hastaydım, bu yüzden

..... sonucunda başarılı oldum.

Geç kalmasının nedeni

..... için okula beni babam bıraktı.

Eve geri dönmek zorunda kaldım çünkü

..... bu nedenle annemi aradım.

Sabah kahvaltısında az yediği için

..... bu yüzden ona kırgınım.

Anahtarlarımı içeride unuttuğumdan dolayı

..... çünkü onu merak ediyorum.

Karşılaştırma Cümleleri

Kişiler, nesnelere, olaylar ve durumların birbirleriyle olan benzerlik ve farklılıklarını ifade eden cümleler karşılaştırma cümleleridir.

Karşılaştırma yaparken **farklı, gibi, daha, kadar, benzer olarak, aynı, göre** gibi ifadeler kullanılır.

Örnek:

Esra, arkadaşlarından daha uzun boyludur.

Onun gibi güzel resim çizemem.

Ali de Veli kadar güçlüdür.

Etkinlik-27

Cümlelerdeki boşlukları uygun karşılaştırma ifadeleriyle tamamlayınız.

 Zeynep, Nevin'den başarılıdır.

 Yeni bilgisayarım eskisine daha hızlı çalışıyor.

 O da benim bu durumdan rahatsız.

 Senin bilgili değilim.

 Benim iyisini bulamazsın.

 Kuzenimle olarak sarışın ve kıvrık saçlıyız.

 Üstümdeki gömüğün bende de var.

Etkinlik-28

Karşılaştırma cümlelerini işaretleyiniz. Bu cümlelerin başındaki heceleri sırayla yazarak şifre cümleye ulaşınız

o	Altın, gümüşe göre daha değerlidir.
de	Annem takılarını çekmecesinde saklar.
ku	Buket de Özge kadar güzel şiir okur.
ci	Kitaplarımı konularına göre ayırdım.
ma	Teyzem, annemden iki yaş büyüktür.
yı	Meyveler, sebzelerden farklı olarak çekirdeklidir.
ke	Tanımadığım kişilerle asla konuşmam.
se	Dolu da kar gibi bir yağış türüdür.
li	Yemek yerken görgü kurallarına uygun davranmalıyız.
vi	Ezgi, Aslı'ya göre daha konuşkandır.
ge	Gözümle görmeden inanmam.
yo	Bugün hava dünkü kadar soğuk değil.
al	Pencereleri kapatmadan evden çıkmayın.
rum	Hakan da Gürkan gibi futbola meraklıdır.

ŞİFRE

İki Basamaklı Sayıları Bir Basamaklı Sayılarla Çarpma

● Kahramanmaraş, Akdeniz Bölgesi'nin iç kesiminde kalan güzel bir şehrimizdir. Önceleri adı Maraş olan şehrimiz, Kurtuluş Savaşı'nda işgale karşı gösterdiği direnişle Kahraman unvanını almıştır. Kahramanmaraş nefis Maraş dondurması ile ünlüdür.



● 6 kg'lık dondurma kolilerinden, 54 koli Dubai'ye gönderen ünlü Kahramanmaraş dondurmacı Ahmet Usta kaç kilogram dondurma satmıştır?

Çözüm: Çarpma işlemi yaparak problemi çözelim.

1. adım

	Y	O	B
		5 ²	4
x			6
<hr/>			4

- 6×4 birlik = 24 birlik eder.
 $24 = 2$ onluk + 4 birlik
- 4 birlik, birler basamağına yazılır.
- 2 onluk elde olarak onlar basamağına verilir.



BİLGİ SANDIĞI

Çarpımlardan oluşan eldeyi bir sonraki basamağın çarpımına eklemeyi unutmayın.

2. adım

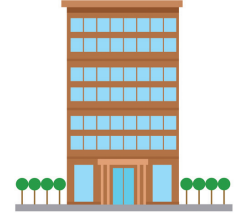
	Y	O	B
		5 ²	4
x			6
<hr/>			
	3	2	4

- 6×5 onluk = 30 onluk eder.
2 elde eklenir.
- $30 + 2 = 32$ onluk eder.
- 2 onluk onlar basamağına
- 30 onluk yani 3 yüzlük, yüzler basamağına yazılır.

İki Basamaklı Sayıları Bir Basamaklı Sayılarla Çarpma

- Her katında 12 pencere bulunan 29 katlı bir apart-
manda kaç pencere vardır?

Çözüm: Çarpma işlemi yaparak problemi çözelim.



1. adım

	Y	O	B
		2 ¹	9
x		1	2
<hr/>			
		5	8

29 ile 2'yi çarpıyoruz.

2. adım

	Y	O	B
		2	9
x		1	2
<hr/>			
		5	8
	2	9	

29 ile 1'i çarpıyoruz.

3. adım

	Y	O	B
		2	9
x		1	2
<hr/>			
		5	8
+	2	9	
<hr/>			
	3	4	8

Çarpımları topluyoruz.

- 37×25 işlemini yapalım.

1. adım

	Y	O	B
		3 ³	7
x		2	5
<hr/>			
	1	8	5

$37 \times 5 = 185$

2. adım

	Y	O	B
		3	7
x		2	5
<hr/>			
	1	8	5
	7	4	

$37 \times 2 = 74$

3. adım

	Y	O	B
		3	7
x		2	5
<hr/>			
	1	8	5
+	7	4	
<hr/>			
	9	2	5

Çarpımlar toplanır.



BİLGİ SANDIĞI

Onlar basamağı ile çarpma işlemi yapılırken çarpım bir basamak sola kaydırılarak yazılır. Yani onlar basamağındaki yapılan çarpma işleminde çarpım, onlar basamağının altından başlanarak yazılır.



Etkinlik- 25

1 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

2 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

	Y	O	B
		3	4
×		1	2
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		1	4
×		1	1
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		2	8
×		1	7
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		3	3
×		2	2
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		4	7
×		1	4
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		5	9
×		1	2
<hr/>			
+			
<hr/>			

3 Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonucunu bulunuz.

	Y	O	B
		6	3
x		1	2
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		4	8
x		1	6
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		5	7
x		1	1
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		3	5
x		2	3
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		7	9
x		1	2
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		3	9
x		1	8
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		5	2
x		1	4
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		5	4
x		1	6
<hr/>			
+			
<hr/>			

	Y	O	B
		3	8
x		2	5
<hr/>			
+			
<hr/>			

ETKİNLİKLER

4 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

★ Etkinlik-40

Aşağıda verilen varlıklardan hangileri maddedir? Boyayınız.

kalem

sevgi

ışık

su

ses

hava

sıra

duman

bardak

Güneş

elektrik

düğme

★ Etkinlik-41

Aşağıdaki görselleri inceleyerek maddelerin özelliklerini işaretleyiniz.

MADDE					
ÖZELLİKLER					
Sert					
Yumuşak					
Esnek					
Berk					
Kokulu					
Kokusuz					
Pürüzlü					
Pürüzsüz					
Renkli					
Renksiz					
Kırılgan					
Sağlam					

Etkinlik-42

Tablodaki maddelerin özelliklerini işaretleyiniz.

	Cam Bardak	Odun	Paket Lastiği	Kahve	Tükenmez kalem yayı	Tahta	Kolonya	Taş
Kokulu								
Kokusuz								
Pürüzlü								
Pürüzsüz								
Renkli								
Renksiz								
Sert								
Yumuşak								
Tatlı								
Acı								
Sağlam								
Kırılgan								
Esnek								
Berk								

Evimizdeki Kaynakları Verimli Kullanalım

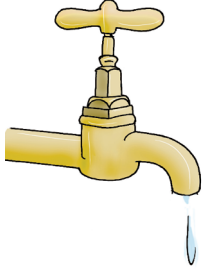


DÜŞÜNELİM

- Evinizde hangi kaynakları kullanıyorsunuz?
- Evinizde kullandığınız kaynaklar tükenirse hangi zorluklarla karşılaşacaksınız?

Su, evlerimizde kullandığımız en önemli kaynaklardan biridir. Suyu hem beslenmemizde hem de temizliğimizde kullanırız. Evlerimizde suyun kullanım alanı çok fazladır. Yemeklerimizi yaparken, bulaşklarımızı, çamaşırlarımızı yıkarken, banyo yaparken, evimizi temizlerken su kullanırız. Bizim için hayati önemi olan bu kaynağı çok dikkatli kullanmalıyız. Eğer dikkatli kullanmazsak bir süre sonra tükenebilir. Çünkü su sınırlı bir kaynaktır.

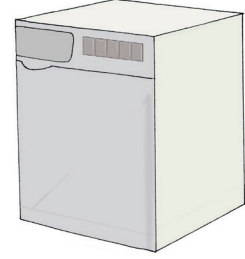
Evlerimizde suyu tasarruflu kullanmak için neler yapabiliriz?



Damlatan muslukları tamir ettirmeliyiz.



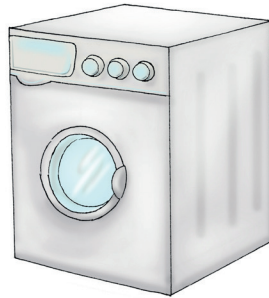
Diş fırçalarken suyu açık bırakmamalıyız.



Bulaşklarımızı bulaşık makinesinde yıkamalıyız.



Banyoda çok uzun süre kalmamalı, suyu boşa akıtmamalıyız.



Çamaşır makinesini tam dolduğunda çalıştırmalıyız.

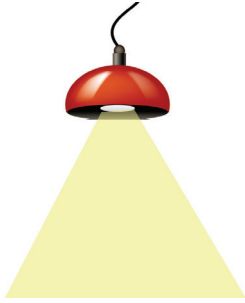


Su hayattır. Suyu boşa harcamamalıyız.

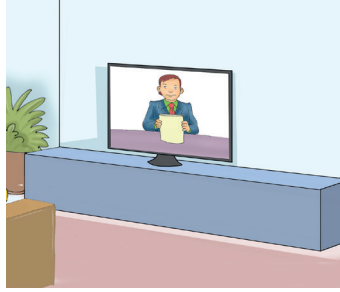
Evimizdeki Kaynakları Verimli Kullanalım

Evimizdeki birçok eşya elektrikle çalışır. Televizyon, çamaşır makinesi, bulaşık makinesi, buzdolabı, bilgisayar, ütü, fırın, lamba gibi araçlar elektrikle çalışan araçlardır. Kullandığımız elektrik miktarına göre fatura öderiz. Fazla elektrik kullandığımızda hem paramız boşa gitmiş olur hem de ülkemizin enerjisini boşa harcamış oluruz.

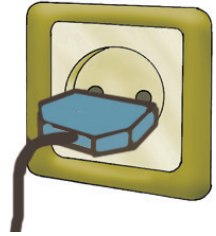
Elektrik tasarrufu için neler yapmalıyız?



Boşa yanan lambaları kapatmalıyız.



Televizyonu izlemiyorsak açık bırakmamalıyız.



Kullandığımız elektrikli aletlerin fişini prizden çekmeliyiz.



Giyeceklerimiz de evimizdeki kaynaklarımızdandır. Giyeceklerimizi almak için para harcarız. Eğer temiz ve dikkatli kullanmazsak kısa sürede yıpranır ve yenisini almak zorunda kalırız. Paramızı boşa harcamış oluruz.

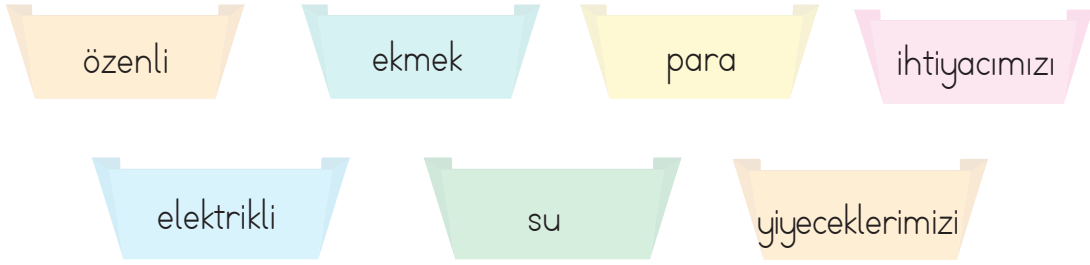
Özellikle her yıl çöpe atılan ekmek ve yemeklerle birçok insanın yiyecek ihtiyacı karşılanabilir. Bu israfı önlemenin en önemli yolu tüketebileceğimiz kadar almaktır.

Yiyecek alışverişi yaparken ihtiyacımız kadar satın almaya dikkat etmeliyiz. Eğer gereğinden fazla gıda alışverişi yaparsak bunlar zamanla bozulur ve çöpe atılır. Bu da hem aile bütçesine hem de ülke ekonomisine zarar verir.



★ Etkinlik-45

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.



- Gelirimizden fazla harcamamalıyız.
- Sofrada yiyebileceğimiz kadar almalıyız.
- Banyo yaparken kullanımına dikkat etmeliyiz.
- Giysilerimizi kullanmaya dikkat etmeliyiz.
- Paramızı öncelikle karşılayacak şekilde kullanmalıyız.
- Çalışmadığı durumlarda aletleri kapatmalıyız.
- Atık çöpe dökmek yerine hayvanlara verebiliriz.

★ Etkinlik-46

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara 😊, yanlış olanlara ☹ çiziniz.

- Duş alırken süreyi kısa tutmalıyız.
- Elektrikli aletleri her zaman açık bırakmalıyız.
- Paramızı harcarken önce kendi isteklerimizi karşılamalıyız.
- Kullanmadığımız giysileri ihtiyaç sahiplerine ulaştırmalıyız.
- Yiyecekleri zamanında tüketmeli, ekmeği israf etmemeliyiz.
- Aydınlatmada tasarruflu ampul kullanmalıyız.
- Bayatlamış ekmekleri kızartıp tüketmeliyiz.

Etkinlik-47

Aşağıdaki tabloda verilen davranışların numarasını ilgili oldukları yerlere yazınız.

1.	Gereksiz yanan lambaları kapatırım.
2.	Harçlıklarımın bir kısmını biriktiririm.
3.	Tabağıma yiyebileceğim kadar yemek alırım.
4.	Ayakkabılarımı özenli kullanırım.
5.	Diş fırçalarken musluğu kapatırım.
6.	İhtiyaç fazlası kıyafet alışverişi yapmam.
7.	Banyo yaparken süreyi kısa tutarım.
8.	Bayatlamış ekmekleri değerlendiririm.
9.	Sifonu gereksiz yere çekmem.
10.	Harcamalarımda ihtiyaçlarıma öncelik veririm.
11.	Kullanmadığım elektrikli aletlerin fişini çekerim.
12.	Giysilerimin sökülen yerlerini tamir ettiririm.
13.	Eski tip ampulleri tasarruflu olanlarla değiştiririm.
14.	Gıda ürünlerinin son kullanma tarihini geçirmem.
15.	Alışverişlerde indirimlerden yararlanırım.

